«Бекітемін»
И.В.Панфилов атындағы
№ 5 мектеп-лицей директоры
_____ Р.Ж.Мұхашова
«29» 08 2025ж.

«Келісілді»
Қалалық білім бөлімінің
әдістемелік кабиент меңгерушісі
_____ Г.Ибрагимова
«29» 08 2025ж.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы** (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)*

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы** *(ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)*

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы**

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы**

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы** *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.03.2025 № 54 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)*

Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы**

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
	I. Диагностика						
1	«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) «Баланың мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)	Психодиагностика	1- 4 сынып жетекшілері ата-аналары	Қыркүйек	Сауалнама	Педагог –психолог	Хаттама
2	«Адамдар бейнеленген ағаш» тесті (Д.Лампеннің әдістемесі, Л.П. Пономаренконың бейімдеуі бойынша)		2-4 сынып оқушылары		Тест		Хаттама
3	Д. Олвеустің "Буллинг" сауалнамасы		5-11 сынып оқушылары		Сауалнама		Хаттама
4	«Өркен» әзірлеген зорлық- зомбылық- ты анықтау бойынша экспресс – сауалнама : «Саған қалай қарайды?»		1-11 сынып оқушылары	Қазан	Сауалнама		Хаттама
5	Балалардағы суицид қаупінің болжам- ды кестесі (А.Н.Волкова)		1-4 сынып оқушылары		Зерттеу кестесі		Хаттама
6	«Суицид тәуекелі картасы» әдістемесі (жасөспі рімдерге арналған Л. Б. Шнейдер модификациясы)		5-11 сынып оқушылары		Зерттеу кестесі		Хаттама
7	Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі		10-11 сынып оқушылары		Сауалнама		Хаттама
8	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі		9- сынып оқушылары	Желтоқсан	Сауалнама		Хаттама
9	Мазасыз дықтың экспресс- әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)		5-6 сынып оқушылары	Ақпан	Тест		Хаттама
10	Өмірге төзімділі тесті (Д. Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)		7-11 сынып оқушылары		Тест		Хаттама
11	«Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)		5-9 сынып оқушылары	Наурыз	Тест		Хаттама
12	**Аутодеструктивті мінез- құлық тәуекел тобын анықтаған кезде терендетілген диагностика қолданылады:** *А) Отбасы суреті" проективті әдісте месі Б) «Жаңбыр астындағы адам» проекти вті әдістемесі В) «Болмаған жануар» проективті әдістемесі /Бектің үлтсіздік шкаласы*		1-4 сынып 5-9 сынып 10-11 сынып	*Кезінде*	Әдістемелер	Педагог – психолог	Хаттама

13	**Девиантты мінез- құлық бойынша тәуекел тобын анықтаған кезде қосымша диагностикалар қолданылады:** *А) Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі* *б) Жасөспірідерге арналған білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастар- дың» сауалнамасы (Г.Кожухаь)* *В) Білім беру ортасының психология- лық қауіпсіздігіне әсер ететін жағым-сыз факторларды анықтау (И. А.Баева)* *Г) Өштенділік диагностикасы (Кук –Медлей шкаласы бойынша)* *Д) Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкаласы*	Психодиагностика	3-11 сыныптар 5-9 сынп оқушылары 5-9 сынп оқушылары 10-11 сынып оқушылары	*Кезінде*	Әдістемелер	Педагог – психолог	Хаттама
14	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу: «Социометрия» әдістемесі Дж. Морен *(сұраныс бойынша)*		5-9 сынып оқушылары	*Кезінде*	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
15	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар		Ата-ана	*Кезінде*		Педагог – психолог	Хаттама
16	Сұраныс негізінде педагогтерге арналған диагностикалық жұмыстар		Педагогтер	*Кезінде*		Педагог – психолог	Хаттама
	II. Түзету- дамыту жұмысы						
1	*Жеке оқушымен түзету- дамыту сабағы*	Түзету - дамыту жұмысы		Кезінде	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
2	*Топтық түзету- дамыту сабағы*			Кезінде			
3	*Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары*			Кезінде			
	III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыстары	Ағартушылық ұдыс алу, ағартушылық	1,5,10 сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Қыркүйек, қазан	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Анықтама

	...дың суицидтік және аутодеструктивті мінез-...ының алдын-алу, психологиялық ағартушылық ...ыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)		5-11 сынып оқушылары ата-аналары, мұғалімдер	Тоқсанына бір рет/ әр сыныпқа	Психолог сағаты семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Анықтама
	Зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатігездікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)		1-11 сынып оқушылары, ата-аналары, мұғалімдер, оқушылар	Тоқсанына бір рет/ әр сыныпқа		Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс	Анықтама
4	Психология апталығы:			Ақпан		ДТО Педагог – психолог	Анықтама
5	Кәсіби бағыт-бағдар берудегі ағартушылық жұмыстары		9 - сынып ата-аналары, мұғалімдер, оқушылар	Кезінде	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б	Педагог – психолог	Анықтама
6	Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары		Мектеп қызметкерлері	Кезінде	Психолог сағаты, семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар	Педагог – психолог	Анықтама
IV. Консультация беру							
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушыларының ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Педагогикалық назарды қажет ететін оқушы тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау	Кеңес беру	5-11 сынып	Жыл бойы		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

	(сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде және топтық кеңес беру	Кеңес беру		Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
	V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
	ПМПК бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызмет отырысын ұйлестіру		ПК мүшелері	Тоқсанына бір рет	Отырыс	ДТО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу					Педагог-психолог	
	VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу,алдын алу, түзету –дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жартыжылдықта		Педагог психолог	Анықтама
2	1,5 сынып оқушыларының бейімделуі						
3	Сауалнама қортындысын таныстыру						
4	Үйден оқытылатын және ЕББҚ оқушыларының білім беру барысы						
5	ПМПК жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Тоқсандық, жарты жылдық		Педагог-психолог	Қорытынды есеп