1 бөлім. Бағдарлама паспорты

Бағдарламаның атауы	**«Мектеп – тұлға – болашақ»**
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	➢ **«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы** 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III. ➢ **Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы**. ➢ **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен** енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен. ➢ **«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 12 тамыздағы № 365**, **2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықтарымен** енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен. ➢ **«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 21 қарашадағы № 467**, **2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрықтарымен** енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен. ➢ **«Білімді ұлт – сапалы білім» ұлттық жобасын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы** (жоба шеңберіндегі мақсаттар мен индикаторлар ескерілді). ➢ **«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығымен** енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен. ➢ **«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының **2023 жылғы 22 мамырдағы № 140 бұйрығымен** енгізілген өзгерістермен, **жаңа редакцияда** – Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы**.

	➢ **«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім беру, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы** ➢ **«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2023 жылғы 3 шілдедегі № 193 бұйрығымен** енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен. ➢ **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығымен** енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен. ➢ **«Мамандандырылған білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы**, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 2 ақпандағы № 34 бұйрығымен** енгізілген өзгерістермен. ➢ **«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің **2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы** ➢ **«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығымен** енгізілген өзгерістермен. ➢ **«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы, жаңа редакцияда** – Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының **2022 жылғы 17 тамыздағы № 371 бұйрығы**. ➢ **«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы»**

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы** ➢ **«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы** ➢ **«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы** (инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың нормативтік негізі). ➢ **«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы** (оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жүйесін реттейді). ➢ **«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ** (педагогтердің құқықтары, міндеттері, әлеуметтік кепілдіктері мен кәсіби дамуын қамтамасыз ету нормалары). ➢ **Өңірлік білім беруді дамыту бағдарламалары, жол карталары және жергілікті атқарушы органдардың нормативтік құқықтық актілері** (Қызылорда облысы мен Қызылорда қаласының білім беруді дамыту жөніндегі бекітілген жоспарлары мен іс-шаралары шеңберінде). ➢ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2023 жылғы 19 маусымдағы № 196 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы** ➢ **2023 жылғы 15 желтоқсандағы № 349 бұйрығымен бекітілген «Адал азамат» тұжырымдамасы** ➢ Қазақстан Республикасы Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2024 жылғы 2 қыркүйектегі **«Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм»** Қазақстан халқына Жолдауында айқындалған басым бағыттарға сәйкес әзірленді.
Бағдарламаны әзірлеуші	Мектеп-лицейінің педагогикалық ұжымынан құрылған шығармашылық топ: директор Б.Дуйсенбаев Директордың орынбасарлары: Б.Аблаев, Т.Тастаева, Б.Жекенов, А.Айдарбекова, А.Алиев, А.Менлибаева Әдістемелік бірлестік жетекшілері: Р.Кокилова, А.Саркеева, С.Байменова, А.Ахметова, Ж.Дәуренбекова, Г.Абилдаева, А.Әбішева, Ж.Палымбетова, Ш.Меңлесбайұлы, М.Рашидінова, А.Канатбаева
Бағдарламаның мақсаттары	✓ **Оқушылардың зияткерлік және әлеуметтік әлеуетін дамыту** Оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және өмірлік дағдыларын дамыту арқылы олардың білім беру және әлеуметтік ортадағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру. ✓ **Құндылыққа негізделген тәрбие жүйесін қалыптастыру** «Адал азамат», «Біртұтас тәрбие» тұжырымдамалары аясында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапты, отансүйгіш, құқықтық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеу.

	✓ **Білім мен ғылымды интеграциялау** Оқушылардың ғылыми-зерттеу, жобалық және инновациялық қызметін дамыту арқылы білім беру үдерісінің практикалық бағытын күшейту және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуына үлес қосу. ✓ **Педагогтердің кәсіби дамуын жүйелеу** Үздіксіз кәсіби даму қағидатына негізделген, жаңа формациядағы педагогтер корпусын қалыптастыру, педагогтердің зерттеушілік, цифрлық және әдістемелік құзыреттілігін арттыру. ✓ **Білім беру процесінің барлық қатысушылары арасындағы серіктестікті нығайту** Оқушылар, педагогтер, ата-аналар және әлеуметтік серіктестер арасындағы өзара ықпалдастықты күшейту арқылы сенімге негізделген, ашық және қауіпсіз білім беру экожүйесін қалыптастыру. ✓ **Мектепті басқарудың тиімді моделін дамыту** Стратегиялық жоспарлау, деректерге негізделген басқару және сапаны ішкі қамтамасыз ету тетіктерін жетілдіру арқылы мектеп-лицейдің тұрақты дамуын қамтамасыз ету.
Бағдарламаның міндеттері	**Білім беру мазмұны саласында:** • **Білім беру мазмұнын икемді және бейімделмелі модельге көшіру** Оқушылардың жеке қабілеттері, қызығушылықтары мен болашақ кәсіби бағдарын ескере отырып, вариативті білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу арқылы оқу үдерісін әртараптандыру. • **Вариативтік компонент әлеуетін кеңейту** Жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігі есебінен білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту: таңдау курстары, элективті пәндер, модульдік курстар, дамытушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, авторлық бағдарламалар мен пәнаралық курстарды жүйелі енгізу. • **Бейіндік оқытуды дамытудың мектеп моделін қалыптастыру** Бейіндік сыныптарда оқытудың мазмұнын жаңғырту арқылы жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық және шығармашылық бағыттарда оқушылардың білім траекториясын саналы таңдауға жағдай жасау. • **Білім беру мазмұнын жаңарту мен практикаға бағыттауды күшейту** Білім мазмұнын таңдауда өмірлік дағдыларды, функционалдық сауаттылықты, цифрлық және зерттеушілік құзыреттерді дамытуға бағытталған оқу модульдерін енгізу. • **Жеке білім беру траекторияларын іске асыру** Оқушылардың оқу жетістіктері мен қабілеттеріне сәйкес жеке және шағын топтарда оқытуды ұйымдастыру, білім алудағы тең қолжетімділікті қамтамасыз ету. • **Жоғары сапалы білім беру қызметін ұсынатын мектеп моделін дамыту** Мектеп-лицейдің тиімді жұмыс істеуі мен тұрақты дамуын қамтамасыз ететін құқықтық, ұйымдастырушылық, педагогикалық, ғылыми-әдістемелік және психологиялық-педагогикалық жағдайлар кешенін қалыптастыру. • **Инновациялық және авторлық тәжірибені енгізу**

	Педагогтердің шығармашылық әлеуетін қолдау арқылы жаңашыл, авторлық білім беру бағдарламаларын, пәнаралық жобаларды және эксперименттік курстарды оқу үдерісіне енгізу **Білім беру жүйесін басқару саласында:** • **Стратегиялық ойлайтын басқару моделін қалыптастыру** Мектеп-лицейдің даму басымдықтарын жүзеге асыруға бағытталған, икемді, дербестік пен жауапкершілікке негізделген басқару жүйесінің жаңартылған құрылымын әзірлеу және кезең-кезеңімен енгізу. • **Қоғаммен бірлескен басқаруды кеңейту** Қамқоршылық кеңес пен қоғамдық басқару тетіктерінің жұмысын жүйелі жалғастыру, олардың өкілеттіктерін нақтылау және шешім қабылдау үдерісіне ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерді белсенді тарту. • **Қолдау қызметтерін интеграцияланған жүйеге көшіру** Мектептің ұйымдық құрылымында психологиялық, диагностикалық, әлеуметтік және ақпараттық-аналитикалық қолдау қызметтерін заманауи талаптарға сай жетілдіру және олардың өзара тиімді ықпалдастығын қамтамасыз ету. • **Ғылым мен практиканың бірлігін қамтамасыз ету** Ғылыми-зерттеу қызметін мектептің даму жүйесіне міндетті құрамдас бөлік ретінде енгізу, жоғары оқу орындарының ғалымдары мен оқытушыларын тарту арқылы пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктері жұмысының нәтижелілігін арттыру. • **Нормативтік-құқықтық негізде басқаруды жетілдіру** Мектеп-лицей қызметін жергілікті атқарушы органдардың және уәкілетті мемлекеттік органдардың нормативтік-құқықтық актілері негізінде жүйелі түрде реттеу және басқару шешімдерінің құқықтық ашықтығын қамтамасыз ету. • **Педагогтердің кәсіби дамуына арналған ғылыми-әдістемелік экожүйе құру** Педагогтердің кәсіби біліктілігін, зерттеушілік мәдениетін және шығармашылық әлеуетін дамыту мақсатында ғылыми-әдістемелік зертханалар ашу, теориялық, практикалық және психологиялық бағыттағы кәсіби даму алаңдарын (семинарлар, воркшоптар, коучингтер) жетілдіру. • **Деректерге негізделген басқару мәдениетін енгізу** Білім сапасын, педагогтердің кәсіби өсуін және оқушылардың жетістіктерін талдауға бағытталған ақпараттық-аналитикалық құралдарды пайдалану арқылы басқару шешімдерінің тиімділігін арттыру. **Тәрбие беру саласында:** ✓ **Құндылыққа негізделген тәрбие моделін қалыптастыру** Оқу-тәрбие үдерісінде қазақстандық патриотизмді, ұлттық тарих пен халықтық салт-дәстүрді құрметтеуге бағытталған, «Адал азамат» және «Біртұтас тәрбие» тұжырымдамаларына негізделген жаңашыл тәрбие технологияларын іздестіру, жүйелеу, біріктіру және дамыту.

	✓ **Тұлғалық және кәсіби өзін-өзі анықтауға қолдау көрсету** Оқушылардың бейіналды және кәсіби бағдарлануына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету арқылы олардың саналы таңдау жасауына және өмірлік жоспар құруына жағдай жасау. ✓ **Оқушылардың өзін-өзі басқару мәдениетін дамыту** Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының әлеуетін арттыру, көшбасшылық, жауапкершілік және азаматтық белсенділік дағдыларын қалыптастыратын демократиялық орта құру. ✓ **Отбасы–мектеп–қоғам серіктестігін нығайту** Ата-аналармен жүйелі әрі ашық ынтымақтастық орната отырып, тәрбие үдерісінде ортақ құндылықтарға негізделген тиімді ықпалдастық тетіктерін дамыту. ✓ **Қауіпсіз әрі қолайлы тәрбиелік ортаны қамтамасыз ету** Психологиялық жайлылықты, әлеуметтік бейімделуді және бала құқықтарын қорғауды қамтамасыз ететін тәрбиелік кеңістікті қалыптастыру. **Кадр саясаты саласында:** ✓ **Жоғары біліктілік санатындағы педагогтер үлесін арттыру** «Педагог-шебер», «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» санаттарына өтуге бағытталған мақсатты қолдау, әдістемелік сүйемелдеу және менторлық жүйесін дамыту арқылы педагогтердің кәсіби деңгейін көтеру. ✓ **Біліктілік санаты жоқ педагогтер санын кезең-кезеңімен қысқарту** Аттестаттауға даярлау, біліктілікті арттыру курстарына жүйелі тарту және кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру арқылы кадрлық сапаны жақсарту. ✓ **Үздіксіз кәсіби даму экожүйесін қалыптастыру** Lesson Study, Action Research, кәсіби оқыту қоғамдастықтары, коучинг және тәлімгерлік негізінде педагогтердің кәсіби өсуін тұрақты қамтамасыз ету. ✓ **Зерттеуші және жаңашыл педагог моделін дамыту** Педагогтердің ғылыми-зерттеу, жобалық және тәжірибелік-эксперименттік қызметке қатысуын кеңейту, жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен серіктестікті нығайту. ✓ **Цифрлық құзыреттілікті жүйелі арттыру** Барлық санаттағы мектеп қызметкерлерінің цифрлық сауаттылығын арттыру, білім беру процесінде цифрлық ресурстарды тиімді қолдануға жағдай жасау. ✓ **Педагогтердің кәсіби жетістіктерін ынталандыру тетіктерін жетілдіру** Үздік педагогикалық тәжірибені тарату, шығармашылық бастамаларды қолдау және моральдық-материалдық ынталандыру жүйесін дамыту. ✓ **Жас педагогтерді қолдау және кадрлық сабақтастықты қамтамасыз ету** Жас мамандарды бейімдеу бағдарламаларын іске асыру, тәлімгер-педагогтер институтын дамыту арқылы кадрлық тұрақтылықты қамтамасыз ету.

	✓ **Педагогикалық көшбасшылықты дамыту** Басқарушылық әлеуеті бар педагогтерді анықтау, оларды мектепішілік және өңірлік деңгейдегі көшбасшылық бағдарламаларға тарту. ✓ **Кадр саясатын деректерге негізделген басқару** Педагогтердің кәсіби дамуы мен нәтижелілігін мониторингтеу, талдау және басқару шешімдерін қабылдауда аналитикалық тәсілдерді қолдану. **Қаржылық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында** ➢ **Қаржылық жоспарлау мен бақылаудың заманауи механизмдерін енгізу** Мектеп-лицейдің даму стратегиясына сәйкес қаржы ресурстарының қозғалысын нақты жоспарлау және бақылау жүйесін құру, шығындарды тиімді басқару және қаржылық есептілікті ашық әрі автоматтандырылған түрде жүргізу. ➢ **Білім беру қаржысын әртараптандыру** Сапалы білімге қолжетімділікті арттыру мақсатында бюджеттен тыс қорларды, демеушілікті және әлеуметтік серіктестіктерді тиімді пайдалану арқылы білім беру қызметін қаржыландырудың жаңа модельдерін енгізу. ➢ **Материалдық-техникалық базаны жаңғырту** Оқу процесін толық компьютерлендіру, аудиовизуалды құралдар мен оқу көрнекі жабдықтарды, ұйымдастыру техникасын және заманауи оқу құралдарын жүйелі сатып алу; кабинеттер мен үй-жайларды SANPin нормаларына сәйкес интерьерлік және функционалдық тұрғыдан жаңарту; жаңа буын жабдықтарын оқу мақсаттарына бағытталған пайдалану. ➢ **Инновациялық оқу инфрақұрылымын құру** Smart-класстар, виртуалды лабораториялар, интерактивті кабинеттер мен мультимедиялық оқу алаңдарын дамыту арқылы оқушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық дағдыларын қолдау. ➢ **Қолжетімділік пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету** Барлық оқу залдарын, спорттық және шығармашылық алаңдарды оқушылардың қолжетімділігіне сай және қауіпсіздік талаптарына толық сәйкес келетін етіп қайта жабдықтау. **Денсаулыққа бейімделген оқу ортасын қалыптастыру** Білім беру үдерісіне денсаулықты сақтайтын технологияларды енгізу, оқушылардың физикалық, психологиялық және эмоционалды саулығын қолдайтын оқу мен демалыс режимдерін жүйелі ұйымдастыру. ➢ **Салауатты өмір салтын ілгерілету** Оқушыларға салауатты өмір салтын практикалық тұрғыда меңгертуге бағытталған бағдарламалар, жобалар мен іс-шараларды кеңейту (спорттық жарыстар, фитнес-тренингтер, психологиялық сағаттар, дұрыс тамақтану және демалыс дағдылары). ➢ **Денсаулыққа инвестиция – болашаққа инвестиция**

	Мектеп инфрақұрылымында денсаулықты қолдайтын заманауи құрал-жабдықтар мен оқу алаңдарын пайдалану; мұғалімдер мен оқушыларға денсаулық сақтау практикасы мен психологиялық қолдауды жүйелі ұсыну. ➢ **Психологиялық-педагогикалық қолдауды интеграциялау** Оқушылардың эмоционалды және әлеуметтік саулығын арттыру үшін психологиялық-педагогикалық кеңес беру, топтық және жеке жаттығулар, стресс менеджменті сессияларын ұйымдастыру. ➢ **Денсаулық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған инновациялар** VR/AR, мобильді қосымшалар және интерактивті платформа арқылы денсаулыққа қатысты білімді практикамен үйлестіру.
Бағдарламаны іске Асыру мерзімдері мен кезеңдері	2025-2030 жылдар аралығы
Қаржыландыру көздері	Мектеп-лицейді дамытуға жыл сайынғы қаржы беруге сұраныс

1-бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау
Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама

Заңды тұлға	
БСН/БИН	970240003864
Меншік түрі	Коммуналдық меншік
Ведомстволық тиістілік	Жергілікті атқарушы органдар
Индекс	120019
Лицейдің заңды және нақты мекен-жайы:	Еркін Әуелбеков №2
Мектептің толық атауы	Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "И.В.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мектептің қысқаша атауы	"Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "И.В.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі"
Білім беру ұйымының типі	Орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта)
Телефон:	8 (7242) 27-63-83
E-mail:	5_litsey@mail.kz **Фейсбук:** https://www.facebook.com/share/17tkBHbVnf/?mibextid=wwXIfr **Инстаграм:** https://www.instagram.com/mektep.litsey_5?igsh=MWNubHVxMzk4aTl0YQ%3D%3D&utm_source=qr **Тик-Ток:** https://www.tiktok.com/@aimillio?_r=1&_t=ZS-93nQbyrdBXJ
Білім беру ұйымының сайты	https://5-school.edu.kz/
Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркелуі:	
Басшы	Дуйсенбаев Бахытжан Жумабаевич
Білім беру ұйымының ашылу күні	26.01.1938ж
Салынған жылы:	1975ж 1 ғимарат, 1989ж 2 ғимарат
Лицензия берілген күні	09.06.2025ж

Жалпы мәліметтері:	Жалпы алаңы: 7258,8 Құрылыстың түрі: 1 ғимарат 6034,4 блоктан + 2 ғимарат 1224,4 кірпіштен Жалпы жұмыс ауданы: қабаттар саны - 1 ғимарат 4 қабатты 2639,53 + 2 ғимарат 2 қабатты 1224,4 Қосымша бөлмелер саны: 1 ғимарат 118, 2 ғимарат 35 Ғимараты: 2 Жылу жүйесінің түрі – орталықтандырылған Сумен қамтамасыз ету – орталықтандырылған
Жобалық қуаты	1 ғимарат 1104 орын 2 ғимарат 180 орын, жалпы - 1284
Бейне бақылау	Сыртта – 16 аналогтық 8 камера – 2012ж, 8 камера – 2020ж Іште – 32 цифрлық 2021ж Жалпы – 48
Білім беру тілі:	қазақ, орыс тілі
Типі:	Мектеп-лицей
Ауысым саны:	2
Материалдық-техникалық базасы:	Сынып бөлмелерінің саны – 47 Бастауыш класс – 12 Физика кабинеті - 1 Химия кабинеті - 1 Биология – 1 Математика кабинеті – 1 География кабинеті - 1 Информатика кабинеті – 1 Stem кабинеті – 1 Робототехника кабинеті – 1 АӘТД кабинеті - 1 Ағылшын тілі кабинеті - 1 Тарих кабинеті - 1 Қазақ тілінде оқитын сыныптарға арналған қазақ тілі және әдебиеті кабинеті - 1 Орыс тілі оқитын сыныптарға арналған қазақ тілі және әдебиеті кабинеті кабинеті - 1 Орыс тілінде оқитын сыныптарға арналған оыс тілі және әдебиеті кабинеті - 1 Қазақ тілінде оқитын сыныптарға арналған орыс тілі және әдебиеті кабинеті кабинеті – 1 Кәсіби бағыт беру кабинеті – 1 Басқа атауы жоқ сынып кабиенеттері - 12 Зертхана – 3 Медициналық пункт - 2 Педагог-психолог кабинеті – 1 Әлеуметтік педагог кабинеті – 1 Асханада отыратын отыратын орындар саны - 144

	компьютер саны - 71 ноутбук саны -75 субноутбук саны - жоқ Led экран саны - 1 интербелсенді панель саны - 18 планшет саны - 24 интернет жылдамдығы – 180 мбит/с
Оқушылар саны:1615	Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) – 579 оқушы Негізгі мектеп (5-9 сыныптар) – 836 оқушы Орта мектеп (10-11сыныптар) - 200 оқушы
Оқушылардың ұлттық құрамы 10.02.2026 ж.	• Қазақ - 1336 • Орыс - 144 • Кәріс - 44 • Өзбек – 52 • Ауған – 1 • Гагауз – 1 • Азербайжан - 3 • Қырғыз - 2 • Молдаван - 1 • Неміс – 2 • Татар – 7 • Түрік – 12 • Украин – 1 • Шешен - 9
Педагогикалық ұжым	153
Оның ішінде:	Жоғары білімді – 153 Орта арнаулы – 2
Біліктілік санаты:	Педагог-шебер – 2 (1,2%) Педагог-зерттеуші – 50 (32,4%) Педагог-сарапшы – 42 (27,2%) Педагог-модератор – 42 (27,2%) Педагог - 17 (11%) Барлығы: 136 (педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор (88,3%).

Мектептің ішкі және сыртқы перспективаларын бағалау

PEST-талдау	
Саяси факторлар және даму перспективалары Саясат білім беру мекемесінің қызметіне, аймақтық және мемлекеттік білім беру саясатына, сондай-ақ жаһандық білім беру кеңістігінің дамуына тікелей ықпал етеді. Осы тұрғыда білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыттарын, стратегиялық құжаттар мен нормативтік-құқықтық актілерді сақтау білім беру ұйымдарының тұрақты дамуының негізгі алғышарты болып табылады. **Қолданыстағы нормативтік-құқықтық база** «№5 мектеп-лицейі» КММ өз қызметінде Қазақстан Республикасында білім беру саласын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады: • Конституциясы — барлық білім алушыларға тең қолжетімділікті қамтамасыз етеді; • «Білім туралы» Заң (2007, №319) — білім беру саласындағы негізгі құқықтық негіз; • «Педагог мәртебесі туралы» Заң (2019, №293-VI ҚРЗ) — педагогтардың құқықтары мен міндеттерін реттейді; • Білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы (ҚР Үкіметінің №249 қаулысы) — стратегиялық даму бағытын айқындайды; • Үлгілік қағидалар мен оқу бағдарламалары, соның ішінде үлгілік оқу жоспарлары (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта), факультативтер және қосымша курстар; • Оқу басылымдары (оқулықтар мен ОӘК), әдістемелік нұсқаулар; • Ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау қағидалары; • Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру қағидалары; • Педагогикалық әдеп қағидалары және тәрбиелік бағдарламалар;	**Экономикалық факторлар және даму перспективалары** **Экономикалық факторлар** білім беру ұйымының қызметіне және оқушылардың еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігіне тікелей әсер етеді. Білім беру жүйесі халықты экономикалық белсенді тұлғаға айналдыруда шешуші рөл атқарады. Ол **нарықтағы еңбек талаптарына сәйкес негізгі және әмбебап дағдыларды** меңгеруге бағытталған. **Мектеп-лицей түлегінің академиялық және шығармашылық дайындығы** Мектеп-лицей түлектерін талдау көрсеткендей: • **Академиялық даярлығы жоғары**, оқу жетістіктері мен логикалық ойлау қабілеті қалыптасқан; • **Шығармашылық қабілеттері, ақпаратты құрылымдау және синтездеу дағдылары** жақсы деңгейде дамыған; • **Тапсырмаларды жауапкершілікпен және мұқият орындау** дағдылары қалыптасқан; • Алайда, **тыңдай білу және коммуникация орнату дағдыларының** әлсіздігі жиі кездесетін кемшіліктер қатарында. ✓Бұл көрсеткіштер түлектердің кәсіби және жеке дамуы үшін маңызды бағыттарды анықтауға мүмкіндік береді. **Қаржылық және кадрлық әлеует** • Орта білім сапасын арттыруда мектептің **қаржылық және кадрлық ресурстары** маңызды рөл атқарады. • **Магистр дәрежесі бар педагогтердің үлесі** — 18,1%; • **Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санатындағы педагогтердің үлесі** — 88,3%; • **Жас мұғалімдердің үлесі (34 жасқа дейін)** — 14%. Аталған көрсеткіштер мектеп-лицейдің педагогикалық ұжымының **жоғары кәсіби деңгейін** көрсетеді және оқушылардың заманауи құзыреттерді меңгеруіне қолайлы жағдай жасайды. **Даму ұсыныстары** 1. **Коммуникация дағдыларын дамыту:** ○ Оқушылардың тыңдай білу және қарым-қатынас орнату

• Мемлекеттік жоспарлау жүйесі (ҚР Үкіметінің №790 қаулысы) және Президент Жолдаулары. Стратегиялық мәні • Заңдылық пен тұрақтылық • Нормативтік-құқықтық актілерді сақтау мектеп қызметінің заңдылығын қамтамасыз етеді. Білім сапасын арттыру: • Оқу бағдарламалары, үлгілік жоспарлар және әдістемелік нұсқаулар оқыту сапасын тұрақты мониторингтеуге мүмкіндік береді. Әлемдік стандарттарға сәйкестік: • Халықаралық PISA бағдарламасы, функционалдық сауаттылық және заманауи білім мазмұнына сәйкестік арқылы мектеп-лицейдің білім беру қызметі әлемдік стандарттарға сәйкес келеді. Стратегиялық даму: • Нормативтік-құқықтық база мектептің ұзақ мерзімді даму жоспарын құруға және жүзеге асыруға бағыт береді; • Педагогтардың кәсіби өсуін және оқу процесінде инновациялық тәсілдерді қолдануды қолдайды. Даму ұсыныстары • Нормативтік-құқықтық базаны үнемі жаңартып отыру: жаңа заңдар мен бұйрықтарды енгізу арқылы мектептің заңдылығын және сапаны қамтамасыз ету; • Педагогикалық ұжымның ақпараттандырылуы: нормативтік құжаттарды білу және оларды оқу процесінде тиімді қолдану; • Стратегиялық жоспарлау: нормативтік-құқықтық актілерге сүйене отырып, мектептің даму бағдарламасын ұзақ мерзімді мақсаттармен сәйкестендіру. Саяси факторларды тиімді пайдалану мектеп-лицейдің заңдылығын, білім сапасын және халықаралық стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз етеді. Бұл фактор мектептің стратегиялық дамуы мен оқушылардың білім беру процесінде табысты нәтижелерге қол жеткізуінің басты негізі болып табылады.	қабілеттерін жетілдіруге бағытталған тренингтер мен жобалар енгізу. 2. **Педагогикалық әлеуетті арттыру:** ○ Жас мұғалімдерге тәлімгерлік жүйесін күшейту, кәсіби даму курстарын ұйымдастыру; ○ Педагог-шеберлердің тәжірибесін кеңейту арқылы инновациялық әдіс-тәсілдерді оқыту үдерісіне енгізу. 3. **Экономикалық ресурстарды тиімді пайдалану:** ○ Қаржылық және кадрлық әлеуетті стратегиялық мақсаттарға сәйкестендіру; ○ Оқу сапасын бақылау, оқу нәтижелерін талдау және инновациялық жобаларды қолдау. Экономикалық факторлар тұрғысынан мектеп-лицейдің әлеуеті **оқыту сапасын тұрақты арттыруға**, түлектердің еңбек нарығында **бәсекеге қабілетті болуына** және заманауи дағдыларды меңгеруіне ықпал етеді.

Әлеуметтік-мәдени факторлар және даму перспективалары **Әлеуметтік-мәдени факторлар** білім беру мекемесінің қызметіне тікелей әсер етеді және мектептің дамуы мен оқушылардың сапалы білім алуына мүмкіндік береді. Осы саладағы негізгі көрсеткіштерді екі бағыт бойынша қарастыруға болады: **Орта білімнің сапасы мен қолжетімділігі** • «№5 мектеп-лицейі» КММ-де білім алушылардың оқу жетістіктерін сырттай бағалау жүйесі енгізілген, соның ішінде **ББЖМ** және халықаралық **PISA (PBTS)** бағдарламасы бойынша 15 жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығы бағаланған. • Соңғы 3 жылда «Алтын белгі» төсбелгісін алу көрсеткіші — **100%**. • Жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі — **100%**, оқуын жалғастырмаған түлектер жоқ (**0%**). Бұл көрсеткіштер мектеп-лицейдің академиялық стандарттарға сәйкес келетінін және оқушылардың толыққанды дайындалуын айқын көрсетеді. **Орта және қосымша білімнің қолжетімділігі** • **Инклюзивті білім беру жағдайы** — 100%; • **Қосымша біліммен қамтылған оқушылар** — 87%; • **Оқушы орындарының тапшылығы** — 0%. Бұл — білім берудің барлық балалар үшін қолжетімді екенін көрсетеді және теңдік қағидаларының сақталуына кепілдік береді. **Талдау: кемшіліктер мен жетістіктер** **Нашарлаған көрсеткіштер:** • Педагогтардың біліктілік санаттары бойынша «зерттеушілерден шеберлерге дейін» өсу қарқыны төмен; • **Озық тәжірибе алаңы** (халықаралық, республикалық, облыстық деңгейдегі тәжірибе алмасу) жеткілікті дамымаған; **Жақсарған көрсеткіштер:** • **Цифрлық технологияларды меңгерген мұғалімдер саны** артты; • **Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамыту** бойынша мұғалімдердің 100%-ы біліктілікті арттыру курстарынан өтті.	**Технологиялық факторлар және даму перспективалары** Қазіргі жаһандық тенденциялар орта білімнің маңыздылығы артып келе жатқанын көрсетеді. Орта білім кезеңі – жеке тұлғаның қалыптасуы, психологиялық тұрақтылық пен одан әрі даму әлеуетінің негізі қаланатын кезең. Осы тұрғыда әрбір бала тек білім алу ғана емес, **сапалы білім алу құқығына** толықтай ие болуы тиіс. Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес білімге қол жеткізу – барлық балалардың құқығы болып табылады. Осыған байланысты **технологиялық факторлар** білім беру жүйесінде ерекше рөл атқарады, себебі технологиялық прогресс оқу үдерісінің тиімділігін арттырады және білім берудің барлық салаларына әсер етеді. **Материалдық-техникалық база және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ)** • Мектеп-лицей оқушыларының **100%-ы ыстық тамақпен қамтамасыз етілген**, оның ішінде аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар да толық қамтылған; • **100% оқушылар оқулықтармен қамтамасыз етілген**; • Мектеп жылдамдықпен қамтамасыз етілген кең жолақты интернетке қосылған (ВОЛС) : 4 нүктеден 180 Мбит/с, 10 Мбит/с (ЕШДИ), Қазақтелеком 20 Мбит/с, 50 Мбит/с,100 Мбит/с және одан жоғары; • Лицейде **шығындарды басқарумен қатар, түпкілікті нәтижелерді бақылауға арналған жүйелер** енгізілген: ○ мұғалімдер мен оқушылардың бірыңғай статистикалық мәліметтер базасы; ○ қоғамдық бақылау органдарының қатысуымен мониторинг; ○ білім беру ұйымы мен оқушының заңды өкілдері арасындағы келісімдер; ○ электрондық журналдар және оқу процесінің этикалық кодекстері; ○ академиялық адалдық пен медиа мәдениет (мектеп сайты). **Даму мүмкіндіктері** • Лицейде **әрбір дарынды бала үздік әлемдік стандарттарға сәйкес білім алуға** мүмкіндік алады; • Ақпараттық технологияларды одан әрі интеграциялау арқылы **оқыту сапасын арттыру**;

Даму ұсыныстары: 1. **Педагогтардың кәсіби өсуін қолдау:** ○ Тәлімгерлік жүйені күшейту, жас мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсету; ○ Педагог-шеберлер санын арттыру мақсатында ішкі және сыртқы тренингтер мен мастер-класстар ұйымдастыру. 2. **Озық тәжірибе алаңын кеңейту:** ○ Халықаралық, республикалық және облыстық деңгейдегі тәжірибе алмасу платформаларын тиімді пайдалану; ○ Қатысуды ынталандыру арқылы педагогтардың инновациялық тәжірибесін арттыру. 3. **Сандық және инновациялық білімді дамыту:** ○ Цифрлық технологияларды қолдануды одан әрі жетілдіру; ○ Сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға арналған инновациялық әдістерді оқу процесіне интеграциялау. Осындай бағыттар әлеуметтік-мәдени факторларды тиімді пайдаланып, мектеп-лицейдің даму стратегиясын нығайтуға және оқушылардың заманауи дағдыларын арттыруға мүмкіндік береді.	• **Электрондық басқару жүйелерін жетілдіру**: оқу үдерісінің мониторингі, оқушылардың үлгерімін талдау, тиімді кері байланыс; • **Мұғалімдердің цифрлық дағдыларын нығайту**, оқу процесінде инновациялық технологияларды қолдану. Технологиялық факторларды тиімді пайдалану мектеп-лицейдің **оқыту сапасын арттыруына, дарынды балалардың әлеуетін толық ашуына және білім беру үдерісін әлемдік стандарттарға сәйкестендіруге** мүмкіндік береді. АКТ және материалдық-техникалық ресурстардың жоғары деңгейі білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз етіп, әрбір оқушының білім алуына тең мүмкіндік береді.

