БЕКІТЕМІН

И.В.Панфилов атындағы
№5 мектеп-лицей директоры
Б. Дүйсенбаев

«Математика, Алгебра, Алгебра және анализ бастамалары, Геометрия, Физика »

пәндерінен бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарының жүргізілу кестесі

2025-2026 оқу жылы

И.В.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі

«Математика, Алгебра, Алгебра және анализ бастамалары және Геометрия» пәндерінен бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмысының кестесі

2025-2026 оқу жылы

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Абилдаева Гулнур	Алгебра 7-Б	24.09 22.10	23.10	09.12 18.12	24.12	12.03	16.03	14.05	20.05
	Геометрия 7-Б	14.10	-	16.12	-	10.03	-	05.05	-
	Алгебра 8-А-Ә	15.10.	20.10	27.11 17.12	22.12	21.01 25.02 12.03	16.03	11.05	14.05-
	Геометрия 8-А-Ә	14.10	-	16.12	-	10.03	-	05.05	-
	Алгебра 9-Б	01.10 16.10	20.10	01.12 17.12	22.12	28.01 12.03	16.03	16.04 13.05	14.05
	Геометрия 9-Б	14.10		23.12		10.03		05.05	
	Алгебра 10-Б	01.10 13.10 20.10	24.10	14.11 28.11 19.12	24.12	02.02 18.02 13.03	16.03.	24.04 15.05	20.05
	Геометрия 10-Б	09.10	16.10	16.12	23.12	22.01 12.03	17.03	05.05	14.05

Мұғалімнің а ты-жөні	Сыныбы Пәні	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Жанбосынова Аида	Алгебра 9-А, Ә	01.10 16.10	20.10	01.12 17.12	22.12	28.01 12.03	16.03	16.04 13.05	14.05
	Геометрия 9-А, Ә	14.10		23.12		10.03		05.05	
	Алгебра 11-А, Б	10.10 22.10	24.10	03.12 22.12	26.12	28.01 25.02 16.03	18.03	13.05	15.05
	Геометрия 11-А, Б	14.10	21.10	18.12	23.12	05.03	12.03	12.05	14.05

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Махаева Дина	Математика 5-А-Ә	16.09 8.10 22.10	23.10	1.12 22.12	24.12	19.01 23.02 16.03	17.03	16.04 13.05	15.05
	Математика 6-Б	1.10 20.10	22.10	2.12 23.12	25.12	28.01 23.02 13.03	16.03	7.04 23.04 18.05	20.05
	Алгебра 10-А	29.09 10.10 17.10	22.10	14.11 28.11 19.12	24.12	2.02 18.02 13.03	16.03	24.04 13.05	18.05
	Геометрия 10-А	9.10	16.10	11.12	23.12	22.01 12.03	17.03	5.05	12.05

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Әбсәмиева Аружан	Математика 5-Б	16.09 08.10 21.10	23.10	01.12 22.12	24.12	19.01 23.02 13.03	17.03	16.04 13.05	15.05
	Математика 6-Г	26.09 21.10	24.10	27.11 23.12	25.12	5.02 26.02 17.03	19.03	23.04 14.05	21.05
	Алгебра 8-Б-В	15.10	20.10	27.11 17.12	22.12	19.01 18.02 12.03	18.03	11.05	14.05
	Геометрия 8-Б-В	14.10	-	16.12	-	10.03	-	05.05	-
	Алгебра 9-А (үо)	29.09 16.10	20.10	24.11 15.12	22.12	29.01 09.03	16.03	20.04 11.05	14.05
	Геометрия 9-А (үо)	17.10	-	19.12	-	13.03	-	15.05	-
	Алгебра 10-В (үо)	23.09 2.10	21.10	11.11 25.11	23.12	28.01 18.02	19.03	23.04	19.05
	Геометрия 10-В (үо)	17.10	-	5.12	-	16.01 20.03	-	23.05	-
	Математика 5-В (үо)	2.10 21.10	23.10	03.12 23.12	26.12	20.01 08.02 17.03	19.03	16.04 14.05	21.05

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Шайхутдинова Альфия	Математика 5-В	16.09 08.10 21.10	23.10	01.12 22.12	24.12	19.01 23.02 13.03	17.03	16.04 13.05	15.05
	Математика 5-Е	16.09 08.10 21.10	23.10	01.12 22.12	24.12	19.01 23.02 13.03	17.03	16.04 13.05	15.05
	Алгебра 8-Е	15.10	20.10	27.11 17.12	22.12	19.01 18.02 12.03	18.03	11.05	14.05
	Геометрия 8-Е	14.10	-	16.12	-	10.03	-	05.05	-
	Алгебра 7-В	24.09 22.10	23.10	09.12 18.12	24.12	12.03	16.03	14.05	20.05
	Геометрия 7-В	14.10	-	16.12	-	10.03	-	05.05	-
	Алгебра 7-Е	24.09 22.10	23.10	09.12 18.12	24.12	12.03	16.03	14.05	20.05
	Геометрия 7-Е	14.10	-	16.12	-	10.03	-	05.05	-
	Геометрия 7-Е на дому	14.10	-	16.12	-	10.03	-	05.05	-

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Изтелеуова Айгерим	Математика 6 –В-Д	26.09 21.10	23.10	27.11 23.12	25.12	28.01 23.02 13.03	17.03	06.04 20.04 13.05	18.05
	Алгебра 8-Г	16.10	22.10	26.11 18.12	24.12	19.01 23.02 11.03	16.03	06.05	13.05
	Геометрия 8-Г	14.10	-	16.12	-	10.03	-	28.04	-
	Алгебра 9-Г	08.10 17.10	22.10	21.11 10.12	24.12	06.02 11.03	16.03	20.04 08.05	13.05
	Геометрия 9-Г	14.10	-	16.12	-	10.03	-	12.05	-
	Алгебра 10-В	29.09 10.10 20.10	24.10	19.11 28.11 22.12	26.12	30.01 18.02 13.03	16.03	24.04 13.05	15.05
	Геометрия 10-В	14.10	21.10	16.12	23.12	20.0103. 03	12.03	07.05	14.05
	Алгебра 11-В	06.10 20.10	22.10	05.12 22.12	24.12	28.01 25.02 11.03	16.03	29.04	15.05
	Геометрия 11-В	14.10	21.10	16.12	23.12	05.03	12.03	12.05	19.05

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Жусупова Салтанат	Математика 5-Г	16.09 8.10 22.10	23.10	1.12 22.12	24.12	19.01 23.02 16.03	17.03	16.04 13.05	15.05
	Алгебра 8-Д	15.10.	20.10	27.11 17.12	22.12	21.01 25.02 12.03	16.03	11.05	14.05-
	Геометрия 8-Д	14.10	-	16.12	-	10.03	-	05.05	-
	Алгебра 9-В	01.10 16.10	20.10	01.12 17.12	22.12	28.01 12.03	16.03	16.04 13.05	14.05
	Геометрия 9-В	14.10		23.12		10.03		05.05	
	Алгебра 11-В	06.10 20.10	22.10	05.12 22.12	24.12	28.01 25.02 11.03	16.03	29.04	15.05
	Геометрия 11-В	14.10	21.10	16.12	23.12	05.03	12.03	12.05	19.05

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Омарова Акмарал Хамитовна	Математика 5 -Д	16.09 08.10 21.10	23.10	01.12 22.12	24.12	19.01 23.02 13.03	17.03	16.04 13.05	15.05
	Алгебра 7 –Г-Д	24.09 22.10	23.10	09.12 18.12	24.12	13.03	16.03	15.05	18.05
	Геометрия 7 Г-Д	14.10	-	09.12		10.03	-	05.05	
	Алгебра 9 -Д	06.10 16.10	22.10	20.11 10.12	24.12	05.02 11.03	16.03	20.04 06.05	14.05
	Геометрия 9 -Д	15.10	-	23.12	-	10.03	-	12.05	-
	Алгебра 9 –В на дому	06.10 16.10	22.10	10.12	24.12	11.03	16.03	06.05	14.05
	Геометрия 9 -В на дому	15.10	-	23.12	-	10.03	-	12.05	-
	Алгебра 10 -Г	29.09 10.10 14.10	24.10	19.11 28.11 22.12	26.12	30.01 18.02 13.03	16.03	24.04 13.05	15.05
	Геометрия 10 -Г	14.10	21.10	16.12	23.12	20.01 03.03	12.03	05.05	14.05

Мұғалімнің аты-жөні	Сыныбы Пәні	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Мирманова Жазира	Математика 6-А-Ә	1.10 20.10	22.10	2.12 23.12	25.12	28.01 23.02 13.03	16.03	7.04 23.04 18.05	20.05
	Алгебра 7-А-Ә	24.09 22.10	23.10	09.12 18.12	24.12	12.03	16.03	14.05	20.05
	Геометрия 7-А-Ә	14.10	-	16.12	-	10.03	-	05.05	-

И.В.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі

«Физика» пәнінен

бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмысының кестесі

2025-2026 оқу жылы

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
			БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Бахуадин Аймереке	Физика	7- Ә	24.09 20.10	22.10	17.11 15.12	22.12	2.03 9.03	16.03	20.04 13.05	25.05
		8 А	8.10 17.10	22.10	20.11 18.12	24.12	25.02 11.03	12.03	14.05	20.05
		8- Ә	8.10 20.10	22.10	19.11 17.12	22.12	25.02 11.03	16.03	13.05	18.05
		8 -Б	7.10 20.10	21.10	18.11 16.12	22.12	24.02 10.03	16.03	12.05	18.05
		8- В	9.10 20.10	23.10	20.11 18.12	22.12	23.02 9.03	12.03	14.05	18.05
		11- А	16.09 7.10 21.10	23.10	12.11 26.11 18.12	25.12	22.01 25.02 10.03	17.03	7.04 28.04	19.05

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
			БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Нұртанова Асылзат	Физика	7-В	26.09. 14.10.	24.10.	21.11. 19.12.	23.12.	17.02 06.03	13.03.	14.04 08.05	22.05
		7-Г	03.10 17.10	24.10	21.11 19.12	22.12	16.02 06.03	13.03	13.04 12.05	22.05
		9-Д	03.10 15.10	24.10	21.11 17.12	24.12	29.01 05.03	12.03	21.04 13.05	20.05
		9-Г	03.10 14.10	24.10	20.11 19.12	23.12	30.01 06.03	13.03	22.04 08.05	19.05
		10-Г	23.09 06.10 20.10	24.10	01.12 15.12 23.12	25.12	02.02 26.02 12.03	16.03	14.04 04.05	18.05

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
			БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Сағатова Сымбат	Физика	7 -Д	16.09 15.09	21.10	19.11 17.12	23.12	28.01 11.02	17.03	21.04 12.05	20.05
		7 -Е	16.09 15.09	21.10	19.11 17.12	23.12	28.01 11.02	17.03	21.04 12.05	20.05
		8 -Г	23.09 14.10	21.10	18.11 9.12	23.12	27.01 17.02	24.03	21.04 12.05	19.05
		8- Д	23.09 14.10	21.10	18.11 9.12	23.12	27.01 17.02	24.03	21.04 12.05	19.05
		8 -Е	23.09 14.10	21.10	18.11 9.12	23.12	27.01 17.02	24.03	21.04 12.05	19.05
		9 -В	26.09 17.10	22.10	21.11 12.12	24.12	23.01 27.02	18.03	24.04 15.05	20.05
		11 -В	23.09 16.10 21.10	22.10	18.11 5.12 9.12	23.12	27.01 13.02 10.03	19.03	14.04 15.05	19.05

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

I- четверть по математике

Класс: **5**
Количество учащихся: **182**
Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	**30**	**14**	0	15	15	**76**	**100%**
5 «Ә»	**28**	**14**	0	17	11	**78**	**100%**
5 «Б»	**31**	**14**	4	22	5	**41**	**87%**
5 «В»	**22**	**12**	5	14	3	**41**	**77%**
5«Г»	**23**	**12**	3	16	4	**43**	**87%**
5«Д»	**22**	**12**	0	17	5	**45**	**100%**
5«Е»	**26**	**12**	12	11	3	**35**	**54%**

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	**30**	**14**	0	22	8	**83**	**100%**
5 «Ә»	**28**	**14**	0	17	11	**89**	**100%**
5 «Б»	**31**	**14**	1	25	5	**29**	**96%**
5 «В»	**23**	**13**	5	14	4	**52**	**78%**
5«Г»	**22**	**13**	1	18	3	**68**	**95%**
5«Д»	**23**	**13**	1	19	3	**43**	**95%**
5«Е»	**25**	**13**	7	14	4	**64**	**72%**

Класс	СОР №3	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	**30**	**9**	0	20	10	**96**	**100%**
5 «Ә»	**28**	**9**	0	25	3	**85**	**100%**
5 «Б»	**30**	**9**	1	19	10	**70**	**96%**
5 «В»	**24**	**9**	3	14	7	**46**	**88%**
5«Г»	**22**	**9**	0	20	2	**50**	**100%**
5«Д»	**23**	**9**	3	19	1	**30**	**86%**
5«Е»	**25**	**9**	15	10	0	**24**	**40%**

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	**30**	**20**	0	21	9	**96**	**100%**
5 «Ә»	**28**	**20**	0	20	8	**82**	**100%**
5 «Б»	**30**	**20**	0	24	6	**80**	**100%**

