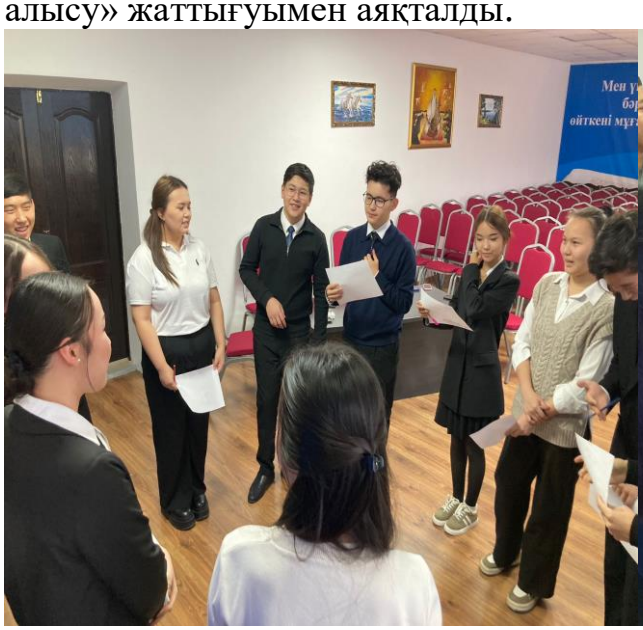
Психологиялық ағарту жұмысының анықтамасы

Күні:17.12.2024

Тақырыбы: «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»

Мақсаты:Тәлім алушылардың агресивті сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету;
Рефлексивті механихмді белсендіру.

Қатысушылар:10 А,10 Б
Жұмыс барысы:(тренинг)
Желтоқсан айының ортасында 10 сынып оқушыларына агрессивті сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету мақсатында «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» тақырыбында психокоррекциялық тренинг жүргізілді.
Тренинг: «Көрме»жаттығуы, «Бәтеңкедегі тас»ойыны, «Мазақтау»ойыны, «Сілкін» сергіту ойыны арқылы жүргізілді.Оқушылар тренингке өте белсенді қатысып,ой бөлісті.Тақырыпқа сай бейнемазмұн көріп,тақырыпты одан әрі ашып алды.Тренинг соңында рефлексия жасалып, «Шеңбер бойынша қол алысу» жаттығуымен аяқталды.




Қорытынды:10 сынып оқушыларына түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.Бағыт-бағдар берілді.Дәріс оқылды.
Ұсыныстар:Сынып жетекші тарапынан тәрбиелік сынып сағаттарын ұйымдастыру.Мектепішілік үйірмелерге тарту.Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Педагог-психолог: Айтбай Назерке
Топжарғанова Ақниет

Психологиялық ағарту жұмысының анықтамасы

Күні:18-19.12.2024

Тақырыбы: «Күйзелістен қалай құтылуға болады?»

Мақсаты:Айналасындағы адамдарға сенімділігін нығайту;
Қорқыныш пен ішкі күйзелісті реттеу;
Ішіндегі ойын ашық,жасырмай айтуға үйрету;

Қатысушылар:8-9 сыныптар
Жұмыс барысы:(тренинг)
Айналасындағы адамдарға сенімділігін арттыру,қорқыныш пен ішкі күйзелісті реттеу мақсатында **«Күйзелістен қалай құтылуға болады?»** тақырыбында тренинг жүргізілді.
Тренинг барысы: Сәлемдесу«Қошемет»
«Шынымды айтқанда»жаттығуы
Шағын дәріс «Стреспен күресудің қысқа мерзімді тиімді әдістері»
« Мен шаршадым» жаттығуы
«Саған не тілесем екен,қымбатты досым?»жаттығуы
«Рефлексия,талдау»




Қорытынды:8-9сынып оқушыларына түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.Бағыт-бағдар берілді.Дәріс оқылды.
Ұсыныстар:Сынып жетекші тарапынан тәрбиелік сынып сағаттарын ұйымдастыру.Мектепішілік үйірмелерге тарту.Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Педагог-психолог: Айтбай Назерке
Топжарғанова Ақниет

Психологиялық ағарту жұмысының анықтамасы

Күні:09.12.2024

Тақырыбы: «Қыз балалардың психикалық саулығын нығайту,тәртіпсіздіктің алдын-алу»жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу

