«БЕКІТЕМІН»
Мектеп-лицей директоры
Б.Дуйсенбаев _____
«31» 08 2026 ж.

№5 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІНІҢ 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

31.08.2026 жылғы «Құндылыққа негізделген білім сапалы адами капитал кепілі» тақырыбындағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген.

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығы
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 27.06.2024жылғы №161 бұйрығы
- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығы
- «Мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығы
- «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы»» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығына сәйкес жасалынды.

2026-2027 оқу жылы

ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС БАҒЫТТАРЫ

1. **Оқу бөлімінің жұмыстары.** Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту жұмыстары. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын (МЖМБС) орындау.
2. **Тәрбие бағыты және тәлімгердің жұмысы** *(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында).*
3. **Бейінді, ғылыми-әдістемелік жұмыстар** *(Педагогтердің кәсіби дамуы мен аттестаттау).*
4. **Психологиялық-педагогикалық қолдау бағытындағы жұмыстар.**
5. **Кітапхана жұмысы** *(«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында).*
6. **Мектептің материалдық-техникалық базасы және қауіпсіздік инфрақұрылымы.**
7. **Педагогикалық кеңес.**
8. **Директор жанындағы кеңес.**
9. **Мектепішілік бақылау (МШБ).**
10. **Мектепішілік бақылау – басшылық.**

ТАҚЫРЫБЫ: «Сапалы білім — сауатты ұрпақ: Мұғалім шеберлігі мен "Мектеп – Оқушы – Ата-ана" серіктестігінің заманауи моделі»

МАҚСАТТАРЫ ЖӘНЕ МІНДЕТТЕРІ:

Қазақстан Республикасының Білім беруді дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасына және **«Біртұтас тәрбие бағдарламасына»** сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар *(Адал азамат, Отаншылдық, Еңбекқорлық, Жауапкершілік, Әділдік)* негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету.

Мектеп-лицейінің міндеті — ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

- **Білім алушылардың білімін толықтыру** *(білімдегі олқылықтардың орнын толтыру және академикалық үлгерімді арттыру)*;
- **Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету** *(бейнебақылау, турникеттер, дабыл батырмалары және психологикалық жайлылық)*;
- **Білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету**;
- **Цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау** *(заманауи цифрлық білім беру платформалары мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдану)*;

- **Инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету** *(ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу)*;
- **«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысын дамыту** *(отбасы мен мектеп арасындағы тығыз ынтымақтастық пен серіктестікті арттыру)*.

МЕКТЕП МИССИЯСЫ:

«Білім алушылардың бейімділігі мен қабілеттерін дамыту, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде "Адал азамат" қасиеттерін қалыптастыра отырып, жан-жақты, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу мен оқыту.»

МАҚСАТТАРЫ ЖӘНЕ МІНДЕТТЕРІ:

Білім беру мен тәрбиелеудің педагогикалық міндеттерін шешу:

- Мектептегі педагогикалық шеберлікті үздіксіз жетілдіру, тәжірибе алмасу және мұғалімдердің шығармашылық әлеуетін ашу;
- Білім беру мен тәрбиелеудің өзекті міндеттерін шешу;
- Мектептің барлық қызметін нормативті-құқықтық негізде жүргізілуін қамтамасыз ету;
- Дарынды балаларды анықтап, қолдау көрсету жүйесін дамыту;
- Мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру арқылы оқушылардың шығармашылық деңгейін көтеру;
- Мектепте инклюзивті білім алатын балалармен жұмысты жандандыру, озық мұғалімдердің тәжірибесін тарату;
- Педагог-психолог, дефектолог-логопед жұмысын жандандыру, олардың кәсіби мәртебесін көтеру;
- Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайта отырып, оқытудың жаңа технологияларын *(цифрлық және ЖИ ресурстарын)* енгізу арқылы білім сапасын көтеру;
- **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын** жүзеге асыру аясында балаларға сапалы білім беру және тәрбиелеу үшін мұғалімдер, ата-аналар және білім алушылардың **үштік бірлестігін** құру;
- **«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»** арқылы ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа форматын енгізу, мұғалімдер мен ата-аналардың тұрақты кездесулерін ұйымдастыру;
- Үштік одақты құруда ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа формаларын іздеу, ата-аналардың мектепке оң көзқарастарын дамыту және оларды **Қамқоршылық кеңестің** жұмысына белсенді тарту.

Жоспарға негіздеме: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы **№ 123 бұйрығы** («Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы»).

КІРІСПЕ

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады.

Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл баршаға және әрбір адамға бірдей мүмкіндік беретін қоғамды қалыптастыратын адал азаматтар табанды еңбегімен еліміздің дамуына өз үлес қосқанда ғана мүмкін болады. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ,алұрпақтәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Озық дамыған мемлекет құру үшін азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы қажет. Осыған орай жастарды тәрбиелеу «Адал азамат» идеясымен үндеседі. Бұл балалар мен жастардың бойында әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт береді.

Ал, «Әділетті Қазақстан» идеясы әрбір азаматқа өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді.

«Озық ойлы ұлт» идеясы балалар мен жастардың бойында білімге құштарлық, шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымақ құндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады. Демек, қазіргі әлемнің сын-тегеуріндеріне дайын азаматтардың жаңа буынын тәрбиелеу «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» үштағанымен сабақтасады. Бұл әрбір азамат өзінің маңыздылығын, жауапкершілігін және ортақ іске қосқан үлесін сезінетін әділетті, дамыған және инновациялық қоғам құруға мүмкіндік береді.

Аталған идеялар мен құндылықтар «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

- тәуелсіздік және отаншылдық
- бірлік және ынтымақ
- әділдік және жауапкершілік
- заң және тәртіп

- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- Адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- Елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- Басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- Біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

БАҒДАРЛАМА МАЗМҰНЫ:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында

жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

- Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:
  - Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
  - Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
  - Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
  - Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
  - Қаңтар – заң және тәртіп айы;
  - Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
  - Наурыз –тәуелсіздік және отаншылдық айы;
  - Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
  - Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

КҮНДЕЛІКТІ:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

Апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.

- Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:
  - Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
  - Буллингтен қорған!
  - Ойынға салауатты көзқарас;
  - Өмірге салауатты қадам;
  - Қоғамдық мүлікті қорға!
  - Қауіпсіз қоғам.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізу ұсынылады.

Сынып сағаттарында **«Буллингтен қорған!»** алдын алу шарасын ұйымдастыру ұсынылады. Бұл білім алушылардың басқалармен қарым-қатынас жасау, өз эмоцияларын басқару және қақтығыстық жағдайларды шешу дағдыларын дамытуға бағытталған тренингтер мен кейс-сессияларын мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізу ұсынылады.

«Ойынға салауатты көзқарас» – лудоманияның алдын-алуға бағытталады. Лудомания туралы бейнероликтер қарауға, ойынға құмарлық, онлайн ойындарға ақша тігу т.б. зияны туралы топтық талқылаулар ұйымдастыруға және салауатты әдеттерді, баламалы қызығушылықтар мен хоббиді дамытуға бағытталған сынып сағаттарын, мектепішілік шеберлік сыныптарын өткізуді қамтиды.

