«Утверждаю»
Директор школы-лицея №5: Б.Ж. Дуйсенбаев



Школа-лицей №5 имени И. В. Панфилова

График проведения суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) по предметам «Русский язык и литература, Русский язык, Русская литература» на 2025–2026 учебный год

ФИО учителя	Предмет, класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
		СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ
Саркеева А.О.	2 «В» Русс.яз.	25.09 14.10	21.10	27.11 18.12	23.12	10.02 05.03	12.03	28.04 14.05	19.05
	3 «Б» Русс.яз.	24.09 14.10	21.10	26.11 10.12	23.12	11.02 10.03	17.03	22.04 12.05	19.05
	4 «Э» Русс.яз.	24.09 13.10	20.10	26.11 15.12	22.12	11.02 11.03	16.03	22.04 06.05	18.05
	4 «Б» Русс.яз.	24.09 13.10	20.10	28.11 15.12	22.12	09.02 02.03	13.03	24.04 08.05	18.05
	5 «А» Русс.яз. и литер.	02.10 20.10	23.10	27.11 15.12	22.12	11.02 05.03	12.03	30.04 14.05	20.05
	5 «Д» Русс.яз.	03.10 17.10	22.10	26.11 19.12	24.12	30.01 27.02	13.03	27.04 15.05	20.05
	5 «Д» Русс.литер	18.09 14.10	21.10	18.11 09.12	23.12	05.02 26.02	12.03	23.04 05.05	14.05
	7 «Б» Русс.яз. и литер.	03.10 17.10	23.10	21.11 19.12	25.12	23.01 19.02	13.03	24.04 15.05	20.05
Уразова Г.К.	8 «Е» Рус.яз	25.09 16.10	20.10	26.11 19.12	17.12	09.02 25.02	11.03	20.04 06.05	18.05
	8 «Е» Рус.литер	19.09 17.10.	22.10	13.11 20.11	18.12	29.01 24.02	12.03	23.04 12.05	19.05
	9 «Б» Рус.яз и лит	19.09. 21.10	22.10	26.11. 11.12	19.12	23.01 06.03	13.03	24.04 13.05	20.05
	8 «А» Рус.яз и лит	02.10 20.10	23.10	20.11 11.12	19.12	26.01 19.02	13.03	22.04 15.05	16.05
	9 «Э» Рус.яз и лит	19.09 22.10.	23.10	26.11 11.12.	19.12	23.01 06.02	13.03	24.04 13.05	20.05
	10«А» Рус.яз и лит	02.10 16.10	20.10	18.11 09.12	22.12	25.02 11.03	16.03	28.04 12.05	18.05
	8 «Э» Рус.яз и лит	02.10 20.10	23.10	20.11 11.12	22.12	18.02 13.03	18.03	25.04 15.05	16.05
	8 «В» Рус.яз и лит	02.10 17.10	13.10	21.11 10.12	19.12	28.01 20.02	13.03	21.04 13.05	19.05
	7 «А» Рус.яз и лит	02.10 17.10	22.10	21.11 12.12	19.12	23.01 18.02	13.03	24.04 14.05	20.05
Зеленкова Т.И.	11 В Рус.яз	22.10		17.12.		17.02 17.03		19.05	
	11 В Рус.лит.	26.09 13.10	24.10	21.11 12.12	22.12	02.02 03.03	16.03	13.04 04.05	22.05
	5 Е	01.10	22.10	28.11	24.12	30.01	16.03	24.04	20.05

	Рус.яз	17.10		15.12.		25.02		08.05	
	5 Е Рус.лит	16.09 14.10	23.10	18.11 04.12.	23.12	12.02 03.03	12.03	21.04 12.05	19.05
	6 Д Рус.яз	24.09 17.10	22.10	28.11. 10.12.	22.12	30.01 23.02	16.03	27.04 15.05	20.05
	6 Д Рус.лит	25.09 11.10	21.10	02.12 11.12	23.12	05.02 26.02	12.03	16.04 30.04	19.05
	6 А Рус.яз и лит.	23.09 13.10	20.10	01.12. 11.12.	22.12	09.02 03.03	16.03	20.04 07.05	21.05
	7 В Рус.яз	02.10 17.10	23.10	18.11 11.12.	23.12	27.01 03.03	12.03	23.04 14.05	21.05
	7 В Рус.лит	26.09 15.10	21.10	21.11 12.12	24.12	30.01 25.02	13.03	22.04 06.05	22.05
	7 Г Рус.яз	02.10 17.10	23.10	18.11. 11.12.	23.12	27.01 03.03	12.03	23.04 14.05	21.05
	7 Г Рус.лит	26.09 15.10	21.10	21.11 12.12	24.12	30.01 25.02	13.03	20.04 04.05	22.05
Фазылова Ж.С.	7 «Е» рус яз	1.10 15.10	22.10	17.11 15.12	22.12	28.01 4.03	16.03	22.04 13.05	20.05
	7 «Е» рус литер	26.06 14.10	24.10	21.11 11.12	23.12	30.01 24.02	13.03	21.04 8.05	19.05
	8 «Б» Рус.яз и лит	1.10 17.10	23.10	27.11 17.12	24.12	28.01 27.02	12.03	17.04 13.05	15.05
	8 «Г» рус яз	29.09 15.10	22.10	26.11 10.12	17.12	9.02 4.03	16.03	29.04 13.05	20.05
	8 «Г» рус литер	16.09 14.10	21.10	14.11 2.12	23.12	30.01 24.02	13.03	24.04 12.05	22.05
	9 «В» рус яз	1.10 13.10	20.10	19.11 10.12	17.12	9.02 4.03	18.03	27.04 13.05	20.05
	9 «В» рус литер	18.09 14.10	21.10	27.11 11.12	23.12	3.02 26.02	10.03	30.04 14.05	21.05
	9 «Д» рус яз	3.10 13.10	20.10	21.11 12.12	19.12	11.02 6.03	18.03	29.04 15.05	22.05
	9 «Д» рус литер	18.09 14.10	21.10	27.11 11.12	23.12	3.02 26.02	10.03	30.04 14.05	21.05
	10 «Б» Рус.яз и лит	26.09 13.10	20.10	21.11 12.12	19.12	6.02 2.03	13.03	10.04 8.05	18.05
	10 «В» рус яз	14.10		17.12		11.02		18.03	
	10 «В» рус литер	2.10 15.10	22.10	27.11 17.12	24.12	12.02 5.03	12.03	14.04 5.05	19.05
Кузембаева Р.А.	8 «Д» Рус.яз	01.10 20.10	22.10	01.12 15.12	22.12	09.02 04.03	16.03	22.04 18.04	20.05
	8 «Д» Рус.лит	16.09 17.10	21.10	14.11 02.12	23.12	30.01 24.02	13.03	21.04 08.05	19.05
	9 «А» Рус.яз и лит	19.09 17.10	23.10	05.12 12.12	22.12	19.01 06.03	12.03	04.05 21.05	22.05
	9 «Г» Рус.яз	02.10 14.10	21.10	20.11 18.12	23.12	03.02 19.02	10.03	30.04 12.05	19.05
	9 «Г» Рус.лит	17.09 15.10	24.10	28.11 10.12	24.12	04.02 04.03	11.03	22.04 15.05	20.05
	11 «А» Рус.яз и лит	29.09 15.10	22.10	24.11 19.12	22.12	09.02 02.03	13.03	20.04 18.05	22.05

	11 «Б» Рус.яз и лит	29.09 16.10	23.10	24.11 18.12	22.12	05.02 26.02	05.03	20.04 18.05	21.05
	11 «Г» Рус.яз			03.11 15.12		02.02 02.03		18.05	
	11 «Г» Рус.лит	25.09 15.10	22.10	26.11 11.12	24.12	06.02 04.03	13.03	17.04 08.05	20.05
Мергалиева Н.С.	5 В Рус. яз	3.10 17.10	22.10	28.11 15.12	22.12	30.01 25.02	13.03	24.04 13.05	22.05
	5 В Рус.лит	16.09 9.10	21.10	18.11 18.12	23.12	29.01 24.02	10.03	23.04 13.05	19.05
	5 Г Рус. яз	3.10 17.10	22.10	28.11 15.12	22.12	30.01 25.02	13.03	24.04 13.05	22.05
	5 Г Рус.лит	16.09 9.10	21.10	18.11 18.12	23.12	29.01 24.02	10.03	23.04 13.05	19.05
	6 Ә Рус.яз и лит	30.09 16.10	22.10	11.12 18.12	24.12	29.01 26.02	12.03	22.04 14.05	20.05
	5 Ә Рус.яз и лит	26.09 3.10	23.10	12.12 19.12	25.12	6.02 5.03	13.03	30.04 15.05	21.05
Зеленкова С.В.	2 «А» Русс.яз	26.09 15.10	22.10	26.11 17.12	19.12	11.02 06.03	13.03	29.04 15.05	20.05
	4 «А» Русс.яз	29.09 15.10	20.10	26.11 15.12	22.12	09.02 04.03	11.03	20.04 13.05	18.05
	6 «Б» Рус.яз. и лит	23.09 13.10	20.10	28.11 09.12	22.12	10.02 10.03	13.03	20.04 05.05	19.05
	6 «В» Русс.яз.	26.09 20.10	22.10	28.11 10.12	22.12	30.01 23.02	13.03	27.04 18.05	20.05
	6 «В» Русс.литер.	25.09 14.10	21.10	18.11 04.12	23.12	03.02 26.02	12.03	21.04 05.05	19.05
	6 «Г» Русс.яз.	26.09 20.10	22.10	28.11 10.12	22.12	30.01 23.02	13.03	27.04 18.05	20.05
	6 «Г» Русс.литер.	25.09 09.10	21.10	18.11 04.12	23.12	03.02 26.02	12.03	21.04 05.05	19.05
	7 «Ә» Рус.яз. и лит.	06.10 20.10	21.10	18.11 18.12	23.12	26.01 12.03	16.03	21.04 05.05	19.05
	7 «Д» Русс.яз.	02.10 16.10	21.10	18.11 11.12	23.12	27.01 05.03	12.03	12.05 19.05	21.05
	7 «Д» Русс.литер.	26.09 15.10	22.10	21.11 12.12	24.12	30.01 25.02	11.03	17.04 06.05	15.05
Кәрім Ә.М.	2 «Ә» Русс.яз.	24.09 15.10	20.10	01.12 17.12	22.12	09.02 04.03	16.03	22.04 13.05	20.05
	2 «Б» Русс.яз.	25.09 16.10	20.10	27.11 15.12	22.12	05.02 02.03	12.03	23.04 14.05	21.05
	3 «А» Русс.яз.	26.09 14.10	21.10	28.11 12.12	23.12	10.02 06.03	13.03	21.04 12.05	19.05
	3 «Ә» Русс.яз.	24.09 14.10	21.10	26.11 10.12	23.12	11.02 10.03	17.03	21.04 12.05	19.05
	4 «В» Русс.яз.	24.09 13.10	20.10	26.11 15.12	22.12	11.02 04.03	16.03	22.04 06.05	20.05
	5 «Б» Рус.яз. и лит.	06.10 17.10	23.10	27.11 19.12	22.12	06.02 05.03	13.03	27.04 15.05	22.05

Руководитель МО:_____ Саркеева А.О.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I-четверть по русскому языку

Класс: **2**

Количество учащихся: 83(82)

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	27	8	3	9	15	81%	89%
2 «Ә»	19	7	0	6	13	84%	100%
2 «Б»	22	7	0	4	18	100%	100%
2 «В»	17	9	1	6	10	76%	94%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	24	9	0	19	5	67%	100%
2 «Ә»	20	8	0	11	9	70%	100%
2 «Б»	22	8	0	14	8	86%	100%
2 «В»	17	9	3	8	6	41%	82%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	24	14	0	17	7	58%	100%
2 «Ә»	20	12	0	9	11	75%	100%
2 «Б»	22	12	0	10	12	73%	100%
2 «В»	17	14	0	10	7	53%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.2.1: Понимание ключевых слов и базовых фраз при слуховом восприятии текста (имена, возраст, члены семьи, части тела). 2.1.4.1: Участие в диалоге-знакомстве 2.2.1.1: Чтение коротких знакомых слов целыми словами	2.1.5.1: Составление короткого связного монолога о себе/семье из 3–4 предложений без наводящих вопросов учителя. 2.1.3.1 Согласование притяжательных местоимений с существительными (ошибки: «мой мама», «моё папа»). 2.1.1.1: Правильное произношение и различение на слух гласных Ы / И и парных согласных.
СОР 2	2.1.2.1: Определение названий школьных принадлежностей и кабинетов по картинкам/аудиозаписи (ручка, тетрадь, класс, парта). 2.2.3.1: Нахождение ответов на простые вопросы к короткому тексту с опорой на иллюстрацию. 2.3.1.1: Списывание слов и коротких предложений с печатного образца с соблюдением каллиграфических норм.	2.3.3.1 / 2.1.3.1: Употребление предлогов места (в, на, под, за) при описании расположения предметов (ошибки: «книга лежит парта», «ручка на сумке» вместо «в сумке»). 2.3.5.1: Употребление заглавной буквы в именах собственных и в начале предложения при самостоятельном письме. 2.2.2.1: Чтение незнакомых слов, содержащих буквосочетания с Ь и Ъ знаками, а также буквами Ц, Щ.
СОЧ	2.1.2.1 / 2.2.3.1: Понимание общего смысла прослушанного и прочитанного адаптивного текста, верный выбор картинок к тексту 2.3.1.1: Каллиграфически правильное списывание текста объемом 12–15 слов 2.1.4.1: Поддержание простого диалога по типовым ситуациям.	2.1.5.1 — Строить монологическое высказывание (3–4 предложения) по картинке или опорным словам (сложности при самостоятельном продуцировании речи из-за переноса порядка слов из родного языка). 2.3.3.1 — Правильно использовать в речи и на письме предлоги пространства и направления (пропуск или неверный выбор предлогов: в, на, под, за).

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I-четверть по русскому языку

Класс: **3**

Количество учащихся: 74

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	26	8	0	12	14	73%	100%
3 «Ә»	25	8	0	8	17	88%	100%
3 «Б»	23	8	3	11	9	57%	87%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	26	10	0	15	11	73%	100%
3 «Ә»	25	10	0	10	15	88%	100%
3 «Б»	23	10	3	18	2	57%	87%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	26	16	0	13	13	73%	100%
3 «Ә»	25	16	0	12	13	88%	100%
3 «Б»	23	16	1	20	2	22%	96%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.2.1 Понимание значения знакомых слов в контексте и определение темы текста с помощью учителя 3.2.1.1 Использование в речи слов-действий и слов-признаков в правильной форме 3.3.1.1 Чтение небольших текстов с соблюдением правильного ударения и интонации 3.4.1.1 Списывание предложений и простых текстов с соблюдением каллиграфических норм.	3.1.3.1 Ответы на открытые вопросы по содержанию прослушанного текста: учащиеся дают односложные ответы, испытывая трудности при формулировании развернутого высказывания. 3.5.1.1 Согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе: частые ошибки при определении рода существительных и подборе правильных окончаний («красивый бабочка», «зеленый трава»).
СОР 2	3.1.4.1 Определение последовательности событий в тексте с опорой на сюжетные картинки. 3.2.3.1 Участие в диалоге на бытовые и этические темы с использованием речевых клише и шаблонов. 3.4.2.1 Составление простых предложений по заданной схеме или картинке.	3.2.5.1 Аргументация собственной позиции: сложно выразить и обосновать свое отношение к поступкам героев («почему это хорошо/плохо») из-за ограниченного словарного запаса оценочной лексики. 3.5.2.1 Правописание гласных и согласных в корне слова: слабый навык подбора родственных проверочных слов на неродном языке.
СОЧ	3.1.2.1 Определение темы и основной мысли прослушанного текста с опорой на ключевые слова. 3.3.1.1 Чтение текста вслух с правильной интонацией и соблюдением пауз. 3.4.1.1 Каллиграфически правильное и безошибочное списывание текста.	3.1.3.1 (Слушание/Говорение): Ответы на открытые и проблемные вопросы по текстам «Живая природа» / «Что такое хорошо, что такое плохо». 3.5.1.1 (Языковые нормы): Согласование прилагательных с существительными.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I-четверть по русскому языку

Класс: **4**

Количество учащихся: 103

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	27	10	1	23	3	52%	96%
4 «Э»	27	8	3	9	15	81%	89%
4 «Б»	24	8	3	13	8	50%	88%
4 «В»	25	8	0	14	11	68%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	26	11	1	23	2	46%	96%
4 «Э»	27	10	2	18	7	67%	93%
4 «Б»	24	10	0	24	0	46%	100%
4 «В»	26	10	0	15	11	69%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	26	20	4	17	5	62%	85%
4 «Э»	27	18	4	18	5	56%	85%
4 «Б»	24	18	6	16	2	54%	75%
4 «В»	26	18	0	13	13	77%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.2.1 Определение темы и основной мысли прослушанного текста с опорой на ключевые слова. 4.3.1.1 Чтение текста вслух бегло, осознанно, с соблюдением орфоэпических норм. 4.4.1.1 Запись текста с соблюдением каллиграфических норм и правил оформления предложений.	4.5.1.1 Склонение имен существительных по падежам: определение падежа и подбор правильных безударных падежных окончаний существительных 1, 2 и 3-го склонения («по степи», «о Казахстане»).
СОР 2	4.3.3.1 Формулирование простых и уточняющих вопросов по содержанию текста. 4.5.1.3 Использование в речи и письме личных местоимений для избежания тавтологии.	4.1.3.1 Ответы на критические и оценочные вопросы: затруднения при обосновании собственного мнения по поступкам героев («почему это ценно/важно»), ответы сводятся к заученным фразам.
СОЧ	4.1.2.1 Определение темы, основной мысли и ключевых слов прослушанного текста. 4.3.1.1 Чтение текста вслух бегло, осознанно, с соблюдением орфоэпических норм. 4.4.1.1 Запись текста с соблюдением каллиграфических и графических норм, правил оформления предложений.	4.1.3.1 (Слушание/Говорение): Ответы на критические и оценочные вопросы по прослушанному материалу. 4.5.1.1 (Языковые нормы): Склонение имен существительных по падежам (падежные окончания).

