«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры
Мұхашова Р.Ж. _____
"_2_" _қаңтар_ 2024ж.

И.В.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі
«Ағылшын тілі» пәнінен бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмысының кестесі
2024-2025 оқу жылы

Мұғалімнің аты-жөні	Сыныбы	I тоқсан			II тоқсан			III тоқсан			IV тоқсан		
		БЖБ1	БЖБ2	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	ТЖБ	БЖБ1	БЖБ2	ТЖБ
Мұсабаева Г./Қайроллаева	3А	25.09	18.10	23.10	27.11	20.12	25.12	07.02	07.03	14.03	23.04	16.05	21.05
Дүзімбетова Б./Қайроллаева	3Ә	25.09	16.10	21.10	27.11	18.12	23.12	07.02	06.03	13.03	23.04	14.05	19.05
Құрманғалиева/Қайроллаева	3Б	27.09	15.10	22.10	29.11	17.12	24.12	07.02	06.03	13.03	25.04	13.05	20.05
Сламқалиева/Қайроллаева	3В	27.09	18.10	22.10	29.11	20.12	24.12	07.02	07.03	14.03	25.04	16.05	20.05
Байменова/Қайроллаева	3Г	25.09	18.10	23.10	27.11	20.12	25.12	07.02	07.03-12.03	14.03-19.03	23.04	16.05	21.05
Ысмайыл/Қайроллаева	3Д	24.09	14.10	21.10	26.11	17.12	23.12	10.02	11.03	18.03	22.04	12.05	19.05
Қожахмет/Сламқалиева	4А	25.09	17.10	23.10	27.11	19.12	25.12	30.01-05.02	27.02	13.03	23.04	15.05	21.05
Сейділдаева/Сламқалиева	6А	24.09	10.10	22.10	26.11	12.12-17.12	24.12	03.02	25.02	18.03	22.04	08.05-12.05	20.05
Мұсабаева/Құрманғалиева	6Ә	25.09	15.10	22.10	27.11	17.12	24.12	04.02	26.02	18.03	23.04	13.05	20.05
Оналбаева/Сламқалиева	6Б	23.09	18.10	21.10	25.11	20.12	23.12	31.01	27.02	17.03	21.04	16.05	19.05
Ысмайыл/Абдрасилова	6В	20.09	17.10	23.10	22.11	19.12	25.12	31.01	26.02	14.03	18.04	15.05	21.05
Байменова	6Г	24.09	15.10	22.10	26.11	17.12	24.12	04.02	27.02	19.03	22.04	13.05	20.05
Ысмайыл/Кушаева/Қожахмет	6Д	25.09	16.10	23.10	27.11	18.12	25.12	03.02-05.02	27.02	19.03	23.04	14.05	21.05
Кушаева/Ысмайыл	6Е	25.09	16.10	23.10	27.11	18.12	25.12	03.02	26.02	19.03	23.04	14.05	21.05
Оналбаева	7А	19.09	18.10	22.10	21.11	20.12	24.12	14.02	14.03	18.03	17.04	16.05	20.05
Мұсабаева/Дүзімбетова	7Ә	19.09	16.10	22.10	21.11	18.12	24.12	19.02	18.03	19.03	17.04	14.05	20.05
Мұсабаева/Дүзімбетова	7Б	19.09	16.10	22.10	21.11	18.12	24.12	19.02	18.03	19.03	17.04	14.05	20.05
Оналбаева/Дүзімбетова	7В	18.09	16.10	22.10	20.11	18.12	24.12	18.02-19.02	18.03	19.03	16.04-17.04	14.05-15.05	20.05
Байменова/Смайлова	7Г	26.09	15.10	22.10	28.11	17.12	24.12	13.02	07.03	18.03	24.04	13.05	20.05
Смайлова	7Д	26.09	15.10	22.10	28.11	17.12	24.12	13.02	07.03	18.03	24.04	13.05	20.05
Смайлова	7Е	27.09	16.10	21.10	29.11	18.12	23.12	14.02	07.03	17.03	24.05	14.05	19.05
Сламқалиева/Дүзімбетова	8А	25.09	16.10	23.10	27.11	18.12	25.12	14.02	12.03	14.03	23.04	14.05	21.05
Мұсабаева/Ауелбекова/Дүзімбетова	8Ә	26.09	17.10	23.10	28.11	19.12	25.12	14.02	12.03	14.03	24.04	15.05	21.05
Оналбаева/Сейділдаева	8Б	23.09	16.10	21.10	25.11	18.12	23.12	14.02	14.03	17.03	21.04	14.05-16.05	19.05
Абдрасилова	8В	25.09	15.10	21.10	27.11	17.12	23.12	18.02	12.03	18.03	23.04	13.05	19.05
Абдрасилова/Алматаева	8Г	27.09	17.10	21.10	29.11	19.12	23.12	14.02	13.03	17.03	25.04	15.05	19.05
Абдрасилова/Алматаева	8Д	30.09	15.10	21.10	02.12	17.12	23.12	18.02	12.03	18.03	28.04	13.05	19.05
Мұсабаева/Оналбаева	9А	20.09	18.10	23.10	22.11	20.12	25.12	19.02	14.03	19.03	18.04	16.05	21.05