Мақсаты:Қазақ халқының «Қызға қырық үйден тиым»сөзінің мәнін түсіндіру;
Қыз баласының бойындағы «Әдептілік», «Сыпайылық», «Адалдық» құндылықтарын сіңіру;
Қоршағар ортада өзін ұстауды үйрету;
Қатысушылар:8-9-10 сынып қыз балалары
Жұмыс барысы:(кездесу)
Мектеп-лицей педагог-психологтарының ұйымдастыруымен біртұтас тәрбие аясында Облыстық Жастар Денсаулық орталығынан, қалалық №1 емхана мамандарының шақырылуымен қыз балалардың арасында кездесу болып өтті.Кездесуге 8-10 сынып қыз балалары қатыстырылды.Аталған тақырыпқа байланысты оқушыларға мамандар дәріс баяндап,бейнероликтер көрсетіп,түсіндірме жұмыстарын жүргізді.Оқушылар тақырыпқа сәйкес ойларында жүрген сұрақтарын қойып,белсене ат салысты.






Ұсыныстар:Сынып жетекші тарапынан тәрбиелік сынып сағаттарын ұйымдастыру.Мектепішілік үйірмелерге тарту.Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Педагог-психолог: Айтбай Назерке
Топжарғанова Ақниет

Тренинг тақырыбы:«Мен өзімді мақтан етемін»

Мақсаты:
- өз-өзіне деген жағымды қарым-қатынастың дамуы;
- Рефлексия дамуы;
-Оқушылардың сенімділік сезімінің көтерілуі.

«Мен кіммін» серпімділік ойыны
Топ қатысушылары бір-біріне доп лақтырысу арқылы «Мен кіммін » деген сұраққа жауап береді.Өзін-өзі сипаттауды мінезі,бет пішіні,мақсаты мен сезімдері қолданылады. Әрбір сөйлем «Мен», «Мен қызбын», «Мен көңілдімін», «Мен музыканы жақсы көремін» және т.б сөздермен басталуы қажет.
Біз бүгін,әрқайсымыздың жақсы қасиеттеріміздің бар екендігін айтып мақтана аламыз.Неге десеңіз,басқа адамдарды да біздің басқа жақсы жақтарымыздан қарап таң қалдыру үшін,нені сүйіп,нені армандайтындығымызды да білу мақсатында өз іс-әрекетімізді талқылағаныиыз жөн.

«Мен өткен,осы және келер шақтардан»жаттығуы
Өзіңді өткеніосы және келер шақтарда қалай көресің,елестете отырып, суретін сал.
Талдау:
-Осы суреттердің қайсысы саған аса ұнайды?
-Келешекте өзіңді кім деп көресің?
-Қандай қасиеттер сенде пайда болды?
-Сен өзіңе не тілер едің?

«Бәрі жұлдыз»жаттығуы
Бұл жаттығуды жасау үшін тағы да,3-4 рет дем алып,көзімізді жұмамыз.Өміріңіздегі кездескен,өзіңізді жұлдыздай сезінген сәтті есіңізге түсіріңіз.Бұл қандай оқиға еді? Жан дүниеңіз қандай сезімдерге тола болды?,Қасыңызда сол сәтте кім болды?,Сізге арнап жағымды сөздер айтты ма?Барлығымызда еске түсетіндей кезеңдеріміз болды ма ?
Енді біз түрлі-түсті қағаздардан үлкен-үлкен жұлдыздарды ойып аламыз да,оның ішіне өміріміздегі сол бір бір кездегі жетістікке жеткен сәттерімізді мерейіміз тасыған шақтарда сурет етіп саламыз.Сіздің суреттеріңізде,сізге өте маңызды немесе сіздің жетістікке жетуіңізге көмектескен адамдар қатысуы мүмкін.Барлық жұлдыздар жипқталып, ватман қағазына жапсырады.
Талдау:
Осы жаттығуды жасау барысында не сізіндіңіз?
Жетістікке жету жағдайын еске түсіру оңайға соқты ма?
Қалыпты өміріңізді жағымды және жағымсыз нәрселерді есіңізге жиі түсіресіз бе?

