ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ №1 ХАТТАМАСЫ

Күні: «27» тамыз 2025 жыл
Қатысқандар: Әдістемелік кеңес мүшелері

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. 2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік қызметтің өзекті мәселелерін талдау, жаңа оқу жылының мақсаттары мен міндеттерін айқындау.
2. Әдістемелік кеңестің жоспары мен әдістемелік апталықтардың жүргізілу мерзімдерін талқылау және бекіту.
3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары мен ЖИ элементтерін енгізу.
4. Мұғалімдерді 2025–2026 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінде ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.
5. Аттестаттау және сараптамалық кеңестің құрамын анықтау және бекіту.

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша әдістемелік кеңес төрағасы Т.Тастаева 2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік қызметтің өзекті мәселелеріне тоқталып, өткен оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жасады. Жаңа оқу жылында білім сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, тәжірибе алмасу, заманауи педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану, білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыру бағыттарындағы жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру қажеттігі айтылды. Әдістемелік қызметтің мақсаттары мен міндеттері айқындалды.

Екінші мәселе бойынша 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары мен әдістемелік апталықтарды өткізу мерзімдері талқыланып, ұсыныстар енгізілді. Әдістемелік іс-шараларды жүйелі ұйымдастыру, педагогтердің өзара тәжірибе алмасуын қамтамасыз ету және кәсіби шеберлігін арттыру бағыттары қарастырылды.

Үшінші мәселе бойынша пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі құндылықтарын пән мазмұнымен сабақтастыра отырып енгізу қажеттігі қаралды. Сонымен қатар білім беру үдерісінде жасанды интеллект элементтерін пән ерекшелігіне, оқу мақсаттарына және білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тиімді пайдалану мәселесі талқыланды.

Төртінші мәселе бойынша педагогтер 2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаттың негізгі талаптарымен таныстырылды. Әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктері, пәндерді оқыту талаптары, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау және педагогтердің әдістемелік қызметіне қатысты бағыттар түсіндірілді.

Бесінші мәселе бойынша 2025–2026 оқу жылына арналған аттестаттау және сараптамалық кеңестің құрамын анықтау мәселесі қаралды. Кеңес құрамына ұсынылған кандидатуралар талқыланып, педагогтердің кәсіби тәжірибесі мен әдістемелік құзыреттіліктері ескерілді.

ҚАУЛЫ:

2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары басшылыққа алынсын. Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары мен әдістемелік апталықтарды өткізу мерзімдері бекітілсін. Пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын пән мазмұнымен кіріктіріп, жасанды интеллект элементтерін оқу мақсаттарына сәйкес тиімді қолдануды қамтамасыз етсін. Педагогтер 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хаттың талаптарымен танысып, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру барысында басшылыққа алсын. Аттестаттау және сараптамалық кеңестің құрамы бекітілсін. Әдістемелік бірлестік жетекшілері аталған жұмыстардың орындалуын қамтамасыз етсін.

Әдістемелік кеңес төрағасы: _____ Т.Тастаева

Хатшы: _____ А.Әбішева

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ №2 ХАТТАМАСЫ

Күні: «4» қараша 2025 жыл
Қатысқандар: әдістемелік кеңес мүшелері

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Дарынды оқушылармен жұмыс: мектепішілік олимпиада материалдарын талдау, олимпиадаға дайындық барысы.
2. Химия-биология пәндерінен олимпиадаға дайындық барысы.
3. «Жас ғалым» кіші мектебінің жұмыс нәтижелері.

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша 2025–2026 оқу жылында дарынды және қабілетті білім алушылармен жүргізіліп жатқан жұмыстардың барысы қаралып, мектепішілік олимпиада материалдары мен нәтижелеріне талдау жасалды. Білім алушылардың пәндік білім деңгейі, олимпиадалық тапсырмаларды орындау нәтижелері сараланып, олимпиадаға қатысатын оқушылардың білімін тереңдету, шығармашылық және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, күрделендірілген тапсырмалармен жүйелі жұмыс жүргізу қажеттігі атап өтілді.

Химия және биология пәндері бойынша олимпиадаға дайындық барысы талқыланып, білім алушылардың теориялық білімдерін практикалық және зерттеушілік дағдылармен ұштастыруға басымдық беру қажеттігі айтылды. Пән мұғалімдеріне оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жүйелі дайындық жұмыстарын ұйымдастыру, пәндік білімді тереңдету, олимпиадалық есептер мен практикалық тапсырмаларды орындату, зерттеу және жобалау дағдыларын жетілдіру ұсынылды.

