ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «И.В.ПАНФИЛОВ АТЫНДАҒЫ № 5 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

120019, Қызылорда қаласы, Е.Әуелбеков көшесі №10, Тел.факс: 8 (7242) 27 63 83
Электрондық почта: 5_Litsey@mail.kz

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №5 ИМЕНИ И.В.ПАНФИЛОВА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КЫЗЫЛОРДА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

120019, город Кызылорда, улица Е.Ауелбекова №10,
Тел.факс: 8 (7242) 27 63 83
Электронная почта: 5_Litsey@mail.kz

БҰЙРЫҚ
03.11.2025 ж №155
Қызылорда қаласы

ПРИКАЗ
_____№_____
город Кызылорда

Білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бойынша «ДосболLIKE» бағдарламасын іске асыру туралы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы, ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы және «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы негізінде мектепте буллингтің алдын алу жүйесін енгізу мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1.2025–2026 оқу жылында білім алушылар арасында буллингтің алдын алу мақсатында «ДосболLIKE» бағдарламасының іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілсін.
1.1.Бағдарлама аясындағы барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес жүзеге асырылсын.
2.«ДосболLIKE» бағдарламасының кәмелетке толмағандар арасындағы буллинг, кибербуллинг құқық бұзушылықты болдырмау, қылмыстылықтың, суицидтің, жыныстық азғындаушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмыстарын және жөнінде мектепішілік топ төмендегі құрамда құрылсын.
3.Команда құрамы төмендегідей бекітілсін:
3.1. Б.Дуйсенбаев - команда басшысы-мектеп директоры, топ басшысы
3.2.Команда құрамы:
3.3.А.Менлибаева - директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, топ мүшесі;
3.4.А.Алиев - директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, топ мүшесі;
3.5 Н.Айтбай - мектеп психологы, топ мүшесі;
3.6 А.Нұртанова - мектеп әлеуметтік педагогы, топ мүшесі;
3.7 Г.Актайбекова ата-ана комитетінің төрайымы, топ мүшесі;
3.8 Г.Мұхтарбаева - сынып жетекші, топ мүшесі.
4.Топ жұмысын тиімді ұйымдастыру мақсатында іс-шаралар жоспары жасалып бекітілсін.
5.Осы бұйрықтың орындалуына бақылау жасауды өз міндетіме қалдырамын.

Мектеп-лицей директоры **Б.Дуйсенбаев**

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «И.В.ПАНФИЛОВ АТЫНДАҒЫ № 5 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №5 ИМЕНИ И.В.ПАНФИЛОВА» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КЫЗЫЛОРДА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

120019, Қызылорда қаласы, Е.Әуелбеков көшесі №10, Тел.факс: 8 (7242) 27 63 83
Электрондық почта: 5_Litsey@mail.kz

120019, город Кызылорда, улица Е.Ауелбекова №10,
Тел.факс: 8 (7242) 27 63 83
Электронная почта: 5_Litsey@mail.kz

БҰЙРЫҚ
03.11.2025 ж №155
Қызылорда қаласы

ПРИКАЗ
_____№_____
город Кызылорда

Білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бойынша «ДосболLIKE» бағдарламасын іске асыру туралы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы, ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы және «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы негізінде мектепте буллингтің алдын алу жүйесін енгізу мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1.2025–2026 оқу жылында білім алушылар арасында буллингтің алдын алу мақсатында «ДосболLIKE» бағдарламасының іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілсін.
2.Бағдарлама аясындағы барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес жүзеге асырылсын.
3.«ДосболLIKE» бағдарламасының кәмелетке толмағандар арасындағы буллинг, кибербуллинг құқық бұзушылықты болдырмау, қылмыстылықтың, суицидтің, жыныстық азғындаушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмыстарын және жөнінде мектепішілік топ төмендегі құрамда құрылсын:

1) А.Менлибаева -директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, топ жетекшісі;
2) А.Алиев - директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, топ мүшесі;
3) А.Нұртанова - мектеп әлеуметтік педагогы, топ мүшесі;
4) И.Қуанышбек – мектеп тәлімгері, топ мүшесі;
5) Н.Айтбай - мектеп психологы, топ мүшесі;
4.Топ жұмысын тиімді ұйымдастыру мақсатында іс-шаралар жоспары жасалып бекітілсін.
5.Осы бұйрықтың орындалуына бақылау жасауды өз міндетіме қалдырамын.

Мектеп-лицей директоры **Б.Дуйсенбаев**

«ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КЫЗЫЛОРДА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

«5» ақпан 2026 ж./г.

№ 33-к/қ

Қызылорда қаласы

город Кызылорда

Орта білім беру ұйымдарында балаларды жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы жөніндегі «ДосболLIKE» бағдарламасы туралы

«Құқықтық актілер туралы» Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 6 сәуірдегі Заңының 1-бабы 24-тармағына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қызылорда қаласы бойынша балаларды жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы жөніндегі «ДосболLIKE» бағдарламасы аясында 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалып, бекітілсін және оқу-тәрбие процесіне енгізуді қамтамасыз етсін.

2. Қала көлемінде балаларды жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы жөніндегі «ДосболLIKE» бағдарламасы орта білім беру ұйымдарында іске асырылсын.

3. Осы бұйрықтан туындайтын шараларды үйлестіруді қамтамасыз ету білім бөлімінің әдіскері А.Мұратбаеваға жүктелсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім бөлімінің бас маманы А.Мурзалиеваға жүктелсін.

5. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

Негізі: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 16.01.2026 жылғы «Білім беру ұйымдарында балаларды жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы жөніндегі «ДосболLIKE» бағдарламасын бекіту туралы" №22-НҚ бұйрығы.