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

I-четверть по русскому языку и литературе

Класс: **5**

Количество учащихся:89

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Б»	31	9	1	21	9	74%	97%
5 «Э»	28	12	4	22	2	54%	86%
5 «А»	30	12	0	27	3	60%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Б»	30	13	0	21	9	73%	100%
5 «Э»	28	13	4	23	1	43%	86%
5 «А»	29	14	0	16	13	76%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Б»	30	20	0	21	9	77%	100%
5 «Э»	28	25	2	22	4	39%	93%
5«А»	29	25	0	26	3	69%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — понимать основное содержание прослушанного текста, определять тему и основную мысль. **5.2.1.1** — понимать основную информацию прочитанного текста, определять тему и главную мысль.	**5.2.1.1** — формулировать основную мысль текста своими словами.
СОР 2	**5.2.3.1** — находить необходимую информацию в тексте и отвечать на вопросы по его содержанию. **5.1.3.1** — понимать значение знакомых слов и выражений, использовать их в речи.	**5.3.1.1** — давать развернутый ответ на вопрос по содержанию текста. **5.3.6.1** — соблюдать орфографические и пунктуационные нормы.
СОЧ	**5.3.1.1** — составлять предложения с использованием изученных языковых единиц. **5.3.2.1** — выражать своё мнение по прочитанному или прослушанному тексту. **5.3.4.1** — выполнять задания по образцу.	**5.4.1.1** — определять части речи и их грамматические признаки. **5.4.2.1** — применять изученные правила в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

I-четверть по русскому языку

Класс: **5**

Количество учащихся: **93**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	23	15	8	14	1	26%	65%
5«Е»	25	13	10	15	0	20%	60%
5 «Д»	22	15	2	18	2	45%	91%
5 «В»	23	15	1	17	5	65%	96%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	22	15	8	13	1	32%	64%
5«Е»	25	12	5	20	0	20%	80%
5«Д»	23	15	2	18	3	70%	91%
5 «В»	24	15	1	19	4	75%	96%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	22	20	0	21	1	41%	100%
5 «Е»	25	20	6	19	0	36%	76%
5 «Д»	23	30	3	14	6	61%	87%
5 «В»	24	20	0	20	4	54%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — учащиеся в целом умеют понимать содержание прослушанного и прочитанного текста, определять его основную тему и главную мысль. **5.1.2.1** — учащиеся определяют значение знакомых слов и выражений.	**5.3.1.1** — у учащихся возникли трудности при составлении развернутого ответа. **5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.
СОР 2	**5.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте и отвечают на **5.3.1.1** — учащиеся составляют предложения и используют изученные языковые единицы.вопросы по содержанию.	**5.1.1.1**— затруднения возникли при формулировании основной мысли текста своими словами. **5.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при определении частей речи и их грамматических признаков.
СОЧ	**5.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту. **5.3.3.1** — учащиеся выполняют задания по образцу.	**5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. **5.4.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при использовании изученных правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

I-четверть по русской литературе

Класс: **5**

Количество учащихся: **93**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Е»	26	12	1	17	8	81%	96%
5 «Д»	22	10	0	20	2	50%	100%
5 «Г»	23	10	2	19	2	17%	91%
5 «В»	22	10	0	19	3	59%	100%
Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Е»	25	15	3	22	0	36%	88%
5 «Д»	23	15	0	18	5	70%	100%
5 «Г»	22	15	4	18	1	30%	83%
5 «В»	23	15	2	22	0	21%	92%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Е»	25	20	8	17	0	24%	68%
5«Д»	23	25	0	20	3	65%	100%
5 «Г»	22	25	2	20	0	36%	91%
5«В»	24	25	1	19	4	54%	96%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — понимать основное содержание прослушанного текста, определять тему и основную мысль. **5.2.1.1** — понимать основную информацию прочитанного текста, определять тему и главную мысль.	**5.2.1.1** — формулировать основную мысль текста своими словами.
СОР 2	**5.2.3.1** — находить необходимую информацию в тексте и отвечать на вопросы по его содержанию. **5.1.3.1** — понимать значение знакомых слов и выражений, использовать их в речи.	**5.3.1.1** — давать развернутый ответ на вопрос по содержанию текста. **5.3.6.1** — соблюдать орфографические и пунктуационные нормы.
СОЧ	**5.3.1.1** — составлять предложения с использованием изученных языковых единиц. **5.3.2.1** — выражать своё мнение по прочитанному или прослушанному тексту. **5.3.4.1** — выполнять задания по образцу.	**5.4.1.1** — определять части речи и их грамматические признаки. **5.4.2.1** — применять изученные правила в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I - четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **6**

Количество учащихся: 78

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	12	5	22	0	52%	81%
6 «Д»	24	12	1	19	4	54%	96%
6 «Б»	27	12	4	21	2	56%	85%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	14	8	17	2	30%	70%
6 «Д»	24	12	3	18	3	50%	88%
6 «Б»	27	12	0	20	7	63%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	20	10	11	6	30%	63%
6 «Д»	24	30	2	18	4	58%	92%
6 «Б»	27	20	2	17	8	59%	93%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	• **6.1.1.1** Понимание основного содержания текста, определение его темы и ключевых слов (существительные, глаголы).	• **6.1.3.1** *Извлечение конкретной детализированной информации из аудио- и видеотекстов*
СОР 2	• **6.2.1.1** Использование словарного запаса по темам «Путешествия» и «Профессии»; правильное употребление существительных в роде и числе.	• **6.2.4.1** *Составление монологического высказывания с опорой на иллюстрации или план;*
СОЧ	• **6.3.1.1** Составление простых и уточняющих вопросов по содержанию прочитанного или прослушанного текста.	• **6.5.1.1** *Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в прошедшем времени;*

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I - четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: **6**

Количество учащихся: **87**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий 0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	30	12	2	28	0	33%	93%
6 «Г»	28	12	6	22	0	14%	79%
6 «Д»	30	12	1	25	4	80%	97%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий 0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	11	2	27	0	34%	93%
6 «Г»	28	11	2	25	1	39%	93%
6 «Д»	30	11	3	20	7	67%	90%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий 0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	23	4	25	0	41%	86%
6 «Г»	28	23	4	22	2	54%	86%
6 «Д»	30	20	5	20	5	53%	83%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	• **6.1.1.1** Понимание основного содержания текста, определение темы и основной мысли, выявление ключевых слов и словосочетаний.	• **6.1.3.1 (Слушание и говорение / Лексика):** *Определение стилистической окраски слов, разграничение общеупотребительной лексики и слов ограниченного употребления (профессионализмы, диалектизмы, заимствованные слова, фразеологизмы).*
СОР 2	• **6.2.1.1** Извлечение информации из различных источников (словари, справочники, ресурсы Интернета) для решения учебных задач.	• **6.3.3.1 (Письмо):** *Написание повествования/описания с элементами рассуждения (80–100 слов) по заданной теме.*
СОЧ	• **6.3.1.1** Составление простого и сложного плана текста. • **6.4.1.1** Соблюдение правописания чередующихся гласных в корнях слов (*-лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос-, -скак-/-скоч-* и др.).	• **6.4.2.1 (Морфемика и словообразование):** *Разграничение способов словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение) и правописание сложных слов.*

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I - четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: **6**

Количество учащихся: 87

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	30	12	2	28	0	33%	93%
6 «Г»	28	12	6	22	0	14%	79%
6 «Д»	30	12	1	25	4	80%	97%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	11	2	27	0	34%	93%
6 «Г»	28	11	2	25	1	39%	93%
6 «Д»	30	11	3	20	7	67%	90%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	23	4	25	0	41%	86%
6 «Г»	28	23	4	22	2	54%	86%
6 «Д»	30	20	5	20	5	53%	83%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	• **6.1.1.1** Определение темы и идеи художественного произведения; выявление сюжета и его элементов (завязка, кульминация, развязка) в мифах и баснях.	• **6.1.3.1 (Анализ поэтики и средств выразительности):** *Нахождение и определение роли изобразительно-выразительных средств (метафора, олицетворение, эпитет, сравнение) в пейзажной и лирической поэзии А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова.*
СОР 2	• **6.2.1.1** Выразительное чтение басен и стихотворений наизусть с соблюдением логических пауз, интонации и логического ударения.	• **6.2.3.1 (Анализ историко-культурного контекста):** *Понимание архаизмов, историзмов и старославянизмов в произведениях древнерусской литературы («Повесть временных лет») и балладах.*
СОЧ	• **6.3.1.1** Понимание морали басни, определение аллегории (иносказания) и иронии	• **6.3.3.1 (Письменная речь):** *Составление развернутого словесного портрета и первичной характеристики героя на основе его поступков*

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I - четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 83

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	15	0	19	10	100%	100%
7 «Э»	28	10	1	24	3	43%	96%
7 «Б»	26	10	0	17	9	81%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	15	0	15	14	100%	100%
7 «Э»	28	10	2	25	1	21%	93%
7 «Б»	26	14	5	16	5	65%	81%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	20	0	16	13	100%	100%
7 «Э»	28	20	1	23	4	39%	96%
7 «Б»	26	25	0	20	6	50%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.С4.Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.Г5.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.Ч6. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении	П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
СОЧ	7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	П1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо) 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I - четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 90

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	14	2	14	8	58%	92%
7 «Г»	21	14	2	17	2	33%	90%
7 «Д»	20	14	1	19	9	25%	95%
7 «Е»	25	14	0	16	9	96%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	13	3	20	1	42%	88%
7 «Г»	21	13	9	12	0	5%	57%
7 «Д»	20	10	0	12	8	80%	100%
7 «Е»	25	13	0	18	7	84%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	20	2	19	3	58%	92%
7 «Г»	21	20	1	20	0	57%	95%
7 «Д»	20	20	1	19	1	50%	100%
7 «Е»	25	20	0	16	9	92%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	7.С4. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.Ч6. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении	П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
СОЧ	7.С1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I - четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 90

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	14	1	18	5	58%	96%
7 «Г»	21	14	4	17	0	10%	81%
7 «Д»	20	13	3	17	0	30%	85%
7 «Е»	25	14	0	18	7	80%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	15	1	20	3	71%	96%
7 «Г»	21	15	2	19	0	33%	90%
7 «Д»	20	15	0	20	0	65%	100%
7 «Е»	25	15	0	18	7	92%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	20	1	20	3	58%	96%
7 «Г»	21	20	2	19	0	33%	90%
7 «Д»	20	20	4	15	1	45%	80%
7 «Е»	25	20	0	16	9	88%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 7.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	7.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний
СОР 2	7.3.5.1 Составлять простой план 7.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала	7.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала
СОЧ	7.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 7.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики 7.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	7.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 7.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I-четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **8**

Количество учащихся: 60

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	15	0	14	10	100%	100%
8 «Ә»	23	13	0	15	8	100%	100%
8 «Б»	24	13	0	18	6	79%	100%
8 «В»	25	13	0	18	7	100%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	15	0	12	12	96%	100%
8 «Ә»	23	15	0	18	6	67%	100%
8 «Б»	24	15	0	10	7	100%	100%
8 «В»	25	15	0	13	12	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	20	0	14	10	96%	100%
8 «Ә»	23	20	0	11	12	100%	100%
8 «Б»	24	20	3	12	9	67%	88%
8 «В»	25	20	0	14	11	96%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	8.2.1.1 понимать содержание текста, тему 8.3.3.1 формулировать вопросы к тексту 8.1.2.1 понимать содержание худ. Произведения	8.2.5.1 определять стиль текста 8.1.6.1 определять худ. Средства
СОР 2	8.3.5.1 — составлять простой план; 8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.	8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.
СОЧ	8.1.5.1 — находить необходимую информацию и формулировать мысли по проблеме; 8.2.1.1 — сравнивать информацию сплошных и несплошных текстов; 8.2.6.1 — применять различные стратегии чтения; 8.3.4.1 — аргументировать собственную точку зрения, соблюдая структуру эссе.	8.3.4.1 — аргументированно излагать собственную позицию и последовательно развивать мысль в письменной работе; 8.4.5.1 — правильно расставлять знаки препинания в конце предложений при их сочетании.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

II-четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: **8**

Количество учащихся: 62

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	13	0	16	6	77%	100%
8 «Д»	21	19	2	13	6	57%	90%
8 «Е»	19	15	0	12	7	100%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	14	0	13	9	64%	100%
8 «Д»	21	15	0	16	5	71%	100%
8 «Е»	19	15	0	13	6	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	20	0	13	9	91%	100%
8 «Д»	21	25	0	20	1	67%	100%
8 «Е»	19	20	0	10	9	95%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1 — понимать основное содержание сообщения продолжительностью до 2–4 минут, определяя ключевые слова; 8.1.4.1 — определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний.	8.1.4.1 — определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний.
СОР 2	8.3.5.1 — составлять простой план; 8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.	8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.
СОЧ	8.1.1.1 — понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2–4 минут, определяя ключевые слова и словосочетания; 8.1.2.1 — понимать значение слов и содержание высказывания/текста в контексте; цели по пониманию содержания текста, извлечению основной информации и построению собственного высказывания.	8.1.3.1 — понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы; цели, связанные с определением темы и основной мысли, анализом содержания и использованием полученной информации при построении собственного ответа.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I-четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **8**

Количество учащихся: 60

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	12	0	19	3	82%	100%
8«Д»	21	8	1	18	2	62%	95%
8«Е»	17	15	0	13	4	100%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	15	1	15	6	91%	95%
8 «Д»	21	17	1	20	0	52%	95%
8 «Е»	17	15	0	10	7	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	20	0	15	7	91%	100%
8«Д»	21	20	0	15	6	76%	100%
8«Е»	17	20	0	10	7	100%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	8.1.1.1 — понимание литературоведческих терминов и понятий; 8.1.2.1 — понимание художественного произведения, различение открытой и скрытой информации; 8.1.6.1 — аргументированный ответ на проблемный вопрос с использованием цитат	8.2.4.1 — анализ эпизодов произведения, объяснение их связи с проблематикой и сюжетом; 8.2.5.1 — характеристика героев, их поступков и мотивов
СОР 2	8.1.2.1 — критическое осмысление содержания произведения; 8.1.6.1 — аргументированное выражение собственной позиции; 8.2.5.1 — характеристика образов и поступков героев	8.2.4.1 — анализ значимых эпизодов и их роли в развитии сюжета; 8.2.6.1 — анализ системы образов и структуры произведения
СОЧ	8.1.1.1 — понимание литературоведческих терминов; 8.1.2.1 — понимание и критическое осмысление художественного произведения; 8.1.6.1 — аргументированный ответ с опорой на текст	8.2.4.1 — анализ эпизодов и проблематики; 8.2.6.1 — анализ системы образов и структуры произведения

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

I-четверть по русскому языку и литературе

Класс: **9**

Количество учащихся: 77

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Д»	24	15	0	15	9	96%	100%
9 «А»	28	8	0	16	22	86%	100%
9 «Б»	25	15	0	13	12	96%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Д»	24	15	0	14	10	100%	100%
9 «А»	28	10	0	22	6	61%	100%
9 «Б»	25	15	0	13	12	96%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Д»	24	20	0	12	12	96%	100%
9«А»	28	20	1	19	8	54%	96%
9 «Б»	25	20	0	10	15	92%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся умеют понимать содержание прослушанного текста, определять его основную тему, главную мысль и авторскую позицию. **9.1.3.1** — учащиеся определяют значение слов и выражений, понимают их значение в контексте.	**9.2.1.1** — затруднения возникли при самостоятельном определении и формулировании основной мысли текста, авторской позиции своими словами. **9.4.3.1** — затруднения связаны с анализом языковых единиц и определением их грамматических признаков.
СОР 2	**9.2.1.1** — учащиеся понимают содержание прочитанного текста, определяют тему и основную мысль. **9.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте, отвечают на вопросы по содержанию и анализируют информацию.	**9.2.3.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при анализе и интерпретации информации, представленной в тексте. **9.3.2.1** — возникают трудности при аргументации собственного мнения и подборе доказательств из текста.
СОЧ	**9.3.1.1** — учащиеся составляют связные высказывания, используя изученные языковые единицы. **9.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту и аргументировать свою точку зрения. **9.3.4.1** — учащиеся выполняют задания на основе изученного материала и используют языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей.	**9.3.1.1** — учащиеся испытывают затруднения при составлении развернутого, логически последовательного ответа. **9.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. **9.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при применении изученных грамматических правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

I-четверть по русскому языку

Класс: 9

Количество учащихся: 73

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Г»	25	10	2	23	0	24%	92%
9 «Д»	24	12	0	18	6	88%	100%
9 «В»	24	12	0	21	3	83%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Г»	25	10	0	25	0	36%	100%
9«Д»	24	15	0	21	3	88%	100%
9«В»	24	15	0	22	2	83%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Г»	25	15	0	23	2	48%	100%
9 «Д»	24	16	1	7	16	92%	96%
9«В»	24	16	0	11	13	92%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся в целом умеют понимать содержание прослушанного текста, определять его тему и основную мысль. **9.4.1.1** — учащиеся применяют изученные языковые правила при выполнении письменных заданий.	**9.2.1.1** — затруднения возникли при самостоятельном формулировании основной мысли текста своими словами. **9.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при определении частей речи и их грамматических признаков.
СОР 2	**9.2.1.1** — учащиеся понимают содержание прочитанного текста, определяют его основную тему и главную мысль. **9.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте и отвечают на вопросы по содержанию.	**9.3.2.1** — возникают трудности при выражении и аргументации собственного мнения по содержанию текста. **9.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.
СОЧ	**9.2.4.1** — учащиеся определяют значение слов и выражений, понимают их значение в контексте. **9.3.1.1** — учащиеся составляют предложения и связные высказывания, используя изученные языковые единицы. **9.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту и аргументировать свою позицию.	**9.2.3.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при поиске и анализе необходимой информации в тексте. **9.3.1.1** — учащиеся испытывают затруднения при составлении развернутого и логически последовательного ответа. **9.4.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при применении изученных правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

I-четверть по русской литературе

Класс: **9**

Количество учащихся: 73

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Д»	24	15	1	11	12	88%	96%
9 «Г»	25	10	0	22	3	56%	100%
9«В»	24	15	0	10	14	92%	100%
Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Д»	24	14	0	18	6	88%	100%
9 «Г»	25	15	0	22	3	76%	100%
9«В»	24	14	0	17	7	92%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Д»	24	20	1	13	10	92%	96%
9«Г»	25	20	0	20	5	68%	100%
9«В»	24	20	0	14	10	92%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся понимают содержание литературного произведения, определяют его тему и основную мысль. **9.2.3.1** — учащиеся анализируют образы героев, определяют их характер и роль в развитии сюжета.	**9.1.2.1** — затруднения возникли при определении авторской позиции и основной проблематики произведения. **9.2.1.1** — возникают трудности при определении композиционных и жанровых особенностей произведения.
СОР 2	**9.2.2.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте произведения и используют цитаты для подтверждения своих ответов. **9.3.1.1** — учащиеся выражают своё мнение о прочитанном произведении и аргументируют собственную позицию	**9.2.2.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при подборе цитат и текстовых доказательств для подтверждения собственного ответа. **9.2.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при глубоком анализе образов героев и объяснении их поступков.
СОЧ	**9.1.2.1** — учащиеся понимают художественные особенности произведения, определяют его проблематику и авторскую позицию. **9.2.1.1** — учащиеся определяют жанровые и композиционные особенности литературного произведения. **9.3.2.1** — учащиеся сопоставляют литературные образы, эпизоды и художественные детали.	**9.3.1.1** — затруднения наблюдаются при формулировании развернутого собственного мнения и его аргументации. **9.3.2.1** — часть учащихся испытывает трудности при сопоставлении образов, эпизодов и художественных деталей произведения.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I-четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **10**

