«Бекітемін»

И.В.Панфилов атындағы

№5 мектеп-лицей директоры

_____ Р.Ж.Мухашова

«02» 09 2024ж

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТІҢ-КОНСУЛЬТАЦИЯЛАРЫН ЕСЕПКЕ АЛУ ЖУРНАЛЫ

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
09.09.	1е	қыз	Амина	Сынып жетекшінің сұранысы бойынша келді. Сабақта мүлдем сөйлемейді. іс-қимылы жоғай білмайды. Кері байланыс жоқ.	Амина неке сұхбатқа келді. Анасын шақырдық. Балаңыз диагноз бар. Балаға сурет салу әдістемесі арқылы сөйлету ұсынылды.		психолог Айтбай назерке АН
12.09.	2в	қыз	Ұлой Дарина	Сынып жетекші сұранысы бойынша келді. Бір орында отырмайды, сабақтың қимыл әрекетінде. Балаларға көп кедергі келтіреді.	Дарманың ата-анасын шақырып, сұхбат жүргізілді. қыздың диагнозына байланысты арнаулы мамандарға ПМПК-ға жолданды.		психолог Айтбай Н Дарина
26.09.	8г	қыз	Кузичева Кира	Сынып жетекші ұсынысымен келді. Балаңыз эмоциялық жағдайы сақталады	Мектептің арнаулы мамандарымен үйіне акт басалда. қызға сұхбат жүргізілік кеңес беріледі. сау-қ алынды. нәтижені ау шықты		психолог Айтбай Н Кира
08.10.	1г	ер	Жұдабергенов Санжар.	Сынып жетекшісінің сұранысы бойынша қарады. Балада диагноз бар. әр-әлне қызығушылық-қорқыт сымайды. сабақ ісіне сымайды.	ата-анасын шақырып сұхбат жүргізілік. Арнаулы мамандарға жіберілді ұсынылды. Бала сурет салу әдістемесі арқылы қарады.		психолог Айтбай назерке Ж

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
10.10	8д	қыз	Нағарева Сара	Кең себебі сыныптасы ақталмаған. Сыныпастарымен қарым-қатынасын жұрыстауға кеңес.	Жеке жеке сұрбет жүргізілді. Ұсыныс-бағдар берілді. Сыныптаны ақ-а бай қатынасты сақ-а алынды. Сынып жетекші психолог бақылауына алынды.		психолог Айтбай Нәзерке.
11.10	7г	қыз	Ахмедханова Самия	Ковач сауалнамасын бастысынан кешті. Нәтижесі: қақтығыстық әдеттегідей шықты.	жеке сұхбат жүргізілді. Ұсыныс-бағдар берілді. Ата-анасына хабар берілді. Бақылауда алынды.		Айтбай Нәзерке
11.10	7г	қыз	Бақыт Нұқыр	Ковач сауалнамасы бастысынан кешті. Сол тест алынған кезі ауыр конфликті болу керегін айтты, қазір бәрі жақсы.	сұхбат жүргізілді, бағыт-бағдар берілді.		Айтбай Нәзерке
11.10	7г	ер	Досмағанбет Данияр	Ковач нәтижесіне бейімделмеген көрінеді. Кідіріп тұрғанда бай-а физ. жаттығу сәб. үлгерімін жүргенін айтты.	Данияр жеке сұхбат жүргізілді, бағыт-бағдар берілді. а-а бейімделеді. Бақылауда.		Айтбай Нәзерке