Бөлім басшысы **Г.Абдазнева**

001421

Мектепішілік мектептің оқу-тәрбие үрдісінде «ДосболLIke», бағдарламасына қойылатын талаптарды түсіндіру алдын алу іс-шарасының
ХАТТАМАСЫ

Өткізілген орны: №5 мектеп мәжіліс залы.
Өткізілген уақыты: 2026 жылғы 28 қаңтар.
Қатысқандар:Мектеп әкімшілігі, педагог психолог, әлеуметтік педагог, тәлімгер, 1-11 сынып жетекшілері.

Қаралған мәселелер:
1.2025–2026 оқу жылына арналған «Буллингке қарсы командасын» бекіту туралы бұйрығын, іс шара жоспарын бағдарламаны жүзеге асырылуы туралы./Хабарламашы мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары А.Алиев/

Бірінші мәселе бойынша мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасарыА.Алиев сөз алып, ҚР Оқу – ағарту министрінің 2026 жылғы 16 қаңтардағы №22-нқ бұйрығымен бекітілген «ДосболLIke», бағдарламасын ережесімен толық мәнде таныстырып өтті. 2025–2026 оқу жылының басында мектепте Буллингке қарсы команданың (БҚК) қызметі қайта құрылып. жылдық жұмыс жоспары бекітілгені айтылды. Тамыз айында БҚК-ның отырысы өткізіліп, оның құрамы анықталып, басшысы мен хатшысы сайланды, жұмыс ережесіне толықтырулар енгізілді. Отырыстың қорытындысы бойынша хаттама жасалып, БҚК құрамы ресми түрде бекітілді.

Мектеп ұжымындағы эмоционалдық ахуал мен буллингтің алдын алу деңгейі анықталды. Осыған сәйкес оқушылардың өзара қарым-қатынас мәдениеті мен сенім деңгейін арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарланды.

Буллингке қарсы команда тарапынан педагогтер мен мектеп қызметкерлері үшін ақпараттық семинарлар мен тренингтер ұйымдастырылады. Ата-аналармен бірлескен кездесулер, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, мектеп сайты мен әлеуметтік желілер арқылы буллингтің зияны және оның алдын алу жолдары туралы ақпараттық материалдар жарияланды.

«Буллингтің алдын алу және мектептегі психологиялық қауіпсіздік» тақырыбы қаралып, тиісті құжаттар бекітілді. Мектеп аумағындағы ықтимал қақтығыс аймақтары анықталып, оларды бейнебақылаумен қамту мәселесі шешілді.БҚК мүшелері мен оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының бірлескен отырысында мектептегі мінез-құлық ережелері жаңартылып, «Достық ережелері» жобасы әзірленді. Бұл ережелер барлық сыныптарда тәрбие сағаттарында талқыланып, оқушылар арасында өзара сыйластық мәдениетін нығайтуға ықпал етті.

Буллингке қарсы команданың жұмысы жоспарға сай жүргізіліп, алдын алу шаралары жүйелі түрде ұйымдастырылды. Қызметтің негізгі бағыты –

қауіпсіз әрі қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру, мектеп қауымдастығында сенімді қарым-қатынас орнату болды.

Жиналыстың шешімі:

1.2025–2026 оқу жылына арналған «ДосболLIke» бағдарламасы аясында құрылған Буллингке қарсы команданың (БҚК) құрамы мен жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.Бағдарламаны іске асыру барысында барлық педагог қызметкерлердің белсенді қатысуы қамтамасыз етілсін.

2. Сынып жетекшілеріне, педагог-психолог пен әлеуметтік педагогке оқушылар арасында буллингтің алдын алу, өзара сыйластық пен қауіпсіз психологиялық ортаны қалыптастыру бағытында жүйелі тәрбие, түсіндіру және алдын алу жұмыстарын жүргізу тапсырылсын.

Ата-аналармен өзара байланыс күшейтіліп, түсіндіру жұмыстары тұрақты түрде ұйымдастырылсын.

3. Буллингке қарсы команданың жұмысының тиімділігін арттыру мақсатында

– оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымымен бірлескен іс-шараларды көбейту;

– мектептегі қауіпсіздік пен психологиялық ахуалға тұрақты мониторинг жүргізу;

– «Достық ережелерінің» орындалуын бақылау жалғастырылсын.

Мектеп-лицей директоры **Б.Дуйсенбаев**

Хатшы: **И.Қуанышбек**

«Бекітемін»
И.В.Панфилов атындағы
№ 5 мектеп-лицей директоры
_____Б.Дуйсенбаев
« » _____ 2025 ж

Жәбірлеу (буллинг) белгілерін немесе деректерін анықтау кезіндегі іс-қимыл жоспары

1	Білім алушыларға қатысты жәбірлеу (буллинг) белгілеріне жедел ден қоюды ұйымдастыру	Тұрақты түрде	Команданың барлық мүшелері	Есеп
2	Жәбірлеуге (буллингке) ұшыраған кәмелетке толмағанды, сондай-ақ, жәбірлеуді (буллингті) бастаушыны/қолдаушыны психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Тұрақты түрде	Педагог-психолог, Әлеуметтік педагог	Жеке жоспар
3	Білім беру ұйымдарында жәбірлеудің (буллингтің) әрбір нақты жағдайы бойынша көмек көрсетудің жеке жоспарын әзірлеу және іске асыру	Тұрақты түрде	Команданың барлық мүшелері	Жеке көмек көрсету жоспары Есеп
4	Жәбірлеуге (буллингке) ұшыраған кәмелетке толмағандарға, сондай-ақ жәбірлеуді (буллингті) бастаушыға/қолдаушыға көмек көрсету жөніндегі жеке жоспардың іске асырылуын ұйлестіру	Тұрақты түрде	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Есеп
5	Балаларға қатысты жәбірлеу (буллинг) фактісімен байланысты оқиғаны реттеу жөнінде шараларды жәбірлеу (буллингті) бастаушының/қолдаушысының және баланың заңды өкілдерінің келісімімен медиаторды тарту арқылы қабылдау	Тұрақты түрде	Команданың барлық мүшелері	Хаттама