Қорытындылар және шешімдер:

Мектеп-лицейдің әлеуетінің дамуына кері әсер ететін негізгі факторлар:
1. Мұғалімдер мен оқушылар үшін уақыт ресурстарының жеткіліксіздігі;
2. Оқушылардың сыныптық және сабақтан тыс іс-шараларға шамадан тыс жүктелуі;
3. Білім беру процесінің өзекті мәселелері бойынша мұғалімдердің шығармашылық топтарының оң тәжірибесінің жеткіліксіздігі;
4. Кабинеттердің заманауи техникалық оқу құралдарымен жеткіліксіз жабдықталуы;
5. Мектеп оқушыларының санының артуына байланысты оқу кабинеттерінің жетіспеушілігі және ауданды кеңейту мүмкіндігінің болмауы.

Осы факторларды ескере отырып, мектеп-лицейдің дамуына бағытталған шешімдер қабылдау, ресурстарды тиімді пайдалану және оқу процесін оңтайландыру маңызды.

Мектеп-лицейінің әлеуетін дамытуға мүмкіндік беретін факторлар:

- Кәсіби құзыреттілікті арттыруда педагогикалық ұжымның оң белсенділігі байқалады (педагог қызметкерлердің 100% - ы пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті).
- Педагогикалық шеберлік онкүндіктері, әдістемелік бірлестіктер, кафедра отырыстары үнемі өткізіліп тұрады.
- Ұжымда қолайлы әлеуметтік микроклимат құрылды.

- Негізгі және жалпы орта білім берудің білім беру стандарттарын орындау үшін жағдайлар жасалды, жалпы білім беру сапасының мониторингі регламенті әзірленді.
- Білім алушылар мемлекеттік қорытынды аттестаттау барысында негізгі және орта мектептің негізгі базалық пәндер бойынша курсы үшін білімдерін растайды.
- Дарынды және ынталы балалармен жұмыс жүйесі құрылды.
- Балалардың денсаулығын сақтау үшін жағдайлар жасалған.
- Мектептің нормативтік жергілікті базасы құрылды.
- Ата-аналардың мектепке, мұғалімдерге деген оң көзқарасы байқалады.
- Мектептегі өзін-өзі басқару және ата-аналар қоғамымен өзара әрекеттесу жүйесі дамуда, мектеп оқушыларының ата-анасы мен серіктес ұйымдарының өкілдерінен құрылған Қамқоршылық кеңесі, жоғары сынып үздік және белсенді оқушыларының мектеп Парламенті, Жас ұлан ұйымдары жұмыс атқарады.
- Бастауыш сынып оқушыларының білім бағдарламасын игеру мен білім сапасын көтеру мақсатында мектеп-лицейінде «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» жобасы іске асырылуда.

Жас мамандарға әдістемелік көмек беру мақсатында тәжірибелі ұстаздардың, дарынды балалардың «Daryn HAB» және «Жас ғалым» мектептері қызмет етеді.

Шешу жолдары:

- Әлеуметтік серіктестерді тарта отырып, дарынды және дарынды балалармен жұмыс тиімділігін арттыру жөніндегі жұмысты жетілдіру қажет.
- Оқушыларға жүктемені азайту мақсатында оқушылардың сабақтан тыс және сабақтан тыс іс-әрекеттерін жүйелеу.
- Оқушылардың білімі мен талантын дамытуға және жетілдіруге қатысу үшін мектеп мұғалімдерін тарту.
- Жүйеде оқытудың инновациялық технологияларын енгізу.
- Ата-аналарды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тарту.
- Оқушылар санын арттыру бойынша жұмысты жандандыру.
- Бастауыш сынып оқушыларының білім бағдарламасын игеру мен білім сапасын көтеру мақсатында мектеп-лицейінде «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» жобасы іске асырылуын жетілдіру.

Кадрлық ресурстар

Ішкі мықты жақтары:

- Педагогикалық кадрлардың жоғары кәсіби біліктілігі
- Жаңартылған форматтағы біліктілік санаттарының өсуі
- Үштілділік және деңгейлік курстар арқылы кәсіби даму

Ішкі осал жақтары:

- Біліктілік санаты жоқ мұғалімдер үлесі – 12%

Қолайлы мүмкіндіктер:

- Ұстаздардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға мотивацияны күшейту үшін көтермелеу жүйесін енгізу

Сыртқы қауіптер:

- Орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін кейбір пән мұғалімдерінің жетіспеуі

2. Материалдық-техникалық ресурстар

Ішкі мықты жақтары:

- Интернетке қосылған қазіргі заманғы оқу кабинеттері мен компьютерлік сыныптар
- Спортпен айналысу жағдайлары
- Тамақтану және медициналық қызмет көрсету
- Оқулықтар мен оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету
- «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» жобасы кабинеттерінің жабдықталуы

Ішкі осал жақтары:

- ЕББҚЕБ арналған орталықтың болмауы
- Арнайы пәндік кабинеттердің жетіспеушілігі: робототехника, лингафон, физика, биология, география, математика
- Оқушылар санының артуына байланысты кабинеттердің жетіспеушілігі

Қолайлы мүмкіндіктер:

- Цифрлық технологиялар алаңын құру
- Қосымша білім беру ортасын дамыту
- Кедергісіз білім беру ортасын құру және арнайы пән кабинеттерін жабдықтау

Сыртқы қауіптер:

- Жеткілікті қаржыландырудың болмауы
- Оқушылар мен педагогтер үшін ЕББҚЕБ қажеттілігін қамтамасыз ету қиындығы

3. Ақпараттық ресурстар

Ішкі мықты жақтары:

- Жоғары жылдамдықтағы интернет
- Bilimclass платформасын қолдану мүмкіндігі
- Оқыту сапасын мониторингтеу мүмкіндігі
- Мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігі

Ішкі осал жақтары:
- Мектеп сайтындағы ақпараттандыру деңгейі төмен
- Басқарушы қызметті автоматтандыру жоқ

Қолайлы мүмкіндіктер:
- Онлайн оқыту мүмкіндігін дамыту
- Педагог қызметкерлердің интернет қауымдастықтарымен байланысын арттыру

Сыртқы қауіптер:
- Ата-аналардың онлайн платформалар туралы хабардарлығы төмен

4. Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары:
- Lesson Study зерттеулері
- Оқушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу

Ішкі осал жақтары:
- Педагогтердің бір бөлігінде оқыту үдерісін жаңғыртуға қатысты кәсіби икемділіктің жеткіліксіздігі;
- Шет тілдерін меңгеру деңгейін арттыру бағытында жүйелі жұмысты күшейту қажеттілігі.

Қолайлы мүмкіндіктер:
- ЖОО мен оқу орталықтарымен өзара әрекеттерді кеңейту
- Пәнаралық байланыстар мен интеграцияны күшейту
- STEAM-оқыту арқылы оқушылардың әлемге толық бейнесін қалыптастыру

Сыртқы қауіптер:
- Кейбір оқушылар мен ата-аналар жаңартылған білім мазмұнын қабылдауға дайын емес

5. Білім беру қызметіне қосымша білім беру және тәрбие жұмысы

Ішкі мықты жақтары:
- Қолайлы әлеуметтік орта және ынтымақтастық мәдениеті
- Басқару мен көшбасшылықтың заманауи тәсілдері
- Кадрлық құрамның тұрақтылығы
- Кәсіби желілік қауымдастықтармен тәжірибе алмасу

Ішкі осал жақтары:
- Қосымша білім беру мен тәрбие жұмысының кейбір түрлері жеткіліксіз дамыған

Қолайлы мүмкіндіктер:
- Мектептің халықаралық білім беру ұйымдарымен ынтымақтастығын кеңейту
- Инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу

Сыртқы қауіптер:
- Контенттік (заңсыз/әдепсіз) және коммуникациялық тәуекелдер
- БАҚ-тың (интернет желісі, әлеуметтік желі) жас ұрпаққа теріс ықпалы

6. Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту

Ішкі мықты жақтары:

- Оқыту сапасының оң динамикасы
- Мемлекеттік аттестаттау және ҰБТ нәтижелерінің оң көрсеткіштері
- Байқаулар мен олимпиадалардың жеңімпаздары

Ішкі осал жақтары:

- Білім сапасының жоғары пайызы жеткіліксіз (63%)
- 5-6 сыныптарда жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша төмен көрсеткіш
- Оқушылардың зерттеу және жобалау қызметі төмен

Қолайлы мүмкіндіктер:

- Оқушылардың оқу сауаттылығы мен шығармашылық қабілеттерін арттыру
- Сараланған тәсілдер арқылы дарынды балаларды дамыту
- Сандық сауаттылық пен жаһандық құзыреттілікті дамыту

Сыртқы қауіптер:

- Дарынды оқушылардың шамадан тыс жүктелуі
- Интернетті бақылау және аттестаттау кезінде дұрыс қолданбау

7. Тәрбие және салауатты өмір салты

Ішкі мықты жақтары:

- Тәрбие жұмысының жүйесі
- «Біртұтас тәрбие» және «Адал азамат» бағдарламалары
- Қамқоршылық кеңес пен ата-аналар комитеті
- «Панфилов парламенті» мектеп парламентінің белсенді жұмысы
- «Балалар кітапханасы», «Панфилов жастары» дебат қозғалысы, «Сыр жастары» театр жобалары

Ішкі осал жақтары:

- Тең басқару мен өзін-өзі басқарудың жеткіліксіз дамуы
- Оқушылар мен ата-аналардың қызығушылығы жеткіліксіз

Қолайлы мүмкіндіктер:

- Басқару моделін жетілдіру
- Қоғаммен байланысты нығайту
- Инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу

Сыртқы қауіптер:

- Контенттік тәуекелдер (заңсыз/әдепсіз материалдар, алаяқтық)
- БАҚ-тың теріс ықпалы

Салауатты өмір салты:

- Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары, медициналық-психологиялық-педагогикалық консилиум

- Ыстық тамақпен қамту
- Қосымша білім беру және спорт секцияларымен қамту
- Ата-аналар мен балалардың дене шынықтыруға қызығушылығы төмендігі

Қауіптер:

- Кейбір оқушылардың спортпен айналысуға мүмкіндігінің шектеулі болуы
- Дұрыс тамақтанбау және салауатты өмір салтын ұстанбау

2025–2030 жылдарға арналған мектептің даму жоспарына SWOT-талдау

Жүргізілген SWOT-талдау нәтижелері мектептің даму әлеуетінің негізінен ішкі ресурстарға сүйенетінін көрсетті. Педагогикалық ұжымның кәсіби және шығармашылық әлеуеті, әлеуметтік серіктестік тәжірибесі, мектепішілік өзін-өзі басқару жүйесінің қалыптасуы мен мемлекеттік-қоғамдық басқару органдарының белсенді жұмысы мектептің тұрақты дамуына берік негіз қалайды.

1. Стратегиялық бағыттың негізділігі. 2025–2030 жылдарға арналған даму жоспары білім беру ортасы мен білім беру процесіне қатысушылардың үйлесімді дамуы қағидатына негізделіп, мемлекеттік білім беру стандарттарын сапалы игеру мен оқу нәтижелерін әділ бағалауға бағытталған. Бұл бағыт қазіргі білім беру саясатының басымдықтарымен толық сәйкес келеді және мектептің ұзақ мерзімді даму мақсатын нақты айқындайды.

SWOT-талдау нәтижелері сыртқы мүмкіндіктер мен тәуекелдердің мектеп дамуына шешуші ықпал етпейтінін көрсетті. Осыған байланысты даму жоспарының негізгі басымдығы ретінде ішкі даму әлеуетін тиімді пайдалану, басқару мен оқытудың инновациялық технологияларын енгізу дұрыс таңдалған.

2. Білім алушылар контингенті бойынша анықталған мәселелерге талдау

Бастауыш сыныптан жоғары буынға өткен сайын білім сапасының төмендеуі оқу сабақтастығының әлсіздігін және оқу мотивациясының төмендеуін көрсетеді. Қосымша біліммен қамтудың жеткіліксіздігі оқушылардың қабілеттерін толық ашуға кедергі келтіреді, ал олимпиадалар мен ғылыми жобалардағы нәтижелердің төмендігі дарынды балалармен жүйелі жұмыстың жеткіліксіздігін айғақтайды. Отбасы мен мектеп арасындағы тиімді ынтымақтастықтың болмауы тәрбиелік жұмыстың нәтижелілігіне тікелей әсер ететін фактор болып табылады. Осы мәселелерді шешу даму жоспары шеңберінде білім алушылардың жеке білім беру траекториясын дамытуға, қосымша білім беру қызметтерін кеңейтуге және ата-аналармен серіктестік моделін жетілдіруге бағытталған шараларды талап етеді.

3. Педагогтердің кәсіби дамуына қатысты мәселелерді бағалау

Мұғалімдердің кәсіби шаршауы мен педагогикалық тәжірибені жаңартуға құлықсыздық кадрлық әлеуеттің сапалы дамуына қауіп төндіреді. Бұл жағдай кәсіби қолдау жүйесінің жеткіліксіздігін, ынталандыру тетіктерінің әлсіздігін көрсетеді. Даму жоспары шеңберінде педагогтердің кәсіби әл-ауқатын қолдау, үздіксіз кәсіби даму жүйесін жетілдіру, тәжірибе алмасу алаңдарын кеңейту және инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу арқылы бұл мәселені шешу көзделуі қажет.

4. Материалдық-техникалық базаның жай-күйіне талдау

Мектеп-лицейдің 2016 жылдан бері күрделі жөндеуден өтпеуі, су құбыры жүйесінің тозуы, оқу кабинеттерінің жетіспеушілігі білім беру

сапасына тікелей әсер ететін маңызды факторлар болып табылады. АӘТД, лингафон, робототехника кабинеттерінің және ЕББҚ бар білім алушыларға арналған инклюзивтік орталықтың болмауы қазіргі білім беру талаптарына толық сәйкес келмеуге әкеледі. Осыған байланысты даму жоспары материалдық-техникалық базаны кезең-кезеңімен жаңғыртуға, инклюзивті және цифрлық білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс.

5. Желілік ынтымақтастықты дамыту мәселелеріне талдау

Техникалық және кәсіптік, жоғары білім беру ұйымдары мен оқу орталықтарымен педагогикалық қызметтің жеткіліксіз үйлестірілуі білім беру мазмұнының сабақтастығына кері әсер етеді. Бұл мәселе мектеп түлектерінің кәсіби бағдарлануына және білім алудың үздіксіз траекториясын құруға кедергі келтіреді. Даму жоспары аясында желілік ынтымақтастықты жүйелеу, бірлескен білім беру жобаларын іске асыру және педагогтердің сыртқы кәсіби қауымдастықтармен өзара әрекеттесуін күшейту маңызды бағыттардың бірі болып табылады.

6.Қорытынды

2025–2030 жылдарға арналған даму жоспары жүргізілген SWOT-талдау нәтижелеріне толық сәйкес келеді және мектептің негізгі проблемалық аймақтарын кешенді түрде шешуге бағытталған. Даму жоспарын іске асыру педагогтердің кәсіби дамуын қамтамасыз етуге, білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыруға, материалдық-техникалық базаны жаңғыртуға және мектептің ашық, инновациялық білім беру ортасы ретінде дамуына мүмкіндік береді.

