«Бекітемін»
И.В.Панфилов атындағы
№5 мектеп-лицей директоры
Р.Мухашова

И.В.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейінің
2024-2025 оқу жылына жасалған

# ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ

**29.08.2024 жылғы Білім берудегі басты мақсат – елдің ертеңі үшін қызмет ететін білімді ұрпақ тәрбиелеу тақырыбындағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген**

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бұйрығына сәйкес, «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012ж. №500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365; 30.09.2022ж №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) сәйкес, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 жылғы №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен сәйкес жасалған.

## ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС БАҒЫТТАРЫ

1.Оқу бөлімінің жұмыстары. Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту жұмыстары. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын орындау.
2. Тәрбие бағыты және тәлімгердің жұмысы
3. Бейінді, ғылыми әдістемелік жұмыстар
4. Психология бағытындағы жұмыстар
5. Кітапхана жұмысы
6. Мектептің материалдық техникалық базасы
7. Педагогикалық кеңес
8. Директор жанындағы кеңес
9. Мектепішілік бақылау
10.Мектепішілік бақылау – басшылық

**ТАҚЫРЫБЫ:** ***Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін дамыту арқылы білім сапасын көтеру және мектеп ата-ана оқушы үштігінің ынтымақтастығын арттыру***

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету. Мектеп-лицейінің міндеті-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

Білім алушылардың білімін толықтыру;

Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;

Білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;

Цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;

Инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

**Мектеп миссиясы: Білім алушылардың бейімділігі мен қабілетін қалыптастыру арқылы, жан-жақты, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу.**

**Мақсат-міндеттері**

Білім беру мен тәрбиелеудің педагогикалық міндеттерін шешу

- Мектептегі педагогикалық шеберлікті үздіксіз жетілдіру, тәжірибе алмасу және мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін ашу
- Білім беру мен тәрбиелеудің өзекті міндеттерін шешу
- Мектептің барлық қызметін нормативті-құқықтық негізінде жүргізілуін қамтамасыз ету
- Дарынды балаларды анықтап, қолдау көрсету жүйесін дамыту
- Мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру арқылы оқушылардың шығармашылық деңгейін көтеру
- Мектептегі инклюзивті балалармен жұмысты жандандыру, озық мұғалімдердің тәжірибесін тарату
- Педагог-психолог, дефектолог-логопед жұмысын жандандыру, мәртебесін көтеру
- Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайта отырып білімнің сапасын, оқытудың жаңа технологиясын ендіре отырып көтеру
- Балаларға нақты білім беру және тәрбиелеу үшін мұғалімдердің, ата-аналардың және тәрбиеленушілердің үштік бірлестігін құруата-аналармен жұмыс істеудің жаңа форматын енгізу, мұғалімдер мен ата-аналардың тұрақты кездесулерін ұйымдастыру;
- үштік одақты құруда, ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа формаларын іздеу; ата-аналардың мектепке оң көзқарастарын дамытуға, оларды қамқоршылық кеңестің жұмысына тарту.
- Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайта отырып білімнің сапасын, оқытудың жаңа технологиясын ендіре отырып көтеру

## ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛЫНАТЫН ҚҰЖАТТАР

- 1995 жылғы 30 тамыздағы Қазақстан Республикасының Конституциясы;

- «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы;
- «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы
- № 726 қаулысы;
- «Ұлттық рухани жаңғыру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 724 қаулысы;
- «Балалардың әл-ауқат индексін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 ақпандағы № 21-р өкімі;
- «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» Мемлекет басшысы ҚасымЖомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 16 наурыздағы Қазақстан халқына Жолдауы;
- Мемлекет басшысының «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан» мақаласы (2020 жылғы 8 қаңтар);
- Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» мақаласы (2021 жылғы 5 қаңтар).
- Мемлекет басшысының «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» атты Қазақстан халқына Жолдауы (2022 жылғы 16 наурыз)
- «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына Жолдауы.
- Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы
- 
- ӘДІЛЕТТІ МЕМЛЕКЕТ. БІРТҰТАС ҰЛТ. БЕРЕКЕЛІ ҚОҒАМ. 1 сәуір, 2023 жыл

## КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз - жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының

бірі.
Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұныарқылы жүзеге асады.
Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқатән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.
**Міндеттері:**
1.Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.
**Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенгеқұрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***
**Ұлттық мүдде құндылығы:**

- Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшінқызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:**

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- - Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

**Талап құндылығы:**

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;

- Салауатты өмір салтынұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;

***Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар***
***6-10 жастағы бала тәрбиесі***

*Ұсынылады:*

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас жәнепсихологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысыныңжүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасызететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудыңқұралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Сақұлақ,Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

***Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)***

***Ұсынылады:***

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу,театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б.шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

***Жастар тәрбиесі (15-18 жас)***

***Ұсынылады:***

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық,зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.
- Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:
- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.
- Кешенді жоспарды іске асыруда:
- Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.
- Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.
- Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:
- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

**Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:**

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңдыөкілдерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу. Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #БІРТҰТАС_ТӘРБИЕ ХЕШТЕГІН ТЕГТ

**2024-2025 оқу жылына арналған И.В.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейінің оқу-тәрбие жоспары**

## Тамыз-қыркүйек

**ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ**

- 1 қыркүйек - Білім күні, сынып сағаттары
- 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
- Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидіңтуғанына 930 жыл
- Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл

| Жұмыс бағыты | Іс- шаралар түрі, формасы | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|
| 1.Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту жұмыстары.<br>Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын орындау .<br><br><br><br><br><br><br>Оқу бөлімінің жұмыстары | ҚР 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;<br>Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарлары<br>Оқушылар қозғалысының есебі;<br>2023-2024 ҰБТ. Мектеп бітірушілердің орналасуы;<br>Тамыз кеңесінің міндеттері мен ұсыныстарын талдау;<br>2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру;<br>Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету;<br>«Мектепке жол» акциясы.<br>Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры есебінен жекелеген санаттағы білім алушыларға бөлінген қаржылай көмекті ұйымдастыру.<br>Мектеп-лицей бойынша әлеуметтік база жинақтау.<br>Ыстық тамаққа ата-ана өтінішін қабылдап,тізім жасақтау.