«Сенен маған ұнайтыны.....» жаттығуы
Балалар шеңбер бойынша тұрып, бір-біріне доп лақытыра бір қатысушыға кезекпен жағымды,жылы сөздер айта бастайды.Айтылатын сөзде оның жеке басының қасиеттері,сырт пішіні,мінез-құлық манерасы: «Даурен, маған сенің мейірімділігің ұнайды». Баланың жауабы: «Рахмет,мен де өзімді мейірімдімін деп ойлаймын» өзіне айтылған сөзді қайталады. Соңынан «ал мен оның үстіне қосарым:мен сондай кішіпейілмін» қосымшасын айтуына болады.

Сабақтың рефлекксиясы
Мен бұл сабақтан алған тәлімім....
Маған ұнағаны....
Маған ұнамағаны....
Менің естігім,білгім,жасағым келгені....

Жаттығудың аяқталуы «Шеңбер бойынша қол алысу»
Өзіңді сүю

1.Өзіңді сынай берме.
2.Өзіңді үрейлендеріп,қорқыта берме.
3.Өзіңе-өзің мейірімді,жқмсақ жіне шыдамды бол.
4.Өзіңнің сана-сезіміңе мейірімді болуды үйрен.
5.Өзіңді мақсауға үйрен.
6.Өзіңді сүю-өзіңді қолдау екенін ұмітпа.
7.Өзіңнің кеишіліктеріңді сүйе біл.
8.Өз денеңе күтім жаса.
9.Айна алдында жұмыс жасай біл.
10.Өзіңді тап қазір сүй.

Психологиялық ағарту жұмысының анықтамасы

Күні:23.10.2024
Тақырыбы: «Мен өзімді мақтан етемін»
Мақсаты: Өз-өзіне деген жағымды қарым-қатынастың дамуы;
Рефлексияның дамуы;
Оқушылардың сенімділік сезімінің көтерілуі
Қатысушылар:4-5 сынып
Жұмыс барысы:(тренинг)

Өз-өзіне деген жағымды қарым-қатынастың дамуы мақсатында бастауыш сынып оқушыларымен **«Мен өзімді мақтан етемін» тренинг** жүргізілді.

Тренинг барысы: «Сәлемдесу» жаттығуы
«Мен кіммін»серпімділік жаттығуы
«Мен өткен,осы келер шақтардан»жаттығуы
«Бәрі жұлдыз» жаттығуы
«Сенен маған ұнайтыны....»жаттығуы
Тренинг рефлексиясы.....
«Шеңбер бойынша қол алысу»жаттығуы







Ұсыныстар:Сынып жетекші тарапынан тәрбиелік сынып сағаттарын ұйымдастыру.Мектепішілік үйірмелерге тарту.Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Педагог-психолог: Айтбай Назерке
Топжарғанова Ақниет

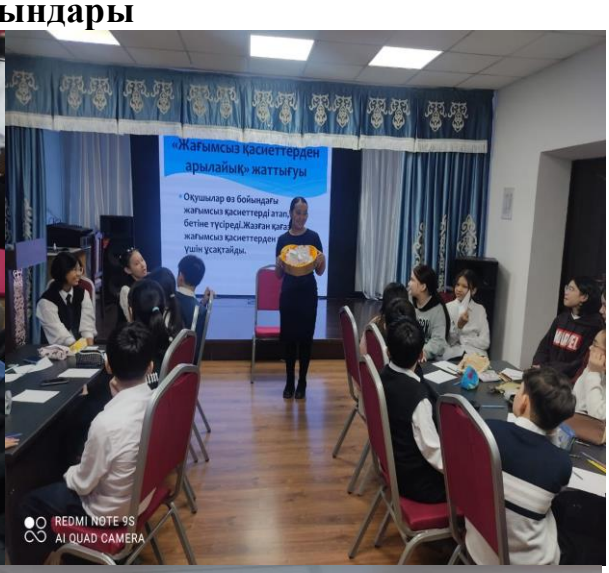
Психологиялық ағарту жұмысының анықтамасы

Күні:15.01.2025
Тақырыбы: «Реніштен арылу»
Мақсаты: оқушылардың ішкі жан дүниесін ашуға және өзін еркін сезіне алуға үйрету;
Рефлексияның дамуы;
Оқушылардың сенімділік сезімінің көтерілуі
Қатысушылар:5-6 сынып
Жұмыс барысы:(тренинг)

Өз-өзіне деген жағымды қарым-қатынастың дамуы мақсатында бастауыш сынып оқушыларымен **«Реніштен арылу» тренинг** жүргізілді.