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
14.10	8В	ер	Инюшин Ислам	Ковач сабағынан нәтижесінде келді.	Сұрақтарға обьективті түсінікті түстарын берген. толық болмаса болып - болжам беріді. толық жауабты тұрады.		Айтбаев Нұдерке
14.10	8В	қыз	Құдайберген Нұрсәуле	ковач сабағынан нәтижесінде келді	Оқушының жеңіліс сәтіне жауап тұрады. Кездейсоқ әдіс тәртібі сабақ, белсенділігін анықтауға оқушыға.		Айтбаев Нұдерке
14.10	8Г	ер	Жақсеров Ислам	Ковач сабағынан нәтижесінде келді.	Оқушы сөйлеп ертасына дәрісі бекітілмеген. Құрдастарымен ағылшын қарым-қатынас сөздерді қолдана қолдану үйренеді.		Айтбаев Нұдерке
14.10	8д	қыз	Құдайберген Дәлелі	ковач сабағынан нәтижесінде келді	Қалада стандартсыздық белгілер бөлінбейді. өзіне деген сенімді. лігін қолдау үйренеді.		Айтбаев Нұдерке

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
14.10	8в	ер	Досов Ержан	Ковач сауалнама нәтижесінде келді.	Оқушының психологиялық жағдайы қайғы. Оқу ынтасын. Ұрқақты әсерлер Әлеуметтік		Айтбай Н
14.10	9б	ер	Абдуалиев Нұрсая	Ковач нәтижесінде келдірілді.	Бала Өз ойын ерікін жеткізе алмады. Құрдастарымен дағдыларын әрі қарай дамыту ұсынылды.		Айтбай Н
14.10	10В	қыз	Нұрдәулетқызы Әлеуметтік	Ковач сауалнама бойынша келді.	Оқушының қорқыныш түрлері, оқу-үлгеруінде ерекшеліктер байқалмайды. Қажетті пс-қ орталық ұсынылды.		Айтбай Әлеуметтік
14.10	11Б	қыз	Бурибаева Айнур	Ковач сауалнама бойынша келді.	Бала мүмкіндіктерін толық дамыта алмауда. Оқу мотивациясы Сәйкес дағдылар ұсынылады		Айтбай Н

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
15.10	11б	қыз	Рейсенбаева Бақыт	Ковач сөздігімен нәтижесінде келді	Оқушы дұрыстары мен және мұғалімдер мен дұрыс қ-қ ортасында қалыптасқан әлеуметтік қатынасты сақтау үйренеді.		Қайтбасқа назарға ер
15.10	9г	ер	Климович Богдан	Ковач сөздігімен нәтижесінде келді	Оқушының өзін-өзі бағалауы қалыпты деңгейде. Әлеуметтік-ін ортал. әлеуметтік қалдығы қорғау үйренеді.		Қайтбасқа назарға ер
15.10	9г	қыз	Табеленбаева сымбат	Ковач сөздігімен нәтижесінде келді	Балада әлеуметтік тұрақтылық байқалмайды. Кім тәрбіін дұрыс ұйымдастыру үйренеді.		Қайтбасқа назарға ер
15.10	7г	қыз	Матвеева севара	Ковач сөздігімен нәтижесінде келді	Оқушы оқу сағысын-да өзін ерікті ұстайды. Қорытындыларын ұйымдастыру мінез-қ белсенділігін арттыру үйренеді.		Қайтбасқа назарға ер

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

ні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
15.10	7г	ер	Жан Ерлем	Ковач нәтижесінде келді.	Оқушының психологиялық әсерлі қасиеттері. Қазіргі қолдау мәтіндерін сөздер қолу ұсынылады.		Айтбай педагог-психолог
15.10	7г	ер	Мұрлейіс Ғолдан	Ковач нәтижесінде келді.	Бала өз мінездерін тәсілді және мәнер тәртібін сөздерін. педагогикалық-пік ойлеін одан әрі дамытатыны ұсынылады.		Айтбай педагог-психолог
16.10	10г	қыз	Оралбаттұлы Ғинабат	Ковач нәтижесінде келді.	Оқушының ұ-қатынас мәдениеті дәрежесі анықталған. тәтеу мәдениетін бағыттарды ұсынылады.		Айтбай педагог-психолог
16.10	11б	қыз	Ғиманқұлова Мұрсана	Ковач нәтижесінде келді	Бала өз эмоциялық ерекшелігі жөнінде әңгімеде болады. Эмоциялық саморегуляцияны дамыту ұсынылады.		Айтбай педагог-психолог

