№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 156

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	0	22	2	88%	69%
8 «Ә»	23	10	0	20	3	57%	100%
8 «Б»	24	10	0	22	2	88%	81%
8 «В»	25	7	3	20	2	28%	88%
8 «Г»	22	10	0	10	12	100%	100%
8 «Д»	21	7	0	5	16	95%	100%
8 «Е»	17	7	0	10	7	88%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	0	22	2	92%	100%
8 «Ә»	23	10	0	21	2	52%	100%
8 «Б»	24	10	0	22	2	92%	100%
8 «В»	25	9	6	17	2	48%	76%
8 «Г»	10	10	0	3	7	100%	100%
8 «Д»	21	10	0	8	13	95%	100%
8 «Е»	17	15	0	15	2	94%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	30	0	17	7	96%	100%
8 «Ә»	23	30	0	14	9	100%	100%
8 «Б»	24	30	0	17	7	96%	100%
8 «В»	25	30	6	17	2	16%	76%
8 «Г»	22	30	1	15	6	73%	95%
8 «Д»	21	30	3	8	10	71%	86%
8 «Е»	17	30	0	14	3	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;	8.4.1.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазу.
ТЖБ	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Стильдік ерекшеліктерге тілдік құралдарды қолданып мақала құрастыру, күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.
Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 156

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	2	16	6	83%	92%
8 «Ә»	23	10	0	23	0	74%	100%
8 «Б»	23	8	1	16	6	52%	96%
8 «В»	24	8	5	15	4	29%	79%
8 «Г»	22	8	0	10	12	82%	100%
8 «Д»	21	8	0	9	12	86%	100%
8 «Е»	19	10	0	18	1	84%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	18	4	59%	100%
8 «Ә»	23	10	0	18	5	87%	100%
8 «Б»	24	8	6	15	3	38%	75%
8 «В»	24	8	3	16	5	25%	88%
8 «Г»	22	7	0	1	21	100%	100%
8 «Д»	21	7	0	6	15	95%	100%
8 «Е»	19	10	0	18	1	84%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	30	0	14	8	95%	100%
8 «Ә»	23	30	0	19	4	100%	100%
8 «Б»	24	30	2	17	5	38%	92%
8 «В»	24	30	0	21	3	25%	100%
8 «Г»	22	30	0	14	8	64%	100%
8 «Д»	21	30	0	14	7	62%	86%
8 «Е»	19	30	0	16	3	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану
БЖБ2	8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;	8.2.3.1 Мақала**,** презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Сөздік қор мен құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Сөздік қор мен құрамды ажырата алмау
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.
Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 156

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	20	2	55%	100%
8 «Ә»	23	10	0	22	1	39%	100%
8 «Б»	25	8	4	18	3	20%	84%
8 «В»	24	8	2	14	8	63%	92%
8 «Г»	22	7	0	9	13	100%	100%
8 «Д»	21	7	0	6	15	86%	100%
8 «Е»	19	10	1	7	11	89%	95%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	19	3	55%	100%
8 «Ә»	23	10	0	22	1	30%	100%
8 «Б»	25	9	2	20	3	56%	92%
8 «В»	24	9	0	20	4	50%	100%
8 «Г»	22	8	0	14	8	82%	100%
8 «Д»	21	8	0	12	9	57%	100%
8 «Е»	19	10	0	9	10	95%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	25	0	14	8	77%	100%
8 «Ә»	22	30	0	18	4	100%	100%
8 «Б»	25	30	0	20	5	56%	100%
8 «В»	24	30	0	21	3	25%	100%
8 «Г»	22	30	0	18	4	55%	100%
8 «Д»	21	30	0	14	7	48%	100%
8 «Е»	19	30	0	17	2	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу
БЖБ2	8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;
ТЖБ	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Стильдік ерекшеліктерді дұрыс ажырата алмау
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.
Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 156

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	22	0	45%	100%
8 «Ә»	22	10	0	21	1	39%	100%
8 «Б»	25	8	2	23	0	16%	92%
8 «В»	25	8	1	20	4	40%	96%
8 «Г»	22	6	0	17	5	100%	100%
8 «Д»	21	6	0	18	3	100%	100%
8 «Е»	19	10	0	11	8	95%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	21	1	32%	100%
8 «Ә»	22	10	0	20	2	30%	100%
8 «Б»	25	8	4	19	2	28%	84%
8 «В»	25	8	0	19	6	56%	100%
8 «Г»	21	6	0	17	4	100%	100%
8 «Д»	21	6	0	16	5	100%	100%
8 «Е»	19	10	1	13	5	68%	95%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	25	0	5	17	100%	100%
8 «Ә»	22	25	0	17	5	100%	100%
8 «Б»	25	30	0	20	5	52%	100%
8 «В»	25	30	0	22	3	32%	100%
8 «Г»	21	30	0	15	6	67%	100%
8 «Д»	21	30	2	16	3	67%	90%
8 «Е»	19	30	0	10	9	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау
БЖБ2	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;
ТЖБ	8.4.4.4 жай сөйлемдердің айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану	8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Стильдік ерекшеліктерді дұрыс ажырата алмау
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.
Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 96

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	0	21	3	88%	100%
8 «Ә»	23	10	0	20	3	65%	100%
8 «Б»	24	8	6	18	0	4%	75%
8 «В»	24	8	6	14	4	25%	75%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	0	19	5	88%	100%
8 «Ә»	23	10	0	18	5	65%	100%
8 «Б»	24	8	1	17	6	38%	96%
8 «В»	25	8	7	16	2	20%	72%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	30	0	16	8	100%	100%
8 «Ә»	23	30	0	14	9	96%	100%
8 «Б»	24	20	1	14	9	63%	96%
8 «В»	25	20	0	19	6	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.
БЖБ2	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.
ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадан алынған үзіндіні қайта өңдеп креативті жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Креативті жаза отырып ойдан өлең шығару

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 95

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	0	21	3	88%	100%
8 «Ә»	23	10	0	20	3	70%	100%
8 «Б»	24	8	6	18	0	4%	75%
8 «В»	24	8	6	14	4	25%	75%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	19	5	88%	100%
8 «Ә»	23	10	0	20	3	83%	100%
8 «Б»	24	8	1	17	6	38%	96%
8 «В»	25	8	7	16	2	20%	72%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	30	0	16	8	100%	100%
8 «Ә»	23	30	0	16	7	100%	100%
8 «Б»	24	20	1	14	9	63%	96%
8 «В»	25	20	0	19	6	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;
БЖБ2	8.1.4.1 Көркем шығармалар дан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.2.4.1.Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу.
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау	8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадан алынған үзіндіні қайта өңдеп креативті жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Креативті жаза отырып ойдан өлең шығару

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 94

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	21	1	45%	100%
8 «Ә»	23	10	1	17	5	57%	96%
8 «Б»	25	7	4	17	4	36%	84%
8 «В»	24	7	6	14	4	33%	75%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	21	1	77%	100%
8 «Ә»	22	10	0	20	2	50%	100%
8 «Б»	25	9	0	25	0	56%	100%
8 «В»	24	9	7	15	2	38%	71%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	30	0	16	6	91%	100%
8 «Ә»	22	30	0	17	5	82%	100%
8 «Б»	25	20	0	17	8	72%	100%
8 «В»	24	20	0	22	2	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ2	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
ТЖБ	8.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығарманы гуманистік тұрғыдан талдау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 94

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	21	1	50%	100%
8 «Ә»	22	10	0	22	0	36%	100%
8 «Б»	25	7	3	22	0	56%	88%
8 «В»	25	7	1	19	5	40%	96%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	21	1	55%	100%
8 «Ә»	22	10	0	21	1	41%	100%
8 «Б»	25	9	0	24	1	52%	100%
8 «В»	25	9	0	22	3	56%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	30	0	14	8	95%	100%
8 «Ә»	22	30	0	19	3	82%	100%
8 «Б»	25	20	0	17	8	88%	100%
8 «В»	25	20	0	21	4	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ2	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау
ТЖБ	8.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығарманы гуманистік тұрғыдан талдау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	8	3	15	10	68 %	89 %
9Ә	24	104	0	20	4	67 %	100 %
9Б	25	8	0	13	12	80 %	100 %
9В	24	10	0	17	7	92 %	100 %
9Г	25	10	0	19	6	92 %	100 %
9Д	24	10	0	17	7	92 %	100 %

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	8	0	20	8	89	100
9Ә	24	10	0	21	3	67	100
9Б	25	10	0	23	2	60	100
9В	24	10	0	16	8	98	100
9Г	25	10	0	21	4	92	100
9Д	24	10	1	8	17	98	92

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	30	3	22	3	29	89
9Ә	24	30	0	16	8	79	100
9Б	25	30	0	21	4	52	100
9В	24	30	0	17	7	92	100
9Г	25	30	0	19	6	83	100
9Д	24	30	1	17	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу; 9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау	тақырып пен көтерілетін мәселені болжау
БЖБ2	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, нұсқаулық жазу; 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу	жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу
ТЖБ	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу	жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:**

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова .

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып:9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	24	10	0	20	4	67	100
9Ә	24	10	0	18	6	63	100
9Б	25	10	0	24	1	56	100

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	24	10	0	21	3	67	100
9Ә	24	10	0	18	6	88	100
9Б	25	11	1	24	0	36	96

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	24	30	0	16	8	79	100
9Ә	24	30	0	13	11	75	100
9Б	25	20	0	16	9	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, нұсқаулық жазу;	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, нұсқаулық жазу;
БЖБ2	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау;	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау
ТЖБ	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** афоризмдерді тиімді қолданып жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: талдау жасау;

Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова
Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	10	23	0	25	82	100
9Ә	24	10	0	20	4	67	100
9Б	25	8	0	13	12	80	100
9В	24	10	0	18	6	83	100
9Г	25	10	0	22	3	91	100
9Д	24	12	0	14	10	92	100

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	15	0	26	1	70	100
9Ә	24	10	0	21	3	67	100
9Б	25	10	0	23	2	60	100
9В	24	10	0	18	6	75	100
9Г	25	10	0	14	11	100	100
9Д	24	12	0	15	9	100	100

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	30	1	20	6	52	96
9Ә	24	30	0	16	8	79	100
9Б	25	30	0	21	4	52	100
9В	24	30	0	18	6	75	100
9Г	25	30	0	14	11	92	100
9Д	24	30	0	19	5	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.3.2.1 ғылыми стильде (аннотация, тезис) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу
БЖБ2	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру;

ТЖБ	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу

4. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өз ойын жеткізу**
5. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** өз көзқарасын білдіру;
6. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша жұмыс

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова .

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып:9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	10	2	26	0	25	93
9Ә	25	10	0	21	4	80	100
9Б	25	10	1	24	0	36	96

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	1	20	6	33	96
9Ә	25	10	0	22	3	84	100
9Б	25	8	1	18	6	52	96

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	20	0	18	9	81	100
9Ә	25	30	0	14	11	80	100
9Б	25	20	0	15	10	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу
БЖБ 2	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру
ТЖБ	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
шолу жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз ойын жеткізу

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыс

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	2	20	5	41	93
9Ә	25	10	0	21	4	76	100
9Б	25	8	3	14	8	72	88
9В	24	9	0	13	11	92	100
9Г	25	10	0	13	12	85	100
9Д	24	10	0	19	5	92	100

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	10	0	24	3	59	100
9Ә	25	10	0	21	4	80	100
9Б	25	10	1	22	2	60	96
9В	24	13	0	21	3	92	100
9Г	24	15	1	8	15	92	100
9Д	24	10	0	18	6	92	100

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	30	1	23	3	59	96
9Ә	25	30	0	19	6	76	100
9Б	26	30	1	20	5	77	96
9В	24	30	0	16	8	75	100
9Г	24	30	0	18	6	80	100
9Д	24	30	0	13	11	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу
БЖБ2	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу
ТЖБ	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру;

7. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: термин сөздердің мағынасын түсіну;**

8. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** өз ойын жеткізу
9. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша жұмыс

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова .

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып:9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	10					
9Ә	25	10					
9Б	25	10					

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8					
9Ә	25	10					
9Б	25	8					

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	20					
9Ә	25	30					
9Б	25	20					

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу
БЖБ2	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу

ТЖБ	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану

4. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: диалогте, полилогте сенімді сөйлеу**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз көзқарасын білдіру;

5. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша жұмыс

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова

Күні:

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	0	25	2	26	100
9Ә	25	10	0	20	5	80	100
9Б	26	8	1	24	1	23	96
9В	24	10	0	18	6	83	100
9Г	25	10	0	17	7	83	100
9Д	24	10	0	19	5	92	100

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	0	19	8	70	100
9Ә	25	10	0	18	7	80	100
9Б	26	9	0	19	7	81	100
9В	24	10	0	16	8	75	100
9Г	24	10	0	17	7	92	100
9Д	24	10	0	12	12	92	100

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	30	0	20	7	44	100
9Ә	25	30	0	20	5	80	100
9Б	26	30	0	19	7	77	100
9В	24	30	0	14	10	92	100
9Г	24	30	0	17	7	92	100
9Д	24	30	0	11	13	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру
БЖБ2	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу	9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу
ТЖБ	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу

10. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өз ойын дәлелдеп жазу**
11. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** өз көзқарасын білдіру
12. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша жұмыс

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова .

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып:9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	2	22	3	33	93
9Ә	25	10	0	18	7	80	100
9Б	26	8	0	23	3	46	100

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	0	23	4	56	100
9Ә	25	10	0	19	6	80	100
9Б	26	9	0	20	6	81	100

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	20	0	20	7	78	100
9Ә	25	30	0	19	6	84	100
9Б	26	20	0	18	8	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру
БЖБ2	9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу	9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу
ТЖБ	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру;	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру;

6. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сыни тұрғыда баға беру;**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз ойын дәлелдеп жазу

7. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша жұмыс

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова

«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры
Б.Ж. Дуйсенбаев_____

И.В.Панфилов атындағы № 5 мектеп-лицейі
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмысының кестесі
2025-2026 оқу жылы

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		БЖБ	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**
Қайранова А.	**6 «А»**	**Қ.т** 22.09 20.10	22.10	**Қ.т** 24.11 17.12	24.12	**Қ.т** 23.02 13.03	16.03	**Қ.т** 22.04 18.05	20.05
	6 «А»	**Қ.ә** 23.09 09.10	16.10	**Қ.ә** 20.11 18.12	23.12	**Қ.ә** 03.02 05.03	12.03	**Қ.ә** 23.04 05.05	19.05
	7 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 25.09. 10.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 10.11 17.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 04.03	16.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	14.05
	7 «Е»	**Қаз тілі мен әд** 23.09. 17.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 09.11 18.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 03.03	16.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 05.05	14.05
	5 «Б»					**Қ.т** 02.02 23.02	12.03	**Қ.т** 14.04 05.05	19.05
	5 «Б»					**Қ.ә** 22.01 24.02	12.03	**Қ.ә** 14.04 05.05	19.05
Беркінбай С.	**5 «Г»**	**Қаз тілі мен әд** 18.09. 06.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 20.11. 11.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 11.02. 27.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 16.04. 06.05	21.05
	9 «В»	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 13.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 08.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 26.01 26.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 13.04 28.04	18.05
	10 «А»	**Қ.т** 16.09	-	**Қ.т** 21.11	18.12	**Қ.т** 29.01	-	**Қ.т** 19.02	14.05