«Өмірге салауатты қадам» алдын-алу іс-шаралары шеңберінде синтетикалық есірткінің (Интернет-ресурстар арқылы) таралуының алдын алу және жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сынып сағаттарында олардың зияны мен денсаулыққа теріс әсері туралы деректі фильмдер көру, сыныптарда есірткіге қарсы плакаттар, бейнероликтер және т.б. әзірлеу, дұрыс тамақтану және салауатты өмір салты мәселелерін талқылау бойынша іс-шаралар өткізу ұсынылады.

«Қоғамдық мүлікті қорға!» сынып сағаттарында вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар әзірлеу және/немесе қоғамдық мүлікті қиратудың, мәдени ескерткіштерді қиратудың зияны туралы топтық талқылауларды мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізуді қамтиды.

«Қауіпсіз қоғам» Қылмыстық кодекстің зорлық-зомбылыққа, есірткі заттарын таратуға және т.б. құқықбұзушылық актілеріне байланысты негізгі нормаларды түсіндіру және адам бас бостандығынан айыру, заң бұзушылық жағдайлары, оның ішінде кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстық істер туралы бейнероликтер қарау мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлескен шаралар өткізуді қамтиды.

- Қауіпсіз мінез-құлық және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру, буллинг, лудомания, вандализм, нашақорлықтың алдын алу жөніндегі іс-шараларды «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде сынып сағаттарын ұйымдастыру жоспарына сәйкес жүргізу ұсынылады ***(Бұйрыққа 2-қосымша).***

- Білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыстар шеңберінде келесі әлеуметтік жобалар ұсынылады:

«Қамқор» әлеуметтік жобасын жүзеге асыру арқылы түйінді құндылықтарды дамыту қарастырылады. Жоба шеңберінде білім алушыларды «Қоғамға қызмет ету» волонтерлікке ата-аналар қауымдастығы және жергілікті атқарушы органдармен бірлесіп қарттарға көмек көрсету, жануарларға қамқорлық жасау, табиғат элементтерінен қайта өңделген материалдарды пайдалана отырып құстарға ұя жасау т.б. ұсынылады.

- Сонымен қатар жобаны іске асыру «Жер сағаты» экологиялық акциясын, «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджін, «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясын өткізуді қамтиды. «Жер сағаты» экологиялық акциясы климаттың өзгеруі мен ресурстарды үнемдеудің жаһандық мәселелеріне назар аударуға бағытталған бастама болып табылады. Акцияның негізгі элементі – жарық пен электр құрылғыларын бір сағатқа өшіру, бұл энергияны ұқыпты пайдалануға үндейді. Білім беру ұйымдары жыл бойы табиғи ресурстарды қорғаудың маңыздылығын көрсететін постер, жадынама әзірлеуге болады.

- «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі – бұл бүкіл республика бойынша мектеп түлектері арасында (9-шы және 11-сыныптар) мектеп аулаларында немесе көше бойында бір мезгілде ағаш отырғызуға үндейді. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» – бұл мектеп жанындағы аумақты жинау немесе қоғамдық орындарды (саябақтар, скверлер) тазалау акциясы.

«Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың түрлі мамандыққа деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштікке баулу арқылы еңбекқорлық және кәсіби біліктілік құндылығын қалыптастыруды көздейді. Жоба «Күзгі асар» жәрмеңкесін, «Мамандықтар әлемі» іс-шараларын, «Мамандықтар марафоны» байқауын, мектептің әлеуметтік желілеріне жазбалар жариялау арқылы жүзеге асырылады. «Күзгі асар» жәрмеңкесінде білім алушылар күзгі егіннің табиғи материалдары мен табиғаттың орман өнімдерін пайдалана отырып, ата-аналарымен бірлесіп жасаған қолөнерлерін ұсынады. «Мамандық әлемі» шарасын өткізу мамандықтармен танысу үшін түрлі кәсіпорындарға немесе мекемелерге бару жоспарын әзірлеп, өңірдегі мамандықтармен танысады. «Мамандықтар марафоны» байқауы білім алушылардың шеберлігін көрсету арқылы (мысалы, ағаштан бұйым жасау) әртүрлі мамандықтарға бейімділігін және білім беру ұйымдарындағы жас шеберлерді, таланттарды анықтауға бағытталады (WorldSkills халықаралық байқауына дайындық). Конкурс сарапшыларына түрлі саладағы мамандықтардың үздік мамандарын тартуға болады. Мектептің әлеуметтік желілерінде білім алушылардың әртүрлі мамандық өкілдерімен сұхбат жүргізіп, оны мектептің әлеуметтік желілерінде жариялайды, үздік жазба иелерін анықталады.

«Шабыт» – білім алушылардың шығармашылығын дамыту арқылы түйінді құндылықтарды насихаттауға бағытталған жоба. Жобаны жүзеге асыру барысында «Даналық ұстаздан» челленджін, «Ұлттық мәдениет» көрмесін,

«Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалін, «Ананың аялы алақаны» челленджін, «Әншуақ» фестивалін, «Домбыра күні» көрме және концерт, мектеп театры жұмысын ұйымдастырылады.

- «Даналық ұстаздан» – мұғалімдер күні қарсаңында алғашқы мұғалімдеріне, сүйікті педагогтерге және құрметті тәлімгерлерге арналған челленджі өткізіледі. Қатысушылар бейне хабарлама, мақалалар, өлеңдер, әндер, суреттер және басқа да шығармашылық формалар арқылы алғыстарын білдіре алады.
- «Ұлттық мәдениет» көрмесі білім алушылардың ұлттық атрибуттарды (ағаштан, металдан, матадан, киізден және басқа материалдардан жасалған бұйымдар) пайдалана отырып орындалған шығармашылық жұмыстарын ұсынады. Мұғалімдерге, білім алушыларға және ата-аналарға аптасына бір рет мектепке ұлттық киіммен келуге немесе ұлттық мәдениетті дәріптеу үшін ұлттық атрибуттарды қолдануға болады.
- «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі саптық әндер конкурсын, әскери-патриоттық фестиваль, спорттық-далалық ойындарды өткізуді қамтиды. Білім беру ұйымдарына «Жас сарбаз» фестивалін өткізу кезінде қазақстандық авторлардың әндерін және Ұлттық әскери форманы пайдалану ұсынылады.
- «Ананың аялы алақаны» челленджінде білім алушылар бейнероликтер, мерекелік ашықхаттар және бейне құттықтаулар арқылы аналарына, әжелеріне және барлық аналарға алғыстарын білдіре алады.
- «Әншуақ» фестивалі #Әншуақ хэштегімен «TikTok» әлеуметтік желісінде өз әнін жанды дауыста орындаудың бейнежазбасын жариялау арқылы білім алушыларды балалар әні фестиваліне қатысуға тарту.
- «Домбыра күні» – білім алушылардың, талантты музыканттар мен орындаушылардың қатысуымен түрлі ұлттық аспаптар көрмесімен сүйемелденетін концерт ұйымдастыру.
- Мектеп театрының жұмысын ұйымдастыруда әдеби шығармалар, тарихи оқиғалар мен атаулы күндер, сонымен қатар жағымсыз әдеттердің алдын алу (лудомания, нашақорлық, кибергигиена т.б.) бойынша сыныптар арасында байқаулар мен театрландырылған қойылымдар фестивалін өткізу ұсынылады.