Количество учащихся: 40

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	15	0	14	9	100%	100%
10 «Б»	17	15	0	11	6	82%	100%
Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	15	0	12	11	100%	100%
10 «Б»	17	15	0	9	8	88%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	20	0	11	12	100%	100%
10 «Б»	17	20	0	10	7	88%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**10.1.1.1** — понимать содержание аудиотекста, определять основную мысль, проблему и авторскую позицию. **10.2.1.1** — понимать содержание прочитанного текста, определять его тему, основную мысль и проблематику..	**10.1.1.1** — затруднения возникли при определении авторской позиции и скрытой информации в прослушанном тексте. **10.2.1.1** — учащимся сложно самостоятельно определять проблематику и основную мысль сложного текста.
СОР 2	**10.2.3.1** — находить и извлекать необходимую информацию из текста, анализировать её. **10.3.1.1** — создавать тексты различных типов и жанров в соответствии с коммуникативной целью.	**10.2.3.1** — наблюдаются трудности при анализе и интерпретации информации. **10.3.1.1** — возникают затруднения при создании развернутого связного текста и соблюдении его структуры.
СОЧ	**10.4.1.1** — соблюдать орфографические и пунктуационные нормы русского языка. **10.4.2.1** — использовать различные языковые средства в соответствии с целью и ситуацией общения.	**10.4.1.1** — сохраняются ошибки в применении орфографических и пунктуационных правил. **10.4.2.1** — возникают трудности при выборе и правильном использовании языковых средств.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

I-четверть по русской литературе

Класс:10

Количество учащихся: 61

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	28	15	0	15	13	89%	100%
10 «Г»	33	10	0	28	5	94%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	28	15	0	17	11	96%	100%
10 «Г»	33	12	0	33	0	73%	100%

Класс	СОЧ	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	28	20	0	20	8	96%	100%
10 «Г»	33	20	0	18	15	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**10.1.1.1** Понимание художественного мира произведения, его проблематики и системы персонажей.	**10.1.3.1 (Анализ конфликта и проблематики):** *Анализ идейно-философского конфликта эпохи (нигилизм Базарова vs традиционализм Кирсановых):* учащимся сложно глубоко осмыслить суть философского спора, они сводят его к бытовому конфликту поколений
СОР 2	**10.2.1.1** Определение жанрово-родовой природы произведений (драматургия, социально-психологический роман).	**10.2.3.1 (Литературоведческий анализ):** *Выявление роли внесценических персонажей, символики и деталь-символов (символика грозы, образа Волги):* поверхностный анализ художественных деталей, метафоры воспринимаются отстраненно
СОЧ	**10.3.1.1** Характеристика героев (Базаров, Катерина, Кабаниха) на основе их поступков, портрета и речевой характеристики.	**10.3.3.1 (Письменные работы):** *Написание проблемного сочинения/эссе по драматургическому или эпическому произведению:* сложности с формулировкой тезиса и включением текстовых цитат в качестве аргументов (цитирование часто либо отсутствует, либо избыточно).

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

I-четверть по русскому языку и литературе

Класс: **11**

Количество учащихся: 42

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	15	0	9	4	92%	100%
11 «А» 1	13	15	0	6	7	77%	100%
11 «Б»	16	15	0	9	7	88%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	10	0	9	4	85%	100%
11 «А» 1	13	10	0	8	5	92%	100%
11 «Б»	16	10	0	13	3	75%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	20	0	6	7	92%	100%
11 «А» 1	13	20	0	8	5	69%	100%
11 «Б»	16	20	3	10	3	56%	81%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**1.1.2.1** Понимание основной и детальной информации публицистических и научно-популярных текстов эколого-социальной направленности.	**11.1.4.1** *Оценка степени убедительности аргументов и выявление скрытого смысла (подтекста) в социально-значимых выступлениях*: учащимся сложно оперативно определить скрытые языковые манипуляции и отличить факты от оценочных суждений автора.
СОР 2	**11.2.1.1** Владение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) для анализа нескольких источников по одной проблематике. .	**11.3.3.1***Написание эссе-рассуждения / эссе-доказательства (180–200 слов) с использованием вводных конструкций и синтаксических средств связности*:
СОЧ	**11.3.1.1** Соблюдение орфографических, грамматических и пунктуационных норм при списывании и оформлении конспектов/тезисов	**11.4.2.1** *Употребление сложных синтаксических конструкций (сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными)*: при построении собственных предложений допускаются ошибки в согласовании и слитности союзов (*потому что, так как, благодаря тому что*).

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

I-четверть по русской литературе

Класс: **11**

Количество учащихся: 46

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	23	13	0	23	0	52%	100%
11 «Г»	23	10	0	20	3	83%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	12	1	23	0	54%	96%
11 «Г»	23	10	4	14	5	83%	83%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	20	0	21	3	79%	100%
11 «Г»	23	20	0	18	5	96%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **11.1.1.1** Понимание историко-культурного контекста эпохи «конца века» (рубеж XIX–XX веков), модернистских течений и их манифестов.	• **11.1.3.1** *Раскрытие трагического мироощущения и философии любви/смерти в прозе И. Бунина («Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи»)*: учащимся сложно перейти от сюжетного восприятия к осмыслению экзистенциальных и философских символов автора.
СОР 2	• **11.2.1.1** Анализ изобразительно-выразительных средств и новаторства поэтической формы (ритмика Маяковского, музыкальность Блока, вещественность Ахматовой).	• **11.2.3.1** *Идейно-композиционный анализ поэмы А. Блока «Двенадцать»*: затруднения при трактовке противоречивого финала (образ Христа), многослойной символики и синтеза революционного марша с лирикой.
СОЧ	• **11.4.1.1** Выразительное чтение наизусть поэтических произведений Серебряного века с передачей эмоционально-смыслового подтекста.	• **11.3.3.1** *Сопоставительный анализ поэтических текстов разных направлений (символизм vs акмеизм vs футуризм)*: подмена литературоведческого анализа формальным пересказом содержания или биографий поэтов.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

II- четверть по русскому языку

Класс: **2**

Количество учащихся: 83(82)

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	23	10	0	20	3	78%	100%
2 «Ә»	20	10	0	11	9	75%	100%
2 «Б»	22	10	0	10	12	77%	100%
2 «В»	17	7	2	12	3	41%	88%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	23	11	0	14	9	83%	100%
2 «Ә»	20	11	0	12	8	75%	100%
2 «Б»	22	11	0	10	12	68%	100%
2 «В»	17	8	1	5	11	76%	94%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	23	16	0	14	9	96%	100%
2 «Ә»	20	14	0	10	10	75%	100%
2 «Б»	22	14	0	10	12	77%	100%
2 «В»	17	16	0	15	2	29%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.2.1 — Понимать лексику по темам «Семья», «Внешность», «Дружба» при слуховом восприятии текста. 2.2.1.1 — Читать плавно, целыми словами и по слогам с соблюдением ударения. 2.3.1.1 — Списывать слова и короткие предложения с печатного и письменного текста.	2.1.3.1 — Согласование притяжательных местоимений и прилагательных с существительными в роде (ошибки: «моя брат», «добрый мама»). 2.1.5.1 — Составление связного монолога из 3–4 предложений (описание друга или члена семьи по картинке/плану). 2.3.3.1 — Правильное использование предлогов при составлении предложений (ошибки в предлогах местоположения и совместности: с, у, к, около).
СОР 2	2.1.2.1 — Понимать основное содержание и детали прослушанного текста о природе, животных и временах года. 2.2.3.1 — Находить ответы на вопросы в тексте с помощью иллюстраций и опорных слов. 2.3.5.1 — Писать с большой буквы имена людей, клички животных, названия городов.	2.1.1.1 — Различение на слух и правильное произношение парных звонких и глухих согласных, а также гласных второго ряда (Е, Ё, Ю, Я, И). 2.2.2.1 — Чтение незнакомых слов, содержащих разделительный Ь или Ъ знак. 2.3.2.1 — Обозначение мягкости согласных на письме с помощью гласных букв (Е, Ё, Ю, Я, И) и мягкого знака (Ь) при самостоятельном письме.
СОЧ	2.1.2.1 — Слушание и понимание основного содержания адаптивного текста. 2.2.1.1 / 2.2.3.1 — Чтение текста, ответы на базовые вопросы по содержанию. 2.3.1.1 — Каллиграфически правильное списывание текста (15–20 слов).	2.1.3.1 — Отвечать на вопросы и составлять предложения с соблюдением грамматических норм согласования существительных с прилагательными и местоимениями в роде и числе. 2.1.5.1 — Самостоятельное построение устного/письменного высказывания (3–4 предложения) без опорных вопросов.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

II- четверть по русскому языку

Класс: **3**

Количество учащихся: 74

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	24	9	0	9	15	100%	100%
3 «Д»	25	9	0	10	15	92%	100%
3 «Б»	23	9	2	17	4	52%	91%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	24	10	0	10	14	83%	100%
3 «Д»	25	10	0	11	14	88%	100%
3 «Б»	23	9	0	20	3	78%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	24	16	0	10	14	58%	100%
3 «Д»	25	16	0	10	15	88%	100%
3 «Б»	23	16	1	18	4	52%	96%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.3.3.1 Нахождение ключевых слов в тексте при чтении. 3.5.1.6 Правильное употребление в речи количественных и порядковых числительных (дни недели, время, месяцы). 3.4.1.2 Оформление коротких записей, распорядка дня по образцу.	3.5.1.7 Правильное использование глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени: путаница в родовых окончаниях глаголов прошедшего времени («время пришел», «минута прошла»). 3.5.2.3 Раздельное написание предлогов со словами (в значении времени и места): слияние предлогов с существительными («впятом», «ввечером»).
СОР 2	3.1.1.1 Правильное произношение специфических звуков русского языка и слов с изученными орфограммами. 3.3.2.1 Понимание общего содержания научно-популярных и описательных текстов небольшого объема. 3.5.1.3 Использование личных местоимений для избежания тавтологии в описании зданий/сооружений.	3.2.2.1 Создание монологического описания (3–4 предложения) по иллюстрациям/схемам: затруднения в логическом построении связного текста без постоянной опоры на наводящие вопросы. 3.5.1.2 Построение сложных предложений с союзами (и, а, но): ошибки в выборе союза при сравнении объектов архитектуры (например, путаница между а и но).
СОЧ	3.1.4.1 Восстановление последовательности событий в тексте по иллюстрациям (задания на установление порядка 1, 2, 3). 3.3.3.1 Извлечение конкретной информации из текста (поиск дат, имен, дней недели). 3.5.1.6 Правильное написание и использование числительных.	3.2.2.1 (Говорение/Письмо): Составление связного описания/рассказа по картинкам (3–4 предложения) по темам «Время», «Архитектура». 3.5.2.3 (Языковые нормы/Письмо): Орфограмма «Раздельное написание предлогов со словами».

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

II- четверть по русскому языку

Класс: **4**

Количество учащихся: 106

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	26	10	5	20	1	19%	81%
4 «Ә»	27	9	3	15	9	74%	89%
4 «Б»	25	9	5	17	3	56%	80%
4 «В»	26	8	0	13	13	81%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	26	9	0	19	7	92%	100%
4 «Ә»	27	10	2	15	10	78%	93%
4 «Б»	25	10	1	20	4	56%	96%
4 «В»	26	9	0	11	15	85%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	26	18	0	19	7	88%	100%
4 «Ә»	27	18	5	17	5	67%	81%
4 «Б»	25	18	1	18	6	52%	96%
4 «В»	26	18	0	13	13	85%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.4.1 Составление последовательного плана к прослушанному или прочитанному тексту. 4.3.2.1 Понимание содержания текстов информационного и культурологического характера.	4.5.2.1 Правописание сложных орфограмм в корне слова: пропуск непроизносимых согласных и ошибки в парных согласных из-за особенностей фонематического слуха на неродном языке («солнце» $\rightarrow$ «сонце», «сказка» $\rightarrow$ «скаска»).
СОР 2	4.4.2.1 Составление небольшого текста-описания профессии по готовому алгоритму или образцу. 4.5.1.3 Правильное употребление указательных и притяжательных местоимений (мой, твой, этот, тот).	4.2.2.1 Создание монологического высказывания-рассуждения (5–6 предложений): нехватка тематической лексики и синтаксические ошибки при построении самостоятельного устного ответа без опорных карточек.
СОЧ	4.1.4.1 Составление последовательного плана к прослушанному/прочитанному тексту с опорой на ключевые слова. 4.3.3.1 Формулирование простых и уточняющих вопросов по содержанию текста. 4.5.1.3 Использование в речи и письме личных, указательных и притяжательных местоимений.	4.2.2.1 (Говорение/Письмо): Создание монологического высказывания рассуждения или описания (5–6 предложений) по заданной теме. 4.5.2.1 (Языковые нормы/Письмо): Правописание сложных орфограмм: непроизносимые согласные, парные согласные, удвоенные согласные.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

2-четверть по русскому языку и литературе

Класс: **5**

Количество учащихся:87

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Б»	29	10	0	19	10	83%	100%
5 «Э»	29	12	0	25	4	69%	100%
5 «А»	29	10	0	22	7	59%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Б»	30	10	0	20	10	80%	100%
5 «Э»	29	15	0	16	13	69%	100%
5 «А»	29	15	2	25	2	59%	93%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Б»	30	20	0	19	11	80%	100%
5 «Э»	29	25	0	23	6	52%	100%
5«А»	29	25	1	16	12	72%	97%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — учащиеся в целом умеют понимать содержание прослушанного и прочитанного текста, определять его основную тему и главную мысль. **5.1.2.1** — учащиеся определяют значение знакомых слов и выражений.	**5.3.1.1** — у учащихся возникли трудности при составлении развернутого ответа. **5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.
СОР 2	**5.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте и отвечают на **5.3.1.1** — учащиеся составляют предложения и используют изученные языковые единицы.вопросы по содержанию.	**5.1.1.1**— затруднения возникли при формулировании основной мысли текста своими словами. **5.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при определении частей речи и их грамматических признаков.
СОЧ	**5.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту. **5.3.3.1** — учащиеся выполняют задания по образцу.	**5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. **5.4.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при использовании изученных правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и 2-четверть по русскому языку

Класс: **5**

Количество учащихся: **94**

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	22	15	2	19	1	45%	91%
5«Е»	25	13	5	20	0	24%	80%
5 «Д»	23	13	1	20	2	70%	96%
5 «В»	24	15	0	16	8	83%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	22	15	0	21	1	41%	100%
5«Е»	24	15	6	18	0	21%	75%
5«Д»	23	13	3	19	1	57%	87%
5 «В»	24	15	0	17	7	88%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	22	25	0	19	3	55%	100%
5 «Е»	24	20	5	19	0	25%	79%
5 «Д»	23	25	0	18	5	70%	100%
5 «В»	24	25	0	18	6	67%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — понимать основное содержание прослушанного текста, определять тему и основную мысль. **5.2.1.1** — понимать основную информацию прочитанного текста, определять тему и главную мысль.	**5.2.1.1** — формулировать основную мысль текста своими словами.
СОР 2	**5.2.3.1** — находить необходимую информацию в тексте и отвечать на вопросы по его содержанию. **5.1.3.1** — понимать значение знакомых слов и выражений, использовать их в речи.	**5.3.1.1** — давать развернутый ответ на вопрос по содержанию текста. **5.3.6.1** — соблюдать орфографические и пунктуационные нормы.
СОЧ	**5.3.1.1** — составлять предложения с использованием изученных языковых единиц. **5.3.2.1** — выражать своё мнение по прочитанному или прослушанному тексту. **5.3.4.1** — выполнять задания по образцу.	**5.4.1.1** — определять части речи и их грамматические признаки. **5.4.2.1** — применять изученные правила в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и 2-четверть по русской литературе

Класс: **5**

Количество учащихся: **94**

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Е»	25	16	4	21	0	16%	84%
5 «Д»	23	10	0	23	0	39%	100%
5 «Г»	22	12	2	17	3	50%	91%
5 «В»	24	12	1	23	0	50%	96%
Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Е»	25	13	5	20	0	36%	80%
5 «Д»	23	12	1	18	4	70%	96%
5 «Г»	22	20	0	20	2	41%	100%
5 «В»	24	20	1	17	6	67%	96%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Е»	24	19	5	19	0	29%	79%
5«Д»	23	25	1	18	4	65%	96%
5 «Г»	22	19	0	19	3	50%	100%
5«В»	24	19	0	16	8	83%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — учащиеся в целом умеют понимать содержание прослушанного и прочитанного текста, определять его основную тему и главную мысль. **5.1.2.1** — учащиеся определяют значение знакомых слов и выражений.	**5.3.1.1** — у учащихся возникли трудности при составлении развернутого ответа. **5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.
СОР 2	**5.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте и отвечают на **5.3.1.1** — учащиеся составляют предложения и используют изученные языковые единицы.вопросы по содержанию.	**5.1.1.1**— затруднения возникли при формулировании основной мысли текста своими словами. **5.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при определении частей речи и их грамматических признаков.
СОЧ	**5.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту. **5.3.3.1** — учащиеся выполняют задания по образцу.	**5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. **5.4.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при использовании изученных правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

2 - четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **6**

Количество учащихся: 78

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	12	5	22	0	52%	81%
6 «Ә»	24	12	1	19	4	54%	96%
6 «Б»	27	12	4	21	2	56%	85%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	14	8	17	2	30%	70%
6 «Ә»	24	12	3	18	3	50%	88%
6 «Б»	27	12	0	20	7	63%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	20	10	11	6	30%	63%
6 «Ә»	24	30	2	18	4	58%	92%
6 «Б»	27	20	2	17	8	59%	93%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **6.1.2.1** Понимание значения незнакомых слов по контексту или с помощью словаря.	• **6.2.5.1** *Характеристика поступков и мотивов героев с выражением своего мнения.*
СОР 2	• **6.2.3.1** Участие в диалоге-расспросе и диалоге-обмене мнениями с соблюдением речевых норм.	• **6.3.3.1** *Написание описательного текста / небольшого эссе (50–60 слов) о природе или космосе.*
СОЧ	• **6.4.1.1** Определение сюжета, главных и второстепенных героев в коротких художественных рассказах и сказках.	• **6.5.2.1** *Согласование прилагательных и порядковых числительных с существительными в косвенных падежах.*