		07.10		20.12 04.12					
	10 «А»	**Қ.ә** 29.09 17.10	20.10	**Қ.ә** 24.11 19.12	22.12	**Қ.ә** 09.01 02.03	13.03	**Қ.ә** 24.04 18.05	22.05
Сырғабаева А.	**6 «Б»**	**Қ.т** 30.09 14.10	21.10	**Қ.т** 20.11 11.12	23.12				
	6 «Б»	**Қ.ә** 30.09 14.10	21.10	**Қ.ә** 20.11 11.12	23.12				
	6 «В»	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 14.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 12.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 24.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 10.04 05.05	21.05
	6 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 19.09. 16.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 12.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 25.02	13.03	**Қаз тілі мен әд** 10.04 30.04	20.05
	7 «А»					**Қ.т** 29.01 05.03	12.03	**Қ.т** 13.04 04.05	21.05
	7 «А»					**Қ.ә** 10.02 03.03	13.03	**Қ.ә** 14.04 12.05	19.05
Ақбергенова Ж.	**9 «Ә»**	**Қ.т** 01.10 20.10	22.10	**Қ.т** 24.12 15.12	22.12	**Қ.т** 02.02 11.03	16.03	**Қ.т** 20.04 13.05	20.05
	9 «Ә»	**Қ.ә** 03.10 21.10	24.10	**Қ.ә** 28.12 19.12	23.12	**Қ.ә** 13.02 06.03	13.03	**Қ.ә** 14.04 15.05	19.05
	11 «А»	**Қ.т** 23.09 21.10	**-**	**Қ.т** 23.11 21.12	-	**Қ.т** 17.02 10.03	-	**Қ.т** 14.04 28.04	-
	11 «А»	**Қ.ә** 06.10 16.10	20.10	**Қ.ә** 01.12 15.12	18.12	**Қ.ә** 09.02 02.03	12.03	**Қ.ә** 13.04 04.05	18.05
	11 «Б»	**Қ.т** 24.09 22.10	**-**	**Қ.т** 26.11 17.12	-	**Қ.т** 18.02 11.03	-	**Қ.т** 15.04	-
	11 «Б»	**Қ.ә** 09.10 20.10	13.10	**Қ.ә** 01.12 15.12	18.12	**Қ.ә** 09.02 02.03	12.03	**Қ.ә** 20.04 14.05	18.05
	11 «В»	**Қаз тілі мен әд** 19.09. 07.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 05.12	23.12	**Қаз тілі мен әд** 23.01 23.02	10.03	**Қаз тілі мен әд** 13.04 28.04	18.05
Бақытжанова Б.									
Абдрахманова Д.	**9 «Д»**	**Қаз**	16.10	**Қаз**	22.12	**Қаз**	16.03	**Қаз**	19.05

		тілі мен әд 22.09. 09.10		**тілі мен әд** 18.11 08.12		**тілі мен әд** 26.01 26.02		**тілі мен әд** 13.04 27.04	
	10 «Б»	**Қ.т** 16.09 14.10	-	**Қ.т** 18.11 02.12	09.12	**Қ.т** 03.02 24.02 10.03	-	**Қ.т** 07.04 28.04	12.05
	10 «Б»	**Қ.ә** 29.09 23.10	20.10	**Қ.ә** 24.11 18.12	22.12	**Қ.ә** 26.01 16.03	12.03	**Қ.ә** 20.04 18.05	21.05
	11 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 16.09. 07.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 04.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 24.02	12.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 29.05	14.05
Джусумбекова З.	**8 «Б»**	**Қ.т** 29.09 15.10	20.10	**Қ.т** 26.11 15.12	22.12	**Қ.т** 04.02 11.03	16.03	**Қ.т** 22.04 13.05	20.05
	8 «Б»	**Қ.ә** 25.09 14.10	21.10	**Қ.ә** 18.11 11.12	23.12	**Қ.ә** 27.01 05.03	12.03	**Қ.ә** 21.04 12.05	19.05
	8 «В»	**Қ.т** 29.09 15.10	20.10	**Қ.т** 26.11 15.12	22.12	**Қ.т** 02.02 15.03	12.03	**Қ.т** 23.04 18.05	21.05
	8 «В»	**Қ.ә** 25.09 14.10	21.10	**Қ.ә** 18.11 11.12	23.12	**Қ.ә** 28.01 11.03	13.03	**Қ.ә** 22.04 13.05	20.05
	9 «А»	**Қ.т** 01.10 15.10	20.10	**Қ.т** 24.11 18.12	22.12	**Қ.т** 29.01 05.03	12.03	**Қ.т** 20.04 18.05	21.05
	9 «А»	**Қ.ә** 03.10 21.10	24.10	**Қ.ә** 02.12 19.12	23.12	**Қ.ә** 10.02 10.03	13.03	**Қ.ә** 17.04 15.05	19.05
	9 «Б»	**Қ.т** 02.10 16.10	20.10	**Қ.т** 24.11 15.12	22.12	**Қ.т** 29.01 05.03	12.03	**Қ.т** 20.04 18.05	21.05
	9 «Б»	**Қ.ә** 03.10 21.10	24.10	**Қ.ә** 02.12 19.12	23.12	**Қ.ә** 10.02 10.03	17.03	**Қ.ә** 17.04 15.05	19.05
Сейтсұлтан Ж.	**5 «В»**	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 07.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 05.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 13.02 04.03	17.03	**Қаз тілі мен әд** 17.04 08.05	21.05
	5 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 07.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 05.12	23.12	**Қаз тілі мен әд** 13.02 04.03	17.03	**Қаз тілі мен әд** 17.04 08.05	21.05
	5 «Е»	**Қаз**	22.10	**Қаз**	24.12	**Қаз**	17.03	**Қаз**	22.05

		тілі мен әд 17.09. 08.10		**тілі мен әд** 18.11 03.12		**тілі мен әд** 13.02 04.03		**тілі мен әд** 15.04 08.05	
	7 «Ә»	**Қ.т** 23.09 14.10	21.10	**Қ.т** 25.11 11.12	23.12	**Қ.т** 29.01 16.02	12.03	**Қ.т** 16.04 14.05	21.05
	7 «Ә»	**Қ.ә** 15.09 06.10	17.10	**Қ.ә** 21.11 15.12	19.12	**Қ.ә** 10.02 10.03	13.03	**Қ.ә** 14.04 12.05	19.05
	7«Е»					**Қаз тілі мен әд** 19.02 03.03	16.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 05.05	14.05
Кемал Г.	**9 «Г»**					**Қаз тілі мен әд** 23.01 26.02	12.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 29.04	15.05
Нұрмағамбетова Г.	**5 «Б»**	**Қ.т** 10.09 26.09	26.09.	**Қ.т** 19.11 15.12	22.12				
	5 «Б»	**Қ.ә** 11.09 30.09	21.09.	**Қ.ә** 18.11 11.12	18.12.				
	7 «Е»	**Қаз тілі мен әд** 23.09. 17.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 09.11 15.12	18.12				
Камарбек Р.	**5 «В»**	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 07.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 05.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 13.02 04.03	17.03	**Қаз тілі мен әд** 17.04 08.05	21.05
	5 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 1.09. 07.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 05.12	19.12	**Қаз тілі мен әд** 13.02 04.03	17.03	**Қаз тілі мен әд** 17.04 08.05	21.05
Тастаева Т.	**5 «А»**	**Қ.т** 22.09 20.10	24.10	**Қ.т** 26.11 15.12	19.12	**Қ.т** 30.01 11.03	16.03.		
	5 «А»	**Қ.ә** 07.10 14.10	21.10	**Қ.ә** 18.11 09.12	18.12	**Қ.ә** 22.01 05.03	12.03	**Қ.ә** 28.04 05.05	14.05
	6 «Б»							**Қ т**	19.05

								28.04. 12.05	
	6 «Б»							**Қ ә** 28.04. 12.05	19.05
Жүнісова Г.	**6 «Ә»**	**Қ.т** 22.09 20.10	22.10	**Қ.т** 19.11 15.12	19.12	**Қ.т** 20.02 11.03	16.03	**Қ.т** 13.04 18.05	15.05
	6 «Ә»	**Қ.ә** 23.09 14.10	23.10	**Қ.ә** 18.11 04.12	18.12	**Қ.ә** 17.02 10.03	12.03	**Қ.ә** 14.04 12.05	19.05
	8 «А»	**Қ.т** 29.09 16.10	23.10	**Қ.т** 20.11 15.12	18.12	**Қ.т** 12.02 05.03	12.03	**Қ.т** 16.04 14.05	18.05
	8 «А»	**Қ.ә** 19.09 15.10	22.10	**Қ.ә** 19.11 10.12	19.12	**Қ.ә** 30.01 04.03	11.03	**Қ.ә** 22.04 13.05	20.05
	8 «Ә»	**Қ.т** 24.09 15.10	23.10	**Қ.т** 26.11 17.12	18.12	**Қ.т** 30.01 25.03	11.03	**Қ.т** 15.04 08.05	13.05
	8 «Ә»	**Қ.ә** 30.09 14.10	21.10	**Қ.ә** 18.11 12.12	19.12	**Қ.ә** 05.02 10.03	12.03	**Қ.ә** 21.04 12.05	14.05
Миянова С.	**9 «В»**	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 16.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 08.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 26.01 26.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 13.04 28.04	18.05
	10 «В»	**Қаз тілі мен әд** 14.09. 05.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 25.11 09.12	18.12	**Қаз тілі мен әд** 03.02 23.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 05.05	21.05
	10 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 16.09. 02.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 26.11 10.12	18.12	**Қаз тілі мен әд** 21.01 10.02	17.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	19.05
Бегманова Ф	**6 «В»**	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 17.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 11.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 24.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 10.04 05.05	21.05
	6 «Г»	**Қаз тілі мен әд**	21.10	**Қаз тілі мен**	25.12	**Қаз тілі мен**	17.03	**Қаз тілі мен**	20.05

		22.09. 14.10		**әд** 18.11 12.12		**әд** 22.01 26.02		**әд** 09.04 04.05	
	9 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 19.09. 16.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 20.11 10.12	19.12	**Қаз тілі мен әд** 23.01 26.02	12.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 29.04	15.05
Жумадилова А.	**5 «Е»**	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 08.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 17.11 03.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 16.02 04.03	17.03	**Қаз тілі мен әд** 17.04 08.05	22.05
	7 «В»	**Қаз тілі мен әд** 23.09. 16.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 21.11 11.12	23.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 03.03	12.03	**Қаз тілі мен әд** 16.04 12.05	15.05
Сарбаева А.	**5 «Г»**	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 13.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 20.11. 11.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 11.02. 26.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 16.04. 06.05	21.05
	6 «Б»					**Қт** 10.02. 05.03	12.03		
	6 «Б»					**Қә** 10.02. 05.03	12.03		
	5 «А»							**Қ.т** 20.04 13.05	18.05
	7 «А»	**Қ.т** 22.09 13.10	20.10	**Қ.т** 24.11 15.12	22.12				
	7 «А»	**Қ.ә** 19.09 14.10	21.10	**Қ.ә** 21.11 19.12	23.12				
	7 «В»	**Қаз тілі мен әд** 25.09. 14.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 21.11 11.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 03.03	12.03	**Қаз тілі мен әд** 16.04 12.05	15.05
Сақтағанова А.	**7 «Б»**	**Қ.т** 01.10 15.10	20.10	**Қ.т** 24.11 17.12	22.12	**Қ.т** 02.02 02.03	16.03	**Қ.т** 22.04 06.05	18.05

	7 «Б»	**Қ.ә** 18.09 02.10	21.10	**Қ.ә** 20.11 18.12	23.12	**Қ.ә** 05.02 05.03	12.03	**Қ.ә** 16.04 05.05	19.05
	7 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 24.09. 16.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 10.11 23.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 04.03	12.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	13.05
Балманова А.	**5 «Ә»**	**Қ.т** 18.09 03.10	22.10	**Қ.т** 01.12 08.12	22.12	**Қ.т** 02.02 02.03	13.03	**Қ.т** 20.04 08.05	20.05
	5 «Ә»	**Қ.ә** 16.09 09.10	21.10	**Қ.ә** 11.11 27.11	18.12	**Қ.ә** 29.01 19.02	10.03	**Қ.ә** 30.04 12.05	19.05
	6 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 14.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 12.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 26.02	13.03	**Қаз тілі мен әд** 16.04 06.05	20.05
	7 «Д»			**Қаз тілі мен әд** 10.11 18.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 04.03	16.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	14.05
Кокилова Р.	**8 «Е»**	**Қаз тілі мен әд** 19.09. 08.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 14.11 17.12	23.12	**Қаз тілі мен әд** 27.01 18.02	13.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 06.05	19.05
	9 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 19.09. 16.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 20.11 10.12	19.12				
	9 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 09.10	16.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 08.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 26.01 26.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 13.04 27.04	19.05

	10 «В»	**Қаз тілі мен әд** 16.09. 06.10	20.10	**Қаз тілі мен әд** 25.11 09.12	18.12	**Қаз тілі мен әд** 20.01 20.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 05.05	19.05
	10 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 16.09. 21.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 26.11 10.12	18.12	**Қаз тілі мен әд** 04.02 24.02	17.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	20.05
	11 «В»	**Қаз тілі мен әд** 19.09. 07.10	20.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 08.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 23.01 23.02	10.03	**Қаз тілі мен әд** 20.04 15.05	18.05
	11 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 07.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 04.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 24.02	12.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 29.05	14.05
Журмаханова А.	**8 «Г»**	**Қаз тілі мен әд** 16.09. 03.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 04.12	23.12	**Қаз тілі мен әд** 12.01 10.02	13.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 05.05	19.05
	8 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 03.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 04.12	19.12	**Қаз тілі мен әд** 12.01 06.02	11.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	20.05

№ 5 И.В. Панфилов атындағы мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылында өткізілген «Қазақ тілі», «Әдебиет», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінің бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарын жүргізу қорытындысы бойынша

АНЫҚТАМАСЫ

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарының жүргізілуі туралы

И.В. Панфилов атындағы № 5 мектеп-лицейінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бірлестігінде 2025–2026 оқу жылына арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмыстарының кестесі әзірленген. Кестеде пән мұғалімдерінің аты-жөні, пәні, сыныптары және әр тоқсанда өткізілетін БЖБ мен ТЖБ жұмыстарының мерзімдері көрсетілген.

Жиынтық бағалау кестесі білім алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі түрде бағалауды және оқу бағдарламасындағы бөлімдердің меңгерілу деңгейін анықтауды қамтамасыз ету мақсатында оқу жылының барлық тоқсанына жоспарланған.

Кестеге сәйкес 5–11-сыныптар аралығында «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», сондай-ақ «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ жұмыстарының өткізілу мерзімдері белгіленген. Мысалы, 5-сыныптарда пән бойынша бағалау жұмыстары қыркүйек айынан бастап жоспарланып, әр тоқсанда белгіленген мерзімдерде жүргізіледі.

6–8-сыныптар бойынша да БЖБ және ТЖБ жұмыстары тоқсандық оқу үдерісіне сәйкес жүйелі түрде жоспарланған. Мәселен, 6 «Б», 6 «В», 6 «Д», 7 «А», 7 «Ә», 8 «Б», 8 «В» сыныптары бойынша әр тоқсанда тиісті жиынтық бағалау мерзімдері көрсетілген.

9–11-сыныптар бойынша да бағалау жұмыстары оқу жылының төрт тоқсанына жоспарланған. 9-сыныптарда БЖБ және ТЖБ, ал 10–11-сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша жиынтық бағалау жұмыстарының мерзімдері жеке көрсетілген.

Кестені талдау барысында пән мұғалімдері бойынша сыныптар мен бағалау жұмыстарының өткізілу мерзімдері жүйеленіп берілгені байқалады. Әр тоқсан бойынша БЖБ және ТЖБ жұмыстарының жоспарланған мерзімдері көрсетіліп, оқу процесінде бағалау жұмыстарын уақытылы ұйымдастыруға мүмкіндік жасалған.

Қорытынды:

2025–2026 оқу жылына арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша БЖБ және ТЖБ жұмыстарының кестесі жасалып, пән мұғалімдерінің сыныптарына сәйкес жүйеленген. Кестеде оқу жылының I, II, III, IV тоқсандары бойынша бағалау жұмыстарын өткізу мерзімдері көрсетілген.

Аталған кесте негізінде пән мұғалімдері бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарын белгіленген мерзімдерге сәйкес жоспарлап, ұйымдастырады.

ӘБ жетекшісі: Кайранова А.С.

