«Бекітемін»
И.В.Панфилов атындағы
№5 мектеп-лицей директоры:
_____ Р.Ж.Мұхашова

Жеке кеңес беру журналы

2025-2026 оқу жылы

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
11.09	5 г	ер	Мизанцев Михаил	Оқуға бейімделу сауалнамасын нәтижесінде келді.	Оқушыға өзін қоршаған ортаны дұрыс қабылдауға позитивті қатынас дағдыларын қалыптастыру жұмыстарын жүргізу қажет.		педагог-психолог Айтбай Мәдина
11.09	5 г	қыз	Томш Майя	Оқуға бейімделу сауалнама нәтижесінде келді.	сау. нәтижесінде қалыпқа бері келіп. сөйлеп-ақу мәдіметтер қ-ғасынас мұғалімге сабақ дайынд ұсынылады.		педагог-психолог Айтбай М
11.09	5 е	қыз	Айдар Айдере	Оқуға бейімделу сауалнамасын нәтижесінде келді	кеңес беру нәтижесінде бала өзін қоршаған ортаға бейімделе алмайтыны анықталған жоқ.		педагог-психолог Айтбай А
11.09	5 д	ер	Жұртаев Руслан	Оқуға бейімделу сауалнамасын нәтижесінде келді	кеңес беру барысында балада бірі маған қалықты деңгейде		педагог-психолог Айтбай А

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
11.09	5б	ұғз	Серік Ерсенұлы	Р. Әлфавиттің бұрынғы сауалнама нәтижесінде кеңді	Кеңес беру барысында оқушының жалпы қалпын дағдыда ұсыну		пед-психолог Дәйбекі Н
11.09	5б	ер	Изученко Ярослав	Р. Әлфавиттің бұрынғы сауалнама нәтижесінде кеңді	кеңес беру нәтижесінде баласда әрі қарай анықталды.		пед-психолог Дәйбекі Н
12.09	6г	ұғз	Цай Диана	Р. Әлфавиттің бұрынғы сауалнама нәтижесінде кеңді	баласда өз қауіпсіз сезіну деңгейі қалыптасқан.		пед-психолог Дәйбекі Н
12.09	6б	ұғз	Серікбай қожабай	Р. Әлфавиттің бұрынғы сауалнама нәтижесінде кеңді	баласда өз қауіпсіз сезіну деңгейі қалыптасқан		пед-психолог Дәйбекі Н

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
12.09	6ә	ер	Тұрмахан Тәтімас	Ә. Әлиевтің бұрынғы сауалнама нәтижесінде келді	позитивті қарым-қатынас дағдыларын әрі қарай дамыту ұсынылды.		педагог-психолог Мәтібай А
12.09	6ә	ұл	Сейілхан Ерлік	Ә. Әлиевтің бұрынғы сауалнама нәтижесінде келді	оқушының қорқақтық қасиетін дұрыс бағыта бұрынғы білімдері сенімділікпен нәт.		педагог-психолог Мәтібай А
12.09	6ә	ұл	Серік Байсена	Ә. Әлиевтің бұрынғы сауалнама нәтижесінде келді	бұрынғы білімдері анықталған нәт. позитивті ұсынылды		педагог-психолог Мәтібай А
18.09	7е	ұл	Ибрагимова Севинч	Ә. Әлиевтің бұрынғы сауалнамасы нәтижесінде келді	оқушыда өзін дәлелдеу сезімі дұрыс қалыптасқан бұрынғы білімдері анықталған нәт.		Педагог-психолог Мәтібай А

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
18.09	7г	қыз	Уак Алиса	Р. оқушының бұрынғы сабағынан нәтижесіздік	оқушыда бұрынғы белгілері анықталған жоқ. Әрі қарай жұмыс жүргізу керек		педагог-психолог Кайбай А.
18.09	7г	ер	Вэйі Ярхат	Р. оқушының бұрынғы сабағынан нәтижесіздік	неге нашар оқиды, оқушыда әрі қарай жұмыс жүргізу керек		педагог-психолог Кайбай А.
18.09	7г	ер	Вэйі Мансұрбек	Р. оқушының бұрынғы сабағынан нәтижесіздік	бұрынғы белгілері анықталған жоқ, мәліметі жоқ.		Педагог-психолог Кайбай А.
25.09	8г	ер	Грищенкий Ролланд	Р. оқушының бұрынғы сабағынан нәтижесіздік	неге нашар беріледі, бағыттауда бұрынғы белгілері анықталған жоқ.		Педагог-психолог Кайбай А.