5 «В»	24	20	1	17	6	58	96%
5«Г»	22	20	1	16	5	59	95%
5«Д»	23	20	5	13	5	52	78%
5«Е»	25	20	1	22	2	36	96%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР №1	5.5.2.2 - изображать натуральные числа на координатном луче; 5.1.2.1 - сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 5.1.2.2 - устанавливать порядок действий и находить значения числовых выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырёх действий; 5.1.2.3 - использовать свойства сложения и умножения для нахождения значений числовых выражений; 5.2.3.3 - придумывать закономерности и составлять последовательности из натуральных чисел;	5.1.2.2 - устанавливать порядок действий и находить значения числовых выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырёх действий; 5.1.2.3 - использовать свойства сложения и умножения для нахождения значений числовых выражений; 5.2.3.3 - придумывать закономерности и составлять последовательности из натуральных чисел;
СОР №2	5.1.2.5 - применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10; 5.1.2.6 - применять признаки делимости натуральных чисел на 3 и 9; 5.1.2.4 - записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 5.1.1.4 - представлять натуральное число в виде десятичной записи; 5.1.2.7 - раскладывать составные числа на простые множители; 5.1.1.7 - знать определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший общий делитель (НОД), наименьшее общее кратное (НОК); 5.1.2.12 - находить НОД и НОК двух и более чисел;	5.1.2.12 - находить НОД и НОК двух и более чисел; 5.5.1.2 - использовать НОД и НОК при решении текстовых задач;

	5.5.1.2 - использовать НОД и НОК при решении текстовых задач;	
СОР №3	5.1.2.15 - приводить обыкновенные дроби к новому знаменателю; 5.1.2.13 - преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь; 5.5.2.3 - изображать на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа;	5.1.2.13 - преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь;
СОЧ№1	5.1.2.1 - сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 5.1.2.2 - устанавливать порядок действий и находить значения числовых выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырёх действий; 5.1.2.3 - использовать свойства сложения и умножения для нахождения значений числовых выражений; 5.2.3.3 - придумывать закономерности и составлять последовательности из натуральных чисел;	5.1.2.12 - находить НОД и НОК двух и более чисел; 5.5.1.2 - использовать НОД и НОК при решении текстовых задач; 5.1.2.13 - преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь;

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий;
при нахождении значений числовых выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырёх действий, при использовании свойств сложения и умножения для нахождения значений числовых выражений; при нахождении НОД и НОК двух и более чисел; при использовании НОД и НОК при решении текстовых задач; при приведении обыкновенных дробей к новому знаменателю; при преобразовании неправильных дробей в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь;

2.Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Недостаточные знания теоретического материала, слабые вычислительные навыки

3.Планируемая коррекционная работа: анализ работы над ошибками со всеми учащимися, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары

Сынып: 6

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ №1

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	27	12	0	26	1	66%	100%
6Ә	24	12	0	17	7	62%	100%
6Б	27	12	0	22	5	85%	100%
6В	30	12	0	29	1	40%	100%
6Г	28	12	4	22	2	46%	86%
6Д	30	12	2	27	1	36%	93%

БЖБ №2

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	27	12	0	25	2	37%	100%
6Ә	24	12	0	22	2	41%	100%
6Б	27	12	1	20	6	81%	96%
6В	29	12	4	23	2	31%	86%
6Г	28	12	0	21	7	82%	100%
6Д	30	12	4	22	4	33%	86%

ТЖБ №1

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	27	20	0	21	6	51%	100%
6Ә		20	0	18	6	70%	100%
6Б	27	20	3	13	11	70%	89%
6В	29	20	0	28	1	44%	100%
6Г	28	20	0	21	7	89%	100%
6Д	30	20	0	25	5	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.	6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу
БЖБ2	6.1.2.13 таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.	6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру
ТЖБ	6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау	6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Масштаб

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: есеп шығару барысында масштабтың картадағы өлшемін дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

I- четверть по алгебре

Класс: **7**

Количество учащихся: **147**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	28	14	0	22	6	61%	100%
7 «Ә»	27	14	0	19	8	59%	100%
7 «Б»	26	15	1	19	6	54%	96%
7 «В»	24	15	0	15	9	75%	100%
7 «Г»	21	15	3	18	0	5%	86%
7 «Д»	20	15	1	10	9	90%	95%
7 «Е»	25	15	1	17	7	68%	96%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	13	0	24	5	79%	100%
7 «Ә»	28	13	0	21	7	71%	100%
7 «Б»	26	14	6	16	4	35%	77%
7 «В»	24	16	2	22	0	21%	92%
7 «Г»	21	16	2	19	0	14%	90%
7 «Д»	20	16	0	13	7	55%	100%
7 «Е»	25	16	0	18	7	60%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	20	0	19	10	72%	100%
7 «Ә»	28	20	0	19	9	64%	100%
7 «Б»	26	20	7	14	5	46%	73%
7 «В»	24	20	0	19	5	83%	100%
7 «Г»	21	20	9	11	1	19%	57%
7 «Д»	20	20	1	15	4	45%	95%
7 «Е»	25	20	0	16	9	72%	100%

№	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 записывать числа в стандартном виде 7.1.2.5 применять свойства степеней для упрощения алгебраических выражений 7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений	7.1.2.9 сравнивать числа, записанные в стандартном виде 7.1.2.10 переводить величины из одних единиц измерения в другие и записывать результаты в стандартном виде
СОР 2	7.2.1.3 записать одночлен в стандартном виде 7.2.1.4 выполнять умножение одночленов и представлять одночлен в виде произведения множителей 7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов	7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложение многочлена на множители
СОЧ	7.4.2.3 оценивать, как изменяются площадь квадрата и объём куба при изменении их линейных размеров 7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений 7.1.1.1 записывать числа в стандартном виде 7.1.2.7 выполнять арифметические действия над числами, записанными в стандартном виде 7.2.1.2 знать определение одночлена, находить его коэффициент и степень 7.2.1.6 приводить многочлен к стандартному виду 7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов 7.2.1.5 знать определение многочлена и находить его степень	7.2.1.12 раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки 7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий;

- Трудности в **определении соотношений между единицами измерения** (например, между миллиметрами и метрами, граммами и килограммами).
- Ошибки при **записи результата в стандартном виде**, особенно при работе с десятичными степенями (например, неверное определение порядка числа).
- Недостаточное понимание **понятия стандартного вида числа** и правил его записи.
- Ошибки при **переводе сложных составных величин** (например, км/ч в м/с).
- Сложности в **распознавании общего множителя** в многочлене.
- Ошибки при **вынесении общего множителя за скобки** (неверное распределение коэффициентов или знаков).
- Непонимание **разницы между одночленом и многочленом**, что мешает правильно выполнять преобразования.
- Трудности в **группировке одночленов** для последующего разложения на множители.

2.Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточные знания теоретического материала, слабые вычислительные навыки

3.Планируемая коррекционная работа: анализ работы над ошибками со всеми учащимися, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицейі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2025-2026 жылғы I тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8
Пәні: Алгебра
Оқушылар саны: 156
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			А/Ж	Сапа %	Үлгерім %
			төмен					
			0-39%	40-84%	85-100%			
8 «А»	24	14	5	17	2	-	16 %	79 %
8 «Ә»	23	14	6	12	5	-	43 %	73 %
8 «Б»	24	14	4	20	0	-	45 %	83 %
8 «В»	25	14	1	20	4	-	72 %	96 %
8 «Г»	22	14	1	18	3	-	59 %	95 %
8 «Д»	21	14	0	14	7	-	62 %	100 %
8 «Е»	17	14	3	11	3	-	35 %	82%

Сыныбы	ТЖБ	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			А/Ж	Сапа %	Үлгерім %
			төмен					
			0-39%	40-84%	85-100%			
8 «А»	24	20	6	15	3	-	41 %	75 %
8 «Ә»	23	20	4	15	4	-	52 %	82 %
8 «Б»	24	20	0	20	4	-	62 %	100 %
8 «В»	25	20	0	21	4	-	40 %	100 %
8 «Г»	22	20	0	18	4	-	54 %	100 %
8 «Д»	21	20	0	13	8	-	57 %	100 %
8 «Е»	17	20	0	15	2	-	71 %	100 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; 8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру; 8.1.1.2 санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату;	8.1.2.1арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;
ТЖБ	8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру; 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу	8.4.1.4аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;

	және оның графигін салу; 8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру; 8.4.1.1$y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Квадрат түбірдің мәнін бағалау, көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу, бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту, құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Квадрат түбірдің мәнін бағалау, көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу, бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту, құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындауды көрсете алмау.

Жоспарланған түзету жұмысы:
Квадрат түбірдің мәнін бағалау, көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу, бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту, құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қолданып, есептер шығаруға қосымша тапсырмалар арқылы жеке талдап үйрету.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9
Оқушылар саны: 150
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	28	15	4	16	8	60%	85%
9 «Ә»	24	15	3	16	5	50%	87%
9 «Б»	25	15	5	18	2	40%	80%
9 «В»	24	15	0	20	4	70%	100%
9 «Г»	25	15	1	24	0	44%	96%
9 «Д»	24	15	0	17	7	70%	100%

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	28	15	1	15	12	60%	96%
9 «Ә»	24	15	2	18	4	50%	91%
9 «Б»	25	14	2	18	5	44%	92%
9 «В»	24	15	0	19	5	79%	100%
9 «Г»	25	15	0	25	0	44%	100%
9 «Д»	24	15	0	19	5	79%	100%

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	28	20	0	16	12	71%	100%
9 «Ә»	24	20	0	20	4	54%	100%
9 «Б»	25	20	4	16	5	60%	84%
9 «В»	24	20	0	21	3	70%	100%
9 «Г»	25	20	0	23	2	52%	100%
9 «Д»	24	20	0	17	7	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ № 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару
БЖБ № 2	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Комбинаторика элементтері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицейі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 101

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	15	0	21	2	22	100
10 «Б»	17	15	0	13	4	41	100
10 «В»	28	17	0	25	3	32	100
10 «Г»	33	12	0	26	7	42	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	12	0	21	2	48	100
10 «Б»	17	12	1	11	5	52	94
10 «В»	28	17	0	25	3	35	100
10 «Г»	33	15	0	26	7	36	100

Сыныбы	БЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	12	0	21	2	48	10
10 «Б»	17	12	3	12	2	52	82
10 «В»	28	17	0	24	4	46	100
10 «Г»	33	16	0	26	7	42	100

Сыныбы	ТЖБ	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	20	0	21	2	39	100
10 «Б»	17	20	0	11	6	70	100
10 «В»	28	20	0	24	4	53	100
10 «Г»	33	20	0	27	6	61	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функцияны ажырата білу және функциялар композициясын құру
2.БЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
3.БЖБ	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар түрлері:** тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу;

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Тригонометриялық функциялардың графиктерін шатастыруы; графиктерді салудың қалыптаспауы; көп кателіктер жіберуі, айырмашылықтарын табудың қиындық туғызуы;
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Алдағы уақытта қарапайым мысалдар көрсете отырып шешу жолын талдау; қосымша тапсырмалар арқылы жеке талдап үйрету.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицейі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 101

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	14	0	21	2	39	100
10 «Б»	17	14	4	10	3	47	76
10 «В»	28	17	0	25	3	46	100
10 «Г»	33	13	0	28	5	55	100

Сыныбы	ТЖБ	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	20	0	21	2	22	100
10 «Б»	17	20	1	10	6	70	94
10 «В»	28	20	0	24	4	53	100
10 «Г»	33	20	0	26	7	45	100

	Мақсатты меңгергендер	**Қиындық тудырған мақсаттар**
1.БЖБ	10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу
ТЖБ	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар түрі: Түзу мен жазықтықтың, түзулердің және жазықтықтардың өзара орналасуы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: анықтамалар мен теоремаларды жаттамауы, оларды қолданудың қиындық туғызуы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта қарапайым өрнектер мен мысалдар көрсете отырып шешу жолдарын талдау; қосымша тапсырмалар арқылы оқушыларға жеке тапсырмалар беріп қадағалау жүргізу.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	16	8	8	10	54%	69%
11 «Б»	16	16	3	11	2	25%	81%
11 «В»	23	16	0	22	1	52%	100%
11 «Г»	23	16	0	18	5	61%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	11	0	15	11	65%	100%
11 «Б»	16	11	0	13	3	56%	100%
11 «В»	24	11	0	22	2	67%	100%
11 «Г»	23	11	0	21	2	52%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	20	0	17	9	65%	100%
11 «Б»	16	20	0	13	3	50%	100%
11 «В»	24	20	0	21	3	67%	100%
11 «Г»	23	20	0	22	1	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
БЖБ2	11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	11.3.1.6 қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон- Лейбниц формуласын қолдану 11.3.3.2 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау	11.3.1.7 анықталған интеграл ұғымын білу, есептей білу

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** қажетті анықтамалар мен формулалаларды дұрыс қолдана алмаудан;
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Абилдаева Г.Б.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	15	0	17	9	65%	100%
11 «Б»	16	15	2	11	3	50%	88%
11 «В»	24	15	0	22	2	71%	100%
11 «Г»	23	15	0	23	0	22%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	20	0	16	10	65%	100%
11 «Б»	16	20	0	13	3	50%	100%
11 «В»	24	20	0	21	3	67%	100%
11 «Г»	23	20	0	22	1	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	11.1.1 көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу
ТЖБ	11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару	11.1.11 көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: көпжақты жазықтықта кескіндей алу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Абилдаева Г.Б.