Сақтағанова А.Т.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ1 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	23	3	73%	100%
11 «Б»	16	10	0	14	2	81%	100%
11 «В»	23	10	0	14	9	82%	100%
11 «Г»	22	10	0	16	6	82%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ2 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	18	8	85%	100%
11 «Б»	16	10	0	13	3	81%	100%
11 «В»	23	10	0	12	11	91%	100%
11 «Г»	23	10	0	14	9	64%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**ТЖБ балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	-	-	-	-	-	-
11 «Б»	16	-	-	-	-	-	-
11 «В»	24	30	0	17	7	91%	100%
11 «Г»	23	30	0	16	7	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.1.1.1 - мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу;	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)
БЖБ2	11.4.1.1 - мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу;	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік рекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис, аннотацияжазу;
ТЖБ	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу;

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
   логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелей алмағандықтан

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ1 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	21	5	62%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	65%	100%
11 «В»	24	10	0	20	4	100%	100%
11 «Г»	24	10	0	21	3	100%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ2 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	19	7	77%	100%
11 «Б»	17	10	0	14	3	82%	100%
11 «В»	24	10	0	15	9	83%	100%
11 «Г»	24	10	0	13	11	83%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**ТЖБ балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	-	-	-	-	-	-
11 «Б»	16	-	-	-	-	-	-
11 «В»	24	30	0	18	6	92%	100%
11 «Г»	24	30	0	17	7	95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.4.1 - әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс - қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	11.3.4.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу;
БЖБ2	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу;	11.4.3.1 - белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптай білу(образды – эстетикалық)
ТЖБ	11.2.6.1 - БАҚ, энциклопедиялық, ғылыми - көпшілік, ғылыми еңбектерден деректерді ала білу, сілтеме жасау жолдарын білу, дәйексөз келтіру	11.3.4.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу;

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
2. негізгі ақпаратты іріктеу;
3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптай білу;
4. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ1 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	19	7	92%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	65%	100%
11 «В»	24	10	0	10	14	100%	100%
11 «Г»	24	10	0	8	16	100%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ2 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	17	9	88%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	71%	100%
11 «В»	24	10	0	8	16	92%	100%
11 «Г»	24	10	0	11	13	100%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**ТЖБ балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	-	-	-	-	-	-
11 «Б»	16	-	-	-	-	-	-
11 «В»	24	30	0	15	9	87%	100%
11 «Г»	24	30	0	20	4	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.6.1 - БАҚ, энциклопедиялық, ғылыми - көпшілік, ғылыми еңбектерден деректерді ала білу, сілтеме жасау жолдарын білу, дәйексөз келтіру	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау
БЖБ2	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау).	11.1.2.1 - мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (интервью, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдау;
ТЖБ	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, интервью жазу;	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, рецензия жазу;

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** тілдік құралдарды орынды қолданып, рецензия жазу;
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ1 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	17	9	96%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	76%	100%
11 «В»	24	10	0	11	13	92%	100%
11 «Г»	24	10	0	12	12	100%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ2 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	16	10	88%	100%
11 «Б»	17	-	-	-	-	-	-
11 «В»	24	10	0	14	10	93%	100%
11 «Г»	24	10	0	15	9	92%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**ТЖБ балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	-	-	-	-	-	-
11 «Б»	16	-	-	-	-	-	-
11 «В»	24	30	0	9	15	83%	100%
11 «Г»	24	30	0	6	18	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.5.1 - мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру;	11.3.3.1 - қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе, аргументативті эссе)
БЖБ2	11.2.5.1 - мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру;	11.1.5.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу;
ТЖБ	11.2.3.1 - таза ғылыми стильдегі баяндаманың құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;	11.3.2.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
2. өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе, аргументативті эссе)
3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** , әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;;
4. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	1-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	21	5	92%	100%
11 «Б»	16	10	0	15	1	69%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	2-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	19	7	81%	100%
11 «Б»	16	10	2	12	4	75%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	30	0	17	9	69%	100%
11 «Б»	16	30	0	12	4	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
БЖБ2	11.2.5.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
ТЖБ	11.1.3.1 - көркем шығармада ғы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	1-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	21	5	88%	100%
11 «Б»	17	10	0	14	3	82%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	2-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	19	7	85%	100%
11 «Б»	17	10	0	15	2	71%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	30	0	17	9	88%	100%
11 «Б»	17	30	0	14	3	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
БЖБ2	11.2.5.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
ТЖБ	11.1.3.1 - көркем шығармада ғы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	1-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	19	7	85%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	47%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	2-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	18	8	81%	100%
11 «Б»	16	10	0	13	4	82%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	30	0	17	9	85%	100%
11 «Б»	17	30	0	15	2	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
БЖБ2	11.2.5.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
ТЖБ	11.1.3.1 - көркем шығармада ғы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	1-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	17	9	100%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	71%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	2-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	15	11	100%	100%
11 «Б»	17	10	0	12	5	100%	88%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	30	0	15	11	96%	100%
11 «Б»	16	30	0	13	4	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
БЖБ2	11.2.5.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
ТЖБ	11.1.3.1 - көркем шығармада ғы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫ
10-СЫНЫПТАР БОЙЫНША БЖБ ЖӘНЕ ТЖБ ТАЛДАУЫ

10А сыныбы

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау 2 тоқсан қазақ тілі

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	24	7	1	15	8	88%	96%
БЖБ 2	23	7	0	13	10	96%	100%
БЖБ 3	23	7	0	5	18	100%	100%
БЖБ 4	23	7	0	11	12	91%	100%
БЖБ 5	25	8	0	16	9	88%	100%
ТЖБ	25	30	0	18	7	88%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 88%; үлгерім – 96%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 2	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 96%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 3	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 4	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 91%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 5	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 88%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
ТЖБ	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 88%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 1	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 8 оқушы; үлгерім – мәлімет көрсетілмеген.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Бастапқы файлда нақты мәтін көрсетілмеген; жоғарыдағы қиындық тудыратын оқу мақсаттары негізге алынды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау 4 тоқсан қазақ тілі

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	25	7	0	12	13	96%	100%
БЖБ 2	25	7	0	12	13	88%	100%
ТЖБ	25	30	0	22	3	84%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 96%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 2	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 88%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
ТЖБ	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 84%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.

1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

10Б сыныбы

2-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау 2 тоқсан қазақ тілі

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	17	10	0	13	4	100%	100%
БЖБ 2	17	10	2	11	4	71%	88%
БЖБ 3	17	10	2	13	2	65%	88%
БЖБ 4	16	10	0	11	5	75%	100%
ТЖБ	17	30	0	10	7	88%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 2	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 71%; үлгерім – 88%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 3	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 65%; үлгерім – 88%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 4	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 75%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
ТЖБ	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 88%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

4-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау 4 тоқсан қазақ тілі

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	18	10	0	14	4	89%	100%
БЖБ 2	18	10	0	17	1	67%	100%
БЖБ 3	18	10	0	15	3	89%	100%
БЖБ 4	18	10	0	18	0	67%	100%
БЖБ 5	18	10	0	16	2	78%	100%
ТЖБ	18	30	0	9	9	94%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 89%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 2	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 67%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 3	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 89%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 4	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 67%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
БЖБ 5	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 78%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.
ТЖБ	11.3.2.1 – графиктік мәтін деректерін салыстырып, үрдісті талдап, тұжырым жасау.	Сапа – 94%; үлгерім – 100%.	Графиктік деректерді салыстырып, өзіндік тұжырым жасау.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

10А сыныбы

1-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 1 тоқсан қазақ әдебиеті

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	23	8	0	20	3	83%	100%
БЖБ 2	23	8	0	18	5	74%	100%
ТЖБ	23	30	0	19	4	74%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 83%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 74%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 74%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

2-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 2 тоқсан қазақ әдебиеті

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	23	10	0	20	3	70%	100%
БЖБ 2	25	10	0	23	2	80%	100%
ТЖБ	25	30	0	19	6	84%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 70%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 80%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 84%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

3-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 3 тоқсан қазақ әдебиеті

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	25	10	0	25	0	48%	100%
БЖБ 2	25	10	0	22	3	72%	100%
ТЖБ	25	30	0	18	7	80%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 48%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 72%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 80%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

4-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 4 тоқсан қазақ әдебиеті

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	25	10	0	20	5	80%	100%
БЖБ 2	25	10	0	18	7	96%	100%
ТЖБ	25	30	0	18	7	68%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 80%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 96%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 68%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

10Б сыныбы

1-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 1 тоқсан қазақ әдебиеті

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	17	10	0	11	6	100%	100%
ТЖБ	17	30	0	8	9	94%	100%
БЖБ 2	17	10	0	10	7	94%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 94%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 94%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

2-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 2 тоқсан қазақ әдебиеті

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	18	15	2	11	5	72%	89%
БЖБ 2	17	10	0	14	3	94%	100%
ТЖБ	17	30	0	10	7	94%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 72%; үлгерім – 89%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 94%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 94%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 1	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 5 оқушы; үлгерім – мәлімет көрсетілмеген.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

3-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 3 тоқсан қазақ әдебиеті

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	18	10	1	12	5	72%	94%
ТЖБ	18	30	0	8	10	94%	100%
БЖБ 2	18	10	0	8	10	89%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 72%; үлгерім – 94%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 94%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 89%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 1	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 5 оқушы; үлгерім – мәлімет көрсетілмеген.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

4-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 4 тоқсан қазақ әдебиеті

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	18	10	0	15	3	89%	100%
БЖБ 2	18	10	0	9	9	89%	100%
ТЖБ	18	30	0	7	11	94%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 89%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 89%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 94%; үлгерім – 100%.	Көркемдік-эстетикалық талдау жасап, әдеби эссе жазу.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

10В сыныбы

2-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 2 тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1 (2 топ)	14	10	0	13	1	93%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	14	10	0	8	6	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	10	0	8	6	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	10	0	8	6	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	30	0	11	3	93%	100%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	7	7	93%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 93%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 93%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 93%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

3-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 3 тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1 (1 топ)	15	13	0	4	11	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	15	10	0	8	7	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	15	10	0	7	8	93%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	15	13	0	8	7	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	15	30	0	11	4	93%	100%
ТЖБ (1 топ)	15	30	0	6	9	100%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 1 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 93%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 93%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

4-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 4 тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1 (2 топ)	15	10	0	5	10	100%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	15	10	0	5	10	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	15	10	0	6	9	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	15	11	0	6	9	100%	100%
ТЖБ (1 топ)	15	30	0	7	8	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	15	30	0	4	11	100%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.

1Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

10Г сыныбы

1-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 1 тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1 (1 топ)	16	15	0	10	6	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	17	10	0	10	7	88%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	17	10	0	13	4	88%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	16	15	0	14	2	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	17	30	0	12	5	71%	100%
ТЖБ (1 топ)	16	30	0	10	6	100%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 1 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 88%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 88%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 71%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

2-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 2 тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1 (1 топ)	17	10	0	14	3	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	17	10	0	11	6	88%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	17	10	0	5	12	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	17	10	0	9	8	82%	100%
ТЖБ (1 топ)	17	30	0	12	5	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	17	30	0	10	7	82%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 1 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 88%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 82%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 82%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

3-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 3 тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1 (2 топ)	17	13	0	11	6	82%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	17	10	0	0	17	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	17	10	0	5	12	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	17	13	0	10	7	82%	100%
ТЖБ (1 топ)	17	30	0	11	6	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	17	30	0	10	7	88%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 82%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 82%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 88%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

4-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 4 тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1 (1 топ)	17	10	0	8	9	100%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	17	10	0	12	5	88%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	17	10	0	3	14	100%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	17	11	0	11	6	88%	100%
ТЖБ (2 топ)	17	30	0	9	8	82%	100%
ТЖБ (1 топ)	17	30	0	3	14	100%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 1 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 88%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 88%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 82%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

10В сыныбы

1-тоқсан

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша талдау за 1 тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. балл	Төмен 0–39%	Орташа 40–84%	Жоғары 85–100%	Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1 (2 топ)	14	15	0	11	3	93%	100%
БЖБ 1 (1 топ)	14	10	0	6	8	100%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	14	10	0	7	7	93%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	14	15	1	12	1	93%	93%
ТЖБ (1 топ)	14	30	0	9	5	100%	100%
ТЖБ (2 топ)	14	30	0	12	2	100%	100%

Оқу мақсаты мен нәтиже талдауы

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже	Қиындық
БЖБ 1 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 93%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 1 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 93%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
БЖБ 2 (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 93%; үлгерім – 93%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (1 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.
ТЖБ (2 топ)	11.1.3.1 – кейіпкерлер жүйесі арқылы өмір шындығын көрсету.	Сапа – 100%; үлгерім – 100%.	Көркем мәтінді талдап, қорытынды тұжырым жасау.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқу мақсаты бойынша талдау мен дәлелді жауап құру дағдысының жеткіліксіздігі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 156

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	0	22	2	88%	69%
8 «Ә»	23	10	0	20	3	57%	100%
8 «Б»	24	10	0	22	2	88%	81%
8 «В»	25	7	3	20	2	28%	88%
8 «Г»	22	10	0	10	12	100%	100%
8 «Д»	21	7	0	5	16	95%	100%
8 «Е»	17	7	0	10	7	88%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	0	22	2	92%	100%
8 «Ә»	23	10	0	21	2	52%	100%
8 «Б»	24	10	0	22	2	92%	100%
8 «В»	25	9	6	17	2	48%	76%
8 «Г»	10	10	0	3	7	100%	100%
8 «Д»	21	10	0	8	13	95%	100%
8 «Е»	17	15	0	15	2	94%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	30	0	17	7	96%	100%
8 «Ә»	23	30	0	14	9	100%	100%
8 «Б»	24	30	0	17	7	96%	100%
8 «В»	25	30	6	17	2	16%	76%
8 «Г»	22	30	1	15	6	73%	95%
8 «Д»	21	30	3	8	10	71%	86%
8 «Е»	17	30	0	14	3	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;	8.4.1.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,мақала құрастырып жазу.
ТЖБ	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Стильдік ерекшеліктерге тілдік құралдарды қолданып мақала құрастыру, күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 156

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	2	16	6	83%	92%
8 «Ә»	23	10	0	23	0	74%	100%
8 «Б»	23	8	1	16	6	52%	96%
8 «В»	24	8	5	15	4	29%	79%
8 «Г»	22	8	0	10	12	82%	100%
8 «Д»	21	8	0	9	12	86%	100%
8 «Е»	19	10	0	18	1	84%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	18	4	59%	100%
8 «Ә»	23	10	0	18	5	87%	100%
8 «Б»	24	8	6	15	3	38%	75%
8 «В»	24	8	3	16	5	25%	88%
8 «Г»	22	7	0	1	21	100%	100%
8 «Д»	21	7	0	6	15	95%	100%
8 «Е»	19	10	0	18	1	84%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	30	0	14	8	95%	100%
8 «Ә»	23	30	0	19	4	100%	100%
8 «Б»	24	30	2	17	5	38%	92%
8 «В»	24	30	0	21	3	25%	100%
8 «Г»	22	30	0	14	8	64%	100%
8 «Д»	21	30	0	14	7	62%	86%
8 «Е»	19	30	0	16	3	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану
БЖБ2	8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;	8.2.3.1 Мақала**,** презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Сөздік қор мен құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Сөздік қор мен құрамды ажырата алмау
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 156

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	20	2	55%	100%
8 «Ә»	23	10	0	22	1	39%	100%
8 «Б»	25	8	4	18	3	20%	84%
8 «В»	24	8	2	14	8	63%	92%
8 «Г»	22	7	0	9	13	100%	100%
8 «Д»	21	7	0	6	15	86%	100%
8 «Е»	19	10	1	7	11	89%	95%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	19	3	55%	100%
8 «Ә»	23	10	0	22	1	30%	100%
8 «Б»	25	9	2	20	3	56%	92%
8 «В»	24	9	0	20	4	50%	100%
8 «Г»	22	8	0	14	8	82%	100%
8 «Д»	21	8	0	12	9	57%	100%
8 «Е»	19	10	0	9	10	95%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	25	0	14	8	77%	100%
8 «Ә»	22	30	0	18	4	100%	100%
8 «Б»	25	30	0	20	5	56%	100%
8 «В»	24	30	0	21	3	25%	100%
8 «Г»	22	30	0	18	4	55%	100%
8 «Д»	21	30	0	14	7	48%	100%
8 «Е»	19	30	0	17	2	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу
БЖБ2	8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;
ТЖБ	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Стильдік ерекшеліктерді дұрыс ажырата алмау
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 156