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
25.09	9б	ер	Кишкин Кирилл	Өз-өзіне сенімсіздік, бұрынғы сабағынан қорқынышпен келеді.	Оқушыға өзін сарапқа өзіне сенімді ұстауға ұсынылды - дан, бұрынғы білімдері жоғ.		Педагог-психолог Жеңбай Ж
25.09	10г	Қорнабергенова Мариям	қыз	Өз-өзіне сенімсіздік, бұрынғы сабағынан қорқынышпен келді.	Оқушыға үнемі көңіл бөлінді. Бұрынғы білімдері алықсалған жоғ.		Педагог-психолог Аймбай ер
25.09	11В	қыз	Марс Тоғырис	Өз-өзіне сенімсіздік, бұрынғы сабағынан қорқынышпен келді.	Бұрынғы білімдері алықсалған жоғ. үнемі көңіл бөлінді.		Педагог-психолог Аймбай Ж
25.10	9г	ер	Грушецкий Денис.	Өзінің сенімсіздік бағынан көңілі			Аймбай Ж

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
29.10	10б	ұғ	Ген Сергей	психологиялық сүйемелдеуді қай дағдыны алмастыру сау-ы бойынша керек	Өзін кері беру барысында, оқушыға мақтауды дұрыс қолдану, өзін дәлелдеу сөзінде, қарым-қатынас дағдысы.		Мәтбесі ғн Лед педагог - психолог
29.10	10г	ұғ	Шингузева Анжела	психологиялық сүйемелдеуді қай дағдыны алмастыру сау-ы бойынша мазмұнды жайлы	Өзін кері беру барысында, оқушыға деген дұрыс қатынас, өзін ақлау, қорқынышсыз сөйлеу		пед-психолог Мәтбесі ғн ред
29.10	11г	ұғ	Мусабекова Ғалия	психологиялық сүйемелдеуді қай дағдыны алмастыру сау-ы бойынша кеңес беру	Өзін кері беру барысында оқушыда бар, ұялшақ, қорқақ бар, қарым-қатынас дағдысын алмастыру.		пед-психолог Мәтбесі ғн ред
12.09	5а	ер	Ахметулла Мадияр	Әңгіме дағдысы бойынша кеңес	Дағдысын қай-е оқушыда орнына дәрежеі анықтау. Қабілеті табу, сөздің ойнатылу, қосылған пікірлерді ұсынады		пед-психолог Мәтбесі ғн ред

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
12.01	5г	ер	Д. Бағлан	Дөп дұрыс бағыныш шақыруы	Ішіндегі тұлғаны ұлғаша дәлелдеп сенімсіздік. Қалаған жерге қосылмау, кейбір, үйлесу ұсынылды.		пед-психолог Айтбаев Н
12.01	5д	қыз	ұлғат Сәлібек	Дөп дұрыс емес бағыныш қызы.	Оқушыға жеке ұдайтын 1-2 сағ ұсынарту, күнін ұсынылмау ұсынылды.		пед-психолог Айтбаев Н
12.01	5в	қыз	Серік Ерлена.	Дөп дұрыс бағыныш қызы	Оқушыға күн тәртібін сақтау, ойынсін мен оқуын дұрыс ауысқа ұсынылмау ұсынылды.		пед-психолог Айтбаев Н
12.01	5г	ер	Нұрлев Ғазиз	Дөп дұрыс бағыныш қызы	Сөрі кәмсе үйлесе ұстасу. Керекті мәдени сенімділік ұсынылды.		пед-психолог Айтбаев Н