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
16.10	11б	ер	Панев Даниил	Ковач нәтижесінде келді.	Оқушының тақырып қозғалысы қалыптасқан. Оқу белсенділігін көтермелеуді ұсынамыз.		Сейтбай педагог Ахмет
16.10	7а	қыз	Алдонгар Айгия	Ковач нәтижесінде келді	Бала сынып ұжымында өзін жиі сезінеді. Құрдастарымен ойнап ойластыруды сағатта қойып болу ұсынамыз.		Топмаржанова Ахмет
16.10.	7а	ер	Аскаров Жолдас	Ковач сауалнамасы нәтижесінде келді	Оқушының қызығушылығына аналдастық факторлар анықталмады.		пед-психолог Топмаржанова Ахмет
18.10	7б	ер	Нурлыбекұлы нұрасыл	Ковач сауалнамасы нәтижесінде келді	Бала өзіне ұстылған талаптарды дұрыс қабылдайды. Әлеуметтік тұрақты.		пед-психолог Топмаржанова Ахмет

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
18.10.	7б	қыз	Құлмырат Нұрай	Ковач сауалнамасы нәтижесінде келді	Оқушының эмоционалдық қозғ-кіші жақсы. Әлеуметтік-қарым қатынасты жақсарту ұсынылды.		пед-психолог Толмагамбетова Айнұр
18.10.	8а	қыз	Молдахмет Арай	Ковач сауалнамасы нәтижесінде келді	Оқушы өзіне сенімсіздік білдіреді. Өз бетінше ұлттық дағдыларын одан әрі дамыту ұсынылды.		пед-психолог Толмагамбетова Айнұр
18.10.	8а	қыз.	Рүстем Аймаң	Ковач сауалнамасы бойынша	Қиын қарым-қатынасқа бейімделу қиындығын көрсетеді. Әлеуметтік дағдыларын жақсарту ұсынылды.		пед-психолог Толмагамбетова Айнұр
18.10.	8а.	қыз.	Аққыз Ақниет	Ковач сауалнамасы бұйынша	Оқушының психологиялық жағдаяты қанағаттанарлық. Ұсынылған әдістемелерді дәнекер өткізді		пед-психолог Толмагамбетова Айнұр

	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
	2	3	4	5	6	7	8
	9а	ер	Оспанов Дәулет	Ковач сауалнамасы нәтижесінде келді	Дара оқу ұтқырлығы ерікті сезінеді. Бірлескен іс-шараларға қатысудан қашқақтайды.		пед-психолог толғанысына ұшырайды
	9 ә.	қыз.	Әсімбекова Аружан	Ковач сауалнама нәтижесінде келді	Оқушының өзіндік пікірі қалыптасқан. Ұжымдық жобаларға белсенді қатысуға ұсынылады.		пед-психолог толғанысына ұшырайды
	9 б.	қыз.	Шалкова Жұлдыз	Ковач нәтижесінде келді	Бала оқу мен шығармашылықты бәрінен де жоғары қояды.		пед-психолог толғанысына ұшырайды
	10 б	қыз	Жеңісханова Назым	Ковач сауалнамасы б/ша келді	Оқушының белсенді қатынасы тұлғалық қасиеттері бой алады. Әлеуметтік педагогтың жұмыс жасауды ұсынуға		пед-психолог толғанысына ұшырайды.