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	22	0	45%	100%
8 «Ә»	22	10	0	21	1	39%	100%
8 «Б»	25	8	2	23	0	16%	92%
8 «В»	25	8	1	20	4	40%	96%
8 «Г»	22	6	0	17	5	100%	100%
8 «Д»	21	6	0	18	3	100%	100%
8 «Е»	19	10	0	11	8	95%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	21	1	32%	100%
8 «Ә»	22	10	0	20	2	30%	100%
8 «Б»	25	8	4	19	2	28%	84%
8 «В»	25	8	0	19	6	56%	100%
8 «Г»	21	6	0	17	4	100%	100%
8 «Д»	21	6	0	16	5	100%	100%
8 «Е»	19	10	1	13	5	68%	95%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	25	0	5	17	100%	100%
8 «Ә»	22	25	0	17	5	100%	100%
8 «Б»	25	30	0	20	5	52%	100%
8 «В»	25	30	0	22	3	32%	100%
8 «Г»	21	30	0	15	6	67%	100%
8 «Д»	21	30	2	16	3	67%	90%
8 «Е»	19	30	0	10	9	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау
БЖБ2	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;
ТЖБ	8.4.4.4 жай сөйлемдердің айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану	8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Стильдік ерекшеліктерді дұрыс ажырата алмау
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 96

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	0	21	3	88%	100%
8 «Ә»	23	10	0	20	3	65%	100%
8 «Б»	24	8	6	18	0	4%	75%
8 «В»	24	8	6	14	4	25%	75%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	0	19	5	88%	100%
8 «Ә»	23	10	0	18	5	65%	100%
8 «Б»	24	8	1	17	6	38%	96%
8 «В»	25	8	7	16	2	20%	72%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	30	0	16	8	100%	100%
8 «Ә»	23	30	0	14	9	96%	100%
8 «Б»	24	20	1	14	9	63%	96%
8 «В»	25	20	0	19	6	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.
БЖБ2	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.
ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадан алынған үзіндіні қайта өңдеп креативті жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Креативті жаза отырып ойдан өлең шығару

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 95

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	24	10	0	21	3	88%	100%
8 «Ә»	23	10	0	20	3	70%	100%
8 «Б»	24	8	6	18	0	4%	75%
8 «В»	24	8	6	14	4	25%	75%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	19	5	88%	100%
8 «Ә»	23	10	0	20	3	83%	100%
8 «Б»	24	8	1	17	6	38%	96%
8 «В»	25	8	7	16	2	20%	72%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	30	0	16	8	100%	100%
8 «Ә»	23	30	0	16	7	100%	100%
8 «Б»	24	20	1	14	9	63%	96%
8 «В»	25	20	0	19	6	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;
БЖБ2	8.1.4.1 Көркем шығармалар дан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.2.4.1.Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу.
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау	8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадан алынған үзіндіні қайта өңдеп креативті жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Креативті жаза отырып ойдан өлең шығару

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 94

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	21	1	45%	100%
8 «Ә»	23	10	1	17	5	57%	96%
8 «Б»	25	7	4	17	4	36%	84%
8 «В»	24	7	6	14	4	33%	75%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	21	1	77%	100%
8 «Ә»	22	10	0	20	2	50%	100%
8 «Б»	25	9	0	25	0	56%	100%
8 «В»	24	9	7	15	2	38%	71%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	30	0	16	6	91%	100%
8 «Ә»	22	30	0	17	5	82%	100%
8 «Б»	25	20	0	17	8	72%	100%
8 «В»	24	20	0	22	2	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ2	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
ТЖБ	8.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығарманы гуманистік тұрғыдан талдау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 94

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	21	1	50%	100%
8 «Ә»	22	10	0	22	0	36%	100%
8 «Б»	25	7	3	22	0	56%	88%
8 «В»	25	7	1	19	5	40%	96%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	10	0	21	1	55%	100%
8 «Ә»	22	10	0	21	1	41%	100%
8 «Б»	25	9	0	24	1	52%	100%
8 «В»	25	9	0	22	3	56%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
8«А»	22	30	0	14	8	95%	100%
8 «Ә»	22	30	0	19	3	82%	100%
8 «Б»	25	20	0	17	8	88%	100%
8 «В»	25	20	0	21	4	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ2	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау
ТЖБ	8.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығарманы гуманистік тұрғыдан талдау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	8	3	15	10	68 %	89 %
9Ә	24	104	0	20	4	67 %	100 %
9Б	25	8	0	13	12	80 %	100 %
9В	24	10	0	17	7	92 %	100 %
9Г	25	10	0	19	6	92 %	100 %
9Д	24	10	0	17	7	92 %	100 %

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	8	0	20	8	89	100
9Ә	24	10	0	21	3	67	100
9Б	25	10	0	23	2	60	100
9В	24	10	0	16	8	98	100
9Г	25	10	0	21	4	92	100
9Д	24	10	1	8	17	98	92

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	30	3	22	3	29	89
9Ә	24	30	0	16	8	79	100
9Б	25	30	0	21	4	52	100
9В	24	30	0	17	7	92	100
9Г	25	30	0	19	6	83	100
9Д	24	30	1	17	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу; 9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау	тақырып пен көтерілетін мәселені болжау
БЖБ2	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, нұсқаулық жазу; 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу	жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу
ТЖБ	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу	жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:**

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова .

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып:9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	24	10	0	20	4	67	100
9Ә	24	10	0	18	6	63	100
9Б	25	10	0	24	1	56	100

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	24	10	0	21	3	67	100
9Ә	24	10	0	18	6	88	100
9Б	25	11	1	24	0	36	96
Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	24	30	0	16	8	79	100
9Ә	24	30	0	13	11	75	100
9Б	25	20	0	16	9	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, нұсқаулық жазу;	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, нұсқаулық жазу;
БЖБ2	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау;	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау
ТЖБ	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** афоризмдерді тиімді қолданып жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: талдау жасау;

Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша жұмыстар

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	10	23	0	25	82	100
9Ә	24	10	0	20	4	67	100
9Б	25	8	0	13	12	80	100
9В	24	10	0	18	6	83	100
9Г	25	10	0	22	3	91	100
9Д	24	12	0	14	10	92	100

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	15	0	26	1	70	100
9Ә	24	10	0	21	3	67	100
9Б	25	10	0	23	2	60	100
9В	24	10	0	18	6	75	100
9Г	25	10	0	14	11	100	100
9Д	24	12	0	15	9	100	100

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	30	1	20	6	52	96
9Ә	24	30	0	16	8	79	100
9Б	25	30	0	21	4	52	100
9В	24	30	0	18	6	75	100
9Г	25	30	0	14	11	92	100
9Д	24	30	0	19	5	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.3.2.1 ғылыми стильде (аннотация, тезис) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу
БЖБ2	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру;
ТЖБ	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу

4. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өз ойын жеткізу**
5. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** өз көзқарасын білдіру;
6. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша жұмыс

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып:9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	10	2	26	0	25	93
9Ә	25	10	0	21	4	80	100
9Б	25	10	1	24	0	36	96

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	1	20	6	33	96
9Ә	25	10	0	22	3	84	100
9Б	25	8	1	18	6	52	96

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	20	0	18	9	81	100
9Ә	25	30	0	14	11	80	100
9Б	25	20	0	15	10	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу
БЖБ 2	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру
ТЖБ	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

шолу жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз ойын жеткізу

3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша жұмыс

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	2	20	5	41	93
9Ә	25	10	0	21	4	76	100
9Б	25	8	3	14	8	72	88
9В	24	9	0	13	11	92	100
9Г	25	10	0	13	12	85	100
9Д	24	10	0	19	5	92	100

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	10	0	24	3	59	100
9Ә	25	10	0	21	4	80	100
9Б	25	10	1	22	2	60	96
9В	24	13	0	21	3	92	100
9Г	24	15	1	8	15	92	100
9Д	24	10	0	18	6	92	100

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	30	1	23	3	59	96
9Ә	25	30	0	19	6	76	100
9Б	26	30	1	20	5	77	96
9В	24	30	0	16	8	75	100
9Г	24	30	0	18	6	80	100
9Д	24	30	0	13	11	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу
БЖБ2	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу
ТЖБ	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру;

7. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: термин сөздердің мағынасын түсіну;**

8. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** өз ойын жеткізу

9. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша жұмыс

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова .

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып:9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	28	10					
9Ә	25	10					
9Б	25	10					

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8					
9Ә	25	10					
9Б	25	8					

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	20					
9Ә	25	30					
9Б	25	20					

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу
БЖБ2	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу
ТЖБ	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану

4. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: диалогте, полилогте сенімді сөйлеу**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз көзқарасын білдіру;

5. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша жұмыс

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	0	25	2	26	100
9Ә	25	10	0	20	5	80	100
9Б	26	8	1	24	1	23	96
9В	24	10	0	18	6	83	100
9Г	25	10	0	17	7	83	100
9Д	24	10	0	19	5	92	100

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	0	19	8	70	100
9Ә	25	10	0	18	7	80	100
9Б	26	9	0	19	7	81	100
9В	24	10	0	16	8	75	100
9Г	24	10	0	17	7	92	100
9Д	24	10	0	12	12	92	100

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	30	0	20	7	44	100
9Ә	25	30	0	20	5	80	100
9Б	26	30	0	19	7	77	100
9В	24	30	0	14	10	92	100
9Г	24	30	0	17	7	92	100
9Д	24	30	0	11	13	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру
БЖБ2	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу	9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу
ТЖБ	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу

10. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өз ойын дәлелдеп жазу**
11. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** өз көзқарасын білдіру
12. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша жұмыс

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып:9

Оқушылар саны:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	2	22	3	33	93
9Ә	25	10	0	18	7	80	100
9Б	26	8	0	23	3	46	100

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	8	0	23	4	56	100
9Ә	25	10	0	19	6	80	100
9Б	26	9	0	20	6	81	100

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
9А	27	20	0	20	7	78	100
9Ә	25	30	0	19	6	84	100
9Б	26	20	0	18	8	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру
БЖБ2	9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу	9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу
ТЖБ	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру;	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру;

6. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сыни тұрғыда баға беру;**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өз ойын дәлелдеп жазу

7. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша жұмыс

Бірлестік жетекшісі: Р.Кокилова

И.В.Панфилов атындағы № 5 мектеп-лицейі

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмысының кестесі

2025-2026 оқу жылы

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан	
		БЖБ	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**	**БЖБ**	**ТЖБ**
Қайранова А.	**6 «А»**	**Қ.т** 22.09 20.10	22.10	**Қ.т** 24.11 17.12	24.12	**Қ.т** 23.02 13.03	16.03	**Қ.т** 22.04 18.05	20.05
	6 «А»	**Қ.ә** 23.09 09.10	16.10	**Қ.ә** 20.11 18.12	23.12	**Қ.ә** 03.02 05.03	12.03	**Қ.ә** 23.04 05.05	19.05
	7 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 25.09. 10.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 10.11 17.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 04.03	16.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	14.05
	7 «Е»	**Қаз тілі мен әд** 23.09. 17.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 09.11 18.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 03.03	16.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 05.05	14.05
	5 «Б»					**Қ.т** 02.02 23.02	12.03	**Қ.т** 14.04 05.05	19.05
	5 «Б»					**Қ.ә** 22.01 24.02	12.03	**Қ.ә** 14.04 05.05	19.05
Беркінбай С.	**5 «Г»**	**Қаз тілі мен әд** 18.09. 06.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 20.11. 11.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 11.02. 27.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 16.04. 06.05	21.05
	9 «В»	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 13.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 08.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 26.01 26.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 13.04 28.04	18.05
	10 «А»	**Қ.т** 16.09 07.10	-	**Қ.т** 21.11 20.12 04.12	18.12	**Қ.т** 29.01	-	**Қ.т** 19.02	14.05
	10 «А»	**Қ.ә** 29.09 17.10	20.10	**Қ.ә** 24.11 19.12	22.12	**Қ.ә** 09.01 02.03	13.03	**Қ.ә** 24.04 18.05	22.05
Сырғабаева А.	**6 «Б»**	**Қ.т** 30.09 14.10	21.10	**Қ.т** 20.11 11.12	23.12				
	6 «Б»	**Қ.ә** 30.09 14.10	21.10	**Қ.ә** 20.11 11.12	23.12				
	6 «В»	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 14.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 12.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 24.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 10.04 05.05	21.05
	6 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 19.09. 16.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 12.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 25.02	13.03	**Қаз тілі мен әд** 10.04 30.04	20.05

	7 «А»					**Қ.т** 29.01 05.03	12.03	**Қ.т** 13.04 04.05	21.05
	7 «А»					**Қ.ә** 10.02 03.03	13.03	**Қ.ә** 14.04 12.05	19.05
Ақбергенова Ж.	**9 «Ә»**	**Қ.т** 01.10 20.10	22.10	**Қ.т** 24.12 15.12	22.12	**Қ.т** 02.02 11.03	16.03	**Қ.т** 20.04 13.05	20.05
	9 «Ә»	**Қ.ә** 03.10 21.10	24.10	**Қ.ә** 28.12 19.12	23.12	**Қ.ә** 13.02 06.03	13.03	**Қ.ә** 14.04 15.05	19.05
	11 «А»	**Қ.т** 23.09 21.10	-	**Қ.т** 23.11 21.12	-	**Қ.т** 17.02 10.03	-	**Қ.т** 14.04 28.04	-
	11 «А»	**Қ.ә** 06.10 16.10	20.10	**Қ.ә** 01.12 15.12	18.12	**Қ.ә** 09.02 02.03	12.03	**Қ.ә** 13.04 04.05	18.05
	11 «Б»	**Қ.т** 24.09 22.10	-	**Қ.т** 26.11 17.12	-	**Қ.т** 18.02 11.03	-	**Қ.т** 15.04	-
	11 «Б»	**Қ.ә** 09.10 20.10	13.10	**Қ.ә** 01.12 15.12	18.12	**Қ.ә** 09.02 02.03	12.03	**Қ.ә** 20.04 14.05	18.05
	11 «В»	**Қаз тілі мен әд** 19.09. 07.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 05.12	23.12	**Қаз тілі мен әд** 23.01 23.02	10.03	**Қаз тілі мен әд** 13.04 28.04	18.05
Бақытжанова Б.									
Абдрахманова Д.	**9 «Д»**	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 09.10	16.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 08.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 26.01 26.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 13.04 27.04	19.05
	10 «Б»	**Қ.т** 16.09 14.10	-	**Қ.т** 18.11 02.12	09.12	**Қ.т** 03.02 24.02 10.03	-	**Қ.т** 07.04 28.04	12.05
	10 «Б»	**Қ.ә** 29.09 23.10	20.10	**Қ.ә** 24.11 18.12	22.12	**Қ.ә** 26.01 16.03	12.03	**Қ.ә** 20.04 18.05	21.05
	11 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 16.09. 07.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 04.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 24.02	12.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 29.05	14.05
Джусумбекова З.	**8 «Б»**	**Қ.т** 29.09 15.10	20.10	**Қ.т** 26.11 15.12	22.12	**Қ.т** 04.02 11.03	16.03	**Қ.т** 22.04 13.05	20.05
	8 «Б»	**Қ.ә** 25.09 14.10	21.10	**Қ.ә** 18.11 11.12	23.12	**Қ.ә** 27.01 05.03	12.03	**Қ.ә** 21.04 12.05	19.05
	8 «В»	**Қ.т** 29.09 15.10	20.10	**Қ.т** 26.11 15.12	22.12	**Қ.т** 02.02 15.03	12.03	**Қ.т** 23.04 18.05	21.05
	8 «В»	**Қ.ә** 25.09 14.10	21.10	**Қ.ә** 18.11 11.12	23.12	**Қ.ә** 28.01 11.03	13.03	**Қ.ә** 22.04 13.05	20.05
	9 «А»	**Қ.т** 01.10 15.10	20.10	**Қ.т** 24.11 18.12	22.12	**Қ.т** 29.01 05.03	12.03	**Қ.т** 20.04 18.05	21.05
	9 «А»	**Қ.ә** 03.10	24.10	**Қ.ә** 02.12	23.12	**Қ.ә** 10.02	13.03	**Қ.ә** 17.04	19.05