«Жас ғалым» кіші мектебінің 2025–2026 оқу жылындағы жұмыс нәтижелері қаралды. Кіші мектеп жұмысы барысында білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылығын арттыру, зерттеу тақырыптарын анықтау, мақсат пен міндеттерді белгілеу, ақпарат көздерімен жұмыс жасау, зерттеу әдістерін қолдану, тәжірибе жүргізу, алынған нәтижелерді талдау және қорытындылау бағыттарында жүргізілген жұмыстар сараланды. Оқушылардың ғылыми жобаларға дайындығын одан әрі жетілдіру және зерттеу жұмыстарын сапалы орындауына әдістемелік қолдау көрсету қажеттігі атап өтілді.

Аталған жұмыстар 2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта айқындалған білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, зерттеу және жобалау дағдыларын, цифрлық құзыреттерін дамыту және ғылыми-зерттеу жұмыстарын қолдау бағыттарымен сабақтастыра жүргізілуі қажет екендігі айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Дарынды және қабілетті білім алушылармен жүргізілетін жұмыстар жүйелендіріліп, мектепішілік олимпиада нәтижелеріне талдау негізінде білім алушылардың жеке дайындық жұмыстары ұйымдастырылсын.
2. Олимпиадаға қатысатын оқушылардың пәндік білімін тереңдету, шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамыту, олимпиадалық тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру бойынша пән мұғалімдері жүйелі жұмыс жүргізсін.
3. Химия және биология пәндерінен олимпиадаға дайындық жұмыстары күшейтіліп, білім алушылардың теориялық білімдерін практикалық және зерттеушілік жұмыстармен ұштастыру қамтамасыз етілсін.
4. «Жас ғалым» кіші мектебінің жұмысы одан әрі жетілдіріліп, білім алушылардың ғылыми-зерттеу және жобалау қызметіне қызығушылығын арттыруға, ғылыми жобаларды сапалы дайындауына және зерттеу нәтижелерін дұрыс ұсынуына әдістемелік қолдау көрсетілсін.

5. Дарынды оқушылармен, олимпиадаға қатысушылармен және «Жас ғалым» кіші мектебінің білім алушыларымен жүргізілген жұмыстардың нәтижелері әдістемелік бірлестіктер отырыстарында талданып, қажет болған жағдайда түзету жұмыстары жүргізілсін.

Әдістемелік кеңес төрағасы: _____ **Т.Тастаева**
Хатшы: _____ **А.Әбішева**

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ №3 ХАТТАМАСЫ

Күні: «9» қаңтар 2026 жыл
Қатысқандар: Әдістемелік кеңес мүшелері

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Пән бірлестіктерінің I жартыжылдықтағы жұмысының қорытынды есебі.
2. Республикалық пәндік олимпиаданың II кезеңінің қорытындысы.
3. Бастауыш сынып оқушыларының танымдық әрекетін дамыту жолдары.

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша пән бірлестіктерінің 2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында атқарған жұмыстарының қорытынды есебі тыңдалды. Пән бірлестіктерінің жұмыс жоспарларының орындалуы, оқу-әдістемелік және тәрбие бағытындағы іс-шаралардың жүзеге асырылуы, ашық сабақтар мен әдістемелік іс-шаралардың өткізілуі, педагогтердің кәсіби дамуы, білім алушылардың оқу жетістіктері және білім сапасын арттыру бағытында жүргізілген жұмыстар талданды. Сонымен қатар пәндер бойынша білім сапасына жүргізілген мониторинг нәтижелері, білім алушылардың пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға және түрлі интеллектуалдық байқауларға қатысу көрсеткіштері қарастырылды. I жартыжылдық қорытындысы бойынша анықталған мәселелер мен алдағы кезеңде атқарылатын жұмыстар айқындалды.

Екінші мәселе бойынша республикалық пәндік олимпиаданың II кезеңіне қатысқан білім алушылардың нәтижелері талданып, пәндер бойынша көрсеткіштер сараланды. Олимпиада барысында оқушылардың пәндік білімін терең меңгеруімен қатар, логикалық ойлау, шығармашылық іздену, күрделі тапсырмаларды шешу және өз білімін практикалық жағдайда қолдану дағдыларының маңызы атап өтілді. Олимпиада нәтижелері бойынша жетістіктері бар білім алушылар мен оларды дайындаған педагогтердің еңбегі атап өтіліп, келесі кезеңдерге дайындық жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру қажеттігі айтылды. Нәтижесі төмен бағыттар бойынша білім алушылардың дайындық деңгейін арттыруға арналған жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыру ұсынылды.