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
14.01	5е	қыз	Черепанова Руслана	Ант ұзағының болғысы келді	Интернетті қолдану дағдыларын бақылауды, ұялатты тілді қолдамау ұсынылды.		ред-психолог Айтбаева Ж
14.01	5е	ер	Сағатбек Сонар	Ант ұзағының болғысы келді	Интернетті қолдану дағдыларын бақылауды, ұялатты тілді қолдамау ұсынылды.		ред-психолог Айтбаева Ж
14.01	6а	ер	Сағындықұлы Ерлан	Ант ұзағының болғысы келді	Интернетті қолдану дағдыларын бақылауды, ұялатты тілді қолдамау ұсынылды.		ред психолог Айтбаева Ж
14.01	6а	ер	Тұрсынбек Жомарт	ӘНГ ұзағының болғысы келді	Интернетті қолдану дағдыларын бақылауды, ұялатты тілді қолдамау ұсынылды.		ред-психолог Айтбаева Ж

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
14.01	6ә	ұ	Нұрлан Әмина	Оқу үрдісіне бейімделе алмауынан	Интернетті қолдану дағдыларын бақылауда, қажетті түзету жұмыстарын ұсынылды.		Пед-психолог Майбай А.
20.01	7а	қ	Бұрхан Ақмарал	Оқу үрдісіне бейімделе алмауынан	Интернетті қолдану дағдыларын бақылауда, қажетті түзету жұмыстарын ұсынылды.		Пед-психолог Майбай А.
20.01	7а	ер	Жақсылық Нәби	Оқу үрдісіне бейімделе алмауынан	Күн тәртібін дұрыс құру, ұйқы режимін қалыпқа келтіру ұсынылды.		Пед-психолог Майбай А.
20.01	7ә	ұ	Ерболатұлы Ғанибек	Оқу үрдісіне бейімделе алмауынан	Интернетті қолдану дағдыларын бақылауда, қажетті түзету жұмыстарын ұсынылды.		Пед-психолог Майбай А.

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
20.01	7Б	қ	Байдилдина Зейнеп	Оқу үрдісіндегі қиындықтар	Интернетті ұзақ қолдану зияндығы туралы ата-аналарға кеңес беру. Бос уақытында шығармашылықпен айналысуға ұсыныс.		Әлеуметтік педагог Абитбай Н.
20.01	7Б	қ	Жаңабай Қанзухра	Оқу үрдісіндегі қиындықтар	Интернетке көп уақыт бөлуді, бірақ тұлғаға емес. Қажетті ақпаратпен ұсынысқа.		Әлеуметтік педагог Абитбай Н.
20.01	7г	ұқ	Қанатова Шахзада	Оқу үрдісіндегі қиындықтар	Интернетті ұзақ қолдану зияндығы туралы ата-аналарға кеңес беру. Уақытты тиімді ұйымдастыру ұсынылды.		Әлеуметтік педагог Абитбай Н.
20.01	7г	қ	Ғазизұлы Қанат	Оқу үрдісіндегі қиындықтар	Интернетті ұзақ қолдану зияндығы туралы ата-аналарға кеңес беру, қажетті ақпаратпен ұсынысқа.		Әлеуметтік педагог Абитбай Н.

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
23.01	8б	ұл	Тәжібаев Ғалымжан	Оқу жүктемесі бойынша келді	Интернетті қауіпсіз пайдалану бойынша ақпарат берілді, ешқандай шектеулер анықталмады.		Пед-психолог Айтбаева Ж.Ә.
23.01	8а	қ	Ғ. Әлия	Оқу үрдісімен байланысты шағымдарды	уақытты тиімді пайдалану, үйге берілетін тапсырманы қателесе үйірлеп қатесіз жазуды		Пед-психолог Айтбаева Ж.Ә.
26.01	9а	ұл	Серікбек Мұрсейіт	Оқу үрдісімен байланысты шағымдарды.	интернетті қауіпсіз пайдалану бойынша ақпарат берілді, қиын ешқандай шектеулер анықталмады.		Пед-психолог Айтбаева Ж.Ә.
26.01	9б	ұл	Шәріпжан Әлихан	Оқу үрдісімен байланысты шағымдар келді	интернетті қауіпсіз пайдалану бойынша ақпарат берілді қиын ешқандай шектеулер анықталмады		Пед-психолог Айтбаева Ж.Ә.