«Ұшқыр ой алаңы» – пікірталастар мен зияткерлік ойындар өткізу арқылы тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру негізінде түйінді құндылықтарды дамыту көзделеді. Білім беру ұйымдарына құндылықтарға, тарихи оқиғаларға, атаулы күндерге, адам құқығы мен заңдарды зерттеуге, жағымсыз әдеттердің алдын алуға (лудомания, нашақорлық, кибергигиена, зорлық-зомбылық, буллинг және т.б.) байланысты тақырыптық пікірталастар өткізу ұсынылады. Пікірталасқа ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін тартуға болады.

- Зияткерлік ойындарды тек мектеп пәндеріне ғана емес, сонымен қатар танымал тұлғаларға, атаулы күндерге, әлемдік және спорттық оқиғаларға байланысты зияткерлік ойындарды ұйымдастыруға және өткізуге ата-аналарды, танымал тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін және т.б. тарту ұсынылады.

«Smart bala» жобасы – инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықты дамытуды көздейді. Жоба шеңберінде «Startup» және «Өнертапқышқа алғашқы қадам» конкурстары өткізіледі. «Startup» байқауы кәсіпкерлік және инновация саласында білім алушылардың қызығушылығын оятуға және дағдыларын дамытуға

бағытталған. Білім беру ұйымдарына TEDx форматында таныстырылымдар, инновациялық идеялардың тұсаукесерлерін өткізу ұсынылады.

«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауында мектептің мүмкіндіктеріне қарай, жасанды интеллектті пайдалану арқылы командалық инновациялық жұмыстар байқауын өткізуге болады. Конкурсты ұйымдастыру барысында инновациялық объектілерге бару немесе аталған объектілер туралы материалдарды (EXPO, IT университеті, ғарыш айлағы және басқалар) онлайн-қарау ұсынылады.

«Балалар кітапханасы» – оқу мен білімге деген қызығушылықты қалыптастыру. Жоба әдеби кеш, кітаптар жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауы, «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджінен тұрады.

- Білім беру ұйымдарына әдеби кеш, кітап жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлерінің байқауын өткізу кезінде балалар мен жастар арасында танымал заманауи авторлардың кітаптарын талқылауды ұйымдастыруға болады.
- «Кітаптар айналымы» акциясы шеңберінде кітапханада, мектеп буккросингінде білім алушыға қажетті кітапты алып оқуы үшін үйден өзінің бір кітабын әкеліп ауыстырып алу мүмкіндігі болатын кітаптар сөресін құру ұсынылады.
- «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі «Досыңа кітап сыйла» челленджін ұйымдастыруды, жазбалары мен тілектері бар кітаптарға сыйлық мұқабаларын жасауды және т.б. қамтиды.
- Әлеуметтік жобаларды іске асыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес өткізіледі ***(бұйрыққа 2-қосымша).*** Білім беру ұйымдары іс-шараларды өткізу уақытын, қатысушылардың санын, өтетін орнын дербес айқындайды. Әрбір іс-шараның мазмұнын әзірлеу кезінде білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру қажет.

Күнделікті іс-шаралар:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың 15 минут ішінде өзекті моральдық тақырыптардың бірі бойынша баласымен күнделікті жеке әңгімелесу өткізуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар және т.б. арқылы суды, азық-түлікті, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс-әрекеттер арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» –күйлерді қоңыраулардың орнына пайдалану, сондай-ақ үлкен қаңырауларда күй қосып қою.

Апталық іс-шаралар:

«Менің Қазақстаным»: оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

«Аптаның дәйексөздері» –мақал-мәтелдер, халық даналығы, тәрбиелік мәні бар көрнекті тұлғалардың нақыл сөздері *оқудан тыс бүкіл ұйымның қызметі*. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде Led-экрандарда, тақталарда орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз жүріс-тұрысын сақтауы, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін сақтау мақсатында сынып сағаты аясында *10 минут қауіпсіздік сабағы* өтікізілсін.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу аясында білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс жүзеге асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі профилактикалық іс-шаралар біріктіріледі:

- ✓ Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- ✓ Буллингтен қорған!
- ✓ Ойынға салауатты көзқарас;
- ✓ Өмірге салауатты қадам;
- ✓ Қоғамдық мүлікті қорға!
- ✓ Қауіпсіз қоғам.

2026 жылдың күзгі-қысқы кезеңі (I жартыжылдық)

- **04 шілде (2026)** – КСРО Халық әртісі, опера әншісі **Ермек Серкебаевтың** туғанына 100 жыл (1926–2013).
- **27 шілде (2026)** – Қазақтың тұңғыш ғарышкері, Халық Қаһарманы **Тоқтар Әубәкіровтің** 80 жас мерейтойы (1946).
- **28 тамыз (2026)** – Мемлекет және қоғам қайраткері, этнограф **Өзбекәлі Жәнібековтің** туғанына 95 жыл (1931–1998).
- **29 тамыз (2026)** – **Семей ядролық сынақ полигонының жабылғанына 35 жыл** (1991).
- **02 қазан (2026)** – Белгілі кинорежиссер, актер **Абдолла Қарсақбаевтың** туғанына 100 жыл (1926–1983).
- **15 қазан (2026)** – Жазушы, прозашы **Сайын Мұратбековтің** туғанына 90 жыл (1936–2007).
- **02 қараша (2026)** – Аса көрнекті ағартушы-педагог, жазушы **Ыбырай Алтынсариннің** туғанына 185 жыл (1841–1889).
- **07 қараша (2026)** – Алаш қозғалысының қайраткері, заңгер **Жақып Ақбаевтың** туғанына 150 жыл (1876–1934).
- **16 қараша (2026)** – Көрнекті тарихшы-ғалым, академик **Манаш Қозыбаевтың** туғанына 95 жыл (1931–2002).
- **16 желтоқсан (2026)** – **1986 жылғы Желтоқсан оқиғасына 40 жыл** және Халық Қаһарманы **Қайрат Рысқұлбековтің** туғанына 60 жыл (1966–1988).