Күні: 29.10.2025

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 А,7 Ә,7 Б, 7 В,7 Г,7 Д,7 Е
Оқушылар саны: 168
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	29	8	0	18	11	68	100
7 Ә	28	10	14	10	5	50	100
7 Б	26	8	1	18	7	53	96
7 В	24	14	1	21	2	46	96
7 Г	21	14	2	19	0	10	90
7 Д	20	8	0	10	10	75	100
7 Е	25	8	1	12	12	84	96

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	29	12	0	27	2	51	100
7 Ә	23	10	1	18	4	48	96
7 Б	26	12	1	22	3	38	96
7 В	24	13	0	21	3	46	100
7 Г	21	13	3	18	0	10	86
7 Д	20	18	0	16	4	85	100
7 Е	25	12	2	21	2	64	92

Сыныбы	ТЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	29	20	3	18	8	75	89
7 Ә	23	20	0	18	5	91	100
7 Б	26	20	10	10	6	46	61
7 В	24	20	0	20	4	67	100
7 Г	21	20	0	21	0	33	100
7 Д	20	20	0	11	9	75	100
7 Е	25	20	0	20	5	72	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.1.2.9 - тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру 7.1.2.1 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.1.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ № 2	7.1.2.2 – күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру 7.1.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	7.1.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату
ТЖБ №1	7.1.2.4 – серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау; 7.1.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру	7.1.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8
Оқушылар саны: 26
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8 «А»	24	13	13	11	0	4%	46%
8 «Ә»	23	13	7	15	1	17%	70%
8 «Б»	24	13	10	14	0	13%	58%
8 «В»	25	13	16	9	0	8%	36%
8 «Д»	21	13	3	15	3	33	85
8 «Е»	17	13	4	12	1	5	76
8 «Г»	22	13	1	19	2	27	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8 «А»	24	11	0	24	0	29%	100%
8 «Ә»	23	11	4	19	0	26%	83%
8 «Б»	24	11	1	21	2	17%	96%
8 «В»	25	11	2	22	1	24%	92%
8 «Д»	21	13	4	17	0	42	100
8 «Е»	17	13	1	16	0	52	94
8 «Г»	22	13	1	21	0	27	100

Сыныбы	ТЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8 «А»	24	25	0	22	2	58%	100%
8 «Ә»	23	25	0	19	4	74%	100%
8 «Б»	24	25	0	22	2	54%	100%
8 «В»	25	25	0	24	1	20%	100%
8 «Д»	21	25	0	21	0	52	100
8 «Е»	17	25	2	12	3	52	88
8 «Г»	22	25	2	18	2	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау; 8.3.1.3 – температураны өлшеуді жылулық ұлғаю негізінде сипаттау;	8.3.1.3 – температураны өлшеуді жылулық ұлғаю негізінде сипаттау;
ЬЖЬ № 2	8.3.1.2 – температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау; 8.3.2.6 – заттың меншікті жылу сыйымдылығының мағынасын түсіндіру;	8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау;
ТЖБ №1	8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану; 8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуды сипаттау;	8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуды сипаттау;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *уақыт тиімді жеткізе алмау*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы*
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: *Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай игерілді.*

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицейі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 150

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ1

Сыныбы	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	28	15	2	21	5	36	93
9 «Б»	25	15	2	19	4	44	92
9 «Ә»	24	15	6	16	2	21	75
9 «В»	24	15	8	16	0	16	66
9 «Г»	25	15	1	20	4	52	96
9 «Д»	24	15	0	22	2	79	100

БЖБ2

Сыныбы	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	28	10	0	23	5	79	100
9 «Б»	25	10	0	19	6	76	100
9 «Ә»	24	10	0	23	1	63	100
9 «В»	24	10	0	20	4	87	100
9 «Г»	25	14	1	22	2	36	96
9 «Д»	24	14	0	19	5	46	100

ТЖБ

Сыныбы	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	28	30	0	23	5	50	100
9 «Б»	25	30	0	22	3	60	100
9 «Ә»	24	30	4	18	2	50	83
9 «В»	24	30	0	21	3	62	100
9 «Г»	25	30	0	24	1	32	100
9 «Д»	24	30	0	21	3	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.1.1 - объяснять смысл понятий: материальная точка, система отсчета, относительность механического движения, применять теоремы сложения скоростей и перемещений; 9.2.1.2 - производить сложение, вычитание векторов, умножение вектора на скаляр; 9.2.1.3 - находить проекцию вектора на координатную ось, раскладывать вектор на составляющие 9.2.1.4 - находить перемещение, скорость и ускорение из графиков зависимости этих величин от времени 9.2.1.5 - применять формулы скорости и ускорения	9.2.1.14 - применять формулу взаимосвязи линейной и угловой скорости при решении задач

	при равнопеременном прямолинейном движении в решении задач; 9.2.1.6 - применять уравнения координаты и перемещения при равнопеременном прямолинейном движении в решении задач	
БЖБ2	9.7.2.1 - различать абсолютную и видимую звездные величины. 9.7.2.2 - называть факторы, влияющие на светимость звезд. 9.7.2.3 - называть основные элементы небесной сферы. 9.7.2.4 - определять небесные координаты звезд по подвижной карте звездного неба. 9.7.2.5 - объяснять различия в кульминациях светил на различных широтах; 9.7.2.6 - сопоставлять местное, поясное и всемирное время 9.7.2.7 - объяснять движение небесных тел на основе законов Кеплера 9.7.2.8 - объяснять использование метода параллакса для определения расстояний или размеров тел в солнечной системе	
ТЖБ	9.7.2.2 - называть факторы, влияющие на светимость звезд. 9.7.2.3 - нязывать основные элементы небесной сферы. 9.7.2.4 - определять небесные координаты звезд по подвижной карте звездного неба. 9.2.1.13 - описывать равномерное движение тела по окружности, используя понятия линейных и угловых величин; 9.2.1.14 - применять формулу взаимосвязи линейной и угловой скорости при решении задач	

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 10 Б, 10 Г
Оқушылар саны: 50
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	12	0	14	3	70	100
10 Г	33	12	0	29	4	55	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	10	0	14	3	82	100
10 Г	33	10	0	30	3	45	100

Сыныбы	БЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	15	0	14	3	47	100
10 Г	33	15	0	29	4	30	100

Сыныбы	ТЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	30	0	10	7	64	100
10 Г	33	30	0	28	5	36	100

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 11
Оқушылар саны: 26
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	15	0	23	3	34%	100%
11 В	23	14	3	18	2	30	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	15	0	22	4	30%	100%
11 В	24	17	0	23	1	33	86

Сыныбы	БЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	15	0	18	8	53%	100%

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	30	0	18	8	73%	100%
11 В	24	30	0	22	2	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті (x(t), v(t), a(t)) зерттеу; 11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру;	11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру;
БЖБ №	11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток	11.4.3.7 - айнымалы

2	күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы токты сипаттау; 11.4.3.7 - айнымалы токтың активті және реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;	токтың активті және реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;
БЖБ № 3	11.4.3.8 - векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау. 11.4.3.9 - резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру; 11.4.3.10 - Резонанстық жиілікті есептеу	10.1.1.4 - физикалық шамалардың өлшеу дәлдігін ескере отырып, тәжірибелік зерттеудің соңғы нәтижесін жазу;
ТЖБ №1	11.4.3.8 - векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау. 11.4.3.9 - резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру; 11.4.3.10 - Резонанстық жиілікті есептеу	11.4.3.9 - резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
   уақыт тиімді жеткізе алмау
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
   сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
   Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай игерілді.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и II- четверть по математике

Класс: **5**

Количество учащихся: **181**

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	**29**	**14**	0	19	10	**58**	**100%**
5 «Ә»	**29**	**14**	0	22	7	**51**	**100%**
5 «Б»	**29**	**10**	1	22	6	**51**	**96%**
5 «В»	**24**	**12**	2	12	10	**58**	**91%**
5«Г»	**22**	**10**	0	18	4	**54**	**100%**
5«Д»	**23**	**12**	0	21	2	**34**	**100%**
5«Е»	**24**	**12**	2	12	10	**58**	**91%**

Класс	СОР №2	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	**29**	**12**	0	20	9	**75**	**100%**
5 «Ә»	**29**	**12**	0	26	3	**58**	**100%**
5 «Б»	**30**	**12**	0	26	4	**66**	**100%**
5 «В»	**24**	**10**	0	19	5	**58**	**100%**
5«Г»	**22**	**12**	0	16	6	**72**	**100%**
5«Д»	**23**	**12**	0	22	1	**17**	**100%**
5«Е»	**24**	**10**	0	19	5	**58**	**100%**

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	**29**	**20**	0	18	11	**75**	**100%**
5 «Ә»	**29**	**20**	0	19	10	**62**	**100%**
5 «Б»	**30**	**20**	1	23	6	**83**	**96%**
5 «В»	**24**	**20**	0	15	9	**58**	**100%**
5«Г»	**22**	**20**	0	17	5	**59**	**100%**
5«Д»	**23**	**20**	4	12	7	**52**	**82%**
5«Е»	**24**	**20**	0	15	9	**58**	**100%**

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР №1	5.1.2.16 - приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю; сравнивать обыкновенные дроби, смешанные числа; 5.1.2.17 - выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; 5.1.2.19 - выполнять вычитание дроби из натурального числа; 5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; 5.1.2.19 - выполнять вычитание дроби из натурального числа; 5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;
СОР№2	5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 5.1.2.22 - находить число, обратное заданному числу; 5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;
СОЧ№1	5.1.2.17 - выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; 5.1.2.19 - выполнять вычитание дроби из натурального числа; 5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; 5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 5.1.2.22 - находить число, обратное заданному числу; 5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; 5.1.2.19 - выполнять вычитание дроби из натурального числа; 5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; 5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий;

При сложении и вычитании дробей с разными знаменателями; при вычитании дроби из натурального числа; при сложении и вычитании смешанных чисел; при умножении обыкновенных дробей и смешанных чисел; при делении обыкновенных дробей и смешанных чисел;

2.Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточные знания теоретического материала, слабые вычислительные навыки

3.Планируемая коррекционная работа: анализ работы над ошибками со всеми учащимися, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися

Математика пәнінен Iтоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары

Сынып: 6

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ №1

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	25	14	2	19	4	32%	92%
6Ә	24	14	0	17	7	50%	100%
6Б	27	15	2	17	8	59%	92%
6В	30	15	0	30		43%	100%
6Г	28	14	3	19	6	60%	89%
6Д	30	15	1	27	2	46%	96%

БЖБ №2

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	25	15	0	20	15	84%	100%
6Ә	24	15	0	15	9	95%	100%
6Б	27	15	0	20	7	55%	100%
6В	30	15	0	28	2	50%	86%
6Г	29	14	0	16	13	89%	100%
6Д	30	15	0	28	2	30%	86%

ТЖБ №1

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	25	20	0	17	8	64%	100%
6Ә	24	20	0	15	9	75%	100%
6Б	27	20	2	14	11	62%	92%
6В	30	20	0	28	2	56%	100%
6Г	29	20	0	23	6	79%	100%
6Д	30	20	0	29	1	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану ; 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау ; 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару ;	6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру ; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау ;
БЖБ2	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.6 коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаларын білу;	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;

ТЖБ	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану ; 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау ; 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару ; 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.6 коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаларын білу; 6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;	6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру ; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау ; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру ;
6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау ;
6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

II - четверть по алгебре

Класс: **7**
Количество учащихся: **174**
Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	12	0	19	10	82	100
7 «Ә»	29	12	0	25	4	75	100
7 «Б»	25	12	2	20	3	52	92
7 «В»	24	14	0	20	4	50	100
7 «Г»	21	14	4	17	0	0	80
7 «Д»	21	14	1	14	6	57	95
7 «Е»	25	14	0	20	5	76	100

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	8	0	17	12	89	100
7 «Ә»	29	8	0	14	15	65	100
7 «Б»	25	8	5	10	10	52	80
7 «В»	24	8	0	9	15	75	100
7 «Г»	21	8	5	14	2	14	76
7 «Д»	21	8	1	12	8	61	95
7 «Е»	25	8	1	9	15	80	96

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	20	0	19	10	79	100
7 «Ә»	29	20	0	22	7	68	100
7 «Б»	25	20	3	20	2	32	88
7 «В»	24	20	0	20	4	83	100
7 «Г»	21	20	1	20	0	14	95
7 «Д»	21	20	1	15	5	38	95
7 «Е»	25	20	0	17	8	92	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.4.1.8 обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов 7.4.1.10 строить графики функции $y=ax^2$ ($a\neq0$) и знать ее свойства	7.4.1.5 знать определение линейной функции $y=kx+b$, строить ее график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b 7.4.2.4 решать системы линейных уравнений графическим способом 7.4.1.3 находить область определения и множество значений функции
СОР 2	7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты 7.3.3.4 представлять выборку в виде частотной таблицы.	
СОЧ	7.4.1.5знать определение линейной функции y=kx+b, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b 7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции y=kx+b, заданной графиком 7.4.1.5 знать определение линейной функции y=kx+b, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b 7.4.1.8обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов 7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты 7.3.3.5 проверять данные таблицы на непротиворечивость 7.3.3.7 анализировать статистическую информацию, представленную в виде таблицы или полигона частот	7.4.1.12 строить график функции $y=kx$ ($k\neq0$) и знать её свойства 7.4.1.9 задавать формулой линейную функцию, график которой параллелен графику данной функции или пересекает его 7.4.1.4 знать определение функции y=kx, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от k 7.4.2.4 решать системы линейных уравнений графическим способом 7.4.1.6 находить точки пересечения графика линейной функции с осями координат (без построения графика)

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий;

 Обучающиеся испытывают затруднения при **построении графика линейной функции** вида y=kx+by = kx + by=kx+b и определении его положения в зависимости от значений коэффициентов kkk и bbb.