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
26.09	5а	ер	Мамаұлы Мадияр	мағарадың эл-ауқаты дәрежесі бойынша келеңсіз сұрақтар	өзін-өзі танудың қарапайым әдісін ұсыну. өзіңді бағалаудың артықшылық және позитивті қасиеттерін ашу үшінде.		пед-психолог Жәнібек Ж
26.09	5а	қыз	Мамадиева Сәуле	сұрақ сауалнама бойынша ынтымақтастық	ваза дағдыларын үйрену, ұйымдастыру.		пед-психолог Жәнібек Ж
26.09	5г	қыз	Құрманғазы Ұлжан	ұлттық сауық-ең бойынша кеңес.	өзіңді бағалаудың артықшылық, ақаулық маңызы қою; дауыс бағытында нақты кеңес беріледі		пед-психолог Жәнібек Ж
26.09	5в	қыз	Серік Ерлену	ұлттық сауық-ең бойынша Келеді	өзіңді бағалаудың артықшылық, ақаулық маңызы қою, дауыс бағытында кеңес беріледі		пед-психолог Жәнібек Ж

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
27.09	5 б	ер	Сәдуақасов Рахат	Цифр саусақ-ы бойынша шақыртылды	оқушы бағасын арттыру, әсіріп мақтау керек, дамуы төмендеген жөн көрсетілді		пед-психолог Жатбекұлы
27.09	5 г	ұғ	Ерболат Дана	цифр саусақ-ы бойынша шақыртылды	оқушы бағасын арттыру, әсіріп мақтау керек, дамуы төмендеген жөн көрсетілді		пед-психолог Жатбекұлы
27.09	5 е	ұғ	Шүркеева Әсем	цифр саусақ-ы бойынша шақыртылды.	жөн дағдарыс ұшу, күйін мосқалмасу ұсынылды.		пед-психолог Жатбекұлы
27.09	6 д	ұғ	Жаңғожа Әлішер	цифр саусақ-ы бойынша келді	оқушы бағасын арттыру, әсіріп мақтау керек, дамуы төмендеген жөн көрсетілді		пед-психолог Жатбекұлы

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
25.01	9а	ұл	[illegible]	ауыр сағынышпен байланысты	ұзақ бойындағы алтауда, өзіңіз жақсы ұйқы, дамуға бағытталған кеңес беріледі		пед-психолог Аитбаев Н
28.01	10а	ұл	[illegible]	ауыр сағынышпен байланысты келді	дамуға қорқынышқа арналған, жаңа - бағдар беріледі		пед-психолог Аитбаев Н
02.02	8г	қ	[illegible]	А. бұл үшін өзіңіз шешімге бағытталған шақыртылды.	оқушыда үйлесімді дұрыс ерекше, болашаққа позитивті қарап болашақ по я жақсы көз ұстаңыз		пед-психолог Аитбаев Н
02.02	8в	ұл	[illegible]	бұл үшін өзіңіз шақырылды бастапқы келді	позитивті ойлау және жақсы көз болашаққа тұрақты әрекеттерге		пед-психолог Аитбаев Н

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
04.02	10б	ұ	Ғалымбай Ғалымбай	Бұл школдық бейімделу қиындығы.	Позитивті ойлау және мақсатқа бағытталған түзету жұмыстарын ұйымдастыру		Пед-психолог Дайбекқызы М
04.02	9г	ұғ	Жұмабек Әдемі	Үйлесімділік тұлғааралық қатынастарды қалыптастыру	позитивті ойлау және мақсатқа бағытталған түзету жұмыстарын ұйымдастыру.		Пед-психолог Дайбекқызы М
04.02	9а	ер	Ғалымбай Ғалымбай	Бұл үйлесімділік тұлғааралық қатынастарды қалыптастыру керек	позитивті ойлау және мақсатқа бағытталған және мүмкіндіктерді ұйымдастыру		Пед-психолог Дайбекқызы М
04.02	9а	ұғ	Сейілбек Мұрагер	Бұл үйлесімділік тұлғааралық қатынастарды қалыптастыру керек	Оқушыда үйлесімділік дағдысын қалыптастыру, тұлғааралық позитивті қатынасқа сақтаған		Пед-психолог Дайбекқызы М

