«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры
_____Р.Ж.Мұхашов
«20»тамыз 2024 жыл

2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік қызмет бойынша әлеуметтік педагогтың перспективтік жұмыс жоспары

Әлеуметтік педагог: Нұртанова А.

Қызылорда,2024 жыл

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
	I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу			
1	Құжаттармен жұмыс: -Жекелеген санаттағы білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсету **(Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 Қаулысы, 08.08.2022 № 544)** - Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру, бекіту **(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы);**	Тамыз-Қыркүйек	Әлеуметтік педагог: Мектеп психологтары ДТЖО Сынып жетекшілер	Әлеуметтік санаттағы балаларды анықтау Әлеуметтік паспорт
2.	*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 Қаулысына сәйкес отбасының цифрлық картасының деректері негізінде мектеп-лицей бойынша тұрмысы төмен отбасылардан шыққан балалардың тізімін жасақтау.* **- «Мектепке жол»** акциясын ұйымдастыру; - Мемлекеттік көрсетілетін қызмет түрлерімен жұмыс жасау: ➢ Жекелеген санаттағы білім алушыларды тегін және жеңілдікпен тамақтандыру; ➢ Жекелеген санаттағы білім алушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуына жолдама беру; -Кеңес беру журналы -Өтініштерді тіркеу журналы -Сараптамалық журнал -Үй аралау журналы -Жекелеген санаттағы білім алушылардың сабақтарына ену журналы	Тамыз	Әлеуметтік педагог: ДТЖО 1-11 сынып жетекшілері	Тізім жасақтау
3.	- Мектептің әлеуметтік паспортын құру: ➢ Мектеп оқушыларының жеке әлеуметтік картасын жасау; ➢ Әр сыныптың әлеуметтік диагностикалық паспортын жасау; -Әлеуметтік санаттар: Толық отбасынан шыққан білім алушылар тізімі; ➢ Толық емес (ата – анасының біреуі қайтыс болған) отбасынан шыққан білім алушылар тізімі; ➢ Көп балалы отбасынан шыққан білім алушылар	Қыркүйек		Анықтамалар

	тізімі; ➢ Аз қамтамасыз етілген отбасынан шыққан білім алушылар тізімі; ➢ Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушлылар тізімі; ➢ Некесіз туылған білім алушылар тізімі (Форма – 4); ➢ Жалғызбасты ана тәрбиесіндегі білім алушылар тізімі (әкесі қайтыс болған, некесі бұзылған); ➢ Жалғызбасты әке тәрбиесіндегі білім алушылар тізімі (анасы қайтыс болған, некесі бұзылған); ➢ Өгей әкемен бірге тұратын білім алушылар тізімі; ➢ Өгей шешемен бірге тұратын білім алушылар тізімі; ➢ Жалдамалы пәтерде тұратын білім алушылар тізімі; ➢ Мектепішілік бақылау есебінде тұратын білім алушылар тізімі; ➢ Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрған білім алушылар тізімі; Қажет деп тапқан ата-аналарға, оқушыларға әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу (телефон, әлеуметтік желілер арқылы) **Үштік одақ (мектеп>ата-ана>оқушы) ынтымақтастығын нығайту мақсатында** білім алушылар, педагогтармен және ата-аналармен өзара іс-қимылдың интерактивті нысандарын қоса алғанда, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі іс-шараларды, педагогикалық кеңестер (телефон, әлеуметтік желілер арқылы), семинарлар мен конференциялар ұйымдастыру және өткізу; Сынып жетекшілермен бірлескен түрде жекелеген әлеуметтік санаттағы білім алушылармен жиі байланысқа шығу, тұрмыстық үй жағдайларын бақылау, акт жүргізу, ағартушылық бағыттағы жұмыстар жүргізу			АКТ жасау
	<u>*Цифрлық картасының деректері негізінде*</u> тұрмысы төмен отбасылардан шыққан балаларға демеуші тарапына көмектер ұйымдастыру;	Тамыз	Әлеуметтік педагог:	Қайырымдылық акция негізінде

4	-Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан білім алушылардың тізімін жасақтау; -Әлеуметтік топтама негізінде атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан білім алушылардың жолақы тізімін жасақтау, нақтылау, ҚББ-не жолдау.	тамыз –қыркүйек	Әлеуметтік педагог ДТЖО Мектеп психологтары Сынып жетекшілер	Құжаттармен жұмыс Журналдарды толтыру,жүрзізу
5	Психологиялық қолдау тобындағы білім алушыларға мектеп психологымен бірлескен түрде жұмыс жасау, әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.	Қазан	Әлеуметтік педагог: Педагог-психолог ДТЖО	Құжаттармен жұмыс
6	Қолайсыз отбасынан шыққан білім алушыларға және өмірдің қиын жағдайында қалған отбасыларға диагностикалық, консультациялық, психологиялық-педагогикалық ағарту, кейс-менеджмент жұмыстарын жүргізу.			
7	«Кел,Жаңа жыл, Жаңа жыл!» атты тақырыпта жекелеген санаттағы білім алушыларға жаңа жылдық шырша ұйымдастыру: ➢ ҚР Елбасының шыршасына жекелеген санаттағы білім алушылардың тізімін жасақтау, қамтамасыз ету; ➢ Қала әкімінің шыршасына жекелеген санаттағы білім алушылардың тізімін жасақтау, қамтамасыз ету;	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог: ДТЖО:	Анықтама
	II. Балалық құқығын қорғау жұмысы			
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс: ✓ Білім алушылардың тізімін жасақтау; ✓ Тұрмыстық үй жағдайларын зерделеу, акт жүргізу; ✓ Оқу – тәрбие жұмыстарымен қамтылуына бақылау жасау; ✓ Білім алушылардың ұжымында өздерін жайлы сезінуіне жағдай жасау; ✓ Мәдени іс – шараларға тарту; ✓ «Мен және менің достарым» тренинг	Жыл бойы Қараша Қыркүйек	Әлеуметтік педагог: Мектеп психологтары	Тізім Анықтама

	✓ «Ата-ана қолдауы оқушы сенімі» ашық алаң ✓ «Әр бір бала өз ортасында жайлылықты сезінуге құқылы» ✓ «Жылы жүрек ізгі тілек» шебер қолдар байқауы	Қазан Желтоқсан		
III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс				
1 2 3 4	Психологиялық қолдау тобындағы білім алушыларға мектеп психологымен бірлескен түрде жұмыс жасау, әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Қолайсыз отбасынан шыққан білім алушыларға және өмірдің қиын жағдайында қалған отбасыларға диагностикалық, консультациялық, психологиялық-педагогикалық ағарту, кейс-менеджмент жұмыстарын жүргізу. - Жетім, ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылармен бірлескен түрде мектеп психологымен әлеуметтік ортаға бейімділігін анықтау; - Жетім, ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылардың құжаттарын ҚББ-не жолдау.	Уақытында Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог: Мектеп психологтары: ДТЖО: Мектеп психологтары Әлеуметтік педагог	Үй аралау, АКТ толтыру Терапия түрлері. “Отбасы мен ата-аналары баланың көзімен” тақырыбында сауалнама
5	Жекелеген санаттағы білім алушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуына жолдама беру және қамтамасыз ету;	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог: ДТЖО:	Тиісті құжаттар
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
1	-Қамқоршылық кеңесінің отырысы -Зиянды әдеттердің алдын алу және жеңу бойынша оқушыларға білім беруді ұйымдастыру (темекі шегу, алкоголь, есірткі) -«Есірткісіз мектеп» бейне байқау	Жылына 4 рет Қазан Қазан	Мектеп әкімшілігі ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, медбикелер	Анықтама Ақпарат Instagram-ға ақпаратпен фото есеп
2	-Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын-алу	Бір ай ішінде	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік	Ақпарат

			педагог, сынып жетекшілер	
	-«Назар аударыңыз:балалар» профилактикалық іс-шаралар аясында оқушылармен әңгімелесу	Қыркүйек	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Іс-шараның әзірлемесі
	-«Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік» профилактикалық әңгіме	Қараша	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, ювеналды полиция қызметкері	Іс-шараның әзірлемесі
	-«Салауатты тамақтану» әңгімесі	Ақпан	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, медбикелер	Іс-шараның әзірлемесі
3	-Акция «Қарттарымызды қошеметтейміз!» «Отбасы-мектеп» жобасы аясында	Қазан	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, тәлімгер	Фото есеп. Интернет желісіне жариялау
	-«Қоғамға қызмет етемін» әлеуметтік волонтерлік жобасы бойынша	Ай көлемінде	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, тәлімгер	Фото есеп.
	-«Бір сәт бақыт сыйла»-қолөнер жасау акциясы	Ақпан	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, технология пән мұғалімдері	Фото есеп.
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
1	- Отбасы күніне арналған көңілді старттар	Қыркүйек	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Іс-шараның әзірлемесі

	- Тәрбие сағаты «Менің отбасым»	Қазан	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Іс-шараның әзірлемесі
2	- Сыныптық ата-аналар жиналыстарына қатысу; - «Отбасы мектеп» жобасы «Отбасы әлемі» клубының отырысы	Тоқсан сайын Бір ай ішінде	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, «Отбасы әлемі» клубының мүшелері	Хаттама Анықтама
3	-15 мамыр-Отбасы күніне орай «Отбасы - бақыт мекенім»атты іс-шара марафонын ұйымдастыру - «Отбасы мектеп» жобасы аясында «Отбасымен өткізген әр күніміз бір ертегі» коллаж -«Бір күн ата-ана жұмысында жобасы»	Мамыр Бір ай ішінде	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, «Отбасы әлемі» клубының мүшелері ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, «Отбасы әлемі» клубының мүшелері	Іс-шараның әзірлемесі Анықтама Топсаяхат
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
1	- Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау; - Мектептегі оқу мен тәрбие деңгейіне ата-аналардың қанағаттанушылығын диагностикалау	Қыркүйек Тоқсан сайын	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог Мектеп әкімшілігі	Құжаттармен жұмыс Анықтама
2	-Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы,) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу . Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын-алу бағытында сауалнама жүргізу.	Қараша	Әлеуметтік педагог: ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Ата-аналарға арналған сауалнама

«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры
Р.Ж.Мұхашова
«02»қыркүйек 2024 жыл

2024-2025 оқу жылының Қыркүйек айында атқарылатын әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Өткізу әдісі	Жауапты
1апта	Мектептің әлеуметтік куәлігін (паспорт) құру.	Тізім жасау	Әлеуметтік педагог
	Мектеп оқушыларының әлеуметтік картотекасын жасау: - Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау; • Толық емес (ата – анасының біреуі қайтыс болған) отбасының балалары; • Көп балалы отбасы балалар; • Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі; • Үйде оқытылатын оқушылар тізімі; • Форма -4 • Жалғызбасты ана тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Жалғызбасты әке тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Өгей әкемен бірге тұратын балалар тізімі; • Өгей шешемен бірге тұратын балалар тізімі; • Жалдамалы пәтерде тұратын балалар тізімі;	Анықтау	Әлеуметтік педагог
	1-4 сынып оқушыларына және аз қамтылған отбасы балаларының ыстық тамаққа баруын қадағалау Кезекшілік кестесін құру	Бақылау	Мектеп әкімшілігі
	Мектептігі тұрмыс жағдайы төмен, қолайсыз отбасыларының тізімін жасақтап, бақылау жасау	жинақтау	Әлеуметтік педагог
2 апта	Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау;	Құжаттармен жұмыс	Әлеуметтік педагог
	АСП алатын оқушыларды қамту, 64 қаулы бойынша жұмыстар атқару.	Жұмыс жасау	Әлеуметтік педагог
3 апта	Сынып жетекшілермен бірлесе отырып жеке оқушылардың анкетасын жинақтау	Жинақтау	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
	Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау;	Құжат өткізу	Әлеуметтік педагог
	Мектеп-лицей бойынша ата-аналар жиналысы	Жиналыс	Мектеп әкімшілігі
4 апта	Сынып жетекшілердің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен, заңды өкілдерімен байланысын қадағалау	Қадағалау	Әлеуметтік педагог
	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылар арасынан мектепте бір мезгіл ыстық тамақты ұйымдастыру,олардың уақытылы тамаққа баруын қадағалау,құжаттарын жинақтау,рәсімдеу	Қадағалау	Әлеуметтік педагог Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
	Әлеуметтік осал топтағы отбасы оқушыларының тұрмыстық жағдайын тексеру	Үй аралау	Әлеуметтік педагог Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Әлеуметтік педагог А.Нұртанова

Қыркүйек айы бойынша атқарылған жұмыстарға

Анықтама

30.09.2024 жыл

2024-2025 оқу жылында мектеп-лицей әлеуметтік төл құжаты жасақталды.Жалпы 1700 оқушы оның ішінде қыз бала 882, ұл бала саны 817 I ауысым бойынша – 836 II ауысым бойынша 864 оқушы білім алуда.Әлеуметтік төл құжат бойынша

- Ата –ана қамқорлығынан айырылған балалар саны - 4
- Толық емес отбасының балалар саны -321
- Көп балалы отбасы балалар саны - 430
- Тұрмысы төмен отбасы балалар саны-230
- Ерекше назарды қажет ететін балалар саны - 11
- Үйде оқытылатын оқушылар саны - 9
- Некесіз оқушы саны - 41
- Өгей әкемен бірге тұратын оқушылар саны -28
- Өгей шешемен бірге тұратын оқушылар саны -2
- Жалдамалы пәтерде тұратын оқушылар саны -114

«Жалпыға бірдей міндетті орта білім қорының шығындары»есебінен тегін тамақ ішетін 5-11 сынып оқушылар тізімі бекітіліп,Тегін ыстық тамақпен әлеуметтік санаттағы 52 оқушы қамтылды.