 Недостаточно сформировано умение **анализировать взаимное расположение графиков линейных функций** в зависимости от значений коэффициентов, в том числе определять параллельность и точки пересечения графиков.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

II - четверть по геометрии

Класс: **7**
Количество учащихся: **174**
Цель: Анализ результатов СОР

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	14	2	19	8	41	93
7 «Э»	28	14	0	26	7	57	100
7 «Б»	26	15	0	26	0	19	100
7 «В»	24	15	0	20	4	63	100
7 «Г»	21	15	0	20	1	33	100
7 «Д»	20	15	0	13	7	70	100
7 «Е»	25	15	0	17	8	72	100

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	12	0	21	8	82	100
7 «Э»	29	12	0	26	3	75	100
7 «Б»	25	12	1	20	4	76	96
7 «В»	24	13	0	24	0	54	100
7 «Г»	21	11	1	19	1	19	95
7 «Д»	21	11	0	13	8	57	100
7 «Е»	25	13	0	19	6	92	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.2 знать и применять аксиомы принадлежности точек и прямых; 7.1.1.5 знать определения отрезка, луча, угла, треугольника, полуплоскости; 7.1.1.6 знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов;	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов; 7.1.1.10 доказывать и применять свойства вертикальных и смежных углов;
СОР 2	7.1.1.12 Знать определение медианы, биссектрисы, высоты, серединного перпендикуляра и средней линии треугольника и изображать их 7.1.1.21 Знать и доказывать признаки равенства треугольников	7.1.1.23 Применять свойства и признаки равнобедренного треугольника 7.1.1.22 Применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий;

• Обучающиеся испытывают трудности в **понимании и применении понятий смежных и вертикальных углов**, а также в доказательстве и использовании их свойств при решении задач.

• Недостаточно сформировано умение **доказывать геометрические утверждения**, связанные со свойствами смежных и вертикальных углов.

• Возникли затруднения при **применении свойств и признаков равнобедренного треугольника** при решении вычислительных задач и задач на доказательство.

• Обучающиеся испытывают сложности в **применении признаков равенства треугольников**, особенно при решении задач, требующих логического обоснования и последовательного доказательства.

• **Отмечаются затруднения при переходе от теоретических определений к их практическому применению**, в частности при работе с чертежами и геометрическими моделями.

2.Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточные знания теоретического материала, слабые вычислительные навыки

3.Планируемая коррекционная работа: анализ работы над ошибками со всеми учащимися, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицейі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2025-2026 жылғы II тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8
Пәні: Алгебра
Оқушылар саны: 156
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			А/Ж	Сапа %	Үлгерім %
			төмен					
			0-39%	40-84%	85-100%			
8 «А»	24	14	5	15	4	-	29 %	79 %
8 «Ә»	23	14	2	15	6	-	69 %	91 %
8 «Б»	24	14	4	17	2	-	43 %	82%
8 «В»	24	14	2	19	3	-	41 %	91 %
8 «Г»	22	14	0	21	1	-	40 %	100 %
8 «Д»	21	14	0	14	7	-	62 %	100 %
8 «Е»	17	14	3	11	3	-	35 %	82%

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			А/Ж	Сапа %	Үлгерім %
			төмен					
			0-39%	40-84%	85-100%			
8 «А»	24	15	3	18	1	-	22 %	86 %
8 «Ә»	23	15	2	20	1	-	39 %	91 %
8 «Б»	24	15	0	19	5	-	70 %	100%
8 «В»	24	15	0	20	4	-	70 %	100 %
8 «Г»	22	15	0	20	2	-	36 %	100 %
8 «Д»	21	15	0	14	7	-	62 %	100 %
8 «Е»	17	15	3	11	3	-	35 %	82%

Сыныбы	ТЖБ	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			А/Ж	Сапа %	Үлгерім %
			төмен					
			0-39%	40-84%	85-100%			
8 «А»	24	20	4	16	2	-	54%	81 %
8 «Ә»	23	20	4	16	3	-	52 %	82 %
8 «Б»	24	20	0	23	1	-	58 %	100 %
8 «В»	25	20	0	20	4	-	50 %	100 %
8 «Г»	22	20	0	17	5	-	54 %	100 %
8 «Д»	21	20	0	13	8	-	57 %	100 %
8 «Е»	17	20	0	15	2	-	71 %	100 %

Мақсатты меңгергендер

8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу;
8.2.2.2 квадрат теңдеулердің түрлерін ажырату;
8.2.2.3квадрат теңдеулерді шешу;
8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану;
8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу;
8.2.2.5 $|ax^2 + bx| + c = 0$; $ax^2 + b|x| + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу;
8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу;
8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;

Қиындық тудырған мақсаттар

8.2.1.1 квадрат үшмүшенің түбірі ұғымын меңгеру;
8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Квадрат үшмүшенің түбірі ұғымын меңгеру, мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Квадрат үшмүшенің түбірі ұғымын меңгеру, мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешуде көрсете алмау.

Жоспарланған түзету жұмысы:
Квадрат үшмүшенің түбірі ұғымын меңгеру, мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешуде қолданып, есептер шығаруға қосымша тапсырмалар арқылы жеке талдап үйрету.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9
Оқушылар саны: 150
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	28	14	2	15	11	50%	92%
9 «Ә»	25	14	2	20	3	44%	92%
9 «Б»	25	14	3	17	5	56%	88%
9 «В»	24	14	0	15	9	70%	100%
9 «Г»	25	15	0	25	0	56%	100%
9 «Д»	24	14	0	15	9	83%	100%

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	14	0	16	11	66%	100%
9 «Ә»	25	14	0	19	6	52%	100%
9 «Б»	25	14	1	20	4	40%	96%
9 «В»	24	14	0	16	8	70%	100%
9 «Г»	25	15	0	25	0	60%	100%
9 «Д»	24	14	0	17	7	75%	100%

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	20	0	16	11	77%	100%
9 «Ә»	25	20	0	21	4	60%	100%
9 «Б»	25	20	5	16	4	56%	80%
9 «В»	24	20	1	19	4	79%	95%
9 «Г»	25	20	0	23	2	56%	100%
9 «Д»	24	20	0	17	7	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ № 1	9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға есептер шығару	9.2.3.5ариф.прог.n-мүше.алг. n-мүшесінің қосындысын есептеу формулаларын білу және қолдану
БЖБ № 2	9.2.3.8шексіз кемімелі геометриялық прогрессияның қосындысыныңформуласын білу және қолдану	9.4.2.2арифметикалық және геометриялық прогрессияға байланысты мәтін есептерді шығару
ТЖБ	9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға есептер шығару 9.2.3.8шексіз кемімелі геометриялық прогрессияның қосындысыныңформуласын білу және қолдану	9.2.3.5ариф.прог.n-мүше.алг. n-мүшесінің қосындысын есептеу формулаларын білу және қолдану 9.4.2.2арифметикалық және геометриялық прогрессияға байланысты мәтін есептерді шығару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ариф.прог.n-мүше.алг. n-мүшесінің қосындысын есептеу формулаларын білі және қолдану
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
арифметикалық және геометриялық прогрессияға байланысты
мәтін есептерді шығару
4. Жоспарланған түзету жұмысы осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
жартыжылдық геометрия пәні бойынша

Сынып: 9
Оқушылар саны: 150
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	**БЖБ№1** I тоқсан	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	28	14	4	12	12	53%	85%
9 «Ә»	24	14	3	13	8	54%	87%
9 «Б»	25	14	4	15	6	48%	84%
9 «В»	24	14	0	20	4	50%	100%
9 «Г»	25	14	0	23	2	48%	100%
9 «Д»	24	15	0	17	7	83%	100%

Сыныбы	**БЖБ №2** II тоқсан	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	15	0	16	11	77%	100%
9 «Ә»	25	15	1	19	5	60%	96%
9 «Б»	25	15	3	19	3	24%	88%
9 «В»	24	15	0	19	5	75%	100%
9 «Г»	25	15	0	24	1	52%	100%
9 «Д»	24	15	0	18	6	79%	100%

	Мақсатты мөлшерлемелер	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ № 1	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу 9.1.4.5 екі вектордың арасындағы бұрыштың анықтамасын білу 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу 9.1.4.4 векторды екі коллинеар емес векторлар бойынша жіктеу 9.1.4.2 векторларды қосу, векторды санға көбейту ережелерін білу және қолдану 9.1.3.3 координаталарымен берілген векторларға амалдар қолдану	9.1.4.5 екі вектордың арасындағы бұрыштың анықтамасын білу 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу 9.1.4.4 векторды екі коллинеар емес векторлар бойынша жіктеу
БЖБ № 2	9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу. 9.1.4.9 симметриялы, параллель көшірулер және бұру кезіндегі фигулардың фигуралардың бейнеленуі.	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылардың ереже жаттамауы. Қайталау, есте сақтардың аздығы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдануды үйрету

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицейі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 10
Оқушылар саны: 104
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	14	0	20	3	22	100
10 «Б»	17	14	4	7	6	47	76
10 «В»	28	14	0	25	3	50	100
10 «Г»	34	15	0	28	6	79	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	23	11	0	21	2	21	100
10 «Б»	18	14	6	7	5	44	66
10 «В»	28	14	0	26	2	42	100
10 «Г»	34	14	0	27	7	52	100

Сыныбы	БЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	25	15	0	24	1	48	100
10 «Б»	17	12	1	16	-	64	94
10 «В»	28	15	0	26	2	71	100
10 «Г»	34	14	0	26	8	64	100

Сыныбы	ТЖБ	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	25	20	0	22	3	44	100
10 «Б»	17	20	0	11	6	70	100
10 «В»	28	20	0	24	4	50	100
10 «Г»	34	20	0	26	8	58	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу	10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу
2.БЖБ	10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шешуде
3.БЖБ	10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану	10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару
ТЖБ	10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану	10.3.2.7 Бернулли схемасын қолдану шартын және Бернулли формуласын білу

* P(A · B) = P(A) · P(B)
*P(A · B) = P(A) · PA(B)= P(B)PB(A)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тригонометриялық теңдеулерді теңсіздіктерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу.
Бернулли схемасын қолдану шартын және Бернулли формуласын білу
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атадуан қиындықтардың себептері: Оқушының формулаларды дұрыс қолданбағаннан есеп шығаруда қиындық туындаған,кейбір оқушылардың талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады.
Жоспарланған түзету жұмысы: Осы қателіктер жіберілген тапсырмалар бойынша қосымша жұмыстар жүргізіліп, қатемен жұмыс жүргізу.

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 10
Оқушылар саны: 104
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	25	14	0	21	4	48	100
10 «Б»	17	14	5	9	3	35	70
10 «В»	28	15	0	24	4	67	100
10 «Г»	34	14	0	27	7	55	100

Сыныбы	ТЖБ	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	25	20	0	23	2	36	100
10 «Б»	17	20	2	8	7	76	88
10 «В»	28	20	0	24	4	50	100
10 «Г»	34	20	0	27	7	61	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.2.8 - кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу; 10.3.1 - үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану;	10.2.9 - кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу; 10.2.10 - айқас түзулер арасындағы бұрыш пен олардың ортақ перпендикулярын сызбада кескіндей алу;
ТЖБ	10.3.3 - жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу;	10.3.4 - жазықтықтардың перпендикулярлық белгісі мен қасиетін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі айқас түзулер арасындағы бұрыш пен олардың ортақ перпендикулярын сызбада кескіндей алуда, жазықтықтардың перпендикулярлық белгісі мен қасиетін білуде және оларды есептер шығаруда;
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушының сызба жұмыстарын дұрыс кескіндемегеннен және оны дұрыс қолданбағаннан есеп шығаруда қиындық туындаған,талапқа сай жаза алмаған.
Жоспарланған түзету жұмысы: Осы қателіктер жіберілген тапсырмалар бойынша қосымша жұмыстар жүргізіліп, қатемен жұмыс жүргізу.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 91

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	17	2	15	9	62%	92%
11 «Б»	17	17	0	14	3	47%	100%
11 «В»	24	17	0	21	3	58%	100%
11 «Г»	24	17	0	23	1	29%	100%

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	19	0	18	8	62%	100%
11 «Б»	17	19	0	15	2	47%	100%
11 «В»	24	19	0	22	2	71%	100%
11 «Г»	24	19	0	24	0	67%	100%

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А»	26	20	0	16	10	69%	100%
11«Б»	17	20	0	15	2	47%	100%
11«В»	24	20	0	21	3	63%	100%
11 «Г»	24	20	0	23	1	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.1.2 - n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу; 11.2.1.5 - иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану	11.3.1.12 - нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану; 11.3.1.13 - нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану;
БЖБ2	11.2.2.1 – иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның ММЖ-сін анықтай алу; 11.2.2.2 – теңдеудің екі жағын бірдей n-ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу;	11.2.2.3 – айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу; 11.2.2.4 - иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу;
ТЖБ	11.2.2.3 – айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу;	11.2.2.3 – айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу; 11.2.2.4 - иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу;

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану, нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану;
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** қажетті анықтамалар мен формулалаларды дұрыс қолдана алмаудан;
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 91

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А»	26	13	1	18	7	62%	96%
11 «Б»	17	13	0	15	2	41%	100%
11 «В»	24	13	0	20	4	71%	100%
11 «Г»	24	13	2	22	0	83%	92%

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А»	26	20	0	16	10	69%	100%
11 «Б»	17	20	0	15	2	47%	100%
11«В»	24	20	0	22	2	58%	100%
11 «Г»	24	20	3	20	1	54%	88%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.4.1- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	11.4.3-координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	11.4.2- түзулер арасындағы бұрышты (түзулердің теңдеулері бойынша) табу; 11.4.3-координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану; 11.4.5- түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу;	11.4.3-координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану;