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
10.02	11а	ұғ	Ұлғанай Қанишқызы	тәлімдік қиындықтарды жүйелеуі бойынша кеңестер	оқушыда оқыс-тәлімдік дағдыға қозған ұстаздың жағдайға қолайсыз реңкті алады.		пед-психолог Жетбай Н Дм
10.02	11а	ұғ	Сәдуақас Ғалидай	әлеуметтік тәлімдік жүйелеуі бойынша кеңестер	эмоционалдық өзін-өзі ретеу дағдыларын дамыту ұсынады		пед-психолог Жетбай Н Дм
10.02	11а	ер	Ахметов Арыстан	әлеуметтік тәлімдік жүйелеуі бойынша кеңестер	эмоционалдық өзін-өзі ретеу дағдыларын дамыту ұсынады.		пед-психолог Жетбай Н Дм
10.02	11а	ер	Жүсіпбеков Ғалым	әлеуметтік тәлімдік жүйелеуі бойынша кеңестер	эмоционалдық өзін-өзі ретеу дағдыларын дамыту бойынша ұсынады.		пед-психолог Жетбай Н Дм

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
11.02	11 б	ұл	Қамен Ақтөлемұлы	Өзіне сенімділік деңгейінің қалыптасуына байланысты мәселелер	Эмоционалды өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту ұсынылды.		пед-психолог Айтбай Ж
11.02	11 б	ұл	Шархан Азиза	Өзіне сенімділік деңгейінің қалыптасуына байланысты мәселелер	Эмоционалды өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағ-н ұсыныстар ұсынылды.		пед-психолог Айтбай Ж
11.02	11 б	ер	Табиғи хайсар	Өзіне сенімділік сарсаңқалаудың нәтижесінде	Эмоционалды өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту ұсынылды.		пед-психолог Айтбай Ж
11.02	11 б	ұл	Ташаева Ромина	Өзіне сенімділік сарсаңқалаудың нәтижесінде	Эмоционалды өзін-өзі реттеу дағдыларын реттеу ұсынылды.		пед-психолог Айтбай Ж

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Консультация алушы				Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
02.23	8а	ер	Жас Есімхан	психодиагностикалық сұрақ шешімін оқушыға шақыртылды	оқушыда барлық қалыпты деңгейде. психодиагностикалық белгілері жоқ. қарым-қатынас қалыпқасқан.		пед-психолог Айтбаев Н
02.23	8а	ер	Ерболатов Төремхан	психодиагностикалық сұрақ шешімін оқушыға шақыртылды	оқушыда барлық қалыпты деңгейде психодиагностикалық белгілері жоқ. қарым-қ қалыпқасқан.		пед-психолог Айтбаев Н
02.23	8а	ер	Абдуллаев Бақтияр	психодиагностикалық сұрақ шешімін оқушыға шақыртылды келді	оқушыда барлық қалыпты деңгейде психодиагностикалық белгілері жоқ.		пед-психолог Айтбаев Н
02.23	8а	ер	Тұрсынбаев Нұрлыбек	психодиагностикалық сұрақ шешімін оқушыға шақыртылды	оқушыда барлық қалыпты деңгейде. қарым-қатынас қалыпқасқан. психодиагностикалық белгілері жоқ.		пед-психолог Айтбаев Н

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

№	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
	2	3	4	5	6	7	8
1	6а	ұл	Ғалымбек Ілияс	Психологиялық өзіндік сенімсіздік байқалады	Оқушының өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, психологиялық білімдерін кеңейту қажет.		Пед-психолог Жетекші әдіс
2	6а	қ	Самұратова Әлия	Психологиялық өзіндік сенімсіздік байқалады	Оқушыға бейімделу қиындық туғызады. Психологиялық білімдерін кеңейту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.		Пед-психолог Жетекші әдіс
3	6а	қ	Қожаханова Әлия	Психологиялық өзіндік сенімсіздік байқалады	Оқушыда бейімделу қиындығы туындауы мүмкін. Психологиялық білімдерін кеңейту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.		Пед-психолог Жетекші әдіс
4	6б	ұл	Әділетов Ғалымжан	Психологиялық өзіндік сенімсіздік байқалады	Оқушыда бейімделу қиындығы туындауы мүмкін. Психологиялық білімдерін кеңейту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.		Пед-психолог Жетекші әдіс