2027 жылдың көктемгі кезеңі (II жартыжылдық)

- **09 ақпан (2027)** – Лирик ақын **Мұқағали Мақатаевтың** туғанына 96 жыл (1931–1976).
- **01 наурыз (2027)** – Қазақстанның Халық әртісі, композитор **Нұрғиса Тілендиевтің** туғанына 102 жыл (1925–1998).
- **18 наурыз (2027)** – Жазушы, драмашы, мемлекеттік сыйлықтың лауреаты **Оралхан Бөкейдің** туғанына 84 жыл (1943–1993).
- **28 наурыз (2027)** – Ұлы жазушы, академик **Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің** туғанына 130 жыл (1897–1961).
- **12 сәуір (2027)** – Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург **Жүсіпбек Аймауытовтың** туғанына 138 жыл (1889–1931).
- **18 сәуір (2027)** – Халық композиторы, күйші **Дина Нұрпейісованың** туғанына 166 жыл (1861–1955).
- **09 мамыр (2027)** – Ұлы Отан соғысындағы Жеңіске 82 жыл (1945).
- **18 мамыр (2027)** – Түркітанушы, мемлекет қайраткері **Мұстафа Шоқайдың** туғанына 137 жыл (1890–1941).

БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ НӘТИЖЕСІНДЕ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАРЛЫҚ ДЕҢГЕЙІНДЕГІ ҰЙЫМ ТҮЛЕКТЕРІНІҢ БОЙЫНДА ҚҰНДЫЛЫҚТАР МЕН НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ДАМЫТУ КҮТІЛЕДІ:

ҚҰНДЫЛЫҚ: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

1-4 сынып:

- мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;
- мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;
- дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;
- отбасының құндылығын түсіну;
- тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;
- қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

5-8 сынып:

- Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;
- Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;
- Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;
- азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;
- мемлекеттік тілді меңгеру;
- Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;
- әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;
- Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

9-11 сынып:

- халықпен/мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;
- ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;
- мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау;
- мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу;
- отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;
- Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

ҚҰНДЫЛЫҚ: БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

1-4 сынып:

- командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;
- өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;
- басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;
- бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;
- тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

5-8 сынып:

- қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;
- сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;
- тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;
- бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;
- басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

9-11 сынып:

- әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану;
- ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау;
- басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;
- қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;
- мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

ҚҰНДЫЛЫҚ: ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

1-4 сынып:

- шындықты айту;
- достыққа адал болу;
- жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;
- өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;
- заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

5-8 сынып:

- өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;

- әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;
- оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;
- берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;
- басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

9-11 сынып :

- нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу;
- әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу;
- қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану;
- белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету;
- тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

ҚҰНДЫЛЫҚ: ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

1-4 сынып:

- өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

- педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;
- кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің, сыныптастарының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

5-8 сынып :

- құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;
- тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;
- қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

9-11 сынып :

- өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау;
- моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану;

тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;

ҚҰНДЫЛЫҚ: ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК

Құзыреттілік: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

1-4 сынып:

- мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;
- өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;
- отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;
- нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұмтылу;
- өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

5-8 сынып:

- өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;
- түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;
- өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;
- еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;
- жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

9-11 сынып:

- тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы;
- өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау;
- нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу;

еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну;

- дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

ҚҰНДЫЛЫҚ:ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ

Құзыреттілік: шығармашылық

1-4 сынып:

- қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алу;
- жаңаидеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емесшешімдерінкөружәнеолардыісжүзіндеқолдана алу;
- инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа да технологиялық дағдыларды меңгеру;
- жаңа тәсілдермен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;

- өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығымен салдарын түсіну.

5-8 сынып:

- тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдерімен идеяларын ұсына білу;
- өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;
- бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;
- модельдеу,таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеужәнебөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу;
- оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешугеқолдана алу;
- әртүрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

9-11 сынып:

- зерттеу жүргізу және ғылыми тәсілді қолдану қабілеті;
- ақпаратты талдау және бағалау;
- жаңа идеяларды ұсыну;
- заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды меңгеру;
- мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асыру барысында ресурстарды тиімді пайдалану.

1. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жұмысы

Бұйрыққа сәйкес тәрбие процесіне ата-аналарды тарту — басты басымдықтардың бірі. Осы бөлімде мыналар көрсетіледі:

- Ата-аналарға арналған «Позитивті ата-ана болу», «Жасөспірімдер психологиясы» сияқты тақырыптық сабақтар/тренингтер;
- Қамқоршылық кеңес пен Ата-аналар комитетінің бірлескен отырыстары;
- «Өнегелі 15 минут» акциясын ұйымдастыру барысы.

2. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» 9 айлық циклограммасы (Іс-шаралар жоспары)
Кіріспеде айтылған айлық құндылықтарға сай нақты іс-шаралар кестесі (Бұйрыққа 2-қосымша негізінде):

Айлар	Негізгі құндылық (Тақырып)	Негізгі іс-шаралар мен жобалар	Жоба бағыты
Қыркүйек	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	«Күзгі асар» жәрмеңкесі, «Мамандықтар әлемі»	*Еңбегі адал – жас өрен*
Қазан	Тәуелсіздік және отаншылдық	«Ұлттық мәдениет» көрмесі, «Жас сарбаз»	*Шабыт*
Қараша	Әділдік және жауапкершілік	«Ұшқыр ой алаңы» пікірталас, Заң бойынша дәрістер	*Ұшқыр ой алаңы*
Желтоқсан	Бірлік және ынтымақ	«Даналық ұстаздан», «Қамқор» қайырымдылық акциясы	*Қамқор*
Қаңтар	Заң және тәртіп	«Қауіпсіз қоғам», «Буллингтен қорған!» сынып сағаттары	*Қауіпсіздік сабақтары*
Ақпан	Жасампаздық және жаңашылдық	«Startup» байқауы, «Өнертапқышқа алғашқы қадам»	*Smart bala*
Наурыз	Тәуелсіздік және отаншылдық	«Домбыра күні», Мектеп театры қойылымдары	*Шабыт*
Сәуір	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	«Мамандықтар марафоны», «Балалар кітапханасы» акциясы	*Балалар кітапханасы*
Мамыр	Бірлік және ынтымақ	«Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі	*Қамқор*

3. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және Инклюзивті білім беру

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚО) балаларды қолдау;
- Педагог-психолог пен дефектолог-логопедтердің оқушылармен және ата-аналармен жұмыс жоспары.

4. Бағдарламаны жүзеге асырудан күтілетін нәтижелер

- Білім алушылардың бойында «Адал азамат» құндылықтарының қалыптасу деңгейінің өсуі;
- Мектептегі құқықбұзушылық, буллинг, лудомания және вандализм жағдайларының алдын алу/төмендеуі;
- Мектеп, ата-ана және оқушы арасындағы үштік одақтың (синергияның) нығаюы.

2026-2027 оқу жылына арналған И.В.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейінің оқу-тәрбие жоспары

Тамыз-қыркүйек

Қыркүйек – «ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ

Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп, анық бас, Еңбегің кетпес далаға» *(Абай Құнанбайұлы)*

Қыркүйек айының ресми күнтізбелік және мерекелік күндері (2026 жыл):

- **1 қыркүйек (сейсенбі)** – «Білім күні»
- **5 қыркүйек (сенбі)** – Қазақстан халқы тілдері күні *(Ахмет Байтұрсынұлының туған күні)*
- **13 қыркүйек (қыркүйектің екінші жексенбісі)** – Отбасы күні
- **27 қыркүйек (қыркүйектің соңғы жексенбісі)** – Еңбек күні

2026-2027 оқу жылының қыркүйек айында атап өтілетін мерейтойлық күндер:

- **28 тамыз / қыркүйек** – Мемлекет және қоғам қайраткері, этнограф **Өзбекәлі Жәнібековтің** туғанына 95 жыл (1931–1998).
- **29 тамыз / қыркүйек** – Семей ядролық сынақ полигонының жабылғанына 35 жыл (1991).