Үшінші мәселе бойынша бастауыш сынып оқушыларының танымдық әрекетін дамыту жолдары қарастырылды. Бастауыш білім беру кезеңінде білім алушылардың білуге деген қызығушылығын арттыру, өздігінен ізденуіне, сұрақ қоюына, салыстыру, талдау, жинақтау, қорытынды жасауына және алған білімін өмірлік жағдаяттарда қолдануына мүмкіндік берудің маңыздылығы атап өтілді. Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақ барысында белсенді оқыту әдістерін, ойын элементтерін, проблемалық жағдаяттарды, зерттеу және шығармашылық тапсырмаларды, жұптық және топтық жұмыстарды тиімді пайдалану қажеттігі айтылды.

Бастауыш сынып мұғалімдеріне оқушылардың оқу мотивациясын арттырумен қатар, олардың функционалдық сауаттылығын, коммуникативтік дағдыларын, сыни және шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған тапсырмаларды жүйелі қолдану ұсынылды. Сонымен бірге цифрлық ресурстар мен жасанды интеллект элементтерін білім алушылардың жас ерекшелігіне сай, оқу мақсатына сәйкес және педагогикалық тұрғыдан орынды пайдалану қажеттігі атап өтілді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Пән бірлестіктерінің 2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында атқарған жұмыстарына жүргізілген талдау нәтижелері басшылыққа алынсын. Анықталған кемшіліктерді жою және білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстар II жартыжылдықта жүйелі түрде жалғастырылсын.

2. Пән бірлестіктері I жартыжылдықтағы жұмыс нәтижелерін ескере отырып, II жартыжылдыққа арналған жұмыс жоспарларына тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізсін.
3. Республикалық пәндік олимпиаданың II кезеңінің нәтижелері талданып, олимпиадаға қатысушылардың дайындық жұмыстарын жетілдіру бойынша пән мұғалімдеріне жүйелі жұмыс жүргізу тапсырылсын.
4. Жоғары нәтижеге қол жеткізген білім алушылардың пәндік қабілеттерін одан әрі дамыту және келесі олимпиадалық кезеңдерге мақсатты түрде дайындау қамтамасыз етілсін.
5. Бастауыш сыныптарда оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға бағытталған тиімді педагогикалық әдіс-тәсілдер жүйелі қолданылсын. Сабақ барысында оқушылардың өздігінен іздену, зерттеу, талдау, салыстыру, шығармашылықпен жұмыс жасау және қорытынды шығару дағдыларын дамытуға басымдық берілсін.
6. Бастауыш сынып мұғалімдері оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, белсенді оқыту, ойын, зерттеу, шығармашылық және проблемалық тапсырмаларды тиімді пайдалансын.
7. Пән бірлестіктері мен бастауыш сынып мұғалімдерінің аталған бағыттар бойынша жұмыстарының нәтижелері оқу жылының қорытындысы бойынша сараланып, әдістемелік кеңесте қаралсын.

Әдістемелік кеңес төрағасы _____ Т.Тастаева

Хатшы _____ А.Әбішева

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ №4 ХАТТАМАСЫ

Күні: «26» наурыз 2026 жыл
Қатысқандар: Әдістемелік кеңес мүшелері

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. 5–9 сынып білім алушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту жолдары (математика, физика, информатика пәндері бойынша).
2. Педагогтердің инновациялық жұмысының жай-күйі және озық педагогикалық тәжірибені тарату.
3. Ұжымдағы инклюзивті білім беру ортасының жағдайы.

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша 5–9 сынып білім алушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту жұмыстары қарастырылды. Математика, физика және информатика пәндері бойынша білім алушылардың алған білімдерін күнделікті өмірде қолдану, практикалық жағдаяттарды шешу, ақпаратты талдау және интерпретациялау, логикалық және алгоритмдік ойлау дағдыларын дамыту мәселелері талданды. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда оқу тапсырмаларын өмірлік жағдаяттармен байланыстыру, мәтіндік және практикалық есептерді жүйелі қолдану, зерттеу және жобалық жұмыстар ұйымдастыру, цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану қажеттігі атап өтілді. Сонымен қатар пәндер бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін талдау нәтижелеріне сүйене отырып, біліміндегі олқылықтарды анықтау және оларды жоюға бағытталған жұмыстарды жүйелі жүргізу ұсынылды.