«Бекітемін»
И.В.Панфилов атындағы
№ 5 мектеп-лдицей директоры
_____Б.Дуйсенбаев
« » _____2025 ж

Буллингке қарсы команданың жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу формасы
1	1. Буллингке қарсы команда құру 2. Буллингке қарсы команда отырысын өткізу: -басшы мен хатшыны сайлау; -Буллингке қарсы команда мүшелері арасында функцияларды бөлу	Қыркүйек	Буллингке қарсы команда басшысы	Хаттама Ереже
2	Диагностиканы ұйымдастыру: - мектептердің *1-11-сыныптары* арасында білім беру ортасындағы буллингтің таралуы мен ерекшеліктерін анықтау; - мектептердің *4-11-сыныптары педагогтер және 4-11-сыныптары ата-аналары* арасында білім беру ұйымындағы эмоционалдық атмосфераның жайлылық деңгейін диагностикалау	Тамыз-қыркүйек	Педагог-психолог	Өткізу кестесі, диагностика материалдары, талдамалық анықтама
3	Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жағдайлары мен осал топтары туралы деректерді жинауды қоса алғанда, білім беру ұйымдарында буллингтің ағымдағы жай-күйіне кешенді талдау жүргізуді ұйымдастыру	Тамыз	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Талдамалық анықтама
4	Педагогтерді, қызметерлер мен ата-аналарды оқытуды ұйымдастыру: - Білім беру ұйымының педагогтері үшін кіріспе семинарын өткізу; - Білім беру ұйымының қызметкерлері үшін семинарлар өткізу; - Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары шеңберінде ата-аналарға арналған сабақтар бағдарламасына баланы жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу тақырыптарын енгізу	Тамыз Тұрақты түрде	Буллингке қарсы команда жетекшісі	Ақпарат Сабақтар бағдарламасы
5	Баланы жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жөніндегі іс- шаралар жоспарын әзірлеу және оны іске асыру	Тамыз	Буллингке қарсы команда жетекшісі Педагог-психолог	Жоспар

6	Педагогикалық кеңеске дайындық: - білім беру ұйымында жәбірлеу (буллинг) мәселесінің бар екені туралы материалдар мен ұсынымдар; - Буллингке қарсы команданың қызметін реттейтін құжаттар	Тамыз	Буллингке қарсы команданың хатшысы	Педагогикалық кеңестің хаттамасы Ақпарат құжаттар
7	Ұйымдастыру: - білім беру ұйымының қызметкерлерін (техникалық персонал, медбикелер, асхананың қызметкерлері және т. б.) балалар арасындағы жәбірлеу/буллинг көріністеріне жедел әрекет етуге оқыту; - жәбірлеудің (буллингтің) нақты жағдайларын шешуде білім алушылардың заңды өкілдерімен ынтымақтастық орнату	Тамыз -қазан	Буллингке қарсы команда жетекшісі Педагог-психолог	Біліктілікті арттыру курстарымен қамтылу Семинарлар кестесі
8	Білім беру ұйымдарында ықтимал қақтығыстар аймақтарын белгілеу (киім ауыстыратын бөлмелер, демалыс аймақтары, дәретханалар, іргелес аймақ және т.б.)	Тамыз-қыркүйек	Буллингке қарсы команда жетекшісі Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Білім беру ұйымының сызбасы Мәселелі аймақтарды жою жоспары
9	1 -11-сынып арналған Бағдарлама бойынша сабақтарды өткізу мониторингілеу және үйлестіру	Тамыз-қыркүйек	Буллингке қарсы команда жетекшісі Сынып жетекшілері	Тәрбие жұмысының жоспары
10	Білім беру ұйымында баланы жәбірлеу (буллинг) жағдайларының алдын алу және Буллингке қарсы команданың қызметі бойынша ата-аналар жиналысын өткізу	Қыркүйек	Буллингке қарсы команда жетекшісі Педагог-психолог	Хаттама
11	Буллингке қарсы командамен өзін-өзі басқару органдарының мәселелері бойынша бірлескен отырысын өткізу: - Бағдарлама бойынша жобалық қызметті іске асыру; - өзін-өзі басқару органдарының жұмысына буллингтің алдын алу шараларын енгізу; - жасаралық өзара іс-қимылды ұйымдастыру	Қыркүйек	Буллингке қарсы команда басшысы Сынып жетекшілері	Отырыс хаттамасы Білім беру ұйымындағы өзін-өзі басқарудың жұмыс жоспары
12	Білім беру ұйымындағы эмоционалды ахуалдың жайлылық деңгейін диагностикалау (педагогикалық ұжым)	Қаңтар	Педагог-психолог	Материалдар Талдамалық анықтама
13	Диагностика жүргізуді ұйымдастыру: - мектептің *1-11- сынып* арасында білім беру ортасындағы буллингтің таралуы мен ерекшеліктерін анықтау;	Мамыр	Педагог-психолог	Өткізу кестесі, диагностика материалдары, есеп