Мектептің 2023-2026 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

1.Оқушылар контингенті. Жылдар бойынша білім алушылар контингентінің динамикасы

Оқыту кезеңдері	2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы		
	Саны		Сыныптағы оқушылардың орташа саны	Саны		Сыныптағы оқушылардың орташа саны	Саны		Сыныптағы оқушылардың орташа саны
	сыныптар	Оқушылар саны		сыныптар	Оқушылар саеы		сыныптар	Оқушылар саны	
1-4 сынып	2+28	134+750	30	2+27	37+707	26	24	586	25
5-9 сынып	30	780	26	32	838	27	32	831	26
10-11 сынып	8	94	12	7	175	25	8	196	25
Барлығы	68	1758	26	66	1757	27	64	1613	26

2.Мектептің әлеуметтік паспорты

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
Санаты	**Оқушы саны**	**%**	**Оқушы саны**	**%**	**Оқушы саны**	**%**
Барлығы	1705	100	1720	100	1700	100
Толық отбасылар	1388	81,5	1442	83,7	1379	81,5
Толық емес отбасылар	317	18,4	281	16,3	321	18,8
Анасы жоқ балалар	0	100	5	0,2	5	0,3
Әкесі жоқ балалар	45	2,5	44	2,5	57	3,3
Көп балалы отбасы	305	17,7	384	22,3	430	25,2
Аз қамтамасыз етілген отбасы	163	9,4	199	11,5	230	13,5
Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	6	0,34	3	0,17	4	0,23
Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	11	0,4	10	0,58	9	0,63
Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	100	0	100	0	100
Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	100	0	100	0	100
Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	100	1	0,05	0	100
Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар	0	100	6	0,3	0	100

3.Білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Оқушылар саны	%	Оқушылар саны	%	Оқушылар саны	%
1-4 сыныптар	үздіктері -158, екпінділер -217	67,2	үздіктері -153, екпінділер -223	68,4	үздіктері -135, екпінділер -223	71,2
5-9 сыныптар	үздіктері -120, екпінділер -296	52,8	үздіктері -140, екпінділер -345	58,0	үздіктері -148, екпінділер -340	58,4
10-11 сыныптар	үздіктері -28, екпінділер -79	58	үздіктері -19, екпінділер -86	60	үздіктері -16, екпінділер -87	63
Барлығы	үздіктері- 306, екпінділер -592	60	үздіктері- 312, екпінділер -654	62	үздіктері- 300, екпінділер -650	63,3

4.Пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы талдауы

№	Наименование предметов	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
		общее количество обучающихся	из них обучающиеся на «4» и «5»	%	общее количество обучающихся	из них обучающиеся на «4» и «5»	%	общее количество обучающихся	из них обучающиеся на «4» и «5»	%
1. Начальное образование (1 – 4 классы)										
1	Математика	559	440	79	376	202	54	507	367	72
2	Казахский язык	559	454	81	376	311	83	507	367	72
3	Русский язык	266	204	77	376	308	82	507	367	72
4	Английский язык	559	419	75	376	236	63	361	361	72
5	Познание мира	559	486	87	376	312	84	507	367	72
6	Естествознание	559	462	83	376	315	84	507	367	72
2. Основное среднее образование (5 – 9 классы)										
1	Математика	351	240	68	366	268	74	356	256	72
2	Естествознание	351	291	83	366	292	80	356	198	65

3	Алгебра	436	246	56	835	569	69	475	305	64
4	Геометрия	436	252	58	469	313	67	475	314	66
5	информатика	436	252	58	469	313	67	831	812	98
6	Казахский язык	787	457	58	835	663	80	831	509	61
7	Русский язык	795	571	72	415	331	80	831	509	61
8	Английский язык	797	506	63	666	439	66	831	509	61
9	Химия	436	306	70	469	313	67	475	187	65
10	Физика	436	253	58	469	279	60	475	297	63
11	Биология	436	351	81	469	351	75	475	311	73
12	История Казахстана	787	604	77	469	356	76	831	509	61
13	География	436	322	74	469	337	72	475	318	74
3. Общее среднее образование (10 – 11 классы)										
1	Алгебра	184	114	62	176	117	66	171	119	70
2	Геометрия	184	115	63	176	117	66	171	121	71
3	информатика	184	170	92	176	157	89	171	171	100
4	Казахский язык	184	170	92	176	157	89	171	156	91
5	Русский язык	184	152	83	176	136	77	171	136	80
6	Английский язык	797	494	62	176	138	78	171	149	87
7	Химия	436	306	70	176	78	44	171	56	59
8	Физика	436	253	58	176	76	43	97	64	66
9	Биология	436	351	81	176	95	53	171	131	84
10	История Казахстана	184	162	88	176	110	62%	171	151	88
11	География	184	148	80	176	83	82	171	133	95

5. Мектеп бітірушілердің қорытынды аттестаттау нәтижелері

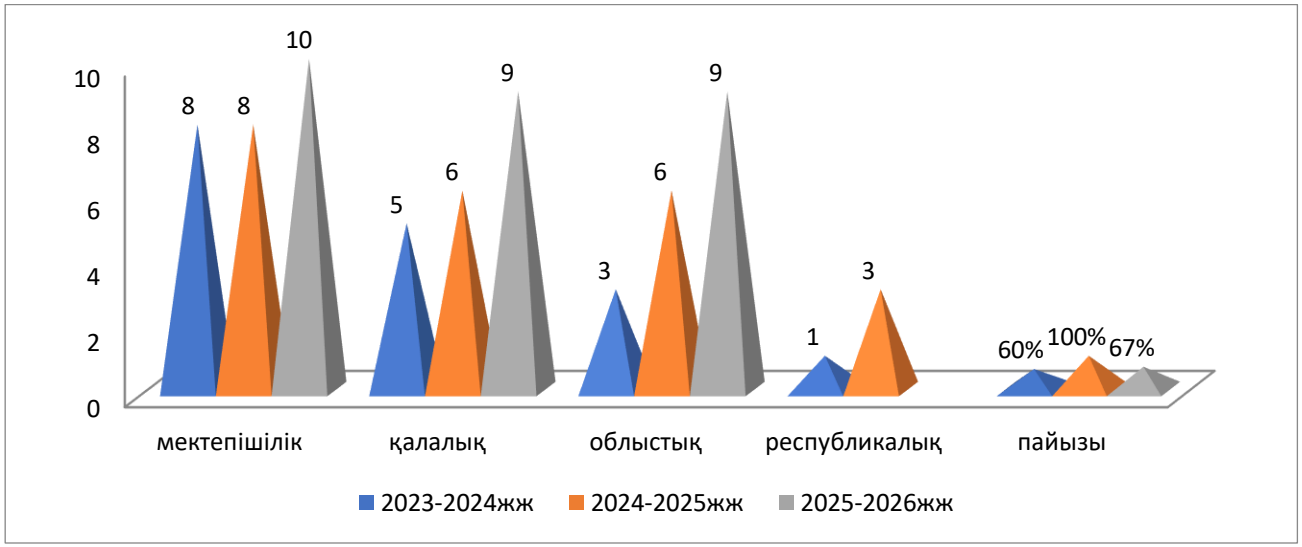
Оқу жылы	Оқушылар саны	Білім сапасы, %	Үздік аттестат	Алтын белгі
2022-2023	1758	60	12	3
2023-2024	1757	62	6	4
2024-2025	1613	63,3	2	3

"Зерде" ғылыми жобалары (2-7 сыныптар бойынша)

	Қалалық						облыстық						халықаралық					
	барлық қатысқан оқушылар саны	жүлделі орын алғандар саны	1-орын	2-орын	3-орын	Алғыс	барлық қатысқан оқушылар саны	жүлделі орын алғандар саны	1-орын	2-орын	3-орын	Алғыс	барлық қатысқан оқушылар саны	жүлделі орын алғандар саны	1-орын	2-орын	3-орын	Алғыс
2023-2024 оқу жылы	16	12	1	2	8	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2024-2025 оқу жылы	11	11	0	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2025-2026 оқу жылы	13	10	0	2	7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
барлығы	40	33	1	6	24	2	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0

«Дарын» ғылыми жобалар байқауы

оқу жылдары	мектепішілік	қалалық	облыстық	республикалық	пайызы
2023-2024жж	8	5	3	1	60%
2024-2025жж	8	6	6	3	100%
2025-2026жж	10	9	9	0	67%



Қалалық кәсіби байқаулар

"ҮЗДІК ПЕДАГОГ" жеңімпаз саны			"Үздік авторлық бағдарлама" байқауы			"Педагогикалық идеялар фестивалі" байқауы			"Педагогикалық идеялар панорамасы" байқауы			"Жаңа мектепке - жаңашыл ұстаз" байқауы			"Дарынды балаларға - талантты ұстаз" байқауы			"Үздік пән мұғалімі" байқауы (Математика, физика ... пәні мұғалімі)			"Үздік арнайы маман" байқауы(психолог, дефектолог, әлеуметтік педагог)			"Математикалық регата" байқауы			"Алтын тұғыр" байқауы		
2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
0	0	0	3	6	6	1	1	8	4	4	5	1	0	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0	2	0	0	8	5	8

Облыстық кезең кәсіби байқаулар

"ҮЗДІК ПЕДАГОГ" жеңімпаз саны			"Үздік авторлық бағдарлама " байқауы			"Педагогикалық идеялар фестивалі" байқауы			"Педагогикалық идеялар панорамасы " байқауы			"Жаңа мектепке - жаңашыл ұстаз" байқауы			"Дарынды балаларға - талантты ұстаз" байқауы			"Үздік пән мұғалімі" байқауы (Математика, физика ... пәні мұғалімі)			"Үздік арнайы маман" байқауы(психолог, дефектолог, әлеуметтік педагог)			"Математикалық регата" байқауы			"Алтын тұғыр" байқауы		
2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0

"Daryn HUB" жобасы аясында 18-19 қыркүйегінде 5-11 сынып оқушыларының жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пәндік олимпиадасының (мектепішілік) I кезеңіне 328 оқушы қатысты.

Қалалық кезеңге жолдама алған – 76 оқушы.

5-6 сыныптар – 16, 7-8 сыныптар – 24, 9-11 сыныптар – 36 оқушы қатысты.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша қатысқан оқушы саны – 32. Орын алған - 16 оқушы. Пайызы - 52%.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша қатысқан оқушы саны – 44. Орын алған - 25 оқушы. Пайызы - 57% Қатысқан 76 оқушының 41 оқушысы жүлдегер атанды.Пайызы - 54%.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың (облыстық) кезеңіне I орын алған 1 оқушы Абдуллина Амина орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша өтті. Пән мұғалімі: Зеленкова Татьяна Ивановна. Облыстан 2 орын, республикаға жолдама алды.

2025-2026 оқу жылының жаратылыстану-математика бағыты бойынша 16 орын

Математика – 5
5-6 сыныптар – 2
7-8 сыныптар – 1
9-11 сыныптар - 2
Физика – 1
7-8 сыныптар – 1
9-11 сыныптар – орын жоқ
Информатика – 1
7-8 сыныптар – 1
9-11 сыныптар - жоқ
Химия – 2
7-8 сыныптар – 1
9-11 сыныптар - 1
Биология – 3
7-8 сыныптар – 1
9-11 сыныптар - 2
География (жаратылыстану) – 4
5-6 сыныптар – орын жоқ
7-8 сыныптар – 1
9-11 сыныптар -3

5-6 сыныптар – 4
5-сынып 1 оқушы денсаулығына байланысты қатыспады. (жаратылыстану)
I орын – жоқ
II орын – жоқ
III орын – 2
Пайызы - 50%

7-8 сыныптар – 12
I орын – жоқ
II орын – 3
III орын – 3
Пайызы - 50%

9-11 сыныптар – 16
I орын – жоқ
II орын –7
III орын -1
Пайызы -50%

2025-2026 оқу жылының қоғамдық-гуманиарлық бағыты бойынша - 25 орын

Қазақ тілі мен әдебиеті – 2
5-6 сыныптар – 1
7-8 сыныптар – орын жоқ
9-11 сыныптар - 1

Қазақ тілі (ОТОМ) – 2
5-6 сыныптар – 1
7-8 сыныптар – орын жоқ
9-11 сыныптар - 1

Орыс тілі мен әдебиеті – 3
5-6 сыныптар – 1
7-8 сыныптар – орын жоқ
9-11 сыныптар - 2

Орыс тілі (ҚТОМ) – 5
5-6 сыныптар – 1
7-8 сыныптар – 2
9-11 сыныптар – 2

Қазақстан тарихы – 5
5-6 сыныптар – 1
7-8 сыныптар – 2
9-11 сыныптар - 2

Құқық пәндер негіздері – 2
9-11 сыныптар - 2

Ағылшын тілі – 6
5-6 сыныптар – 2
7-8 сыныптар – 2
9-11 сыныптар – 2
5-6 сыныптар – 12
I орын – жоқ
II орын – 7
III орын – жоқ
Пайызы – 58,3%

7-8 сыныптар – 12
I орын – жоқ
II орын –1
III орын – 5
Пайызы -50%

9-11 сыныптар – 20
I орын – 1
II орын –5
III орын -6
Пайызы – 60%

2022-2023 оқу жылында 124 оқушы мектепішілік олимпиадаға қатысып, 14 оқушы II кезеңге жолдама алып, 11 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Қатысқан бала саны бойынша жүлделі орынның пайызы -78,5 %

2023-2024 оқу жылында 109 оқушы мектепішілік олимпиадаға қатысып, 36 оқушы II кезеңге жолдама алып, 25 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Қатысқан бала саны бойынша жүлделі орынның пайызы -70%

2024-2025 оқу жылында 112 оқушы мектепішілік олимпиадаға қатысып, 36 оқушы II кезеңге жолдама алып, 22 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Қатысқан бала саны бойынша жүлделі орынның пайызы -63%

9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің жүлдегерлер тізімі

№	Оқушының- аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Қалалық кезең	Мұғалімнің аты-жөні
1	Кравчук Злата	9	Ағылшын тілі	орыс	3 орын	Ауелбекова Асель Габитовна
2	Викторова Елизавета	9	Орыс тілі	орыс	2 орын	Фазылова Жамила Сарсенбаевна
3	Абуталып Нұрас	9	Қазақстан тарихы	орыс	3 орын	Мухтарбаева Гульшат Нышанбековна
4	Қозыбақова Гулназым	9	Физика	қазақ	Алғыс хат	Рахымжанова Гаухар
5	Ким Ольга	9	Химия	орыс	2 орын	Рахимбекова Загира Тельжановна
6	Бурибаева Іңкәр	9	Биология	орыс	2 орын	Ахмедова Анна Дмитриевна
7	Әнтай Кәусар	10	Ағылшын тілі	қазақ	2 орын	Оңалбаева Айгүл Нурхашовна
8	Мұрат Мерей	10	Математика	орыс	3 орын	Жусупова Салтанат Амангельдиева
9	Табылда Мереке	10	Қазақ тілі	қазақ	3 орын	Ақбергенова Жанар
10	**Мададова Айлин**	**10**	**Қазақ тілі**	**орыс**	**1 орын**	**Мұхашова Рита Жумамуратовна**
11	Колганат Кунсулу	10	Орыс тілі	қазақ	Алғыс хат	Фазылова Жамила Сарсенбаевна
12	**Абдуллина Амина**	**10**	**Орыс тілі**	**орыс**	**1 орын**	**Зеленкова Татьяна Ивановна**
13	Бахытбекова Акжан	10	Қазақстан тарихы	қазақ	3 орын	Аблаев Болат Мұхамадәліұлы
14	Алекбар Аяна	10	Құқық негіздері	қазақ	3 орын	Тажмағамбетов Бақытжан
15	Гуржий Данил	11	Ағылшын тілі	орыс	Алғыс хат	Алматаева Ақбота Шарапатовна
16	Панов Даниил	11	Математика	орыс	3 орын	Изтелеуова Айгерим Нурлановна
17	Қалабай Мерей	11	Қазақ тілі	қазақ	3 орын	Кайранова Аккумис Серикболовна
18	Кан Марина	11	Қазақ тілі	орыс	Алғыс хат	Кокилова Роза Алпамысовна
19	Белоусова Ангелина	11	Орыс тілі	орыс	2 орын	Кузембаева Роза Асылбековна
20	Уполходжаева Сабина	11	Химия	орыс	2 орын	Рахимбекова Загира Тельжановна
21	Искендиров Айат	11	Биология	орыс	3 орын	Ахмедова Анна Дмитриевна
22	Ли Анастасия	11	География	орыс	2 орын	Садыкова Кулзада Рустемовна
	Жалпы саны-22 орын	**1 орын-2 2 орын-7 3 орын-9 Алғыс хат-4**				

8.Тәрбие жұмысын талдау

Оқу жылы	Мектепішілік есептегі бала саны	Құқықбұзушылық фактілері (саны)	Қолсұғынушылық фактілері (саны)	Суицид фактілері (саны)	Ерте жүктілік фактілері (саны)	Зорлық-зомбылық фактілері	Діни экстремизм (терроризм) фактілері
2022-2023	3	0	0	0	0	0	0
2023-2024	3	0	0	0	0	0	0
2024-2025	5	0	0	0	0	0	0

1-бөлім. Мектеп-лицейдің миссиясы және пайымы

Мектеп миссиясы:

Қауіпсіз, инклюзивті және ынталандырушы білім беру ортасын қалыптастыру арқылы әрбір білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және әлеуметтік әлеуетін ашуға жағдай жасау, мемлекеттік білім беру стандарттарын сапалы меңгерген, **ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, «Адал азамат» бағдарламасы негізінде жауапкершілігі жоғары, әділ, еңбекқор, цифрлық сауатты және жасанды интеллект мүмкіндіктерін саналы қолдана алатын**, бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу.