		21.10		19.12		10.03		15.05	
	9 «Б»	**Қ.т** 02.10 16.10	20.10	**Қ.т** 24.11 15.12	22.12	**Қ.т** 29.01 05.03	12.03	**Қ.т** 20.04 18.05	21.05
	9 «Б»	**Қ.ә** 03.10 21.10	24.10	**Қ.ә** 02.12 19.12	23.12	**Қ.ә** 10.02 10.03	17.03	**Қ.ә** 17.04 15.05	19.05
Сейтсұлтан Ж.	**5 «В»**	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 07.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 05.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 13.02 04.03	17.03	**Қаз тілі мен әд** 17.04 08.05	21.05
	5 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 07.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 05.12	23.12	**Қаз тілі мен әд** 13.02 04.03	17.03	**Қаз тілі мен әд** 17.04 08.05	21.05
	5 «Е»	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 08.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 03.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 13.02 04.03	17.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 08.05	22.05
	7 «Ә»	**Қ.т** 23.09 14.10	21.10	**Қ.т** 25.11 11.12	23.12	**Қ.т** 29.01 16.02	12.03	**Қ.т** 16.04 14.05	21.05
	7 «Ә»	**Қ.ә** 15.09 06.10	17.10	**Қ.ә** 21.11 15.12	19.12	**Қ.ә** 10.02 10.03	13.03	**Қ.ә** 14.04 12.05	19.05
	7«Е»					**Қаз тілі мен әд** 19.02 03.03	16.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 05.05	14.05
Кемал Г.	**9 «Г»**					**Қаз тілі мен әд** 23.01 26.02	12.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 29.04	15.05
Нұрмағамбетова Г.	**5 «Б»**	**Қ.т** 10.09 26.09	26.09.	**Қ.т** 19.11 15.12	22.12				
	5 «Б»	**Қ.ә** 11.09 30.09	21.09.	**Қ.ә** 18.11 11.12	18.12.				
	7 «Е»	**Қаз тілі мен әд** 23.09. 17.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 09.11 15.12	18.12				
Камарбек Р.	**5 «В»**	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 07.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 05.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 13.02 04.03	17.03	**Қаз тілі мен әд** 17.04 08.05	21.05
	5 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 1.09. 07.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 05.12	19.12	**Қаз тілі мен әд** 13.02 04.03	17.03	**Қаз тілі мен әд** 17.04 08.05	21.05

Тастаева Т.	**5 «А»**	**Қ.т** 22.09 20.10	24.10	**Қ.т** 26.11 15.12	19.12	**Қ.т** 30.01 11.03	16.03.		
	5 «А»	**Қ.ә** 07.10 14.10	21.10	**Қ.ә** 18.11 09.12	18.12	**Қ.ә** 22.01 05.03	12.03	**Қ.ә** 28.04 05.05	14.05
	6 «Б»							**Қ т** 28.04. 12.05	19.05
	6 «Б»							**Қ ә** 28.04. 12.05	19.05
Жүнісова Г.	**6 «Ә»**	**Қ.т** 22.09 20.10	22.10	**Қ.т** 19.11 15.12	19.12	**Қ.т** 20.02 11.03	16.03	**Қ.т** 13.04 18.05	15.05
	6 «Ә»	**Қ.ә** 23.09 14.10	23.10	**Қ.ә** 18.11 04.12	18.12	**Қ.ә** 17.02 10.03	12.03	**Қ.ә** 14.04 12.05	19.05
	8 «А»	**Қ.т** 29.09 16.10	23.10	**Қ.т** 20.11 15.12	18.12	**Қ.т** 12.02 05.03	12.03	**Қ.т** 16.04 14.05	18.05
	8 «А»	**Қ.ә** 19.09 15.10	22.10	**Қ.ә** 19.11 10.12	19.12	**Қ.ә** 30.01 04.03	11.03	**Қ.ә** 22.04 13.05	20.05
	8 «Ә»	**Қ.т** 24.09 15.10	23.10	**Қ.т** 26.11 17.12	18.12	**Қ.т** 30.01 25.03	11.03	**Қ.т** 15.04 08.05	13.05
	8 «Ә»	**Қ.ә** 30.09 14.10	21.10	**Қ.ә** 18.11 12.12	19.12	**Қ.ә** 05.02 10.03	12.03	**Қ.ә** 21.04 12.05	14.05
Миянова С.	**9 «В»**	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 16.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 08.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 26.01 26.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 13.04 28.04	18.05
	10 «В»	**Қаз тілі мен әд** 14.09. 05.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 25.11 09.12	18.12	**Қаз тілі мен әд** 03.02 23.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 05.05	21.05
	10 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 16.09. 02.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 26.11 10.12	18.12	**Қаз тілі мен әд** 21.01 10.02	17.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	19.05
Бегманова Ф	**6 «В»**	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 17.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 11.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 24.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 10.04 05.05	21.05
	6 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 14.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 12.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 26.02	17.03	**Қаз тілі мен әд** 09.04 04.05	20.05
	9 «Г»	**Қаз**	22.10	**Қаз**	19.12	**Қаз**	12.03	**Қаз**	15.05

		тілі мен әд 19.09. 16.10		**тілі мен әд** 20.11 10.12		**тілі мен әд** 23.01 26.02		**тілі мен әд** 15.04 29.04	
Жумадилова А.	**5 «Е»**	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 08.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 17.11 03.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 16.02 04.03	17.03	**Қаз тілі мен әд** 17.04 08.05	22.05
	7 «В»	**Қаз тілі мен әд** 23.09. 16.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 21.11 11.12	23.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 03.03	12.03	**Қаз тілі мен әд** 16.04 12.05	15.05
Сарбаева А.	**5 «Г»**	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 13.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 20.11. 11.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 11.02. 26.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 16.04. 06.05	21.05
	6 «Б»					**Қт** 10.02. 05.03	12.03		
	6 «Б»					**Қә** 10.02. 05.03	12.03		
	5 «А»							**Қ.т** 20.04 13.05	18.05
	7 «А»	**Қ.т** 22.09 13.10	20.10	**Қ.т** 24.11 15.12	22.12				
	7 «А»	**Қ.ә** 19.09 14.10	21.10	**Қ.ә** 21.11 19.12	23.12				
	7 «В»	**Қаз тілі мен әд** 25.09. 14.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 21.11 11.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 03.03	12.03	**Қаз тілі мен әд** 16.04 12.05	15.05
Сақтағанова А.	**7 «Б»**	**Қ.т** 01.10 15.10	20.10	**Қ.т** 24.11 17.12	22.12	**Қ.т** 02.02 02.03	16.03	**Қ.т** 22.04 06.05	18.05
	7 «Б»	**Қ.ә** 18.09 02.10	21.10	**Қ.ә** 20.11 18.12	23.12	**Қ.ә** 05.02 05.03	12.03	**Қ.ә** 16.04 05.05	19.05
	7 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 24.09. 16.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 10.11 23.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 04.03	12.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	13.05

Балманова А.	**5 «Ә»**	**Қ.т** 18.09 03.10	22.10	**Қ.т** 01.12 08.12	22.12	**Қ.т** 02.02 02.03	13.03	**Қ.т** 20.04 08.05	20.05
	5 «Ә»	**Қ.ә** 16.09 09.10	21.10	**Қ.ә** 11.11 27.11	18.12	**Қ.ә** 29.01 19.02	10.03	**Қ.ә** 30.04 12.05	19.05
	6 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 14.10	21.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 12.12	25.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 26.02	13.03	**Қаз тілі мен әд** 16.04 06.05	20.05
	7 «Д»			**Қаз тілі мен әд** 10.11 18.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 19.02 04.03	16.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	14.05
Кокилова Р.	**8 «Е»**	**Қаз тілі мен әд** 19.09. 08.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 14.11 17.12	23.12	**Қаз тілі мен әд** 27.01 18.02	13.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 06.05	19.05
	9 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 19.09. 16.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 20.11 10.12	19.12				
	9 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 22.09. 09.10	16.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 08.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 26.01 26.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 13.04 27.04	19.05
	10 «В»	**Қаз тілі мен әд** 16.09. 06.10	20.10	**Қаз тілі мен әд** 25.11 09.12	18.12	**Қаз тілі мен әд** 20.01 20.02	16.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 05.05	19.05
	10 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 16.09. 21.10	23.10	**Қаз тілі мен әд** 26.11 10.12	18.12	**Қаз тілі мен әд** 04.02 24.02	17.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	20.05
	11 «В»	**Қаз тілі мен әд** 19.09. 07.10	20.10	**Қаз тілі мен әд** 18.11 08.12	22.12	**Қаз тілі мен әд** 23.01 23.02	10.03	**Қаз тілі мен әд** 20.04 15.05	18.05
	11 «Г»	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 07.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 04.12	24.12	**Қаз тілі мен әд** 22.01 24.02	12.03	**Қаз тілі мен әд** 14.04 29.05	14.05
Журмаханова А.	**8 «Г»**	**Қаз**	21.10	**Қаз**	23.12	**Қаз**	13.03	**Қаз**	19.05

		тілі мен әд 16.09. 03.10		**тілі мен әд** 18.11 04.12		**тілі мен әд** 12.01 10.02		**тілі мен әд** 14.04 05.05	
	8 «Д»	**Қаз тілі мен әд** 17.09. 03.10	22.10	**Қаз тілі мен әд** 19.11 04.12	19.12	**Қаз тілі мен әд** 12.01 06.02	11.03	**Қаз тілі мен әд** 15.04 06.05	20.05

№ 5 И.В. Панфилов атындағы мектеп-лицейінің 2025-2026 оқу жылында өткізілген «Қазақ тілі», «Әдебиет», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінің бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарын жүргізу қорытындысы бойынша

АНЫҚТАМАСЫ

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарының жүргізілуі туралы

И.В. Панфилов атындағы № 5 мектеп-лицейінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бірлестігінде 2025–2026 оқу жылына арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмыстарының кестесі әзірленген. Кестеде пән мұғалімдерінің аты-жөні, пәні, сыныптары және әр тоқсанда өткізілетін БЖБ мен ТЖБ жұмыстарының мерзімдері көрсетілген.

Жиынтық бағалау кестесі білім алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі түрде бағалауды және оқу бағдарламасындағы бөлімдердің меңгерілу деңгейін анықтауды қамтамасыз ету мақсатында оқу жылының барлық тоқсанына жоспарланған.

Кестеге сәйкес 5–11-сыныптар аралығында «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», сондай-ақ «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ жұмыстарының өткізілу мерзімдері белгіленген. Мысалы, 5-сыныптарда пән бойынша бағалау жұмыстары қыркүйек айынан бастап жоспарланып, әр тоқсанда белгіленген мерзімдерде жүргізіледі.

6–8-сыныптар бойынша да БЖБ және ТЖБ жұмыстары тоқсандық оқу үдерісіне сәйкес жүйелі түрде жоспарланған. Мәселен, 6 «Б», 6 «В», 6 «Д», 7 «А», 7 «Ә», 8 «Б», 8 «В» сыныптары бойынша әр тоқсанда тиісті жиынтық бағалау мерзімдері көрсетілген.

9–11-сыныптар бойынша да бағалау жұмыстары оқу жылының төрт тоқсанына жоспарланған. 9-сыныптарда БЖБ және ТЖБ, ал 10–11-сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша жиынтық бағалау жұмыстарының мерзімдері жеке көрсетілген.

Кестені талдау барысында пән мұғалімдері бойынша сыныптар мен бағалау жұмыстарының өткізілу мерзімдері жүйеленіп берілгені байқалады. Әр тоқсан бойынша БЖБ және ТЖБ жұмыстарының жоспарланған мерзімдері көрсетіліп, оқу процесінде бағалау жұмыстарын уақытылы ұйымдастыруға мүмкіндік жасалған.

Қорытынды:

2025–2026 оқу жылына арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша БЖБ және ТЖБ жұмыстарының кестесі жасалып, пән мұғалімдерінің сыныптарына сәйкес жүйеленген. Кестеде оқу жылының I, II, III, IV тоқсандары бойынша бағалау жұмыстарын өткізу мерзімдері көрсетілген.

Аталған кесте негізінде пән мұғалімдері бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарын белгіленген мерзімдерге сәйкес жоспарлап, ұйымдастырады.

ӘБ жетекшісі: Кайранова А.С.

Сақтағанова А.Т.

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ1 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	23	3	73%	100%
11 «Б»	16	10	0	14	2	81%	100%
11 «В»	23	10	0	14	9	82%	100%
11 «Г»	22	10	0	16	6	82%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ2 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	18	8	85%	100%
11 «Б»	16	10	0	13	3	81%	100%
11 «В»	23	10	0	12	11	91%	100%
11 «Г»	23	10	0	14	9	64%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**ТЖБ балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	-	-	-	-	-	-
11 «Б»	16	-	-	-	-	-	-
11 «В»	24	30	0	17	7	91%	100%
11 «Г»	23	30	0	16	7	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.1.1.1 - мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу;	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)
БЖБ2	11.4.1.1 - мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу;	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік рекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис, аннотацияжазу;
ТЖБ	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу;

13. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелей алмағандықтан

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер **2025-2026**

оқу жылы II тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ1 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	21	5	62%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	65%	100%
11 «В»	24	10	0	20	4	100%	100%
11 «Г»	24	10	0	21	3	100%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ2 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	19	7	77%	100%
11 «Б»	17	10	0	14	3	82%	100%
11 «В»	24	10	0	15	9	83%	100%
11 «Г»	24	10	0	13	11	83%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**ТЖБ балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	-	-	-	-	-	-
11 «Б»	16	-	-	-	-	-	-
11 «В»	24	30	0	18	6	92%	100%
11 «Г»	24	30	0	17	7	95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.4.1 - әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс - қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	11.3.4.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу;
БЖБ2	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу;	11.4.3.1 - белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптай білу(образды – эстетикалық)
ТЖБ	11.2.6.1 - БАҚ, энциклопедиялық, ғылыми - көпшілік, ғылыми еңбектерден деректерді ала білу, сілтеме жасау жолдарын білу, дәйексөз келтіру	11.3.4.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
негізгі ақпаратты іріктеу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көркемдік құралдарды орынды пайдалану:көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптай білу;

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер **2025-2026**

оқу жылы III тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ1 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	19	7	92%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	65%	100%
11 «В»	24	10	0	10	14	100%	100%
11 «Г»	24	10	0	8	16	100%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ2 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	17	9	88%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	71%	100%
11 «В»	24	10	0	8	16	92%	100%
11 «Г»	24	10	0	11	13	100%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**ТЖБ балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	-	-	-	-	-	-
11 «Б»	16	-	-	-	-	-	-
11 «В»	24	30	0	15	9	87%	100%
11 «Г»	24	30	0	20	4	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.6.1 - БАҚ, энциклопедиялық, ғылыми - көпшілік, ғылыми еңбектерден деректерді ала білу, сілтеме жасау жолдарын білу, дәйексөз келтіру	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау
БЖБ2	11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау).	11.1.2.1 - мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (интервью, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдау;
ТЖБ	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, интервью жазу;	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, рецензия жазу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тілдік құралдарды орынды қолданып, рецензия жазу;

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер **2025-2026**

оқу жылы IV тоқсан қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ1 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	17	9	96%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	76%	100%
11 «В»	24	10	0	11	13	92%	100%
11 «Г»	24	10	0	12	12	100%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**БЖБ2 балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	16	10	88%	100%
11 «Б»	17	-	-	-	-	-	-
11 «В»	24	10	0	14	10	93%	100%
11 «Г»	24	10	0	15	9	92%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	**ТЖБ балы**	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	-	-	-	-	-	-
11 «Б»	16	-	-	-	-	-	-
11 «В»	24	30	0	9	15	83%	100%
11 «Г»	24	30	0	6	18	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.5.1 - мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру;	11.3.3.1 - қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе, аргументативті эссе)
БЖБ2	11.2.5.1 - мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру;	11.1.5.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу;
ТЖБ	11.2.3.1 - таза ғылыми стильдегі баяндаманың құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;	11.3.2.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе, аргументативті эссе)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: , әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;;

2. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	1-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	21	5	92%	100%
11 «Б»	16	10	0	15	1	69%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	2-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	19	7	81%	100%
11 «Б»	16	10	2	12	4	75%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	30	0	17	9	69%	100%
11 «Б»	16	30	0	12	4	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
БЖБ2	11.2.5.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
ТЖБ	11.1.3.1 - көркем шығармада ғы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей Жиынтық

бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	1-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	21	5	88%	100%
11 «Б»	17	10	0	14	3	82%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	2-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	19	7	85%	100%
11 «Б»	17	10	0	15	2	71%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	30	0	17	9	88%	100%
11 «Б»	17	30	0	14	3	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
БЖБ2	11.2.5.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
ТЖБ	11.1.3.1 - көркем шығармада ғы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей Жиынтық

бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	1-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	19	7	85%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	47%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	2-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	18	8	81%	100%
11 «Б»	16	10	0	13	4	82%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	30	0	17	9	85%	100%
11 «Б»	17	30	0	15	2	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
БЖБ2	11.2.5.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
ТЖБ	11.1.3.1 - көркем шығармада ғы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей Жиынтық

бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	1-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	17	9	100%	100%
11 «Б»	17	10	0	13	4	71%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	2-БЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	10	0	15	11	100%	100%
11 «Б»	17	10	0	12	5	100%	88%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
11«А»	26	30	0	15	11	96%	100%
11 «Б»	16	30	0	13	4	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	11.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
БЖБ2	11.2.5.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
ТЖБ	11.1.3.1 - көркем шығармада ғы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А.