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

№	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
23.02	6 ж	ұл	Жан Арман	Психологиялық сізінің шақтан тәтіннің шарттары	Оқушының назарын ұлғайту. Релаксациялық белгілері мен. Қорқыш-ұятының қалыптасуы.		пед-психолог Нәтижесі жер
23.02	6 ж	ұл	Ахметова Ақерке	Психологиялық сізінің шақтан тәтіннің шарттары	Оқушының назарын ұлғайту. Психологиялық белгілері мен. Қорқыш-ұятының қалыптасуы.		пед-психолог Нәтижесі жер
23.02	6 ж	ұл	Есімова Ақерке	Психологиялық сізінің шақтан тәтіннің шарттары	Оқушының назарын ұлғайту. Психологиялық белгілері мен. Қорқыш-ұятының қалыптасуы.		пед-психолог Нәтижесі жер
23.02	6 ж	ұл	Берікова Ұлжалғас	Психологиялық сізінің шақтан тәтіннің шарттары	оқушының назарын ұлғайту. Психологиялық белгілері мен. Қорқыш-ұятының қалыптасуы		пед-психолог Нәтижесі жер

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

1	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
	2	3	4	5	6	7	8
13.09	6Д	ұғ	Қолғас Әшімұлы	Мәліметтерді сезіну зәйтемесі бойынша келді	Оқушының назарын қолдау. Мәліметтерді есте сақтау қорын-қосымша қолдаған.		пед-психолог Аймбай А.
13.09	6Д	ұғ	Байдулла Әдемұлы	Мәліметтерді сезіну зәйтемесі бойынша келді	Оқушының назарын қолдау. Мәліметтерді есте сақтау қорын-қосымша қолдаған.		пед-психолог Аймбай А.
13.09	6Б	ер	Ұдайберген Данияр	Мәліметтерді сезіну зәйтемесі бойынша келді	Оқушының назарын қолдау. Мәліметтерді есте сақтау.		пед-психолог Аймбай А.
13.09	6Б	ер	Мүсіпхан Шыңғыс	Мәліметтерді сезіну зәйтемесі бойынша келді	Оқушының назарын қолдау. Мәліметтерді есте сақтау.		пед-психолог Аймбай А.

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
23.02	6б	ер	Тәжин Ерасыл	Оқушының өзіне сенімсіздік көрсетеді.	Оқушының назарын көбейту. Оқушының есімдері жаттығулар қолданылсын.		пед-психолог Әлібекқызы Ж
24.02	7б	ер	Серікханов Ернұр	оқушының өзіне сенімсіз болғанын көрсетеді.	оқушының назарын дамыту. оқушының есімдері жаттығулар.		пед-психолог Әлібекқызы Ж
27.02	7б	қыз	Серік Жаркын	оқушының өзіне сенімсіз болғанын көрсетеді	оқушының назарын дамыту оқушының есімдері жаттығулар.		пед-психолог Әлібекқызы Ж
24.02	7б	қыз	Мұқан Сәлтанат	оқушының өзіне сенімсіз болғанын көрсетеді	оқушының назарын дамыту оқушының есімдері жаттығулар.		пед-психолог Әлібекқызы Ж

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
24.02	8г	ер	Қанатұлы М	оқушының сұраныс сұраныс бойынша	оқушының сұраныс ұсыныс ескерілсін		пед-психолог жетекші Н
24.02	8е	қыз	Ғалымжан Аружан	оқушының сұраныс сұраныс бойынша	оқушының сұраныс ұсыныс ескерілсін		пед-психолог жетекші Н
25.02	9г	ер	Ахан Әрен	оқушының сұраныс сұраныс бойынша	оқушының сұраныс ұсыныс ескерілсін		пед-психолог жетекші Н
25.02	9г	қыз	Турсунова Әдемша Тұрғанбайқызы	оқушының сұраныс сұраныс бойынша	оқушының сұраныс ұсыныс ескерілсін		пед-психолог жетекші Н