Мектеп пайымы:

2025–2030 жылдар аралығында мектеп-лицей педагогтердің кәсіби дамуы үздіксіз қолдау тапқан, оқыту мен тәрбиеде **инновациялық және жасанды интеллектке негізделген технологиялар** тиімді қолданылатын, оқушылардың білім нәтижелері тұрақты өсім көрсететін, **«Адал азамат» бағдарламасы мен ұлттық құндылықтар жүйелі түрде іске асырылатын**, ата-ана, қоғам және әлеуметтік серіктестермен ашық әрі нәтижелі ынтымақтастық орнатқан, **инклюзивті және заманауи материалдық-техникалық базасы бар**, өңірдегі сапалы білім берудің **үлгілік білім ордасына** айналады.

Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңдер				
			2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы	2029-2030 оқу жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1.	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық бейіні бар педагогтердің үлесі;	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі;	%	90%	95%	100%	100%	100%
3.	ҚР Оқу-ағарту министрінің №473 бұйрығына сәйкес жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің , педагогтердің жалпы санынан үлесі	%	80%	85%	90%	100%	100%
4.	Ғылыми/академиялық дәрежесі бар магистр педагогтердің үлесі	%	50%	60%	70%	80%	90%
5.	Толық (16 сағат) жүктememен қамтамасыз етілген педагогтер үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі жеңімпаздар, жүлдегерлер (лауреаттар) – педагогтердің үлесі	%	40%	50%	60%	70%	80%
2 міндет. Мектептің материалдық –техникалық базасын нығайту							
1.	ҚР білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен	%	60%	70%	80%	90%	100%

	жарақтандырылуы;						
2.	«Балалар кітапханасы» жобасының аясында көркем әдебиеттер (қазақ тілді әдебиеттермен) үлесін арттыру;	%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Ғимаратты бейнебақылау жүйелерімен, дабыл батырмаларымен, турникетпен, I-дәрежелі күзетпен қамту және қосымша жарақтандыру	бірлік камера	48	55	60	65	70
4.	Ауыз судың негізгі көздерімен, жылы дәретханамен және қол жуу құралдарымен қамтамасыз ету – 100%.	%	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін (пандустар, лифттер, арнайы кабинеттер, кітапханалар, педагогикалық кадрлар) тең жағдай жасау және кедергісіз қол жеткізу:	%	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Техникалық мүмкіндіктерді ескере отырып, орта білім беру ұйымдарын 100 мбит/с төмен емес Интернетпен қамтамасыз ету	%	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Әр сыныпта (мектеп кабинетінде) Интернетке қол жетімді компьютер орнату	бірлік	25	28	30	32	32
8.	Лингафон-мультимедиа, STEM заманауи мектеп кабинеттерін ашу	бірлік	1	1	1	1	1
9.	Мектепте инклюзияны қолдау кабинеттерін ашу	бірлік	-	-	1	1	1
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1.	Әскери-патриоттық клубтардың қызметін ұйымдастыру және білім алушыларды «Адал ұрпақ» (7-11 сыныптар)	бірлік	240	240	240	240	240

	ұйымдасқан қоғамдық қызметіне тарту						
2.	Азаматтық және патриоттық деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде оқушылардың өзін-өзі басқаруы және дебаттық қозғалыс арқылы тартылған білім алушылардың үлесін арттыру	бірлік	100	120	140	160	180
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1.	Мектеп-лицей-интернаттың ашықтығы: - сайттың болуы; - әлеуметтік желіде парақшаның болуы; - YouTube каналының болуы және толықтырылуы	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен басшы,басшы орынбасарларының үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1.	«Тиімді және қауіпсіз мектеп» жобасы шеңберінде оқу-тәрбие процесі кезінде білім алушылардың,қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан жарақаттанулардың тіркелген жағдайларының болмауы,суицид жағдайларының болмауы;	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	«Үштік одақ» жобасы аясында оқушы, ата-ана, мектеп байланысы арқылы тәрбие жұмыстарын үйлестіру және нығайту	%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру	%	100%	100%	100%	100%	100%

4.	Оқушылардың жалпы санынан спорт секциялары қызметімен қамтылған оқушылардың үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Оқу үдерісіндегі кітапхана рөлін күшейту	%	100%	100%	100%	100%	100%
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1.	Мектеп-лицей-интернат оқушыларының білім сапасының көрсеткіші	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Жаратылыстану-математикалық пәндері бойынша оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	бірлік	160	180	200	220	240
3.	Кәсіби бағдар беру бойынша оқушылардың мамандық таңдау үлесі(%)	%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	9, 11- сынып оқушыларының қорытынды аттестаттаудағы білім сапасын арттыру үлесі (%);	%	100%	100%	100%	100%	100%
5.	«Алтын белгі», «Үздік аттестат» иегерлерінің үлесін арттыру	бірлік	25	30	35	40	45
6.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл	сандық	109	111	113	115	117
7.	Сыртқы бағалау бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейі (9-сыныптар)	орташа балл	55	60	65	68	70
8.	Жоғары оқу орындарына түскен түлектердің саны	%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Облыстық, республикалық олимпиадалардың, конкурстардың,жарыстардың жүлдегерлер санының болуы	сандық	40	50	60	70	80
10	Ғылыми жоба бойынша оқушылардың жүлдегерлер саны	сандық	20	25	30	35	40

11	Мектепішілік бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі	%	100%	100%	100%	100%	100%
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1.	Облыс, республика деңгейінде озық тәжірибені (авторлық бағдарлама, әдістемелік әзірлемелер) тарату, жариялау үлесі	%	60%	70%	80%	90%	100%
2.	Цифрлық қызмет сапасын арттыру	%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	%	60%	70%	80%	90%	100%
4	«Педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» санатты педагогтердің үлесі	%	50%	55%	60%	65%	70%
8 міндет. «Шеберлер шеберханасы» жобасын іске асыру							
1	Зерттеу сабақтарының санын арттыру	бірлік	5	8	10	12	15
2	Конференцияларға қатысу	бірлік	5	7	9	10	12
3	Кәсіби конкурстарға қатысу	бірлік	3	4	5	6	7
4	Облыстық,республикалық,халықаралық деңгейде баяндамалар тарату	бірлік	2	4	6	8	10
5	Бейнесабақтарды интернет ресурстарына жариялау	бірлік	5	7	8	10	12
6	Волонтерлық жұмыс санын арттыру	бірлік	2	4	5	6	7
7	Санатты педагогтердің үлесін арттыру - Педагог - Педагог-модератор - Педагог-сарапшы - Педагог-зерттеуші - Педагог-шебер	бірлік	 4 4 4 4 3	 4 4 2 4 3	 4 2 2 2 2	 0 2 2 3 2	 0 2 2 2 3
8	Үздік педагог санын арттыру	бірлік	1	1	1	1	1

3-бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2026-2030 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар педагогтардың, магистр дәрежесі бар мұғалімдердің үлесі	Педагогтардың зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту	Мамыр	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Педагог-шебер – 2 Педагог-зерттеуші – 50 (+6) Педагог-сарапшы – (+5) Магистр – 28 (+3)
2.	Басшы-менеджер	Әкімшілік құрамының басқарушылық құзыреттіліктерін дамыту	Мамыр	Директор	Директор	Басшы-менеджер – 1
3.	I, II, III санатты басшының орынбасарларының үлесі	Әкімшілік құрамының басқарушылық құзыреттіліктерін дамыту	Мамыр	Директор орнынбасарлары	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	I санатты басшының орынбасары – 2 II санатты басшы орынбасары – 1 (+1) III санатты басшы орынбасары – 2
4.	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларымен жүргізілетін жұмыстар ұйымдастыру	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар, пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	64% (+7%)
5.	Тәлімгер, тренер ұстаздардың үлесі	Жас мамандарға кәсіптік біліктілігін арттыруларына әдстемелік көмек	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Тәлімгер ұстаз – 1 Тренер – 2 (+1)

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру (семинар, воркшоп, коучинг тб)	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту, шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ету, қолдау	Әр тоқсан да 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Педагог қызметкерлердің біліктілік сапасы - 100%
7.	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімнің зерттеушілік жұмыс жасауына жағдай жасау, шығармашылығына қолдау көрсету	Әр тоқсан да 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Кәсіби байқауларының жүлдегерлерінің үлесі - 7% (+2)
8.	Республикалық «Үздік педагог» байқауына қатысатын мұғалімдерді анықтау, кәсіби дайындық жұмыстарын жүргізу	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту, шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ету, қолдау	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Республикалық «Үздік педагог» байқауының жүлдегерлерінің үлесі - 2% (+1)
9.	Қалалық, облыстық, тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференциялар ұйымдастыру	Қалалық, облыстық, республикалық тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысушы мен жүлделі орындарға ие болатын мұғалімдердің үлесін көбейту	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Қалалық, облыстық, республикалық тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференциялар жүлдегерлерінің үлесі - 20 % (+5%)

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
10.	ЖОО, ТжКББ мекемелерінің педагогтерін оқыту үрдісіне тарту және тәжірибемен алмасу	Оқушылардың білім сапасын көтеру, жас мамандардың кәсіби деңгейін арттыру	Қыркүйек	ЖОО, ТжКББ мекемелерінің педагогтері мен мектеп әкімшілігі	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Қорқыт ата атындағы университетінің 3 оқытушысы
11.	Авторлық бағдарлама, әдістемелік құрал әзірлеу жолдары бойынша оқыту семинарлар ұйымдастыру	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Мектеп ұстаздарының авторлық бағдарлама, әдістемелік құралдарының үлесі - 20 % (+5%)
12.	«Тәжірибе алаңы» шығармашылық іс-шаралар ұйымдастыру	Мақала жазумен айналысатын мұғалімдерге қолдау көрсету	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері,	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Тәжірибе тарату бойынша республикалық басылымдарға мақала шығаратын мектеп ұстаздарының үлесі - 20 % (+5%)
13.	Педагог қызметкерлердің кәсіптік біліктілік курстарынан өту	Жаң білім мен дағдылар меңгеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіптік біліктілік курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі - 100%
14.	"Google Classroom", "MOODLE", "Platonus", "Canvas", "Daryn.online" тб цифрлық білім беру платформаларында жұмыс жасау	Сабақ беру сапасын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Мектеп систематехнигі	Цифрлық білім беру платформаларында жұмыс жасайтын мұғалімдердің үлесі - 35% (+5%)

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1.	Мектепте күрделі жөндеу жүргізу	Оқушыларға сапалы білім алу үшін жағдай жасау	Маусым-тамыз	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Бас есепші	100%
2.	Спортзал жабдықтау жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың спортпен айналысу және дене шынықтыру пәні сабақтарын сапалы өткізу үшін жағдай жасау	Маусым	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	20%
3.	Әр сынып кабинеттерін Led экран, мұғалімге арналған дербес компьютерлермен қамтамасыз ету	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	Led экран – 20% (+2%) Дербес компьютер - 10 % (+3%)
4.	Роботехника кабинетін жабдықтау	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	Робототехника кабинетінің жабдықталуы - 20 % (+10%)
5.	Пәндік кабинеттер жабдықтау	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	лингафон кабинеті – 1 Роботатехника кабинеті – 1 АӘДТ кабинеті - 1

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6.	Кітапхана қорын көбейту жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың интеллектуалдық потенциалын дамыту	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Кітапханашы Бас есепші	Көркем әдебиет қоры – 10 % (+3%) Электронды кітапхана қоры - 7 % (+2%)
7.	Цифрлық білім беру платформаларымен келісім шартқа отыру	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру	Маусым-тамыз	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Кітапханашы Бас есепші Мектеп систематехнигі	Келісім шарт – 1 (+1)
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1.	Зияткерлік өнімдерді, Startap жобаларды әзірлеу жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар Үйірме жетекшілері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Үйірме жетекшілері	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларға қатысатын оқушылардың үлесі - 3 % (+3%)
2.	Мамандық таңдауға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Педагог-психологтар	Оқушылардың қамтылуы - 100 %, Түлектердің орналасуы - 100 %
3.	«TEDx», “READx» және т. б. жоба іске асыру	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және әр оқушының әлеуетін ашуға ықпал ету	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Үйірме жетекшілері	Жобаларға қатысатын оқушылардың үлесі - 3 % (+3%)
4.	«Қоғамға қызмет ету» Жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру, волонтерлік қызметті дамыту	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Қоғамға қызмет ету» Жобасына қатысатын оқушылардың үлесі - 100 %

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
5.	Белсенді азаматтық позицияны дамытуға бағытталған аймақтық, желілік, республикалық іс-шараларға, әлеуметтік жобаларға, акцияларға қатысу.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
6.	Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге бағытталған іс-шаралар кешені	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, ұлттық құндылықтарды қасиеттеу қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
7.	Мәдени мұра мемлекеттік бағдарламасы - тарихи естеліктерді құрметтеу, қадірлеу және қорғау жұмыстары ұйымдастыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, ұлттық құндылықтарды қасиеттеу қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
8.	Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушыларға мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Педагог-психологтар	Оқушылардың мамандық таңдау бейімділігі - 100%
9.	«Туған елге тағзым» зерттеу өлкетану экспедициясын ұйымдастыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, Отансүйгіштік қасиеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
10.	«Даналық бейсенбісі» жобалары және мектеп	Оқушыларға мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие жөніндегі	Оқушылардың мамандық таңдау

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
1	Түлектер қауымдастығын ұйымдастыру, база құру	Түлектердің кәсіби тәжірибесін пайдалана отырып, оқушылардың өз қабілеті мен қызығушылығына сәйкес мамандық таңдауы мен кәсіби бағдарлау дағдыларын қалыптастыру; оқушылар мен түлектер арасындағы байланыс арқылы мектептегі кәсіби бағдар беру жүйесін тиімді ұйымдастыру.	Қаңтар–Наурыз	Мектеп түлектері, әкімшілік	орынбасары Педагог-психологтар	Түлектер мен қазіргі оқушылар арасындағы тұрақты байланыс жүйесі құрылды бейімділігі - 100%
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Білім беру үрдісін жақсарту	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Әкімшілік	Білім беру сапасының жетілдіруі
2.	«Ата-ана-оқушы-мектеп» үштік серіктестігін дамыту жұмыстары	Оқушылардың білім сапасы көтеру, тәртібін қадағалау	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Мектеп тынысына қатысатын ата-аналардың үлесі - 40 % (+10%)
3.	Қоғамдық ұйымдар арасынан әлеуметтік серіктестермен меморандумға отыру	Білім беру үрдісін жақсарту	Тамыз - қыркүйек		Әкімшілік	Меморандум – 4 (+1)

4.	Оқу-тәрбие үдерісінде қатысатын Қамқоршылық кеңестің үлесі	Білім беру үрдісін жақсарту	Қыркүйек-мамыр	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқу-тәрбие үдерісінде қатысатын Қамқоршылық кеңестің үлесі - 15 % (+5%)
5.	Мектептің білім беру кеңістігіндегі өзгерістерге бастамашы болатын мұғалімдерге қолдау көрсету	Білім беру үрдісін жақсарту	Қыркүйек-мамыр	Тәжірибелі ұстаздар	Әкімшілік	Мектептің білім беру кеңістігіндегі өзгерістерге бастамашы болатын мұғалімдердің үлесі - 4 % (+1%)
6.	Мектеп рейтингі	Білім беру үрдісін жақсарту	Мамыр	Пән мұғалімдері,	Әкімшілік	Жоғары балл жинаған алқалы