Сканировано с CamScanner

Сейділдаева	9Ә	25.09	16.10	21.10	27.11	18.12	23.12	14.02	12.03	17.03	23.04	14.05	19.05
Сейділдаева/Ауелбекова	9Б	25.09	16.10	21.10	27.11	18.12	23.12	14.02	14.03	17.03	23.04-25.04	14.05	19.05
Абдрастлова/Алматаева	9В	26.09	15.10	21.10	28.11	17.12	23.12	13.02	13.03	18.03	24.04	13.05	19.05
Абдлрасилова/Ауелбекова/Алиева	9Г	27.09	15.10	21.10	29.11	17.12	23.12	14.02	11.03-14.03	17.03	25.04	13.05	19.05
Кушаева/Ауелбекова/Алматаева	9Д	26.09	17.10	23.10	28.11	19.12	25.12	13.02	13.03	14.03	24.04	15.05	21.05
Сейділдаева/Оналбаева	10А	20.09	15.10	22.10	22.11	17.12	24.12	14.02	11.03-14.03	18.03	18.04	13.05	20.05
Мусабаева/Оналбаева	10Б	27.09	22.10	23.10	29.11	24.12	25.12	12.02	14.03	18.03	25.04	20.05	21.05
Ысмайыл/Алматаева	10В	01.10	15.10	17.10	03.12	17.12	19.12	18.02	11.03	18.03	29.04	13.05	15.05
Қодахмет/Алматаева	10Г	25.09	16.10	23.10	27.11	18.12	25.12	07.02	07.03	14.03	23.04	14.05	21.05
Сейділдаева	11А	27.09	17.10	23.10	29.11	19.12	25.12	29.01	21.02	19.03	25.04	15.05	21.05
Абдрасилва/Алматаева	11Б	26.09	14.10	17.10	28.11	17.12	19.12	28.01	20.02	18.03	24.04	12.05	15.05
Абдрасилова/Алматаева	11В	25.09	14.10	22.10	27.11	17.12	24.12	29.01	25.02	18.03	23.04	12.05	20.05

Бірлестік жетекшісі:

Сканировано с CamScanner

И.В. Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейінің
2024–2025 оқу жылындағы ағылшын тілі пәнінен
бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау
жұмыстарын ұйымдастыру жөніндегі
АНЫҚТАМАСЫ

Осы анықтама И.В. Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейінің ағылшын тілі әдістемелік бірлестігі бойынша 2024–2025 оқу жылындағы бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмыстарын жоспарлау мен ұйымдастыру бағыттарын қорытындылау мақсатында әзірленді.

Ағылшын тілі пәнінен жиынтық бағалаудың негізгі міндеті – оқушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейін анықтау, тілдік дағдыларының қалыптасуын бағалау және кейінгі оқу жұмысын нақтылау. Бағалау үдерісінде бөлім мазмұны мен тоқсандық оқу нәтижелерінің өзара сабақтастығы маңызды орын алады.

1. Жоспарлылық пен мерзімділік. 2024–2025 оқу жылына арналған кестеде БЖБ және ТЖБ мерзімдері төрт тоқсан бойынша белгіленіп, пән мұғалімдері мен оларға бекітілген сыныптар көрсетілген. Әр тоқсанда екі бөлімдік және бір тоқсандық жиынтық бағалау қарастырылған. Бөлімдік жұмыстар оқу мазмұнын кезең-кезеңімен бағалауға, ал тоқсандық жұмыстар меңгерілген білім мен дағдыларды қорытындылауға бағытталған. Мерзімдердің жылдық кестеде жинақталуы бағалау жұмыстарын алдын ала үйлестіруге және оқушылардың дайындық уақытын жоспарлауға негіз болады.

2. Ұйымдастыру және әдістемелік бағыт. Жиынтық бағалаудың мазмұндық негізін оқу мақсаттарына сәйкес тапсырмалар, түсінікті бағалау критерийлері және нақты дескрипторлар құрайды. Ағылшын тілі пәнінің ерекшелігіне сай тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын тиісті оқу мақсаттары аясында бағалау көзделеді. Тапсырмалардың оқушылардың жас ерекшелігі мен тілдік дайындық деңгейіне сәйкестігі, нұсқаулардың түсініктілігі және балл қоюдың бірізділігі әдістемелік жұмыстың негізгі бағдарлары болып табылады.

3. Кері байланыс және нәтижелерді пайдалану. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау оқушының жетістігін нақтылауға және қосымша қолдауды қажет ететін оқу мақсаттарын анықтауға қызмет етеді. Кері байланыстың мазмұны жіберілген қатені атап қана қоймай, оны түзету жолын көрсетуге бағытталуы қажет. Нәтижелерді электрондық журналда тіркеу, оқушы жұмыстарын бағалау критерийлерімен салыстыру және қайталау тапсырмаларын іріктеу бағалау мен оқыту арасындағы байланысты қамтамасыз етеді.

Қорытынды. 2024–2025 оқу жылындағы ағылшын тілі пәні бойынша БЖБ–ТЖБ кестесі бағалауды тоқсандарға бөліп жоспарлаудың жүйелі негізін көрсетеді. Бірлестік жұмысының негізгі бағыты – бағалау мерзімдерін үйлестіру, тапсырмалар мен оқу мақсаттарының сәйкестігін сақтау және бағалау нәтижелерін оқушының оқуына қолдау көрсету үшін пайдалану. Осы бағыттардың сабақтастығы жиынтық бағалаудың мазмұндық тұтастығын қамтамасыз етуге негіз болады.

ӘБ жетекшісі: _____ Оналбаева А.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
2024–2025 оқу жылы III тоқсан
Ағылшын тілі пәні бойынша 3–11 сыныптар
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

3-СЫНЫПТАР

3А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	84.5%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	81%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	81%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

3Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	10	0	17	8	72%	100%
БЖБ2	25	10	2	13	10	67.5%	92%
ТЖБ	25	18	0	14	11	76%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	2 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ2 – 2 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

3В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	17	9	78.5%	100%
БЖБ2	27	10	0	17	10	82%	100%
ТЖБ	27	18	0	16	11	78%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

3Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	34	10	0	23	11	68.5%	100%
БЖБ2	34	10	0	21	13	74%	100%
ТЖБ	34	18	0	22	12	87.5%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

3Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	10	0	14	14	78.5%	100%
БЖБ2	28	10	0	14	14	82%	100%
ТЖБ	28	18	0	18	10	75%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

3Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	10	1	16	11	75%	96%
БЖБ2	28	10	1	14	13	75%	96%
ТЖБ	28	16	0	10	18	86%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	1 оқушы төмен: негізгі ақпарат пен қысқа жауапты бекіту.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	1 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы, БЖБ2 – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

4-СЫНЫПТАР

4А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	30	10	1	14	15	93%	97%
БЖБ2	29	10	0	16	13	93.5%	100%
ТЖБ	29	16	0	14	15	68.5%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	1 оқушы төмен: негізгі ақпарат пен қысқа жауапты бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

4Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	31	10	0	20	11	84%	100%
БЖБ2	32	10	0	15	17	88%	100%
ТЖБ	32	18	0	16	16	81%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

4В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %

БЖБ1	25	10	1	18	6	52.5%	96%
БЖБ2	25	10	1	15	9	68.5%	96%
ТЖБ	25	18	1	12	12	84%	96%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	1 оқушы төмен: негізгі ақпарат пен қысқа жауапты бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	1 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	1 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы, БЖБ2 – 1 оқушы, ТЖБ – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

4Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	22	10	0	19	3	50%	100%
БЖБ2	22	10	1	19	2	41%	95%
ТЖБ	23	18	3	15	5	64%	87%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	1 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	3 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ2 – 1 оқушы, ТЖБ – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

4Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	23	10	0	15	8	62.5%	100%
БЖБ2	26	10	0	13	13	93%	100%
ТЖБ	26	18	0	18	8	84.5%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

4Е сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	10	0	20	4	58%	100%
БЖБ2	24	10	0	15	9	66.5%	100%
ТЖБ	24	18	0	17	7	75%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

4Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	33	10	0	24	9	58%	100%
БЖБ2	33	10	0	20	13	61%	100%
ТЖБ	33	18	3	18	12	70.5%	91%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 –	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың

	сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	мақсаттарын бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	3 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: ТЖБ – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

5-СЫНЫПТАР

5А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	12	3	20	5	60.5%	89%
БЖБ2	28	12	2	24	2	57%	93%
ТЖБ	29	22	3	18	8	62%	90%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – қысқа мәтіннің негізгі ойын түсіну.	3 оқушы төмен: негізгі ақпарат пен қысқа жауапты бекіту.
БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past Simple қолдану.	2 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	3 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ1 – 3 оқушы, БЖБ2 – 2 оқушы, ТЖБ – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

5Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	12	1	22	3	84.5%	96%
БЖБ2	26	12	1	18	7	77%	96%
ТЖБ	26	22	1	13	12	68.5%	96%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – қысқа мәтіннің негізгі ойын түсіну.	1 оқушы төмен: негізгі ақпарат пен қысқа жауапты бекіту.
БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past Simple қолдану.	1 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	1 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы, БЖБ2 – 1 оқушы, ТЖБ – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

5В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	31	12	0	20	11	77.5%	100%
БЖБ2	31	12	1	25	5	74%	97%
ТЖБ	30	22	3	19	8	56.5%	90%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – қысқа мәтіннің негізгі ойын түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past Simple қолдану.	1 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	3 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ2 – 1 оқушы, ТЖБ – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

5Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	12	0	23	5	82.5%	100%
БЖБ2	28	12	1	22	5	64%	96%
ТЖБ	28	22	2	18	8	64.5%	93%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – қысқа мәтіннің негізгі ойын түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past	1 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.

	Simple қолдану.	
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	2 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ2 – 1 оқушы, ТЖБ – 2 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

5Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	30	12	0	21	9	76%	100%
БЖБ2	31	12	2	23	6	78%	94%
ТЖБ	31	22	3	21	7	51.5%	90%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – қысқа мәтіннің негізгі ойын түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past Simple қолдану.	2 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	3 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ2 – 2 оқушы, ТЖБ – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

5Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	12	0	22	4	100%	100%
БЖБ2	25	12	0	23	2	100%	100%
ТЖБ	25	22	0	16	9	100%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – қысқа мәтіннің негізгі ойын түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

Нәтиже: БЖБ2 – 1 оқушы, ТЖБ – 2 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

6-СЫНЫПТАР

6А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	12	0	20	4	100%	100%
БЖБ2	25	12	0	18	7	100%	100%
ТЖБ	25	22	0	13	12	100%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

6Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	30	12	1	19	10	97%	97%
БЖБ2	29	12	0	22	7	100%	100%
ТЖБ	29	22	0	15	14	100%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	1 оқушы төмен: негізгі ақпарат пен қысқа жауапты бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.

ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

6В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	12	0	20	6	100%	100%
БЖБ2	13	12	0	9	4	100%	100%
ТЖБ	27	22	1	15	11	96%	96%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	1 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: ТЖБ – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

6Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	22	12	3	17	2	86%	86%
БЖБ2	22	12	2	20	0	91%	91%
ТЖБ	22	22	3	17	2	86%	86%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	3 оқушы төмен: негізгі ақпарат пен қысқа жауапты бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	2 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	3 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ1 – 3 оқушы, БЖБ2 – 2 оқушы, ТЖБ – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

6Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	12	0	20	5	100%	100%
БЖБ2	25	12	0	21	4	100%	100%
ТЖБ	25	22	0	17	8	100%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

6Е сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	11	0	20	6	100%	100%
БЖБ2	26	12	0	18	8	100%	100%
ТЖБ	26	22	0	20	6	100%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

6Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	29	12	0	28	1	100%	100%
БЖБ2	29	12	1	24	4	97%	97%
ТЖБ	29	22	2	18	9	93%	93%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – сұрақтарға қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – мәтіннің негізгі ойын анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың мақсаттарын бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – адам/зат/әрекетті сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	1 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	2 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ2 – 1 оқушы, ТЖБ – 2 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

7-СЫНЫПТАР

7А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	100%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	100%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	100%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

7Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	54%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	74%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	71%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 5 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

7В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	60.5%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	73%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	52%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

7Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	71%	100%

БЖБ2	26	10	0	12	14	75%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	66.5%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

7Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	100%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	100%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	100%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 8 оқушы, БЖБ2 – 4 оқушы, ТЖБ – 2 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

7Е сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	100%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	100%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	100%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 2 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

7Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	67.5%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	79%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	76%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

8-СЫНЫПТАР

8А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	66.5%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	39%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	93%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру;	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін

	3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

8Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	83.5%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	80.5%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	81%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: ТЖБ – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

8В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	100%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	100%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	100%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 4 оқушы, БЖБ2 – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

8Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	61.5%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	58.5%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	62.5%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы, БЖБ2 – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

8Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	69.5%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	80%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	80%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін

	ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 2 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

8Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	16	10	73%	100%
БЖБ2	26	10	0	12	14	73%	100%
ТЖБ	26	18	0	15	11	54%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – қысқа сипаттамадан негізгі ойды табу; 3.5.1.13 – can/can’t қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.2.4.1 – адам/затты қарапайым сипаттау; 3.3.4.1 – мәтіннен нақты ақпарат табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 2 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

9-СЫНЫПТАР

9А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	15	0	16	8	75%	100%
БЖБ2	24	15	1	15	8	79%	96%
ТЖБ	24	24	1	16	7	75%	96%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.4.2.1 – мәтіндегі негізгі және нақты ақпаратты анықтау; 9.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	9.3.6.1 – тақырып бойынша өз ойын білдіру; 9.5.3.1 – логикалық байланысқан мәтін жазу.	1 оқушы төмен: ақпаратты талдау, өз ойын білдіру және жазылымды бекіту.
ТЖБ	9.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 9.5.3.1 – құрылымды мәтін жазу; 9.6.3.1 – тілдік құрылымдарды дұрыс қолдану.	1 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және тілдік құрылымдарды бекіту.

Нәтиже: БЖБ2 – 1 оқушы, ТЖБ – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

9Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	20	15	0	18	2	100%	100%
БЖБ2	20	15	0	18	2	100%	100%
ТЖБ	20	24	0	18	2	100%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.4.2.1 – мәтіндегі негізгі және нақты ақпаратты анықтау; 9.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	9.3.6.1 – тақырып бойынша өз ойын білдіру; 9.5.3.1 – логикалық байланысқан мәтін жазу.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	9.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 9.5.3.1 – құрылымды мәтін жазу; 9.6.3.1 – тілдік құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

9Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	15	0	17	7	87.5%	100%
БЖБ2	24	15	0	17	7	70.5%	100%

ТЖБ	24	24	0	21	3	62.5%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.4.2.1 – мәтіндегі негізгі және нақты ақпаратты анықтау; 9.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	9.3.6.1 – тақырып бойынша өз ойын білдіру; 9.5.3.1 – логикалық байланысқан мәтін жазу.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	9.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 9.5.3.1 – құрылымды мәтін жазу; 9.6.3.1 – тілдік құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

9В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	15	1	19	8	75%	96%
БЖБ2	28	15	0	21	7	71.5%	100%
ТЖБ	28	24	0	21	7	75%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.4.2.1 – мәтіндегі негізгі және нақты ақпаратты анықтау; 9.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	1 оқушы төмен: мәтіндегі негізгі және нақты ақпаратты анықтауды бекіту.
БЖБ2	9.3.6.1 – тақырып бойынша өз ойын білдіру; 9.5.3.1 – логикалық байланысқан мәтін жазу.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	9.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 9.5.3.1 – құрылымды мәтін жазу; 9.6.3.1 – тілдік құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

9Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	29	15	0	11	18	76.5%	100%
БЖБ2	29	15	0	20	9	58.5%	100%
ТЖБ	29	24	3	20	6	58.5%	90%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.4.2.1 – мәтіндегі негізгі және нақты ақпаратты анықтау; 9.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	9.3.6.1 – тақырып бойынша өз ойын білдіру; 9.5.3.1 – логикалық байланысқан мәтін жазу.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	9.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 9.5.3.1 – құрылымды мәтін жазу; 9.6.3.1 – тілдік құрылымдарды дұрыс қолдану.	3 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және тілдік құрылымдарды бекіту.

Нәтиже: ТЖБ – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

9Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	15	0	21	4	68%	100%
БЖБ2	25	15	0	18	7	72%	100%
ТЖБ	25	24	0	15	10	77%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.4.2.1 – мәтіндегі негізгі және нақты ақпаратты анықтау; 9.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.

БЖБ2	9.3.6.1 – тақырып бойынша өз ойын білдіру; 9.5.3.1 – логикалық байланысқан мәтін жазу.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	9.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 9.5.3.1 – құрылымды мәтін жазу; 9.6.3.1 – тілдік құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

10-СЫНЫПТАР

10А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	15	0	21	4	68%	100%
БЖБ2	25	15	0	18	7	72%	100%
ТЖБ	25	24	0	15	10	77%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.4.2.1 – мәтіндегі негізгі және детальді ақпаратты анықтау; 10.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	10.3.6.1 – ақпаратты салыстырып, өз пікірін білдіру; 10.5.2.1 – жүйелі мәтін жазу.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	10.4.2.1 – мәтіндегі нақты ақпаратты анықтау; 10.5.2.1 – құрылымды мәтін жазу; 10.6.3.1 – грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

10Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	22	15	0	21	1	54%	100%
БЖБ2							
ТЖБ	22	24	1	18	3	95%	95%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.4.2.1 – мәтіндегі негізгі және детальді ақпаратты анықтау; 10.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	10.3.6.1 – ақпаратты салыстырып, өз пікірін білдіру; 10.5.2.1 – жүйелі мәтін жазу.	БЖБ2 бойынша мәлімет берілмеген.
ТЖБ	10.4.2.1 – мәтіндегі нақты ақпаратты анықтау; 10.5.2.1 – құрылымды мәтін жазу; 10.6.3.1 – грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану.	1 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және тілдік құрылымдарды бекіту.

Нәтиже: ТЖБ – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

10В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	15	0	17	7	62.5%	100%
БЖБ2	24	15	0	20	4	66.5%	100%
ТЖБ	24	24	0	20	4	79%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.4.2.1 – мәтіндегі негізгі және детальді ақпаратты анықтау; 10.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	10.3.6.1 – ақпаратты салыстырып, өз пікірін	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың

	білдіру; 10.5.2.1 – жүйелі мәтін жазу.	нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	10.4.2.1 – мәтіндегі нақты ақпаратты анықтау; 10.5.2.1 – құрылымды мәтін жазу; 10.6.3.1 – грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

10Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	12/15	0	18	6	87.5%	100%
БЖБ2	24	12/15	0	20	4	87.5%	100%
ТЖБ	24	24	0	17	7	91.5%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.4.2.1 – мәтіндегі негізгі және детальді ақпаратты анықтау; 10.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	10.3.6.1 – ақпаратты салыстырып, өз пікірін білдіру; 10.5.2.1 – жүйелі мәтін жазу.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	10.4.2.1 – мәтіндегі нақты ақпаратты анықтау; 10.5.2.1 – құрылымды мәтін жазу; 10.6.3.1 – грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

