БІЛІМ
ТӘРБИЕ
ҚАУІПСІЗ ҚОҒАМ

"Дос бол –
әлемді жақсырақ ет!"

Dosbol LIKE

ДОС БОЛ! ҚОЛДА! БІРГЕ ӨС!

БОЙЫНША ЖҰМЫС ҚҰЖАТТАРЫ

- ҚАУІПСІЗ ОРТА
- ҚОЛДАУ
- ҚҰРМЕТ
- ДОСТЫҚ

"Жақсы орта –
жарқын болашақтың кепілі!"



ҚОРҚЫТУҒА ЖОЛ ЖОҚ!

БІЗ БІР БІРІМІЗДІ ҚОЛДАЙМЫЗ!

ӘР БАЛА – ҚҰНДЫ!

ДОСТЫҚ КҮШТІ!

ҚАУІПСІЗ МЕКТЕП –
БАҚЫТТЫ БАЛАЛЫҚ ШАҚ

«Бекітемін»
И.В.Панфилов атындағы
№ 5 мектеп-лицей директоры
_____Б.Дуйсенбаев
«31» тамыз 2026 ж

Буллингке қарсы команданың жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу формасы
1	1. Буллингке қарсы команда құру 2. Буллингке қарсы команда отырысын өткізу: -басшы мен хатшыны сайлау; -Буллингке қарсы команда мүшелері арасында функцияларды бөлу	Қыркүйек	Буллингке қарсы команда басшысы	Хаттама Ереже
2	Диагностиканы ұйымдастыру: - мектептердің *1-11-сыныптары* арасында білім беру ортасындағы буллингтің таралуы мен ерекшеліктерін анықтау; - мектептердің *4-11-сыныптары педагогтер және 4-11-сыныптары ата-аналары* арасында білім беру ұйымындағы эмоционалдық атмосфераның жайлылық деңгейін диагностикалау	Тамыз-қыркүйек	Педагог-психолог	Өткізу кестесі, диагностика материалдары, талдамалық анықтама
3	Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жағдайлары мен осал топтары туралы деректерді жинауды қоса алғанда, білім беру ұйымдарында буллингтің ағымдағы жай-күйіне кешенді талдау жүргізуді ұйымдастыру	Тамыз	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Талдамалық анықтама
4	Педагогтерді, қызметерлер мен ата-аналарды оқытуды ұйымдастыру: - Білім беру ұйымының педагогтері үшін кіріспе семинарын өткізу; - Білім беру ұйымының қызметкерлері үшін семинарлар өткізу; - Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары шеңберінде ата-аналарға арналған сабақтар бағдарламасына баланы жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу тақырыптарын енгізу	Тамыз Тұрақты түрде	Буллингке қарсы команда жетекшісі	Ақпарат Сабақтар бағдарламасы
5	Баланы жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жөніндегі іс- шаралар жоспарын әзірлеу және оны іске асыру	Тамыз	Буллингке қарсы команда жетекшісі Педагог-психолог	Жоспар