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану; пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** қажетті анықтамалар мен формулалаларды дұрыс қолдана алмаудан;
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 А,7 Ә,7 Б, 7 В,7 Г,7 Д,7 Е

Оқушылар саны: 172

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	29	10	0	25	4	75	100
7 Ә	28	10	0	27	1	42	100
7 Б	25	10	0	21	4	56	100
7 В	24	14	1	21	2	46	96
7 Г	21	10	0	21	0	33	100
7 Д	20	10	0	17	3	70	100
7 Е	25	10	0	22	3	68	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	29	12	0	25	4	44	100
7 Ә	29	10	0	23	6	58	100
7 Б	25	12	0	22	3	48	100
7 В	24	13	0	21	3	46	100
7 Г	21	12	1	20	0	19	95
7 Д	21	12	1	19	1	66	95
7 Е	25	12	1	20	4	60	96

Сыныбы	ТЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	29	20	0	21	8	96	100
7 Ә	29	25	0	24	5	58	100
7 Б	25	20	0	20	5	56	100
7 В	24	20	0	20	4	67	100
7 Г	21	20	0	21	0	4	100
7 Д	21	20	0	19	2	52	100
7 Е	25	20	0	23	2	36	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.2.9 - тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру 7.2.2.1 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ № 2	7.2.2.2 – күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру 7.1.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	7.2.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату
ТЖБ №1	7.2.2.4 – серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау; 7.2.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру	7.2.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8
Оқушылар саны: 156
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8 «А»	24	12	2	21	1	29%	91%
8 «Ә»	23	12	4	19	0	34%	82%
8 «Б»	23	12	9	14	0	30%	60%
8 «В»	24	12	1	20	3	20%	95%
8 «Д»	21	12	0	21	0	42%	100%
8 «Е»	19	12	3	15	1	52%	94%
8 «Г»	22	12	0	19	3	40%	86%

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8 «А»	22	11	2	17	3	36%	90%
8 «Ә»	23	11	1	21	1	26%	95%
8 «Б»	24	11	0	23	1	20%	100%
8 «В»	24	11	1	23	0	25%	95%
8 «Д»	21	11	5	16	0	33%	100%
8 «Е»	19	11	7	12	0	63%	100%
8 «Г»	22	11	5	17	0	36%	100%

Сыныбы	ТЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8 «А»	22	25	0	20	2	54%	100%
8 «Ә»	23	25	0	19	4	69%	100%
8 «Б»	24	25	0	21	3	54%	100%
8 «В»	24	25	0	20	4	50%	100%
8 «Д»	21	25	0	21	0	42%	100%
8 «Е»	19	25	0	19	0	52%	100%
8 «Г»	22	25	1	21	0	31%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну 8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау;	8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну
БЖБ № 2	8.4.1.1 - электр зарядын сипаттау; 8.4.1.2 – Үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсіндіру; 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.1.9 – потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру;	8.4.1.2 – Үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсіндіру;
ТЖБ №1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.1.9 – потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру;	8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *уақыт тиімді жеткізе алмау*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы*
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: *Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай игерілді.*

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицейі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 150

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ1

Сыныбы	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	28	15	1	27	0	39%	96%
9 «Б»	25	15	4	20	1	20%	84%
9 «Ә»	24	15	2	23	0	8%	92%
9 «В»	24	15	3	19	2	54%	88%
9 «Г»	25	15	0	20	5	48%	100%
9 «Д»	24	15	0	21	3	63%	100%

БЖБ2

Сыныбы	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	28	10	0	24	3	44%	100%
9 «Б»	25	10	1	22	2	24%	96%
9 «Ә»	24	10	2	21	2	16%	92%
9 «В»	24	10	1	22	1	63%	96%
9 «Г»	25	14	0	21	4	52%	100%
9 «Д»	24	14	0	21	3	71%	100%

ТЖБ

Сыныбы	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	28	30	0	20	7	74%	100%
9 «Б»	25	30	4	16	5	72%	84%
9 «Ә»	24	30	0	23	2	64%	100%
9 «В»	24	30	0	22	2	42%	100%
9 «Г»	25	30	0	24	1	28%	100%
9 «Д»	24	30	0	19	5	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.2.1 - объяснять смысл понятий: инерция, инертность, инерциальная система отсчета; 9.2.2.2 - формулировать первый закон Ньютона и применять при решении задач 9.2.2.3 - объяснять природу силы тяжести, силы упругости, силы трения 9.2.2.4 - формулировать второй закон Ньютона и применять при решении задач 9.2.2.5 - формулировать третий закон Ньютона и	

	применять при решении задач 9.2.2.1 - объяснять смысл понятий: инерция, инертность, инерциальная система отсчета; 9.2.2.2 - формулировать первый закон Ньютона и применять при решении задач; 9.2.2.4 - формулировать второй закон Ньютона и применять при решении задач; 9.2.2.5 - формулировать третий закон Ньютона и применять при решении задач	
БЖБ2	9.2.2.6 - формулировать закон Всемирного тяготения и применять его при решении задач. 9.2.2.10 - определять вес тела, движущегося с ускорением; 9.2.2.11 – объяснять состояние невесомости 9.2.2.4 - формулировать второй закон Ньютона и применять при решении задач; 9.2.2.6 - формулировать закон Всемирного тяготения и применять его при решении задач 9.2.2.8 - рассчитывать параметры движения тела в поле тяготения 9.2.2.9 - применять формулу первой космической скорости при решении задач; 9.2.2.7 - сравнивать особенности орбит космических аппаратов; 9.2.2.10 - определять вес тела, движущегося с ускорением; 9.2.2.11 - объяснять состояние невесомости.	9.2.2.6 - формулировать закон Всемирного тяготения и применять его при решении задач
ТЖБ	9.2.2.6 - формулировать закон Всемирного тяготения и применять его при решении задач. 9.2.2.10 - определять вес тела, движущегося с ускорением. 9.2.2.11 – объяснять состояние невесомости 9.2.2.9 - применять формулу первой космической скорости при решении задач; 9.2.2.7 - сравнивать особенности орбит космических аппаратов; 9.2.2.8 - рассчитывать параметры движения тела в поле тяготения	

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 10 Б, 10 Г
Оқушылар саны: 50
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	12	0	14	3	70	100
10 Г	33	12	0	29	4	55	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	10	0	14	3	82	100
10 Г	33	10	0	30	3	45	100

Сыныбы	БЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	15	0	14	3	47	100
10 Г	33	15	0	29	4	30	100

Сыныбы	ТЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	30	0	10	7	64	100
10 Г	33	30	0	28	5	36	100

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 11
Оқушылар саны: 50
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	12	0	18	8	73%	100%
11 В	24	12	3	21	0	58	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	10	0	21	5	65%	100%
11 В	24	10	3	21	0	70	100

Сыныбы	БЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	15	0	18	8	53%	100%
11 В	24	15	3	21	0	75	100

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	30	0	17	9	65%	100%
11 В	24	30	0	24	0	20	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.5.1.1 - ауадағы тұрғын дыбыс толқындарының пайда болуын зерттеу; 11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру	11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау және тұрғын

	11.5.1.3 – механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру	толқындардың пайда болуын түсіндіру
БЖБ № 2	11.5.2.1 - электромагниттік толқындардың пайда болу шарттарын түсіндіру және олардың қасиеттерін сипаттау 11.5.2.2 - жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау; 11.5.2.3 - амплитудалық (АМ) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату; 11.5.2.4 - детекторлы радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру 11.5.2.4 - детекторлы радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру	11.5.2.4 - детекторлы радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру
БЖБ № 3	11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру 11.5.1.3 – механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру 11.5.2.3 - амплитудалық (АМ) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату; 11.5.2.4 - детекторлы радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру	11.5.1.3 – механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру
ТЖБ №1	11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру 11.5.1.3 – механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру 11.5.2.3 - амплитудалық (АМ) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату; 11.5.2.4 - детекторлы радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру	11.5.1.3 – механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *уақыт тиімді жеткізе алмау*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы*
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: *Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай игерілді.*

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и III- четверть по математике

Класс: **5**
Количество учащихся: **186**
Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	**30**	**12**	1	26	3	**66**	**96%**
5 «Ә»	**29**	**12**	6	21	2	**37**	**79%**
5 «Б»	**30**	**12**	0	28	2	**43**	**100%**
5 «В»	**25**	**11**	0	17	8	**64**	**100%**
5«Г»	**23**	**11**	0	20	3	**30**	**100%**
5«Д»	**24**	**11**	1	20	3	**20**	**95%**
5«Е»	**25**	**11**	0	23	2	**24**	**100%**

Класс	СОР №2	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	**30**	**12**	0	26	4	**90**	**100%**
5 «Ә»	**28**	**12**	0	25	3	**60**	**100%**
5 «Б»	**30**	**12**	2	24	4	**40**	**93%**
5 «В»	**25**	**12**	0	16	9	**48**	**100%**
5«Г»	**23**	**12**	3	16	4	**47**	**86%**
5«Д»	**24**	**12**	0	21	3	**37**	**100%**
5«Е»	**25**	**12**	4	21	0	**28**	**84%**

Класс	СОР №3	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	**30**	**7**	0	14	16	**80**	**100%**
5 «Ә»	**28**	**7**	0	19	9	**60**	**100%**
5 «Б»	**30**	**8**	1	16	13	**70**	**96%**
5 «В»	**25**	**8**	1	6	18	**92**	**96%**
5«Г»	**23**	**9**	0	15	8	**65**	**100%**
5«Д»	**24**	**9**	5	13	6	**50**	**79%**
5«Е»	**25**	**8**	0	19	6	**36**	**100%**

Класс	СОЧ	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	30	20	0	16	14	76	100%
5 «Ә»	28	20	0	19	9	64	100%
5 «Б»	30	20	0	20	10	90	100%
5 «В»	25	20	0	18	7	60	100%
5«Г»	23	20	3	14	6	60	86%
5«Д»	24	20	0	18	6	45	100%
5«Е»	25	20	0	21	4	40	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР №1	5.1.2.24 - находить часть числа и число по его части; 5.5.1.4 - составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части; 5.5.1.3 - решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее)с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями; 5.5.1.4 - составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части;	5.5.1.4 - составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части; 5.1.2.24 - находить часть числа и число по его части;
СОР№2	5.1.1.13 - усвоить понятие десятичной дроби; 5.5.2.5 - читать и записывать десятичные дроби; 5.1.1.14 - понимать равенство чисел, записанных в виде десятичной дроби, например: 1,3 и 1,30; 5.5.2.5 - читать и записывать десятичные дроби; 5.1.2.25 - переходить от одной формы записи дробей к другой; 5.5.2.4 - изображать на координатном луче десятичные дроби 5.1.2.26 - сравнивать десятичные дроби; 5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.1.2.29 - применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001;	5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.5.1.5 - решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями;

	5.1.2.31 - применять правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001; 5.5.1.5 - решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями; 5.2.3.4 - устанавливать закономерности в числовых последовательностях, состоящих из дробей; 5.2.3.5 - придумывать закономерности и составлять последовательности, состоящие из дробей;	
СОР№3	5.4.1.1 - усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества; 5.5.2.8 - использовать символы $\cup$, $\cap$, $\in$, $\notin$, $\subset$, $\varnothing$ при работе с множествами; 5.4.1.4 - усвоить понятие подмножества; 5.4.1.5 - определять характер отношений между множествами (пересекающиеся и непересекающиеся множества); 5.4.1.2 - знать определения объединения и пересечения множеств; 5.4.1.3 - находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы $\cup$, $\cap$; 5.5.1.7 - решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;	5.5.2.8 - использовать символы $\cup$, $\cap$, $\in$, $\notin$, $\subset$, $\varnothing$ при работе с множествами; 5.4.1.3 - находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы $\cup$, $\cap$; 5.5.1.7 - решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;
СОЧ	5.1.4 - составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части; 5.5.1.3 - решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее)с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями; 5.1.1.13 - усвоить понятие десятичной дроби; 5.5.2.5 - читать и записывать десятичные дроби; 5.1.1.14 - понимать равенство чисел, записанных в виде десятичной дроби, например: 1,3 и 1,30; 5.5.2.5 - читать и записывать десятичные дроби;	5.5.1.4 - составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части; 5.1.2.24 - находить часть числа и число по его части; 5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.5.1.5 - решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями; 5.5.2.8 - использовать символы $\cup$, $\cap$, $\in$, $\notin$, $\subset$, $\varnothing$ при работе с множествами;

	5.1.2.25 - переходить от одной формы записи дробей к другой; 5.5.2.4 - изображать на координатном луче десятичные дроби 5.1.2.26 - сравнивать десятичные дроби; 5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.1.2.29 - применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001; 5.1.2.31 - применять правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001; 5.4.1.1 - усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества; 5.5.2.8 - использовать символы $\cup$, $\cap$, $\in$, $\notin$, $\subset$, $\varnothing$ при работе с множествами; 5.4.1.4 - усвоить понятие подмножества; 5.4.1.5 - определять характер отношений между множествами (пересекающиеся и непересекающиеся множества); 5.4.1.2 - знать определения объединения и пересечения множеств; 5.4.1.3 - находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы $\cup$, $\cap$; 5.5.1.7 - решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;	5.4.1.3 - находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы $\cup$, $\cap$; 5.5.1.7 - решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий;

При умножении десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; при делении десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; при решении текстовых задач с помощью арифметических действий над дробями; при нахождении объединения и пересечения заданных множеств с использованием символов $\cup$, $\cap$;
При решении задач с использованием диаграммы Эйлера-Венна;