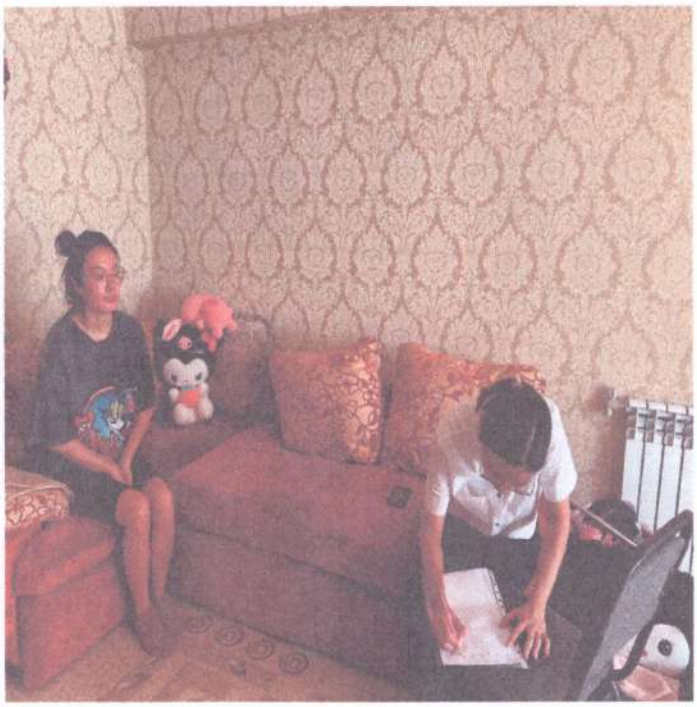
- ✓ «Атаулы әлеуметтік көмек» алатын 47 оқушыға жол ақысымен қамтылды
- ✓ «Мектепке жол» акциясы аясында 43 оқушыға көмек берілді.
- ✓ Сынып жетекшілермен бірлесе отырып жеке оқушылардың анкетасы жинақталды.
- ✓ «Тамақтандырудың сапасына мониторинг жүргізу жөнінде комиссия»құрамы жұмысы жүргізілді.

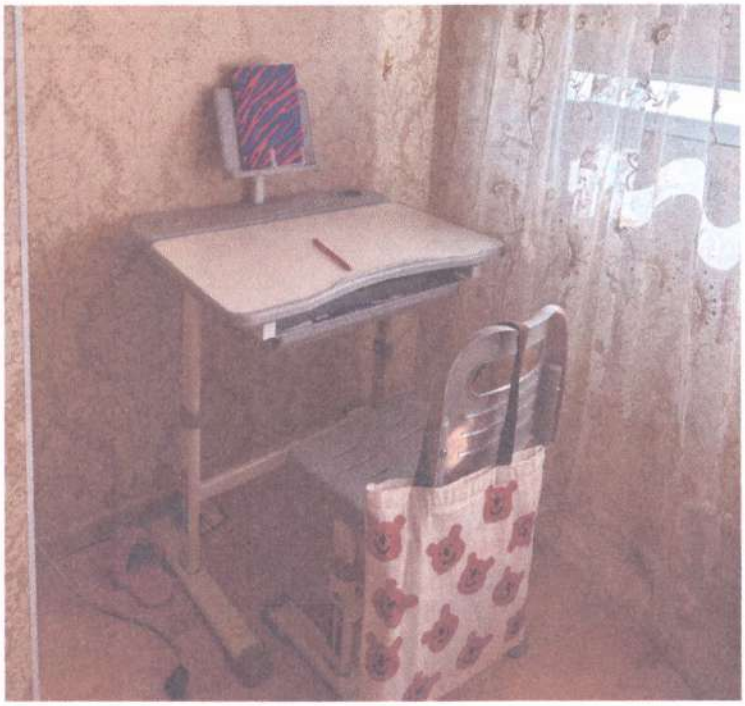
Мектеп асханасында 11 қызметкер жұмыс жасайды.Барлығы медициналық тексеруден толыққанды өткен. Оқушылардың тамақтандыру кестесі бекітіліп кезекшілік ұйымдастырылды.

Ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылардың жас ерекшелігі бойынша бөлінісі

№	Жас ерекшелік	I ауысым	II ауысым	Барлығы
1	7-10 жас(1-4 сынып)	330	325	655
2	11-14 жас (5-8 сынып)	6	40	46
3	15-18 жас(9-11 сынып)	6	-	6
4	Барлығы	342	365	707

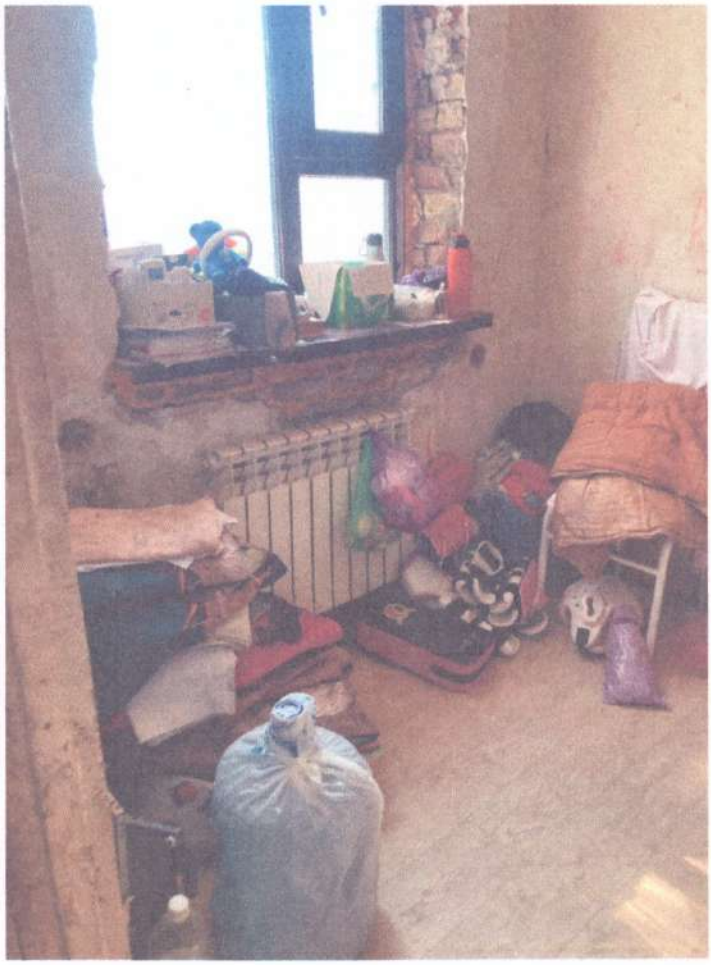
Әлеуметтік педагог **А.Нұртанова**





Оқушылардың үй жағдайына зерттеу жұмыстары







«Тамақтандырудың сапасына мониторинг жүргізу жөнінде комиссия»құрамы жұмысы



И.В. Панфилов атындағы №5 мектеп-лицей

АКТ

23 - 24 қыркүйек 2024 жылы 8Г сынып оқушысы Кузичева Кира денсаулығына байланысты сабаққа келмеді. 24 қыркүйек 2024 жылы сағат 11:30 шамасында 8Г сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог және мектеп-лицей психологы Кузичева Кираның үйіне отбасылық зерттеу жұмысына барды. Зерттеу жұмысы барысында заңды өкілі Джамалханова Евгения Владимировнамен (ЖСН 8811113402696) бірге тұрмайтындығы анықталды. Қазіргі таңда әжесі Кузичева Оксана Вячеславовнамен бірге Тәжібаева 1а мекен жайында тұрады.

Оқушының қазіргі тұрмыстық жағдайы талапқа сай емес. Атап айтар болсақ балаға сабақ оқитын бұрышы және жатын орны қарастырылмаған. Тұрғын үйдің санитарлық-эпидемиялогиялық жағдайы өте төмен.

Бала қазіргі уақытта ауырып жатырмын деген сылтаумен екі күн сабаққа келмеді, бірақ осы уақыт аралығында дәрігерге бармағаны анықталды, тек үй жағдайында емделгенін баяндады.

Сынып жетекшісі оқушының заңды өкілі Джамалханова Евгенияға хабарласып 25.09.2024 жылы сағат 09:00 ге дейін мектепке келіп жолығуын сұрады.

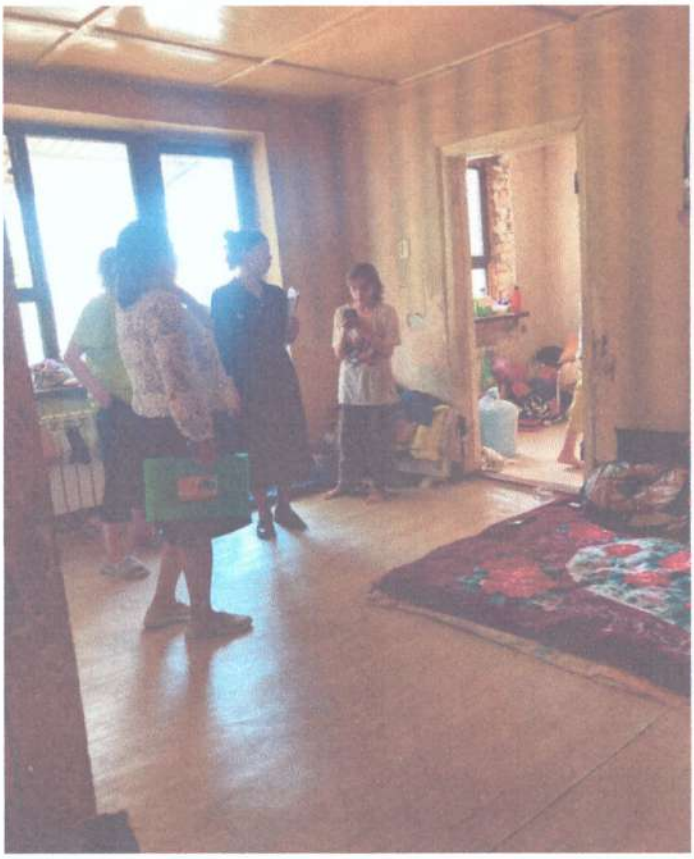
Біз төмендегі қол қоюшылар:

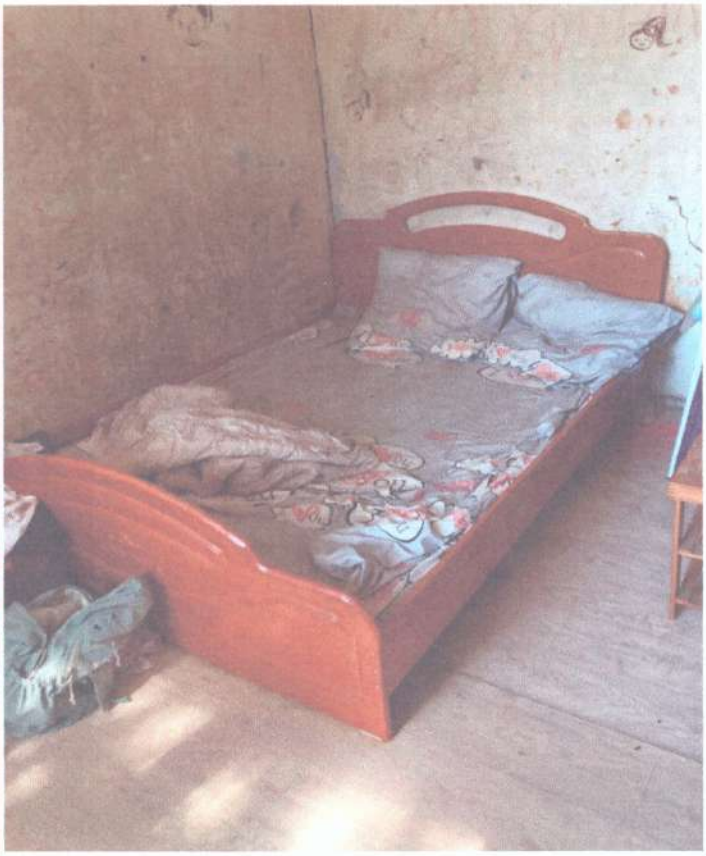
8Г сынып жетекшісі: Э.Абдрасилова

Әлеуметтік педагог: А.Нұртанова

Педагог-психолог: Н.Айтбай

Күні:24.09.2024жыл







«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры
_____Р.Ж.Мұхашова
«01»қазан 2024 жыл