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

тні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
04.11	1е	ер	Черепанов Егорь	Сыныптастарымен қарым-қатынасында қиындықтар кездеседі. Өзін сабақ кезінде ұстай алмайды.	Бала мен қосымша жұмыс жүргізу керек, сыныптастары. Менің отбасым. Жақын достарының суреттерін салу. Әріп, сан, түс, мезгіл таныстырылып, қайта сұралады. Көзін, құлағын есіп-сақ. тек-і		Жеке түзетуге Жеке
04.11	8г	қыз	Мадарова Сара	Сыныптастарымен, ата-аналарымен сұранысы мәзірінде кездеседі. Қыз сөйлеуінде ешкімнан ерекшеленбейтіндігін айтты.	сыныптастарымен келе, қызығушылығын сезіне алмайды. Ақылдың күшін, мінезі туралы сын-ң, оқушыларға түсіндірме жүргізілсе жүр. тәрбиелік сыныптағы сәттілігі ұйымдастырады.		Жеке түзетуге ер
11.11	4д.	ер	Макаров Владислав	ата-анасының сұранысымен келді. Туындаған жағдайын айтты.	бала ашық, өзін ашық айтады. Сөйлеу ұғымдық жоқ. досымен қарым-қатынасқа қиындықтар. қолтаған әрекеттер анықталған. пәтінесі анықталған тәжірибелерімен, берілген бағалар беді		Жеке түзетуге Жеке
17.12	9б	ер	Жаңғазиұлы Дәурен	Е.Ә. Қылмағамбетов сауалнамасы бойынша кездесуге келді	ерлер-әдеп» бойынша әлеуметтік педагогика, психология, медицина саласындағы мамандарымен танысу ұйымдастыру.		Топтастырылған ұйымдастыру

	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
17.12	9б	ер	Манәділ Мұрат	Е. Кимлев әдістемесі бойынша келді	Оқушыға афаларымен қарым-қатынас жасауға бағытталған мәліметтерге қол-н деңгейі үйлестірілді.		Толғанбекова Әдіскер
17.12	9б	қыз	Орабек Қаусар	Е. Кимлев әдістемесі бойынша келді.	«Афаш-техника» бағытына қызығушылығын анықтау, био, жо, ві-я арнаған мәліметтер-тұрғы сұрақтар ұсынылды.		Толғанбекова Әдіскер
17.12	9 г	ер	Богдан Марат	Е. Кимлев әдістемесі бойынша келді	Оқушыға тәбиғат құбылыстарын дерттерге байланысты чіғірмле, ақаға қарц жасынды.		Толғанбекова Әдіскер
17.12	9г	ер	Ахметов Арслан	Е. Кимлев әдістемесі бойынша келді.	Афаш-техника бағытына бейімділігін ескере отырып, инженерия, П, механика і.т мам-н қызығушылығы бағдар ұсынылды.		Толғанбекова Әдіскер

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
17.12	9г	қыз	Нилубаева Диана	Е. Климов әдістемесі бойынша қалді.	Адам-адам бағытына бәйл пед-псих мед-к құрыл салаларындағы мам-н таныс ұсынылды.		Тәжмаганова Жұлдыз
17.12	9г	ер	Темірбек Хамза	Е. Климов әдістемесі бойынша қалді	Тех бағытта құрылғылардың құрастыруға мүмкіндігінде робот-х, SIEM, техникалық, инженерлерге ұсыныс ұсынылды.		Тәжмаганова Жұлдыз
18.12	9д	қыз	Әбілхан Айдере	Е. Климов әдістемесі бойынша қалді	Адам-бейні бағыты бойынша мамн, арл. технологиялар, жан, ұлттық мам. ұйымдарды ұсынылды.		Тәжмаганова Жұлдыз
10.12	9д	қыз	Ахметова Арлан	Е. Климов әдістемесі бойынша қалды.	Оқушыға сәйкес және әлеуметтік материалдарымен жұмыс істеу үсібілетін деңгейлі ұсынылды.		Тәжмаганова Жұлдыз.

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
18.12	9г	қыз	Ли Алина	Е. Климов әдістемесі бойынша келді	Идеал - Қоғамдағы қызықшылық бойынша қызығушылық бойынша, дизайн, спорт, музыка. Мынау саланың қай-қайсы танымы ұнайды.		Толғанбаева Әдиет
18.12	9г	ер	Косов Роман	Е. Климов әдістемесі бойынша келді	адамның мінездерін дамыту мақсатында сурет салу, дәптер нөмірлерін дұрыс ұяларға		Толғанбаева Әдиет.
12.02	5в	қыз	Бидарбек Ильнара	Социометрия әдістемесі бойынша келді	Сынып ағашы мен бала қарым-қатынасы мәселесіне және бірлесіп психологпен бесінді жетістіру ұсынылған келді.		Толғанбаева Әдиет
12.02	5в	қыз	Досмағамбет Әйбек	Социометрия әдістемесі бойынша келді	Құрдастарымен ағымдағы қарым-қатынас орнатуда, топтық психологпен бесінді сергіндіруға ұсынылған келді		Толғанбаева Әдиет