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 181

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	30	8	0	18	12	80%	100%
5 «Ә»	28	10	0	27	1	75%	100%
5 «Б»	30	10	1	29	1	97%	97%
5 «В»	22	10	0	10	12	77%	100%
5 «Г»	23	10	0	17	6	58%	100%
5 Д	22	10	0	19	3	100%	100%
5Е	26	10	1	20	5	96%	100%

Оқушылар саны: 157

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	29	7	0	17	12	83%	100%
5 «Ә»	28	10	0	20	8	71%	100%
5 «Б»	30	10	1	30	0	97%	97%
5 «В»	-	-	-	-	-	-	-
5 Г	22	10	5	16	6	55%	100%
5Д	23	9	1	18	4	95%	100%
5Е	25	10	5	12	8	80%	100%

Оқушылар саны: 178

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	29	20	0	22	7	83%	100%
5 «Ә»	28	10	0	13	3	50%	100%
5 «Б»	30	20	0	16	14	87%	100%
5 «В»	24	30	16	6	2	21%	33%
5 «Г»	22	30	0	17	5	64%	100%
5Д	23	30	5	15	3	78%	100%
5Е	25	30	3	17	5	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі,қорытынды бөлімдерін сақтай отырып,өзіне таныс адамды белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу	5.3.4.1 эссенің құрылымын сақтап жазуда, кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді дұрыстап құрастыруда қиындықтар туындады.
БЖБ2	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі,қорытынды бөлімдерін сақтай отырып,өзіне таныс адамды белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу	5.3.4.1 эссенің құрылымын сақтап жазуда, кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді дұрыстап құрастыруда қиындықтар туындады.
ТЖБ	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі,қорытынды бөлімдерін сақтай отырып,өзіне таныс адамды белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу	5.3.4.1 эссенің құрылымын сақтап жазуда, кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді дұрыстап құрастыруда қиындықтар туындады.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
   Эссенің құрылымын сақтап жазуда кіріспе, негізгі, және қорытынды бөлімдерді дұрыстап құрастыра алмау.
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
   Қажетті ережелерді дұрыс қолдана алмаудан
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А

Күні: 26.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 89

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	30	7	0	13	17	83%	100%
5 «Ә»	28	10	0	19	19	93%	88%
5 «Б»	31	10	1	30	0	97%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	30	7	0	5	25	97%	100%
5 «Ә»	28	10	0	20	8	96%	88%
5 «Б»	31	10	1	30	0	97%	100%

Оқушылар саны: 87

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	29	20	0	20	9	76%	100%
5 «Ә»	28	20	0	18	10	79%	100%
5 «Б»	30	20	0	0	30	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау. 5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табу.	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттауда қиындық кездесті.
БЖБ2	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау. 5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табу.	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табуда қиындық туындады.
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау. 5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табу.	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табуда қиындық туындады.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
   әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттауда қиындық кездесті.
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** әдеби шығарманың жанрларын дұрыс ажырата алмау
4. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А

Күні: 26.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 181

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	29	7	0	13	16	86%	100%
5 «Ә»	29	10	0	16	13	100%	100%
5 «Б»	29	8	0	8	21	100%	100%
5 «В»	24	9	5	10	9	79%	100%
5 «Г»	22	7	0	17	5	100%	100%
5 «Д»	23	7	0	17	6	100%	100%
5 «Е»	25	9	4	16	5	84%	100%

Оқушылар саны: 180

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	29	7	0	14	15	93%	100%
5 «Ә»	29	10	0	19	10	100%	100%
5 «Б»	30	9	0	12	18	100%	97%
5 «В»	24	7	0	14	10	100%	100%
5 «Г»	22	7	0	15	7	100%	100%
5 «Д»	22	7	0	12	10	100%	100%
5 «Е»	24	9	2	16	6	91%	100%

Оқушылар саны: 181

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	29	20	0	18	11	86%	100%
5 «Ә»	29	20	0	12	17	93%	100%
5 «Б»	30	30	0	27	3	100%	100%
5 «В»	24	30	3	13	8	87%	100%
5 «Г»	22	30	0	16	6	100%	100%
5 «Д»	23	30	0	17	6	100%	100%
5 «Е»	24	30	5	15	4	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құруда қиындық кездесті.
БЖБ2	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құруда қиындық кездесті.
ТЖБ	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құруда қиындық кездесті.

5. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
6. берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құруда қиындық кездесті.
7. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
8. қажетті анықтамаларды дұрыс қолдана алмаудан;
9. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі:Кокилова Р.А

Күні: 28.12.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 87

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	29	7	0	20	9	59%	100%
5 «Ә»	29	10	0	20	9	100%	100%
5 «Б»	29	10	0	20	9	97%	100%

Оқушылар саны: 88

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	29	10	0	22	7	86%	100%
5 «Ә»	29	10	0	19	10	86%	100%
5 «Б»	30	9	0	17	13	100%	100%

Оқушылар саны: 88

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	29	20	0	18	11	93%	100%
5 «Ә»	29	30	0	18	11	90%	100%
5 «Б»	30	20	0	15	15	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табу.	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табуда қиындық тудырды.
БЖБ 2	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табу.	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табуда қиындық тудырды.
ТЖБ	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табу.	5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табуда қиындық тудырды.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама – қарсы суреттеулерді табу
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** көркемдеуіш құралдардың анықтамасын өз деңгейінде білмеу
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А

Күні: 28.12.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 185

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	30	7	0	18	12	87%	100%
5 «Ә»	28	10	0	28	0	79%	100%
5 «Б»	30	10	1	28	2	87%	100%
5 «В»	25	8	1	15	9	96%	100%
5 «Г»	23	8	3	13	7	86%	80%
5 «Д»	24	8	0	13	11	100%	100%
5 «Е»	25	8	2	17	6	92%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	30	7	0	17	13	80%	100%
5 «Ә»	28	10	0	28	0	79%	100%
5 «Б»	30	10	0	24	6	83%	100%
5 «В»	25	7	1	11	13	96%	100%
5 «Г»	23	8	0	16	7	100%	100%
5 «Д»	24	7	0	7	17	100%	100%
5 «Е»	25	11	3	8	6	56%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	30	20	0	22	8	87%	100%
5 «Ә»	28	20	0	16	12	89%	100%
5 «Б»	30	30	0	19	11	80%	100%
5 «В»	25	30	5	17	3	80%	62%
5 «Г»	23	30	0	18	5	100%	100%
5 «Д»	24	30	3	15	6	87%	100%
5 «Е»	25	30	2	21	2	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру. 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріріп қолдану.	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда қиындықтар кездесті.
БЖБ2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру. 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріріп қолдану.	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда қиындықтар кездесті.
ТЖБ	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру. 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріріп қолдану.	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыруда қиындықтар кездесті.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** қажетті анықтамаларды дұрыс қолдана алмаудан;
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А

Күні: 16.03.2026

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 88

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	30	7	0	16	14	87%	100%
5 «Ә»	28	10	0	28	0	86%	100%
5 «Б»	30	10	0	27	3	80%	100%

Оқушылар саны: 88

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	30	10	0	22	8	70%	100%
5 «Ә»	28	10	0	28	0	82%	100%
5 «Б»	30	10	0	22	8	87%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	30	20	0	21	9	80%	100%
5 «Ә»	28	20	0	14	14	96%	100%
5 «Б»	30	30	0	21	9	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	5.3.2.1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау. 5.3.4.1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу.	5.3.4.1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазуда қиындық кездесті.
БЖБ2	5.3.2.1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау. 5.3.4.1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу.	5.3.4.1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазуда қиындық кездесті.
ТЖБ	5.3.2.1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау. 5.3.4.1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу.	5.3.4.1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазуда қиындық кездесті.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өткен шығарманы толық талдай алмауы

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А
Күні: 16.03. 2026

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IY тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 183

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	28	7	0	19	9	75%	100%
5 «Ә»	28	10	0	28	0	79%	100%
5 «Б»	30	10	0	24	6	77%	100%
5 «В»	25	8	3	13	9	88%	100%
5 «Г»	23	10	0	20	3	100%	100%
5 «Д»	24	8	0	11	13	100%	100%
5 «Е»	25	9	1	17	7	96%	100%

Оқушылар саны: 182

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	28	7	0	19	9	89%	100%
5 «Ә»	28	10	0	23	5	79%	100%
5 «Б»	30	10	0	22	8	80%	97%
5 «В»	25	9	0	19	6	100%	100%
5 «Г»	22	10	0	17	6	100%	100%
5 «Д»	24	9	2	12	10	91%	100%
5 «Е»	25	10	0	19	6	100%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	28	20	0	20	8	100%	100%
5 «Ә»	28	30	0	12	16	82%	100%
5 «Б»	30	30	0	22	8	73%	100%
5 «В»	25	30	2	14	9	92%	100%
5 «Г»	22	20	0	16	7	100%	100%
5«Д»	24	30	5	13	6	79%	100%
5«Е»	25	30	0	20	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе боцйынша өз ойын білдіру; 5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдануда қиындық тудырды.
БЖБ2	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе боцйынша өз ойын білдіру; 5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдануда қиындық тудырды.
ТЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе боцйынша өз ойын білдіру; 5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдануда қиындық тудырды.

4. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану
5. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** ережелерді дұрыс қолдана алмаудан.
6. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А
Күні: 21.05.2026

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IY тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 88

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	28	7	0	20	8	96%	100%
5 «Ә»	28	10	0	28	0	75%	100%
5 «Б»	30	10	0	26	4	80%	100%

Оқушылар саны: 88

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5 «А»	28	7	0	21	7	96%	100%
5 «Ә»	28	10	0	28	0	71%	100%
5 «Б»	30	10	0	24	6	83%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
5«А»	28	20	0	17	11	100%	100%
5 «Ә»	28	20	0	13	15	71%	100%
5 «Б»	30	20	0	25	5	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	5.2.4.1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу. 5.3.1.1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын анықтау.	5.3.1.1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын анықтауда қиындықтар кездесті.
БЖБ2	5.2.4.1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу. 5.3.1.1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын анықтау.	5.3.1.1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын анықтауда қиындықтар кездесті.
ТЖБ	5.2.4.1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу. 5.3.1.1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын анықтау.	5.3.1.1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын анықтауда қиындықтар кездесті.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын анықтау
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** шығрамадағы эпизод пен тарихи құндылықты өз деңгейінде байланыстыра алмауы
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Кокилова Р.А

Күні: 21.05.2026

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 82

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	10	0	24	5	59%	100%
7 «Ә»	27	7	0	12	15	85%	100%
7 «Б»	26	10	0	21	5	46%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	10	0	25	4	76%	100%
7 «Ә»	28	8	0	12	16	86%	100%
7 «Б»	26	10	0	19	7	73%	100%
Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	20	0	24	5	59%	100%
7 «Ә»	28	20	0	17	11	89%	100%
7 «Б»	26	30	0	21	5	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	Т/Ж3.Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау	А/И4. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу
ТЖБ	7.Б/С4. Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу	7.А/И3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора,аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Шығармадағы кейіпкеробразын жасалу тәсіліне қарай анықтауда қиналады.
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Өзіндік көзқарасын білдіруде қиналады.

Жоспарланған түзету жұмысы: : осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Қайранова А

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 83

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	10	0	27	2	93%	100%
7 «Ә»	28	8	1	9	18	89%	96%
7 «Б»	25	10	0	22	3	64%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	13	0	27	2	93%	100%
7 «Ә»	29	8	0	19	20	83%	100%
7 «Б»	25	10	0	23	2	68%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	20	0	22	7	83%	100%
7 «Ә»	29	20	0	17	12	79%	100%
7 «Б»	25	30	0	22	3	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу	Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағыавтор бейнесін анықтау
ТЖБ	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Шығармадағы ұлттық құндылықтыанықтауда, шығарманы ұлттыққұндылық тұрғысынан талдауда қателеседі.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығармадағы көркемдегішқұралдарды анықтауда қиналады.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Бірлестік жетекшісі: Қайранова А

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 83

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	10	0	22	7	83%	100%
7 «Ә»	31	7	1	15	15	77%	97%
7 «Б»	22	9	0	15	7	91%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	11	0	23	6	76%	100%
7 «Ә»	30	7	0	23	7	63%	100%
7 «Б»	23	10	0	20	3	87%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	30	20	0	23	7	53%	100%
7 «Ә»	30	20	0	21	9	73%	100%
7 «Б»	23	30	0	19	4	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	7.Б/С3. Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу	7.Т/Ж4. Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып,үзінділерді жатқа айту
ТЖБ	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып,үзінділерді жатқа айту

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Поэмадағы ұлттық құндылықтарды талдауда қателіктер жібереді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кейіпкер бейнесін беруде қиналады.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Абилдаева Г.Б.