2024-2025 оқу жылының Қазан айында атқарылатын әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Өткізу әдісі	Жауапты
1апта	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығына 10-қосымшамен жұмыс жасау.	Құжат	Әлеуметтік педагог
	Қолайсыз отбасынан шыққан білім алушыларға және өмірдің қиын жағдайында қалған отбасыларға диагностикалық, консультациялық, психологиялық-педагогикалық ағарту, кейс-менеджмент жұмыстарын жүргізу.	Құжатпен жұмыс	Әлеуметтік педагог: Педагог-психолог ДТІЖО
	Акция «Қарттарымызды қошеметтейміз!» «Отбасы-мектеп» жобасы аясында	Фото есеп. Интернет желісіне жариялау	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, тәлімгер
2 апта	Қолайсыз отбасынан шыққан білім алушыларға және өмірдің қиын жағдайында қалған отбасыларға диагностикалық, консультациялық, психологиялық-педагогикалық ағарту, кейс-менеджмент жұмыстарын жүргізу.	Бақылау	Әлеуметтік педагог Педагог -психолог
	Қамқоршылық және қорғаншылыққа алынған оқушылардың 6 айлық реттік құжатнамасымен жұмыс	Құжат жинау	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері
3 апта	«Ата-ана қолдауы оқушы сенімі» ашық алаң	8-7 сыныптар	Әлеуметтік педагог: Тәлімгер
	Кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберіндегі ұсынылатын көмектің түрлері мен көлемдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы №1032 қаулысы бойынша 2022 жылдың IY –ші тоқсанына құжат өткізген ата-аналарды анықтау, құжаттарын (уведомление) жинақтау.	Құжат жинау	Әлеуметтік педагог
	Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын АӘК отбасы балаларына жолақы тағайындау, тізімін қалалық білім бөліміне жолдау.	Жиналыс	Әлеуметтік педагог
4 апта	Қорғаншылыққа алынған оқушылар үйлеріне зерттеу жұмыстары	Үй аралау	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер
	Асхана жұмысын тексеру. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау. Табель жасау.	Тексеру жұмыстары	Әлеуметтік педагог Комиссия мүшелері

Әлеуметтік педагог **А.Нұртанова**

Қазан айы бойынша атқарылған жұмыстарға
Анықтама
31.10.2024 жыл

Қарттар күні – халықаралық мерекесі 1990 жылдың 14–інші желтоқсанында БҰҰ Бас Ассамблеясында ресми бекітілген. Халықаралық қарттар күні 1991 жылдан бері 1 қазанда тойланып келеді.Осы күндері елімізде 2,3 миллионнан астам карт бар. Аталған мерекенің мақсаты – қарттардың қоғам мен мемлекет алдындағы еңбегін құрметтеу, олардың мәселелері мен қажеттіліктеріне және өмір сапасын арттыруға назар аудару әрі қамқор болуды көздейді. №5 мектеп-лицей де ардагер ұстаздарымыздың құрметіне шағын ***«Қарттарымызды қошеметтейміз!»*** тақырыбында кездесу ұйымдастырдық.Карт ұстаздарымызды мерекесімен құттықтап,бата тілектерін алдық.

Кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберіндегі ұсынылатын көмектің түрлері мен көлемдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы №1032 қаулысы бойынша 2024 жылдың ІҮ –ші тоқсанында 39 білім алушының құжаттары қабылданып тиісті жұмыстар уақытылы жүргізілді.

7-8 сынып оқушыларына арналған «Ата-ана қолдауы оқушы сенімі» тақырыбында ашық алаң ұйымдастырылды. Ашық алаңға барлығы сыныптардан 1 оқушыдан қатысты.Кездесуде спикер ата-ана мен бала арасындағы үйлесімді қарым-қатынас, өмірге шыңдалуға негіз болған отбасы тәрбиесі туралы жеке мысалдары арқылы қызығушылық тудырып, жақсы ойларға түрткі жасады.

Мектеп-лицей бойынша қазіргі таңда ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылар саны 4 оқушы болды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қорғаншысы
1	Молдабек Армина	8 «ә»сынып	Кальмуратова Әлия (нағашы әпкесі)
2	Әлиәкім Жанерке	8 «б»сынып	Әлиәкімова Айгерім (нағашы әпкесі)
3	Ли Милана	9 «г» сынып	Партушева Галина (уақытша)
4	Ли Илина	10 «г» сынып	Партушева Галина (уақытша)

Ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жылдық есебі қазан айында қалалық білім бөліміне тапсырылды.Сонымен қатар мектеп-лицей әкімшілігі және сынып жетекшілермен бірлескен түрде отбасылардың үй-жайына зерттеу жүргіздік.

Әлеуметтік топтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу жұмыстары жоспарға сәйкес жүргізілді.Оқушылардың ата-аналарымен профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

ІІ тоқсанынан бастап ата-аналардың өтініштеріне сәйкес және басқа мектепке ауысқан оқушылардың орнына атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ жан басына шаққандағы күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан және жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушыларға қосымша тізіммен мектеп асханасынан тегін ыстық тамақпен қамтылды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Ауысымы	Әлеуметтік санаты
1	Төребаев Санжар	7Б	2	АСП
2	Туребаев Жомарт	5А	2	АСП

Ыстық тамақ ішетін, оқушылардың асханаға уақытылы баруын күніне 4 мезгіл бақылауда ұсталады,сонымен қатар мектеп-лицей асханасының тазалдығы бірінші кезекте назарда ұсталды. Асхана тағамдарының жарамдылық мерзімі талапқа сай,ас мәзірі күнделікті уақытылы бекітілуде.4 апталық ас мәзірі асханаға ілінген мөрімен.

Ай соңында ыстық тамақ ішетін оқушылардың табелі мектеп директорымен бекітіліп жеке кәсіпкерге өткізілді.



«Карттарымызды қошеметтейміз!» тақырыбында кездесу сәтінен





«Ата-ана қолдауы оқушы сенімі» тақырыбында ашық алаң







Ли Илина мен Ли Милана оқушыларымыздың отбасына зерттеу жұмыстарын жүргізу барысынан





8 «Ә» сынып оқушысы Молдабек Арминаның отбасы жағдайына зерттеу жұмыстарын жүргізу барысынан.Опекун ата-ана Калмуратова Алия қазіргі таңда зейнетте.Армина өте ашық,ақжарқын оқушы.Бос уақытында достарымен саябақта серуендегенді джақсы көреді.Бос уақытында биге барғанды ұнатады.




Үй жағдайын зерттеу жұмыстары барысынан.Өгей әкемен тұратын оқушылар Сәбитов Нұртөре 2 б сынып оқушысы және Сәбитова Айкөркем 5б сынып оқушысының анасы –Аманбекова Мөлдір.Қазіргі таңда заңды некеде екінші жолдасымен.Ата-анамен профилактикалық түсіндірме жұмыстарын жүргіздік.






Өгей әкемен тұратын оқушыларымыз Нұрдәулетқызы Медина 5б сынып оқушысы және Нұрдәулетқызы Мунира 3 в сынып оқушысы.Қыздардың анасы-Қасымова Гулданамен ашық әңгіме жүргіздік.Қазіргі жолдасымен арасында ортақ бала бар,жақында босанды.Бірақ заңды некеге тұрмағандығын айтты.Мұсылмандық неке куәліктері бар.Үй мәселесіне байланысты некеге тұру мәселесін шегеріп отырғандығын ескертті.Алдағы уақытта жоспарда бар.





БРАКЕРАЖДЫ КОМИССИЯ МҮШЕЛЕРІНІҢ ТЕКЕРУ БАРЫСЫНАН









«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры:
_____Р.Мұхашова
« 01» қараша 2024 жыл

Қараша айында атқарылатын әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Өткізу әдісі	Жауапты
1 апта	Күзгі демалыс уақытында әлеуметтік топтағы (тұрмысы төмен, аз қамтылған, көпбалалы, жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған) балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу;	Үй аралау	ДТЖО Сынып жетекші Әлеуметтік педагог Педагог-психолог
	Кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберіндегі ұсынылатын көмектің түрлері мен көлемдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы №1032 қаулысы бойынша 2022 жылдың IY –ші тоқсанына құжат өткізген ата-аналарды анықтау, құжаттарын (уведомление) жинақтау.	Құжат жинау	Әлеуметтік педагог
	Сыныптық ата-аналар жиналыстарына қатысу;	Уақытында	Әлеуметтік педагог
	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығына 10-қосымшамен жұмыс жасау.	Құжат	Әлеуметтік педагог
2 апта	Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын АӘК отбасы балаларына жолақы тағайындау, тізімін қалалық білім бөліміне жолдау.	Құжат	Әлеуметтік педагог
	-Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы,) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу . Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын-алу бағытында сауалнама жүргізу	Сауалнама 7-8 сыныптар	ДТЖО Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар
	Отбасы жағдайын зерттеуінің өзіндік диогностикасы *«Отбасы қарым-қатынасы»ата-аналардан алу*	Сауалнамаалу 5-6 сыныптар	Әлеуметтік педагог
3апта	«Мен және менің достарым» тренинг	9-11 сыныптар	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог
	Сынып жетекшілер әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата – аналарымен байланысты қадағалау.	Қадағалау	Әлеуметтік педагог
	Сынып оқушыларының құжаттарын жинау, ай сайын сыныптың әлеуметтік қозғалысы туралы есеп алып отыру.	Жұмыс жасау	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар
4 апта	Ыстық тамақ ішетін, оқушылардың асханаға уақытылы баруын, тамақ ішуін қадағалап отыру. Асхана тағамдарының жарамдылық мерзімін қадағалап отыру.	Тексеріп отыру	Әлеуметтік педагог
	Тамақтану сапасын бақылау жөніндегі ведомствоаралық сараптамалық топтың қызметін ұйымдастыру сапасын бақылау жөніндегі сараптама тобының актісін жасау. Қалалық білім бөлімінен	Жұмыс жасау	Комиссия мүшелері Әлеуметтік педагог

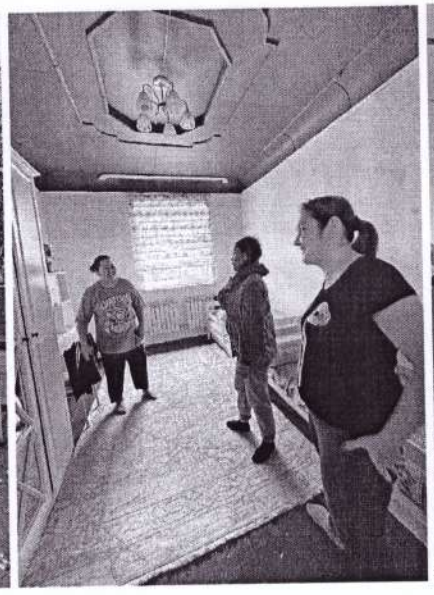
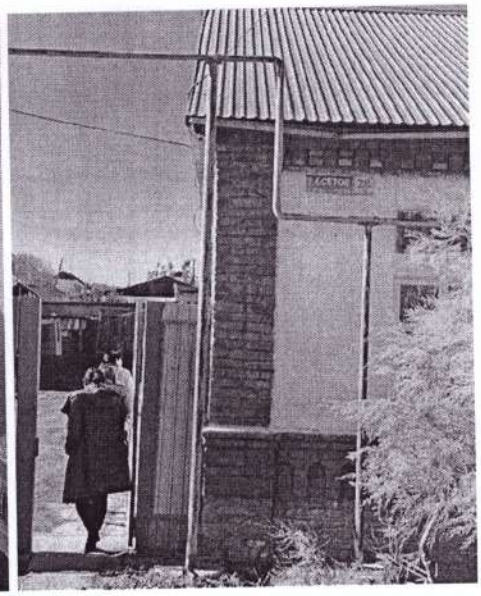
	келген хаттарға жауап беру,есептер беру.		Мектеп аяжаны
	«Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік»	Профилактикалық әңгіме	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, ювеналды полиция қызметкері
	Асхана жұмысын тексеру. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау. Табель жасау.	Тексеру жұмыстары	Әлеуметтік педагог

Әлеуметтік педагог: **А. Нұртанова**

Қараша айы бойынша атқарылған жұмыстарға
Анықтама
29.11.2024 жыл

Күзгі демалыс уақытында әлеуметтік топтағы (тұрмысы төмен, аз қамтылған, көпбалалы, жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған) балалардың тұрғын-жайын зерттеу жұмыстары толыққанды жүргізілді.
Тұрмысы төмен отбасылардың,ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың ,өгей әкемен тұратын отбасы балаларының үйіне барып ата-аналармен кездесіп түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
9-11 сыныптар арасында оқушылар арасында «Мен және менің отбасым»тақырыбында тренинг сабақ өткізілді.Оқушылар мектепте достық қарым-қатынаста болу. Түрлі бағыттағы ойында,ой толғаулар,пікір алмасулар жүргізілді.
«Отбасы мен ата-аналары баланың көзімен» тақырыбында 5-6 сынып ана-аналарынан GoogleForm платформасы арқылы сауалнама алынды.Нәтижесі шығарылып талқыланды.
Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын-алу бағытында 8 сыныптар арасында «Нашақорлық-шын қорлық» тақырыбы аясында тренинг жүргізілді.
Тамақтану сапасын бақылау жөніндегі ведомствоаралық сараптамалық топтың қызметін ұйымдастырылды мектеп-лицей асханасының тағамдарының сапасын бақылау жөніндегі сараптама тобымен бірлескен акт толтырылды.