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6	«Менің кәсіби жолым» дәрістері	Түлектермен кездесу	Айына 1 рет	9–11 сынып оқушылары	Педагог-психолог, сынып жетекшілер	басқару нысанына қатысушылар саны (оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар) - 6 Оқушылар өз қызығушылығын анықтап, нақты мамандықтар туралы ақпарат алады
7.	Интернет мүмкіндіктерін пайдалану бойынша ата-аналарға арналған тренингтер, семинарлар ұйымдастыру	Білім беру үрдісін жақсарту, ата-ана мен мектептің ынтымақтастығыг дамыту, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін жақсарту	Қазан, өаңтар, сәуір	Ата-аналар	Әкімшілік	тренинг – 1 семинар – 1 тәжірибе алаңы - 1
8.	«Баршаға қолжетімді сапалы білім» Ұлттық жобасы аясында «Үздік мектеп» қауымдастығының іс-шаралар кешені	Білім беру үрдісін жақсарту,	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	әкімшілік	қатысатын педагогтердің үлесі - 10%
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	Түлектер қауымдастығы мүшелерінің кездесулерін ұйымдастыру	Мектеп бітірушілерге ҰБТ сәтті өтуге, мектептен кейінгі білім алу туралы түсінік беру	Қазан Мамыр	Мектеп бітірушілер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	ЖОО оқитын мектеп түлектерімен 2 кездесу
2.	Тәрбие жұмыстарына қатысатын оқушылардың үлесі, сахналық, көлеңке, қуыршақ және саусақ театрларына оқушыларды қатыстыру	Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру, құқықбұзушылықтың алдын алу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың қамтылуы - 100%

3.	Мектеп оқушылары-көшбасшылардың желілік қоғамдастығының іс-шаралар кешені	Оқушыларды тәрбие шараларына қатыстыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың қамтылуы - 100%

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
4.	«Берік отбасы» бағдарламасы шеңберінде іс- шараларды іске асыру	Отбасы мен мектептің ынтымақтастығын нығайту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары, ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы ата-аналардың үлесі - 5%
5.	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды іске асыру: «Аналар» клубы, «Әкелер» клубы, «Аймақ тарихы» тб	Құқықбұзушылықтың алдын алу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары, ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы ата-аналардың үлесі - 10%
6.	Санитарлық- гигиеналық, эпидемияғақарсы нормалар мен денсаулық сақтау технологияларын қамтамасыз ету жөніндегііс-шаралар кешенін іске асыру	Оқушылардың денсаулығын нығайту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Медбике	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
7.	«Қазақстан жасанды интеллект дәуірінде: қазіргі міндеттер және оларды цифрлық трансформация арқылы шешу» — Қазақстан халқына жолдауы. 2026 ж ақпан	Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
8.	Мемлекет басшысының Жолдауларының құндылықтарды іске асыру	Оқушыларды тәрбие шараларына қатыстыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
9.	Дұрыс тамақтану туралы іс-шаралар кешені	Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Медбике	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
10.	Қазақстандық патриотизмді жаһандық азаматтықты дамытумен ұштастыра қалыптастыру, мектеп клубтарының қызметі және «Bookcrossing», «Зияткерлік мектептердің оқушыларына оқуға ұсынылған 100 кітап», «TEDx», «ЮНЕСКО», «Wikipedia», MUN (БҰҰ Моделі) және т. б. Акцияларға қатысу	«Балалар кітапханасы» «Бір кітап – мың идея» жобасын іске асыру, оқушылардың назарын адамзат проблемаларына белсенді тартуды жүзеге асыру.	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
11.	«Мейірімді жүрек» жобасы бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру, ЕББҚЕБ жұмысты жандандыру	ЕББҚЕБ тәрбие шараларына қатыстыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6. Білім сапасын бағалау						
1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасы - 65% (+6%)
2.	Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуге дайындығын диагностикалау	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	4 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі
3.	Заманауи технологиялар мен әдістерді зерделеу және іске асыру.	Білім беру мазмұнын сапалы іске асыруды қамтамасыз ету	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Сабақ беру сапасы көтеріледі ҰБТ орта балын көтеру - 75 (+5)
4.	Оқуға "мотивациясы жоғары" оқушылар тобын анықтау, жеке жұмыс ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі ҰБТ орта балын көтеру
5.	Оқуға "мотивациясы төмен" оқушылар тобын анықтау, жеке жұмыс ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі
6.	Білімінде кемшіліктері бар және оқуда қиындықтары бар оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру ҰБТ орта балын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі ҰБТ орта балын көтеру

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
7.	9, 11 сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттауға даярлауды ұйымдастыру	Білім сапасын арттыру ҰБТ орта балын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	ҰБТ орта балын көтеру
8.	Әртүрлі кәсіп өкілдерімен, колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері мен шеберлік сабақтары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесін көбейту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп бітірушілер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесі - 75% (+5%)
9.	«Дарын» кіші мектебі мен пәндік үйірмелердің жұмысын жүргізу	Пәндік, атаулы олимпиадалар, байқауларға қатысушы оқушыларды іріктеу және қолдау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі - 23% Облыстық кезеңі - 5% Республикалық кезеңі - 1%
10.	«Дарын» кіші мектебінің жұмысын жандандыру, жобалау- зерттеу қызметін орындау бойынша оқушыларға оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын өткізу	Ғылымға, техникаға қызығушылықты қолдау, ең дарынды жас зерттеушілерді іріктеу және қолдау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңі - 20% Облыстық кезеңі - 13% Республикалық кезеңі - 3%

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
11.	Мектепішілік конкурстар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар ұйымдастыру	Дарынды оқушыларды анықтау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Атаулы конурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі - 30%
12.	"Google Classroom", "MOODLE", "Platonus", "Canvas", "Daryn.online" тб цифрлық платформаларындағы жұмысты диагностикалау	Сабақ беру сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар, мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Оқушылардың үлесі - 30%
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	әдістемелік түрғыдағы іс-шаралар жоспары бойынша іс-шаралар ұйымдастыру	Педагог қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Оқыту сабақтары мен коучингтер - 8
2.	«Өрлеу», «ПШО», «НЗМ» бірлескен ашық сабақтар мен оқыту семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Облыстық деңгейде ашық сабақ беретін мұғалім саны – 4 (+2)
3.	Республикалық ЖОО меморандумға отыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Әкімшілік	Меморандум саны - 2 (+1)

2026–2027 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
4.	Авторлық конкурстарға қатысқан мұғалімдердің іс-тәжірибесін тарату, конференция, семинар, тренинг, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту, Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Авторлық конкурқа қатысқан мұғалімдердің үлесі - 5% (+4)
5.	Білім беру, тәрбие жүйесінде ақпараттық –коммуникативтік және медиатануға байланысты әдістемелік нұсқаулық, авторлық бағдарлама әзірлеу бойынша кездесулер мен тренингтер ұйымдастыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту, Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Авторлық бағдарлама жазатын мұғалімдердің үлесі - 5%

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар педагогтардың, магистр дәрежесі бар мұғалімдердің үлесі	Педагогтардың зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту	Мамыр	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Педагог-шебер – 1 Педагог-зерттеуші – 67 (+10) Педагог-сарапшы – 55 (+12) Магистр – 30 (+5)
2.	Басшы-көшбасшы үлесі	Әкімшілік құрамының басқарушылық құзыреттіліктерін дамыту	Мамыр	директор	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Басшы-көшбасшы - 1
3.	I, II, III санатты басшының орынбасарларының үлесі	Әкімшілік құрамының басқарушылық құзыреттіліктерін дамыту	Мамыр	Директор орнынбасарлары	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	I санатты басшының орынбасары – 1 (+1) III санатты басшының орынбасары – 4 (+2)
4.	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларымен жүргізілетін жұмыстар ұйымдастыру	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар, пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	70% (+6%)
5.	Тәлімгер, тренер ұстаздардың үлесі	Жас мамандарға кәсіптік біліктілігін арттыруларына әдстемелік көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Тәлімгер ұстаз – 4 (+2) Тренер – 2
6.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту,	Әр тоқсан да 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Педагог қызметкерлердің біліктілік сапасы -

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
	Виртуалды алаң: Zoom/Teams арқылы онлайн кездесулер Қашықтықта кәсіби бағдар беру мүмкіндігі қамтамасыз етілді асыру (семинар, воркшоп, коучинг тб)	шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ету, қолдау	Қаңтар–Қараша	Барлық сыныптар	Педагог-психолог Бірлестік жетекшілері	15% (+5%)
7.	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімнің зерттеушілік жұмыс жасауына жағдай жасау, шығармашылығына қолдау көрсету	Әр тоқсан да 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Кәсіби байқауларының жүлдегерлерінің үлесі - 10% (+3%)
8.	Республикалық «Үздік педагог» байқауына қатысатын мұғалімдерді анықтау, кәсіби дайындық жұмыстарын жүргізу	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту, шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ету, қолдау	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Республикалық «Үздік педагог» байқауының жүлдегерлерінің үлесі - 3% (+1%)
9.	Қалалық, облыстық, тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференциялар ұйымдастыру	Қалалық, облыстық, республикалық тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысушы мен жүлделі орындарға ие болатын мұғалімдердің үлесін көбейту	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Қалалық, облыстық, республикалық тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференциялар жүлдегерлерінің үлесі - 25 % (+5%)
10.	ЖОО, ТжКББ мекемелерінің педагогтерін оқыту үрдісіне тарту және тәжірибемен алмасу	Оқушылардың білім сапасын көтеру, жас мамандардың кәсіби деңгейін арттыру	Қыркүйек	ЖОО, ТжКББ мекемелерінің педагогтері мен әкімшілік	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Қорқыт ата атындағы университетінің 5 (+2) оқытушысы

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
11.	Авторлық бағдарлама, әдістемелік құрал әзірлеу жолдары бойынша оқыту семинарлар ұйымдастыру	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Әр тоқсан да 1 рет	Пән мұғалімдері,	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Мектеп ұстаздарының авторлық бағдарлама, әдістемелік құралдарының үлесі - 25 % (+5%)
12.	«Тәжірибе алаңы» шығармашылық іс-шаралар ұйымдастыру	Мақала жазумен айналысатын мұғалімдерге қолдау көрсету	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Тәжірибе тарату бойынша республикалық басылымдарға мақала шығаратын мектеп ұстаздарының үлесі - 25 % (+5%)
13.	Педагог қызметкерлердің кәсіптік біліктілік курстарынан өту	Жаң білім мен дағдылар меңгеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіптік біліктілік курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі - 100%
14.	"Google Classroom", "MOODLE", "Platonus", "Canvas", "Daryn.online" тб цифрлық білім беру платформаларында жұмыс жасау	Сабақ беру сапасын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Мектеп систематехнигі	Цифрлық білім беру платформаларында жұмыс жасайтын мұғалімдердің үлесі - 45% (+10%)

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1.	Мектепте күрделі жөндеу жүргізу	Оқушыларға сапалы білім алу үшін жағдай жасау	Маусым-тамыз	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	100% (+90%)
2.	Спортзал жабдықтау жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың спортпен айналысу және дене шынықтыру пәні сабақтарын сапалы өткізу үшін жағдай жасау	Маусым	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	40% (+20%)
3.	Әр сынып кабинеттерін Лэд экран, мұғалімге арналған дербес компьютерлермен қамтамасыз ету	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	Led экран – 25% (+3%) Дербес компьютер - 15 % (+5%)
4.	Роботехника кабинетін жабдықтау	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	Робототехника кабинетінің жабдықталуы - 25 % (+5%)
5.	Пәндік кабинеттердің жабдықталуы	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Бас есепші	Лингафон кабинеті – 1 Физика кабинеті – 1 Тарих кабинеті – 1

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6.	Кітапхана қорын көбейту жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың интеллектуалдық потенциалын дамыту	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Кітапханашы Бас есепші	Көркем әдебиет қоры – 15 % (+5%) Электронды кітапхана қоры - 10% (+3%)
7.	Цифрлық білім беру платформаларымен келісім шартқа отыру	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Маусым-тамыз	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Кітапханашы Бас есепші Мектеп систематехнигі	Келісім шарт – 1
8.	«Баршаға қолжетімді сапалы білім» Ұлттық жобасы аясында ЕББҚЕБ арналған инклюзивтік білім беру кабинеті	ЕББҚЕБ сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Маусым-тамыз	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Бас есепші	ЕББҚЕБ арналған инклюзивтік білім беру кабинеті -1

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
3. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларды әзірлеу жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар Үйірме жетекшілері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Үйірме жетекшілері	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларға қатысатын оқушылардың үлесі - 5 % (+2%)
2.	Мамандық таңдауға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Педагог- психологтар	Оқушылардың қамтылуы - 100 %, Түлектердің орналасуы - 100 %
3.	«Ақылды бейсенбі», «TEDx», «READx» және т. б. жобаларын іске асыру	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және әр оқушының әлеуетін ашуға ықпал ету	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Үйірме жетекшілері	Жобаларға қатысатын оқушылардың үлесі - 5 % (+2%)
4.	«Қоғамға қызмет ету» Жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру, волонтерлік қызметті дамыту	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	«Қоғамға қызмет ету» Жобасына қатысатын оқушылардың үлесі - 100 %
5.	Белсенді азаматтық позицияны дамытуға бағытталған аймақтық, желілік, республикалық іс-шараларға, әлеуметтік жобаларға, акцияларға қатысу.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
6.	Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге бағытталған	Оқушылардың азаматтық	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
7.	Түлектер тәжірибесін бейнероликтер арқылы таныстыру	белсенділігін арттыру, ұлттық құндылықтарды қасиеттеу қабілеттерін дамыту	Мамыр	Барлық сыныптар	Педагог-психолог орынбасарлар	Оқушылар түлектердің кәсіби тәжірибесімен танысып, мотивация алады
8.	Мәдени мұра мемлекеттік бағдарламасы - тарихи естеліктерді құрметтеу, қадірлеу және қорғау жұмыстары ұйымдастыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, ұлттық құндылықтарды қасиеттеу қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
9.	Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушыларға мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Педагог-психологтар	Оқушылардың мамандық таңдау бейімділігі - 100%
10.	«Туған елге тағзым» зерттеу өлкетану экспедициясын ұйымдастыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, Отансүйгіштік қасиеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
11.	«Даналық бейсенбісі» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби	Оқушыларға мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Оқушылардың мамандық таңдау бейімділігі - 100%

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
	Индивидуалды кәсіби бағдар беру консультациялары	Консультация алу	Қыркүйек–Сәуір	9–11 сынып оқушылары	Педагог- психологтар	Әрбір оқушының қабілеті мен қызығушылығына сәйкес кәсіби бағыт анықталады бағдар беруді ұйымдастыру
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Білім беру үрдісін жақсарту	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Әкімшілік	Білім беру сапасының жетілдіруі
2.	«Ата-ана-оқушы-мектеп» үштік серіктестігін дамыту жұмыстары	Оқушылардың білім сапасы көтеру, тәртібін қадағалау	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Мектеп тынысына қатысатын ата-аналардың үлесі - 50 % (+10%)
3.	Қоғамдық ұйымдар арасынан әлеуметтік серіктестермен меморандумға отыру	Білім беру үрдісін жақсарту	Тамыз - қыркүйек		Әкімшілік	Меморандум – 5(+1)
4.	Оқу-тәрбие үдерісінде қатысатын Қамқоршылық кеңестің үлесі	Білім беру үрдісін жақсарту	Қыркүйек-мамыр	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқу-тәрбие үдерісінде қатысатын Қамқоршылық кеңестің үлесі - 20 % (+5%)
5.	Мектептің білім беру кеңістігіндегі өзгерістерге бастамашы болатын мұғалімдерге қолдау көрсету	Білім беру үрдісін жақсарту	Қыркүйек-мамыр	Тәжірибелі ұстаздар	Әкімшілік	Мектептің білім беру кеңістігіндегі өзгерістерге бастамашы болатын мұғалімдердің үлесі - 5 % (+1%)
6.	Мектеп рейтингі	Білім беру үрдісін жақсарту	Мамыр	Пән мұғалімдері, оқушылар, ата-аналар	Әкімшілік	Жоғары балл жинаған алқалы басқару нысанына қатысушылар саны (оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар) - 8