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша қыркүйекке ұсынылатын іс-шаралар мазмұны:

1. **Әлеуметтік жоба:** «Еңбегі адал – жас өрен» (Күзгі асар жәрмеңкесі, «Мамандықтар әлемі» кездесулері мен саяхаттары).
2. **Күнделікті дәстүрлер:**
   - «Күй күмбірі» (қоңырауда күй ойнату).
   - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (үзілісте асық, тоғызқұмалақ, бес тас ойындары).
   - «Өнегелі 15 минут» (ата-аналармен сұхбат).
   - «Үнемді тұтыну» (су, энергия ресурстарын үнемдеу жадынамалары).
3. **Апталық шаралар:**
   - «Менің Қазақстаным» (дүйсенбіде Әнұран орындау).
   - «Апта дәйексөзі» және 10 минуттық «Қауіпсіздік сабағы».

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1. Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту жұмыстары. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын орындау.	**Оқу бөлімінің жұмыстары:** • ҚР 2026–2027 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; • Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарлары; • Оқушылар қозғалысының есебі; • 2025–2026 ҰБТ. Мектеп бітірушілердің орналасуы; • Тамыз кеңесінің міндеттері мен ұсыныстарын талдау;	Мектеп әкімшілігі, Б. Аблаев, Т.Тастаева	Тамыз
	• 2026–2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру	Б. Аблаев, Т.Тастаева	Тамыз – Қыркүйек
	• Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету	Кітапханашы Г. Сарсенова, Г. Бурханова	Тамыз
	• «Мектепке жол» акциясы • Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры есебінен жекелеген санаттағы білім алушыларға бөлінген қаржылай көмекті ұйымдастыру. • Мектеп-лицей бойынша әлеуметтік база жинақтау. • Ыстық тамаққа ата-ана өтінішін қабылдап, тізім жасақтау. • «Мектепке жол» акциясы. Жалпыға бірдей міндетті оқу қорының орындалуы (киім, оқу құралдары).	А.Алиев, А.Менлибаева, А.Нұртанова	Тамыз – Қыркүйек
	• Оқушылардың, мұғалімдердің жеке іс-қағаздарының талапқа сәйкес жүргізілуін бақылау	Б. Аблаев, А. Айдарбекова	Қыркүйек

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	• 2026–2027 жаңа оқу жылының жоспарын бекіту (бірлестік жетекшілері, сынып жетекшілері, спорт секциялары, үйірмелер)	Т.Тастаева, Г. Құрашова	Тамыз – Қыркүйек
	• 1-ші сыныпқа оқушылар қабылдау, сыныптарға бөлу, сынып жетекшісін белгілеу	Б. Аблаев, А. Айдарбекова	Тамыз
	• Мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамын нақтылау, оқу жүктемесін бөлу	Б. Аблаев, Б. Жекенов	Тамыз
	• Пән кабинеттерінің дайындығы	Б.Аблаев	Тамыз
	• Лицей сыныптар тізбесін жасақтау, ата-аналармен түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Б. Аблаев, 10-11 сынып жетекшілері	Тамыз – Қыркүйек
	• Үйден оқитын оқушыларды анықтау, құжаттарын жинау	Б.Аблаев, Н.Айтбай	Қыркүйек
	• Интернет платформасын қолдануда тәжірибеге енгізу	Б. Жекенов	Жыл бойы
	• Цифрлық контентпен ресурстарды оқыту процесінде тиімді пайдалану бойынша тәжірибе алмасу сабақтарын ұйымдастыру	Б. Жекенов	Қыркүйек – Қазан
	• Ай сайын ҰБТ дайындық жұмыстарын ұйымдастыру, сынама тест алу	Б. Аблаев	Ай сайын
	• Өтініштердің бірыңғай базасы «Е-өтініш», es.iac.kz ақпараттық жүйелер платформасына түскен арыздарды уақытылы тіркеу, жауап беру, «BilimLand» цифрлы білім беру порталына бақылау жасау	Б. Жекенов, Б.Аблаев О.Исаходжаев	Тұрақты
	• Халықаралық PIRLS, TIMSS зерттеулеріне	Б. Аблаев, А. Айдарбекова	Жыл бойы

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	дайындық жұмыстарын жүргізу		
	• 2–11 сынып оқушыларынан 0-дік срез алу (диктант және бақылау жұмысы)	Б. Аблаев, А. Айдарбекова	10–14.09.2026 ж.
	• Бастауыш сынып оқушыларының жылдам оқу техникасын тексеру (2–4 сыныптар)	А. Айдарбекова	24–28.09.2026 ж.
	• Үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру, жұмыс жоспарын құру, бекіту	Б. Аблаев, Б. Жекенов	24.09.2026 ж.
	• 5–11 сыныптар бойынша дәптерлердің тексерілуін қадағалау	Б. Аблаев, Б.Жекенов	Ай сайын
2. Тәрбие бағыты *(Тәлімгер жұмысы, Құқық бұзушылықтың алдын алу, Біртұтас тәрбие)*	• Профилактикалық жұмыс: Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жоспарды іске асыру. • Отбасылардың әлеуметтік төлқұжатының деректерін жаңарту. • Қолайсыз отбасылардың тізімін салыстыру. • «Тәуекел тобындағы» балалардың тізімін қалыптастыру. • Жергілікті атқарушы органдарымен рейд жұмысын ұйымдастыру. • «Тілім менің асыл мұрам!» (А. Байтұрсыновтың туған күн орай). • Қазақтың бас ақыны «Абай мұрасына саяхат», ағартушы Абай (Ибраһим) Құнанбайұлының туғанына 181 жыл – «Жасымда білім бар деп ескермедім». • «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру». • «Балалар буллинг, кибербуллингтің құрбаны болғанда не істеу керек?» тренинг.	А.Алиев, А,Менлибаева сынып жетекшілері А. Нұртанова, Н. Айтбай, А.Кайранова, А. Саркеева, С.Байменова Н.Шарапат	Қыркүйектің 1-аптасы