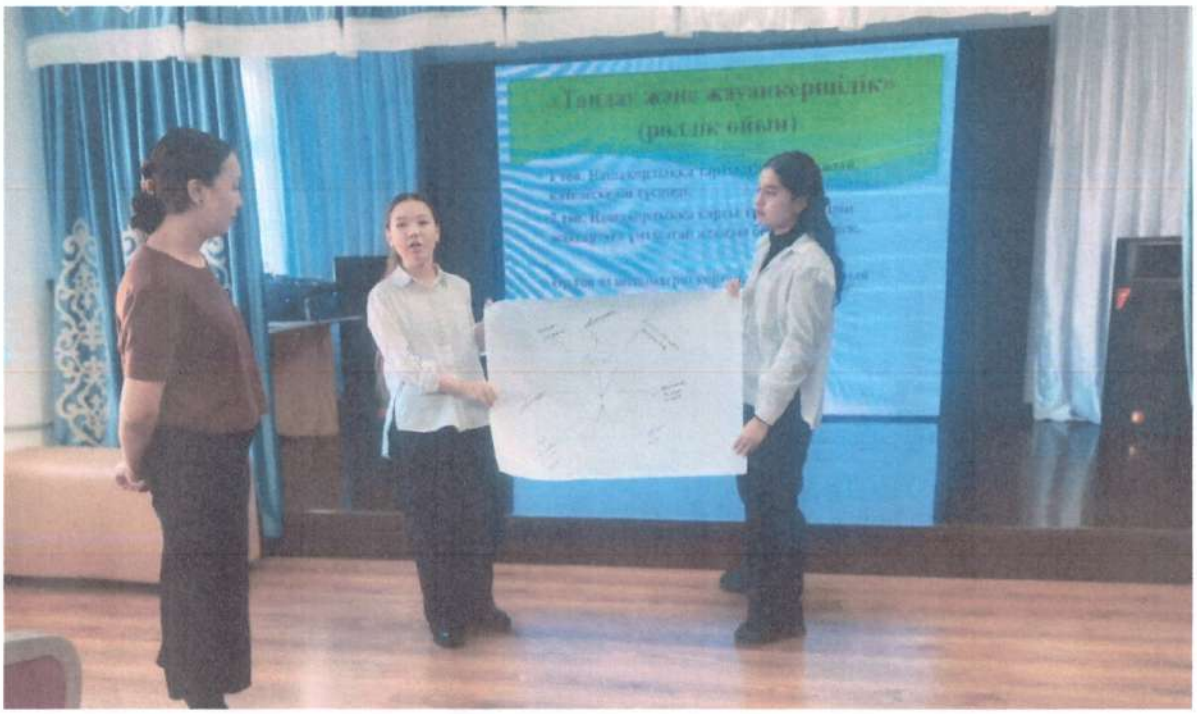


НАШАҚОРЛЫҚ - ШЫН ҚОРЛЫҚ" тренинг

Мектеп-лицей педагог-психологтары Айтбай Назерке және Топжарғанова Ақниет біртұтас тәрбие аясында 8-сынып оқушыларымен «Нашақорлық-шын қорлық» тақырыбында тренинг жүргізді.

Мақсаты: нашақорлықтың зиянды әсерлерін түсіндіру және оның әлеуметтік, психологиялық және физикалық салдарына назар аудару. Оқушыларға нашақорлыққа қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өз-өзіне сенімділігін арттыру, салауатты өмір салтын насихаттау. Тренинг «Сыпайы сәлемдесу» жаттығуымен басталды. Нашақорлықтың қоғамға, адам денсаулығына тигізетін зияны туралы «Нашақорлық-шын қорлық» деген ұғымның мәні түсіндірілді. Оқушылар тренингке жоғары белсенділік, қызығушылықпен қатысты. Оқушылар екі топқа бөлініп, «Таңдау және жауапкершілік» рөлдік ойын жаттығуын орындап, әр топ өз шешімдерін қорғап, көзқарастарын ортаға салды. Тренинг соңында оқушылар «Мен өз өміріме жауаптымын» деген сөзді бір-біріне айтып, өзінің өміріне деген жауапкершілікті сезініп, бүгінгі тренингтен не үйренгендерін, қандай ойлар пайда болғаны туралы ой бөлісті...




(рөлдік ойын)


сөздерімен аяқтау

Сауалнама «Отбасы қарым-қатынасы» (ата-аналарға)

Біздің сауалнамаға қатысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!

Ата-ананың аты-жөні *

Аленова Қарлығаш

Балаңыз оқитын сыныбын таңдасаңыз *

- 5А
- 5Ә
- 5Б
- 6А
- 6Ә
- 6Б

Сіздің отбасыңызда баламен түсіністік бар деп есептейсің бе? *

- иә
- жоқ
- кейде

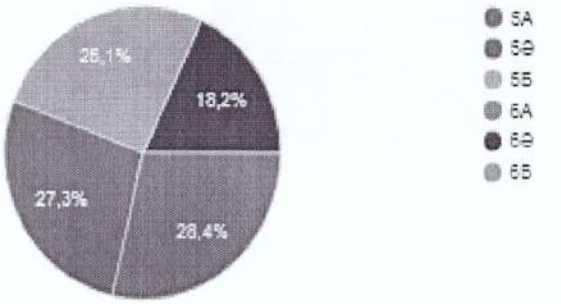
Сауалнама «Отбасы қарым-қатынасы »нәтижесі

Вопросы Ответы 99 Настройки Всего: 0

Балаңыз оқитын сыныбын таңдасаңыз

Копировать диаграмму

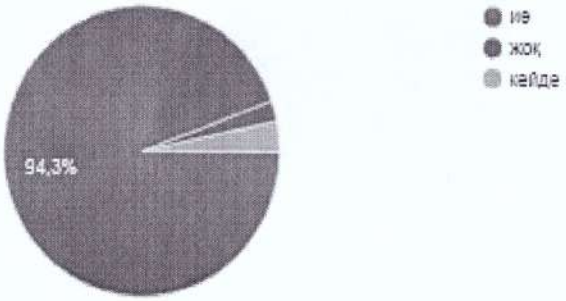
99 ответов



Сіздің отбасыңызда баламен түсіністік бар деп есептейсің бе?

Копировать диаграмму

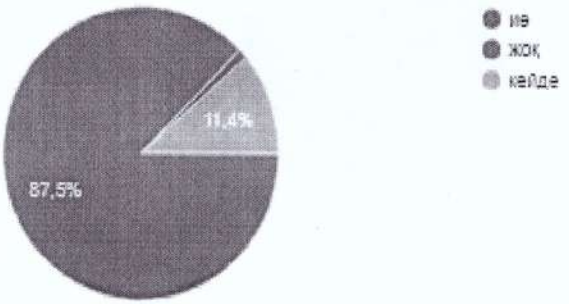
99 ответов



Жеке өмірі туралы балаңызбен шын жүректен сөйлесесізбе?

Копировать диаграмму

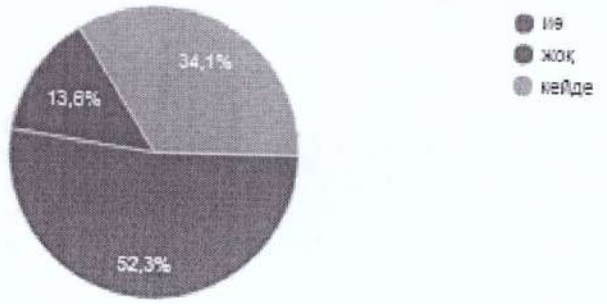
99 ответов



Сіздің жұмысыңызға ол қызыға ма?

88 ответов

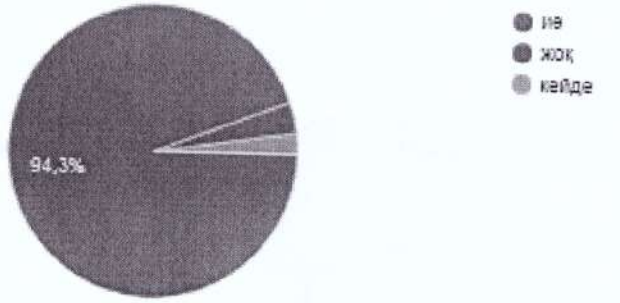
Копировать диаграмму



Балаңыздың достарын білесіз бе?

88 ответов

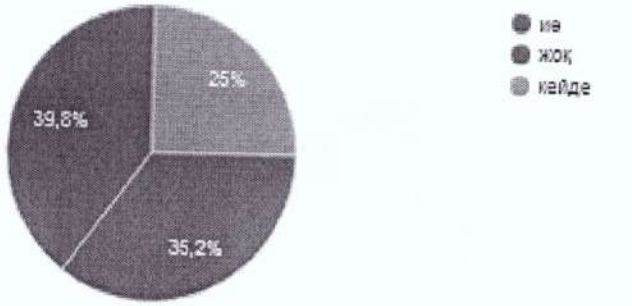
Копировать диаграмму



Олар сіздің үйде бола ма?

88 ответов

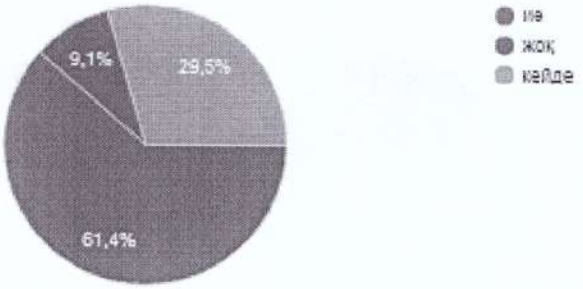
Копировать диаграмму



Балаңыз үй жұмысына сізбен бірге араласа ма?

Копировать диаграмму

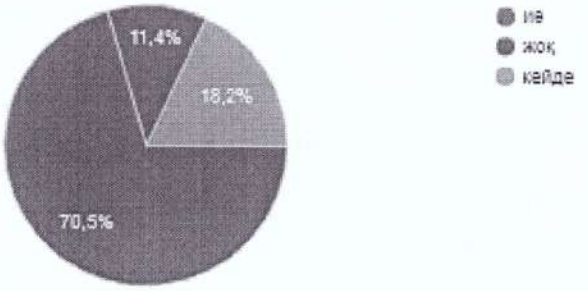
88 ответов



Сіздің балаңызбен ортақ қызығушылығы немесе бір ісі бар ма?

Копировать диаграмму

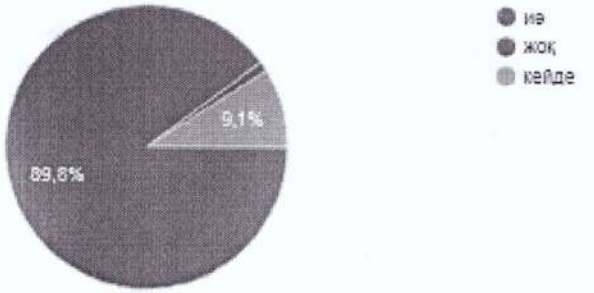
88 ответов



Копировать диаграмму

Сіз балаңыздың қалай оқитындығын тексересіз бе?

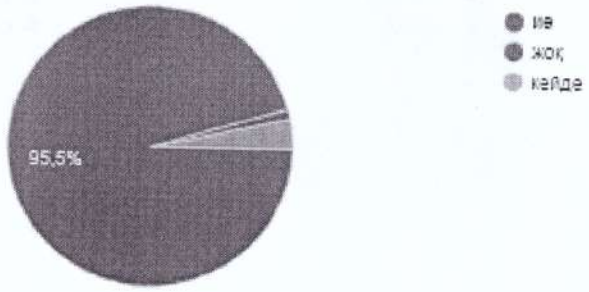
88 ответов



Жанұялық мерекелердің дайындығына балаңыз араласа (қатысама) ма?

Копировать диаграмму

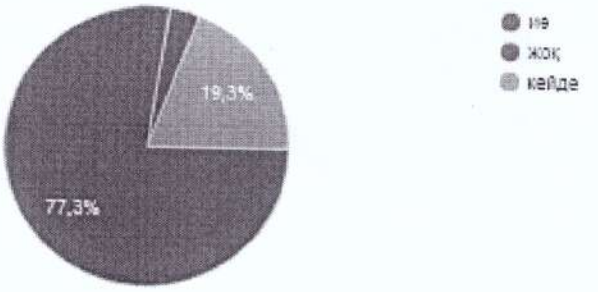
88 ответов



Балалық мерекелерде балаңыз сіздің олармен бірге болғаныңызды қалай ма әлде ересексіз болғанын қалай ма?