6	Педагогикалық кеңеске дайындық: - білім беру ұйымында жәбірлеу (буллинг) мәселесінің бар екені туралы материалдар мен ұсынымдар; - Буллингке қарсы командаңың қызметін реттейтін құжаттар	Тамыз	Буллингке қарсы командаңың хатшысы	Педагогикалық кеңестің хаттамасы Ақпарат құжаттар
7	Ұйымдастыру: - білім беру ұйымының қызметкерлерін (техникалық персонал, медбикелер, асхананың қызметкерлері және т. б.) балалар арасындағы жәбірлеу/буллинг көріністеріне жедел әрекет етуге оқыту; - жәбірлеудің (буллингтің) нақты жағдайларын шешуде білім алушылардың заңды өкілдерімен ынтымақтастық орнату	Тамыз -қазан	Буллингке қарсы команда жетекшісі Педагог-психолог	Біліктілікті арттыру курстарымен қамтылу Семинарлар кестесі
8	Білім беру ұйымдарында ықтимал қақтығыстар аймақтарын белгілеу (киім ауыстыратын бөлмелер, демалыс аймақтары, дәретханалар, іргелес аймақ және т.б.)	Тамыз-қыркүйек	Буллингке қарсы команда жетекшісі Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Білім беру ұйымының сызбасы Мәселелі аймақтарды жою жоспары
9	1 -11-сынып арналған Бағдарлама бойынша сабақтарды өткізу мониторингілеу және үйлестіру	Тамыз-қыркүйек	Буллингке қарсы команда жетекшісі Сынып жетекшілері	Тәрбие жұмысының жоспары
10	Білім беру ұйымында баланы жәбірлеу (буллинг) жағдайларының алдын алу және Буллингке қарсы командаңың қызметі бойынша ата-аналар жиналысын өткізу	Қыркүйек	Буллингке қарсы команда жетекшісі Педагог-психолог	Хаттама
11	Буллингке қарсы командамен өзін-өзі басқару органдарының мәселелері бойынша бірлескен отырысын өткізу: - Бағдарлама бойынша жобалық қызметті іске асыру; - өзін-өзі басқару органдарының жұмысына буллингтің алдын алу шараларын енгізу; - жасаралық өзара іс-қимылды ұйымдастыру	Қыркүйек	Буллингке қарсы команда басшысы Сынып жетекшілері	Отырыс хаттамасы Білім беру ұйымындағы өзін-өзі басқарудың жұмыс жоспары
12	Білім беру ұйымындағы эмоционалды ахуалдың жайлылық деңгейін диагностикалау (педагогикалық ұжым)	Қаңтар	Педагог-психолог	Материалдар Талдамалық анықтама
13	Диагностика жүргізуді ұйымдастыру: - мектептің *1-11- сынып* арасында білім беру ортасындағы буллингтің таралуы мен ерекшеліктерін анықтау;	Мамыр	Педагог-психолог	Өткізу кестесі, диагностика материалдары, есеп

	- мектептің *4-11, педагогтер және 4-11- сыныптар білім алушыларының заңды өкілдері* арасында білім беру ұйымындағы эмоционалды ахуалдың жайлылық деңгейін диагностикалау			
14	Педагогтар үшін білім беру ұйымында Бағдарламаны іске асырудың позитивті тәжірибесін семинарлар, вебинарлар форматында тарату	Тұрақты түрде	Буллингке қарсы команда жетекшісі Сынып жетекшілері	Материалдар
15	Білім алушылар арасында жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспарының орындалуына талдау жүргізу, Бағдарламаның іске асырылу барысы туралы есеп дайындау	Мамыр	Буллингке қарсы команда жетекшісі Педагог-психолог	Есеп
16	Келесі оқу жылына білім алушыларды және тәрбиеленушілерді жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспарының жобасын әзірлеу	Маусым	Командаңың барлық мүшелері	Жоспар жобасы

«Бекітемін»
И.В.Панфилов атындағы
№ 5 мектеп-лицей директоры
_____Б.Дуйсенбаев
« 31» тамыз 2026ж

Жәбірлеу (буллинг) белгілерін немесе деректерін анықтау кезіндегі іс-қимыл жоспары

1	Білім алушыларға қатысты жәбірлеу (буллинг) белгілеріне жедел ден қоюды ұйымдастыру	Тұрақты түрде	Команданың барлық мүшелері	Есеп
2	Жәбірлеуге (буллингке) ұшыраған кәмелетке толмағанды, сондай-ақ, жәбірлеуді (буллингті) бастаушыны/қолдаушыны психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Тұрақты түрде	Педагог-психолог, Әлеуметтік педагог	Жеке жоспар
3	Білім беру ұйымдарында жәбірлеудің (буллингтің) әрбір нақты жағдайы бойынша көмек көрсетудің жеке жоспарын әзірлеу және іске асыру	Тұрақты түрде	Команданың барлық мүшелері	Жеке көмек көрсету жоспары Есеп
4	Жәбірлеуге (буллингке) ұшыраған кәмелетке толмағандарға, сондай-ақ жәбірлеуді (буллингті) бастаушыға/қолдаушыға көмек көрсету жөніндегі жеке жоспардың іске асырылуын үйлестіру	Тұрақты түрде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Есеп
5	Балаларға қатысты жәбірлеу (буллинг) фактісімен байланысты оқиғаны реттеу жөнінде шараларды жәбірлеу (буллингті) бастаушының/қолдаушысының және баланың заңды өкілдерінің келісімімен медиаторды тарту арқылы қабылдау	Тұрақты түрде	Команданың барлық мүшелері	Хаттама