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	• «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасымен таныстыру.		
	• «Қауіпсіз мектеп» онкүндігі (Жол қауіпсіздігі, балалардың жол жарақаттануының алдын алу). • Қауіпсіздік сабағы (10 минут). • «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Сыр лигасы» жобасы сайыстары: - «Ана тілі аруы» - «Зияткер отбасы» - «Жігіттердің сұлтаны» - «Отбасылық волейбол» - «Ана туралы жыр» хор байқауы - «Футбол» - «Жайдарман» - «Алғашқы әскери лига» сайыстары. • «Бақытты отбасы – берекелі ел».	А.Алиев А.Менлибаева Н.Айтбай А. Айдарбекова сынып жетекшілері	Қыркүйектің 2-аптасы
	• «Буллингке жоқ деп айт!» ақпараттық-түсіндірме жұмысы. • Қауіпсіздік сабағы (10 минут). • Профилактикалық жұмыс: «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!».	ММО (ІІД және т.б.) бірлесіп, Сынып жетекшілері Н. Айтбай	Қыркүйектің 3-аптасы
	• Еңбек түбі – береке. • Қауіпсіздік сабағы (10 минут). • «Қамқор» жобасы аясында «Таза Қазақстан» акциясы. • «Мобильдік көмек» рейд жұмысы • 1–4 сыныптар: «Еңбек сахнасы» театрландырылған перфоманс. • 5–11 сыныптар: «Қолыңнан келсе – кәсіп ет» питчинг алаңы. • «Үйге қауіпсіз жол» үздік бейнеролик байқауы (1–8 сыныптар).	Сынып жетекшілері, Мектеп ұжымы, ата-аналар, Ж. Дәуренбекова, В.Валиев А. Айдарбекова Сынып жетекшілері Н. Айтбай, Мүдделі мемл. органдар	Қыркүйектің 4-аптасы

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
Әдістемелік кеңес жұмыстары I отырыс	1. 2026 - 2027 оқу жылындағы әдістемелік қызметтің өзекті мәселелерін талдау, жаңа оқу жылының міндеттері мен мақсаттарын айқындау. 2. ӘК жоспары мен әдістемелік апталықтардың жүргізілу мерзімін талқылау, бекіту 3. Күнтізбелік жоспарларына «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары мен ЖИ элементтерін енгізу. 4. Мұғалімдерді 2026 - 2027 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінде ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру 5. Аттестациялық және сараптамалық кеңестің құрамын анықтау, бекіту.	Т.Тастаева	тамыз
Пән бірлестіктерімен жұмыс	1.Пән бірлестік жетекшілерін тағайындау, бұйрықпен бекіту. 2026-2027 жылында арналған пән бірлестіктерінің жылдық жоспарларын талдау, бекіту. 2.Тілдер мерекесіне байланысты қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі бірлестіктерінің апталығын жоспарлау, өткізу 3. **Дене шынықтыру бірлестігінің апталығы «Он қозғалыс, бір мақсат: Дені сау ұрпақ!»** 4.**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігінің апталығы «Ана тілі – бабалар аманаты, ұрпақ парасаты»**	Т.Тастаева А.Кайранова А.Саркеева С.Байменова Е.Маханов	Тамыз Қыркүйек
Пән мұғалімдерімен жұмыс	2026-2027 оқу жылында тақырыптық күнтізбелік жоспарларды ҰМЖ,ОМЖ түрінде жасалуы мен жүргізулерін қадағалау. Ашық сабақтар кестесін құру.	Т.Тастаева	қыркүйек
Педагог қызметкердің	**Біліктілікті арттыру қызметі**	1. Пән мұғалімдерінің білім	мерзімінде

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
біліктілігі мен білімін дамыту жұмыстары		жетілдіру курстарынан өтудің перспективалық жоспарын жасау 2. Курстан өткен педагог кадрлардың сертификаттарын жинақтау, базаны жаңарту	
	Педагог қызметкерді аттестаттау жұмыстары	1.Әр пән бірлестіктер бойынша педагог кадрлардың сандық - сапалық есебін алу 2. Аттестациялық комиссия мен сараптамалық топ құрамын бұйрықпен бекіту	қыркүйек
	Кәсіби байқауларға қатысу	Педагогикалық ұжымның түрлі деңгейдегі кәсіби байқауларға қатысу туралы ұсыныстармен жұмыстар жүргізу.	мерзімінде
Қабілеті жоғары оқушылармен жұмыс	**Оқушылардың ғылыми қоғамы**	**«Жас ғалым»** кіші мектеп бірлестігі мүшелерімен бірлесе жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу; Төрт бағыт бойынша ғылыми жобаға қатысатын оқушыларды іріктеу.	қыркүйек
	Олимпиадалық резерв	**«Олимп»** кіші мектебінің жұмыс жоспарын талдау, бекіту. Олимпиада резервінің тізімін анықтау. Пәндік олимпиадаға дайындық кестесін әзірлеу. Мектепішілік олимпиада ұйымдастыру.	қыркүйек

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	Зияткерлік сайыстар т.б	Интеллектуалды ойындарға, олимпиадаларға қатыстыру	қыркүйек
Инновациялық қызмет	**Шығармашыл мұғалімдер мен жас мамандар мектебі**	1. 2026-2027 оқу жылына **«Магистр»** мектебінің жоспарын талдау, бекіту. 2. ЖИ ҚМЖ-ға енгізу жолдары – семинар-сабақ ұйымдастыру	қыркүйек
Әдістемелік сүйемелдеу іс – шаралары	**«Цифрлық ұстаз»** жобасы аясында жүргізілетін жұмыстарын талқылау, Жоба бойынша білім алушылар үшін қосымша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері – оқыту сағаты		
Психология бағытындағы жұмыстар	• Отбасылардың әлеуметтік төлқұжатының деректерін жаңарту. • Қолайсыз отбасылардың тізімін салыстыру. • «Тәуекел тобындағы» балалардың тізімін қалыптастыру. • 1-ші және 5-ші сынып оқушыларының мектепке бейімделу (адаптация) диагностикасын жүргізу. • Жергілікті атқарушы органдарымен рейд жұмысын ұйымдастыру. • Ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) оқушылардың тізімін нақтылау және жеке даму карталарын құру.	Мектеп психологтары: Н. Айтбай, Дефектолог А. Ерназаров	Қыркүйек *(Рейдтер: Қыркүйек – Қазан)*
Кітапхана жұмысы	• «Тілім – менің асыл мұрам!» (А. Байтұрсыновтың туған күн орай ақпараттық көрме). • Қазақтың бас ақыны «Абай мұрасына саяхат»,	Мектеп кітапханашылары Г. Сарсенова, Г. Бұрханова	Тамыз – Қыркүйек

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	Зияткерлік сайыстар т.б	Интеллектуалды ойындарға, олимпиадаларға қатыстыру	қыркүйек
Инновациялық қызмет	**Шығармашыл мұғалімдер мен жас мамандар мектебі**	1. 2026-2027 оқу жылына **«Магистр»** мектебінің жоспарын талдау, бекіту. 2. ЖИ ҚМЖ-ға енгізу жолдары – семинар-сабақ ұйымдастыру	қыркүйек
Әдістемелік сүйемелдеу іс – шаралары	**«Цифрлық ұстаз»** жобасы аясында жүргізілетін жұмыстарын талқылау, Жоба бойынша білім алушылар үшін қосымша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері – оқыту сағаты		
Психология бағытындағы жұмыстар	• Отбасылардың әлеуметтік төлқұжатының деректерін жаңарту. • Қолайсыз отбасылардың тізімін салыстыру. • «Тәуекел тобындағы» балалардың тізімін қалыптастыру. • 1-ші және 5-ші сынып оқушыларының мектепке бейімделу (адаптация) диагностикасын жүргізу. • Жергілікті атқарушы органдарымен рейд жұмысын ұйымдастыру. • Ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) оқушылардың тізімін нақтылау және жеке даму карталарын құру.	Мектеп психологтары: Н. Айтбай, Дефектолог А. Ерназаров	Қыркүйек *(Рейдтер: Қыркүйек – Қазан)*
Кітапхана жұмысы	• «Тілім – менің асыл мұрам!» (А. Байтұрсыновтың туған күн орай ақпараттық көрме). • Қазақтың бас ақыны «Абай мұрасына саяхат»,	Мектеп кітапханашылары Г. Сарсенова, Г. Бұрханова	Тамыз – Қыркүйек