Копировать диаграмму

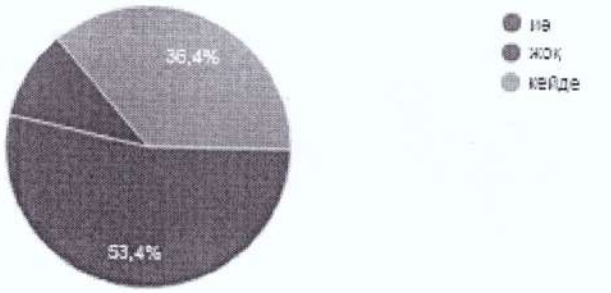
88 ответов



Сіз балаңыздың оқығанын кітабын бірге талқылайсыз ба?

Копировать диаграмму

88 ответов



«Отбасы қарым-қатынасы»
тақырыбында ата-аналардан алынған сауалнаманың қорытынды анықтамасы

Өткізілген күні: 2024 жыл 25 қараша
Сауалнама жүргізуші: Әлеуметтік педагог
Қатысқандар саны: 170
Сыныбы :5А,5Ә,5Б,6А,6Ә, 6Б.
Сауалнама тақырыбы: «Отбасы қарым-қатынасы»
Мақсаты: Балалардың отбасында ата-аналарымен қарым-қатынасын,үйдегі ахуалын бақылау.
Шарты: Сауалнама 15 сұрақтан тұрады. Сұрақтарға «ия», «кейде», «жоқ» деген жауаптарды пайдаланып жауап береді.

Сауалнама нәтижесі төмендегідей:

№	Сауалнама	Жауаптары
1	Сіздің отбасыңызда баламен түсіністік бар деп есептейсің бе?	Ия-70% Кейде -30%
2	Жеке өмірі туралы балаңызбен шын жүректен сөйлесесізбе?	Ия-100 %
3	Сіздің жұмысыңызға ол қызыға ма?	Ия-90% Кейде-10%
4	Балаңыздың достарын білесіз бе?	Ия-100 %
5	Олар сіздің үйде бола ма?	Ия-80% Кейде -20%
6	Балаңыз үй жұмысына сізбен бірге араласа ма?	Ия-100 %
7	Сіздің балаңызбен ортақ қызығушылығы немесе бір ісі бар ма?	Ия-100% Кейде
8	Сіз балаңыздың қалай оқитындығын тексересіз бе?	Ия-100 %
9	Жанұялық мерекелердің дайындығына балаңыз араласа (қатысама) ма?	Ия-100% Кейде
10	Мерекелерде балаңыз сіздермен бірге болғаныңызды қалай ма әлде ересексіз болғанын қалай ма?	Ия-100 %
11	Сіз балаңыздың оқығанын кітабын бірге талқылайсыз ба?	Ия-70% Кейде -30%

12	Теледидар бағдарламалар мен киноларды ше?	Ия-100 %
13	Сіз балаңызбен бірге серуендейсіз бе?	Ия-60% Кейде-40%
14	Сіз балаңызбен концертте, көрмелерде бірге боласыз ба?	Ия-100 %
15	Еңбек демалысыңызды олармен бірге өткізгеніңізді қалайсыз әлде қаламайсыз ба?	Ия-100% Кейде

Қорытынды: Ата – анамен бала арасында өзара байланыс бар екені айқын болды.
Ұсыныс: Ата - аналарды мектепішілік, қоғамдық шараларға қатысуын ықпал жасау.

«Мен және менің достарым » тренинг сабақ

Мақсаты: Біздің міндетіміз балаларымызға өмірде қуана білуге, қуаныштарымызды бөлісе білуге дағдыландыру.

Ұйымдастыру кезеңі.10 мин

Амандасу рәсімі. Жаттығу ***«Қарлы кесек»*** Шарты. Мұралім оқушылардан шеңбер бойынша өз аттарын айтуды сурайды. «Тамаша, енді ез атымыздын бірінші әрпіне жаксы сын есім (кала, тағам, жеміс атауы) ойлап табайык. Мысалы, менін атым Асылхан, онда сын есім «акылды» болады. Келесі адам менің атым мен сын есімді қайталайды және өзінің есімін және оған тиісті сын есімді атайды, үшінші адам менін атымды + сын есімді, екінші адамнын атын + сын есімді және өзінін атын атайды + сын есімді атайды.Осылайша, шенбердін сонына дейін».

Жаттығу «Сапқа тұру»

Уақыт: 10 минут

Процесі:

Ойыншылар көздерін жұмып, үнсіз тұрып тұрады. Тренер «бойларың бойынша сапқа тұрыңдар» деп айтады.Егер топ тапсырманы жылдам орындаса, сыныпта қайта таралып, көздерін жұмып, аяқ өлшемі бойынша сапқа тұруларын сұраңыз.

«Тиімді команда» ой-талқысы

Уақыт: 25 минут

Материалдары: плакаттар, маркерлер, жұмыс дәптері

Процесі:Сыныптың әр жеріне пішіндер салынған плакаттар іліңіз: шаршы, үшбұрыш, шеңбер және зигзаг.

Педагог-тренер: «Берілген төрт фигураға қараңдар. Оларға қарап, «Бұл мен!» деп айта алатын біреуін таңдаңдар. Тек логикалық тұрғыдан талдамай, ештеңе ойламаңдар. Өз пішіндеріңді сезінуге тырысыңдар. Егер қатты қиналсаңдар, суретке қараған кезде алғаш қызықтырған пішінді таңдаңдар.

Таңдадыңдар ма? Енді тиісті плакатқа жақындап барыңдар. Шаршыны таңдағандар шаршы көрсетілген плакатқа барады, үшбұрышты таңдағандар – үшбұрышқа, шеңберді таңдағандар – шеңберге және зигзаг – зигзагқа барады» деп айтады.

Қатысушылар таңдалған фигураға сәйкес шағын топтарға бірігуі тиіс.

Шаршы

Еңбекқорлық, жігер, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, табандылық – мұның бәрі нағыз Шаршының негізгі қасиеттері. Төзімділік, шыдамдылық қасиеттері және жүйелі түрде әрекет етуі Шаршыны өз саласының қас шебері қылады.

Оның қолында бар ақпарат жақсы жүйелендірілген және рет-ретімен орналасқан. Шаршы қажетті ақпаратты бірден тауып береді. Сондықтан олар әдетте өз саласының шебері атанады. Бұдан басқа, бәрін оңтайлы істеуге деген ұмтылысы, эмоцияларын білдіре алмауы оларға басқа адамдармен жылдам қарым-қатынас орнатуға кедергі келтіреді.

Үшбұрыш

Бұл пішін көшбасшылықты білдіреді. Көптеген Үшбұрыштар өз мұраттарын көшбасшы болу деп біледі. Нағыз Үшбұрыштың өзіне тән қасиеті – негізгі мақсатқа назарды шоғырландыра білуі. Олар қуаты тасыған, мықты тұлғалар.Әдеттегі Үшбұрыш – барлық салада бірінші болуды көздейтін өзіне сенімді адам. Ол шешімдерін өзгерткенді ұнатпайды, көп жағдайда бірбеткей, басқалардың наразылықтарын мойындамайды.Олар жылдам оқып-үйренеді, пайдалы ақпаратты тез қағып алады.Үшбұрыштардан үздік менеджерлер шығады. Олар әрбір қауымдастықтың көшінде жүреді.Бәлкім, олар болмаса, өмір де осыншама қызық болмас еді.

Шеңбер

Шеңбер – ол үйлесімдіктің символы. Оны таңдаған адам ең алдымен жақсы тұлға аралық қарым-қатынасқа мән береді. Шеңбер үшін басты нәрсе – ол адамдар.Шеңбер барлық бес пішіннің ішіндегі ең мейірімдісі. Өте сезімтал адамдар, басқаларғаәрдайым жаны ашиды.Шеңберлер адамдарды бірден «сезеді» және өтірікші, айлакер адамды әп-сәтте анықтай алады.Алайда әдетте олар бизнес саласында әлсіз менеджерлер, басшылар болады. Біріншіден,Шеңберлер іске емес, көбінесе адамдарға бағытталады.

Зигзаг

Бұл фигура креативтілік, шығармашылықты білдіреді, себебі оның пішіні ерекше әрі тұйық емес.Оның бойындағы бейнелі түрде ойлау, түйсікке сену сияқты қасиеттері Шеңберге ұқсайды, бірақ одан да қатты дамыған.Жұмыста Зигзагқа тәуелсіздік және жоғары деңгейдегі мотивация керек. Сол кезде олжанданып, өзінің басты мақсаты орындай бастайды – жаңа идеялар мен жаңа жұмыс істеуәдістерін табады.Зигзаг – ең эмоционалды фигура. Ол – экспрессивті, өзін ұстай алмайтын адамдар, көпжағдайда олар сезімдерге беріліп, өз идеяларын іске асыра алмайды. Оған қоса, олар идеяның нақты егжей-тегжейлерін реттей алмай, істі аяғына дейін жеткізе алмайды (себебі идеяға дегенқызығушылықтан тез айырылады.

Бұл жаттығу балалардың достықтарын нығайтып бірлесе жұмыс жасауға үйретеді.

Қорытынды: Кез келген уақытта баланы тартымды нәрсеге қызықтыруға болады. Бала бойыннан шығарашылық бастама табуға болады.

Әлеуметтік педагог **А.Нұртанова**









«КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР АРАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚБҰЗУШЫЛЫҚ ПРОФИЛАКТИКАСЫ», «БУЛЛИНГ», «БОПСАЛАУ»

кездесу

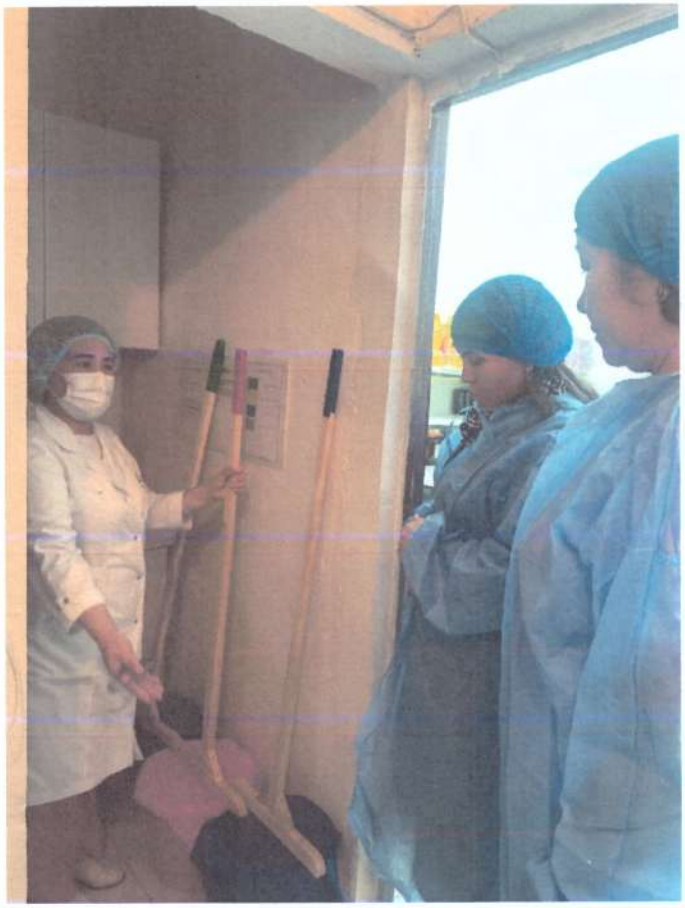
Қызылорда қалалық полиция басқармасының жергілікті полиция қызметі бөлімінің ювеналдыювеналды полиция бөлімшесінің учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Жанділлаев Нұрбек Ералыұлы.№1 қалалық емхана психологы Шахризада Бәкірова.«Бітім» медиация орталығының медиаторы Әбдеш Әсел оқушылармен кездесті.

Мақсаты: бопсалау, буллинг, нашақорлықтың алдын алу, құқықбұзушылықты болдырмау.
Кездесуде балалармен ашық әңгімелер айтылып, бейнероликтер көрсетілді. Тренинг-жаттығуларын жасады. Біртұтас тәрбие аясында бірлескен жұмыс мәресіне жетті.