Математика пәнінде есептерді шешу стратегияларын қалыптастыруға, функционалдық және математикалық сауаттылықты дамытуға, физикада теориялық білімді практикалық тәжірибелермен байланыстыруға, ал информатикада алгоритмдік, логикалық және цифрлық сауаттылықты жетілдіруге басымдық беру қажеттігі айтылды.

Екінші мәселе бойынша педагогтердің инновациялық жұмысының қазіргі жай-күйі талданып, білім беру үдерісіне жаңа педагогикалық идеялар мен тиімді әдіс-тәсілдерді енгізу бағытындағы жұмыстар қарастырылды. Педагогтердің авторлық және шығармашылық ізденістері, цифрлық білім беру ресурстарын қолдануы, сабақта белсенді оқыту әдістерін пайдалануы және кәсіби тәжірибесін әріптестерімен бөлісуі бойынша жұмыстар сараланды. Озық педагогикалық тәжірибені мектепішілік деңгейде тарату, ашық сабақтар, шеберлік сағаттары, коучингтер, семинарлар мен тәжірибе алмасу алаңдарын ұйымдастырудың маңыздылығы атап өтілді. Инновациялық тәжірибенің нәтижелілігін нақты оқу жетістіктері мен педагогикалық тиімділік тұрғысынан бағалап, тиімді тәжірибелерді әдістемелік бірлестіктер арқылы тарату ұсынылды.

Үшінші мәселе бойынша ұжымдағы инклюзивті білім беру ортасының жағдайы қарастырылды. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, барлығына қолжетімді және қолайлы білім беру ортасын қалыптастырудың маңыздылығы атап өтілді. Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында педагогтердің, мектеп әкімшілігінің, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің және ата-аналардың өзара ынтымақтастығын қамтамасыз ету қажеттігі айтылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқу бағдарламасын меңгеруге қажетті қолдау көрсету, оқу тапсырмаларын бейімдеу, оқыту әдістерін саралау және білім алушының жеке мүмкіндіктерін ескеру бағытындағы жұмыстардың жүйелілігі талданды.

Ұжым мүшелерінің инклюзивті мәдениетін қалыптастыру, білім алушылар арасында өзара құрмет, толеранттылық және ынтымақтастық құндылықтарын дамыту, әр білім алушының оқу процесіне толыққанды қатысуына жағдай жасау қажеттігі атап өтілді.

ҚАУЛЫ:

1. 5–9 сынып білім алушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстары жүйелі түрде жалғастырылсын. Математика, физика және информатика пәндерінде білімді өмірлік жағдаяттарда қолдануға бағытталған практикалық, зерттеу, проблемалық және шығармашылық тапсырмаларды тиімді пайдалану қамтамасыз етілсін.
2. Пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізіп, анықталған білім олқылықтарын жоюға бағытталған жеке және сараланған жұмыстарды ұйымдастырсын.
3. Педагогтердің инновациялық қызметін қолдау және тиімді педагогикалық тәжірибені тарату мақсатында мектепішілік семинарлар, ашық сабақтар, шеберлік сағаттары, коучингтер мен тәжірибе алмасу іс-шаралары жүйелі ұйымдастырылсын.
4. Нәтижелі педагогикалық тәжірибесі бар мұғалімдердің озық тәжірибесін әдістемелік бірлестіктерде тарату және әріптестердің кәсіби дамуына бағытталған жұмыстар күшейтілсін.
5. Инклюзивті білім беру ортасын жетілдіру бойынша мектеп әкімшілігі, педагогтер, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі және ата-аналар арасындағы өзара ынтымақтастық қамтамасыз етілсін.
6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқу тапсырмаларын бейімдеу, оқыту әдістерін саралау және қажетті педагогикалық қолдау көрсету жұмыстары жалғастырылсын.
7. Инклюзивті білім беру мәдениетін қалыптастыру, білім алушылар арасында өзара құрмет пен қолдау ортасын қамтамасыз ету бағытындағы тәрбие және ағартушылық жұмыстар күшейтілсін.
8. Аталған бағыттар бойынша атқарылған жұмыстардың нәтижелері әдістемелік бірлестіктер отырыстарында талданып, қажетті түзету жұмыстары жүргізілсін.