Тренинг барысы: «Сәлемдесу» жаттығуы
«Карусель» серпімділік жаттығуы
«Бүлінген телефон»жаттығуы
«Көңіл-күймізді жаттықтыру» жаттығуы
«Ауызша волейбол»ойыны
Тренинг рефлексиясы.....
«Алып. Көпір» ойындары







Ұсыныстар:Сынып жетекші тарапынан тәрбиелік сынып сағаттарын ұйымдастыру.Мектепішілік үйірмелерге тарту.Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Педагог-психолог: Топжарғанова Ақниет

Психологиялық ағарту жұмысының анықтамасы

Күні:22-23.01.2025
Тақырыбы: «Ой,сезім, мінез-құлық»
Мақсаты:Оқушылардың көңіл-күйін көтеру,шығармашылық қабілеттерін бағалай білу,өздеріне құрметпен қарау, дұрыс қарым-қатынас орната білу.
Қатысушылар:8-9 сыныптар
Жұмыс барысы:(тренинг)
Өз бойларыңыздағы шығармашылық қабілеттеріңізді бағалай білуге, өз-өзіңізге құрметпен қарауға, бір-бірімізбен сыйластық қарым-қатынаста болу мақсатында **«Ой, сезім,мінез-құлық»** тақырыбында тренинг жүргізілді.
Тренинг барысы: Сәлемдесу«Қошемет»
«Менің мінезім»жаттығуы
« Мен үйде», «Мен мектепте» жаттығуы
«Ыстық картоп» жаттығуы
«Релаксация Саркырама»
Рефлексия




Қорытынды:8-9сынып оқушыларына түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.Бағыт-бағдар берілді.Дәріс оқылды.
Ұсыныстар:Сынып жетекші тарапынан тәрбиелік сынып сағаттарын ұйымдастыру.Мектепішілік үйірмелерге тарту.Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Педагог-психолог: Топжарғанова Ақниет

Психологиялық ағарту жұмысының анықтамасы

Күні:22.02.2025
Тақырыбы: «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»
Мақсаты: Өз-өзіне деген жағымды қарым-қатынастың дамуы;
Рефлексияның дамуы;
Оқушылардың сенімділік сезімінің көтерілуі
Қатысушылар:7- сынып
Жұмыс барысы:(тренинг)

Өз-өзіне деген жағымды қарым-қатынастың дамуы мақсатында бастауыш сынып оқушыларымен **«Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым» тренинг** жүргізілді.

Тренинг барысы: «Амандасу» жаттығуы
«Автопортрет» жаттығуы
«Мен басқаның көзімен»жаттығуы
«Сиқырлы қобдиша» жаттығуы
«Өрмекші торы» жаттығуы
«Жүйрік ой» жаттығуы
«Қайта байланыс» жаттығуы





Ұсыныстар:Сынып жетекші тарапынан тәрбиелік сынып сағаттарын ұйымдастыру.Мектепішілік үйірмелерге тарту.Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Педагог-психолог: Топжарғанова Ақниет

Психологиялық ағарту жұмысының анықтамасы

Күні:18.04.2025

Тақырыбы: «Толеранттылық (төзімділік) деген не?»

Мақсаты: Толеранттылық туралы түсінік беру. Көпұлтты Қазақстан Республикасындағы ішкі саяси тұрақтылықтың кепілі этникалық және діни татулықтың қажеттілігін ұғындыра отырып, төзімділікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу. Ситуациялық тапсырмалар бере отырып, ой-өрісін дамыту, белсенділігін арттырып, дүниетанымын кеңейту.

Қатысушылар:11сыныптар

Жұмыс барысы:(тренинг)

Тренинг: «Салемдесу»жаттығуы, «Сұрақ жауап» ойыны, «Ситуациялық жағдай»ойыны, «Сілкін» сергіту ойыны арқылы жүргізілді.Оқушылар тренингке өте белсенді қатысып,ой бөлісті.Тақырыпқа сай бейнемазмұн көріп,тақырыпты одан әрі ашып алды.Тренинг соңында рефлексия жасалып, «Шеңбер бойынша қол алысу» жаттығуымен аяқталды.





Қорытынды:11 сынып оқушыларына түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.Бағыт-бағдар берілді.Дәріс оқылды.

Ұсыныстар:Сынып жетекші тарапынан тәрбиелік сынып сағаттарын ұйымдастыру.Мектепішілік үйірмелерге тарту.Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.

Педагог-психолог: Топжарғанова Ақниет