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

2 - четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: **6**

Количество учащихся: 87

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	30	12	2	28	0	33%	93%
6 «Г»	28	12	6	22	0	14%	79%
6 «Д»	30	12	1	25	4	80%	97%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	11	2	27	0	34%	93%
6 «Г»	28	11	2	25	1	39%	93%
6 «Д»	30	11	3	20	7	67%	90%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	23	4	25	0	41%	86%
6 «Г»	28	23	4	22	2	54%	86%
6 «Д»	30	20	5	20	5	53%	83%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **6.1.2.1** Определение стилей речи (научно-популярный, художественный, разговорный) и их жанровых особенностей.	• **6.2.4.1 (Говорение / Типы речи):** *Создание монологического высказывания рассуждения или описания с использованием изобразительно-выразительных средств.*
СОР 2	• **6.2.3.1** Соблюдение орфоэпических и лексических норм в устных высказываниях.	• **6.4.4.1 (Морфологическая норма):** *Правописание разносклоняемых и несклоняемых имен существительных, определение их рода и падежных форм.*
СОЧ	• **6.4.3.1** Правописание НЕ с существительными и прилагательными, а также слитное/дефисное написание сложных прилагательных.	• **6.3.4.1 (Редактирование):** *Нахождение и исправление лексических и грамматических ошибок в собственных и чужих текстах*

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

2 - четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **6**

Количество учащихся: 87

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	30	12	2	28	0	33%	93%
6 «Г»	28	12	6	22	0	14%	79%
6 «Д»	30	12	1	25	4	80%	97%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	11	2	27	0	34%	93%
6 «Г»	28	11	2	25	1	39%	93%
6 «Д»	30	11	3	20	7	67%	90%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	23	4	25	0	41%	86%
6 «Г»	28	23	4	22	2	54%	86%
6 «Д»	30	20	5	20	5	53%	83%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **6.1.2.1** Определение жанровых особенностей повести и романа/повести с приключенческим и фольклорным элементом.	• **6.1.4.1 (Характеристика и сопоставление героев):** *Сравнительная характеристика персонажей (Владимир Дубровский и Троекуров, Маша Троекурова; герои «Повестей Белкина»).*
СОР 2	• **6.2.2.1** Составление простого и сложного плана к эпизодам художественного произведения.	• **6.2.4.1 (Анализ авторской позиции):** *Выявление авторского отношения к героям и событиям через деталь, интерьер, пейзаж и портрет.*
СОЧ	• **6.3.2.1** Выявление средств создания комического (юмор, сатира, гротеск) в повести Н.В. Гоголя.	• **6.3.4.1 (Творческое письмо):** *Написание отзыва о прочитанной повести или мини-сочинения на тему «Почему Дубровский стал разбойником?» (70–90 слов).*

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы II - четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 83 (82)

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	15	0	13	16	97%	100%
7 «Э»	28	15	1	22	5	57%	96%
7 «Б»	25	15	0	17	8	84%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	15	0	15	14	100%	100%
7 «Э»	29	11	0	24	5	48%	100%
7 «Б»	25	18	1	18	6	84%	96%

Класс	СОЧ№1	Максимальный бал	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	20	0	13	16	100%	100%
7 «Э»	29	20	0	24	5	59%	100%
7 «Б»	25	25	0	20	5	44%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.С4. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.Ч6. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства	П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
СОЧ	7.С1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

II - четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 90 (91)

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	13	1	22	1	29%	96%
7 «Г»	21	13	9	12	0	0%	57%
7 «Д»	20	13	2	18	0	30%	90%
7 «Е»	25	13	0	22	3	96%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	14	3	16	5	33%	88%
7 «Г»	21	14	7	14	0	0%	67%
7 «Д»	21	14	0	20	1	48%	100%
7 «Е»	25	14	0	13	12	92%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	20	2	20	2	67%	92%
7 «Г»	21	20	9	12	0	19%	57%
7 «Д»	21	20	0	20	1	52%	100%
7 «Е»	25	20	0	17	8	96%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	7.С4. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.Ч6. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика	П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
СОЧ	7.С1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	П1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо) ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

II - четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 91

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	14	1	17	6	79%	96%
7 «Г»	21	14	8	13	0	29%	62%
7 «Д»	21	14	2	18	1	48%	90%
7 «Е»	25	14	0	9	16	96%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	13	3	16	5	75%	88%
7 «Г»	21	13	5	16	0	14%	76%
7 «Д»	21	13	1	19	1	81%	95%
7 «Е»	25	13	0	15	10	96%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	24	18	3	18	3	71%	88%
7 «Г»	21	18	1	20	0	33%	95%
7 «Д»	21	18	0	17	4	76%	100%
7 «Е»	25	18	0	15	10	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 7.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	7.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний
СОР 2	7.3.5.1 Составлять простой план 7.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала	7.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала
СОЧ	7.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 7.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания 7.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные	7.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 7.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные 7.2.5.1 Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

II-четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **8**

Количество учащихся: 60

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	15	0	14	10	100%	100%
8 «Ә»	23	13	0	15	8	100%	100%
8 «Б»	24	13	0	18	6	79%	100%
8 «В»	25	13	0	18	7	100%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	15	0	12	12	96%	100%
8 «Ә»	23	15	0	18	6	67%	100%
8 «Б»	24	15	0	10	7	100%	100%
8 «В»	25	15	0	13	12	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	20	0	14	10	96%	100%
8 «Ә»	23	20	0	11	12	100%	100%
8 «Б»	24	20	3	12	9	67%	88%
8 «В»	25	20	0	14	11	96%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	8.2.1.1 понимать содержание текста, тему 8.3.3.1 формулировать вопросы к тексту 8.1.2.1 понимать содержание худ. Произведения	8.2.5.1 определять стиль текста 8.1.6.1 определять худ. Средства
СОР 2	8.3.5.1 — составлять простой план; 8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.	8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.
СОЧ	8.1.5.1 — находить необходимую информацию и формулировать мысли по проблеме; 8.2.1.1 — сравнивать информацию сплошных и несплошных текстов; 8.2.6.1 — применять различные стратегии чтения; 8.3.4.1 — аргументировать собственную точку зрения, соблюдая структуру эссе.	8.3.4.1 — аргументированно излагать собственную позицию и последовательно развивать мысль в письменной работе; 8.4.5.1 — правильно расставлять знаки препинания в конце предложений при их сочетании.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

II-четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: **8**

Количество учащихся: 62

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	13	0	16	6	77%	100%
8 «Д»	21	19	2	13	6	57%	90%
8 «Е»	19	15	0	12	7	100%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	14	0	13	9	64%	100%
8 «Д»	21	15	0	16	5	71%	100%
8 «Е»	19	15	0	13	6	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	20	0	13	9	91%	100%
8 «Д»	21	25	0	20	1	67%	100%
8 «Е»	19	20	0	10	9	95%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1 — понимать основное содержание сообщения продолжительностью до 2–4 минут, определяя ключевые слова; 8.1.4.1 — определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний.	8.1.4.1 — определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний.
СОР 2	8.3.5.1 — составлять простой план; 8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.	8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.
СОЧ	8.1.1.1 — понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2–4 минут, определяя ключевые слова и словосочетания; 8.1.2.1 — понимать значение слов и содержание высказывания/текста в контексте; цели по пониманию содержания текста, извлечению основной информации и построению собственного высказывания.	8.1.3.1 — понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы;

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

II-четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **8**

Количество учащихся: 60

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	13	0	12	10	95%	100%
8 «Д»	21	15	0	13	8	67%	100%
8 «Е»	17	15	0	8	9	100%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	15	0	16	6	77%	100%
8 «Д»	21	15	0	16	5	67%	100%
8 «Е»	17	17	0	10	7	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	20	0	17	5	82%	100%
8 «Д»	21	20	0	17	4	76%	100%
8 «Е»	17	20	0	8	9	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 8.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	8.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний
СОР 2	8.3.5.1 Составлять простой план 8.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала	8.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала
СОЧ	8.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 8.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики 8.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 8.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста	8.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков 8.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные 8.2.5.1 Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

2-четверть по русскому языку и литературе

Класс:9

Количество учащихся:77

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Ә»	25	15	0	11	14	100%	100%
9 «А»	27	16	0	10	17	96%	100%
9 «Б»	25	15	0	12	13	100%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Ә»	25	15	0	9	16	96%	100%
9 «А»	27	10	0	25	2	78%	100%
9 «Б»	25	15	0	8	17	98%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Ә»	25	20	0	9	16	96%	100%
9«А»	27	25	0	27	0	85%	100%
9 «Б»	25	25	0	9	16	96%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся умеют понимать содержание прослушанного текста, определять его основную тему, главную мысль и авторскую позицию. **9.1.3.1** — учащиеся определяют значение слов и выражений, понимают их значение в контексте.	**9.2.1.1** — затруднения возникли при самостоятельном определении и формулировании основной мысли текста, авторской позиции своими словами. **9.4.3.1** — затруднения связаны с анализом языковых единиц и определением их грамматических признаков.
СОР 2	**9.2.1.1** — учащиеся понимают содержание прочитанного текста, определяют тему и основную мысль. **9.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте, отвечают на вопросы по содержанию и анализируют информацию.	**9.2.3.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при анализе и интерпретации информации, представленной в тексте. **9.3.2.1** — возникают трудности при аргументации собственного мнения и подборе доказательств из текста.
СОЧ	**9.3.1.1** — учащиеся составляют связные высказывания, используя изученные языковые единицы. **9.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту и аргументировать свою точку зрения. **9.3.4.1** — учащиеся выполняют задания на основе изученного материала и используют языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей.	**9.3.1.1** — учащиеся испытывают затруднения при составлении развернутого, логически последовательного ответа. **9.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. **9.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при применении изученных грамматических правил в письменной речи.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

2-четверть по русскому языку

Класс:9

Количество учащихся: 73

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Г»	25	19	2	18	5	72%	92%
9«Д»	24	15	0	18	6	88%	100%
9 «В»	24	15	0	16	8	83%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Г»	25	10	0	23	2	52%	100%
9«Д»	24	15	0	14	10	88%	100%
9 «В»	24	15	0	17	7	88%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Г»	25	25	1	24	0	72%	96%
9«Д»	24	20	0	16	8	92%	100%
9 «В»	24	25	0	18	6	67%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся в целом умеют понимать содержание прослушанного текста, определять его тему и основную мысль. **9.4.1.1** — учащиеся применяют изученные языковые правила при выполнении письменных заданий.	**9.2.1.1** — затруднения возникли при самостоятельном формулировании основной мысли текста своими словами. **9.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при определении частей речи и их грамматических признаков.
СОР 2	**9.2.1.1** — учащиеся понимают содержание прочитанного текста, определяют его основную тему и главную мысль. **9.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте и отвечают на вопросы по содержанию.	**9.3.2.1** — возникают трудности при выражении и аргументации собственного мнения по содержанию текста. **9.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.
СОЧ	**9.2.4.1** — учащиеся определяют значение слов и выражений, понимают их значение в контексте. **9.3.1.1** — учащиеся составляют предложения и связные высказывания, используя изученные языковые единицы. **9.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту и аргументировать свою позицию.	**9.2.3.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при поиске и анализе необходимой информации в тексте. **9.3.1.1** — учащиеся испытывают затруднения при составлении развернутого и логически последовательного ответа. **9.4.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при применении изученных правил в письменной речи.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и 2-четверть по русской литературе

Класс: 9

Количество учащихся: 73

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Д»	24	15	0	11	13	92%	100%
9«Г»	25	15	0	20	5	76%	100%
9 «В»	24	15	0	16	8	83%	100%
Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Д»	24	15	0	11	13	92%	100%
9 «Г»	25	15	0	25	0	40%	100%
9 «В»	24	15	0	8	16	96%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Д»	24	20	0	15	9	92%	100%
9 «Г»	25	25	0	24	1	68%	100%
9«В»	24	20	0	14	10	96%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся понимают содержание литературного произведения, определяют его тему и основную мысль. **9.2.3.1** — учащиеся анализируют образы героев, определяют их характер и роль в развитии сюжета.	**9.1.2.1** — затруднения возникли при определении авторской позиции и основной проблематики произведения. **9.2.1.1** — возникают трудности при определении композиционных и жанровых особенностей произведения.
СОР 2	**9.2.2.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте произведения и используют цитаты для подтверждения своих ответов. **9.3.1.1** — учащиеся выражают своё мнение о прочитанном произведении и аргументируют собственную позицию	**9.2.2.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при подборе цитат и текстовых доказательств для подтверждения собственного ответа. **9.2.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при глубоком анализе образов героев и объяснении их поступков.
СОЧ	**9.1.2.1** — учащиеся понимают художественные особенности произведения, определяют его проблематику и авторскую позицию. **9.2.1.1** — учащиеся определяют жанровые и композиционные особенности литературного произведения. **9.3.2.1** — учащиеся сопоставляют литературные образы, эпизоды и художественные детали.	**9.3.1.1** — затруднения наблюдаются при формулировании развернутого собственного мнения и его аргументации. **9.3.2.1** — часть учащихся испытывает трудности при сопоставлении образов, эпизодов и художественных деталей произведения.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы
II-четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **10**
Количество учащихся: 42
Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	15	0	10	13	100%	100%
10 «Б»	18	15	0	12	6	94%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А» 1	12	15	0	6	6	100%	100%
10 «А» 2	13	15	0	6	7	100%	100%
10 «Б»	17	15	0	8	9	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А» 1	12	20	0	6	6	92%	100%
10 «А» 2	13	20	0	6	7	100%	100%
10 «Б»	17	25	0	14	3	88%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**10.1.1.1** — понимать содержание аудиотекста, определять основную мысль, проблему и авторскую позицию. **10.2.1.1** — понимать содержание прочитанного текста, определять его тему, основную мысль и проблематику..	**10.1.1.1** — затруднения возникли при определении авторской позиции и скрытой информации в прослушанном тексте. **10.2.1.1** — учащимся сложно самостоятельно определять проблематику и основную мысль сложного текста.
СОР 2	**10.2.3.1** — находить и извлекать необходимую информацию из текста, анализировать её. **10.3.1.1** — создавать тексты различных типов и жанров в соответствии с коммуникативной целью.	**10.2.3.1** — наблюдаются трудности при анализе и интерпретации информации. **10.3.1.1** — возникают затруднения при создании развернутого связного текста и соблюдении его структуры.
СОЧ	**10.4.1.1** — соблюдать орфографические и пунктуационные нормы русского языка. **10.4.2.1** — использовать различные языковые средства в соответствии с целью и ситуацией общения.	**10.4.1.1** — сохраняются ошибки в применении орфографических и пунктуационных правил. **10.4.2.1** — возникают трудности при выборе и правильном использовании языковых средств.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

2-четверть по русскому языку

Класс:10

Количество учащихся: 64

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «Г»	34	19	0	31	3	82%	100%
10 «В»	28	15	0	19	9	96%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «Г»	34	20	0	20	14	97%	100%
10 «В»	28	12	0	18	10	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.1.1 Понимание основной и детальной информации сообщений (в том числе научно-популярных и публицистических), определение смысловых акцентов и позиций спикера. 10.3.1.1 Понимание структурных и языковых особенностей публицистического и научного стилей.	10.1.3.1 Анализ и оценка аргументации в выступлениях (дискуссиях, дебатах): учащимся сложно оперативно выявлять логические ошибки и скрытые манипулятивные приемы в речи оппонента. 10.2.4.1 Сравнительный анализ двух и более текстов: затруднения при параллельном анализе авторской позиции, концептуальных различий и средств выразительности разных авторов по одной теме.
СОР 2	10.2.1.1 Владение разными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) для извлечения нужной информации из нескольких источников. 10.4.1.1 Соблюдение орфографических и грамматических норм при оформлении письменных работ средних объемов.	10.3.3.1 Написание эссе-рассуждения / эссе-доказательства (200–250 слов) 10.4.2.Употребление синтаксических конструкций в соответствии с нормой: ошибки при использовании причастных и деепричастных оборотов (смещение границ оборота, нарушение согласования) и сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

2-четверть по русской литературе

Класс:10

Количество учащихся: 62

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	28	15	0	18	10	89%	100%
10 «Г»	34	14	0	28	6	59%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	28	12	0	12	16	100%	100%
10 «Г»	34	11	0	23	11	68%	100%

Класс	СОЧ	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	28	22	0	21	7	82%	100%
10 «Г»	34	25	0	29	5	97%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**10.1.2.1** Выделение сквозных тем и мотивов в художественных текстах (тема «обломовщины», тема природы и любви в лирике)	**10.1.4.1 (Интерпретация):** *Сопоставительный анализ литературных типов («лишний человек» — Онегин, Печорин, Обломов; Обломов и Штольц):* затруднения при параллельном сравнении характеров, мотивов поведения и авторского отношения к ним.
СОР 2	**10.2.2.1** Анализ изобразительно-выразительных средств в поэтическом тексте (эпитеты, метафоры, олицетворения, инверсия).	**10.2.4.1 (Анализ лирического произведения):** *Определение стихотворного размера, рифмовки, психологизма и ритмико-интонационного рисунка лирики:* технический анализ поэзии (стопы, размеры) вызывает устойчивые затруднения у части класса.
СОЧ	**10.4.1.1** Выразительное чтение наизусть фрагментов поэтических и прозаических произведений.	**10.3.2.1 (Письменные работы):** *Написание эссе-сопоставления / сопоставительного анализа поэтических текстов:* нарушение логики сравнения, подмена анализа простым пересказом сюжета или биографии поэтов.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

2-четверть по русскому языку и литературе

Класс: **11**

Количество учащихся: 43

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	10	3	7	3	69%	77%
11 «А» 1	13	15	0	7	6	100%	100%
11 «Б»	17	10	5	8	4	35%	71%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	15	0	7	6	100%	100%
11 «А» 1	13	15	0	9	4	85%	100%
11 «Б»	17	15	0	13	4	94%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	25	0	12	1	62%	100%
11 «А» 1	13	20	0	6	7	100%	100%
11 «Б»	17	25	0	16	1	71%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	**11.1.1.1** Определение основной мысли, темы и ключевых тезисов прослушанного художественного/публицистического фрагмента.	**11.2.4.1** *Сравнительный анализ двух текстов разных жанров или авторов по одной проблеме:* затруднения при параллельном сравнении авторской позиции, выразительных средств и идейно-тематического содержания.
СОР 2	**11.2.3.1** Извлечение, интерпретация и сопоставление текстовой и графической информации (таблицы, схемы, ментальные карты).	**11.2.5.1** *Участие в публичной дискуссии / дебатах по правовым и этическим вопросам:* языковой барьер при спонтанной речи, частые паузы, сползание на разговорно-бытовой стиль вместо научно-публицистического.
СОЧ	**11.3.2.1** Составление резюме, анкет, официальных обращений и коротких заметок по готовому шаблону.	**11.4.3.1** *Склонение и согласование сложных числительных, фамилий и аббревиатур:* ошибки в падежных окончаниях сложных числительных в письменных работах (*«с пятистами»* вместо *«с пятьюстами»*).