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	ағартушы Абай (Ибраһим) Құнанбайұлының туғанына 181 жыл арналған кітап көрмесі. • 2026–2027 оқу жылына арналған оқулықтар базасын түгендеу және оқушыларды 100% оқулықтармен қамтамасыз ету. • «Балалар кітапханасы» жобасы аясында кітапханалық сағаттар өткізу.		
Мектептің материалдық-техникалық базасы	• Мектеп ғимараты мен пән кабинеттерінің 2026–2027 жаңа оқу жылына дайындығын тексеру, қабылдау. • Спорт залы мен ойын алаңдарының санитарлық-гигиеналық талаптарға және қауіпсіздікке сәйкестігін қамтамасыз ету. • Компьютерлік техникалар мен интерактивті тақталардың жұмыс істеу қабілетін тексеру. • Өрт қауіпсіздігі мен техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.	Мектеп әкімшілігі Е. Жорғатаев	Тамыз – Қыркүйек

Қазан айының іс-шаралар жоспары

«ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ»

Айтулы күндер: 1 қазан – Халықаралық қарттар күні
5 қазан – Мұғалімдер күні
24 қазан – Кітапханашылар күні
25 қазан – Республика күні

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1. Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту жұмыстары. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын орындау. *(Оқу бөлімінің жұмыстары)*	• 4, 9 сынып оқушыларынан сынама тест алу, мониторинг жасау. • 1-11 сыныптарда сабақтарға қатысу қорытындысы. • Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды толықтыру, оқу	Мектеп әкімшілігі Б. Аблаев, Б. Жекенов, А. Айдарбекова, 10, 11 сынып жетекшілері, О.Исаходжаев	**Қазан айы бойы** *(I, II, III апталар және*

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	жетістіктерінің деңгейі, қажеттілікті зерделеу. • «Білім класс» (Kundelik) электрондық журналының уақытында толтырылуын бақылау. • Жаңадан келген мұғалімдердің және аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысу. • Жиынтық бағалау (БЖБ) қорытындысы. • Үлгерімі төмен білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою жұмыстары • 10, 11 сыныптарға ҰБТ сынама тестін жүргізу, нәтижесін талдау. • Ата-аналар үшін ашық есік күні. • «Е-өтініш», es.iac.kz платформасына түскен арыздарға уақытылы жауап беру, «BilimLand» порталына бақылау жасау. • I тоқсан аяғындағы бақылау жұмыстарын алу, мониторинг жасау. • Қазақ тілі пәнінің берілу сапасы, сабаққа ену және 2-4 сыныптарда дәптерлердің жүргізілуін тексеру. • 5-7 сыныптарда оқу процесін бақылау және дамыту.		*15–21.10.2026 ж.)*
2. Тәрбие бағыты *(Тәлімгер жұмысы, Біртұтас тәрбие)*	**1-апта:** • «Қамқор» жобасы: Волонтерлік қызмет. • «Даналық ұстаздан» ашық микрофон алаңы. • «Ұстаз – мәңгі нұрдың	«Панфилов» парламенті, Тәлімгер Сынып жетекшілері, А. Айдарбекова	**Қазан айының 1, 2, 3, 4-апталары**

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	қызметшісі» Мұғалімдер күніне арналған мерекелік шара мен челлендж. **2-апта:** • «Күзгі асар» жәрмеңкесі және «Отбасы жылуы» шарасы. • «Құмар ойындарының зардабы және қаржылық сауаттылық» дебат, ашық сабақтар. • «Ойынқұмарлық-тәуелділік» конференциясы және «Компьютерлік ойындардың зияны» сынып сағаттары. • Қауіпсіздік сабағы (10 минут). **3-апта:** • «Буллингтен қорған!» ақпараттық сағаты. • «Сыр лигасы» жобасы сайыстарының қалалық кезеңдері. • Мектеп парламентінің президентін сайлау. • «Республика күніне» орай жас ақындар сайысы. • «Рухани келісім» күні және театрға саяхат. **4-апта:** • «Мектеп президенті құндылығы» қарарындағы дебаттық ойын. • «Республикам – мақтанышым!» салтанатты шаралары. • Кітапханашылар күніне арналған ашық есік күні.	Н. Айтбай, Г. Сәрсенова, Ғ. Бұрханова, Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі	
Әдістемелік кеңес жұмыстары	1. Педагогикалық ұжымның		

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	әлеуметтік мүмкіндіктерін зерттеу және анықтау, сабақтарға бақылау жүргізу 2. Білім класс журналының жүргізілуі – мониторинг нәтижесі		
Пән бірлестіктерімен жұмыс	**Ағылшын тілі пәндерінің әдістемелік бірлестігінің апталығы «From Hogwarts to AI»**	Т.Тастаева С.Байменова	
Пән мұғалімдермен жұмыс	Ашық сабақтар кестесіндегі сабақтардың жүргізілуін қадағалау Әр түрлі марапаттауға лайықты мұғалімдерді ұсыну және т.с.с		мерзімінде
Педагог қызметкердің біліктілігі мен білімі	**Біліктілікті арттыру қызметі**	Курстардан кейінгі қолдау көрсету шараларын ұйымдастыру	
	Педагог қызметкерді аттестаттау жұмыстары	Аттестаттау комиссиясы және сараптама топ мүшелерінің қызметтері мен міндеттерін бөлу. Аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлерді кәсіби байқауларға қатыстыру	
	Кәсіби байқауларға қатысу	«Үздік авторлық бағдарлама», «Жарқын болашақ» байқауларына қатысатын мұғалімдер мен оқушыларды іріктеу	
Қабілеті жоғары оқушылармен жұмыс	**Оқушылардың ғылыми қоғамы**	Ғылыми жоба жарыстарына қатысатын оқушылардың дайындықтарын бақылау. Қалалық қосымша білім беру орталығымен, кітапханалармен, мұражайлармен	