11-СЫНЫПТАР

11А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	20	15	0	18	2	100%	100%
БЖБ2	20	15	0	17	3	100%	100%
ТЖБ	20	24	0	18	2	100%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.4.2.1 – күрделі мәтіннен негізгі және нақты ақпаратты анықтау; 11.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	11.3.6.1 – ақпаратты талдап, дәлелді пікір білдіру; 11.5.2.1 – логикалық құрылымдалған мәтін жазу.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	11.4.2.1 – мәтіндегі маңызды ақпаратты талдау; 11.5.2.1 – дәлелді мәтін жазу; 11.6.3.1 – тілдік құрылымдарды орынды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

11Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	15	0	15	13	89.5%	100%
БЖБ2	28	15	0	13	15	82%	100%
ТЖБ	28	24	0	14	14	78.5%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.4.2.1 – күрделі мәтіннен негізгі және нақты ақпаратты анықтау; 11.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	11.3.6.1 – ақпаратты талдап, дәлелді пікір білдіру; 11.5.2.1 – логикалық құрылымдалған	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың

	мәтін жазу.	нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	11.4.2.1 – мәтіндегі маңызды ақпаратты талдау; 11.5.2.1 – дәлелді мәтін жазу; 11.6.3.1 – тілдік құрылымдарды орынды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

11В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	15	0	24	4	75%	100%
БЖБ2	28	15	0	18	10	82.5%	100%
ТЖБ	28	24	3	19	6	82%	89%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	11.4.2.1 – күрделі мәтіннен негізгі және нақты ақпаратты анықтау; 11.2.2.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	11.3.6.1 – ақпаратты талдап, дәлелді пікір білдіру; 11.5.2.1 – логикалық құрылымдалған мәтін жазу.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	11.4.2.1 – мәтіндегі маңызды ақпаратты талдау; 11.5.2.1 – дәлелді мәтін жазу; 11.6.3.1 – тілдік құрылымдарды орынды қолдану.	3 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және тілдік құрылымдарды бекіту.

Нәтиже: ТЖБ – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
2024–2025 оқу жылы IV тоқсан
Ағылшын тілі пәні бойынша 3–11 сыныптар
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

3-СЫНЫПТАР

Мақсаты: білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізу деңгейін анықтау, білім сапасын талдау және төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен түзету жұмыстарын жоспарлау.

3А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	10	0	15	11	89%	100%
БЖБ2	26	10	0	14	12	89%	100%
ТЖБ	26	16	0	12	14	89%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

3Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	29	10	0	11	18	87%	100%
БЖБ2	28	10	0	10	18	83%	100%
ТЖБ	28	16	0	10	18	82%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

3Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	27	10	0	18	9	68%	100%
БЖБ2	27	10	0	16	11	82%	100%
ТЖБ	27	16	0	16	11	82%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

3В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	34	10	0	21	13	82%	100%
БЖБ2	34	10	0	23	11	85%	100%
ТЖБ	34	18	0	20	14	91%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

3Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	34	10	0	21	13	82%	100%
БЖБ2	34	10	0	23	11	85%	100%
ТЖБ	34	18	0	20	14	91%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

3Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	27	10	0	15	12	81%	100%
БЖБ2	27	10	0	16	11	85%	100%
ТЖБ	27	16	0	13	14	89%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	3.2.3.1 – негізгі сұрақтарға қысқа жауап беру; 3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	3.3.3.2 – негізгі ойды анықтау; 3.3.4.1 – нақты ақпаратты табу; 3.4.3.1 – қысқа жазылым; 3.5.1.11 – has got/have got, there is/are.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

4-СЫНЫПТАР

Мақсаты: білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізу деңгейін анықтау, білім сапасын талдау және төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен түзету жұмыстарын жоспарлау.

4А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	29	10	0	17	12	94%	100%
БЖБ2	30	10	0	18	12	97%	100%
ТЖБ	30	16	0	13	17	90%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

4Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	33	10	0	22	11	65%	100%
БЖБ2	33	10	0	24	9	82%	100%
ТЖБ	33	18	0	23	10	79%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

4Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	32	10	0	20	12	78%	100%
БЖБ2	32	10	0	22	10	81%	100%
ТЖБ	32	18	0	18	14	85%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

4В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	10	0	19	6	61%	100%
БЖБ2	25	10	1	17	7	69%	96%
ТЖБ	25	18	1	18	6	61%	96%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	1 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	1 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ2 – 1 оқушы, ТЖБ – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

4Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	23	10	0	20	3	56%	100%
БЖБ2	23	10	4	14	5	56%	83%
ТЖБ	23	18	8	11	4	47%	65%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	4 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	8 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ2 – 4 оқушы, ТЖБ – 8 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

4Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	10	0	17	8	85%	100%
БЖБ2	23	10	0	15	8	78%	100%
ТЖБ	23	18	0	14	9	96%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

4Е сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	10	2	15	7	63%	92%
БЖБ2	24	10	1	16	7	71%	96%
ТЖБ	24	18	0	15	9	84%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.1.4.3 – нақты ақпаратты түсіну; 4.2.3.1 – қысқа жауап беру; 4.3.3.2 – негізгі ойды анықтау.	2 оқушы төмен: негізгі ақпарат пен қысқа жауапты бекіту.
БЖБ2	4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.2.4.1 – сипаттау; 4.5.1.10 – Present Simple қолдану.	1 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	4.1.4.3 – нақты ақпаратты анықтау; 4.3.3.2 – негізгі ойды табу; 4.4.2.2 – сөйлем деңгейінде жазу; 4.5.1.10 – Present Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 2 оқушы, БЖБ2 – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

5-СЫНЫПТАР

Мақсаты: білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізу деңгейін анықтау, білім сапасын талдау және төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен түзету жұмыстарын жоспарлау.