Күні: 29.10.2025

5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 83

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	30	10	0	24	6	87%	100%
7 «Ә»	30	10	0	19	11	70%	97%
7 «Б»	23	9	0	20	3	91%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	30	10	0	24	6	93%	100%
7 «Ә»	30	10	0	23	7	73%	100%
7 «Б»	23	10	0	19	4	70%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	30	20	0	22	8	83%	100%
7 «Ә»	30	20	0	26	4	57%	100%
7 «Б»	23	30	0	23	0	48%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу	Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту
ТЖБ	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкер бейнесін ашуда,қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығармадағы кейіпкеробразын жасалу тәсіліне қарайанықтауда қиналады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Қайранова А

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 173

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	10	0	25	4	66%	100%
7 «Ә»	28	8	0	17	11	75%	97%
7 «Б»	26	10	0	21	5	85%	100%
7 «В»	24	10	1	14	9	83%	92%
7 «Г»	21	10	0	20	1	86%	100%
7 «Д»	20	10	0	19	1	70%	100%
7 «Е»	25	10	0	17	8	77%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	10	0	23	6	76%	100%
7 «Ә»	28	8	0	9	19	93%	100%
7 «Б»	26	10	0	21	5	88%	100%
7 «В»	24	10	1	10	13	88%	92%
7 «Г»	21	10	0	17	4	90%	100%
7 «Д»	20	10	0	17	3	60%	100%
7 «Е»	25	10	0	12	1	92%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	20	0	25	4	72%	100%
7 «Ә»	28	30	1	22	5	68%	100%
7 «Б»	26	30	0	19	7	58%	100%
7 «В»	24	30	1	13	10	92%	92%
7 «Г»	21	30	0	17	4	67%	100%
7 «Д»	20	30	2	1	6	60%	90%
7 «Е»	25	30	0	14	11	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	Ж2.Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу
ТЖБ	Ж2.Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармадағы кейіпкеробразын жасалу тәсіліне қарай анықтауда қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
Себептері Шығармадағы кейіпкеробразын жасалу тәсіліне қарай анықтауда қиналады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Қайранова А

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 174

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	10	0	23	6	90%	100%
7 «Ә»	28	8	0	13	15	79%	97%
7 «Б»	25	9	0	18	7	92%	100%
7 «В»	24	8	1	10	13	60%	92%
7 «Г»	21	9	0	19	2	90%	100%
7 «Д»	21	9	0	19	2	90%	100%
7 «Е»	25	10	0	18	7	77%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	10	0	25	4	83%	100%
7 «Ә»	29	8	0	16	13	76%	100%
7 «Б»	25	10	0	20	5	80%	100%
7 «В»	24	8	2	12	10	68%	83%
7 «Г»	21	10	0	20	1	81%	100%
7 «Д»	21	10	0	20	1	81%	100%
7 «Е»	25	10	0	15	10	92%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	30	0	22	7	79%	100%
7 «Ә»	29	30	0	23	6	59%	100%
7 «Б»	25	30	0	23	2	44%	100%
7 «В»	24	30	1	16	7	92%	92%
7 «Г»	21	30	0	19	2	48%	100%
7 «Д»	21	30	0	19	2	48%	100%
7 «Е»	25	30	0	16	9	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу
ТЖБ	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Шығармаға арқау болған басты ойды өзіндік көзқарас тұрғысынандамытып жазуда қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығармадағы тұлғалық болмысты анықтауда қателеседі.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Қайранова А

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 172

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	12	0	24	5	86%	100%
7 «Ә»	30	8	1	15	14	60%	97%
7 «Б»	23	10	1	22	0	65%	96%
7 «В»	25	10	0	20	5	75%	100%
7 «Г»	20	9	0	18	2	100%	100%
7 «Д»	22	10	0	19	3	82%	100%
7 «Е»	25	10	0	17	8	75%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	10	0	25	4	83%	100%
7 «Ә»	30	8	0	20	10	77%	100%
7 «Б»	23	10	0	19	4	57%	100%
7 «В»	25	10	1	16	8	69%	92%
7 «Г»	21	10	0	18	2	90%	100%
7 «Д»	22	10	0	17	5	82%	100%
7 «Е»	25	10	0	20	5	83%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	30	0	22	8	70%	100%
7 «Ә»	29	30	0	29	1	60%	100%
7 «Б»	23	30	0	22	1	43%	100%
7 «В»	25	20	0	20	5	75%	100%
7 «Г»	20	30	0	19	1	20%	100%
7 «Д»	21	30	0	15	6	90%	100%
7 «Е»	25	30	0	16	9	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау
ТЖБ	Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өзіндік көзқарасын білдіруде қателеседі, ойы жеткіліксіз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өзіндік көзқарасын білдіруде қателеседі, ойы жеткіліксіз

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Қайранова А

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылы IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 174

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ1 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	30	10	0	24	6	93%	100%
7 «Ә»	30	10	0	26	4	70%	97%
7 «Б»	23	9	0	19	4	96%	100%
7 «В»	25	10	0	16	9	58%	100%
7 «Г»	21	10	0	21	0	100%	100%
7 «Д»	22	10	0	18	4	91%	100%
7 «Е»	25	10	0	17	8	69%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	БЖБ2 балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	10	0	23	7	90%	100%
7 «Ә»	30	9	0	25	5	80%	100%
7 «Б»	23	9	0	21	2	100%	100%
7 «В»	25	10	0	17	5	69%	92%
7 «Г»	21	12	0	21	0	95%	100%
7 «Д»	22	10	0	20	2	91%	100%
7 «Е»	25	10	0	19	6	77%	100%

Сыныбы	Оқушы саны	ТЖБ балы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
7«А»	29	30	2	21	7	67%	100%
7 «Ә»	30	30	0	23	7	60%	100%
7 «Б»	23	30	0	23	0	48%	100%
7 «В»	25	20	0	16	9	90%	100%
7 «Г»	20	30	0	20	1	48%	100%
7 «Д»	22	30	0	11	11	92%	100%
7 «Е»	25	30	0	18	7	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ1	Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу
ТЖБ	Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау	Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Өзіндік көзқарасын білдіруде қателеседі, ойы жеткіліксіз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған себептері: Шығармадағы кейіпкеробразын жасалу тәсіліне қарайанықтауда қиналады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Бірлестік жетекшісі: Қайранова А

Күні: 29.10.2025

№5 И.В.Панфилов атындағы мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2025-2026 оқу жылы

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	27	10	1	24	2	44%	96%
БЖБ 2	27	10	1	23	3	59%	96%
ТЖБ	27	30	4	17	6	44%	85%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Мәтіннің негізгі ойын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 1; орташа: 24; жоғары: 2. Сапа: 44%; үлгерім: 96%.
БЖБ 2	Мәтіннің құрылымы мен тілдік ерекшеліктерін талдау.	Төмен: 1; орташа: 23; жоғары: 3. Сапа: 59%; үлгерім: 96%.
ТЖБ	Ақпаратты жүйелеп, өз ойын жазбаша жеткізу.	Төмен: 4; орташа: 17; жоғары: 6. Сапа: 44%; үлгерім: 85%.

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	10	0	22	3	44%	100%
БЖБ 2	25	10	0	20	5	60%	100%
ТЖБ	25	30	0	17	8	64%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Мәтіннің негізгі ойын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 22; жоғары: 3. Сапа: 44%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2	Мәтіннің құрылымы мен тілдік ерекшеліктерін талдау.	Төмен: 0; орташа: 20; жоғары: 5. Сапа: 60%; үлгерім: 100%.
ТЖБ	Ақпаратты жүйелеп, өз ойын жазбаша жеткізу.	Төмен: 0; орташа: 17; жоғары: 8. Сапа: 64%; үлгерім: 100%.

I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 А

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	27	10	2	21	4	48%	93%
БЖБ 2	27	10	1	22	4	37%	96%
ТЖБ	27	20	2	18	7	52%	93%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Шығарманың жанры мен сюжетін анықтау.	Төмен: 2; орташа: 21; жоғары: 4. Сапа: 48%; үлгерім: 93%.
БЖБ 2	Шығармадағы мәселе мен автор идеясын түсіндіру.	Төмен: 1; орташа: 22; жоғары: 4. Сапа: 37%; үлгерім: 96%.
ТЖБ	Кейіпкерлерді салыстырып, шығарма идеясын талдау.	Төмен: 2; орташа: 18; жоғары: 7. Сапа: 52%; үлгерім: 93%.

II тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 А

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	10	0	20	5	60%	100%
БЖБ 2	25	10	0	18	7	80%	100%
ТЖБ	25	20	0	14	11	68%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Шығарманың жанры мен сюжетін анықтау.	Төмен: 0; орташа: 20; жоғары: 5. Сапа: 60%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2	Шығармадағы мәселе мен автор идеясын түсіндіру.	Төмен: 0; орташа: 18; жоғары: 7. Сапа: 80%; үлгерім: 100%.
ТЖБ	Кейіпкерлерді салыстырып, шығарма идеясын талдау.	Төмен: 0; орташа: 14; жоғары: 11. Сапа: 68%; үлгерім: 100%.

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Ә

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10	0	20	4	50%	100%
БЖБ 2	24	10	0	19	5	54%	100%
ТЖБ	24	30	0	16	8	88%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Мәтіннің негізгі ойын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 20; жоғары: 4. Сапа: 50%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2	Мәтіннің құрылымы мен тілдік ерекшеліктерін талдау.	Төмен: 0; орташа: 19; жоғары: 5. Сапа: 54%; үлгерім: 100%.
ТЖБ	Ақпаратты жүйелеп, өз ойын жазбаша жеткізу.	Төмен: 0; орташа: 16; жоғары: 8. Сапа: 88%; үлгерім: 100%.

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Ә

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10	0	23	1	54%	100%
БЖБ 2	24	10	0	18	6	46%	100%
ТЖБ	24	30	0	15	9	83%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Мәтіннің негізгі ойын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 23; жоғары: 1. Сапа: 54%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2	Мәтіннің құрылымы мен тілдік ерекшеліктерін талдау.	Төмен: 0; орташа: 18; жоғары: 6. Сапа: 46%; үлгерім: 100%.
ТЖБ	Ақпаратты жүйелеп, өз ойын жазбаша жеткізу.	Төмен: 0; орташа: 15; жоғары: 9. Сапа: 83%; үлгерім: 100%.

I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Ә

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10	0	21	3	67%	100%
БЖБ 2	24	10	0	21	3	54%	100%
ТЖБ	24	30	0	19	5	79%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Шығарманың жанры мен сюжетін анықтау.	Төмен: 0; орташа: 21; жоғары: 3. Сапа: 67%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2	Шығармадағы мәселе мен автор идеясын түсіндіру.	Төмен: 0; орташа: 21; жоғары: 3. Сапа: 54%; үлгерім: 100%.
ТЖБ	Кейіпкерлерді салыстырып, шығарма идеясын талдау.	Төмен: 0; орташа: 19; жоғары: 5. Сапа: 79%; үлгерім: 100%.

II тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Ә

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	10	0	18	6	79%	100%
БЖБ 2	24	10	0	21	3	58%	100%
ТЖБ	24	30	0	17	7	83%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Шығарманың жанры мен сюжетін анықтау.	Төмен: 0; орташа: 18; жоғары: 6. Сапа: 79%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2	Шығармадағы мәселе мен автор идеясын түсіндіру.	Төмен: 0; орташа: 21; жоғары: 3. Сапа: 58%; үлгерім: 100%.
ТЖБ	Кейіпкерлерді салыстырып, шығарма идеясын талдау.	Төмен: 0; орташа: 17; жоғары: 7. Сапа: 83%; үлгерім: 100%.

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	27	10	0	16	11	78%	100%
БЖБ 2	27	10	0	19	8	81%	100%
ТЖБ	27	30	0	12	15	67%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Мәтіннің негізгі ойын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 16; жоғары: 11. Сапа: 78%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2	Мәтіннің құрылымы мен тілдік ерекшеліктерін талдау.	Төмен: 0; орташа: 19; жоғары: 8. Сапа: 81%; үлгерім: 100%.
ТЖБ	Ақпаратты жүйелеп, өз ойын жазбаша жеткізу.	Төмен: 0; орташа: 12; жоғары: 15. Сапа: 67%; үлгерім: 100%.

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	27	10	0	14	13	89%	100%
БЖБ 2	27	10	0	15	12	81%	100%
ТЖБ	27	30	0	18	9	74%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Мәтіннің негізгі ойын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 14; жоғары: 13. Сапа: 89%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2	Мәтіннің құрылымы мен тілдік ерекшеліктерін талдау.	Төмен: 0; орташа: 15; жоғары: 12. Сапа: 81%; үлгерім: 100%.
ТЖБ	Ақпаратты жүйелеп, өз ойын жазбаша жеткізу.	Төмен: 0; орташа: 18; жоғары: 9. Сапа: 74%; үлгерім: 100%.

I тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	27	10	0	14	13	81%	100%
БЖБ 2	27	10	0	15	12	78%	100%
ТЖБ	27	20	0	14	13	78%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Шығарманың жанры мен сюжетін анықтау.	Төмен: 0; орташа: 14; жоғары: 13. Сапа: 81%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2	Шығармадағы мәселе мен автор идеясын түсіндіру.	Төмен: 0; орташа: 15; жоғары: 12. Сапа: 78%; үлгерім: 100%.
ТЖБ	Кейіпкерлерді салыстырып, шығарма идеясын талдау.	Төмен: 0; орташа: 14; жоғары: 13. Сапа: 78%; үлгерім: 100%.

II тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Б

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	27	10	0	15	12	70%	100%
БЖБ 2	27	10	0	16	11	70%	100%
ТЖБ	27	20	0	18	9	67%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Шығарманың жанры мен сюжетін анықтау.	Төмен: 0; орташа: 15; жоғары: 12. Сапа: 70%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2	Шығармадағы мәселе мен автор идеясын түсіндіру.	Төмен: 0; орташа: 16; жоғары: 11. Сапа: 70%; үлгерім: 100%.
ТЖБ	Кейіпкерлерді салыстырып, шығарма идеясын талдау.	Төмен: 0; орташа: 18; жоғары: 9. Сапа: 67%; үлгерім: 100%.

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 В

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	27	10	0	16	11	78%	100%
БЖБ 2	27	10	0	19	8	81%	100%
ТЖБ	27	30	0	12	15	67%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1	Мәтіннің негізгі мазмұнын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 16; жоғары: 11. Сапа: 78%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2	Мәтін мен көркем шығарма мазмұнын талдау.	Төмен: 0; орташа: 19; жоғары: 8. Сапа: 81%; үлгерім: 100%.
ТЖБ	Мәтін бойынша өз ойын жүйелі жеткізу және дәлелдеу.	Төмен: 0; орташа: 12; жоғары: 15. Сапа: 67%; үлгерім: 100%.

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 В

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 – 1 топ	14	10	0	14	0	36%	100%
БЖБ 1 – 2 топ	15	12	0	11	4	53%	100%
БЖБ 2 – 1 топ	15	10	0	15	0	60%	100%
БЖБ 2 – 2 топ	15	10	0	12	3	67%	100%
ТЖБ – 1 топ	15	30	0	10	5	60%	100%
ТЖБ – 2 топ	15	30	0	9	6	60%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1 – 1 топ	Мәтіннің негізгі мазмұнын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 14; жоғары: 0. Сапа: 36%; үлгерім: 100%.
БЖБ 1 – 2 топ	Мәтіннің негізгі мазмұнын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 11; жоғары: 4. Сапа: 53%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2 – 1 топ	Мәтін мен көркем шығарма мазмұнын талдау.	Төмен: 0; орташа: 15; жоғары: 0. Сапа: 60%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2 – 2 топ	Мәтін мен көркем шығарма мазмұнын талдау.	Төмен: 0; орташа: 12; жоғары: 3. Сапа: 67%; үлгерім: 100%.
ТЖБ – 1 топ	Мәтін бойынша өз ойын жүйелі жеткізу және дәлелдеу.	Төмен: 0; орташа: 10; жоғары: 5. Сапа: 60%; үлгерім: 100%.
ТЖБ – 2 топ	Мәтін бойынша өз ойын жүйелі жеткізу және дәлелдеу.	Төмен: 0; орташа: 9; жоғары: 6. Сапа: 60%; үлгерім: 100%.

I тоқсан Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Г

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 – 1 топ	14	10	1	11	2	86%	93%
БЖБ 1 – 2 топ	14	10	2	10	2	71%	86%
БЖБ 2 – 1 топ	14	8	1	1	12	93%	93%
БЖБ 2 – 2 топ	14	8	2	10	2	50%	86%
ТЖБ – 2 топ	14	30	2	7	5	79%	86%
ТЖБ – 1 топ	14	30	1	9	4	64%	93%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1 – 1 топ	Мәтіннің негізгі мазмұнын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 1; орташа: 11; жоғары: 2. Сапа: 86%; үлгерім: 93%.
БЖБ 1 – 2 топ	Мәтіннің негізгі мазмұнын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 2; орташа: 10; жоғары: 2. Сапа: 71%; үлгерім: 86%.
БЖБ 2 – 1 топ	Мәтін мен көркем шығарма мазмұнын талдау.	Төмен: 1; орташа: 1; жоғары: 12. Сапа: 93%; үлгерім: 93%.
БЖБ 2 – 2 топ	Мәтін мен көркем шығарма мазмұнын талдау.	Төмен: 2; орташа: 10; жоғары: 2. Сапа: 50%; үлгерім: 86%.
ТЖБ – 2 топ	Мәтін бойынша өз ойын жүйелі жеткізу және дәлелдеу.	Төмен: 2; орташа: 7; жоғары: 5. Сапа: 79%; үлгерім: 86%.
ТЖБ – 1 топ	Мәтін бойынша өз ойын жүйелі жеткізу және дәлелдеу.	Төмен: 1; орташа: 9; жоғары: 4. Сапа: 64%; үлгерім: 93%.