	- мектептің *4-11, педагогтер және 4-11- сыныптар білім алушыларының заңды өкілдері* арасында білім беру ұйымындағы эмоционалды ахуалдың жайлылық деңгейін диагностикалау			
14	Педагогтар үшін білім беру ұйымында Бағдарламаны іске асырудың позитивті тәжірибесін семинарлар, вебинарлар форматында тарату	Тұрақты түрде	Буллингке қарсы команда жетекшісі Сынып жетекшілері	Материалдар
15	Білім алушылар арасында жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспарының орындалуына талдау жүргізу, Бағдарламаның іске асырылу барысы туралы есеп дайындау	Мамыр	Буллингке қарсы команда жетекшісі Педагог-психолог	Есеп
16	Келесі оқу жылына білім алушыларды және тәрбиеленушілерді жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспарының жобасын әзірлеу	Маусым	Командаңың барлық мүшелері	Жоспар жобасы

Білім алушылар мен тәрбиеленушілер туралы деректерді жинақтау жөніндегі анықтама

Мақсаты:

Білім алушылардың әлеуметтік-психологиялық жағдайын анықтау, буллингтің алдын алу және тәуекел тобына жататын білім алушыларға уақтылы психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Білім алушылардың психологиялық және әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жинақтау;
- Сыныптағы өзара қарым-қатынас пен мінез-құлық ерекшеліктерін анықтау;
- Буллинг қаупі бар білім алушыларды айқындау;
- Тәуекел тобына жататын білім алушылармен жеке түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау;
- Ата-аналар мен педагогтерге психологиялық ұсыныстар беру.

Қыркүйек айының ортасында,білім беру ұйымында,Буллингтің алдын-алу және тәуекел тобына жататын білім алушыларды анықтау мақсатында кешенді деректер жинақталды. Аталған жұмыс аясында сынып жетекшілерінен, пән мұғалімдерінен, әлеуметтік педагогтан және ата-аналардан алынған мәліметтер негізінде білім алушылардың психологиялық, әлеуметтік және мінез-құлық ерекшеліктері талданды.

Нәтижесі: Жүргізілген деректерді жинақтау және талдау жұмыстарының нәтижесінде буллинг қаупі бар білім алушылар анықталған жоқ. Әрбір білім алушы бойынша жеке жұмыс бағыттары белгіленіп, психологиялық қолдау көрсету жүйесі қалыптастырылды.

Қорытынды:Жинақталған мәліметтер білім беру ұйымында буллингтің алдын -алу бойынша жүргізілетін жұмыстардың тиімділігін арттыруға мүмкіндік берді. Білім алушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған түзету-дамыту шараларының оң нәтижесі байқалды.

Педагог-психолог: Айтбай Н

Диагностикалық жұмыстарды ұйымдастыру анықтамасы

Мақсаты:

Білім беру ұйымында буллингтің алдын-алу бойынша тиімді психологиялық қолдау көрсету арқылы қауіпсіз әрі қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Білім алушылар арасындағы буллингтің таралу деңгейін анықтау;
- Сыныптардағы әлеуметтік-психологиялық ахуалды жүйелі түрде зерттеу;
- Буллинг қаупі бар білім алушыларды анықтап, олармен жеке және топтық жұмыстар жүргізу;
- Педагогтер мен ата-аналарға психологиялық кеңес беру;
- Буллингтің алдын алу бойынша профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру.

Қыркүйек айының ортасында,Білім беру ұйымында буллингтің алдын-алу және ерте анықтау мақсатында 1–11 сынып білім алушылары арасында жүйелі психологиялық-диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Диагностика барысында білім алушылар арасындағы өзара қарым-қатынас деңгейі, сыныптағы әлеуметтік-психологиялық ахуал, агрессивті мінез-құлық белгілері және эмоционалдық күй-жайы зерттелді.

Зерттеу процесінде сауалнама, психологиялық тестілеу, бақылау және әңгімелесу әдістері қолданылды. Алынған мәліметтер сараланып, буллинг қаупі төмен деңгейде анықталып, нәтижелері буллингке қарсы команда мүшелеріне ұсынылды.

Педагог-психолог: Айтбай Н

Білім беру ұйымындағы эмоционалдық ахуалдың жайлылық деңгейін диагностикалау жөніндегі анықтама (педагогикалық ұжым)

Мақсаты:
Педагогикалық ұжымдағы эмоционалдық ахуалдың жайлылық деңгейін анықтау және қолайлы психологиялық климат қалыптастыруға бағытталған жұмыстардың тиімділігін арттыру.

Міндеттері:

- Педагогтердің эмоционалдық күй-жайын және психологиялық жайлылық деңгейін анықтау;
- Ұжымдағы өзара қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу;
- Кәсіби күйзеліс пен эмоционалдық шаршау белгілерін айқындау;
- Педагогикалық ұжымға психологиялық қолдау көрсету бағыттарын белгілеу.

Білім беру ұйымында педагогикалық ұжым арасындағы эмоционалдық ахуалдың жайлылық деңгейін анықтау мақсатында жоспарлы психологиялық-диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Диагностика барысында педагогтердің кәсіби өзара қарым-қатынасы, ұжымдағы психологиялық климат, эмоционалдық күй-жайы және жұмысқа қанағаттану деңгейі зерттелді.
Зерттеу үдерісінде психологиялық сауалнама, бақылау және әңгімелесу әдістері қолданылып, алынған мәліметтер талданып, қорытындыланды.

Нәтижесі
Жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижесінде педагогикалық ұжымдағы эмоционалдық ахуалдың қалыпты деңгейде анықталды. Ұжым мүшелерінің басым бөлігінде психологиялық жайлылықтың жеткілікті деңгейі байқалып, кәсіби өзара қарым-қатынастың оң сипаты айқындалды. Қажет болған жағдайда жеке педагогтермен қосымша психологиялық қолдау жұмыстары жоспарланды.