<br>«Мектепке жол» акциясы. Жалпыға бірдей міндетті оқу қорының орындалуы (киім, оқу құралдары)<br>Оқушылардың, мұғалімдердің жеке іс -қағаздарының талапқа сәйкес жүргізілуін бақылау;<br>2024-2025жаңа оқу жылының жоспарын бекіту (бірлестік жетекшілері, сынып жетекшілері, спорт секциялары, үйірмелер);<br>1-ші сыныпқа оқушылар қабылдау,сыныптарға бөлу, сынып жетекшісін белгілеу<br>Мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамын нақтылау, оқу жүктемесін бөлу;<br>Пән кабинеттерінің дайындығы;<br>Лицей сыныптар тізбесін жасақтау, ата-аналармен түсіндірме жұмыстарын жүргізу<br>Үйден оқитын оқушыларды анықтау, құжаттарын жинау;<br>Интернет платформасын қолдануда тәжірибеге енгізу | Мектеп әкімшілігі<br>Аблаев Б<br>Б.Албаев<br><br>Э.Қожахмет<br>Кітапханашы<br>Г.Сарсенова,<br>Г.Бурханова<br>Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары<br>Т.Тастаева,<br>Г.Нұрмағанбетова<br>Әлеуметтік педагог<br>А.Нұртанова<br>Б.Аблаев,<br>Б.Жекенов<br>А.Айдарбекова<br>Г.Алдабергенова<br>Г.Құрашова<br>Б.Аблаев<br>А.Айдарбекова<br>Б.Аблаев, Н.Айтбай,<br>А.Топжарғанова<br>Б.Аблаев 10,11 сынып жет-рі | Тамыз-қыркүйек<br><br>Тамыз Қыркүйек<br><br>Тамыз - қыркүйек<br><br><br><br>Қыркүйек |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Цифрлық контентпен ресурстарды оқыту процесінде тиімді пайдалану бойынша тәжірибе алмасу сабақтарын ұйымдастыру<br>Ай сайын ҰБТ дайындық жұмыстарын ұйымдастыру,сынама тест алу<br>Өтініштердің бірыңғай базасы «Е-өтініш», **es.iac.kz** ақпараттық жүйелер платформасына түскен арыздарды уақытылы тіркеу, жауап беру,«BilimLand» цифрлы білім беру порталына бақылау жасау<br>БЖБ мен ТЖБ кестесін жасау және бекіту 2-11 сыныптар бойынша<br>Халықаралық PIRLSS, TIMSS зерттеулеріне дайындық жұмыстарын жүргізу<br>2-11 сынып оқушыларынан 0-дік срез алу (диктант және бақылау жұмысы)<br>Бастауыш сынып оқушыларының жылдам оқу техникасын тексеру 2-4 сыныптар<br>Үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру , жұмыс жоспарын құру, бекіту | Б.Аблаев<br><br>Б.Аблаев<br>А.Айдарбекова<br>Б.Аблаев<br>Б.Жекенов<br>А.Айдарбекова<br>Э.Қожахмет<br>Б.Аблаев<br>Б.Жекенов<br>А.Айдарбекова | <br><br>04-08.09.2024 ж<br><br>11-15.09.2024ж<br>26-29.09.2024 ж<br><br>25.09.2024 ж |
| 2.Тәрбие бағыты<br>Тәлімгердің жұмысы | «Мектеп – мейірбандық мекені» («Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» жобасы)<br>1 қыркүйек – Білім күні салтанатты жиын «Мектеп-мейірім мекені» тақырыбында бірыңғай сынып сағаты<br>«Мектеп-мейірбандық мекені» республикалық челленджі<br>«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының мүшелерін сайлау;<br>Наркопост мүшелерін сайлау;<br>Наркологиялық бекеттердің жылдық жұмыс жоспарын бекіту.<br>«Тіл ғұмыры» мемлекеттік тілді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін көрсету ашық тәрбие сабағы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)<br>«Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу болдырмау мақсатында бірлескен жұмыстар жоспарын жасау, «Медиация» жұмысын қайта құру<br>«Жолда жүру ережелерін білесің бе?»<br>«Сергіту сәті» Отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар<br>«Жаса бер, жайна, Қызылордам!» Қызылорда қаласына 205 жыл іс-шара жоспарын жасау, жоспар бойынша жұмыстарды ұйымдастыру<br>«Отбасылық дәстүрлер» («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы) «Әкелер кеңесі», «Аналар мектебі», «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі» мүшелерін сайлау, жоспарын бекіту.<br>«Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін» «Жемқорлық адамның жауы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)<br>«Балалар және театр» жобасы мүшелерінің I отырысы<br>Парламент ұйымын қайта құру (өзін-өзі басқару) («Еңбегі адал жас өрен» | ДТЖО Т.Тастаева<br>Г.Нұрмағанбетова<br>1-11 сынып жетекшілері<br>Тәлімгер<br>Педагог-психолог<br>Н.Айтбай<br>А.Топжарғанова<br>Әлеуметтік-педагог<br>А.Нұртанова<br>АӘДТ<br>В.Валиев | 1.08-30.09.2024ж<br>1.09.2024ж<br><br>04.09.2024<br>04-09.09.2024<br>4-15.09.2024ж<br><br><br><br>5.09.24<br><br>8.09.2024ж<br>8.09.2024ж 10:00<br><br>11-15.2024<br><br>11-16.09.24<br><br>13.09.2024<br>14-15.09.2024 |