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
24.02	36	ұғ	Голубина Анастасия	Жақындарыңа сезіну шаралы бастапқы келді	Оқушының мазасыз ұялы. психодиагностикалық бөлімдер жүр.		пед-психолог Әйтбесі 1 ай
24.02	8ж	ер	Әзірбаев Әділет	жақындарыңа сезіну шаралы бастапқы келді	Оқушының мазасыз ұялы. психодиагностикалық бөлімдер жүр.		пед-психолог Әйтбесі 1 ай
24.02	8ж	ер	Әмілеуі Нұрсұлтан	жақындарыңа сезіну шаралы бастапқы келді	Оқушының мазасыз ұялы. психодиагностикалық бөлімдер жүр.		пед-психолог Әйтбесі 1 ай
24.02	8ж	ұғ	Әмілеуі Әділет	жақындарыңа сезіну шаралы бастапқы келді	Оқушының мазасыз ұялы. психодиагностикалық бөлімдер жүр. Дарын-қабілеті қарастырылған.		пед-психолог Әйтбесі 1 ай

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
25.02	8б	ұғ	Тұрланбай Ұйқару	психодиагностикалық зерттеулері бойынша келді	оқушыда қажетті деңгей. қалыптасқан бейімдері жоқ.		пед-психолог Хатбей 1 рет
25.02	8б	ер	Жолер Абат	психодиагностикалық зерттеу жүргізу бойынша келді	оқушының қазіргі қалыпты қалыптасқан бейімдері жоқ.		пед-психолог Хатбей 1 рет
25.02	8в	ер	Мұрат Абылайхан	психодиагностикалық зерттеу жүргізу бойынша келді	оқушының қазіргі қалыпты қалыптасқан бейімдері жоқ.		пед-психолог Хатбей 1 рет
25.02	8в	ұғ	Ғалым Лайлім	психодиагностикалық зерттеу жүргізу бойынша мұғалімдер	оқушының қазіргі қалыпты қалыптасқан бейімдері жоқ.		пед-психолог Хатбей 1 рет

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
25.02	8в	ұғ	Ислам Нұрланұлы	психологиялық сұрақ шешім табысқа шақыруға	оқушының назарын қалыптастыру психологиялық білімін жет.		пед-психолог Айтбай Ә
25.02	9ж	ұқ	Бораубек Мұрагүл	психологиялық сұрақ шешім табысқа келді	оқушының назарын қалыптастыру психологиялық білімін жет.		пед-психолог Айтбай Ә
25.02	9ж	ер	Ғалымбек Мұрсұлтан	психологиялық сұрақ шешім табысқа келді	оқушының назарын қалыптастыру психологиялық білімін жет.		пед-психолог Айтбай Ә
25.02	9а	ұқ	Асылбек Әдемі	психологиялық сұрақ шешім табысқа келді	оқушының назарын қалыптастыру психологиялық білімін жет.		пед-психолог Айтбай Ә

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
26.02	9а	қыз	Сейітбек Нұрай	психологиялық сұрақ психолог көмегі қажет	оқушының мазасыз уақыты психологиялық бөлімі жөн.		пед-психолог Жайбай Н рет
26.02	9а	ер	Қошимбай Әлибергей	психологиялық сұрақ психолог көмегі қажет	оқушының мазасыз уақыты психологиялық бөлімі жөн.		пед-психолог Жайбай Н рет
26.02	9а	қыз	Мамадалиева Ұлбала	психологиялық сұрақ психолог көмегі қажет	оқушының мазасыз уақыты психологиялық бөлімі жөн.		пед-психолог Жайбай Н рет
26.02	9а	қыз	Ерубаева Марина	психологиялық сұрақ психолог көмегі қажет.	оқушының мазасыз уақыты психологиялық бөлімі жөн		пед-психолог Жайбай Н рет

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
26.02	9б	ер	Бейбіт Ауыз	психологиялық өзіңді зерттеу бойынша кеңес	қажетті анықтамалар мұғ. назарына ұсынылған әдебиеттер ұсынуға.		пед-психолог Айтбай Т. ер
26.02	9б	қыз	Шарипаден Әйгерім	психологиялық өзіңді зерттеу бойынша кеңес	оқушының назарына ұсынылған психологиялық әдебиеттер мұғ.		пед-психолог Айтбай Т. ер
26.02	9б	ер	Ғаббасов Арыстан	психологиялық өзіңді танып білу бойынша тренинг	оқушының назарына ұсынылған психологиялық әдебиеттер ұсыну.		пед-психолог Айтбай Т. ер
26.02	7е	ер	Бозарбай Абай	психологиялық өзіңді танып білу бойынша кеңес	оқушының назарына ұсынылған психологиялық әдебиеттер ұсыну.		пед-психолог Айтбай Т. ер