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

2-четверть по русскому языку

Класс: **11**

Количество учащихся: 48

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	11	0	23	1	54%	100%
11 «Г»	24	10	0	22	2	92%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	15	0	23	1	58%	100%
11 «Г»	24	15	0	22	2	75%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **11.1.1.1** Понимание основной, детальной и скрытой информации публицистических и научно-популярных текстов, определение позиции автора и средств ее выражения. • **11.2.1.1** Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) для аналитической обработки информации из нескольких источников.	• **11.1.4.1** *Анализ и оценка степени убедительности аргументации в публицистических выступлениях (дискуссии, дебаты, ток-шоу).* • **11.3.3.1** *Написание эссе-рассуждения / эссе-доказательства (200–250 слов) с использованием вводных конструкций и синтаксических средств связности.*
СОР 2	• **11.3.1.1** Оформление конспектов, тезисных планов, аннотаций и резюме в соответствии с нормами официально-делового и научного стилей. • **11.4.1.1** Соблюдение орфографических и грамматических норм при оформлении письменных работ объемом 180–200 слов.	• **11.4.2.1** *Употребление сложных синтаксических конструкций в соответствии с языковой нормой.* • **11.3.3.1** *Написание эссе-рассуждения / эссе-доказательства (200–250 слов) с использованием вводных конструкций и синтаксических средств связности.*

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

2-четверть по русской литературе

Класс: **11**

Количество учащихся: **48**

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	15	0	21	3	58%	100%
11 «Г»	24	10	4	10	10	79%	83%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	14	0	17	7	67%	100%
11 «Г»	24	15	0	20	4	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	20	0	21	3	79%	100%
11 «Г»	24	20	0	23	1	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **11.1.2.1** Определение социальной и нравственно-философской проблематики произведений (совесть, милосердие, выбор человека в переломную эпоху).	**11.1.4.1** *Анализ двоемирия и композиционных пластов романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита» (ершалаимские главы, монтирование с московской сатирой):* сложности в понимании философских параллелей между Понтием Пилатом, Иешуа и Мастером.
СОР 2	• **11.2.2.1** Характеристика системы персонажей и их ценностных ориентиров (спор о человеке и правде в пьесе «На дне»).	**11.2.4.1** *Анализ трагедии личности и народа в романе М. Шолохова «Тихий Дон» (метания Григория Мелехова):* учащиеся с трудом анализируют историческую правду и неоднозначность гражданского конфликта, склонны к упрощенным оценкам.
СОЧ	• **11.3.1.1** Подбор цитатного материала для аргументации позиции в дискуссиях и эссе.	**11.3.2.1** *Написание проблемного сочинения-рассуждения (300+ слов) по родовому и жанровому своеобразию произведений 20–30-х годов:* трудности в выстраивании четкого тезиса и соблюдении логики аргументации без сбивания на пересказ сюжета.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

III- четверть по русскому языку

Класс: **2**

Количество учащихся: 83(82)

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	25	10	0	18	7	88%	100%
2 «Д»	20	10	0	6	14	75%	100%
2 «Б»	23	10	0	9	14	74%	100%
2 «В»	15	8	0	11	4	40%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	26	9	0	17	9	92%	100%
2 «Д»	20	10	0	10	10	75%	100%
2 «Б»	23	10	0	11	12	87%	100%
2 «В»	15	12	0	12	3	60%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	26	16	0	18	8	92%	100%
2 «Д»	20	14	0	9	11	75%	100%
2 «Б»	23	14	0	12	11	74%	100%
2 «В»	15	14	0	12	3	40%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.2.1: Понимание ключевых слов и базовых фраз при слуховом восприятии текста (имена, возраст, члены семьи, части тела). 2.1.4.1: Участие в диалоге-знакомстве 2.2.1.1: Чтение коротких знакомых слов целыми словами	2.1.5.1: Составление короткого связного монолога о себе/семье из 3–4 предложений без наводящих вопросов учителя. 2.1.3.1 Согласование притяжательных местоимений с существительными (ошибки: «мой мама», «моё папа»). 2.1.1.1: Правильное произношение и различение на слух гласных Ы / И и парных согласных.
СОР 2	2.1.2.1: Определение названий школьных принадлежностей и кабинетов по картинкам/аудиозаписи (ручка, тетрадь, класс, парта). 2.2.3.1: Нахождение ответов на простые вопросы к короткому тексту с опорой на иллюстрацию. 2.3.1.1: Списывание слов и коротких предложений с печатного образца с соблюдением каллиграфических норм.	2.3.3.1 / 2.1.3.1: Употребление предлогов места (в, на, под, за) при описании расположения предметов (ошибки: «книга лежит парта», «ручка на сумке» вместо «в сумке»). 2.3.5.1: Употребление заглавной буквы в именах собственных и в начале предложения при самостоятельном письме. 2.2.2.1: Чтение незнакомых слов, содержащих буквосочетания с Ь и Ъ знаками, а также буквами Ц, Щ
СОЧ	2.1.2.1 / 2.2.3.1: Понимание общего смысла прослушанного и прочитанного адаптивного текста, верный выбор картинок к тексту 2.3.1.1: Каллиграфически правильное списывание текста объемом 12–15 слов 2.1.4.1: Поддержание простого диалога по типовым ситуациям.	2.1.5.1 — Строить монологическое высказывание (3–4 предложения) по картинке или опорным словам (сложности при самостоятельном продуцировании речи из-за переноса порядка слов из родного языка). 2.3.3.1 — Правильно использовать в речи и на письме предлоги пространства и направления (пропуск или неверный выбор предлогов: в, на, под, за).

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

III- четверть по русскому языку

Класс: **3**

Количество учащихся: 75

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	28	10	0	15	13	86%	100%
3 «Э»	24	10	0	4	20	92%	100%
3 «Б»	23	10	1	14	8	70%	96%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	28	10	0	19	9	79%	100%
3 «Э»	24	10	0	17	7	88%	100%
3 «Б»	23	10	0	21	2	52%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	28	16	0	14	14	75%	100%
3 «Э»	24	16	0	9	15	88%	100%
3 «Б»	23	16	4	16	3	39%	83%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.3.4.1 Формулирование простых уточняющих вопросов к прочитанному тексту. 3.4.1.1 Запись отдельных слов и словосочетаний под диктовку с опорой на визуальные подсказки. 3.2.1.1 Активное использование эмоционально-оценочной лексики при обсуждении произведений искусства.	3.3.5.1 Понимание средств выразительности (эпитеты, сравнения): метафоры и переносный смысл воспринимаются буквально из-за недостаточного языкового чутья. 3.5.1.5 Согласование существительных в косвенных падежах: системные ошибки в падежных окончаниях при описании деталей картин или музыкальных инструментов («играть на домбра», «нарисовал кисточка»).
СОР 2	3.1.2.1 Определение основной мысли биографического текста с помощью ключевых фраз. 3.3.1.1 Беглое и осознанное чтение адаптированных текстов о знаменитых людях. 3.4.2.1 Составление биографической справки/анкеты героя по готовому шаблону.	3.2.4.1 Подробный и краткий пересказ текста: учащиеся с трудом выделяют главные жизненные вехи, сбиваясь на дословное заучивание отдельных предложений. 3.4.3.1 Написание слухового диктанта (30–35 слов): пропуск гласных, ошибки на мягкость согласных (ь) и смешение схожих по звучанию фонем.
СОЧ	3.3.4.1 Формулирование простых вопросов к прочитанному тексту (Кто? Что? Где?). 3.4.2.1 Составление простых предложений по заданным схемам. 3.5.1.3 Распознавание и использование личных местоимений.	3.2.4.1 (Говорение): Пересказ текста (подробный или краткий) по темам «Искусство», «Выдающиеся личности». 3.5.1.5 (Языковые нормы/Письмо): Предложно-падежная система существительных.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

III- четверть по русскому языку

Класс: **4**

Количество учащихся: 106

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	27	10	0	22	5	78%	100%
4 «Э»	28	10	0	14	14	71%	100%
4 «Б»	25	10	1	16	8	56%	96%
4 «В»	26	10	0	13	13	85%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	27	10	0	20	7	85%	100%
4 «Э»	28	13	0	21	7	71%	100%
4 «Б»	25	13	6	16	3	44%	76%
4 «В»	26	10	0	16	10	85%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	27	17	0	21	6	81%	100%
4 «Э»	28	16	0	17	11	57%	100%
4 «Б»	25	16	0	17	8	52%	100%
4 «В»	27	16	0	12	15	78%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.3.2.1 Определение логических и причинно-следственных связей в научно-популярном тексте. 4.5.1.6 Согласование порядковых и количественных числительных с существительными.	4.5.1.7 Спряжение глаголов (I и II спряжение): определение спряжения по неопределенной форме и написание личных окончаний глаголов настоящего и будущего времени (-ет/-ит, -ут/-ят).
СОР 2	4.2.5.1 Выражение своего мнения («я считаю, что...», «на мой взгляд...») с использованием речевых клише. 4.4.1.2 Составление и запись коротких заметок, призывов или правил поведения в природе по шаблону.	4.2.4.1 Выборочный и сжатый пересказ текста: учащимся трудно выделить главную информацию и исключить второстепенные детали, пересказ сбивается на подробный или дословный.
СОЧ	4.3.2.1 Понимание содержания научно-популярных и художественных текстов, определение логической связи событий. 4.4.2.1 Составление и запись планов, тезисов к тексту или небольшой заметки по образцу. 4.5.1.6 Согласование порядковых и количественных числительных с существительными.	4.2.4.1 (Говорение): Выборочный и сжатый пересказ текста (сокращение текста без потери смысла). 4.5.1.7 (Языковые нормы/Письмо): Спряжение глаголов (I и II спряжение), личные окончания глаголов настоящего и будущего времени.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

3-четверть по русскому языку и литературе

Класс: **5**

Количество учащихся **88**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Б»	30	10	0	22	8	73%	100%
5 «Э»	28	14	2	21	5	39%	93%
5 «А»	30	13	2	20	8	77%	93%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Б»	30	10	0	21	9	77%	100%
5 «Э»	28	14	0	23	5	68%	100%
5 «А»	29	14	0	19	11	67%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Б»	30	16	0	19	11	63%	100%
5 «Э»	28	25	10	16	2	36%	64%
5«А»	29	22	0	20	10	70%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — понимать основное содержание прослушанного текста, определять тему и основную мысль. **5.2.1.1** — понимать основную информацию прочитанного текста, определять тему и главную мысль.	**5.2.1.1** — формулировать основную мысль текста своими словами.
СОР 2	**5.2.3.1** — находить необходимую информацию в тексте и отвечать на вопросы по его содержанию. **5.1.3.1** — понимать значение знакомых слов и выражений, использовать их в речи.	**5.3.1.1** — давать развернутый ответ на вопрос по содержанию текста. **5.3.6.1** — соблюдать орфографические и пунктуационные нормы.
СОЧ	**5.3.1.1** — составлять предложения с использованием изученных языковых единиц. **5.3.2.1** — выражать своё мнение по прочитанному или прослушанному тексту. **5.3.4.1** — выполнять задания по образцу.	**5.4.1.1** — определять части речи и их грамматические признаки. **5.4.2.1** — применять изученные правила в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и 3-четверть по русскому языку

Класс: **5**

Количество учащихся: **97**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	23	14	1	21	1	26%	96%
5«Е»	25	12	2	23	0	32%	92%
5 «Д»	24	10	0	21	3	67%	100%
5 «В»	25	14	0	20	5	52%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	22	13	5	17	1	61%	78%
5«Е»	25	13	2	23	0	16%	92%
5«Д»	24	15	0	19	5	54%	100%
5 «В»	25	13	0	21	4	64%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	22	25	1	20	2	61%	96%
5 «Е»	25	22	10	15	0	0%	60%
5 «Д»	24	25	0	18	6	75%	100%
5 «В»	25	25	1	20	4	48%	96%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — учащиеся в целом умеют понимать содержание прослушанного и прочитанного текста, определять его основную тему и главную мысль. **5.1.2.1** — учащиеся определяют значение знакомых слов и выражений.	**5.3.1.1** — у учащихся возникли трудности при составлении развернутого ответа. **5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.
СОР 2	**5.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте и отвечают на **5.3.1.1** — учащиеся составляют предложения и используют изученные языковые единицы.вопросы по содержанию.	**5.1.1.1** — затруднения возникли при формулировании основной мысли текста своими словами. **5.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при определении частей речи и их грамматических признаков.
СОЧ	**5.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту. **5.3.3.1** — учащиеся выполняют задания по образцу.	**5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. **5.4.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при использовании изученных правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

3-четверть по русской литературе

Класс: **5**

Количество учащихся: **97**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Е»	25	15	2	23	0	52%	92%
5 «Д»	24	11	0	20	4	54%	100%
5 «Г»	23	10	1	21	1	52%	96%
5 «В»	25	16	1	20	4	64%	96%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Е»	25	13	3	22	0	56%	88%
5 «Д»	24	13	0	21	3	75%	100%
5 «Г»	23	15	0	18	5	61%	100%
5 «В»	25	15	0	17	8	72%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Е»	25	25	5	20	0	12%	80%
5«Д»	24	25	0	17	7	67%	100%
5 «Г»	23	25	2	20	1	35%	91%
5«В»	25	25	0	20	5	60%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — учащиеся в целом умеют понимать содержание прослушанного и прочитанного текста, определять его основную тему и главную мысль. **5.1.2.1** — учащиеся определяют значение знакомых слов и выражений.	**5.3.1.1** — у учащихся возникли трудности при составлении развернутого ответа. **5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.
СОР 2	**5.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте и отвечают на **5.3.1.1** — учащиеся составляют предложения и используют изученные языковые единицы.вопросы по содержанию.	**5.1.1.1** — затруднения возникли при формулировании основной мысли текста своими словами. **5.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при определении частей речи и их грамматических признаков.
СОЧ	**5.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту. **5.3.3.1** — учащиеся выполняют задания по образцу.	**5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. **5.4.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при использовании изученных правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы 3 - четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **6**

Количество учащихся: 78

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	12	5	22	0	52%	81%
6 «Э»	24	12	1	19	4	54%	96%
6 «Б»	27	12	4	21	2	56%	85%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	14	8	17	2	30%	70%
6 «Э»	24	12	3	18	3	50%	88%
6 «Б»	27	12	0	20	7	63%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	20	10	11	6	30%	63%
6 «Э»	24	30	2	18	4	58%	92%
6 «Б»	27	20	2	17	8	59%	93%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **6.2.2.1** Пересказ содержания небольших текстов повествовательного характера по готовому или составленному плану.	• **6.1.4.1 (Понимание подтекста):** *Определение основной мысли текста и морали иносказательных произведений (басни, легенды, притчи).*
СОР 2	• **6.3.2.1** Нахождение в тексте базовых средств выразительности (эпитеты, простые сравнения) с помощью учителя.	• **6.3.4.1 (Творческое письмо):** *Написание отзыва о прочитанном произведении или рассуждения на тему здорового образа жизни (60–70 слов).*
СОЧ	• **6.4.2.1** Оформление письменных поздравлений, писем и коротких заметок по образцу.	• **6.5.3.1 (Синтаксис и пунктуация):** *Построение сложных предложений с союзами «потому что», «чтобы», «если», «когда».*

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

3 - четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: **6**

Количество учащихся: 87

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	30	12	2	28	0	33%	93%
6 «Г»	28	12	6	22	0	14%	79%
6 «Д»	30	12	1	25	4	80%	97%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	11	2	27	0	34%	93%
6 «Г»	28	11	2	25	1	39%	93%
6 «Д»	30	11	3	20	7	67%	90%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	23	4	25	0	41%	86%
6 «Г»	28	23	4	22	2	54%	86%
6 «Д»	30	20	5	20	5	53%	83%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **6.1.4.1** Понимание причинно-следственных связей в тексте, формулирование выводов на основе прочитанного.	• **6.4.6.1 (Морфология и орфография / Числительное):** *Склонение количественных и порядковых имен числительных, правильное употребление их в речи.*
СОР 2	• **6.3.2.1** Изложение содержания текста (подробное, сжатое) с сохранением его структуры и стилистических особенностей.	• **6.3.5.1 (Письменная речь):** *Написание сжатого изложения (60–70 слов) с использованием приемов компрессии (исключение, обобщение, упрощение).*
СОЧ	• **6.4.5.1** Правописание неопределенных и отрицательных местоимений (слитное, дефисное и раздельное написание с приставками и предлогами).	• **6.5.1.1 (Синтаксическая норма):** *Пунктуация при прямой речи, диалоге и вводных словах.*

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

3 - четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **6**

Количество учащихся: 87

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	30	12	2	28	0	33%	93%
6 «Г»	28	12	6	22	0	14%	79%
6 «Д»	30	12	1	25	4	80%	97%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	11	2	27	0	34%	93%
6 «Г»	28	11	2	25	1	39%	93%
6 «Д»	30	11	3	20	7	67%	90%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	23	4	25	0	41%	86%
6 «Г»	28	23	4	22	2	54%	86%
6 «Д»	30	20	5	20	5	53%	83%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **6.1.1.1** Понимание нравственной и социальной проблематики произведений (сострадание, милосердие, человеческое достоинство, дружба, верность).	• **6.1.3.1 (Анализ подтекста и символики):** *Осмысление финала повести И.С. Тургенева «Муму» и сказа Н.С. Лескова «Левша».*
СОР 2	• **6.2.1.1** Определение роли депоэтизации и сказа как особого жанра в творчестве Н.С. Лескова («Левша»).	• **6.2.3.1 (Анализ поэтической формы):** *Анализ гражданской лирики Н.А. Некрасова («Железная дорога»), разграничение голосов повествователя, генерала и народа.*
СОЧ	• **6.3.1.1** Нахождение ключевых эпизодов в тексте и их пересказ от лица различных персонажей (смена лица повествователя).	• **6.3.3.1 (Письменная речь / Сочинение):** *Написание сочинения-рассуждения по произведению (например, «Что значит настоящая дружба в повести В.Г. Короленко?»).*