Қорытынды
Диагностика нәтижелері педагогикалық ұжымда қолайлы психологиялық климаттың қалыптасқанын көрсетті. Жүргізілген жұмыстар педагогтердің эмоционалдық тұрақтылығын нығайтуға және білім беру ұйымындағы тиімді, жағымды жұмыс ортасын сақтауға оң ықпал етті.

Педагог-психолог: Айтбай Н

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылатын іс-шаралар жоспары аясында өткізілгені туралы анықтамасы

АНЫҚТАМА

Мектеп атауы:*И.Панфилов атындағы № 5 мектеп-лицейі*
Шара тақырыбы*: Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу*
Қамтылған оқушы саны*: 30*
Жауапты*: А.Алиев,А.Менлибаева,*
Сілтемесі: *https://www.facebook.com/share/v/17QYSdAWB7/*

И.В. Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі 7 «Ә» сынып оқушылары «Dosbol LIKE» бағдарламасы аясында буллинг пен кибербуллингтің алдын алуға бағытталған бейнеролик дайындады.

Бейнероликте оқушылар бір-біріне құрметпен қараудың, қолдау көрсетудің маңызын және мектепте қауіпсіз, достық орта қалыптастыру қажеттігін көрсетті.

Бұл бастама жасөспірімдердің құқықтық сауаттылығын арттыруға, жауапкершілік сезімін қалыптастыруға және әлеуметтік мәдениетті нығайтуға ықпал етеді.

Мереке немесе іс-шара «Dosbol LIKE» бағдарламасы аясында өткізілген және оның мақсаты – оқушыларға буллинг пен кибербуллингтің зияндылығын түсіндіру, бір-біріне сыйластық көрсетуге үйрету және мектептегі достық әрі қауіпсіз ортаны қалыптастыру. Бейнеролик жасау арқылы оқушылар өз тәжірибелері мен ұсыныстарын ортаға салып, көрермендерге маңызды әлеуметтік хабар жеткізді.

Қорытынды

Іс-шара нәтижесінде оқушылар буллинг пен кибербуллингтің зиянын терең түсініп, қауіпсіз және достық орта қалыптастырудың маңыздылығын ұғынды. Осындай бастамалар жасөспірімдердің құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, жауапкершілік сезімін арттыруға және сыныптағы ұйымшылдықты нығайтуға ықпал етеді.

Табиғи қоршаған ортаны қорғау сияқты, әлеуметтік орта да біздің ортақ



жауапкершілігімізде.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары: **А.Алиев**

А.Менлибаева

СПРАВКА

- Мероприятие проведено в рамках единой воспитательной программы **«Адал азамат» біртұтас тәрбие»**
- **Название школы:** Школа-лицей №5 им. И.В. Панфилова
- **Тема мероприятия:** «Профилактика буллинга и кибербуллинга»
- **Количество участников:** 30 учеников
- **Ответственные:** А. Алиев, А. Менлибаева
- **Ссылка на материал:** https://www.facebook.com/share/r/1K4vhWWyr7/

В рамках реализации программы «Dosbol LIKE» учащиеся 7 «Е» класса Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова приняли активное участие в конкурсе видеороликов, направленных на профилактику буллинга и кибербуллинга.

В своём видеоролике ученики призывают к взаимному уважению, осуждают любые формы насилия и подчёркивают важность создания безопасной, дружелюбной школьной среды.

Выражаем благодарность 7 «Е» классу за проявленную гражданскую позицию и активное участие.

Подобные инициативы способствуют повышению правовой грамотности школьников, формированию культуры толерантного общения и укреплению дружеской атмосферы в коллективе.

Мероприятие проведено с целью:

повышения осведомлённости учащихся о проблеме буллинга и кибербуллинга;

формирования навыков безопасного общения и ответственного поведения;

укрепления дружеских взаимоотношений в школьном коллективе.

В ходе подготовки видеоролика учащиеся изучили последствия буллинга, алгоритмы действий в сложных ситуациях и способы оказания поддержки сверстникам.

Заключение

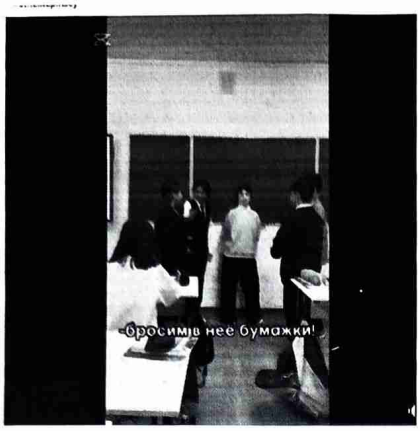
Проведённое мероприятие способствовало:

повышению правовой и социальной грамотности учащихся;

развитию навыков эмпатии, поддержки и взаимопомощи среди сверстников;

формированию безопасной и дружелюбной школьной среды.

Подобные инициативы помогают воспитывать у подростков ответственное поведение, активную гражданскую позицию и способствуют созданию комфортной и безопасной образовательной среды для всех учащихся.



Заместители директора по воспитательной работе:
А. Алиев
А. Менлибаева

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылатын іс-шаралар жоспары аясында өткізілгені туралы анықтамасы

АНЫҚТАМА

Мектеп атауы:*И.Панфилов атындағы № 5 мектеп-лицейі*
Шара тақырыбы*: «ДосболLIKE» акциясы*
Қамтылған оқушы саны*: 30*
Жауапты*: А.Алиев,А.Менлибаева,*
Сілтемесі: *https://www.facebook.com/share/v/1DkbFWUSrf/*

И.В. Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі мектепте 1–11 сынып оқушыларының қатысуымен ұйымдастырылып, жоғары деңгейде өткізілді. Аталған акцияның негізгі мақсаты – оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту, өзара сыйластық пен қолдауды қалыптастыру, жағымды мектеп ортасын дамыту және буллингтің алдын алу.