II тоқсан Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Г

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 – 1 топ	14	12	1	11	2	71%	93%
БЖБ 1 – 2 топ	14	12	1	4	9	93%	93%
БЖБ 2 – 1 топ	14	10	1	10	3	79%	93%
БЖБ 2 – 2 топ	14	10	1	11	2	50%	93%
ТЖБ – 1 топ	14	30	1	10	3	21%	93%
ТЖБ – 2 топ	15	30	1	13	1	47%	93%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1 – 1 топ	Мәтіннің негізгі мазмұнын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 1; орташа: 11; жоғары: 2. Сапа: 71%; үлгерім: 93%.
БЖБ 1 – 2 топ	Мәтіннің негізгі мазмұнын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 1; орташа: 4; жоғары: 9. Сапа: 93%; үлгерім: 93%.
БЖБ 2 – 1 топ	Мәтін мен көркем шығарма мазмұнын талдау.	Төмен: 1; орташа: 10; жоғары: 3. Сапа: 79%; үлгерім: 93%.
БЖБ 2 – 2 топ	Мәтін мен көркем шығарма мазмұнын талдау.	Төмен: 1; орташа: 11; жоғары: 2. Сапа: 50%; үлгерім: 93%.
ТЖБ – 1 топ	Мәтін бойынша өз ойын жүйелі жеткізу және дәлелдеу.	Төмен: 1; орташа: 10; жоғары: 3. Сапа: 21%; үлгерім: 93%.
ТЖБ – 2 топ	Мәтін бойынша өз ойын жүйелі жеткізу және дәлелдеу.	Төмен: 1; орташа: 13; жоғары: 1. Сапа: 47%; үлгерім: 93%.

I тоқсан Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Д

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 – 2 топ	15	10	0	12	3	80%	100%
БЖБ 1 – 1 топ	15	13	0	12	3	80%	100%
БЖБ 2 – 2 топ	15	10	0	12	3	80%	100%
БЖБ 2 – 1 топ	15	7	0	4	11	93%	100%
ТЖБ – 2 топ	15	10	0	10	5	73%	100%
ТЖБ – 1 топ	15	30	0	6	9	73%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1 – 2 топ	Мәтіннің негізгі мазмұнын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 12; жоғары: 3. Сапа: 80%; үлгерім: 100%.
БЖБ 1 – 1 топ	Мәтіннің негізгі мазмұнын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 12; жоғары: 3. Сапа: 80%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2 – 2 топ	Мәтін мен көркем шығарма мазмұнын талдау.	Төмен: 0; орташа: 12; жоғары: 3. Сапа: 80%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2 – 1 топ	Мәтін мен көркем шығарма мазмұнын талдау.	Төмен: 0; орташа: 4; жоғары: 11. Сапа: 93%; үлгерім: 100%.
ТЖБ – 2 топ	Мәтін бойынша өз ойын жүйелі жеткізу және дәлелдеу.	Төмен: 0; орташа: 10; жоғары: 5. Сапа: 73%; үлгерім: 100%.
ТЖБ – 1 топ	Мәтін бойынша өз ойын жүйелі жеткізу және дәлелдеу.	Төмен: 0; орташа: 6; жоғары: 9. Сапа: 73%; үлгерім: 100%.

II тоқсан Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Д

Бағалау түрі	Оқушы саны	Макс. ұпай	ЖБ балдарының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1 – 1 топ	15	10	0	14	1	87%	100%
БЖБ 1 – 2 топ	15	10	0	6	9	87%	100%
БЖБ 2 – 1 топ	15	10	0	12	3	93%	100%
БЖБ 2 – 2 топ	15	10	0	8	7	87%	100%
ТЖБ – 2 топ	15	30	0	10	5	73%	100%
ТЖБ – 1 топ	15	30	0	7	8	87%	100%

Бағалау	Оқу мақсаты	Нәтиже
БЖБ 1 – 1 топ	Мәтіннің негізгі мазмұнын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 14; жоғары: 1. Сапа: 87%; үлгерім: 100%.
БЖБ 1 – 2 топ	Мәтіннің негізгі мазмұнын және маңызды ақпаратты анықтау.	Төмен: 0; орташа: 6; жоғары: 9. Сапа: 87%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2 – 1 топ	Мәтін мен көркем шығарма мазмұнын талдау.	Төмен: 0; орташа: 12; жоғары: 3. Сапа: 93%; үлгерім: 100%.
БЖБ 2 – 2 топ	Мәтін мен көркем шығарма мазмұнын талдау.	Төмен: 0; орташа: 8; жоғары: 7. Сапа: 87%; үлгерім: 100%.
ТЖБ – 2 топ	Мәтін бойынша өз ойын жүйелі жеткізу және дәлелдеу.	Төмен: 0; орташа: 10; жоғары: 5. Сапа: 73%; үлгерім: 100%.
ТЖБ – 1 топ	Мәтін бойынша өз ойын жүйелі жеткізу және дәлелдеу.	Төмен: 0; орташа: 7; жоғары: 8. Сапа: 87%; үлгерім: 100%.

«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры
Б.Дуйсенбаев

И.В.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмысының кестесі
2026-2027 оқу жылы

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні Сыныбы	I тоқсан		II тоқсан	
		БЖБ	ТЖБ	БЖБ	ТЖБ
Қайранова А.	5 «А» қ.т	18.09 16.10	19.10	25.11 14.12	21.12
	5 «А» қ.ә	17.09 15.10	20.10	19.11 15.12	17.12
	7 «А» қ.т	18.09 14.10	21.10	23.11 18.12	21.12
	7 «А» қ.ә	22.09 8.10	20.10	19.11 15.12	22.12
	6 «Г» қазақ тілі мен әдебиеті	18.09 19.10	20.10	7.11 18.12	21.12
Беркінбай С.	11 «А» қ.т	22.09	13.10	24.11	15.12
	11 «А» қ.ә	2.10 15.10	16.10	19.11 10.12	18.12
	10 «Г» қазақ тілі мен әдебиеті	18.09 6.10	22.10	19.11 9.12	22.12
	8 «Е,Д» қазақ тілі мен әдебиеті	18.09 19.10	21.10	24.11 14.12	23.12
Сырғабаева А.	8 «В» қаз.т. мен әдебиеті	15.09 2.10	20.10	18.11 3.12	23.12
	8 «Д» қазақ тілі мен әдебиеті	17.09 8.10	21.10	24.11 14.12	23.12
	8 «А» әдебиет	28.09 19.10	21.10	20.11 14.12	21.12
	8 «А» қазақ тілі	24.09 17.10	20.10	26.11 17.12	22.12
Ақбергенова Ж.	11 « В,Г» қаз.т. мен әдебиеті	17.09 6.10	20.10	17.11 7.12	21.12
	9 «В» қазақ тілі	29.09 15.10	20.10	24.11 10.12	17.12
	9 «В» әдебиет	28.09 19.10	21.10	27.11 21.12	23.12

	6 «Ә» қ.ә	22.09 13.10	20.10	22.11 14.12	21.12
	7 «Ә» қ.т	21.09 16.10	21.10	21.11 16.12	21.12
	7 «Ә» қ.ә	17.09 8.10	20.10	17.11 8.12	24.12
	7 «Д» қазақ тілі мен әдебиеті	16.09 5.10	19.10	16.11 5.12	24.12
Кокилова Р.	6 «В» қазақ тілі мен әдебиеті	16.09 5.10	21.10	3.12 21.12	23.12
	6 «Д» қазақ тілі мен әдебиеті	17.09 2.10	20.10	13.11 7.12	21.12
	6 «Е» қазақ тілі мен әдебиеті	16.09 5.10	21.10	10.11 24.11	25.11
	5 «Г» қазақ тілі мен әдебиеті	16.09 6.10	22.10	18.11 4.12	23.12
	5 «Д» қазақ тілі мен әдебиеті	17.09 7.10	22.10	25.11 18.12	22.12
Журмаханова А.	5 «Б» қ.т	21.09 7.10	20.10	18.11 11.12	18.12
	5 «Б» қ.ә	15.09 6.10	20.10	12.11 15.12	24.12
	7 «В» қазақ тілі мен әдебиеті	18.09 8.10	20.10	22.11 14.12	25.12
Бегманова Ф.	7 «В» қазақ тілі мен әдебиеті	21.09 9.10	19.10	19.11 11.12	21.12
	7 «Д» қазақ тілі мен әдебиеті	21.09 6.10	19.10	17.11 9.12	21.12
	5 «Ә» к.т	21.09 12.10	21.10	18.11 9.12	18.12
	5 «Ә» к.ә	15.09 6.10	20.10	17.11 2.12	17.12

Бақытжанова Б.	5 «В» қ.т	21.09 7.10	20.10	18.11 11.12	18.12
	5 «В» қ.ә	15.09 6.10	20.10	12.11 15.12	22.12
	6 «Б» қ.т	21.09 19.10	21.10	23.11 16.12	23.12
	6 «Б» әдебиет	22.09 13.10	20.10	19.12 15.12	22.12
Абдрахманова Д.	11 «Б» қ.т	28.09	-	23.11	14.12
	11 «Б» қ.ә	2.10 14.10	16.10	2.12 16.12	18.12
	9 «Е,Д» қазақ тілі мен әдебиеті	21.09 07.10	19.10	13.11 04.12	23.12
Джусумбекова З.	5 «Г» қазақ тілі мен әдебиеті	16.10 6.10	22.10	18.11 4.12	23.12
	9 «Б» қ.т	29.09 13.10	15.10	24.11 15.12	22.12
	9 «Б» қ.ә	25.09 16.10	21.10	30.11 16.12	23.12
	10 «А» қ.т	8.10	15.10	3.11	17.12
	10 «А» қ.ә	15.09 13.10	20.10	20.11 15.12	22.12
	10 «Б» қ.т	9.10	16.10	4.12	18.12
	10 «Б» қ.ә	16.09 14.10	21.10	19.11 16.11	23.12
Сейтсұлтан Ж.	8 «Ә» қ.т	14.09 12.10	15.10	16.11 14.12	21.12
	8 «Ә» қ.ә	16.09 14.10	21.10	18.11 9.12	18.12
	8 «Е» қазақ тілі мен әдебиеті	16.09 16.10	21.10	9.11 8.12	22.12
	8 «В» қазақ тілі мен әдебиеті	15.09 15.10	20.10	17.11 8.12	23.12
	10 «Д» қазақ тілі мен әдебиеті	14.09 13.10	20.10	16.11 15.12	21.12
Кемал Г.	6 «В» қазақ тілі мен әдебиеті	17.09 19.10	21.10	3.12 21.12	23.12
Нұрмағамбетова Г.	6 «Е» қазақ тілі мен әдебиеті	16.09 03.10	4.10	10.11 24.11	25.11
Камарбек Р.	6 «Д» қазақ тілі мен әдебиеті	17.09 5.10	22.10	13.11 7.12	21.12
	7 «Б»	17.09	19.10	16.10	21.12

	қ.т	15.10		10.12	
	7 «Б» к.ә.	16.09 7.10	20.10	18.11 15.12	22.12
Тастаева Т.	9 «Г» қазақ тілі мен әдебиеті	21.09 16.10	23.10	19.11 10.12	24.12
	6 «А» к.т	21.09 19.10	21.10	23.11 14.12	23.12
	6 «А» к.ә	22.09 13.10	20.10	17.11 8.12	22.12
Жүнісова Г.	9 «А,Ә» к.ә	30.09 14.10	21.10	18.11 11.12	23.12
	9 «А,Ә» к.т	25.09 12.10	23.10	16.11 14.12	21.12
	10 «Д» қазақ тілі мен әдебиеті	28.09 15.10	19.10	19.11 15.12	23.12
Миянова С.	11 «В,Г» қазақ тілі мен әдебиеті	17.09 6.10	19.10	17.11 7.12	21.12
	10 «В» қазақ тілі мен әдебиеті	17.09 12.10	26.10	24.11 10.12	17.12
Жумадилова А.	7 «Г» қазақ тілі мен әдебиеті	18.09 16.10	21.10	23.11 14.12	24.12
	5 «Д» қазақ тілі мен әдебиеті	17.09 16.10	20.10	25.11 18.12	22.12
Сарбаева А.	7 «Г» қазақ тілі мен әдебиеті	18.09 16.10	21.10	23.11 14.12	24.12
	6 «Г» қазақ тілі мен әдебиеті	18.09 19.10	20.10	7.11 18.12	21.12
Сақтағанова А.	8 «Б» к.т	21.09 14.10	21.10	23.11 14.12	21.12
	8 «Б» қ.ә	20.09 17.10	22.10	20.11 17.12	22.12
	8 «Г» қазақ тілі мен әдебиеті	19.09 14.10	18.10	19.11 14.12	18.12
Балманова А.	6 «Ә» к.т	21.09 15.10	21.10	16.11 15.12	21.12

№ 5 И.В. Панфилов атындағы мектеп-лицейінің 2026-2027 оқу жылында өткізілген «Қазақ тілі», «Әдебиет», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінің бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарын жүргізу қорытындысы бойынша

АНЫҚТАМАСЫ

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарының жүргізілуі туралы

И.В. Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бірлестігінде 2026–2027 оқу жылына арналған бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) жұмыстарының кестесі әзірленген. Кестеде пән мұғалімдерінің аты-жөні, пәні, сыныптары және әр тоқсанда өткізілетін БЖБ мен ТЖБ жұмыстарының мерзімдері көрсетілген.

Жиынтық бағалау кестесі білім алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі түрде бағалауды және оқу бағдарламасындағы бөлімдердің меңгерілу деңгейін анықтауды қамтамасыз ету мақсатында оқу жылының барлық тоқсанына жоспарланған.

Кестеге сәйкес 5–11-сыныптар аралығында «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», сондай-ақ «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ жұмыстарының өткізілу мерзімдері белгіленген. Мысалы, 5-сыныптарда пән бойынша бағалау жұмыстары қыркүйек айынан бастап жоспарланып, әр тоқсанда белгіленген мерзімдерде жүргізіледі.

6–8-сыныптар бойынша да БЖБ және ТЖБ жұмыстары тоқсандық оқу үдерісіне сәйкес жүйелі түрде жоспарланған. Мәселен, 6 «Б», 6 «В», 6 «Д», 7 «А», 7 «Ә», 8 «Б», 8 «В» сыныптары бойынша әр тоқсанда тиісті жиынтық бағалау мерзімдері көрсетілген.

9–11-сыныптар бойынша да бағалау жұмыстары оқу жылының төрт тоқсанына жоспарланған. 9-сыныптарда БЖБ және ТЖБ, ал 10–11-сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша жиынтық бағалау жұмыстарының мерзімдері жеке көрсетілген.

Кестені талдау барысында пән мұғалімдері бойынша сыныптар мен бағалау жұмыстарының өткізілу мерзімдері жүйеленіп берілгені байқалады. Әр тоқсан бойынша БЖБ және ТЖБ жұмыстарының жоспарланған мерзімдері көрсетіліп, оқу процесінде бағалау жұмыстарын уақытылы ұйымдастыруға мүмкіндік жасалған.

Қорытынды:

2026–2027 оқу жылына арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша БЖБ және ТЖБ жұмыстарының кестесі жасалып, пән мұғалімдерінің сыныптарына сәйкес жүйеленген. Кестеде оқу жылының I, II тоқсандары бойынша бағалау жұмыстарын өткізу мерзімдері көрсетілген.

Аталған кесте негізінде пән мұғалімдері бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарын белгіленген мерзімдерге сәйкес жоспарлап, ұйымдастырады.

ӘБ жетекшісі: **Кайранова А.С**

Кемал Г