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

III - четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 82 (83)

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	15	0	13	16	100%	100%
7 «Д»	30	12	1	24	5	67%	97%
7 «Б»	23	13	1	17	5	48%	96%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	15	0	5	24	100%	100%
7 «Д»	30	11	0	25	5	57%	100%
7 «Б»	23	15	0	17	6	65%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	30	20	0	16	14	100%	100%
7 «Д»	30	21	1	24	5	57%	97%
7 «Б»	23	22	0	17	6	70%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	7.С4. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.Ч6. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика	П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
СОЧ	П1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо) 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	П1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо) ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

III - четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 91 (92)

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	14	0	22	3	48%	100%
7 «Г»	20	14	5	15	0	5%	75%
7 «Д»	21	12	0	16	9	92%	100%
7 «Е»	25	14	0	14	11	84%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	15	2	20	3	60%	92%
7 «Г»	20	15	5	15	0	20%	75%
7 «Д»	22	17	0	13	12	64%	100%
7 «Е»	25	15	0	14	11	92%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	25	1	21	3	68%	96%
7 «Г»	20	25	3	17	0	20%	85%
7 «Д»	22	20	0	21	1	55%	100%
7 «Е»	25	25	0	22	3	96%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	7.С4. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении	П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
СОЧ	7.С1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий Ч1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	П1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо) ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы III - четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 92

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	12	1	20	4	76%	96%
7 «Г»	20	12	1	18	1	50%	95%
7 «Д»	22	11	0	17	5	82%	100%
7 «Е»	25	12	0	16	9	92%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	13	0	19	6	76%	100%
7 «Г»	20	13	5	15	0	35%	75%
7 «Д»	22	17	1	21	0	50%	95%
7 «Е»	25	17	0	18	7	96%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	25	3	20	4	56%	88%
7 «Г»	20	25	4	16	0	10%	80%
7 «Д»	22	25	0	20	2	50%	100%
7 «Е»	25	20	0	13	12	96%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 7.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	7.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний
СОР 2	7.3.5.1 Составлять простой план 7.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала	7.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала
СОЧ	7.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме 7.2.5.1 Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли 7.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов	7.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные 7.2.5.1 Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли

Школа-лицей №5 имени И.В Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

III-четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **8**

Количество учащихся: 60

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	15	0	14	10	100%	100%
8 «Э»	23	13	0	15	8	100%	100%
8 «Б»	24	13	0	18	6	79%	100%
8 «В»	25	13	0	18	7	100%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	15	0	12	12	96%	100%
8 «Э»	23	15	0	18	6	67%	100%
8 «Б»	24	15	0	10	7	100%	100%
8 «В»	25	15	0	13	12	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	20	0	14	10	96%	100%
8 «Э»	23	20	0	11	12	100%	100%
8 «Б»	24	20	3	12	9	67%	88%
8 «В»	25	20	0	14	11	96%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	8.2.1.1 понимать содержание текста, тему 8.3.3.1 формулировать вопросы к тексту 8.1.2.1 понимать содержание худ. Произведения	8.2.5.1 определять стиль текста 8.1.6.1 определять худ. Средства
СОР 2	8.3.5.1 — составлять простой план; 8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.	8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.
СОЧ	8.1.5.1 — находить необходимую информацию и формулировать мысли по проблеме; 8.2.1.1 — сравнивать информацию сплошных и несплошных текстов; 8.2.6.1 — применять различные стратегии чтения; 8.3.4.1 — аргументировать собственную точку зрения, соблюдая структуру эссе.	8.3.4.1 — аргументированно излагать собственную позицию и последовательно развивать мысль в письменной работе; 8.4.5.1 — правильно расставлять знаки препинания в конце предложений при их сочетании.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

III-четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: **8**

Количество учащихся: 62

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	13	0	16	6	82%	100%
8 «Д»	21	15	0	17	4	57%	100%
8 «Е»	19	15	0	13	6	100%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	14	0	11	11	82%	100%
8 «Д»	21	11	0	19	2	52%	100%
8 «Е»	19	15	0	16	3	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	20	0	13	9	64%	100%
8 «Д»	21	20	0	13	8	62%	100%
8 «Е»	19	20	0	13	6	95%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	8.1.1.1 — понимать содержание произведения, определять его тему и основную мысль; 8.1.2.1 — понимать художественное произведение и характеризовать героев; 8.2.1.1 — анализировать художественное произведение.	8.2.2.1 — определять авторскую позицию и выявлять средства её выражения в произведении; 8.2.3.1 — анализировать художественные средства и определять их роль в произведении.
СОР 2	8.1.3.1 — самостоятельно находить необходимую информацию в тексте; 8.2.1.1 — анализировать содержание произведения; 8.3.1.1 — давать письменный ответ, соблюдая структуру и логику изложения.	8.2.5.1 — характеризовать авторскую позицию; 8.2.3.1 — определять роль художественных средств; 8.5.1.1 — правильно использовать языковые средства при выполнении письменных заданий
СОЧ	8.1.1.1 — понимать основную и детальную информацию текста; 8.2.1.1 — понимать и анализировать содержание текста; 8.3.1.1 — создавать письменное высказывание в соответствии с поставленной задачей; 8.3.2.1 — передавать содержание текста в письменной форме.	8.2.2.1 — выявлять особенности текста и авторской позиции; 8.2.3.1 — анализировать языковые и художественные средства; 8.3.3.1 — аргументированно выражать собственное мнение; 8.5.1.1 — соблюдать языковые нормы при построении письменного высказывания.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

III-четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **8**

Количество учащихся: 62

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	23	13	1	18	4	91%	96%
8 «Д»	21	15	1	10	10	67%	95%
8 «Е»	19	13	0	14	5	95%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	15	0	18	4	91%	100%
8 «Д»	21	12	0	18	3	48%	100%
8 «Е»	19	15	0	11	8	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	20	0	14	8	86%	100%
8 «Д»	21	25	1	17	3	52%	95%
8 «Е»	19	20	0	13	6	100%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	8.1.1.1 — понимать содержание произведения, определять его тему и основную мысль; 8.1.2.1 — понимать художественные образы и характеризовать героев; 8.2.1.1 — анализировать содержание произведения.	8.2.2.1 — определять авторскую позицию и выражать своё отношение к проблематике произведения; 8.2.3.1 — анализировать художественные средства и их роль в произведении.
СОР 2	8.1.3.1 — самостоятельно находить необходимую информацию в тексте; 8.2.1.1 — анализировать эпизоды и образы произведения; 8.3.1.1 — участвовать в обсуждении и аргументировать собственную позицию.	8.2.2.1 — анализировать авторскую позицию; 8.2.3.1 — определять роль художественных средств; 8.3.1.1 — аргументированно формулировать собственные выводы с опорой на текст.
СОЧ	8.1.1.1 — понимать содержание и проблематику произведений; 8.2.1.1 — анализировать художественный текст и образы героев; 8.3.1.1 — применять знания при выполнении заданий и формулировать выводы.	8.2.2.1 — определять авторскую позицию и проблематику; 8.2.3.1 — анализировать художественные средства; 8.3.1.1 — создавать развернутый аргументированный ответ с использованием примеров из текста.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

3-четверть по русскому языку и литературе

Класс: **9**

Количество учащихся:88

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Б»	25	15	0	14	11	96%	100%
9 «Э»	25	15	0	11	14	96%	100%
9 «А»	27	15	0	19	8	74%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Б»	25	15	0	11	14	100%	100%
9«Э»	25	15	0	15	10	100%	100%
9 «А»	27	17	0	16	11	78%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Б»	25	20	0	11	14	92%	100%
9 «Э»	25	20	0	11	14	92%	100%
9«А»	27	25	0	26	1	70%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся умеют понимать содержание прослушанного текста, определять его основную тему, главную мысль и авторскую позицию. **9.1.3.1** — учащиеся определяют значение слов и выражений, понимают их значение в контексте.	**9.2.1.1** — затруднения возникли при самостоятельном определении и формулировании основной мысли текста, авторской позиции своими словами. **9.4.3.1** — затруднения связаны с анализом языковых единиц и определением их грамматических признаков.
СОР 2	**9.2.1.1** — учащиеся понимают содержание прочитанного текста, определяют тему и основную мысль. **9.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте, отвечают на вопросы по содержанию и анализируют информацию.	**9.2.3.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при анализе и интерпретации информации, представленной в тексте. **9.3.2.1** — возникают трудности при аргументации собственного мнения и подборе доказательств из текста.
СОЧ	**9.3.1.1** — учащиеся составляют связные высказывания, используя изученные языковые единицы. **9.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту и аргументировать свою точку зрения. **9.3.4.1** — учащиеся выполняют задания на основе изученного материала и используют языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей.	**9.3.1.1** — учащиеся испытывают затруднения при составлении развернутого, логически последовательного ответа. **9.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. **9.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при применении изученных грамматических правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

3-четверть по русскому языку

Класс: **9**

Количество учащихся: **74**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Д»	23	14	0	10	13	91%	100%
9«В»	24	14	0	13	11	79%	100%
9 «Г»	25	15	0	20	5	72%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Д»	24	15	0	13	11	96%	100%
9 «В»	24	15	0	7	17	88%	100%
9 «Г»	24	14	0	20	4	46%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Д»	24	20	1	12	11	88%	96%
9«В»	24	20	0	12	12	88%	100%
9 «Г»	24	25	0	23	1	58%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся понимают содержание литературного произведения, определяют его тему и основную мысль. **9.2.3.1** — учащиеся анализируют образы героев, определяют их характер и роль в развитии сюжета.	**9.1.2.1** — затруднения возникли при определении авторской позиции и основной проблематики произведения. **9.2.1.1** — возникают трудности при определении композиционных и жанровых особенностей произведения.
СОР 2	**9.2.2.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте произведения и используют цитаты для подтверждения своих ответов. **9.3.1.1** — учащиеся выражают своё мнение о прочитанном произведении и аргументируют собственную позицию	**9.2.2.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при подборе цитат и текстовых доказательств для подтверждения собственного ответа. **9.2.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при глубоком анализе образов героев и объяснении их поступков.
СОЧ	**9.1.2.1** — учащиеся понимают художественные особенности произведения, определяют его проблематику и авторскую позицию. **9.2.1.1** — учащиеся определяют жанровые и композиционные особенности литературного произведения. **9.3.2.1** — учащиеся сопоставляют литературные образы, эпизоды и художественные детали.	**9.3.1.1** — затруднения наблюдаются при формулировании развернутого собственного мнения и его аргументации. **9.3.2.1** — часть учащихся испытывает трудности при сопоставлении образов, эпизодов и художественных деталей произведения.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и 3-четверть по русской литературе

Класс: **9**

Количество учащихся: **74**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Д»	24	15	1	12	11	88%	96%
9 «Г»	25	15	1	23	1	52%	96%
5 «В»	25	16	1	20	4	64%	96%
Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Д»	24	14	0	8	16	96%	100%
9 «Г»	24	10	0	16	8	100%	100%
5 «В»	25	15	0	17	8	72%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Д»	24	20	0	16	8	75%	100%
9 «Г»	24	25	0	24	0	71%	100%
5«В»	25	25	0	20	5	60%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся в целом умеют понимать содержание прослушанного текста, определять его тему и основную мысль. **9.4.1.1** — учащиеся применяют изученные языковые правила при выполнении письменных заданий.	**9.2.1.1** — затруднения возникли при самостоятельном формулировании основной мысли текста своими словами. **9.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при определении частей речи и их грамматических признаков.
СОР 2	**9.2.1.1** — учащиеся понимают содержание прочитанного текста, определяют его основную тему и главную мысль. **9.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте и отвечают на вопросы по содержанию.	**9.3.2.1** — возникают трудности при выражении и аргументации собственного мнения по содержанию текста. **9.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.
СОЧ	**9.2.4.1** — учащиеся определяют значение слов и выражений, понимают их значение в контексте. **9.3.1.1** — учащиеся составляют предложения и связные высказывания, используя изученные языковые единицы. **9.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту и аргументировать свою позицию.	**9.2.3.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при поиске и анализе необходимой информации в тексте. **9.3.1.1** — учащиеся испытывают затруднения при составлении развернутого и логически последовательного ответа. **9.4.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при применении изученных правил в письменной речи.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

III-четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **10**

Количество учащихся: 43

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А» 1	12	14	0	5	7	100%	100%
10 «А» 2	13	14	0	9	4	85%	100%
10 «Б»	18	14	0	7	11	94%	100%
Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А» 1	12	15	0	4	8	100%	100%
10 «А» 2	13	15	0	9	4	85%	100%
10 «Б»	18	15	0	10	8	78%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А» 1	12	20	0	3	9	92%	100%
10 «А» 2	13	20	0	7	6	85%	100%
10 «Б»	18	20	0	10	8	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**10.1.1.1** — понимать содержание аудиотекста, определять основную мысль, проблему и авторскую позицию. **10.2.1.1** — понимать содержание прочитанного текста, определять его тему, основную мысль и проблематику..	**10.1.1.1** — затруднения возникли при определении авторской позиции и скрытой информации в прослушанном тексте. **10.2.1.1** — учащимся сложно самостоятельно определять проблематику и основную мысль сложного текста.
СОР 2	**10.2.3.1** — находить и извлекать необходимую информацию из текста, анализировать её. **10.3.1.1** — создавать тексты различных типов и жанров в соответствии с коммуникативной целью.	**10.2.3.1** — наблюдаются трудности при анализе и интерпретации информации. **10.3.1.1** — возникают затруднения при создании развернутого связного текста и соблюдении его структуры.
СОЧ	**10.4.1.1** — соблюдать орфографические и пунктуационные нормы русского языка. **10.4.2.1** — использовать различные языковые средства в соответствии с целью и ситуацией общения.	**10.4.1.1** — сохраняются ошибки в применении орфографических и пунктуационных правил. **10.4.2.1** — возникают трудности при выборе и правильном использовании языковых средств.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

3-четверть по русской литературе

Класс:10

Количество учащихся: 64

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	30	15	0	19	11	87%	100%
10 «Г»	34	13	0	31	3	41%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	30	15	0	20	10	97%	100%
10 «Г»	34	20	0	19	15	94%	100%

Класс	СОЧ	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	30	20	0	20	10	97%	100%
10 «Г»	34	25	0	26	8	91%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**10.1.2.1** Выделение сквозных тем и мотивов в художественных текстах (тема «обломовщины», тема природы и любви в лирике)	**10.1.4.1 (Интерпретация):** *Сопоставительный анализ литературных типов («лишний человек» — Онегин, Печорин, Обломов, Обломов и Штольц):* затруднения при параллельном сравнении характеров, мотивов поведения и авторского отношения к ним.
СОР 2	**10.2.2.1** Анализ изобразительно-выразительных средств в поэтическом тексте (эпитеты, метафоры, олицетворения, инверсия).	**10.2.4.1 (Анализ лирического произведения):** *Определение стихотворного размера, рифмовки, психологизма и ритмико-интонационного рисунка лирики.* технический анализ поэзии (стопы, размеры) вызывает устойчивые затруднения у части класса.
СОЧ	**10.4.1.1** Выразительное чтение наизусть фрагментов поэтических и прозаических произведений.	**10.3.2.1 (Письменные работы):** *Написание эссе-сопоставления / сопоставительного анализа поэтических текстов:* нарушение логики сравнения, подмена анализа простым пересказом сюжета или биографии поэтов.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

3-четверть по русскому языку и литературе

Класс: **11**

Количество учащихся: 43

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	15	0	11	2	69%	100%
11 «А» 1	13	15	0	5	8	92%	100%
11 «Б»	17	15	0	16	1	47%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	15	0	9	4	92%	100%
11 «А» 1	13	15	0	6	7	85%	100%
11 «Б»	17	15	0	15	2	76%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	30	0	11	2	69%	100%
11 «А» 1	13	30	0	6	7	100%	100%
11 «Б»	17	30	0	17	0	65%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	**11.1.3.1** Распознавание стилистических особенностей научного, публицистического и официально-делового стилей речи.	**11.2.2.1** *Анализ средств выразительности (метафора, гипербола, ирония, гротеск) и их роли в раскрытии замысла автора*: выразительные средства определяются формально, но их функция в тексте осмысливается поверхностно.
СОР 2	**11.2.2.1** Понимание проблематики современных художественных произведений и научно-популярных статей.	**11.3.3.1** *Написание проблемного эссе / эссе-сопоставления с соблюдением композиции (введение — тезис — аргументы — вывод)*: логические сбои между аргументами и выводом, подмена анализа простым пересказом сюжета или статьи.
СОЧ	**11.3.4.1** Написание аннотации, отзыва или краткой рецензии на прочитанную книгу/статью по готовому алгоритму.	**11.4.4.1** *Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи (союзная, бессоюзная)*: расстановка запятых и двоеточий/тире в бессоюзных сложных предложениях (БСП) вызывает систематические затруднения.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

3-четверть по русской литературе

Класс: **11**

Количество учащихся: 48

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	15	0	22	2	50%	100%
11 «Г»	24	15	0	24	0	58%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	12	0	24	0	79%	100%
11 «Г»	24	12	0	21	3	92%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	20	0	21	3	88%	100%
11 «Г»	24	25	0	23	1	71%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	• **11.1.1.1** Осмысление темы народно-поэтического подвига, фольклорной традиции и нравственного характера человека на войне.	• **11.1.3.1** *Осмысление нравственно-философской проблематики произведений А. Солженицына и В. Шаламова:* учащимся сложно дается анализ сохранения человеческого достоинства в экстремальных условиях, часто упускается авторская концепция памяти.
СОР 2	• **11.2.1.1** Определение ключевых тем: «человек и земля», «память и малая родина», «духовные истоки народного характера» в произведениях В. Распутина и В. Шукшина.	• **11.2.3.1** *Анализ подтекста, притчевости и системы нравственных испытаний героев в «городской» и «деревенской» прозе* затруднения при выявлении скрытой авторской позиции и психологических деталей.
СОЧ	• **11.3.2.1** Составление развернутых планов, конспектов критических статей и опорных тезисов.	• **11.3.3.1** *Написание эссе-сопоставления произведений о войне или нравственном выборе:* проблемы с использованием литературоведческой терминологии (*притча, подтекст, экзистенциальный выбор, народный характер*).