Іс-шара барысында оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіріп, достықтың, татулықтың және бірліктің маңызын түсінді. Акция оқушылардың белсенді қатысуымен өтіп, мектеп атмосферасына көтеріңкі көңіл-күй сыйлады.

«ДосболLIKE» – бұл тек акция ғана емес, бұл мейірімділікке, түсіністікке және шынайы достыққа бастайтын маңызды қадам.

Мереке немесе іс-шара «ДосболLIKE» акциясы аясында өткізіліп, оның мақсаты – оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, бір-біріне сыйластық пен қолдауды үйрету, сондай-ақ мектептегі достық әрі қауіпсіз ортаны қалыптастыру. Акцияға барлық сыныптар белсенді қатысты, балалар өз ойларын бөлісіп, достық пен ұйымшылдықты көрсеткен.

Оқушылар арасында достық пен сыйластық қатынастарды нығайту;
Жағымды, қауіпсіз және ынтымақтастыққа негізделген мектеп ортасын қалыптастыру;
Буллингтің алдын алу және әлеуметтік жауапкершілікті арттыру;
Мейірімділік пен шынайы достыққа тәрбиелеу.

Қорытынды

Акция нәтижесінде оқушылар өзара қолдаудың, татулық пен достықтың маңызын терең түсініп, мектептегі жағымды атмосфераны қалыптастыруға үлес қосты. Мұндай іс-шаралар оқушылардың бойында әлеуметтік дағдыларды дамытып, жауапкершілік пен өзара сыйластық мәдениетін қалыптастыруға мүмкіндік береді.





Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары: **А.Алиев**

А.Менлибаева

СПРАВКА

- Мероприятие проведено в рамках единой воспитательной программы **«Адал азамат» біртұтас тәрбие»**
- **Название школы:** Школа-лицей №5 им. И.В. Панфилова
- **Тема мероприятия:** «Профилактика буллинга и кибербуллинга»
- **Количество участников:** 30 учеников
- **Ответственные:** А. Алиев, А. Менлибаева
- **Ссылка на материал:** https://www.facebook.com/share/v/1CCHEXnjbg/

В рамках реализации программы «Dosbol LIKE» учащиеся 7 «В» класса Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова подготовили видеоролик, направленный на предотвращение буллинга и кибербуллинга.

В видеоматериале школьники подчеркнули важность взаимного уважения, поддержки, дружелюбного отношения к сверстникам и необходимости создания безопасной школьной среды.

Инициатива направлена на формирование правовой грамотности, развитие культуры общения и воспитание ответственного поведения среди подростков.

Выражаем благодарность учащимся 7 «В» класса за активность, инициативность и осознанный подход к актуальной теме.

Мероприятие организовано с целью профилактики буллинга и кибербуллинга, формирования у обучающихся навыков безопасного и уважительного общения, а также повышения правовой и социальной ответственности подростков. В процессе подготовки видеоролика учащиеся ознакомились с видами травли, её последствиями и способами предотвращения, а также обсудили алгоритмы действий в случае столкновения с буллингом.

Количество участников: 25–30 учащихся

Ответственные: классный руководитель 7 «В» класса

Форма работы: подготовка видеоролика и его обсуждение на классном часе

Заключение

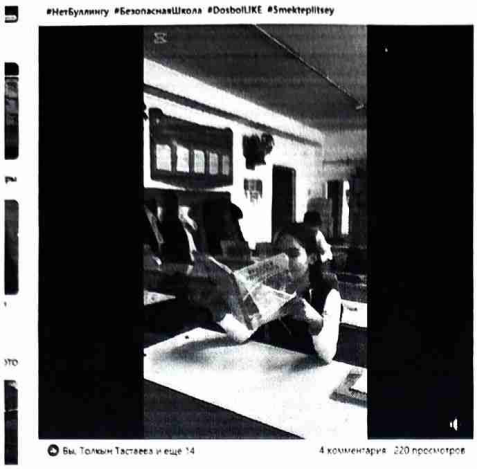
Проведённое мероприятие способствовало:

повышению осведомлённости учащихся о проблеме буллинга и кибербуллинга;

развитию эмпатии, навыков поддержки и взаимопомощи среди сверстников;

формированию безопасной, дружелюбной и уважительной школьной среды.

Подобные инициативы играют важную роль в воспитании активной гражданской позиции, ответственности и правовой культуры у подростков, создавая условия для комфортного и безопасного обучения.