Мен үшін жақсы мұғалім
бәрінен де артық,
өйткені мұғалім - мектептің жүрегі.
Ыбырай Алтынсарин













«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры:
_____Р.Мұхашова
«02»желтоқсан 2024 жыл

Желтоқсан айында атқарылатын әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Өткізу әдісі	Жауапты
1 апта	Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау. Тағамның жарамдылық мерзімін тексеру	Қадағалау	Әлеуметтік педагог Медбике
	Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік санаттағы оқушылардың тізімін мектеп-лицейінің қамқоршылық кеңесіне ұсыну	Мәлімет өткізу	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог
2 апта	Президент және қала әкімі жаңа жылдық шыршасына қатысатын оқушылардың құжаттарын жинақтап Қалалық білім бөліміне ұсыну.	Құжат жинақтау	Әлеуметтік педагог
	Сынып оқушыларының құжаттарын жинау, ай сайын сыныптың әлеуметтік қозғалысы туралы есеп алып отыру	Есеп алып отыру	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
3апта	E-Hub ақпараттық-бағдарламалық кешені бойынша ақпараттар ұсыныу	Жұмыс жасау	Әлеуметтік педагог
	Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау. Тағамның жарамдылық мерзімін тексеру.	Қадағалау	Әлеуметтік педагог Медбике
4 апта	Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылардың жол ақы тізімін Қалалық білім бөліміне жолдау	Есеп беру	Әлеуметтік педагог
	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылғандығы жөнінде табель өткізу.	Табель өткізу.	Әлеуметтік педагог

Әлеуметтік педагог **А.Нұртанова**

Желтоқсан айы бойынша атқарылған жұмыстарға
Анықтама
27.12.2024 жыл

Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік санаттағы оқушылардың тізімін мектеп-лицейінің қамқоршылық кеңесіне ұсынылды. 9-13 жас аралығындағы ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар,мүмкіндігі шектеулі балалар,ерекше назарды қажет ететін балалар,аз қамтылған отбасы балалары, көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларды, ҚР Президент атынан және қала әкімі атынан өткізілетін шыршаға қатысатын оқушыларды анықтау. 2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп - лицейінің әлеуметтік картасымен таныстырып, жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған,мүмкіндігі шектеулі,инклюзивті оқушылар, аз қамтамасыз етілген,көп балалы отбасынан шыққан,спортта,шығармашыл,дарынды,өнерлі,озат оқушыларды,келіп түсу кезінде кемінде үш жыл мәртебесі бар балалар санаттары бойынша балаларды белгілеу мақсатында төмендегі оқушыларды

Черепанова Русалина 4 сынып оқушысы - мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, жалғыз басты, көп балалы ананың тәрбиеленуіндегі оқушы.

Кенжебек Медина 5 сынып оқушысы - инклюзивті мәртебедегі оқушы, Республикалық «Тоғызқұмалақ» ұлттық сайысының I орын иегері.

Мұратхан Ерасыл 5 сынып оқушысы - әкесі қайтыс болған, көп балалы отбасында тәрбиеленуші, отбасында анасы мүгедектігі бар баланы тәрбиелеп отыр.

Якубова Зарина 6 сынып оқушысы - көп балалы, жалғыз басты ана тәрбиесіндегі оқушы. Жалдамалы пәтерде тұрады. Тұрақты жұмысы жоқ. 5-7-сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық байқауының қалалық кезеңінде химия-биология сексиясы бойынша III орын иегері, «Табиғатта аяла» жас өлкетанушылар республикалық форумының қалалық кезеңінде үзік Арт – нысан» номинациясы бойынша алғыс хат, «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығының I дәрежелі дипломымен марапатталған.

Жеткербай Айшат 6 сынып оқушысы - анасы қайтыс болған, көп балалы әке тәбиесіндегі оқушы.

Сейілбек Нұрай 8 сынып оқушысы - ерекше назарды қажет ететін, аз қамтылған отбасы тәрбиесінде екендігі айтылып, ортаға ұсынды.

Аталған оқушылар туралы ақпаратты комиссия отырысына ұсынды

Шыршаға қатысушы талапкер оқушылардың барлық санаттары толық сараланды.Дегенмен де 5 «В» сынып оқушысы Кенжебек Медина құжаттарының сәйкестігіне және әлеуметтік санатына байланысты **Президент атынан өтетін шыршаға** қамқоршылық кеңесі мүшелері толықтай дауысын Кенжебек Мединаға берді.

Қала әкімі шыршасына 6 «Г» сынып оқушысы **Якубова Заринаның** қатысуына бірауыздан қарсылық білдірмейтіндіктерін айтты.

Жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулық картасын қадағалау жұмыстары мектеп-лицей медбикесімен бірлесе жүргізілді. Сынып оқушыларының құжаттарын жинау, ай сайын сыныптың әлеуметтік қозғалысы туралы есеп жаңарып отырады.Келген кеткен оқушылардың санаттары қаралып отырады.

Сонымен қатар Жаңа жыл мерекесі қарсаңында жан жақты демеушілік көмектер де көрсетілді.

- Словянский Центр орталығы **40** жаңа жылдық сыйлық;
- Динара Ержанова (мұғалім) **26** жаңа жылдық сыйлық;
- Жеке кәсіпкерден **30** жаңа жылдық сыйлық;
- ***Барлығы 96 жаңа жылдық сыйлықтар таратылды!***

Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау жұмыстары өз деңгейінде жүргізіліп ай соңында тамақтану табелі толтырылды.

Әлеуметтік педагог: **А. Нұртанова**

«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры:
_____ Р.Мұхашова
«05»қаңтар 2025 жыл

Қаңтар айында атқарылатын әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Өткізу әдісі	Жауапты
1 апта	Тоқсандық қозғалыстағы мектеп оқушыларының өзгерістерін бақылай отырып,ыстық тамақ ішетін оқушылар тізімін толықтыру	Жиналыс	Әлеуметтік педагог
	Сыныптық ата-аналар жиналыстарына қатысу;	Жиналыс	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Сынып жетекші
2 апта	«EHUB» аппараттық-бағдарламалық кешені жұмысын жүйелі ұйымдастыру	Қадағалау	Мектеп әкімшілігі Әлеуметтік педагог
	Асхана жұмысын тексеру. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Қадағалау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог
3апта	Әлеуметтік осал топтағы ата-аналарға көмек көрсету	Уақытында	Әлеуметтік педагог
	Кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберіндегі ұсынылатын көмектің түрлері мен көлемдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы №1032 қаулысы бойынша 2022 жылдың I –ші тоқсанына құжат өткізген ата-аналарды анықтау, құжаттарын (уведомление) жинақтау	Жинақтау	Әлеуметтік педагог
4 апта	Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылардың жол ақы тізімін Қалалық білім бөліміне жолдау	Есеп беру	Әлеуметтік педагог
	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылғандығы жөнінде табель өткізу.	Табель өткізу.	Әлеуметтік педагог

Әлеуметтік педагог **А.Нұртанова**

Қаңтар айы бойынша атқарылған жұмыстарға
Анықтама
31.01.2025 жыл

Қысқы демалыс уақытында әлеуметтік топтағы (тұрмысы төмен, аз қамтылған, көпбалалы, жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған) балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу жұмыстары жүргізілді.Тоқсандық қозғалыстағы мектеп оқушыларының өзгерістерін бақылай отырып,ыстық тамақ ішетін оқушылар тізімін толықтыру жұмыстары жүргізілді.II тоқсан бойынша әлеуметтік санаттағы оқушылар тізімінде өзгерістер болған жоқ.1-4 сыныптар арасында қозғалыстар болды. 2025 жылдың 9 қаңтарынан бастап аз қамтылған отбасынан шыққан және кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберіндегі ұсынылатын көмектің түрлері мен көлемдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы №1032 қаулысы бойынша атаулы әлеуметтік көмек алып отырған отбасынан білім алушылар жол ақысы тізімі 36 оқушымен толықтырылды.Мектеп-лицей бойынша ыстық тамақ ішетін оқушылардың сандық мәліметі.

№	Жас ерекшелік	I ауысым	II ауысым	Барлығы
1	7-10 жас(1-4 сынып)	295	350	645
2	11-14 жас (5-8 сынып)	6	40	46
3	15-18 жас(9-11 сынып)	6	-	6
4	Барлығы	307	390	697

Оқушылардың жекелеген санаттары үшін: 159 ерекшелік бойынша 1-4 сынып – 645 оқушыға,163 ерекшелік бойынша – жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарынан – 52 оқушыға тамақтану ұйымдастырылады.

Оқу процесі кезеңінде білім алушыларға ыстық тамақ:

бірінші ауысым үшін

1 поток-8:40-8:50

2 поток-9:30-9:40

3 поток-10:20-10:30

екінші ауысым үшін

1 поток-14:40-14:50

2 поток-15:30-15:40

3 поток-16:20-16:30

III тоқсан үшін қалалық білім бөлімі жаңа 4 апталық перспективалық ас мәзірін ұсынды.Сол жаңа ас мәзірі бойынша балалардың тамақтану барысын асханаға бекітілген мониторингтік топ мүшелерімен зерделеу жұмыстарын жүргіздік.Нәтижесінде,асхана тағамдарының жарамдылық мерзімі талапқа сай,ас мәзірі күнделікті уақытылы бекітілуде.4 апталық ас мәзірі асханаға ілінген мөрімен. Ыстық тамақ ішетін, оқушылардың асханаға уақытылы баруын күніне 4 мезгіл бақылауда ұсталады,сонымен қатар мектеп-лицей асханасының тазалдығы бірінші кезекте назарда ұсталды. Дайын аспаздық өнімдер мен тамақ өнімдерін өткізу 7:30 – 17:30 сағатта жүзеге асырылады.

Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылғандығы жөнінде табель өз уақытында мектеп-лицей есепшісіне өткізілді.

Әлеуметтік педагог: **А. Нұртанова**










Apparat buryshy
АСТАРЫҢЫЗ




Кепкен жеміс
Сәбіз
Жуа
Сәбіз



«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры:
_____Р.Мұхашова
«03»ақпан 2025 жыл

Ақпан айында атқарылатын әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Өткізу әдісі	Жауапты
1 апта	Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау. Тағамның жарамдылық мерзімін тексеру	Қадағалау	Әлеуметтік педагог Медбике
	Әлеуметтік топтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу;	Үй аралау	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
2 апта	Асхана жұмысын тексеру. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Қадағалау	Комиссия мүшелері
	«Салауатты тамақтану» мамандармен кездесу	Түсіндірме жұмыстары 5-7 сыныптар	ДТІЖО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, медбикелер
3апта	Мектептегі ыстық тамақты ұйымдастыру б/ша ата-аналарға арналған сауалнама «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»	1-4сынып бойынша	Әлеуметтік педагог
	«Дұрыс тамақтану» туралы оқушылардан сауалнамалар алу	5-11 сыныптар (ыстық тамақ ішетіндері)	Әлеуметтік педагог, 8-11 сынып жетекшілері
4 апта	Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылардың жол ақы тізімін Қалалық білім бөліміне жолдау	Есеп беру уақытында	Әлеуметтік педагог
	«ДҰРЫС ТАМАҚТАНУ - ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ» «Здоровое питание – полезная привычка»	Сынып сағаттары 1-4 сыныптар	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог
	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылғандығы жөнінде табель өткізу.	Табель өткізу.	Әлеуметтік педагог

Әлеуметтік педагог: **А.Нұртанова**

Ақпан айы бойынша атқарылған жұмыстарға
Анықтама
28.02.2025 жыл

Ыстық тамақ ішетін, оқушылардың асханаға уақытылы баруын күніне 4 мезгіл бақылауда ұсталады,сонымен қатар мектеп-лицей асханасының тазалдығы бірінші кезекте назарда ұсталды. Асхана тағамдарының жарамдылық мерзімі талапқа сай,ас мәзірі күнделікті уақытылы бекітілуде.4 апталық ас мәзірі асханаға ілінген мөрімен.

Әлеуметтік топтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу жұмыстары жоспарға сәйкес жүргізілді.Оқушылардың ата-аналарымен профилақтикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

*«Салауатты тамақтану»*5-6 сынып оқушылары арасында түсіндірме жұмысы жүргізілді мамандармен.*Мақсаты:*оқушылардың пікірлерін тыңдап, қосымша мәліметтер бере отырып денсаулық құндылығы, дұрыс тамақтану туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықтың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Денсаулықты күтуге, дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу. Балалар мен жасөспірімді дұрыс тамақтандыру олардың денсаулығын нығайтып, дене және ой қабілетінің дамуына мүмкіндік береді, еңбек ету мен сабақ үлгеру қабілетін арттырады. Егер тамақтану дұрыс ұйымдастырылмаса, тиімсіз, яғни жеткіліксіз болса, организмде метаболизм, зат алмасу бұзылып, оның айналадағы ортаның зиянды әсеріне әне әртүрлі жұқпалы ауруларға қарсы тұрарлық қабілеті төмендейді. Осы мақсатта әлеуметтік педагог Нұртанова Асылзат пен Толқын Тастаеваның ұйымдастыруымен №1 қалалық емхана СӨСҚ маманы Исламбек Жансая Қайратқызы, психолог Ермаханова Манат, мейірбике Фазылова Нүргүлмен 5-7-сынып оқушылары арасында бірлескен жұмыс өтті. Асқазан ішілген тамақтан шамамен 4 сағат шамасында босайды, сол себепті тамақ ішудің арасы 3-3,5 сағаттан кем және 4-4,5 сағаттан аспасын.Тамақты жиірек ішкен сайын асқазан ішек жолдары жұмысының ырғағы бұзылады. Егер тамақ ішу аралығында үзіліс өте ұзаққа созылып кетсе, онда күшті ашығу сезімі туындайды және оны қанағаттандыру үшін көп тамақ ішу қажет болады, бұл да асқазанның қорытуын киындатады.