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

IV- четверть по русскому языку

Класс: **2**

Количество учащихся: 83(82)

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	26	10	0	23	3	81%	100%
2 «Э»	20	10	0	9	11	80%	100%
2 «Б»	23	10	0	11	12	83%	100%
2 «В»	15	9	5	7	3	47%	67%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	26	9	0	16	10	92%	100%
2 «Э»	20	10	0	15	5	90%	100%
2 «Б»	23	10	0	18	5	74%	100%
2 «В»	15	10	0	10	5	67%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
2 «А»	26	15	0	16	10	92%	100%
2 «Э»	20	14	0	9	11	80%	100%
2 «Б»	23	14	0	10	13	83%	100%
2 «В»	15	14	0	11	4	67%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.2.1: Понимание ключевых слов и базовых фраз при слуховом восприятии текста (имена, возраст, члены семьи, части тела). 2.1.4.1: Участие в диалоге-знакомстве 2.2.1.1: Чтение коротких знакомых слов целыми словами	2.1.5.1: Составление короткого связного монолога о себе/семье из 3–4 предложений без наводящих вопросов учителя. 2.1.3.1 Согласование притяжательных местоимений с существительными (ошибки: «мой мама», «моё папа»). 2.1.1.1: Правильное произношение и различение на слух гласных Ы – И и парных согласных.
СОР 2	2.1.2.1: Определение названий школьных принадлежностей и кабинетов по картинкам/аудиозаписи (ручка, тетрадь, класс, парта). 2.2.3.1: Нахождение ответов на простые вопросы к короткому тексту с опорой на иллюстрацию. 2.3.1.1: Списывание слов и коротких предложений с печатного образца с соблюдением каллиграфических норм.	2.3.3.1 / 2.1.3.1: Употребление предлогов места (в, на, под, за) при описании расположения предметов (ошибки: «книга лежит парта», «ручка на сумке» вместо «в сумке»). 2.3.5.1: Употребление заглавной буквы в именах собственных и в начале предложения при самостоятельном письме. 2.2.2.1: Чтение незнакомых слов, содержащих буквосочетания с Ь и Ъ знаками, а также буквами Ц, Щ.
СОЧ	2.1.2.1 / 2.2.3.1: Понимание общего смысла прослушанного и прочитанного адаптивного текста, верный выбор картинок к тексту 2.3.1.1: Каллиграфически правильное списывание текста объемом 12–15 слов 2.1.4.1: Поддержание простого диалога по типовым ситуациям.	2.1.5.1 — Строить монологическое высказывание (3–4 предложения) по картинке или опорным словам (сложности при самостоятельном продуцировании речи из-за переноса порядка слов из родного языка). 2.3.3.1 — Правильно использовать в речи и на письме предлоги пространства и направления (пропуск или неверный выбор предлогов: в, на, под, за).

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

IV- четверть по русскому языку

Класс: **3**

Количество учащихся: 74

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	28	10	0	16	12	79%	100%
3 «Э»	24	10	0	7	17	92%	100%
3 «Б»	21	10	0	19	2	62%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	28	10	0	19	9	64%	100%
3 «Э»	24	10	0	8	16	92%	100%
3 «Б»	22	10	0	18	4	86%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 «А»	28	15	0	19	9	75%	100%
3 «Э»	24	15	0	8	16	92%	100%
3 «Б»	22	16	0	16	6	82%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.4.1 Восстановление хронологии событий или процессов (круговорот воды) по иллюстрациям. 3.2.3.1 Участие в учебном диалоге, умение задавать вопросы и отвечать на вопросы одноклассников. 3.3.3.1 Поиск конкретной информации в текстах природоведческого характера.	3.5.1.5 Использование предложно-падежных конструкций: затруднения в правильном выборе предлогов и окончаний («из реки», «в воду», «под водой»). 3.5.2.1 Правописание сомнительных согласных на конце и в середине слова: слабый контроль орфографической зоркости при самостоятельном письме.
СОР 2	3.2.5.1 Формулирование кратких речевых поздравлений и пожеланий. 3.4.1.2 Подготовка и подпись поздравительных открыток по образцу. 3.1.1.1 Соблюдение правильной интонации при чтении стихотворений и праздничных текстов.	3.2.2.1(*составление устного рассказа о семейных национальных традициях*: недостаточность словарного запаса для описания абстрактных и культурных понятий на русском языке. 3.5.2.2(*самопроверка текста по орфографическому словарю*: медленный темп поиска слов из-за недостаточно сформированного навыка свободного владения алфавитным порядком.
СОЧ	3.2.5.1 Выражение мнения («Я считаю, что...», «Мне нравится...») с опорой на вводные конструкции. 3.3.2.1 Понимание общего содержания научно-популярного текста (тема «Вода – источник жизни»). 3.4.1.2 Составление текста поздравительной открытки/сообщения по образцу.	3.3.5.1 (Чтение): Определение выразительных средств (эпитеты, сравнения). В чем сложность: Задания СОЧ на поиск образных слов в тексте вызывают трудности — дети воспринимают метафоры буквально. 3.5.1.7 (Языковые нормы): Временные формы глаголов и их родовой критерий в прошедшем времени.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

IV- четверть по русскому языку

Класс: **4**

Количество учащихся: 104

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	27	11	1	25	1	63%	96%
4 «Ә»	27	17	0	20	7	81%	100%
4 «Б»	23	10	0	13	10	65%	100%
4 «В»	27	10	0	13	14	85%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	27	10	0	20	7	81%	100%
4 «Ә»	27	10	0	18	9	63%	100%
4 «Б»	23	10	0	15	8	65%	100%
4 «В»	27	10	0	15	12	85%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4 «А»	27	17	0	20	7	81%	100%
4 «Ә»	27	18	0	14	13	70%	100%
4 «Б»	23	18	0	14	9	70%	100%
4 «В»	27	16	0	12	15	78%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.3.5.1 Нахождение в тексте выразительных средств (сравнения, эпитеты, олицетворения) с помощью учителя. 4.4.1.1 Грамотное письменное оформление работ по космической тематике по образцу.	4.5.1.2 Построение и правописание сложных предложений: путаница при использовании союзов потому что, так как, поэтому, если и пропуск запятых перед ними.
СОР 2	4.1.2.1 Выделение главных тезисов из нескольких прослушанных сообщений. 4.4.2.1 Составление эссе-рассуждения малого объема по готовому фрейму (начало — основная часть — вывод)	3.2.2.1 *Составление устного рассказа о семейных национальных традициях*: недостаточность словарного запаса для описания абстрактных и культурных понятий на русском языке. 3.5.2.2 *Самопроверка текста по орфографическому словарю*: медленный темп поиска слов из-за недостаточно сформированного навыка свободного владения алфавитным порядком.
СОЧ	4.2.5.1 Выражение собственного мнения и оценочных суждений с использованием речевых клише («Я думаю, что...», «На мой взгляд...»). 4.3.5.1 Нахождение в тексте средств выразительности (эпитеты, сравнения, олицетворения) с помощью учителя. 4.4.1.2 Составление и оформление письма, эссе-рассуждения (малого объема) по готовому фрейму.	4.5.2.2 Согласование прилагательных с существительными во множественном числе в косвенных падежах: ошибки в падежных окончаниях («о будущих технологиях», «к новым планетам»).

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и 4-четверть по русскому языку и литературе

Класс: **5**

Количество учащихся:**86**

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Б»	30	12	0	20	10	80%	100%
5 «Э»	28	14	0	19	9	61%	100%
5 «А»	28	13	0	22	6	79%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Б»	30	15	0	21	9	77%	100%
5 «Э»	28	14	0	16	12	71%	100%
5 «А»	28	14	0	18	10	61%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Б»	30	20	0	19	11	70%	100%
5 «Э»	28	25	0	20	8	79%	100%
5«А»	28	25	0	18	10	68%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — понимать основное содержание прослушанного текста, определять тему и основную мысль. **5.2.1.1** — понимать основную информацию прочитанного текста, определять тему и главную мысль.	**5.2.1.1** — формулировать основную мысль текста своими словами.
СОР 2	**5.2.3.1** — находить необходимую информацию в тексте и отвечать на вопросы по его содержанию. **5.1.3.1** — понимать значение знакомых слов и выражений, использовать их в речи.	**5.3.1.1** — давать развернутый ответ на вопрос по содержанию текста. **5.3.6.1** — соблюдать орфографические и пунктуационные нормы.
СОЧ	**5.3.1.1** — составлять предложения с использованием изученных языковых единиц. **5.3.2.1** — выражать своё мнение по прочитанному или прослушанному тексту. **5.3.4.1** — выполнять задания по образцу.	**5.4.1.1** — определять части речи и их грамматические признаки. **5.4.2.1** — применять изученные правила в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

4-четверть по русскому языку

Класс: 5

Количество учащихся: 97

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	23	15	0	20	3	74%	100%
5«Е»	25	13	8	17	0	32%	68%
5 «Д»	24	15	2	20	2	75%	92%
5 «В»	25	15	0	19	6	88%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	23	15	0	18	5	78%	100%
5«Е»	25	12	0	25	0	20%	100%
5«Д»	24	15	0	21	3	71%	100%
5 «В»	25	15	0	15	10	96%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Г»	23	30	3	18	2	48%	87%
5 «Е»	25	20	1	24	0	28%	96%
5 «Д»	24	25	0	21	3	58%	100%
5 «В»	25	30	0	19	6	72%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — учащиеся в целом умеют понимать содержание прослушанного и прочитанного текста, определять его основную тему и главную мысль **5.1.2.1** — учащиеся определяют значение знакомых слов и выражений	**5.3.1.1** — у учащихся возникли трудности при составлении развернутого ответа. **5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.
СОР 2	**5.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте и отвечают на **5.3.1.1** — учащиеся составляют предложения и используют изученные языковые единицы.вопросы по содержанию.	**5.1.1.1**— затруднения возникли при формулировании основной мысли текста своими словами. **5.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при определении частей речи и их грамматических признаков.
СОЧ	**5.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту. **5.3.3.1** — учащиеся выполняют задания по образцу.	**5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. **5.4.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при использовании изученных правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и 4-четверть по русской литературе

Класс: 5

Количество учащихся: 97

Цель:Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «Е»	25	15	2	23	0	32%	92%
5 «Д»	24	15	0	21	3	67%	100%
5 «Г»	23	10	0	21	2	61%	100%
5 «В»	25	15	0	18	7	92%	100%
Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Е»	25	13	13	12	0	20%	48%
5 «Д»	24	15	0	20	4	75%	100%
5 «Г»	22	15	0	20	3	65%	100%
5 «В»	25	15	0	16	9	92%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«Е»	25	25	7	18	0	0%	72%
5«Д»	24	25	0	20	4	71%	100%
5 «Г»	22	25	0	22	1	30%	100%
5«В»	25	25	0	17	8	72%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**5.1.1.1** — учащиеся в целом умеют понимать содержание прослушанного и прочитанного текста, определять его основную тему и главную мысль. **5.1.2.1** — учащиеся определяют значение знакомых слов и выражений.	**5.3.1.1** — у учащихся возникли трудности при составлении развернутого ответа. **5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.
СОР 2	**5.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте и отвечают на **5.3.1.1** — учащиеся составляют предложения и используют изученные языковые единицы вопросы по содержанию.	**5.1.1.1** — затруднения возникли при формулировании основной мысли текста своими словами. **5.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при определении частей речи и их грамматических признаков.
СОЧ	**5.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту. **5.3.3.1** — учащиеся выполняют задания по образцу.	**5.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. **5.4.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при использовании изученных правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

I - четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **6**

Количество учащихся: 78

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	12	5	22	0	52%	81%
6 «Э»	24	12	1	19	4	54%	96%
6 «Б»	27	12	4	21	2	56%	85%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	14	8	17	2	30%	70%
6 «Э»	24	12	3	18	3	50%	88%
6 «Б»	27	12	0	20	7	63%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «А»	27	20	10	11	6	30%	63%
6 «Э»	24	30	2	18	4	58%	92%
6 «Б»	27	20	2	17	8	59%	93%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **6.2.6.1** Соблюдение орфоэпических норм (правильное ударение в словах, произношение специфических звуков).	• **6.2.7.1 (Сравнительный анализ):** *Сопоставление элементов текста (поступков героев, описаний природы, традиций разных народов)*
СОР 2	• **6.3.5.1** Нахождение и исправление грамматических и орфографических ошибок в собственном тексте с опорой на памятку/алгоритм.	• **6.3.6.1 (Итоговое письмо):** *Написание связного творческого текста (сказка, экологический призыв, рассуждение) объемом 70–80 слов*
СОЧ	• **6.4.3.1** Использование в речи вводных слов (*по-моему, конечно, кажется*) и прямой речи по образцу.	• **6.5.4.1 (Пунктуация):** *Расстановка знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях*

Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

4 - четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: **6**

Количество учащихся: **87**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	30	12	2	28	0	33%	93%
6 «Г»	28	12	6	22	0	14%	79%
6 «Д»	30	12	1	25	4	80%	97%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	11	2	27	0	34%	93%
6 «Г»	28	11	2	25	1	39%	93%
6 «Д»	30	11	3	20	7	67%	90%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	23	4	25	0	41%	86%
6 «Г»	28	23	4	22	2	54%	86%
6 «Д»	30	20	5	20	5	53%	83%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **6.2.5.1** Участие в полемике/дискуссии, аргументация собственной позиции с опорой на факты.	• **6.4.8.1 (Грамматическая норма / Глагол):** *Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, определение спряжения глаголов с безударным личным окончанием (включая глаголы-исключения)*
СОР 2	• **6.4.7.1** Правописание суффиксов глаголов (*-ова- -ева-, -ива- -ыва-*), гласных перед суффиксом *-л-* в прошедшем времени и правописание *-тся -ться*.	• **6.3.6.1 (Итоговое письменное высказывание):** *Написание эссе-рассуждения (100–120 слов) на актуальную проблему со строгим соблюдением композиции (тезис — доказательства — вывод)*
СОЧ	• **6.5.2.1** Расстановка знаков препинания в простых осложненных предложениях (с однородными членами) и в сложных предложениях с союзами *а, но, и, что, потому что*.	• **6.5.3.1 (Синтаксический анализ):** *Разграничение простых предложений с однородными членами, соединенными союзом И, и сложносочиненных предложений.*

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

4 - четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: 6

Количество учащихся: 87

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	30	12	2	28	0	33%	93%
6 «Г»	28	12	6	22	0	14%	79%
6 «Д»	30	12	1	25	4	80%	97%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	11	2	27	0	34%	93%
6 «Г»	28	11	2	25	1	39%	93%
6 «Д»	30	11	3	20	7	67%	90%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
6 «В»	29	23	4	25	0	41%	86%
6 «Г»	28	23	4	22	2	54%	86%
6 «Д»	30	20	5	20	5	53%	83%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **6.1.2.1** Понимание темы бережного отношения к природе, духовного взросления ребенка и нравственного выбора в рассказах XX века.	• **6.1.4.1 (Анализ нравственного урока):** *Раскрытие темы нравственного выбора в рассказе в В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»*
СОР 2	• **6.2.2.1** Определение роли фольклорных элементов, сказки-были и аллегории в «Кладовой солнца» М.М. Пришвина.	• **6.2.4.1 (Анализ концепции «человек и природа»):** *Интерпретация философского смысла «Кладовой солнца» М. Пришвина (Ель и Сосна, Клюквенное болото, собака Травка)*
СОЧ	• **6.3.2.1** Выразительное чтение и инсценировка фрагментов художественных произведений.	• **6.3.4.1 (Итоговое письменное высказывание):** *Написание развернутого отзыва о прочитанной книге / итогового эссе (80–100 слов) с аргументацией и выражением собственной позиции*

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы VI - четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 83

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	30	15	0	14	16	100%	100%
7 «Э»	30	10	0	29	1	57%	100%
7 «Б»	23	13	0	18	5	70%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	30	15	0	15	15	97%	100%
7 «Э»	30	11	0	25	5	57%	100%
7 «Б»	23	14	0	17	6	52%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	30	20	0	12	18	100%	100%
7 «Э»	30	21	1	24	5	60%	97%
7 «Б»	23	22	0	17	6	39%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.С4. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.Ч6. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика	П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
СОЧ	7.С1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	П1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо) ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

VI - четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 93

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	11	1	23	1	48%	96%
7 «Г»	21	11	6	15	0	0%	71%
7 «Д»	22	15	0	21	1	59%	100%
7 «Е»	25	15	0	19	6	80%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	14	1	19	5	52%	96%
7 «Г»	21	14	3	18	0	14%	86%
7 «Д»	22	14	0	20	2	59%	100%
7 «Е»	25	14	0	14	11	84%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	25	3	22	0	52%	88%
7 «Г»	21	25	2	19	0	19%	90%
7 «Д»	22	25	0	19	3	59%	100%
7 «Е»	25	25	0	25	0	72%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.С4. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	7.Г5. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.Ч6. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства 7.ИЯ.Г.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении	П3. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика 7.ИЯ.Г.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
СОЧ	7.С1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий Ч1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями	П1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо) 7.Г3. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

VI - четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: 7

Количество учащихся: 93

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	14	1	19	5	80%	99%
7 «Г»	21	14	2	15	4	38%	90%
7 «Д»	22	16	0	19	3	68%	100%
7 «Е»	25	16	0	12	13	88%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	14	0	17	8	64%	100%
7 «Г»	21	14	4	17	0	14%	81%
7 «Д»	22	14	0	18	4	64%	100%
7 «Е»	25	14	0	13	12	96%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «В»	25	25	1	19	5	64%	96%
7 «Г»	21	25	1	20	0	5%	95%
7 «Д»	22	25	0	18	4	68%	100%
7 «Е»	25	25	0	23	2	88%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 7.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	7.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний
СОР 2	7.3.5.1 Составлять простой план 7.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала	7.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала
СОЧ	7.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 7.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме 7.2.5.1 Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли 7.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов	7.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 7.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные 7.2.5.1 Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

IV-четверть по русскому языку и литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: 8

Количество учащихся: 60

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	15	0	14	10	100%	100%
8 «Э»	23	13	0	15	8	100%	100%
8 «Б»	24	13	0	18	6	77%	100%
8 «В»	25	13	0	18	7	100%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	15	0	12	12	96%	100%
8 «Э»	23	15	0	18	6	67%	100%
8 «Б»	24	15	0	10	7	100%	100%
8 «В»	25	15	0	13	12	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	20	0	14	10	96%	100%
8 «Э»	23	20	0	11	12	100%	100%
8 «Б»	24	20	3	12	9	67%	88%
8 «В»	25	20	0	14	11	96%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.2.1.1 понимать содержание текста, тему 8.3.3.1 формулировать вопросы к тексту 8.1.2.1 понимать содержание худ. Произведения	8.2.5.1 определять стиль текста 8.1.6.1 определять худ. Средства
СОР 2	8.3.5.1 — составлять простой план; 8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.	8.4.1.1 — излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала.
СОЧ	8.1.5.1 — находить необходимую информацию и формулировать мысли по проблеме; 8.2.1.1 — сравнивать информацию сплошных и несплошных текстов; 8.2.6.1 — применять различные стратегии чтения; 8.3.4.1 — аргументировать собственную точку зрения, соблюдая структуру эссе.	8.3.4.1 — аргументированно излагать собственную позицию и последовательно развивать мысль в письменной работе; 8.4.5.1 — правильно расставлять знаки препинания в конце предложений при их сочетании.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

VI-четверть по русскому языку (2025-2026 уч.г.)