2.Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Недостаточные знания теоретического материала, слабые вычислительные навыки

3.Планируемая коррекционная работа: анализ работы над ошибками со всеми учащимися, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары

Сынып: 6

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ №1

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	25	14	0	16	9	52%	100%
6Ә	26	14	1	16	9	65%	96%
6Б	27	12	5	16	6	66%	81%
6В	30	14	0	27	3	46%	100%
6Г	29	14	1	25	3	51%	96%
6Д	30	20	0	26	4	36%	100%

БЖБ №2

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	25	15	0	20	5	52%	100%
6Ә	26	15	1	16	9	65%	96%
6Б	27	14	2	18	7	40%	92%
6В	30	11	0	26	4	53%	100%
6Г	28	11	0	26	2	42%	100%
6Д	30	20	0	26	4	36%	100%

БЖБ №3

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	25	15	0	18	7	68%	100%
6Ә	25	15	0	16	9	88%	100%
6Б	27	13	0	19	8	44%	100%
6В	30	14	0	29	1	33%	100%
6Г	28	14	0	26	2	35%	100%
6Д	30	14	0	29	1	33%	100%

ТЖБ №3

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	25	20	0	17	8	68%	100%
6Ә	25	20	0	15	10	84%	100%
6Б	27	20	0	17	10	55%	100%
6В	30	20	0	26	4	36%	100%
6Г	28	20	0	24	4	60%	100%
6Д	30	20	0	26	4	36%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу; 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;	6.2.2.4 $\|x \pm a\|=b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;
БЖБ2	6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу 6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу.	6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу 6.2.2.15 $\|x\| > a$, $\|x\| \geq a$, $\|x\| < a$, $\|x\| \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу;
БЖБ3	6.3.2.2 параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату; 6.3.1.2 тік бұрышты координаталар жүйесін салу; 6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу;	
ТЖБ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.4 $\|x \pm a\| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.2.2.3 - бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу 6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx>b$, $kx \geq b$, $kx<b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру 6.3.1.2 тік бұрышты координаталар жүйесін салу 6.3.2.5 - тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу	6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: рационал сандарға амалдар қолдануды орындау, мәтінді есептерді шығару.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

III- четверть по алгебре

Класс: **7**
Количество учащихся: **175**
Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	14	0	18	11	68	100
7 «Ә»	31	14	1	22	8	61%	96%
7 «Б»	22	15	3	16	3	27%	86%
7 «В»	25	15	0	11	14	80%	100%
7 «Г»	20	15	1	19	0	25%	95%
7 «Д»	22	15	1	19	2	54%	95%
7 «Е»	25	15	0	11	14	84%	100%

Класс	СОР №2	Максимальный балл	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	29	15	0	22	7	82%	100%
7 «Ә»	30	15	0	23	7	83%	100%
7 «Б»	23	14	5	12	6	39%	78%
7 «В»	25	10	1	17	7	80%	96%
7 «Г»	20	14	1	18	1	30%	95%
7 «Д»	22	14	0	18	4	31%	100%
7 «Е»	25	10	0	17	8	92%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	30	20	0	19	11	83%	100%
7 «Ә»	30	20	0	20	10	63%	100%
7 «Б»	23	20	7	16	0	34%	69%
7 «В»	25	20	0	20	5	88%	100%
7 «Г»	20	20	0	19	1	25%	100%
7 «Д»	22	20	0	19	3	54%	100%
7 «Е»	25	20	0	15	10	92%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.1.14 Раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращенного умножения 7.2.1.10 Знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$ $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ 7.4.2.2 Решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств	7.2.1.11 Знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3\pm b^3=(a\pm b)(a^2\mp ab+b^2)$ $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\pm b^3$ 7.1.2.14 Использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта
СОР 2	7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей 7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений 7.2.1.18 применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc}=\frac{a}{b}$, $b\neq 0, c\neq 0$.
СОЧ	7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта 7.2.1.15 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения 7.2.1.10 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2-b^2-(a-b)(a+b);$ $(a\pm b)^2=a^2\pm 2cb+b^2$	7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения 7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения 7.4.2.2 решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий;

- Затруднения при применении формул сокращённого умножения (a±b)2(a \pm b)^2(a±b)2, a2−b2a^2 - b^2a2−b2, (a±b)3(a \pm b)^3(a±b)3.
- Ошибки при разложении алгебраических выражений на множители.
- Неверное выполнение тождественных преобразований выражений.
- Трудности при преобразовании алгебраических дробей.
- Ошибки при применении основного свойства алгебраической дроби.
- Затруднения при выполнении действий (сложение, вычитание, умножение, деление) с алгебраическими дробями.

2.Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточное понимание структуры формул сокращённого умножения.
- Формальное запоминание формул без осмысления их применения.
- Слабые навыки алгебраических преобразований.
- Недостаточно развитое логическое мышление при работе с выражениями.
- Ошибки в базовых математических навыках (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых).
- Невнимательность при выполнении многошаговых преобразований.

3.Планируемая коррекционная работа: • Проведение повторения и систематизации формул сокращённого умножения. • Организация тренировочных упражнений: на распознавание формул; на разложение на множители; на преобразование выражений.

- Использование наглядных схем и опорных конспектов (таблицы формул).
- Включение заданий на поэтапное выполнение преобразований.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицейі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2025-2026 жылғы III тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8
Пәні: Алгебра
Оқушылар саны: 156
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			А/Ж	Сапа %	Үлгерім %
			төмен					
			0-39%	40-84%	85-100%			
8 «А»	22	12	5	15	4	-	29 %	79 %
8 «Ә»	22	12	2	15	6	-	69 %	91 %
8 «Б»	25	12	4	17	2	-	43 %	82%
8 «В»	24	12	2	19	3	-	41 %	91 %
8 «Г»	22	12	0	21	1	-	40 %	100 %
8 «Д»	21	12	0	14	7	-	62 %	100 %
8 «Е»	17	12	3	11	3	-	35 %	82%

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			А/Ж	Сапа %	Үлгерім %
			төмен					
			0-39%	40-84%	85-100%			
8 «А»	22	12	3	18	1	-	22 %	86 %
8 «Ә»	22	12	2	20	1	-	39 %	91 %
8 «Б»	25	12	0	19	5	-	70 %	100%
8 «В»	24	12	0	20	4	-	70 %	100 %
8 «Г»	22	12	0	20	2	-	36 %	100 %
8 «Д»	21	12	0	14	7	-	62 %	100 %
8 «Е»	17	12	3	11	3	-	35 %	82%

Сыныбы	БЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			А/Ж	Сапа %	Үлгерім %
			төмен					
			0-39%	40-84%	85-100%			
8 «А»	22	12	3	18	1	-	22 %	86 %
8 «Ә»	22	12	2	20	1	-	39 %	91 %
8 «Б»	25	12	0	19	5	-	70 %	100%
8 «В»	24	12	0	20	4	-	70 %	100 %
8 «Г»	22	12	0	20	2	-	36 %	100 %
8 «Д»	21	12	0	14	7	-	62 %	100 %
8 «Е»	17	12	3	11	3	-	35 %	82%

Сыныбы	ТЖБ	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			А/Ж	Сапа %	Үлгерім %
			төмен					
			0-39%	40-84%	85-100%			
8 «А»	22	20	4	16	2	-	54%	81 %
8 «Ә»	22	20	4	16	3	-	52 %	82 %
8 «Б»	25	20	0	23	1	-	58 %	100 %
8 «В»	24	20	0	20	4	-	50 %	100 %
8 «Г»	22	20	0	17	5	-	54 %	100 %
8 «Д»	21	20	0	13	8	-	57 %	100 %
8 «Е»	17	20	0	15	2	-	71 %	100 %

Мақсатты меңгергендер

8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;
8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;
8.4.1.2 $y = a(x-m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x-m)^2 + n, a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;
8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;
8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;
8.3.3.1таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру;
8.3.3.3жинақталған жиілік анықтамасын білу;
8.3.3.4статистикалық кестемен, алқаппен, гистораммамен берілген ақпаратты талдау;

Қиындық тудырған мақсаттар

8.4.1.3$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу;
8.4.2.3қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;
8.3.3.2жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу, қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану, жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу, қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану, жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы бере алмау.

Жоспарланған түзету жұмысы:
$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу, қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану, жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беруді шешуде қосымша тапсырмалар арқылы жеке талдап үйрету.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9
Оқушылар саны: 145
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	22	13	7	14	1	22%	68%
9 «Ә»	25	15	3	15	7	56%	88%
9 «Б»	25	13	3	19	3	44%	88%
9 «В»	24	15	0	20	4	50%	100%
9 «Г»	25	14	0	23	2	48%	100%
9 «Д»	24	12	0	19	5	70%	100%

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	15	4	16	7	59%	85%
9 «Ә»	25	15	0	21	4	52%	100%
9 «Б»	25	15	3	18	4	40%	88%
9 «В»	24	15	0	18	6	87%	100%
9 «Г»	24	14	0	21	3	58%	100%
9 «Д»	24	15	0	18	6	70%	100%

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	20	0	17	10	81%	100%
9 «Ә»	25	20	0	22	3	72%	100%
9 «Б»	26	20	5	15	6	57%	80%
9 «В»	24	20	0	18	6	79%	100%
9 «Г»	24	20	0	20	4	66%	100%
9 «Д»	24	20	0	18	6	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.1.1.2 бірлік шеңбердің бойында $0;\frac{\pi}{2};\pi;\frac{3\pi}{2};2\pi$ сандарын белгілеу; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары $(cos, \sin \propto)$ мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу;	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу
ТЖБ	9.1.1.2 бірлік шеңбердің бойында $0;\frac{\pi}{2};\pi;\frac{3\pi}{2};2\pi$ сандарын белгілеу; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары $(cos, \sin \propto)$ мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу; 9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдануда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып қолдана алмауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларына есептер шығарып, талдап үйрету.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицейі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 10
Оқушылар саны: 107
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	25	14	8	14	3	36	68
10 «Б»	18	15	5	10	3	44	72
10 «В»	31	15	1	27	3	48	96
10 «Г»	34	14	0	27	7	55	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	25	12	2	19	4	48	92
10 «Б»	18	14	2	10	6	61	88
10 «В»	30	14	0	25	5	50	100
10 «Г»	34	14	0	28	6	64	100

Сыныбы	БЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	25	14	1	21	3	40	96
10 «Б»	18	15	6	6	6	44	66
10 «В»	30	15	0	26	4	75	100
10 «Г»	34	14	0	27	7	76	100

Сыныбы	ТЖБ	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	25	20	0	22	3	36	100
10 «Б»	18	20	1	12	5	61	94
10 «В»	30	20	0	26	4	56	100
10 «Г»	34	20	0	27	7	55	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.2.1.1 - бірнеше айнымалысы бар көпмүшенінің анықтамасын білу және оны стандарт түрге келтіру, стандарт түрдегі көпмүшенің дәрежесін анықтау 10.2.1.7 - көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау 10.2.2.1 - жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін қолдану; 10.2.2.2 - жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде жаңа айнымалы енгізу әдісін қолдану	10.2.1.13 - анықталмаған коэффициенттер әдісін білу және оны көпмүшені көбейткіштерге жіктеуде қолдану. 10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
2.БЖБ	10.4.1.8 - функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу; 10.4.1.9 - функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу	10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу

	10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану; 10.4.1.19 - функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу;	10.4.1.12 - функцияның нүктедегі үзіліссіздігінің және функцияның жиындағы үзіліссіздігінің анықтамаларын білу;
3.БЖБ	10.4.1.20 - функция дифференциалын табу 10.4.1.22 - күрделі функцияның туындысын табу	10.4.3.1 - туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару; 10.4.3.2 - туындының геометриялық мағынасын қолданып есептер шығару
ТЖБ	10.2.1.7 - көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау 10.4.1.9 - функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану;	10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.25 –берілген нүктеде функция графигіне жүргізілген жанама теңдеуін құру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу; туындының геометриялық мағынасын қолданып есептер шығару; берілген нүктеде функция графигіне жүргізілген жанама теңдеуін құру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушының формулаларды дұрыс қолданбағанынан есеп шығаруда қиындық туындаған,кейбір оқушылардың талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады.

Жоспарланған түзету жұмысы: Осы кателіктер жіберілген тапсырмалар бойынша қосымша жұмыстар жүргізіліп, қатемен жұмыс жүргізу.