Заместители директора по воспитательной работе:

А. Алиев

А. Менлибаева

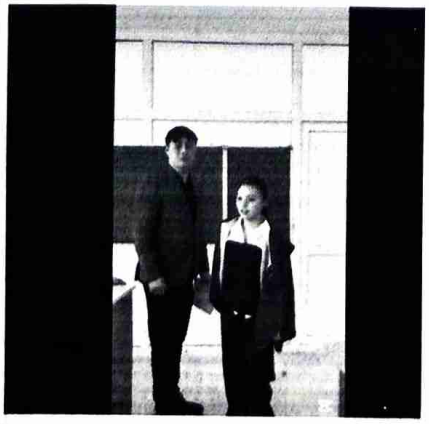
СПРАВКА

- Мероприятие проведено в рамках единой воспитательной программы **«Адал азамат» біртұтас тәрбие»**
-
- **Название школы:** Школа-лицей №5 им. И.В. Панфилова
- **Тема мероприятия:** «Нет буллингу!»
- **Количество участников:** 30 учеников
- **Ответственные:** А. Алиев, А. Менлибаева
- **Ссылка на материал:** https://www.facebook.com/share/v/1Bv1ChgR5g/

Учащиеся 7 «Г» класса Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова подготовили видеоролик, посвящённый актуальной теме — противодействию буллингу и кибербуллингу.
В своём видео ребята напомнили всем:
Буллинг — это недопустимо.
Поддержка и доброта — выбор сильных.
Вместе мы можем остановить травлю!
Благодарим учеников и классного руководителя за инициативу и важный социальный посыл.
Мероприятие организовано с целью повышения осведомлённости обучающихся о проблеме буллинга и кибербуллинга, формирования культуры уважительного и безопасного общения в школе, а также развития навыков поддержки сверстников. В ходе подготовки видеоролика учащиеся изучили последствия травли, способы её предотвращения и алгоритмы действий в случае столкновения с буллингом.

Заключение

Проведённая работа способствовала:
формированию у учащихся ответственности за свои слова и поступки;
развитию навыков эмпатии, поддержки и взаимопомощи;
укреплению безопасной и дружелюбной школьной среды.
Подобные инициативы помогают воспитывать у подростков гражданскую активность и социальную ответственность, делая образовательную среду более комфортной и безопасной для всех учащихся.



Заместители директора по воспитательной работе:
А. Алиев
А. Менлибаева

СПРАВКА

Мероприятие проведено в рамках единой воспитательной программы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие»

- **Название школы:** Школа-лицей №5 им. И.В. Панфилова
- **Тема мероприятия:** Профилактика буллинга и кибербуллинга
- **Количество участников:** 32 учеников
- **Ответственные:** А. Алиев, А. Менлибаева
- **Ссылка на материал:** https://www.facebook.com/share/r/1G3zzRPRGm/

В рамках программы «Dosbol LIKE» учащиеся 7 «Д» класса Школа-лицей №5 имени И.В. Панфилова подготовили видеоролик, направленный на профилактику буллинга и кибербуллинга.

В видеоматериале школьники подчеркнули важность уважительного отношения друг к другу, взаимной поддержки и формирования в образовательной среде безопасной и дружелюбной атмосферы.

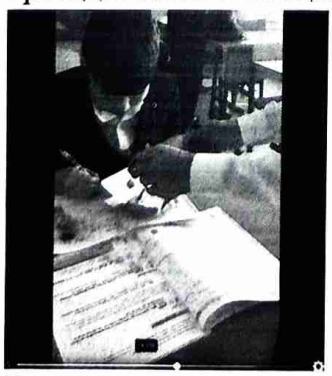
Инициатива направлена на повышение правовой грамотности подростков, развитие культуры общения и воспитание ответственного поведения как в реальной жизни, так и в интернет-пространстве.

Выражаем благодарность учащимся 7 «Д» класса и классному руководителю за активную гражданскую позицию и неравнодушие к актуальной социальной теме.

Данное мероприятие организовано с целью профилактики буллинга и кибербуллинга среди обучающихся, формирования у подростков навыков безопасного поведения и укрепления принципов уважения и толерантности в школьной среде. В ходе подготовки видеоролика учащиеся изучили причины и последствия травли, а также способы ее предупреждения и алгоритмы действий в случае возникновения подобных ситуаций.

Заключение

Проведённая работа способствовала повышению осведомлённости обучающихся о проблеме буллинга и кибербуллинга, укреплению культуры общения и формированию ответственного отношения к своим словам и поступкам. Подобные инициативы играют важную роль в создании безопасной образовательной среды и развитии у подростков активной гражданской позиции.



Заместители директора по воспитательной работе:

А. Алиев

А. Менлибаева

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылатын іс-шаралар жоспары аясында өткізілгені туралы анықтамасы

АНЫҚТАМА

Мектеп атауы:*И.Панфилов атындағы № 5 мектеп-лицейі*
Шара тақырыбы*: Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу*
Қамтылған оқушы саны*: 30*
Жауапты*: А.Алиев,А.Менлибаева,*
Сілтемесі: *https://www.facebook.com/share/v/17Kpjoepqr/*

И.В. Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі оқушылары арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мақсатында жүйелі түрде түсіндіру жұмыстары жүргізілуде.

Осы бағытта 7 «А» сынып оқушылары арнайы бейнеролик түсіріп, онда бір-біріне құрметпен қарау, достық қарым-қатынас орнату, әлеуметтік желілерде мәдениеттілік сақтау және мектепте қауіпсіз орта қалыптастырудың маңыздылығын кеңінен насихаттады.

Буллинг – бала психикасына кері әсер ететін өзекті мәселе. Ол оқушының өзіне деген сенімін төмендетіп, психологиялық күйзеліске әкелуі мүмкін. Сондықтан оның алдын алу – білім беру ұйымының ғана емес, ата-ана мен қоғамның да ортақ міндеті.

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, өз құқықтары мен міндеттерін білуге үйрету – олардың қауіпсіз әрі саналы болашағына жасалған маңызды қадам.

Белсенділік танытып, бастама көтерген 7 «А» сыныбы оқушылары мен жетекшілеріне алғыс білдіріледі.

Аталған іс-шара буллинг пен кибербуллингтің алдын алуға, білім алушылар арасында сыйластық пен төзімділік мәдениетін қалыптастыруға бағытталды. Түсіндіру жұмыстары барысында оқушыларға буллингтің түрлері, оның салдары және одан қорғану жолдары туралы ақпарат берілді. Бейнеролик арқылы оқушылар өз қатарластарына үндеу жасап, достық пен өзара қолдаудың маңызын көрсетті.