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
12.02	5б	ер	Қуандық Мақсат	социометрия әдістемесі бойынша кеңді.	сынып ұжымымен қарым-қатынас мақсатында және өз ойын еркін білдіруге ұсыныс беріледі.		Толғанбекова Әдилет
12.02	5г	қыз	Берекбай Раяна	социометрия әдістемесі бойынша кеңді	құрдастарымен ынтымақтастық дағдыларын, ерік іс-шараларға белсенді қатысуға ұсыныс беріледі.		Толғанбекова Әдилет
12.02	5г	қыз	Ербол Аяла	социометрия әдістемесі бойынша кеңді	сыныптастарымен одақ түсінігін қалыптастыруға ұсыныс беріледі		Толғанбекова Әдилет.
12.02	5г	қыз.	Зарипова Раяна	Социометрия әдістемесі бойынша кеңді	қарым-қатынас шеберлігін кеңейтуге және сыныптағы бірлескен әрекеттерге белсенділікті танытуға ұсыныс беріледі		Толғанбекова Әдилет

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
13.02	5g	ұғ	Алмахан Аіша	социометрия әдістемесі бойынша келді	Құрдастарымен қатынасы жақсарту және одан көмек көрсетуге ұсыныс беріледі		Телгарганова Әдиет
13.02	5g	ұғ	Қан Әділь	социометрия әдістемесі бойынша келді	Сынып ұжымындағы беделділігін арттыруда және құрдастарымен жеке ұ-қатынас жасауға ұсыныс беріледі		Телгарганова Әдиет
13.02	5g	ер	Мұратаев Рүстем	социометрия әдістемесі бойынша келді	тестпен мұғалімдер бөлмесінде одан пікір алмасуға және сыныптастарымен қатынасын ұйымдастыруға ұсыныс беріледі		Телгарганова Әдиет
16.02	5e	ер	Абдрашев Арсен	социометрия әдістемесі бойынша келді	Құрдастарының пікірін құрметтеуге және ұжым-қатынасқа түсіністі қатынасқа ұсыныс бөлдіріледі		Телгарганова Әдиет

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
16.02	5г	ер	жұзмақаров Ринат	социометрия зерттеуінен белгілі келді	сыныптастары мен сенімді қарым-қатынастарында және бірлескен әрекеттерге қатысуға ұсыныс беріледі		Толғанғанова Әдина
16.02	5г	ер	Темірбек Бексұлтан	социометрия зерттеуінен белгілі келді	Әдеп кодексін қатынастағы ынтымақтастықпен әлеуметтік танымдық, сенім өмірінде белсенді әрекеттеуге ұсыныс беріледі.		Толғанғанова Әдина
11.03	6в	ер	Ерланұлы Данияр	социометрия зерттеуінен белгілі келді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа кезінде бастамашылдық танытып, бірлескен шараларға қатысуға ұсыныс беріледі.		Толғанғанова Әдина
11.03	6в	ер	насибуллин камиль	социометрия зерттеуінен белгілі келді	Сынып ұжымына бейімделуін нығайтуға және құрдастарымен шатаюдағы байланыстарда дамытуға ұсыныс беріледі.		Толғанғанова Әдина