5А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	29	12	1	22	6	72%	97%

БЖБ2	29	12	3	19	7	72%	90%
ТЖБ	29	22	0	20	9	62%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – негізгі ойды түсіну.	1 оқушы төмен: негізгі ақпарат пен қысқа жауапты бекіту.
БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past Simple қолдану.	3 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы, БЖБ2 – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

5Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	12	0	20	5	61%	100%
БЖБ2	25	12	0	18	7	80%	100%
ТЖБ	25	22	0	16	9	84%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

5Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	27	12	0	17	10	75%	100%
БЖБ2	27	12	1	15	11	78%	96%
ТЖБ	27	22	2	14	11	70%	93%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past Simple қолдану.	1 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	2 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ2 – 1 оқушы, ТЖБ – 2 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

5В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	30	12	3	19	8	64%	90%
БЖБ2	30	12	2	26	2	63%	93%
ТЖБ	30	22	3	19	8	53%	90%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – негізгі ойды түсіну.	3 оқушы төмен: негізгі ақпарат пен қысқа жауапты бекіту.
БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past Simple қолдану.	2 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	3 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ1 – 3 оқушы, БЖБ2 – 2 оқушы, ТЖБ – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

5Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	27	12	0	22	5	71%	100%
БЖБ2	27	12	0	22	5	74%	100%
ТЖБ	27	22	0	19	8	78%	100%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – негізгі ойды түсіну.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past Simple қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгей нәтижесін тұрақтандыру.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Орта деңгейдегі оқушыларды ілгерілету қажет.

5Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	31	12	2	18	11	72%	94%
БЖБ2	30	12	2	22	6	57%	93%
ТЖБ	30	22	4	17	9	57%	87%

Бағалау	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	5.2.4.1 – айтылымның негізгі ойын түсіну; 5.3.1.1 – негізгі ақпаратты сөйлеммен беру; 5.4.1.1 – негізгі ойды түсіну.	2 оқушы төмен: негізгі ақпарат пен қысқа жауапты бекіту.
БЖБ2	5.4.2.1 – нақты ақпаратты табу; 5.5.2.1 – сөйлемдер тізбегін жазу; 5.6.9.1 – Present/Past Simple қолдану.	2 оқушы төмен: нақты ақпарат пен грамматиканы бекіту.
ТЖБ	5.4.1.1 – мәтіннің негізгі ойын түсіну; 5.4.2.1 – нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 – абзац құрау; 5.6.9.1 – Present/Past Simple.	4 оқушы төмен: мәтінді түсіну, жазылым және грамматиканы бекіту.

Нәтиже: БЖБ1 – 2 оқушы, БЖБ2 – 2 оқушы, ТЖБ – 4 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

6-СЫНЫПТАР

6А сыныбы

Мақсаты: IV тоқсандағы жиынтық бағалау нәтижелері арқылы оқу мақсаттарына қол жеткізу деңгейін анықтау және қиындықтарды белгілеу.

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	12	0	19	7	89%	100%
БЖБ2	26	12	0	21	5	96%	100%
ТЖБ	26	22	0	14	12	92%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Негізгі ойды түсіну; нақты ақпаратты анықтау; тыңдалым/оқылым бойынша жауап беру.	Негізгі дағдылар меңгерілген; жоғары нәтижені тұрақтандыру қажет.
Мәтіннен нақты ақпаратты табу; сөздік қорды және грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; жоғары нәтижені тұрақтандыру қажет.
Негізгі және нақты ақпаратты анықтау; ауызша/жазбаша жауапты жүйелі құрау; грамматиканы дұрыс қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; жоғары нәтижені тұрақтандыру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа көрсеткіші 89–96% аралығында; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

6Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	29	12	0	20	9	69%	100%
БЖБ2	29	12	0	17	12	82%	100%
ТЖБ	29	22	0	15	14	79%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Негізгі ойды түсіну; нақты ақпаратты анықтау; тыңдалым/оқылым бойынша жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.
Мәтіннен нақты ақпаратты табу; сөздік қорды және грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
Негізгі және нақты ақпаратты анықтау; ауызша/жазбаша жауапты жүйелі құрау; грамматиканы дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа көрсеткіші 69–82% аралығында; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

6В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	27	12	1	20	6	67%	96%
БЖБ2	27	12	0	19	8	78%	100%
ТЖБ	27	20	0	12	15	86%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Негізгі ойды түсіну; нақты ақпаратты анықтау; тыңдалым/оқылым бойынша жауап беру.	1 оқушы төмен деңгейде: негізгі ақпаратты түсіну және жауапты дәл беруді бекіту қажет.
Мәтіннен нақты ақпаратты табу; сөздік қорды және грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
Негізгі және нақты ақпаратты анықтау; ауызша/жазбаша жауапты жүйелі құрау; грамматиканы дұрыс қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; жоғары нәтижені тұрақтандыру қажет.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы. Төмен деңгейдегі оқушылармен жеке түзету жұмысы қажет; БЖБ1 бойынша нәтижені көтеру маңызды.

6Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	22	12	1	19	2	55%	95%
БЖБ2	22	12	0	21	1	45%	100%
ТЖБ	22	22	1	17	4	45%	95%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Негізгі ойды түсіну; нақты ақпаратты анықтау; тыңдалым/оқылым бойынша жауап беру.	1 оқушы төмен деңгейде: негізгі ақпаратты түсіну және жауапты дәл беруді бекіту қажет.
Мәтіннен нақты ақпаратты табу; сөздік қорды және грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.
Негізгі және нақты ақпаратты анықтау; ауызша/жазбаша жауапты жүйелі құрау; грамматиканы дұрыс қолдану.	1 оқушы төмен деңгейде: мәтінді түсіну, өз ойын жеткізу және грамматикалық дәлдікті бекіту қажет.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы, ТЖБ – 1 оқушы. Төмен деңгейдегі оқушылармен жеке түзету жұмысы қажет; БЖБ2 бойынша нәтижені көтеру маңызды.

6Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	12	0	22	3	68%	100%
БЖБ2	25	12	0	21	4	75%	100%
ТЖБ	25	24	0	14	11	88%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Негізгі ойды түсіну; нақты ақпаратты анықтау; тыңдалым/оқылым бойынша жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.
Мәтіннен нақты ақпаратты табу; сөздік қорды және грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
Негізгі және нақты ақпаратты анықтау; ауызша/жазбаша жауапты жүйелі құрау; грамматиканы дұрыс қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; жоғары нәтижені тұрақтандыру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа көрсеткіші 68–88% аралығында; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

6Е сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	12	0	22	4	77%	100%
БЖБ2	26	12	0	22	4	77%	100%
ТЖБ	26	22	0	17	9	90%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Негізгі ойды түсіну; нақты ақпаратты анықтау; тыңдалым/оқылым бойынша жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
Мәтіннен нақты ақпаратты табу; сөздік қорды және грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
Негізгі және нақты ақпаратты анықтау; ауызша/жазбаша жауапты жүйелі құрау; грамматиканы дұрыс қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; жоғары нәтижені тұрақтандыру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа көрсеткіші 77–90% аралығында; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

6Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	29	12	0	24	5	90%	100%
БЖБ2	29	12	0	23	6	90%	100%
ТЖБ	29	22	1	19	9	72%	97%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Негізгі ойды түсіну; нақты ақпаратты анықтау; тыңдалым/оқылым бойынша жауап беру.	Негізгі дағдылар меңгерілген; жоғары нәтижені тұрақтандыру қажет.
Мәтіннен нақты ақпаратты табу; сөздік қорды және грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; жоғары нәтижені тұрақтандыру қажет.
Негізгі және нақты ақпаратты анықтау; ауызша/жазбаша жауапты жүйелі құрау; грамматиканы дұрыс қолдану.	1 оқушы төмен деңгейде: мәтінді түсіну, өз ойын жеткізу және грамматикалық дәлдікті бекіту қажет.

Нәтиже: ТЖБ – 1 оқушы. Төмен деңгейдегі оқушылармен жеке түзету жұмысы қажет; ТЖБ бойынша нәтижені көтеру маңызды.

7-СЫНЫПТАР

7А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	23	12	0	18	5	78%	100%
БЖБ2	23	12	0	19	4	100%	100%
ТЖБ	23	22	0	13	10	74%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Мәтіннің негізгі ойын және маңызды ақпаратты түсіну; сұрақтарға толық жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
Нақты ақпаратты талдау; сөздік қорды контексте қолдану; грамматикалық	Негізгі дағдылар меңгерілген; жоғары нәтижені тұрақтандыру қажет.

құрылымдарды дұрыс пайдалану.	
Негізгі ой мен детальдарды анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; жазылымда грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа көрсеткіші 74–100% аралығында; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

7Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	27	12	0	27	0	85%	100%
БЖБ2	27	12	0	25	2	89%	100%
ТЖБ	27	22	0	20	7	68%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Мәтіннің негізгі ойын және маңызды ақпаратты түсіну; сұрақтарға толық жауап беру.	Негізгі дағдылар меңгерілген; жоғары нәтижені тұрақтандыру қажет.
Нақты ақпаратты талдау; сөздік қорды контексте қолдану; грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; жоғары нәтижені тұрақтандыру қажет.
Негізгі ой мен детальдарды анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; жазылымда грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа көрсеткіші 68–89% аралығында; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

7В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	12	0	22	2	68%	100%
БЖБ2	24	12	0	22	2	68%	100%
ТЖБ	24	22	0	18	6	72%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
7.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.
7.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.
7.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 68–72%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

7Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	12	3	18	3	67%	88%
БЖБ2	24	12	0	17	7	71%	100%
ТЖБ	24	22	0	18	6	67%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
7.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	3 оқушыда негізгі ақпаратты түсіну және қысқа жауап беру дағдысы қиындық тудырды.
7.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
7.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.

Нәтиже: БЖБ1 – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

7Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	22	12	2	20	0	45%	91%
БЖБ2	22	12	3	19	0	50%	86%
ТЖБ	22	22	7	11	4	36%	68%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
7.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	2 оқушыда негізгі ақпаратты түсіну және қысқа жауап беру дағдысы қиындық тудырды.
7.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	3 оқушыда нақты ақпаратты табу және грамматикалық құрылымдарды қолдану қиындық тудырды.
7.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	7 оқушыда мәтінді түсіну, жазылым және грамматикалық дәлдік қиындық тудырды.

Нәтиже: БЖБ1 – 2 оқушы, БЖБ2 – 3 оқушы, ТЖБ – 7 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

7Е сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	22	12	1	20	1	59%	95%
БЖБ2	22	12	0	14	8	77%	100%
ТЖБ	22	22	1	18	3	59%	95%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
7.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	1 оқушыда негізгі ақпаратты түсіну және қысқа жауап беру дағдысы қиындық тудырды.
7.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
7.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	1 оқушыда мәтінді түсіну, жазылым және грамматикалық дәлдік қиындық тудырды.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы, ТЖБ – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

7Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	12	0	25	0	75%	100%
БЖБ2	25	12	0	19	6	84%	100%
ТЖБ	25	22	0	18	7	68%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
7.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
7.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
7.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 68–84%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

8-СЫНЫПТАР

8А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	15	0	19	9	75%	100%
БЖБ2	28	15	0	19	9	79%	100%
ТЖБ	28	24	0	17	11	82%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
8.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
8.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
8.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 75–82%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

8Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	15	0	15	10	77%	100%
БЖБ2	25	15	1	17	7	85%	96%
ТЖБ	25	24	1	14	10	81%	96%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
8.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
8.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	1 оқушыда нақты ақпаратты табу және грамматикалық құрылымдарды қолдану қиындық тудырды.
8.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	1 оқушыда мәтінді түсіну, жазылым және грамматикалық дәлдік қиындық тудырды.