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
26.02	7е	ұғ	Мақ Алиса	оқытушылық зерттеулер тақырыбына кеңес	оқытушылық білімді анықтаудың пед. жағдаяттық тапсырма дәрежесі.		пед-психолог Жетбай Н ер
26.02	7д	ұғ	Ахан Аймен	оқытушылық сұрақ психологиялық тақырыбына кеңес	оқытушылық белгілері пед. жағдаяттық тапсырма ұл-қат-с психологиялық ан.		пед-психолог Жетбай Н ер
27.02	9д	ұғ	Жұмаш Аяулым	оқытушылық сұрақ психологиялық тақырыбына шағымдану	оқытушылық белгілері анықталмады. жағдаяттық тапсырма дәрежесі.		пед-психолог Жетбай Н ер
27.02	9д	ер	Бақалұлы Нұрибек	оқытушылық сұрақ психологиялық тақырыбына кеңес	оқытушылық белгілері анықталмады жағдаяттық тапсырма		пед-психолог Жетбай Н ер

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
22.02	9т	ер	Ахметов Арслан	оқушының назасын реттеу қалыптастыру бойынша кеңес беру	оқушының назасын реттеу қалыптастыру бойынша кеңестер берілді		пед-психолог Жетбай Н
22.02	9т	қыз	Темірхан Ерина	қалыптастыру сұрақ бойынша кеңес беру	қалыптастыру бойынша кеңестер берілді		пед-психолог Жетбай Н
22.02	9т	қыз	Мұратқызы Аминка	қалыптастыру сұрақ бойынша кеңес беру	қалыптастыру бойынша кеңестер берілді		пед-психолог Жетбай Н
22.02	9т	қыз	Мұратбек Жан	қалыптастыру сұрақ бойынша кеңес беру	қалыптастыру бойынша кеңестер берілді		пед-психолог Жетбай Н

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
22.09	8а	қыз	Жұмартқызы	психологтың өзіңе шақта болғанда келді	Ашушаңдық қалпын қалыпты. ұсыныс берілді. психолог анықталған жоқ.		пед. психолог Жетібай Н
23.09	8а	қыз	Сәлімбекова Нұрлыбу	психологтың өзіңе шақта болғанда келді	Ашушаңдық қалпын қалыпты. ұсыныс берілді. психолог анықталған жоқ.		пед-психолог Жетібай Н
24.09	8а	қыз	Керімтаева Айзере	психологтың өзіңе шақта болғанда келді	Ашушаңдық қалпын қалыпты. ұсыныс берілді. психолог анықталған жоқ.		пед-психолог Жетібай Н
25.09	5а	ер	Бақдәулетұлы Нұрсұлтан	бауырым мектеп оқушысында тұрақсыздық анық, қайсыбір жағдайлар, оның ішінде қорқақтық қорқақ кан			пед-психолог Жетібай Н

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
03. 03.	5а	қыз	Назмадинова Сәуле	Сәуле сауалнамада өз шарлай-тынын, өзіне сенімсіз екенін, сезім күйде тұрғанын, тіпті ренжігін, тіпті ренжігін, тіпті ренжігін

Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				
1	2	3	4	5	6	7	8
5в 16.03	5в	ұл	Серік Ерканат	Ерканат өзінің шарасыз күрсініп, өзіне сенімсіз екенін, сабақты түсінбейтінін, ұйқысы қанбайтынын көрсеткен			Пед-психолог Жәбаева Ж
16.03	5Е	қыз	Махмасохин Регина	Регина шарасыз ауырып, әлсіреп, өзіне сенімсіз екенін, сабақты түсінбейтінін көрсеткен			пед-психолог Жәбаева Ж
16.03	5г	ұл	Толеш малік	малік та шарасыз тынып, өзіне сенімсіз, сабақты түсінбейтінін, ұйықтайтын қалпын көрсеткен			пед-психолог Жәбаева Ж