Әдістемелік кеңес төрағасы: _____ Т.Тастаева

Хатшы: _____ А.Әбішева

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ №5 ХАТТАМАСЫ

Күні: «23» мамыр 2026 жыл
Қатысқандар: Әдістемелік кеңес мүшелері

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Пәндік бірлестіктердің 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстарының жылдық есебі.
2. Тамыз мәслихатына баяндамалар ұсыну.
3. 2025–2026 оқу жылында атқарылған әдістемелік жұмыстарға талдау жасау және алдағы оқу жылындағы жұмыстарды жоспарлау.

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша пәндік бірлестіктердің 2025–2026 оқу жылында атқарған жұмыстарының жылдық есептері тыңдалып, бірлестіктердің жылдық жоспарларының орындалу деңгейі сараланды. Оқу жылы барысында білім сапасын арттыру, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс жүргізу, пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға дайындау, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, тәжірибе алмасу, ашық сабақтар, семинарлар, коучингтер мен әдістемелік іс-шараларды ұйымдастыру бағытындағы жұмыстардың нәтижелері талданды. Әр пәндік бірлестіктің жетістіктері мен жұмыс барысында кездескен мәселелері сараланып, келесі оқу жылында жетілдіруді қажет ететін бағыттар айқындалды.

Екінші мәселе бойынша алдағы оқу жылына арналған Тамыз мәслихатына ұсынылатын баяндамалар мен әдістемелік материалдарды дайындау мәселесі қаралды. Педагогтердің оқу жылындағы тәжірибесін жинақтау, тиімді әдіс-тәсілдерді саралау, білім сапасын арттыруға бағытталған нәтижелі жұмыстарды көрсету және тәжірибені педагогтер арасында тарату қажеттігі атап өтілді. Баяндамалардың мазмұнын білім беру саласындағы өзекті мәселелермен байланыстырып, нақты тәжірибелік нәтижелер мен ұсыныстарды қамту қажеттігі айтылды.

Үшінші мәселе бойынша 2025–2026 оқу жылында атқарылған әдістемелік жұмыстарға қорытынды талдау жасалды. Әдістемелік кеңестің жылдық жоспарының орындалуы, пәндік бірлестіктердің жұмысы, педагогтердің кәсіби дамуы, әдістемелік іс-шаралардың тиімділігі, білім алушылардың оқу жетістіктері, олимпиадалық және ғылыми-зерттеу бағытындағы нәтижелер сараланды. Жүргізілген жұмыстардың тиімді тұстарымен қатар, жетілдіруді қажет ететін бағыттар анықталды.

Алдағы 2026–2027 оқу жылында педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, білім сапасын тұрақты бақылау және жақсарту, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін тиімді пайдалану, дарынды оқушылармен жұмысты жүйелеу, инклюзивті білім беру ортасын жетілдіру, тәжірибе тарату және әдістемелік сүйемелдеуді күшейту бағыттарына басымдық беру қажеттігі айтылды.

ҚАУЛЫ:

1. Пәндік бірлестіктердің 2025–2026 оқу жылындағы жылдық есептері қанағаттанарлық деп танылып, анықталған нәтижелер мен мәселелер алдағы оқу жылын жоспарлау барысында ескерілсін.
2. Пәндік бірлестік жетекшілері оқу жылындағы тиімді тәжірибелерді жинақтап, нәтижелі әдістемелік жұмыстарды тарату және келесі оқу жылындағы жұмыс жоспарларына енгізу бойынша жұмыстар жүргізсін.
3. Тамыз мәслихатына ұсынылатын баяндамалар белгіленген талаптарға сәйкес әзірленіп, әдістемелік кеңес отырысында қаралып, бекітуге ұсынылсын.
4. Баяндамаларда педагогтердің тәжірибесі, оқу-тәрбие үдерісінің нәтижелері, білім сапасын арттыруға бағытталған тиімді әдістер және алдағы кезеңге арналған нақты ұсыныстар қамтылсын.

5. 2025–2026 оқу жылында атқарылған әдістемелік жұмыстардың қорытынды талдауы негізінде 2026–2027 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыстың басым бағыттары айқындалсын.
6. Келесі оқу жылында білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, дарынды оқушылармен жұмысты жетілдіруге, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға және озық тәжірибені таратуға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жоспарлансын.
7. Әдістемелік кеңестің 2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде 2025–2026 оқу жылының қорытынды талдауы мен пәндік бірлестіктердің ұсыныстары басшылыққа алынсын.

Әдістемелік кеңес төрағасы: _____ Т.Тастаева

Хатшы: _____ А.Әбішева