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
7.	Интернет мүмкіндіктерін пайдалану бойынша ата-аналарға арналған тренингтер, семинарлар ұйымдастыру	Білім беру үрдісін жақсарту, ата-ана мен мектептің ынтымақтастығ дамыту, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір	Ата-аналар	Әкімшілік	тренинг – 1 семинар – 1 тәжірибе алаңы - 1
8.	БАРШАҒА ҚОЖЕТІМДІ САПАЛЫ БІЛІМ – «Үздік мектеп» іс-шаралар кешені	Білім беру үрдісін жақсарту, мұғалімдердің кәсіптік өсуі	Қыркүйек-мамыр	Тәжірибелі ұстаздар,	Әкімшілік	«Үздік мектеп» Жобасына қатысатын мұғалімдердің үлесі - 15 % (+5%)
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	Түлектер қауымдастығы мүшелерінің кездесулерін ұйымдастыру	Мектеп бітірушілерге ҰБТ сәтті өтуге, мектептен кейінгі білім алу туралы түсінік беру	Қазан Мамыр	Мектеп бітірушілер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	ЖОО оқитын мектеп түлектерімен 3 (+1) кездесу
2.	Тәрбие жұмыстарына қатысатын оқушылардың үлесі, сахналық, көлеңке, қуыршақ және саусақ театрларына оқушыларды қатыстыру	Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру, құқықбұзушылықт ың алдын алу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың қамтылуы - 100%
3.	Мектеп оқушылары-көшбасшылардың желілік қоғамдастығының іс-шаралар кешені	Оқушыларды тәрбие шараларына қатыстыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың қамтылуы - 100%

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
4.	«Берік отбасы» бағдарламасы шеңберінде іс-шараларды іске асыру	Отбасы мен мектептің ынтымақтастығын нығайту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары, ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы ата-аналардың үлесі - 10% (+5%)
5.	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды іске асыру: «Аналар клубы», «Әкелер клубы», «Аймақ тарихы»	Құқықбұзушылықтың алдын алу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары, ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы ата-аналардың үлесі - 15%(+5%)
6.	Санитарлық- гигиеналық, эпидемияға қарсы нормалар мен денсаулық сақтау технологияларын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар кешенін іске асыру	Оқушылардың денсаулығын нығайту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Медбике	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
7.	«Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Жолдауындағы құндылықтарды іске асыру іс-шаралар кешені	Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
8	«Оқу үдерісін басқарудың жаңа моделі: сапа, дерек және жасанды интеллект» асыру іс-шаралары (семинар, конференция, воркшоп тб)	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлардың басқарушылық құзыреттілігін арттыру, білім сапасын талдау мен жоспарлауда деректерге негізделген басқару, жасанды интеллект мүмкіндіктерін тиімді қолдану арқылы оқу үдерісінің нәтижелілігін көтеру.	қараша	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлар Әдістемелік бірлестік жетекшілері IT-маман / педагог-зерттеуші (қонақ спикер)	орынбасарлары	оқу орынбасарларының басқарушылық және аналитикалық дағдылары артады; ✔білім сапасын арттыруға бағытталған нақты шешімдер қалыптасады; ✔ЖИ құралдарын оқу үдерісінде қолдану тәжірибесі кеңейеді; ✔мектептің ішкі мониторинг және бақылау жүйесі жетілдіріледі.
9.	Дұрыс тамақтану туралы іс-шаралар кешені	Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	ДТЖО Медбике	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
10.	Қазақстандық патриотизмді жаһандық азаматтықты дамытумен ұштастыра қалыптастыру, мектеп клубтарының қызметі және «Bookcrossing», «Зияткерлік мектептердің оқушыларына оқуға ұсынылған 100 кітап», және т. б. Акцияларға қатысу	«Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру, оқушылардың назарын адамзат проблемаларына белсенді тартуды жүзеге асыру.	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
11.	«Мейірімді жүрек» жобасы бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру, ЕББҚЕБ жұмысты жандандыру	ЕББҚЕБ тәрбие шараларына қатыстыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6 міндет. Білім сапасын бағалау						
1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасы - 70% (+5%)
2.	Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуге дайындығын диагностикалау	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	4 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі
3.	Заманауи технологиялар мен әдістерді зерделеу және іске асыру.	Білім беру мазмұнын сапалы іске асыруды қамтамасыз ету	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Сабақ беру сапасы көтеріледі ҰБТ орта балын көтеру - 77 (+2)
4.	Оқуға "мотивациясы жоғары" оқушылар тобын анықтау, жеке жұмыс ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі ҰБТ орта балын көтеру
5.	Оқуға "мотивациясы төмен" оқушылар тобын анықтау, жеке жұмыс ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі
6.	Білімінде кемшіліктері бар және оқуда	Оқушылардың білім сапасын	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі	Білім сапасының көтерілуі ҰБТ орта балын көтеру

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6	«Қиындықтары бар оқушылармен жеке жұмысты жүйелеу арқылы ҰБТ нәтижелерін арттыру»	Қиындықтары бар білім алушыларды ерте анықтау, олармен жеке білім беру траекториясын ұйымдастыру арқылы оқу олқылықтарын жою және ҰБТ-дағы орташа баллды көтеру.	2027–2028 оқу жылы (жыл бойы, кезең-кезеңімен)	11-сынып оқушылары	орынбасарлары	✔қиындықтары бар оқушылардың білім олқылықтары азаяды; ✔жеке жұмыстың тиімділігі артады; ✔ҰБТ-ның орташа балының тұрақты өсімі қамтамасыз етіледі; ✔оқушылардың өзіне деген сенімі мен оқу мотивациясы күшейеді.
7.	9, 11 сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттауға даярлауды ұйымдастыру	Білім сапасын арттыру ҰБТ орта балын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	ҰБТ орта балын көтеру
8.	Әртүрлі кәсіп өкілдерімен, колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері мен шеберлік сабақтары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесін көбейту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп бітірушілер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесі - 77% (+2%)
9.	«Дарын» мектебі мен пәндік үйірмелердің жұмысын жүргізу	Пәндік, атаулы олимпиадалар, байқауларға қатысушы оқушыларды іріктеу және қолдау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі - 25% (+2%) Облыстық кезеңі - 7%(+2%) Республикалық кезеңі - 1%

10.	«Дарын» кіші мектебінің жұмысын жандандыру, жобалау- зерттеу қызметін орындау бойынша оқушыларға оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын өткізу	Ғылымға, техникаға қызығушылықты қолдау, ең дарынды жас зерттеушілерді іріктеу және қолдау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңі - 22% (+2%) Облыстық кезеңі - 15% (+2%) Республикалық кезеңі - 3%

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
11.	Мектепішілік конкурстар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар ұйымдастыру	Дарынды оқушыларды анықтау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Атаулы конурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі - 35% (+5%)
12.	"Google Classroom", "MOODLE", "Platonus", "Canvas", "Daryn.online" тб цифрлық платформаларындағы жұмысты диагностикалау	Сабақ беру сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар, мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Оқушылардың үлесі - 35% (+5%)
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	Әдістемелік түрғыдағы іс-шаралар жоспары бойынша іс-шаралар ұйымдастыру	Педагог қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Оқыту сабақтары мен коучингтер - 8
2.	«Өрлеу», «ПШО», «НЗМ» бірлескен ашық сабақтар мен оқыту семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары «Ұлағат» кіші мектебінің жетекшісі	Облыстық деңгейде ашық сабақ беретін мұғалім саны – 6 (+2)

2027–2028 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
3.	Республикалық ЖОО меморандумға отыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Әкімшілік	Меморандум саны - 3 (+1)
4.	Авторлық конкурстарға қатысқан мұғалімдердің іс-тәжірибесін тарату, конференция, семинар, тренинг, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту, Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары «Ұлағат» кіші мектебінің жетекшісі Бірлестік жетекшілері	Авторлық конкурқа қатысқан мұғалімдердің үлесі - 10% (+5%)
5.	Білім беру, тәрбие жүйесінде ақпараттық – коммуникативтік және медиатануға байланысты әдістемелік нұсқаулық, авторлық бағдарлама әзірлеу бойынша кездесулер мен тренингтер ұйымдастыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту, Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Авторлық бағдарлама жазатын мұғалімдердің үлесі – 10% (+5%)

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар педагогтардың, магистр дәрежесі бар мұғалімдердің үлесі	Педагогтардың зерттеушілік құзыреттіліктер ін дамыту	Мамыр	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Педагог-шебер – 2 (+1) Педагог-зерттеуші – 75 (+8) Педагог-сарапшы – 64 (+9) Магистр – 33 (+3)
2.	I, II, III санатты басшының орынбасарларының үлесі	Әкімшілік құрамының басқарушылық құзыреттіліктер ін дамыту	Мамыр	Директор орнытасарлары	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	I санатты басшының орынбасары – 1
3.	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларымен жүргізілетін жұмыстар ұйымдастыру	Оқушылардың шығармашылы қ қабілеттерін дамыту	Қыркүйе к-мамыр	Оқушылар, пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	76% (+6%)
4.	Тәлімгер, тренер ұстаздардың үлесі	Жас мамандарға кәсіптік біліктілігін арттыруларына әдстемелік көмек беру	Қыркүйе к-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Тәлімгер ұстаз – 5 (+1) Тренер – 3 (+1)
5.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту,	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Педагог қызметкерлердің біліктілік сапасы - 20% (+5%)

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6.	(семинар, воркшоп, коучинг тб)	шығармашылы қпен жұмыс жасауына ықпал ету, қолдау			Бірлестік жетекшілері	
7.	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімнің зерттеушілік жұмыс жасауына жағдай жасау, шығармашылы ғына қолдау көрсету	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Кәсіби байқауларының жүлдегерлерінің үлесі - 12% (+2%)
8.	Республикалық «Үздік педагог» байқауына қатысатын мұғалімдерді анықтау, кәсіби дайындық жұмыстарын жүргізу	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту, шығармашылы қпен жұмыс жасауына ықпал ету, қолдау	Қыркүйе к-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Республикалық «Үздік педагог» байқауының жүлдегерлерінің үлесі - 4% (+1%)
9.	Қалалық, облыстық, тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференциялар ұйымдастыру	Қалалық, облыстық, республикалық тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференцияла рға қатысушы	Қыркүйе к-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Қалалық, облыстық, республикалық тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференциялар жүлдегерлерінің үлесі - 30 % (+5%)

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
		мен жүлделі орындарға ие болатын мұғалімдердің үлесін көбейту				
10.	ЖОО, ТжКББ мекемелерінің педагогтерін оқыту үрдісіне тарту және тәжірибемен алмасу	Оқушылардың білім сапасын көтеру, жас мамандардың кәсіби деңгейін арттыру	Қыркүйек	ЖОО, ТжКББ мекемелерінің педагогтері мен мектеп әкімшілігі	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Қорқыт ата атындағы университетінің 7 (+2) оқытушысы
11.	Авторлық бағдарлама, әдістемелік құрал әзірлеу жолдары бойынша оқыту семинарлар ұйымдастыру	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктер ін дамыту	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері,	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Мектеп ұстаздарының авторлық бағдарлама, әдістемелік құралдарының үлесі - 30 % (+5%)
12.	«Тәжірибе алаңы» шығармашылық іс-шаралар ұйымдастыру	Мақала жазумен айналысатын мұғалімдерге қолдау көрсету	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері,	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	тәжірибе тарату бойынша республикалық басылымдарға мақала шығаратын мектеп ұстаздарының үлесі - 30 % (+5%)

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
13.	Педагог қызметкерлердің кәсіптік біліктілік курстарынан өту	Жаң білім мен дағдылар меңгеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіптік біліктілік курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі - 100%
14.	"Bilimland", "Google Classroom", "MOODLE", "Platonus", "Canvas", "Daryn.online" тб цифрлық білім беру платформаларында жұмыс жасау	Сабақ беру сапасын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Мектеп систематехнигі Д.Истыкбаева	Цифрлық білім беру платформаларында жұмыс жасайтын мұғалімдердің үлесі - 50% (+5%)
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1.	Мектепте ағымды жөндеу жүргізу	Оқушыларға сапалы білім алу үшін жағдай жасау	Маусым-тамыз	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	10%
2.	Спортзал жабдықтау жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың спортпен айналысу және дене шынықтыру пәні сабақтарын сапалы өткізу үшін жағдай жасау	Маусым	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	60% (+20%)
3.	Әр сынып кабинеттерін Led экран, мұғалімге арналған дербес компьютерлермен	Оқушыларға сапалы білім алу және	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың	Led экран – 29% (+4%) Дербес компьютер -20 % (+5%)

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
4.	Педагог қызметкерлердің кәсіптік біліктілік курстарынан өту	Жаң білім мен дағдылар меңгеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіптік біліктілік курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі - 100%
5.	Роботехника кабинетін жабдықтау	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	Робототехника кабинетінің жабдықталуы - 30 % (+5%)
6.	Кітапхана қорын көбейту жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың интеллектуалдық потенциалын дамыту	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Кітапханашы Бас есепші	Көркем әдебиет қоры – 20 % (+5%) Электронды кітапхана қоры - 25% (+5%)
7.	Цифрлық білім беру платформаларымен келісім шартқа отыру	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Маусым-тамыз	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Кітапханашы Бас есепші Мектеп систематехнигі	Келісім шарт – 2 (+1)

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
3. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларды әзірлеу жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар Үйірме жетекшілері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Үйірме жетекшілері	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларға қатысатын оқушылардың үлесі - 7 % (+2%)
2.	Мамандық таңдауға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Педагог-психологтар	Оқушылардың қамтылуы - 100 %, Түлектердің орналасуы - 100 %
3.	«Ақылды бейсенбі», « TEDx», READx» және т. б. жобалары	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және әр оқушының әлеуетін ашуға ықпал ету	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Үйірме жетекшілері	Жобаларға қатысатын оқушылардың үлесі - 7 % (+2%)
4.	«Қоғамға қызмет ету» Жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру, волонтерлік қызмет	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	«Қоғамға қызмет ету» Жобасына қатысатын оқушылардың үлесі - 100 %
5.	Белсенді азаматтық позицияны дамытуға бағытталған аймақтық, желілік, республикалық іс-шараларға, акцияларға қатысу.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6.	Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге бағытталған іс-шаралар кешені	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, ұлттық құндылықтарды қасиеттеу қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
7.	Мәдени мұра мемлекеттік бағдарламасы - тарихи естеліктерді құрметтеу, қадірлеу және қорғау жұмыстары ұйымдастыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, ұлттық құндылықтарды қасиеттеу қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
8.	Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушыларға мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Педагог-психологтар	Оқушылардың мамандық таңдау бейімділігі - 100%
9.	«Туған елге тағзым» зерттеу өлкетану экспедициясын ұйымдастыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, Отансүйгіштік қасиеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
10.	«Даналық бейсенбісі» жобалары және мектеп түлектері	Оқушыларға мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың Тәрбие жөніндегі	Оқушылардың мамандық таңдау бейімділігі - 100%

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
	Педагог қызметкерлердің кәсіптік біліктілік курстарынан өту	Жаң білім мен дағдылар меңгеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіптік біліктілік курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі - 100%
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Білім беру үрдісін жақсарту	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Әкімшілік	Білім беру сапасының жетілдіруі
2.	«Ата-ана-оқушы-мектеп» - үштік серіктестігін дамыту жұмыстары	Оқушылардың білім сапасы көтеру, тәртібін қадағалау	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Мектеп тынысына қатысатын ата-аналардың үлесі - 60 % (+10%)
3.	Қоғамдық ұйымдар арасынан әлеуметтік серіктестермен меморандумға отыру	Білім беру үрдісін жақсарту	Тамыз - қыркүйек		Әкімшілік	Меморандум – 6 (+1)
4.	Оқу-тәрбие үдерісінде қатысатын Қамқоршылық кеңестің үлесі	Білім беру үрдісін жақсарту	Қыркүйек-мамыр	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқу-тәрбие үдерісінде қатысатын Қамқоршылық кеңестің үлесі - 20 %
5.	Мектептің білім беру кеңістігіндегі өзгерістерге бастамашы болатын мұғалімдерге қолдау көрсету	Білім беру үрдісін жақсарту	Қыркүйек-мамыр	Тәжірибелі ұстаздар	Әкімшілік	Мектептің білім беру кеңістігіндегі өзгерістерге бастамашы болатын мұғалімдердің үлесі - 7 % (+2%)