Нәтиже: БЖБ2 – 1 оқушы, ТЖБ – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

8В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	23	15	0	16	7	78%	100%
БЖБ2	23	15	0	21	2	91%	100%
ТЖБ	23	22	0	19	4	61%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
8.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
8.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.
8.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 61–91%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

8Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	15	0	20	4	71%	100%
БЖБ2	24	15	0	20	4	63%	100%
ТЖБ	24	22	0	14	10	63%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
8.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
8.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.
8.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 63–71%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

8Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	15	1	20	4	80%	96%
БЖБ2	25	15	0	21	4	80%	100%
ТЖБ	25	22	0	17	8	89%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
8.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	1 оқушыда негізгі ақпаратты түсіну және қысқа жауап беру дағдысы қиындық тудырды.
8.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
8.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

8Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	26	15	3	17	6	85%	88%
БЖБ2	26	15	0	20	6	85%	100%
ТЖБ	26	24	0	21	5	58%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
8.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	3 оқушыда негізгі ақпаратты түсіну және қысқа жауап беру дағдысы қиындық тудырды.
8.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.
8.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.

Нәтиже: БЖБ1 – 3 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

9-СЫНЫПТАР

9А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	15	0	21	3	50%	100%
БЖБ2	24	15	0	22	2	42%	100%
ТЖБ	24	24	0	19	5	63%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
9.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.
9.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.
9.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 42–63%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

9Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	15	0	17	7	84%	100%
БЖБ2	24	15	0	18	6	71%	100%
ТЖБ	24	24	0	16	8	71%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
9.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
9.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
9.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу;	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге

грамматикалық дәлдік сақтау.	ілгерілету қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 71–84%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

9В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	15	0	20	8	75%	100%
БЖБ2	28	15	0	21	7	75%	100%
ТЖБ	28	24	0	21	7	83%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
9.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
9.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
9.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 75–83%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

9Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	15	1	20	7	67%	96%
БЖБ2	28	15	0	20	8	97%	100%
ТЖБ	28	24	0	20	8	70%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
9.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	1 оқушыда негізгі ақпаратты түсіну және қысқа жауап беру дағдысы қиындық тудырды.
9.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.
9.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

9Д сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	29	15	1	19	9	80%	97%
БЖБ2	29	15	0	22	7	72%	100%
ТЖБ	29	24	0	22	7	59%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
9.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	1 оқушыда негізгі ақпаратты түсіну және қысқа жауап беру дағдысы қиындық тудырды.
9.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
9.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.

Нәтиже: БЖБ1 – 1 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

9Ә сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	20	15	0	17	3	65%	100%
БЖБ2	20	15	0	16	4	75%	100%
ТЖБ	20	24	0	15	5	80%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
9.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.
9.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
9.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 65–80%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

10-СЫНЫПТАР

10А сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	25	15	0	16	9	88%	100%
БЖБ2	25	15	0	18	7	80%	100%
ТЖБ	25	24	0	16	9	88%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
10.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.
10.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
10.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 80–88%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

10Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	21	18	0	19	2	95%	100%
БЖБ2	21	18	0	18	3	95%	100%
ТЖБ	21	24	0	19	2	48%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
10.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.
10.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.
10.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушылардың нәтижесін көтеру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 48–95%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

10Г сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	48	15	24	15	9	50%	50%
БЖБ2	24	15	0	14	10	71%	100%
ТЖБ	12	24	0	8	4	92%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
10.1 – тыңдалған/оқылған мәтіннің негізгі ақпаратын түсіну; негізгі сұрақтарға жауап беру.	24 оқушыда негізгі ақпаратты түсіну және қысқа жауап беру дағдысы қиындық тудырды.
10.2 – нақты ақпаратты табу; сөздік қор мен грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
10.3 – негізгі және нақты ақпаратты анықтау; өз ойын жүйелі жеткізу; грамматикалық дәлдік сақтау.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.

Нәтиже: БЖБ1 – 24 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.

10В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	24	15	0	16	8	84%	100%
БЖБ2	24	15	0	16	8	84%	100%
ТЖБ	24	24	0	17	7	88%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Күрделі мәтіннің негізгі ойын, дәлелдері мен маңызды ақпаратын анықтау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
Ақпаратты талдау және салыстыру; күрделі лексика-грамматикалық құрылымдарды қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
Ақпаратты сыни талдау; өз ойын дәлелді әрі жүйелі жеткізу; академиялық жазылым нормаларын сақтау.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 84–88%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

11-СЫНЫПТАР

11А сыныбы

Мақсаты: IV тоқсанның БЖБ және ТЖБ нәтижелері арқылы оқу мақсаттарына қол жеткізу деңгейін анықтау.

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	20	15	0	16	4	100%	100%
БЖБ2	20	15	0	14	6	95%	100%
ТЖБ	20	24	0	14	6	90%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Күрделі мәтіннің негізгі идеясын, дәлелдері мен детальдарын талдау.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.
Ақпаратты салыстыру және бағалау; тілдік құрылымдарды контексте дәл қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.
Ақпаратты сыни талдау; дәлелді пікір білдіру; жүйелі және сауатты жазылым орындау.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 90–100%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

11Б сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	15	0	12	16	86%	100%
БЖБ2	28	15	0	13	15	86%	100%
ТЖБ	28	24	0	17	11	83%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Күрделі мәтіннің негізгі идеясын, дәлелдері мен детальдарын талдау.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.
Ақпаратты салыстыру және бағалау; тілдік құрылымдарды контексте дәл қолдану.	Негізгі дағдылар меңгерілген; нәтижені тұрақтандыру қажет.
Ақпаратты сыни талдау; дәлелді пікір білдіру; жүйелі және сауатты жазылым орындау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.

Нәтиже: төмен деңгей жоқ. Сапа 83–86%; нәтижені тұрақтандыру қажет.

11В сыныбы

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орта 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ1	28	15	0	22	6	75%	100%
БЖБ2	28	15	0	21	7	75%	100%
ТЖБ	28	24	2	22	4	75%	93%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Күрделі мәтіннің негізгі идеясын, дәлелдері мен детальдарын талдау.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
Ақпаратты салыстыру және бағалау; тілдік құрылымдарды контексте дәл қолдану.	Төмен деңгей жоқ; орта деңгейдегі оқушыларды жоғары деңгейге ілгерілету қажет.
Ақпаратты сыни талдау; дәлелді пікір білдіру; жүйелі және сауатты жазылым орындау.	2 оқушыда мәтінді талдау, жазылым және грамматикалық дәлдік қиындық тудырды.

Нәтиже: ТЖБ – 2 оқушы. Жеке түзету жұмысы қажет.