Қорытынды

Іс-шара нәтижесінде оқушылар буллинг пен кибербуллингтің зиянын терең түсініп, қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастырудың маңыздылығын ұғынды. Осындай алдын алу шаралары жасөспірімдердің құқықтық мәдениетін арттырып, өзара құрметке негізделген жағымды психологиялық ахуалдың орнығуына ықпал етеді.

Қауіпсіз мектеп – сапалы білім мен жарқын болашақтың кепілі.



Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары: **А.Алиев**

А.Менлибаева

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылатын іс-шаралар жоспары аясында өткізілгені туралы анықтамасы

АНЫҚТАМА

Мектеп атауы:*И.Панфилов атындағы № 5 мектеп-лицейі*
Шара тақырыбы*: «Буллингке жол жоқ»*
Қамтылған оқушы саны*: 35*
Жауапты*: А.Алиев,А.Менлибаева,*
Сілтемесі: *https://www.facebook.com/share/r/19Rxio7bQX/*

«DosbolLIKE» бағдарламасы аясында И.В. Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі 4 «Ә» сыныбында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға бағытталған танымдық-дамыту шарасы өткізілді.

Іс-шараның мақсаты – оқушылардың үзіліс уақытын белсенді әрі мазмұнды өткізуіне жағдай жасау, қимыл-қозғалыс арқылы сергектікке баулу, сондай-ақ сыныптағы достық қарым-қатынасты нығайту.

Шара барысында білім алушылар түрлі қызықты тапсырмалар мен сергіту ойындарына қатысып, тапқырлықтары мен белсенділіктерін көрсетті. Оқушылар бір-біріне қолдау білдіріп, ұйымшылдық пен өзара сыйластықтың үлгісін танытты. Мұндай жұмыстар балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытып, жағымды көңіл күй қалыптастыруға ықпал етеді.

Аталған танымдық-дамыту шарасы оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға, олардың физикалық белсенділігін арттыруға және сыныпішілік ынтымақтастықты күшейтуге бағытталды. Бағдарлама аясында өткізілген іс-шаралар білім алушылардың қызығушылығын оятып, мектептегі психологиялық жайлы ортаны нығайтуға оң әсерін тигізді.

Қорытынды

Іс-шара нәтижесінде оқушылардың белсенділігі артып, өзара қарым-қатынасы жақсара түсті. Балалар уақытты тиімді пайдаланудың маңызын түсініп, бірлік пен достықтың құндылығын сезінді. Осындай мазмұнды шаралар оқушылардың жан-жақты дамуына, жағымды мінез-құлық қалыптастыруына және мектеп өміріне қызығушылығының артуына негіз болады.



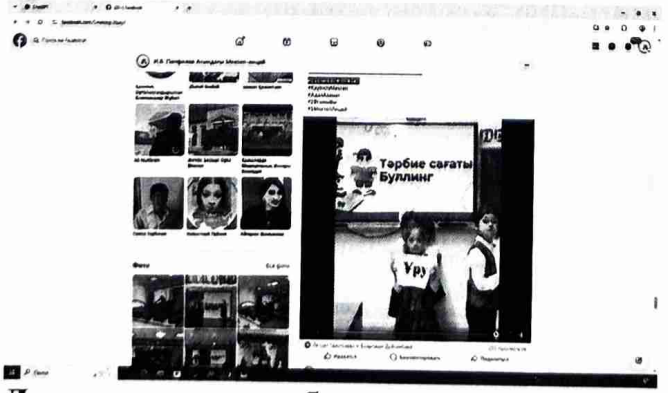
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары: **А.Алиев**
А.Менлибаева

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұйымдастырылатын іс-шаралар жоспары аясында өткізілгені туралы анықтамасы

АНЫҚТАМА

Мектеп атауы:*И.Панфилов атындағы № 5 мектеп-лицейі*
Шара тақырыбы*: «Буллингке жол жоқ»*
Қамтылған оқушы саны*: 35*
Жауапты*: А.Алиев,А.Менлибаева,*
Сілтемесі: *https://www.facebook.com/share/v/181DXWi6hy/*

И.В. Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі 2 «В» сыныбымен «Буллингке жол жоқ» тақырыбында түсіндіру сабағы өткізілді.
Іс-шараның мақсаты – оқушыларға достық, сыйластық, бір-біріне құрметпен қарау туралы түсінік беру, буллингтің алдын алу және жағымды психологиялық орта қалыптастыру.
Сабақ барысында оқушылар өзара көмектесу, жанжалдан аулақ болу, бір-біріне жылы сөз айту және қолдау көрсету туралы ойларын ортаға салды. Балалар жағымды қарым-қатынас ережелерін талқылап, татулық пен бірліктің маңызын түсінді.
Аталған түсіндіру сабағы оқушылардың бір-біріне деген құрметін арттыруға, сыныпта достық атмосфера қалыптастыруға және буллингтің алдын алуға бағытталды. Шара барысында білім алушыларға буллингтің зияны түсіндіріліп, оның алдын алу жолдары қарастырылды.
Қорытынды
Сабақ нәтижесінде оқушылар мейірімділік, сыйластық және өзара қолдаудың маңызын ұғынып, сыныпта татулықты сақтауға уәде берді. Осындай тәрбиелік шаралар арқылы білім алушылардың бойында адамгершілік құндылықтар қалыптасып, қауіпсіз әрі қолайлы білім беру ортасы нығая түседі.



Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары: **А.Алиев**
А.Менлибаева