Калориялар:

11-13 жас аралығындағы балалар үшін – 2850 кал.
14-17 жас аралығындағы ұл балалар үшін – 3150 кал.
14-17 жас аралығындағы қыз балалар үшін – 2750кал
Студент жастар үшін– 3300 кал
Студент қыздар үшін– 2800 кал
Спортсмен әйел адамдар – 3500-4000 кал
Спортсмен ер адамдар – 4500-5000 кал
Қарт аналар үшін – 2000 кал
Егде ер адамдар үшін – 2200 кал қосымша ақпараттар берілді.

Мектептегі ыстық тамақты ұйымдастыру б/ша ата-аналарға арналған сауалнама **«Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» тақырыбында алынды.**

Мақсаты:тамақ сапасы ата-ананың пікірін білу және ұсыныстармен бірлесе жұмыс жасау.
«Дұрыс тамақтану» туралы ыстық тамақ ішетін 5-11 сынып оқушыларынан сауалнамалар алынды.

Мақсаты:

1. Дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту. Тазалық гигиенасы туралы ережелерді қайталау.
2. Дүниетанымын, ой - өрісін пәнге деген қызығушылығын арттыру.
3. Дұрыс тамақта білуге тәрбиелеу.

Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі
Мақсаты: Оқушыларға дұрыс тамақтанудың маңызын түсіндіру, денсаулыққа пайдалы және зиянды тағамдар туралы білімдерін кеңейту.
Классный час «Здоровое питание – полезная привычка»
Цель: познакомить учащихся с основами здорового питания, сформировать осознанное отношение к выбору продуктов.
https://www.facebook.com/share/p/18rHKwMXPd/?mibextid=WC7FNe

Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылғандығы жөнінде табель өз уақытында мектеп-лицей есепшісіне өткізілді.

Әлеуметтік педагог: **А. Нұртанова**


Макарон
Макарон
Крупа


Кептен жеміс
Қызылша
Сәбіз


Aqparat buryshy
АСТАРЫҢЫЗ ДӘМДІ БОЛСЫН!



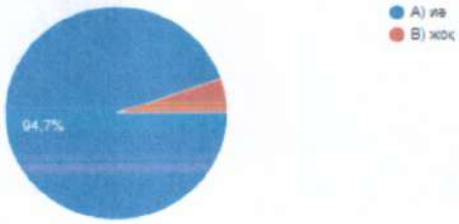

NO VIDEO
BenQ

Ыстық тамақтың берілуі туралы сауалнама

Мектепте тамақтандыруды ұйымдастыру жүйесі сізге ұнайды ма?

Копировать диаграмму

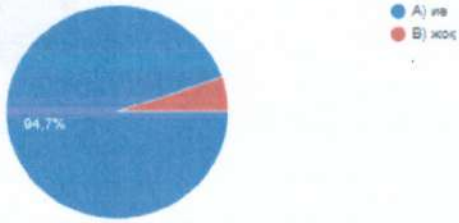
57 ответов



Мектепте ыстық тамақпен қамтамасыз ету тиімді деп санайсыз ба?

Копировать диаграмму

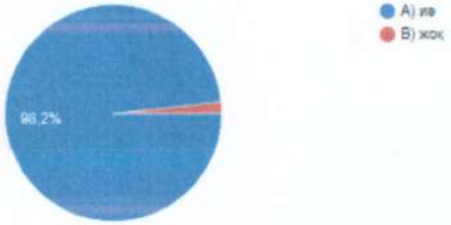
57 ответов



Сіздің асхана тазалығына көңіліңіз тола ма?

Копировать диаграмму

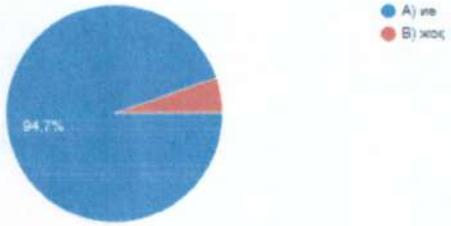
57 ответов



Тамақтану кестесі дұрыс деп есептейсіз бе?

Копировать диаграмму

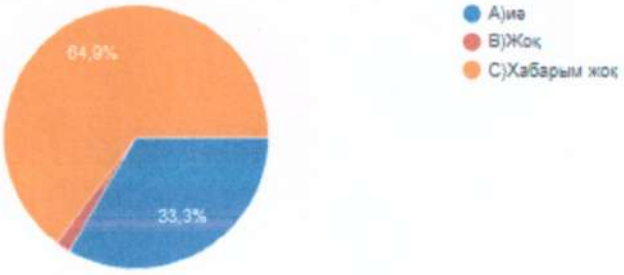
57 ответов



Мектепте тамақтану сапасын қадағалайтын комиссия құрылған ба?

57 ответов

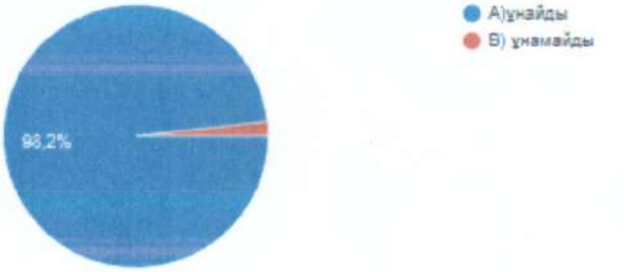
Копировать диаграмму



Сізге мектеп асханасындағы қызмет көрсетуі және безендірілуі ұнай ма?

57 ответов

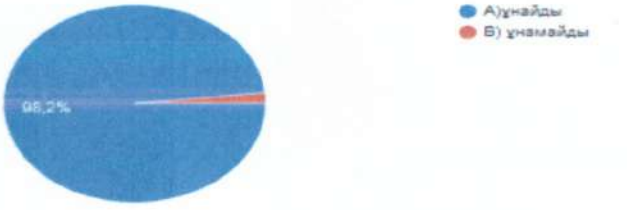
Копировать диаграмму



Сізге мектеп асханасындағы қызмет көрсетуі және безендірілуі ұнай ма?

57 ответов

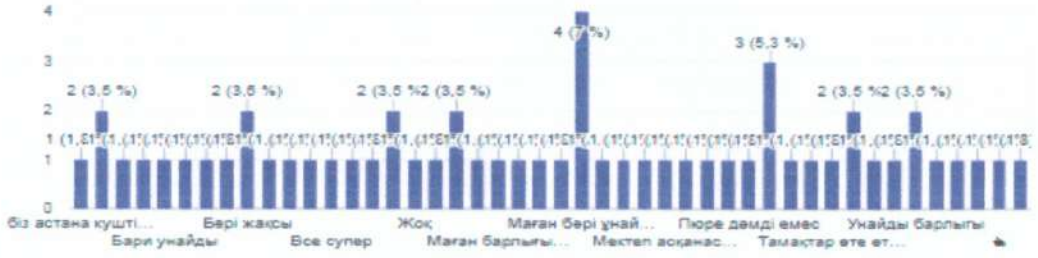
Копировать диаграмму



Ұсыныс пікіріңіз болса жаза кетіңіз

57 ответов

Копировать диаграмму

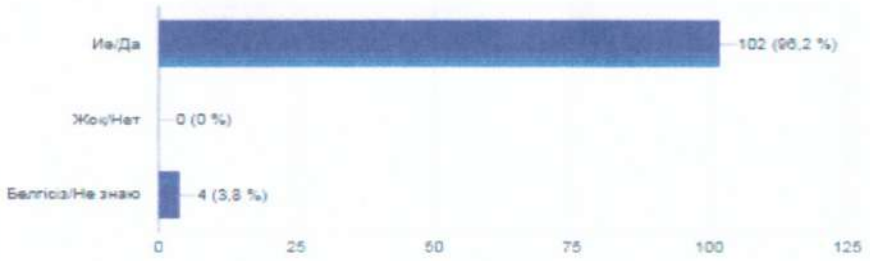


Мектептегі ыстық тамақты ұйымдастыру б/ша ата-аналарға арналған сауалнама «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»

Сіз балаларыңызға мектепте ыстық тамақ беруді дұрыс деп санайсыз ба?
Считаете ли вы правильным, чтобы ваши дети получали горячее питание в школе?

Копировать диаграмму

106 ответов



Мектепте ұсынылған тамақтың сапасы мен құндылығы туралы не ойлайсыз?
Как вы оцениваете качество и ценность пищи, предложенной в школе?

Копировать диаграмму

108 ответов



Сіз балаларыңыздың тамақтануындағы қандай мәселелерді басты деп санайсыз?
Какие проблемы в питании ваших детей вы считаете основными?

Копировать диаграмму

102 ответа



Сіз мектепте ыстық тамақтың балалардың денсаулығына ықпал етуі туралы не ойлайсыз?

Как вы считаете, влияет ли горячее питание в школе на здоровье детей?

Копировать диаграмму

108 ответов



Баланың тамақтануына қатысты үйде қандай ережелерді сақтайсыз?

Какие правила питания вы соблюдаете дома?

Копировать диаграмму

108 ответов



Мектепте балаларыңызға ұсынылатын ыстық тамақтың түрлері сіздің талаптарыңызға сәйкес келеді ме?

Соответствует ли горячее питание, предлагаемое в школе, вашим требованиям?

Копировать диаграмму

108 ответов



Сіз мектептің тамақтану бағдарламасының сапасына қаншалықты сенімдісіз?

Насколько вы доверяете качеству программы питания в школе?

Копировать диаграмму

106 ответов



Мектептегі тамақтану ұйымдастыруы жайлы ақпараттарды жиі аласыз ба?

Получаете ли вы регулярно информацию об организации питания в школе?

Копировать диаграмму

107 ответов



Мектеп-лицей асханасына ұсынысыңыз немесе пікіріңіз.
Ваши предложения или замечания по поводу школьной столовой

57 ответов

Чтобы продукты были всегда свежие

Тамақтары өте жақсы ,майсыз,балама ұнайды

Балдардың денсаулығына жақсы әсер ететін тамақтар түрі көбірек болса екен!

Тамақтары өте дәмді

Ну конечно не такая как дома. Так сын говорит.

Барлығы жақсы. Рахмет.

Предложений нет! Всё хорошо!

Тамақтары дәмді балама ұнайды

Меня все устраивает

Мектеп-лицей асханасына ұсынысыңыз немесе пікіріңіз.
Ваши предложения или замечания по поводу школьной столовой

57 ответов

Тамақты сүйсініп жейтін етіп әзірлесе деймін. Балам тамақ дәмсіз, жемедім деп келеді

Ұнайды, ұсыныс жок

Жоқ

Баламызға тек құнарлы, тазы, пайдалы ас ұсынса деймін. Асханада тазалық сақталса екен деймін.

Всегда холодная и не вкусная еда, 2 детей учатся оба не едят в столовой

Хочется верить, что еда готовится на свежем масле и из свежих, съедобных продуктов

Тамақтары құнарлы және дәмді барлық қызметкерлеріне алғысым шексіз

Қызыма тамақтары ұнайды деп келеді

Мектеп асханасы қызметіне көңіліміз толады, басқа мектептер мен салыстырғанда керемет деңгейде



ДҰРЫС ТАМАҚТАНУ - ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ
4 «А»СЫНЫП САҒАТЫНАН ҮЗІНДІ



«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры:
Р.Мухашова
«03»наурыз 2024 жыл

Наурыз айында атқарылатын әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Өткізу әдісі	Жауапты
1 апта	Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау. Тағамның жарамдылық мерзімін тексеру	Қадағалау	Әлеуметтік педагог Медбике
	Қорғаншылытағы және өгей әке,өгей анамен тұратын оқушыларды бірлескен жұмысшы топпен зерттеу жұмысын жүргізу	Үй аралау 03-07 наурыз аралығында	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекші ДТІЖО
2 апта	Жекелеген санаттағы білім алушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерге тізімін жасақтау	Тізім жасақтау	ДТІЖО Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
	Мониторингтік комиссиялық топпен асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын бақылау	Қадағалау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог
3апта	Әлеуметтік осал топтағы ата-аналарға «Наурыз» мерекесі қарсаңында 1 реттік көмектер көрсету	Уақытында	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог
	Әлеуметтік статустағы ата-аналарға берілетін жәрдемақы жөнінде ақпараттар беру;	Ақпарат беру	Әлеуметтік педагог
4 апта	Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылардың жол ақы тізімін Қалалық білім бөліміне жолдау	Есеп беру	Әлеуметтік педагог
	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылғандығы жөнінде табель өткізу.	Табель өткізу.	Әлеуметтік педагог

Әлеуметтік педагог: **А.Нұртанова**

Наурыз айы бойынша атқарылған жұмыстарға
Анықтама
28.03.2025 жыл

Ыстық тамақ ішетін, оқушылардың асханаға уақытылы баруын күніне 4 мезгіл бақылауда ұсталады,сонымен қатар мектеп-лицей асханасының тазалдығы бірінші кезекте назарда ұсталды. Асхана тағамдарының жарамдылық мерзімі талапқа сай,ас мәзірі күнделікті уақытылы бекітілуде.4 апталық ас мәзірі асханаға ілінген мөрімен. Асханаға бекітілген мониторингтік топ мүшелерімен зерделеу жұмыстарын жүргіздік.Нәтижесінде,асхана тағамдарының жарамдылық мерзімі талапқа сай,ас мәзірі күнделікті уақытылы бекітілуде. Дайын аспаздық өнімдер мен тамақ өнімдерін өткізу 7:30 – 17:30 сағатта жүзеге асырылады.