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
11.03	6г	ұғ	Ербол Ғлана	социометрия әдістемесі бойынша келді	Қарым-қатынас барысында өзін-өзі сабырлы ұстауға және шешім қабылдауға үйрету бойынша ұсыныс берілді.		Тоғжарғанова Әдина
1.03	6г	ер	Оразбай Рамазан	социометрия әдістемесі бойынша келді	Сыныптастарымен достық қарым-қатынас орнатуға және дамытуға ықпал ететін дағдыларын бойынша араласуға ұсыныс берілді.		Тоғжарғанова Әдина
.03	6г	ұғ	Сейтмағамбар Медина	социометрия әдістемесі бойынша келді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа бейімделу, талантын, топтық іс-шараларға шығармашылық ұсыныс берілді.		Тоғжарғанова Әдина
3	7б	ұғ	Абдуллина Дина	социометрия әдістемесі бойынша келді	Сынып ұжымымен қарым-қатынасқа түсуге, мақсатқа қарым-қатынас орнатуға ұсыныс берілді.		Тоғжарғанова Әдина

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
16.03	7б	ұғ	Ерлы Дара	социометрия әдістемесі бойынша келді	Құрдастарымен одаға ынтымақтастықта қалыптастыруға және бірлескен іс-шараларға қатысу мақсатында тақырыпқа ұсыныс берілді.		Топжарғанова Әдиле
16.03	7б	ер	Жандарұз Сағд	социометрия әдістемесі бойынша келді	Сыныптағы әлеуметтік байланыстарын кеңейтуге және ата-аналармен қатынастарын орнатуға ұсыныс берілді.		Топжарғанова Әдиле
16.03	7б	ұғ	Уалиева Әдиля	социометрия әдістемесі бойынша келді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге тақырыпқа, сонымен ұтымсыз әрекеттерін белсенді арамағуға ұсыныс берілді.		Топжарғанова Әдиле
17.03	7г	ұғ	Комилова Махзода	социометрия әдістемесі бойынша келді	Одаға түсініктілікке негізделген қарым-қатынас орнатуға және сыныптастарымен қалыпты коректеуге ұсыныс берілді.		Топжарғанова Әдиле

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
17.03	7г	ер	Нұрахметұлы Нұдар	Социометрия әдістемесі бойынша кеңес	Топ ішінде өз ойын еркін білдіруге және құрдастарымен бірлескен әрекеттерге белсенді қатынасуға ұсынық берілді.		Топтарғанова Әдүмей
17.03	7г	қыз	Рысмұхамедова Әйгерім	социометрия әдістемесі бойынша кеңес	Ұжым-қатынас барысында тәжірибе алмасу және ойластықта сектауға ұсынық берілді.		Топтарғанова Әдүмей
18.03	7г	қыз	Ақан Айтым	социометрия әдістемесі бойынша кеңес	Сыныптастарымен ертең конференциялар ұйымдастыру, достық қарым-қатынасты дамытуға ұсынық берілді.		Топтарғанова Әдүмей
18.03	7г	қыз	Мұхтар Әлібек	социометрия әдістемесі бойынша кеңес	Құрдастарымен қарым қатынасты тұрақтандыруға және сыныптан тыс белсенділікке араласуға ұсынық берілді		Топтарғанова Әдүмей

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
18.03	7д	қыз	Цой Арина	социометрия әдістемесі бойынша кеңді	Бірлескен талқырмалар барысында сыныптастарымен қалыпты қарым-қатынасты дамытуға ұсыныс беріледі.		Тәжмаганова Айнұр
18.03	7г	қыз	Асан Абдулин	социометрия әдістемесі бойынша кеңді	Сынып ұжымындағы барлық-қатынас мәдениетін сақтауне қызы құрдастарымен сыныпастықта араласуға ұсыныс беріледі.		Тәжмаганова Айнұр
18.03	7г	ер	әлеуметтік	социометрия әдістемесі бойынша кеңді	құрдастарымен қатынасқа әлеуметтік байланыстарын нығайтып, сынып ортасына бейімделуге қатысуға ұсыныс беріледі.		Тәжмаганова Айнұр
18.03	7г	қыз	Пак Анна	социометрия әдістемесі бойынша кеңді	сыныптағы қолайлы қарым-қатынасты сақтауне, құрдастарымен өзара сыйластық пен ықыласты дамытуға ұсыныс беріледі.		Тәжмаганова Айнұр.