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	педагогтарға консультация беру. • ЕББҚ оқушылары арасында «Кітап – менің өмірімде» ынталандыру сайысын өткізу.		
5. Кітапхана жұмысы	• 1-сынып оқушыларына «Кітап – біздің досымыз» тақырыбында кітапханаға саяхат ұйымдастыру. • «Оқулықты күтіп ұста» рейдтік тексеру жұмыстарын жүргізу.	Мектеп кітапханашылары Г. Сарсенова, Г. Бұрханова	**Қазан айы бойы**
6. Мектептің материалдық-техникалық базасы	• Мектептің материалдық-техникалық базасын толықтыру. • Мектеп мүліктеріне тоқсандық есеп жүргізу және олардың сақталуын қамтамасыз ету.	Мектеп әкімшілігі Е. Жорғатаев	**Қазан айы бойы**

Қараша айының іс-шаралар жоспары

«ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ»

Айтулы күндер: «Алтын сақа» олимпиадасы

15 қараша – Ұлттық валюта (Теңге) күні

16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1. Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту жұмыстары. Мемлекеттік білім стандартын орындау. *(Оқу бөлімінің жұмыстары)*	• «Оқытушы мен оқушының сабақтағы арақатынасы» тақырыбы бойынша сабаққа қатысу, математика пәнінің берілу сапасын тексеру • Химия, биология пәндері бойынша зертханалық, практикалық дәптерлерді тексеру. • 2-4 сыныптарда математикалық	Мектеп әкімшілігі Орынбасарлар: Б. Аблаев, Б. Жекенов, А. Айдарбекова, Т.Тастаева А.Алиев А.Менлибаева	**Қараша айы бойы** *(I, II, III апталар)*

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	сауаттылық бойынша жазба жұмыстарын жүргізу. • Факультатив, үйірме, секция, STEM/робототехника алаңдарын бақылау. • Бұйрықтар мен әліпби кітаптарының мемлекеттік тілде жүргізілуін тексеру. • «Мұғалімдердің теориялық білімі мен әдістемелік тәжірибесі» шеберлік сабағын өткізу. • 2-4 сыныптардың БЖБ/ТЖБ құжаттарын бақылау. • Аттестациядан өтетін мұғалімдер мен лицей сыныптарының сабақтарына ену. • 10-11 сыныптарда ҰБТ сынама тестін, 4, 9 сыныптарда ББЖМ сынама тестін жүргізу және мониторинг жасау. • «Е-өтініш», es.iac.kz, «BilimLand» жүйелерімен жұмысты қадағалау.		
2. Тәрбие бағыты *(Тәлімгер жұмысы, Біртұтас тәрбие)*	**1-апта:** • «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» қаржылық сауаттылық жадынамалары. • Қауіпсіздік сабағы (10 минут). • «Шабыт» жобасы: «Әділетсіздік және оның салдары», «Әділ ұстаным – өнегелі өмір» спектакльдері мен «Адал табыс – азаматтығым» дебаты. **2-апта:** • «Сыр лигасы» жобасы сайыстарының қалалық кезеңдері. • Интернет/компьютер/ойын тәуелділігін анықтау тест-сауалнамасы. • «Үздік балалар-жасөспірімдер ұйымы» байқауына қатысу. • 15 қараша – Ұлттық валюта (теңге) күніне	А. Нұртанова, Б. Жекенов, Сынып жетекшілері, А. Айдарбекова, А.Алиев А.Менлибаева Қазақ тілі мұғалімдері, Тәлімгер ДТЖО Н. Айтбай	**Қараша айының 1, 2, 3, 4-апталары**

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	арналған шаралар. **3-апта:** • «Startup» инновациялық жобалар байқауы. **4-апта:** • «Вейптерден бас тарту себептері» (8-11 сынып), «Электронды темекінің химиялық құрамы» (5-10 сынып) ақпараттық сағаттары • «Мобильдік көмек» рейд жұмысы.		
Әдістемелік кеңес жұмыстары **II отырыс**	1. Дарынды оқушылармен жұмыс (Мектепішілік олимпиада материалдарын талдау, олимпиадаға дайындық барысы) 2.Химия-биология пәндерінен олимпиадаға дайындық барысы жайлы 3. «Жас ғалым» кіші мектебінің жұмыс нәтижелері	Т.Тастаева Бірлестік жетекшілері	
Пән бірлестіктерімен жұмыс	**Жаратылыстану пәні әдістемелік бірлестігінің апталығы ECO: CODE - «Табиғаттың ғылыми кодын аш!»**	Т.Тастаева Ж.Дәуренбекова	
Пән мұғалімдермен жұмыс	Мұғалімдердің ізденістері баспасөз беттерінде. «Ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін ұсынылатын ғылыми басылымдар тізбесі»		мерзімінде
Педагог қызметкердің біліктілігі мен білімі	**Біліктілікті арттыру қызметі**	Біліктілік арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің сертификаттарын жинақтау, журналға тіркеу.	
	Педагог қызметкерді аттестаттау жұмыстары	Аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлердің жетістіктерін	

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
		зерделеу барысында қосымша тапсырмалар беру	
	Кәсіби байқауларға қатысу	Қалалық білім бөлімінен ұйымдастырылған кәсіби байқауларға қатысу «Жаңашыл педагог» Bilimland.kz порталының сайыстарына қатысу	
Қабілеті жоғары оқушымен жұмыс	**Оқушылардың ғылыми қоғамы**	1-7 сыныптар арасында өткізілетін «Зерде» ғылыми жобалар байқауына қатысатын оқушыларды нақтылау, дайындықтарын қадағалау .	
	Олимпиадалық резерв	Жалпы білім беретін пәндер бойынша өткізілетін республикалық олимпиаданың I кезеңіне (мектепішілікке) қатысатын оқушыларды ұйымдастыру	
	Зияткерлік сайыстар	Білімалушыларды КИО олимпиадаларға қатыстыру	
Инновациялық қызмет	**Шығармашыл мұғалімдер мен жас мамандар мектебі**	«Ұлағат» кіші мектебінің жұмысы: тәжірибелі ұстаздарының іс-тәжірибелерін зерделеу, жинақтау және оны тарату бағытындағы жұмыстарын жүргізу	
4. Психология бағытындағы жұмыстар	• Мектеп ұжымымен диагностика: Ассингер тесті. • Жасөспірімдердің психикалық саулығы бойынша «Жоғары қадағалау» тобындағы	Мектеп психологтары Н. Айтбай, Дефектолог А. Ерназаров	**Қараша айы бойы**

Жұмыс бағыты	Іс-шаралар түрі, формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	оқушылармен жеке сұхбат жүргізу, мамандарға жолдау. • ЕББҚ оқушыларымен арт-терапия сабақтарын өткізу (5-7 сыныптар).		
5. Кітапхана жұмысы	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында М. Ғабдуллиннің 111 жылдығына арналған «Батырлардың тұйғыны, ғалымдардың жүйрігі – М. Ғабдуллин» танымдық сағаты.	Мектеп кітапханашылары: Г. Сарсенова, Г. Бұрханова	**Қараша айы бойы**
6. Мектептің материалдық-техникалық базасы	• Мектеп ғимаратындағы жылу тәртібін тұрақты бақылау. • Мектептің қысқы маусымға дайындық жұмыстарын қорытындылау.	Мектеп әкімшілігі, Е. Жорғатаев	**Қараша айы**