Қорғаншылытағы және өгей әке,өгей анамен тұратын оқушыларды бірлескен жұмысшы топпен зерттеу жұмысын жүргізілді.Ата-ана рұқсатымен отбасылық зерттеу жұмыстары бірнеше отбасыға жүргізілді.

Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын АӘК отбасы балаларына жолақыға барлық оқушының тізімін қалалық білім бөліміне қағаз түрінде өткізілді.

Әлеуметтік осал топтағы ата-аналарға «Наурыз» мерекесі қарсаңында 1 реттік көмектер көрсету жұмыстары жүргізілді.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Санаты	Мекен жайы,телефоны	Демеуші бірлестік
1	Черепанов Егор	1Е	Көп балалы	Абая 33\44	Бастауыш
2	Шахижахан Алихан	1Г	Аз қамтылған	Тажибаева 25/16	ФизМат
3	Нұржанов Тамирлан	2Д	Көп балалы	Усербаев 19/27	ХимБиол
4	Арыстанбек Нұрислам	3В	Инклюзивті оқушы	Желтоқсан 6/4	Труд
5	Төлеген Ұлдана	3А	Көп балалы	3 укпр кв 6/9	Дене ш/у
6	Серіков Мұса	4Ә	Аз қамтылған	Ауезов 26/32	Қазақ тілі
7	Якубова Александра	4Д	Аз қамтылған	Токай №5	Ағылшын
8	Сейтжанов Нұрасыл	5А	Аз қамтылған		Тарих
9	Абдилакатова Айзере	5Ә	Көп балалы	Толыбеков 14/36кв	Инф
10	Қалапберген Тоғжан	7Ә	Көп балалы	Турлыгулов 186	Әкімшілік жастары
11	Кенжебаев Біржан	7Ә	Аз қамтылған	Аққайың 18	Психолог
12	Аскаров Жолдас	7А	Анасы мүгедек(немой)	Тәжібаев 25/54	С.Байменова

«Алтын жүрек»акциясы бойынша көмек алатын оқушылар туралы ақпарат

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Санаты	Мекен жайы,телефоны
1	Акмурзаева Арслан	8А	Үйден оқиды	Арай 31
2	Якубова Зарина	6Г	Көп балалы,жалғыз басты ана	Илясова 2/10 87055105799 Венера
3	Мұратхан Ерасыл	5Ә	Көп балалы,әкесі қайтыс болған	Ауелбекова 12

«Аманат» партиясының қолдауымен азық-түлікпен қамтамасыз ететін отбасылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Санаты	Мекен жайы,телефоны
1	Аскаров Жолдас	7А	Анасы мүгедек (сөйлей алмайды)	Тәжібаев 25/54 87074040583 Гүлайна апайы
2	Якубова Зарина	6Г	Көп балалы,жалғыз басты ана	Илясова 2/10 87055105799 Венера
3	Алмасбекқызы Ақберен	1В	Көп балалы,толық емес отбасы	Ауелбекова 12
4	Райымханқызы Айзере	6Б	Көп балалы,жалғыз басты ана	Қазбек би 24 а/7 87057290640 Марина

Ай соңында ыстық тамақ ішетін оқушылардың табелі мектеп директорымен бекітіліп жеке кәсіпкерге өткізілді.

Әлеуметтік педагог: – **А. Нұртанова**












КЕПКЕН ЖЕМІС
Кепкен жеміс
Қырыққа
Қапуста







Әлеуметтік осал топтағы ата-аналарға «Наурыз» мерекесі қарсаңында 1 реттік көмектер көрсетілді.



Демеушілеріміз:№5 мектеп-лицей ұжымы ұстаздары



Кошкенбаева Айдын 6 «Е»сынып өгей әкемен тұрады.Үй жағдайына зерттеу жұмыстары жүргізілді.





Ковоженко Андрей 11 «В» сынып өгей әкемен тұратын оқушы.Зерттеу жұмыстары жүргізілді.



«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры:
_____Р.Мұхашова
« 01» сәуір 2025 жыл

Сәуір айында атқарылатын әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Өткізу әдісі	жауапты
1 апта	Ыстық тамақ ішетін, оқушылардың асханаға уақытылы баруын, тамақ ішуін қадағалап отыру.	Қадағалау	Тәрбие орынбасары Әлеуметтік педагог. Медбике
	Әлеуметтік топтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу;	Үйлеріне барып, қадағалау, акт жасау. уақытында	Әлеуметтік педагог. Тәрбие орынбасары. Психологтар.
	1-11 сыныптар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу	Ата-ана жауапкершілігін түсіндіру	Әлеуметтік педагог Сынып жетекші
	Қалалық білім бөлімінен келген хаттарға жауап беру,есептер беру.	Уақытында	Әлеуметтік педагог
2 апта	Тамақтану сапасын бақылау жөніндегі ведомствоаралық сараптамалық топтың қызметін ұйымдастыру сапасын бақылау жөніндегі сараптама тобының актісін жасау.	Жұмыс жасау	Комиссия мүшелері Әлеуметтік педагог Мектеп аяжаны
3апта	Әлеуметтік педагог қызметіне байланысты нормативтің құжаттармен жұмыс жасау.	Жұмыс жасау уақытында	Әлеуметтік педагог
	Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылардың жол ақы тізімін Қалалық білім бөліміне жолдау	Қадағалау	Әлеуметтік педагог
4 апта	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылғандығы жөнінде табель өткізу.	Табель өткізу	Әлеуметтік педагог

Әлеуметтік педагог **А.Нұртанова**

Сәуір айы бойынша атқарылған жұмыстарға
Анықтама
30.04.2025 жыл

Тоқсандық қозғалыстағы мектеп оқушыларының өзгерістерін бақылай отырып,ыстық тамақ ішетін оқушылар тізімін толықтыру жұмыстары жүргізілді.IV тоқсан бойынша бастауыш бөлімінде оқушылар тізімінде өзгерістер болды. 2024 жылдың 8 қаңтарынан бастап аз қамтылған отбасынан шыққан және кепілдік берілген әлеуметтік топтама шеңберіндегі ұсынылатын көмектің түрлері мен көлемдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы №1032 қаулысы бойынша атаулы әлеуметтік көмек алып отырған отбасынан білім алушылар жол ақысы тізімі 30 оқушымен толықтырылды. Жоспарға сәйкес әлеуметтік аз қамтылған отбасыларды,көп балалы отбасыларды,өгей әкемен және өгей анамен тұратын отбасы үйлерін араладық.

Тоқсандық демалыс уақытында «Отбасындағы құндылықтар»тақырыбы аясында мектеп-лицей ата-аналарына арналған жиналыстар өткізілді.Ата-аналар жиналысының мақсаты:

- Әуелі азаматтық белсенділіктерін көтеру;
- Әр үйдегі балалардың санасына құндылықтарға деген көзқарастар жүйесін,тәрбиелік мәні жоғары үлгілерін сіңіретін отбасы;
- Бала өмірінің жол және өмір қауіпсіздігі;
- Діни теріс ағымдарға алданбаудың алдын алу бойынша ақпараттар беру;



Тамақтану сапасын бақылау жөніндегі ведомствоаралық сараптамалық топтың қызметін ұйымдастырылды мектеп-лицей асханасының тағамдарының сапасын бақылау жөніндегі сараптама тобымен бірлескен акт толтырылды.Сонымен қатар мектеп-лицей асханасының сапасын бағалау мақсатында сауалнамалар алынды.Нәтижесі алынып,сарапталынды.

Сонымен қатар ата-аналарға арналған сауалнамалар алынып,нәтижесі алынды.

Ай соңында ыстық тамақ ішетін оқушылардың табелі мектеп директорымен бекітіліп жеке кәсіпкерге өткізілді.

Әлеуметтік педагог: **А. Нұртанова**





«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры:
_____ Р.Мұхашова
« 02» мамыр 2025 жыл

Мамыр айында атқарылатын әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Өткізу әдісі	жауапты
1 апта	Ыстық тамақ ішетін, оқушылардың асханаға уақытылы баруын, тамақ ішуін қадағалап отыру.	Қадағалау	Әлеуметтік педагог. Сынып жетекшілер
	Көп балалы , тұрмысы төмен, аз қамтылған оқушылардың жаңа оқу жылына тізімін жасақтау.	Жұмыс ұйымдастыру	Әлеуметтік педагог. Сынып жетекшілер
2 апта	Мектеп жанындағы күндізгі лагерге қатысатын оқушылар құжаттарын жинақтау. Ата – аналармен байланыс жасау.	Құжаттар жинау	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер ДТЖО
	Мектеп-лицей асханасына мониторингтік топпен бақылау жұмысын жүргізу	Қадағалау	Әлеуметтік педагог Комиссия мүшелері
	Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылардың жол ақы тізімін Қалалық білім бөліміне жолдау	Қадағалау	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
3апта	Қалалық білім бөлімінен келген хаттарға жауап беру,есептер беру.	Уақытында	Әлеуметтік педагог
	Қалалық білім бөлімінен келген хаттарға жауап беру,есептер беру.	Жұмыс жасау	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
4 апта	Сыртқы тынығу лагеріне баратын оқушы құжаттарын жинақтау.Ата-аналармен байланыс жасау.	Құжат қабылдау	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер ДТЖО
	Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылғандығы жөнінде табель өткізу.	Табель өткізу	Әлеуметтік педагог

Әлеуметтік педагог **А.Нұртанова**

"Бекітемін"
№5 мектеп-лицей директоры
Р.Ж.Мұхашова
"23" мамыр 2025 жыл

И.В.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицей бойынша "Балдырған" күндізгі тыныңу лагеріне ақысыз түрде келетін оқушылар тізімі

2024-2025 оқу жылы 26.05.2025-09.06.2025 аралығы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Санаты	Бөлімі
1	Ерболат Медина	1А	Аз қамтылған	Қазақ
2	Азаматқызы Аянат	1Б	Аз қамтылған	Қазақ
3	Қалмахан Асылай	1Ә	Аз қамтылған	Қазақ
4	Төлеген Нұрислам	1В	Аз қамтылған	Қазақ
5	Шахижахан Алихан	1Г	АСП	Орыс
6	Черепанов Егор	1Е	АСП	Орыс
7	Қосжар Азизхан	2А	АСП	Қазақ
8	Мұрат Адина	2Ә	Аз қамтылған	Қазақ
9	Бейбіт Ислам	2Б	Аз қамтылған	Қазақ
10	Қалапберген Аяулым	2Б	Аз қамтылған	Қазақ
11	Азаматқызы Айым	2Б	Аз қамтылған	Қазақ
12	Нұрымбет Асмина	2В	Аз қамтылған	Орыс
13	Александров Адильжан	2В	АСП	Орыс
14	Ансеров Алпарслан	2В	Аз қамтылған	Орыс
15	Гичиев Хизир	2Г	АСП	Орыс
16	Төлеген Ұлдана	3А	Аз қамтылған	Қазақ
17	Ерғазыұлы Алинұр	3А	Аз қамтылған	Қазақ
18	Қалапберген Айкүміс	3Ә	Аз қамтылған	Қазақ
19	Самат Раяна	3Б	АСП	Қазақ
20	Қалмахан Аят	3Б	Аз қамтылған	Қазақ
21	Азаматқызы Айша	4А	Аз қамтылған	Қазақ
22	Әбілсейітов Батырхан	4Ә	Аз қамтылған	Қазақ
23	Сейтқазы Алтынай	4Б	Аз қамтылған	Қазақ
24	Шархан Ғазиза	4Б	Аз қамтылған	Қазақ
25	Қосжар Жібек	4В	АСП	Орыс
26	Якубов Мухамеджон	4Г	Аз қамтылған	Орыс
27	Черепанова Русалина	4Е	АСП	Орыс
28	Шахижахан Регина	4Г	АСП	Орыс
29	Якубова Александра	4Д	Аз қамтылған	Орыс
30	Туребаев Жомарт	5А	АСП	Қазақ
31	Ерболат Аяулым	5А	Аз қамтылған	Қазақ
32	Асыл Айсұлтан	5Д	АСП	Орыс
33	Мұрат Абдумалик	5Г	Аз қамтылған	Орыс
34	Жусупов Адил	6Ә	АСП	Қазақ
35	Муратбек Ильнур	6Б	АСП	Қазақ
36	Асыл Аяулым	6Е	АСП	Орыс
37	Якубова Зарина	6Г	Аз қамтылған	Орыс
38	Жапбархан Жұлдыз	6Г	АСП	Орыс
39	Мұрат Абдугаффар	6Г	Аз қамтылған	Орыс
40	Ильясов Бислан	6Д	АСП	Орыс

Әлеуметтік педагог **А.Нұртанова**