III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 10
Оқушылар саны: 107
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	25	13	4	20	1	16	84
10 «Б»	17	13	1	14	2	64	94
10 «В»	29	13	0	25	4	79	100
10 «Г»	34	14	0	27	7	41	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	25	14	0	22	3	40	100
10 «Б»	18	14	4	11	3	33	77
10 «В»	30	14	0	25	5	60	100
10 «Г»	34	15	0	27	7	67	100

Сыныбы	ТЖБ	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 «А»	25	20	1	21	3	32	96
10 «Б»	18	20	6	5	7	55	66
10 «В»	30	20	0	27	3	50	100
10 «Г»	34	20	0	28	6	58	100

	Мақсатты меңгергендер	**Қиындық тудырған мақсаттар**
1БЖБ	10.1.2 - тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу; 10.3.7 - тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану;	10.2.11 - жазық фигураның ортогональ проекциясын жазықтықта салу; 10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;
2БЖБ	10.4.5 - кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі анықтамасын білу және оны кескіндей алу; 10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу; 10.4.11 - вектордың координаталары ұғымын білу, вектор координаталарын бірлік векторлар бойынша жіктеп таба білу; 10.4.13 - координаталарымен берілген векторларды қосуды және векторды санға көбейтуді орындау;	10.4.7 - кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты таба білу; 10.4.12 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу;
ТЖБ	10.3.7 - тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану; 10.4.11 - вектордың координаталары ұғымын білу, вектор координаталарын бірлік векторлар бойынша жіктеп таба білу;	10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын

	10.4.13 - координаталарымен берілген векторларды косуды және векторды санға көбейтуді орындау;	қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану, жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушының формулаларды есеп шығаруда дұрыс қолданбағаннан қиындық туындаған,талапқа сай жаза алмаған.
Жоспарланған түзету жұмысы: Осы кателіктер жіберілген тапсырмалар бойынша қосымша жұмыстар жүргізіліп, қатемен жұмыс жүргізу.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 91

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	14	8	10	8	46%	69%
11 «Б»	17	15	7	7	3	41%	59%
11 «В»	24	15	0	22	2	63%	100%
11 «Г»	24	15	0	22	2	71%	100%

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	15	1	14	11	65%	96%
11 «Б»	17	15	1	10	6	59%	94%
11 «В»	24	15	0	21	3	71%	100%
11 «Г»	24	15	0	24	0	79%	100%

Сыныбы	БЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	15	0	17	9	73%	100%
11 «Б»	17	15	0	12	5	59%	100%
11 «В»	24	15	0	21	3	79%	100%
11 «Г»	24	15	0	22	2	83%	100%

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А»	26	20	0	17	9	77%	100%
11«Б»	17	20	0	13	4	59%	100%
11«В»	24	20	0	20	4	75%	100%
11 «Г»	24	20	0	22	2	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.1.2.4-квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу;	11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу;
БЖБ2	11.4.1.16-санның логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу;	11.4.1.20- көрсеткіштік функцияның туындысы мен интергалын табу;
БЖБ3	11.2.2.8- логарифмдік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану;	11.2.2.10- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;
ТЖБ	11.4.1.16-санның логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу;	11.4.1.20- көрсеткіштік функцияның туындысы мен интергалын табу;

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану, көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану;
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** қажетті анықтамалар мен формулалаларды дұрыс қолдана алмаудан;
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 91

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А»	26	16	2	18	6	62%	92%
11 «Б»	17	16	1	9	7	65%	94%
11 «В»	24	16	0	22	2	75%	100%
11 «Г»	24	16	0	22	2	75%	100%

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А»	26	20	0	17	9	73%	100%
11 «Б»	17	20	0	12	5	59%	100%
11«В»	24	20	0	21	3	79%	100%
11 «Г»	24.	20	0	22	2	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.3-сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу; 11.4.4-координаталардағы сфера мен жазықтықтың өзара орналасуына есептер шығару;	11.3.5-айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу;
ТЖБ	11.1.8-конустың анықтамасын, оның элементтерін білу, конусты жазықтықта кескіндей алу;	11.2.2- цилиндрдің, конустың және шардың жазықтықпен қималарын кескіндеу;

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** қиық конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** қажетті анықтамалар мен формулалаларды дұрыс қолдана алмаудан;
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 А,7 Ә,7 Б, 7 В,7 Г,7 Д,7 Е

Оқушылар саны: 172

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	29	10	0	25	4	75	100
7 Ә	28	10	0	27	1	42	100
7 Б	25	10	0	21	4	56	100
7 В	24	14	1	21	2	46	96
7 Г	21	10	0	21	0	33	100
7 Д	20	10	0	17	3	70	100
7 Е	25	10	0	22	3	68	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	29	12	0	25	4	44	100
7 Ә	29	10	0	23	6	58	100
7 Б	25	12	0	22	3	48	100
7 В	24	13	0	21	3	46	100
7 Г	21	12	1	20	0	19	95
7 Д	21	12	1	19	1	66	95
7 Е	25	12	1	20	4	60	96

Сыныбы	ТЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	29	20	0	21	8	96	100
7 Ә	29	25	0	24	5	58	100
7 Б	25	20	0	20	5	56	100
7 В	24	20	0	20	4	67	100
7 Г	21	20	0	21	0	4	100
7 Д	21	20	0	19	2	52	100
7 Е	25	20	0	23	2	36	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.2.9 - тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру 7.2.2.1 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ № 2	7.2.2.2 – күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру 7.1.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	7.2.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату
ТЖБ №1	7.2.2.4 – серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау; 7.2.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру	7.2.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8
Оқушылар саны: 156
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8 «А»	24	12	2	21	1	29%	91%
8 «Ә»	23	12	4	19	0	34%	82%
8 «Б»	23	12	9	14	0	30%	60%
8 «В»	24	12	1	20	3	20%	95%
8 «Д»	21	12	0	21	0	42%	100%
8 «Е»	19	12	3	15	1	52%	94%
8 «Г»	22	12	0	19	3	40%	86%

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8 «А»	22	11	2	17	3	36%	90%
8 «Ә»	23	11	1	21	1	26%	95%
8 «Б»	24	11	0	23	1	20%	100%
8 «В»	24	11	1	23	0	25%	95%
8 «Д»	21	11	5	16	0	33%	100%
8 «Е»	19	11	7	12	0	63%	100%
8 «Г»	22	11	5	17	0	36%	100%

Сыныбы	ТЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8 «А»	22	25	0	20	2	54%	100%
8 «Ә»	23	25	0	19	4	69%	100%
8 «Б»	24	25	0	21	3	54%	100%
8 «В»	24	25	0	20	4	50%	100%
8 «Д»	21	25	0	21	0	42%	100%
8 «Е»	19	25	0	19	0	52%	100%
8 «Г»	22	25	1	21	0	31%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну 8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау;	8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну
БЖБ № 2	8.4.1.1 - электр зарядын сипаттау; 8.4.1.2 – Үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсіндіру; 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.1.9 – потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру;	8.4.1.2 – Үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсіндіру;
ТЖБ №1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.1.9 – потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру;	8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *уақыт тиімді жеткізе алмау*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы*
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: *Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындату барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай игерілді.*

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицейі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 151

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ1

Сыныбы	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	13	1	26	0	41%	96%
9 «Б»	26	13	3	18	4	44%	88%
9 «Ә»	25	13	1	23	1	16%	96%
9 «В»	24	15	0	20	4	79%	100%
9 «Г»	25	15	0	23	2	52%	100%
9 «Д»	24	15	1	19	4	71%	96%

БЖБ2

Сыныбы	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	15	0	22	5	33%	100%
9 «Б»	26	15	0	20	6	35%	100%
9 «Ә»	25	15	0	24	1	16%	100%
9 «В»	24	15	1	18	5	79%	96%
9 «Г»	24	15	0	19	5	67%	100%
9 «Д»	24	15	0	23	1	71%	100%

ТЖБ

Сыныбы	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	30	0	22	5	70%	100%
9 «Б»	26	30	1	19	6	58%	96%
9 «Ә»	25	30	4	19	2	60%	84%
9 «В»	24	30	1	23	0	79%	96%
9 «Г»	25	30	0	21	3	29%	100%
9 «Д»	24	30	0	18	6	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.1.1 - объяснять смысл понятий: материальная точка, система отсчета, относительность механического движения, применять теоремы сложения скоростей и перемещений; 9.2.1.2 - производить сложение, вычитание векторов, умножение вектора на скаляр; 9.2.1.3 - находить проекцию вектора на координатную ось, раскладывать вектор на составляющие 9.2.1.4 - находить перемещение, скорость и ускорение из графиков зависимости этих величин от времени 9.2.1.5 - применять формулы скорости и ускорения	9.2.1.14 - применять формулу взаимосвязи линейной и угловой скорости при решении задач

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.2.9 - тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру 7.2.2.1 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ № 2	7.2.2.2 – күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру 7.1.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	7.2.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату
ТЖБ №1	7.2.2.4 – серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау; 7.2.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру	7.2.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 10 Б, 10 Г
Оқушылар саны: 50
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	12	0	14	3	70	100
10 Г	33	12	0	29	4	55	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	10	0	14	3	82	100
10 Г	33	10	0	30	3	45	100

Сыныбы	БЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	15	0	14	3	47	100
10 Г	33	15	0	29	4	30	100

Сыныбы	ТЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	30	0	10	7	64	100
10 Г	33	30	0	28	5	36	100

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 11
Оқушылар саны: 50
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	12	0	18	8	73%	100%
11 В	24	12	3	21	0	58	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	10	0	21	5	65%	100%
11 В	24	10	3	21	0	70	100

Сыныбы	БЖБ№3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	15	0	18	8	53%	100%
11 В	24	15	3	21	0	75	100

Сыныбы	ТЖБ №3	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	30	0	17	9	65%	100%
11 В	24	30	0	24	0	20	100

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и IV-четверть по математике

Класс: 5
Количество учащихся: 183
Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	28	12	0	26	2	78	100%
5 «Ә»	28	12	0	26	2	42	100%
5 «Б»	30	14	2	20	8	50	93%
5 «В»	25	15	2	11	12	72	92%
5«Г»	23	15	0	19	4	56	100%
5«Д»	24	15	0	21	3	33	100%
5«Е»	25	15	0	20	5	52	100%

Класс	СОР №2	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	28	11	0	20	8	67	100%
5 «Ә»	28	11	0	20	8	46	100%
5 «Б»	30	14	0	17	13	80	100%
5 «В»	25	10	0	19	6	56	100%
5«Г»	23	15	0	20	3	52	100%
5«Д»	24	10	0	19	5	62	100%
5«Е»	25	10	2	20	3	40	92%

Класс	СОЧ	Максимальный балл	СО в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	28	20	0	15	13	75	100%
5 «Ә»	28	20	0	18	10	64	100%
5 «Б»	30	20	0	18	12	86	100%
5 «В»	25	20	0	21	4	60	100%
5«Г»	23	20	2	15	6	65	91%
5«Д»	24	20	6	12	6	54	75%
5«Е»	25	20	0	21	4	48	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР №1	5.1.1.16 - усвоить понятие процент; 5.1.2.33 - переводить дроби в проценты и проценты в дроби; 5.5.1.6 - решать текстовые задачи на проценты; 5.1.2.34 - находить процент данного числа; 5.1.2.35 - находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот; 5.1.2.36 - находить число по данному проценту; 5.5.1.6 - решать текстовые задачи на проценты;	5.5.1.6 - решать текстовые задачи на проценты;
СОР№2	5.3.1.4 - усвоить понятия угла и его градусной меры, обозначать и сравнивать углы; 5.3.3.1 - измерять углы с помощью транспортира; 5.3.1.5 - различать виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый, полный); 5.3.3.2 - строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира; 5.3.3.3 - решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов; 5.3.1.7 – усвоить понятие многоугольника; 5.3.1.2 - усвоить понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр); 5.3.1.3 - строить окружность с помощью циркуля; 5.3.1.6 – усвоить понятие кругового сектора; 5.4.3.1 - иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах; 5.4.3.2 - строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы; 5.4.3.3 - извлекать статистическую информацию, представленную в виде таблиц или диаграмм; 5.3.1.8 - иметь представление о прямоугольном параллелепипеде (кубе) и их развертках	5.3.3.3 - решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов; 5.4.3.2 - строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы; 5.5.2.9 - строить плоские фигуры и развёртки пространственных геометрических фигур (куба и прямоугольного параллелепипеда);

	5.5.2.9 - строить плоские фигуры и развёртки пространственных геометрических фигур (куба и прямоугольного параллелепипеда);	
СОЧ	5.1.2.33 - переводить дроби в проценты и проценты в дроби; 5.5.1.6 - решать текстовые задачи на проценты; 5.1.2.34 - находить процент данного числа; 5.1.2.35 - находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот; 5.1.2.36 - находить число по данному проценту; 5.5.1.6 - решать текстовые задачи на проценты; 5.3.3.1 - измерять углы с помощью транспортира; 5.3.1.5 - различать виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый, полный); 5.3.3.2 - строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира; 5.3.3.3 - решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов; 5.4.3.2 - строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы; 5.5.2.9 - строить плоские фигуры и развёртки пространственных геометрических фигур (куба и прямоугольного параллелепипеда);	5.3.3.3 - решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов; 5.4.3.2 - строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы; 5.5.2.9 - строить плоские фигуры и развёртки пространственных геометрических фигур (куба и прямоугольного параллелепипеда);

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий;
При решении текстовых задач на проценты; при решении задач на нахождение градусной меры угла; при построении круговой, линейной и столбчатой диаграммы; при определении развёртки пространственных геометрических фигур (куба и прямоугольного параллелепипеда);
2.Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Недостаточные знания теоретического материала, слабые вычислительные навыки
3.Планируемая коррекционная работа: анализ работы над ошибками со всеми учащимися, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися

Математика пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары

Сынып: 6

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ №1

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	25	15	0	17	8	88%	100%
6Ә	24	15	0	14	10	95%	96%
6Б	27	12	0	24	3	62%	81%
6В	30	14	0	21	9	63%	100%
6Г	28	14	0	14	14	78%	96%
6Д	29	14	0	14	15	82%	100%

БЖБ №2

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	25	14	0	14	11	60%	100%
6Ә	24	14	0	14	10	75%	96%
6Б	27	12	0	21	6	55%	92%
6В	30	12	0	26	4	80%	100%
6Г	28	12	0	23	5	78%	100%
6Д	29	12	0	25	4	82%	100%

БЖБ №3

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	24	15	0	17	7	100%	100%
6Ә	24	15	0	13	11	95%	100%
6Б	28	14	0	20	8	46%	100%
6В	30	15	0	19	11	80%	100%
6Г	28	15	0	20	8	67%	100%
6Д	29	15	0	23	6	58%	100%

ТЖБ №3

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
6А	24	20	0	17	7	70%	100%
6Ә	24	20	0	13	11	83%	100%
6Б	28	20	0	19	9	57%	100%
6В	30	20	1	23	6	40%	100%
6Г	28	20	1	23	4	64%	100%
6Д	29	20	0	23	6	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің құлашы, медианасы, модасының анықтамаларын білу; 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару;	6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу; 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
БЖБ2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару; 6.5.2.12сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу;	6.5.2.6 шамалар арасындағы тәуелділіктердің берілу тәсілдерін білу; 6.5.2.13тура пропорционалдықтың графигін салу;
БЖБ3	6.2.2.19теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу; 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу;	6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a + b, \overline{abc} = 100a - 10b - c$ жазуларын қолдану;
ТЖБ	6.5.2.9 формуламен және кестемен берілген тәуелділіктердің графиктерін салу; 6.5.2.6 шамалар арасындағы тәуелділіктердің берілу тәсілдерін білу 6.2.2.19 теңдеулер жүйелерін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу;	6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a + b, \overline{abc} = 100a + 10b + c$ жазуларын қолдану;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шамалар арасындағы тәуелділіктердің берілу тәсілдерін білу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:математикалық дайындықтың төмендігі; үй тапсырмаларын уақтылы орындамау; есептеу дағдысының төмендігі 13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a + b, \overline{abc} = 100a + 10b + c$ жазуларын қолдану;

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тақырыптарды қайталау.

Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы и

IV- четверть по алгебре

Класс: **7**

Количество учащихся: 176

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Класс	СОР №1	Максимальный бал	Суммативное оценивание в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	30	14	0	19	11	76%	100%
7 «Э»	30	14	0	19	11	86%	100%
7 «Б»	23	14	6	14	3	30%	73%
7 «В»	25	13	1	9	15	84%	96%
7 «Г»	21	14	0	21	0	42%	100%
7 «Д»	22	14	0	12	10	68%	100%
7 «Е»	25	13	0	22	3	88%	100%

Класс	СОЧ№1	Максимальный балл	СОч в %			Кач. %	Успеваем. %
			низкий				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 «А»	30	20	0	19	11	73%	100%
7 «Э»	30	20	0	23	7	66%	100%
7 «Б»	23	20	3	15	5	52%	86%
7 «В»	25	20	1	17	7	68%	96%
7 «Г»	21	20	3	15	3	28%	85%
7 «Д»	22	20	3	12	7	68%	86%
7 «Е»	25	20	0	20	5	84%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.1.18 применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc}=\frac{a}{b}$, $b\neq 0, c\neq 0$. 7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений 7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей
СОЧ	7.2.1.17 находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби 7.2.1.18 применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc}=\frac{a}{b}, b\neq 0, c\neq 0$	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений 7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей 7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий;

- Затруднения при выполнении преобразований алгебраических выражений.
- Ошибки при сложении и вычитании алгебраических дробей, особенно при приведении дробей к общему знаменателю.
- Трудности при выполнении умножения и деления алгебраических дробей.
- Ошибки при возведении алгебраических дробей в степень.
- Недостаточное понимание применения основного свойства алгебраической дроби.
- Затруднения при нахождении области допустимых значений переменных в алгебраических дробях.
- Невнимательность при сокращении алгебраических дробей и определении ограничений на знаменатель.

2.Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточные знания теоретического материала, слабые вычислительные навыки

3.Планируемая коррекционная работа: анализ работы над ошибками со всеми учащимися, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9
Оқушылар саны: 150
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	**орта**	**жоғары**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	15	0	19	8	70%	100%
9 «Ә»	25	15	0	22	3	72%	100%
9 «Б»	26	14	1	19	6	34%	96%
9 «В»	24	15	0	20	4	66%	100%
9 «Г»	24	15	0	21	3	70%	100%
9 «Д»	24	15	0	18	6	75%	100%

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	**орта**	**жоғары**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	15	0	20	7	77%	100%
9 «Ә»	25	15	0	22	3	64%	100%
9 «Б»	26	15	1	23	2	46%	96%
9 «В»	24	15	0	20	4	70%	100%
9 «Г»	24	15	0	20	4	66%	100%
9 «Д»	24	14	0	17	7	62%	100%

Сыныбы	ТЖБ	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	**орта**	**жоғары**		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	20	0	17	10	77%	100%
9 «Ә»	25	20	0	23	2	72%	100%
9 «Б»	26	20	3	16	7	84%	88%
9 «В»	24	20	0	18	6	75%	100%
9 «Г»	24	20	0	20	4	66%	100%
9 «Д»	24	20	0	16	8	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ №2	9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындауда
2. геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдануда
3. тригонометриялық функциялардың анықтамаларын қолдануда

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III-VI тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9
Оқушылар саны: 150
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	14	4	16	7	55%	85%
9 «Ә»	25	14	1	20	4	56%	96%
9 «Б»	26	15	4	21	1	26%	84%
9 «В»	24	15	0	19	5	79%	100%
9 «Г»	24	15	0	22	2	58%	100%
9 «Д»	24	14	0	18	6	66%	100%

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
9 «А»	27	15	0	12	15	74%	100%
9 «Ә»	25	15	0	10	15	84%	100%
9 «Б»	26	14	0	20	6	42%	100%
9 «В»	24	15	0	18	6	75%	100%
9 «Г»	24	15	0	19	5	66%	100%
9 «Д»	24	11	0	17	7	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ № 1	9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану; 9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану; 9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданын ($S = abc/4R$, мұндағы a, b, c– сүшбұрыштың қабырғалары, R – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданының ($S = p \cdot r$, мұндағы r – іштей сызылған шеңбер радиусы,, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формуларын білу және қолдану	9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану;
БЖБ № 2	9.1.1.1 доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану 9.1.1.2 сектор мен сегмент ауданының формулаларын қорытып	9.1.1.3 іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттерін білу; 9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану;

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 91

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	15	0	16	10	65%	100%
11 «Б»	17	15	0	14	3	47%	100%
11 «В»	24	15	0	20	4	79%	100%
11 «Г»	24	15	0	22	2	71%	100%

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А»	26	20	0	17	9	73%	100%
11«Б»	17	20	0	14	3	59%	100%
11«В»	24	20	0	21	3	75%	100%
11 «Г»	24	20	0	22	2	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.4.3.1-физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану;	11.4.1.25- екінші ретті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешу;(ay''+by'+cy=0 түріндегі ,мұндағы a,b,c - тұрақты шамалар);
ТЖБ	11.4.3.2-гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу;	11.4.1.25- екінші ретті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешу;(ay''+by'+cy=0 түріндегі ,мұндағы a,b,c - тұрақты шамалар);

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** екінші ретті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешуден,
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** қажетті анықтамалар мен формулалаларды дұрыс қолдана алмаудан;
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 91

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А»	26	16	0	19	7	62%	100%
11 «Б»	17	16	0	15	2	53%	100%
11 «В»	24	15	0	20	4	75%	100%
11 «Г»	24	15	0	22	2	75%	100%

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 «А»	26	20	0	16	10	73%	100%
11 «Б»	17	20	0	14	3	59%	100%
11«В»	24	20	0	20	4	75%	100%
11 «Г»	24	20	0	23	1	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.3.13- пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	11.3.16-шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есеп шығаруда қолдану;
ТЖБ	11.3.14-цилиндр көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	11.2.5-көпжақтар мен айналу денелерінің комбинацияларын жазықтықта кескіндеу; 11.3.18-геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығару

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есеп шығаруда қолданудан;
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** қажетті анықтамалар мен формулалаларды дұрыс қолдана алмаудан;
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 А,7 Ә,7 Б, 7 В,7 Г,7 Д,7 Е

Оқушылар саны: 175

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	30	13	5	25	0	83	100
7 Ә	30	10	0	25	5	40	100
7 Б	23	10	11	8	4	34	52
7 В	24	14	1	21	2	46	96
7 Г	21	10	0	21	0	33	100
7 Д	22	10	8	12	2	40	63
7 Е	25	10	4	18	3	48	84

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	30	13	0	27	3	43	100
7 Ә	30	10	0	27	3	53	100
7 Б	23	12	1	20	2	26	95
7 В	24	13	0	21	3	46	100
7 Г	21	12	0	21	0	28	100
7 Д	22	12	0	20	2	500	100
7 Е	25	12	3	20	2	40	88

Сыныбы	ТЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
7 А	30	20	3	21	6	70	90
7 Ә	30	25	0	25	5	56	100
7 Б	23	20	6	13	4	47	73
7 В	24	20	0	20	4	67	100
7 Г	21	20	0	21	0	57	100
7 Д	22	20	0	19	3	72	100
7 Е	25	20	0	23	2	32	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау
ТЖБ	Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	Күш моменті ПӘК

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Есептерді көп шығару керек және формулаларды жаттау керек.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша сабақ өткізу, есеп шығаруға көп көңіл бөлу.

Мұғалімнің аты –жөні: Сағатова Сымбат

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 156
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8 «А»	24	12	2	21	1	29%	91%
8 «Ә»	23	12	4	19	0	34%	82%
8 «Б»	23	12	9	14	0	30%	60%
8 «В»	24	12	1	20	3	20%	95%
8 «Д»	21	12	0	21	0	42%	100%
8 «Е»	19	12	3	15	1	52%	94%
8 «Г»	22	12	0	19	3	40%	86%

Сыныбы	ТЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
8 «А»	22	25	0	20	2	54%	100%
8 «Ә»	23	25	0	19	4	69%	100%
8 «Б»	24	25	0	21	3	54%	100%
8 «В»	24	25	0	20	4	50%	100%
8 «Д»	21	25	0	21	0	42%	100%
8 «Е»	19	25	0	19	0	52%	100%
8 «Г»	22	25	1	21	0	31%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну 8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау;	8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну
ТЖБ №1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.1.9 – потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру;	8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
   уақыт тиімді жеткізе алмау
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
   сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
   Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай игерілді.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 10 Б, 10 Г
Оқушылар саны: 50
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	12	0	14	3	70	100
10 Г	33	12	0	29	4	55	100

Сыныбы	БЖБ№2	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	10	0	14	3	82	100
10 Г	33	10	0	30	3	45	100

Сыныбы	ТЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
10 Б	17	30	0	10	7	64	100
10 Г	33	30	0	28	5	36	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.3.5.2 - электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану	
БЖБ №2	10.3.5.4 - Фарадей заңы мен Ленц ережесі	10.3.4.1 – магнит индукция векторының формуласын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	Магнит өрісі	Лоренц күші

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100%
орта : 40-84%:
төмен: 0-39%:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Есептеп шығаруға және формулаларды түрлендіруге арналған тапсырмалар қиындық туғызды.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда пайда болған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 11 Оқушылар саны: 50
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	БЖБ№1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	12	0	18	8	73%	100%
11 В	24	12	3	21	0	58	100

Сыныбы	ТЖБ №1	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен				
			0-39%	40-84%	85-100%		
11 А	26	30	0	17	9	65%	100%
11 В	24	30	0	24	0	20	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.5.1.1 - ауадағы тұрғын дыбыс толқындарының пайда болуын зерттеу; 11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру 11.5.1.3 – механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру	11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру
ТЖБ №1	11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру 11.5.1.3 – механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру 11.5.2.3 - амплитудалық (АМ) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату; 11.5.2.4 - детекторлы радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру	11.5.1.3 – механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
   уақыт тиімді жеткізе алмау
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
   сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
   Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай игерілді.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицейі

«Математика, Алгебра, Алгебра және анализ бастамалары, Геометрия, Физика » пәндерінен 2025-2026 оқу жылы бойынша

бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау

жұмыстарының жүргізілу нәтижелері туралы

АНЫҚТАМА

2025-2026 оқу жылында 5-6 сыныпта Математика, 7-8-9 сыныпта Алгебра және Геометрия, 10-11 сыныпта Алгебра және анализ бастамалары, Геометрия пәндері, Физика пәнінен 7-8-9-10-11 сыныптарда бекітілген кестеге сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмыстары барлық сыныптарда оқу бағдарламасы мен бекітілген күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес уақытылы өткізілді, бекітілген мерзімдер толық сақталды.

Оқу жоспарына сәйкес геометрия пәнінен 7-8-9 сыныптарда тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмыстары (пәннің апталық жүктемесі 1 сағат болғандықтан) қаралмаған, бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) жұмыстары толық көлемде орындалды (әр тоқсанда 1 немесе 2 БЖБ-дан).

Жоспарланған барлық жиынтық бағалау жұмыстары белгіленген күндері кешіктірілмей алынды. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспары мен журнал жазбалары сәйкес келеді. Бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмыстарының нәтижелеріне жасалған сараптама негізінде, әр пән мұғалімі оқушыларға қиындық туғызған оқу мақсаттары бойынша түзету және өткенді қайталау жұмыстарын жүргізді.

Оқушылардың тоқсандық және жылдық білім сапасы осы алынған БЖБ/ТЖБ көрсеткіштері негізінде объективті түрде бағаланды.

Ұсыныс: Келесі оқу жылында да жиынтық бағалау жұмыстарын уақытылы өткізуді жалғастыру және оқушылардың БЖБ, ТЖБ кезінде жіберген типтік қателіктерімен жұмысты күшейту ұсынылады.

ӘБ жетекшісі: Абилдаева Г.Б

Күні: 24.05.2026 ж.