Класс: 8

Количество учащихся: 61

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	12	1	15	6	91%	95%
8 «Д»	21	13	0	17	4	57%	100%
8 «Е»	19	12	0	9	10	95%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	21	14	0	13	8	62%	100%
8 «Д»	21	12	0	15	6	71%	100%
8 «Е»	19	14	0	13	6	95%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	21	20	0	14	7	81%	100%
8 «Д»	21	20	0	13	8	67%	100%
8 «Е»	19	20	0	13	6	95%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.2.1 — анализировать взгляд автора и роль экспрессивно-эмоциональных слов в диалоге и монологе, 8.1.3.1 — понимать основное содержание прослушиваемого текста и определять скрытую информацию; 8.2.4.1 — анализировать тексты научного и публицистического стилей, 8.4.4.4 — правильно использовать простые предложения в соответствии с целью высказывания	8.2.4.1 — анализировать тексты научного и публицистического стилей, сравнивая их тему и тип, 8.3.5.1 — составлять небольшой текст (аннотацию, тезисы) на основе информации из прочитанного и прослушанного материала.
СОР 2	8.1.1.1 — анализировать проблему, опираясь на цитаты и отрывки из текста, 8.1.5.1 — находить необходимую информацию и формулировать мысли по поставленной проблеме; 8.2.1.1 — сравнивать информацию сплошных и несплошных текстов, 8.2.6.1 — использовать стратегии чтения комментировать, выборочно читать, анализировать	8.3.4.1 — аргументировать свою точку зрения с сохранением структуры и логики эссе, 8.4.5.1 — правильно использовать знаки препинания, которые сочетаются в конце предложения
СОЧ	8.1.5.1 — находить необходимую информацию и формулировать мысли по проблеме; 8.2.1.1 — сравнивать информацию сплошных и несплошных текстов, 8.2.6.1 — применять различные стратегии чтения; 8.3.4.1 — аргументировать собственную точку зрения, соблюдая структуру эссе	8.3.4.1 — аргументированно излагать собственную позицию и последовательно развивать мысль в письменной работе; 8.4.5.1 — правильно расставлять знаки препинания в конце предложений при их сочетании.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

VI-четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: 8

Количество учащихся: 61

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	22	12	0	12	10	95%	100%
8 «Д»	21	10	0	18	3	57%	100%
8 «Е»	19	15	0	11	8	100%	100%

Класс	СОР№2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	21	14	0	11	10	76%	100%
8 «Д»	21	17	0	14	7	76%	100%
8 «Е»	19	15	0	13	6	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«Г»	21	25	0	13	8	86%	100%
8 «Д»	21	20	0	13	8	76%	100%
8 «Е»	19	20	0	12	7	95%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.2.1 — понимать художественное произведение, критически осмысливая; различать открытую и скрытую информацию. 8.2.2.1 — определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о проблематике. 8.2.5.1 — характеризовать героев произведения, их поступки и мотивы поведения.	8.2.7.1 — определять способы выражения авторского отношения к героям. 8.2.8.1 — анализировать способы авторской характеристики героев и изобразительные средства.
СОР 2	8.2.2.1 — определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о проблематике. 8.2.6.1 — анализировать систему образов, структуру произведения и представлять результаты анализа. 8.1.6.1 — давать аргументированный ответ на проблемный вопрос, используя цитаты	8.2.7.1 — определять способы выражения авторского отношения к героям. 8.2.8.1 — анализировать способы авторской характеристики героев, изобразительные средства и литературные приёмы.
СОЧ	8.1.2.1 — критически осмысливать художественное произведение. 8.2.2.1 — определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о проблематике. 8.3.1.1 — участвовать в обсуждении произведения, аргументируя свою точку зрения.	8.2.8.1 — анализировать способы авторской характеристики героев и изобразительные средства. 8.1.6.1 — давать аргументированный ответ на проблемный вопрос с использованием цитат. 8.2.7.1 — определять способы выражения авторского отношения к героям.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

4-четверть по русскому языку и литературе

Класс: **9**

Количество учащихся78

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Ә»	25	15	0	7	18	96%	100%
9 «А»	27	12	0	24	3	81%	100%
9 «Б»	26	15	0	12	14	100%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Ә»	25	15	0	8	17	96%	100%
9 «А»	27	15	0	19	8	78%	100%
9 «Б»	26	15	0	13	13	100%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Ә»	25	20	0	14	11	96%	100%
9«А»	27	25	0	25	2	96%	100%
9 «Б»	26	20	0	10	16	96%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся умеют понимать содержание прослушанного текста, определять его основную тему, главную мысль и авторскую позицию. **9.1.3.1** — учащиеся определяют значение слов и выражений, понимают их значение в контексте.	**9.2.1.1** — затруднения возникли при самостоятельном определении и формулировании основной мысли текста, авторской позиции своими словами. **9.4.3.1** — затруднения связаны с анализом языковых единиц и определением их грамматических признаков.
СОР 2	**9.2.1.1** — учащиеся понимают содержание прочитанного текста, определяют тему и основную мысль. **9.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте, отвечают на вопросы по содержанию и анализируют информацию.	**9.2.3.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при анализе и интерпретации информации, представленной в тексте. **9.3.2.1** — возникают трудности при аргументации собственного мнения и подборе доказательств из текста.
СОЧ	**9.3.1.1** — учащиеся составляют связные высказывания, используя изученные языковые единицы. **9.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту и аргументировать свою точку зрения. **9.3.4.1** — учащиеся выполняют задания на основе изученного материала и используют языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей.	**9.3.1.1** — учащиеся испытывают затруднения при составлении развернутого, логически последовательного ответа. **9.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм. **9.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при применении изученных грамматических правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и 4-четверть по русскому языку

Класс: **9**

Количество учащихся: **97**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Г»	24	17	0	17	7	75%	100%
9 «Д»	24	15	0	13	11	88%	100%
9 «В»	24	15	0	19	5	83%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Г»	24	15	0	23	1	63%	100%
9«Д»	24	15	1	15	8	79%	96%
9 «В»	24	15	0	13	11	79%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Г»	24	25	0	24	0	46%	100%
9 «Д»	24	20	0	15	9	88%	100%
9 «В»	24	20	0	15	9	71%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся в целом умеют понимать содержание прослушанного текста, определять его тему и основную мысль. **9.4.1.1** — учащиеся применяют изученные языковые правила при выполнении письменных заданий.	**9.2.1.1** — затруднения возникли при самостоятельном формулировании основной мысли текста своими словами. **9.4.2.1** — у части учащихся возникают трудности при определении частей речи и их грамматических признаков.
СОР 2	**9.2.1.1** — учащиеся понимают содержание прочитанного текста, определяют его основную тему и главную мысль. **9.2.3.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте и отвечают на вопросы по содержанию.	**9.3.2.1** — возникают трудности при выражении и аргументации собственного мнения по содержанию текста. **9.4.1.1** — наблюдаются затруднения при соблюдении орфографических и пунктуационных норм.
СОЧ	**9.2.4.1** — учащиеся определяют значение слов и выражений, понимают их значение в контексте. **9.3.1.1** — учащиеся составляют предложения и связные высказывания, используя изученные языковые единицы. **9.3.2.1** — учащиеся умеют выражать своё мнение по прочитанному тексту и аргументировать свою позицию.	**9.2.3.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при поиске и анализе необходимой информации в тексте. **9.3.1.1** — учащиеся испытывают затруднения при составлении развернутого и логически последовательного ответа. **9.4.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при применении изученных правил в письменной речи.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и 4-четверть по русской литературе

Класс: **9**

Количество учащихся: **72**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Д»	24	15	0	12	12	88%	100%
9 «Г»	24	15	0	20	4	100%	100%
9 «В»	24	15	0	13	11	92%	100%
Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «Д»	24	15	2	13	9	88%	92%
9 «Г»	24	15	0	22	2	63%	100%
9«В»	24	15	0	13	11	92%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9«Д»	24	20	0	9	15	92%	100%
9 «Г»	24	25	0	22	2	75%	100%
9«В»	24	20	0	12	12	83%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**9.1.1.1** — учащиеся понимают содержание литературного произведения, определяют его тему и основную мысль. **9.2.3.1** — учащиеся анализируют образы героев, определяют их характер и роль в развитии сюжета.	**9.1.2.1** — затруднения возникли при определении авторской позиции и основной проблематики произведения. **9.2.1.1** — возникают трудности при определении композиционных и жанровых особенностей произведения.
СОР 2	**9.2.2.1** — большинство обучающихся находят необходимую информацию в тексте произведения и используют цитаты для подтверждения своих ответов. **9.3.1.1** — учащиеся выражают своё мнение о прочитанном произведении и аргументируют собственную позицию	**9.2.2.1** — у части учащихся наблюдаются трудности при подборе цитат и текстовых доказательств для подтверждения собственного ответа. **9.2.3.1** — учащиеся испытывают затруднения при глубоком анализе образов героев и объяснении их поступков.
СОЧ	**9.1.2.1** — учащиеся понимают художественные особенности произведения, определяют его проблематику и авторскую позицию. **9.2.1.1** — учащиеся определяют жанровые и композиционные особенности литературного произведения. **9.3.2.1** — учащиеся сопоставляют литературные образы, эпизоды и художественные детали.	**9.3.1.1** — затруднения наблюдаются при формулировании развернутого собственного мнения и его аргументации. **9.3.2.1** — часть учащихся испытывает трудности при сопоставлении образов, эпизодов и художественных деталей произведения.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы

IV-четверть по русской литературе (2025-2026 уч.г.)

Класс: **10**

Количество учащихся: 43

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А» 1	12	15	0	3	9	100%	100%
10 «А» 2	13	15	0	4	9	100%	100%
10 «Б»	18	13	0	12	6	94%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А» 1	12	15	0	4	8	92%	100%
10 «А» 2	13	15	0	7	6	100%	100%
10 «Б»	18	13	0	12	6	94%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А» 1	12	20	0	3	9	100%	100%
10 «А» 2	13	20	0	8	5	85%	100%
10 «Б»	18	20	0	8	10	89%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	**10.1.1.1** — понимать содержание аудиотекста, определять основную мысль, проблему и авторскую позицию. **10.2.1.1** — понимать содержание прочитанного текста, определять его тему, основную мысль и проблематику..	**10.1.1.1** — затруднения возникли при определении авторской позиции и скрытой информации в прослушанном тексте. **10.2.1.1** — учащимся сложно самостоятельно определять проблематику и основную мысль сложного текста.
СОР 2	**10.2.3.1** — находить и извлекать необходимую информацию из текста, анализировать её. **10.3.1.1** — создавать тексты различных типов и жанров в соответствии с коммуникативной целью.	**10.2.3.1** — наблюдаются трудности при анализе и интерпретации информации. **10.3.1.1** — возникают затруднения при создании развернутого связного текста и соблюдении его структуры.
СОЧ	**10.4.1.1** — соблюдать орфографические и пунктуационные нормы русского языка. **10.4.2.1** — использовать различные	**10.4.1.1** — сохраняются ошибки в применении орфографических и пунктуационных правил.

	языковые средства в соответствии с целью и ситуацией общения.	**10.4.2.1** — возникают трудности при выборе и правильном использовании языковых средств.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

4-четверть по русскому языку

Класс:10

Количество учащихся: 64

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «Г»	34	19	0	31	3	82%	100%
10 «В»	28	15	0	19	9	96%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «Г»	34	20	0	20	14	97%	100%
10 «В»	28	12	0	18	10	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**10.1.2.1** Определение скрытого смысла и подтекста в художественных и публицистических текстах с помощью учителя. **10.4.3.1** Правильное расставление знаков препинания в простых осложненных предложениях (вводные слова, обращения, однородные члены).	10.2.5.1Участие в публичных выступлениях (публичная речь, доклад, презентация): В чем сложность: Языковая скованность при импровизации, неумение удерживать внимание аудитории, частые паузы-филлеры и отход от академического стиля в пользу разговорного.
СОР 2	**10.2.2.1** Извлечение и интерпретация графической и текстовой информации (инфографика, диаграммы, таблицы). **10.3.2.1** Составление тезисных планов, конспектов, аннотаций и кратких рецензий по готовому шаблону	10.4.4.1 (Пунктуация в сложных синтаксических конструкциях): В чем сложность: Ошибки в сложных предложениях с разными видами связи (союзная и бессоюзная связь), расстановка знаков препинания на стыке двух союзов (что если, что когда), а также при оформлении прямых и косвенных цитат.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

4 четверть по русской литературе

Класс:10

Количество учащихся: 64

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	30	15	0	19	11	97%	100%
10 «Г»	34	15	0	14	20	100%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	30	15	0	19	11	97%	100%
10 «Г»	34	15	0	22	12	88%	100%

Класс	СОЧ	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «В»	30	20	0	22	8	93%	100%
10 «Г»	34	25	0	30	4	97%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**10.1.2.1** Выделение сквозных тем и мотивов в художественных текстах (тема «обломовщины», тема природы и любви в лирике)	**10.1.4.1 (Интерпретация):** *Сопоставительный анализ литературных типов («лишний человек» – Онегин, Печорин, Обломов; Обломов и Штольц)* затруднения при параллельном сравнении характеров, мотивов поведения и авторского отношения к ним.
СОР 2	**10.2.2.1** Анализ изобразительно-выразительных средств в поэтическом тексте (эпитеты, метафоры, олицетворения, инверсия).	**10.2.4.1 (Анализ лирического произведения):** *Определение стихотворного размера, рифмовки, композиции и ритмико-интонационного рисунка лирики* технический анализ поэзии (стопы, размеры) вызывает устойчивые затруднения у части класса.
СОЧ	**10.4.1.1** Выразительное чтение наизусть фрагментов поэтических и прозаических произведений.	**10.3.2.1 (Письменные работы):** *Написание эссе-сопоставления / сопоставительного анализа поэтических текстов* нарушение логики сравнения, подмена анализа простым пересказом сюжета или биографии поэтов.

Школа-лицей №5 имени И.В Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

4-четверть по русскому языку и литературе

Класс: 11

Количество учащихся: 43

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	15	0	6	7	100%	100%
11 «А» 1	13	15	0	7	6	77%	100%
11 «Б»	17	13	0	13	4	71%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	15	0	9	4	92%	100%
11 «А» 1	13	15	0	8	5	100%	100%
11 «Б»	17	15	0	17	0	71%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А» 2	13	25	0	13	0	85%	100%
11 «А» 1	13	30	0	6	7	85%	100%
11 «Б»	17	25	0	16	1	71%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	**11.1.2.1** Обобщение информации из нескольких аудио/видеоисточников и формулирование собственных выводов.	**11.2.5.1** *Подготовка и проведение публичного публицистического выступления (доклад, защитная речь, TED-формат)* сложности с удерживанием внимания аудитории, неуверенность в аргументации на неродном языке без сплошного чтения с листа.
СОР 2	**11.2.1.1** Критический анализ современной публицистики с опорой на личный и социальный опыт	**11.3.5.1***Написание аргументированного эссе объемом 200+ слов в формате подготовки к итоговой аттестации (Эссе #2)* *В чем сложность* Проблемы с границами слов, правильным выбором предложно-падежных форм, использованием вводных слов для логической связи частей эссе.
СОЧ	**11.3.1.1** Грамотное оформление итоговых письменных работ, индивидуальных проектов и презентаций	**11.4.1.1** *Устранение лексической и синтаксической интерференции родного (казахского) языка* ошибки в согласовании по роду и падежу, нарушенный порядок слов в предложении (*калька* с структуры казахского предложения).

Школа-лицей №5 имени И В Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

4-четверть по русскому языку

Класс: **11**

Количество учащихся: **48**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	15	0	21	3	58%	100%
11 «Г»	24	18	0	18	6	96%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	20	0	20	4	79%	100%
11 «Г»	24	16	0	19	5	71%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	• **11.1.3.1** Распознавание стилистических и жанровых особенностей научно-учебного, публицистического и официально-делового стилей речи. • **11.2.3.1** Извлечение, интерпретация и сопоставление текстовой и графической информации (инфографика, диаграммы, концепт-карты).	• **11.2.5.1** *Подготовка и проведение публичного выступления в формате TED, доклада или презентации проекта;* • **11.3.4.1** *Написание итогового аналитического эссе / статьи-рассуждения по комплексным проблемам будущего;*
СОР 2	• **11.3.2.1** Составление проблемных статей, откликов, отзывов и аналитических записок по готовой структуре. • **11.4.3.1** Соблюдение пунктуационных норм в простых осложненных предложениях (вводные слова, обособленные члены предложения, уточнения).	• **11.4.4.1** *Расстановка знаков препинания в сложных синтаксических конструкциях с разными видами связи (союзная, бессоюзная);* • **11.3.4.1** *Написание итогового аналитического эссе / статьи-рассуждения по комплексным проблемам будущего;*

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

4-четверть по русской литературе

Класс: **11**

Количество учащихся: 46

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР№1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	15	0	21	3	58%	100%
11 «Г»	24	15	0	19	5	100%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач.%	Успеваем.%
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	15	0	22	2	67%	100%
11 «Г»	24	15	0	15	9	83%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач.%	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «В»	24	20	0	22	2	92%	100%
11 «Г»	24	25	0	24	0	63%	100%

	Достигнутые цели	**Цели, вызвавшие затруднения**
СОР 1	• **11.1.2.1** Понимание эволюции драматургического конфликта в литературе второй половины XX века.	• **1.1.4.1** *Раскрытие феномена «душевной пустоты» и нравственного кризиса героя в пьесе А. Вампилова «Утиная охота» (образ Зилова как продолжение традиции «лишних людей»):* сложности при сопоставлении Зилова с героями XIX века (Печорин, Обломов).
СОР 2	• **11.2.2.1** Распознавание признаков постмодернизма (интертекстуальность, ирония, цитирование, игра со смыслом и жанрами) с помощью учителя.	• **11.2.4.1** *Самостоятельный анализ постмодернистских и новейших произведений XXI века:* затруднения при декодировании интертекстуальных связей, аллюзий и авторской иронии.
СОЧ	• **11.4.2.1** Подготовка и проведение публичных мультимедийных презентаций/докладов о современном литературном процессе.	• **11.3.4.1** *Написание итогового литературоведческого эссе/сочинения по изученным произведениям XX–XXI веков:*