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6.	Мектеп рейтингі	Білім беру үрдісін жақсарту	Мамыр	Пән мұғалімдері, оқушылар, ата-аналар	Әкімшілік	Жоғары балл жинаған алқалы басқару нысанына қатысушылар саны (оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар) - 10
7.	Интернет мүмкіндіктерін пайдалану бойынша ата-аналарға арналған тренингтер, семинарлар ұйымдастыру	Білім беру үрдісін жақсарту, ата-ана мен мектептің ынтымақтастығыг дамыту, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір	Ата-аналар	Әкімшілік	тренинг – 2 (+1) семинар – 1 тәжірибе алаңы - 1
8.	БАРШАҒА ҚОЖЕТІМДІ САПАЛЫ БІЛІМ – «Үздік мектеп» іс-шаралар кешені	Білім беру үрдісін жақсарту, мұғалімдердің кәсіптік өсуі	Қыркүйек-мамыр	Тәжірибелі ұстаздар	Әкімшілік	«Үздік мектеп» Жобасына қатысатын мұғалімдердің үлесі - 20 % (+5%)
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	Түлектер қауымдастығы мүшелерінің кездесулерін ұйымдастыру	Мектеп бітірушілерге ҰБТ сәтті өтуге, мектептен кейінгі білім алу туралы түсінік беру	Қазан Мамыр	Мектеп бітірушілер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	ЖОО оқитын мектеп түлектерімен 4 (+1) кездесу
2.	Тәрбие жұмыстарына сахналық, көлеңке, қуыршақ және саусақ театрларына оқушыларды қатыстыру	Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру, құқықбұзушылықт ың алдын алу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың қамтылуы - 100%

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
3.	Мектеп оқушылары-көшбасшылардың желілік қоғамдастығының іс-шаралар кешені	Оқушыларды тәрбие шараларына қатыстыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың қамтылуы - 100%
4.	«Берік отбасы» бағдарламасы шеңберінде іс-шараларды іске асыру	Отбасы мен мектептің ынтымақтастығын нығайту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары, ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы ата-аналардың үлесі - 15% (+5%)
5.	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды іске асыру: «Аналар клубы», «Әкелер клубы», «Аймақ тарихы» тб	Құқықбұзушылықтың алдын алу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары, ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы ата-аналардың үлесі - 20% (+5%)
6.	Санитарлық-гигиеналық, эпидемияға қарсы нормалар мен денсаулық сақтау технологияларын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар кешені	Оқушылардың денсаулығын нығайту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Медбике	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
7.	«Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Жолдауындағы құндылықтарды іске асыру іс-шаралар кешені	Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
8.	Мемлекет басшысының Жолдауларының құндылықтарды іске асыру іс-шаралары (семинар, конференция, воркшоп тб)	Оқушыларды тәрбие шараларына қатыстыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
9.	Дұрыс тамақтану туралы іс-шаралар кешені	Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Медбике	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
10.	Қазақстандық патриотизмді жаһандық азаматтықты дамытумен ұштастыра	«Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру, оқушылардың назарын адамзат проблемаларына	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
11.	«Bookcrossing», «Зияткерлік мектептердің оқушыларына оқуға ұсынылған 100 кітап», «TEDx», «ЮНЕСКО», «Wikipedia», MUN (БҰҰ Моделі) және т. б. Акцияларға қатысу	белсенді тартуды жүзеге асыру.	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
12.	«Мейірімді жүрек» жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру, ЕББҚЕБ жұмысты жандандыру	ЕББҚЕБ тәрбие шараларына қатыстыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
6 міндет. Білім сапасын бағалау						
1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасы - 72% (+2%)
2.	Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуге дайындығын диагностикалау	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	4 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
3.	Заманауи технологиялар мен әдістерді зерделеу және іске асыру.	Білім беру мазмұнын сапалы іске асыруды қамтамасыз ету	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Сабақ беру сапасы көтеріледі ҰБТ орта балын көтеру - 80 (+3)
4.	Оқуға "мотивациясы жоғары" оқушылар тобын анықтау, жеке жұмыс ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі ҰБТ орта балын көтеру
5.	Оқуға "мотивациясы төмен" оқушылар тобын анықтау, жеке жұмыс ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі
6.	Білімінде кемшіліктері бар және оқуда қиындықтары бар оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру ҰБТ орта балын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі ҰБТ орта балын көтеру
7.	9, 11 сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттауға даярлау	Білім сапасын арттыру ҰБТ орта балын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	ҰБТ орта балын көтеру

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
8.	Әртүрлі кәсіп өкілдерімен, колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері мен шеберлік сабақтары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесін көбейту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп бітірушілер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесі - 80% (+3%)
9.	Пәндік үйірмелердің жұмысын жүргізу	Пәндік, атаулы олимпиадалар, байқауларға қатысушы оқушыларды іріктеу және қолдау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі - 30% (+5%) Облыстық кезеңі - 9%(+2%) Республикалық кезеңі - 2%
10.	«Дарын» кіші мектебінің жұмысын жандандыру, жобалау-зерттеу қызметін орындау бойынша оқушыларға оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын өткізу	Ғылымға, техникаға қызығушылықты қолдау, ең дарынды жас зерттеушілерді іріктеу және қолдау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңі - 25% (+3%) Облыстық кезеңі - 17% (+2%) Республикалық кезеңі - 3%
11.	Мектепішілік конкурстар, олимпиадалар, ғылыми-	Дарынды оқушыларды анықтау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Атаулы конурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі - 40% (+5%)

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
12.	Әртүрлі кәсіп өкілдерімен, колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері мен шеберлік сабақтары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесін көбейту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп бітірушілер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесі - 80% (+3%)
13.	"Google Classroom", "MOODLE", "Platonus", "Canvas", "Daryn.online" тб цифрлық платформаларындағы жұмысты диагностикалау	Сабақ беру сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар, мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Оқушылардың үлесі - 40% (+5%)
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	әдістемелік түрғыдағы іс-шаралар жоспары бойынша іс-шаралар ұйымдастыру	Педагог қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Оқыту сабақтары мен коучингтер - 8
2.	«Өрлеу», «ПШО», «НЗМ» бірлескен ашық сабақтар мен оқыту семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Облыстық деңгейде ашық сабақ беретін мұғалім саны – 8 (+2)

2028–2029 о.ж.						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
3.	Республикалық ЖОО меморандумға отыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Әкімшілік	Меморандум саны - 4 (+1)
4.	Авторлық конкурстарға қатысқан мұғалімдердің іс-тәжірибесін тарату, конференция, семинар, тренинг, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту, Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары «Ұлағат» кіші мектебінің жетекшісі Бірлестік жетекшілері	Авторлық конкурқа қатысқан мұғалімдердің үлесі - 15% (+5%)
5.	Білім беру, тәрбие жүйесінде ақпараттық – коммуникативтік және медиатануға байланысты әдістемелік нұсқаулық, авторлық бағдарлама әзірлеу бойынша кездесулер мен тренингтер ұйымдастыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту, Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары «Ұлағат» кіші мектебінің жетекшісі Бірлестік жетекшілері	Авторлық бағдарлама жазатын мұғалімдердің үлесі - 15% (+5%)

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар педагогтардың, магистр дәрежесі бар мұғалімдердің үлесі	Педагогтардың зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту	Мамыр	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Педагог-шебер – 3 (+1) Педагог-зерттеуші – 80 (+5) Педагог-сарапшы – 76 (+12) Магистр – 35 (+2)
2.	I, II, III санатты басшының орынбасарларының үлесі	Әкімшілік құрамының басқарушылық құзыреттіліктерін дамыту	Мамыр	Директор орнынбасарлары	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	I санатты басшының орынбасары – 2 II санатты басшының орынбасары – 2
3.	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларымен жүргізілетін жұмыстар ұйымдастыру	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қыркүйе к-мамыр	Оқушылар, пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	80% (+4%)
4.	Тәлімгер, тренер ұстаздардың үлесі	Жас мамандарға кәсіптік біліктілігін арттыруларына әдстемелік көмек беру	Қыркүйе к-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Тәлімгер ұстаз – 6 Тренер – 3
5.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту,	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Педагог қызметкерлердің біліктілік сапасы - 30% (+10%)

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6.	жүзеге асыру (семинар, воркшоп, коучинг тб)	шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ету, қолдау			Бірлестік жетекшілері	
7.	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімнің зерттеушілік жұмыс жасауына жағдай жасау, шығармашылығына қолдау көрсету	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Кәсіби байқауларының жүлдегерлерінің үлесі - 20% (+8%)
8.	Республикалық «Үздік педагог» байқауына қатысатын мұғалімдерді анықтау, кәсіби дайындық жұмыстарын жүргізу	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту, шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ету, қолдау	Қыркүйе к-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Республикалық «Үздік педагог» байқауының жүлдегерлерінің үлесі - 5% (+1%)
9	Қалалық, облыстық, тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференциялар ұйымдастыру	Қалалық, облыстық, республикалық тақырыптық семинарлар мен ғылыми- практикалық конференцияларға қатысушы мен жүлделі орындарға ие болатын мұғалімдердің үлесін көбейту	Қыркүйе к-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Қалалық, облыстық, республикалық тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференциялар жүлдегерлерінің үлесі - 40 % (+10%)

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
10.	ЖОО, ТжКББ мекемелерінің педагогтерін оқыту үрдісіне тарту және тәжірибемен алмасу	Оқушылардың білім сапасын көтеру, жас мамандардың кәсіби деңгейін арттыру	Қыркүйе к	ЖОО, ТжКББ мекемелерінің педагогтері мен мектеп әкімшілігі	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Қорқыт ата атындағы университетінің 8 (+1) оқытушысы
11.	Авторлық бағдарлама, әдістемелік құрал әзірлеу жолдары бойынша оқыту семинарлар ұйымдастыру	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Мектеп ұстаздарының авторлық бағдарлама, әдістемелік құралдарының үлесі - 40 % (+10%)
12.	«Тәжірибе алаңы» шығармашылық іс-шаралар ұйымдастыру	Мақала жазумен айналысатын мұғалімдерге қолдау көрсету	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері, «Ұлағат» кіші мектебі, тәлімгер ұстаздар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары «Ұлағат» кіші мектебінің жетекшісі	Тәжірибе тарату бойынша республикалық басылымдарға мақала шығаратын мектеп ұстаздарының үлесі - 35 % (+5%)
13.	Педагог қызметкерлердің кәсіптік біліктілік курстарынан өту	Жаң білім мен дағдылар меңгеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіптік біліктілік курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі - 100%
14.	"Google Classroom", "MOODLE", "Platonus", "Canvas", "Daryn.online" тб цифрлық білім беру платформаларында жұмыс жасау	Сабақ беру сапасын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Мектеп систематехнигі	Цифрлық білім беру платформаларында жұмыс жасайтын мұғалімдердің үлесі - 60% (+10%)

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1.	Мектепте ағымды жөндеу жүргізу	Оқушыларға сапалы білім алу үшін жағдай жасау	Маусым-тамыз	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Бас есепші	15%
2.	Спортзал жабдықтау жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың спортпен айналысу және дене шынықтыру пәні сабақтарын сапалы өткізу	Маусым	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Бас есепші	80% (+20%)
3.	Әр сынып кабинеттерін Led экран, мұғалімге арналған дербес компьютерлермен қамтамасыз ету	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	Led экран – 35% (+6%) Дербес компьютер -25% (+5%)
4.	Роботехника кабинетін жабдықтау	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Бас есепші	Робототехника кабинетінің жабдықталуы - 20 %
5.	Кітапхана қорын көбейту жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың интеллектуалдық потенциалын дамыту	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Кітапханашы Бас есепші	Көркем әдебиет қоры – 30 % (+10%) Электронды кітапхана қоры - 35% (+10%)
6.	Цифрлық білім беру платформаларымен келісім шартқа отыру	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру	Маусым-тамыз	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Кітапханашы Бас есепші Систематехник	Келісім шарт – 3 (+1)

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
3. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларды әзірлеу жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар Үйірме жетекшілері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Үйірме жетекшілері	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларға қатысатын оқушылардың үлесі - 10 % (+3%)
2.	Мамандық таңдауға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Педагог- психологтар	Оқушылардың қамтылуы - 100 %, Түлектердің орналасуы - 100 %
3.	ЮНЕСКО, Wikipedia, MUN бағытындағы конкурстар «UNESCO Heritage: Менің мәдени кодым» зерттеу жобалары «Wikipedia School: Білімді бөліс» мақалалар байқауы «Digital Citizen» цифрлық азаматтық конкурсы «MUN Junior / MUN School» мектептік БҰҰ моделі «Global Issues – Local Actions» халықаралық жоба симуляциясы	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және әр оқушының әлеуетін ашуға ықпал ету	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Үйірме жетекшілері	Жобаларға қатысатын оқушылардың үлесі - 10 % (+3%)

4.	«Қоғамға қызмет ету» Жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру, волонтерлік қызметті дамыту	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	«Қоғамға қызмет ету» Жобасына қатысатын оқушылардың үлесі - 100 %
5.	Белсенді азаматтық позицияны дамытуға бағытталған аймақтық, желілік,	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6.	республикалық іс-шараларға, әлеуметтік жобаларға, акцияларға қатысу.					
7.	Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге бағытталған іс-шаралар кешені	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, ұлттық құндылықтарды қасиеттеу қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
8.	Мәдени мұра мемлекеттік бағдарламасы - тарихи естеліктерді құрметтеу, қадірлеу және қорғау жұмыстары ұйымдастыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, ұлттық құндылықтарды қасиеттеу қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
9.	Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушыларға мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Педагог-психологтар	Оқушылардың мамандық таңдау бейімділігі - 100%
10.	«Туған елге тағзым» зерттеу өлкетану экспедициясын	Оқушылардың азаматтық белсенділігін	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
11.	ұйымдастыру	арттыру, Отансүйгіштік қасиеттерін дамыту				
12.	«Даналық бейсенбісі» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	Оқушыларға мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Педагог-психологтар	Оқушылардың мамандық таңдау бейімділігі - 100%
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
9.	Педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Білім беру үрдісін жақсарту	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Әкімшілік	Білім беру сапасының жетілдіруі
10.	«Ата-ана-оқушы-мектеп» - үштік серіктестігін дамыту жұмыстары	Оқушылардың білім сапасы көтеру, тәртібін қадағалау	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Мектеп тынысына қатысатын ата-аналардың үлесі - 65 % (+5%)
11.	Қоғамдық ұйымдар арасынан әлеуметтік серіктестермен меморандумға отыру	Білім беру үрдісін жақсарту	Тамыз - қыркүйек		Әкімшілік	Меморандум – 7 (+1)
12.	Оқу-тәрбие үдерісінде қатысатын Қамқоршылық кеңестің үлесі	Білім беру үрдісін жақсарту	Қыркүйек-мамыр	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқу-тәрбие үдерісінде қатысатын Қамқоршылық кеңестің үлесі - 25 % (+5%)

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
13.	Мектептің білім беру кеңістігіндегі өзгерістерге бастамашы болатын мұғалімдерге қолдау көрсету	Білім беру үрдісін жақсарту	Қыркүйек-мамыр	Тәжірибелі ұстаздар	Әкімшілік	Мектептің білім беру кеңістігіндегі өзгерістерге бастамашы болатын мұғалімдердің үлесі - 10 % (+3%)
14.	Мектеп рейтингі	Білім беру үрдісін жақсарту	Мамыр	Пән мұғалімдері, оқушылар, ата-аналар	Әкімшілік	Жоғары балл жинаған алқалы басқару нысанына қатысушылар саны (оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар) - 12 (+2)
15.	Интернет мүмкіндіктерін пайдалану бойынша ата-аналарға арналған тренингтер, семинарлар ұйымдастыру	Білім беру үрдісін жақсарту, ата-ана мен мектептің ынтымақтастығыг дамыту, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір	Ата-аналар	Әкімшілік	тренинг – 2 семинар – 1 тәжірибе алаңы - 2
16.	БАРШАҒА ҚОЖЕТІМДІ САПАЛЫ БІЛІМ – «Үздік мектеп» іс-шаралар кешені	Білім беру үрдісін жақсарту, мұғалімдердің кәсіптік өсуі	Қыркүйек-мамыр	Тәжірибелі ұстаздар, «Ақжелкен» кіші мектебінің мұғалімдері	Әкімшілік	«Үздік мектеп» Жобасына қатысатын мұғалімдердің үлесі - 25 % (+5%)
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	Түлектер қауымдастығы мүшелерінің кездесулерін ұйымдастыру	Мектеп бітірушілерге ҰБТ сәтті өтуге, мектептен кейінгі білім алу туралы түсінік беру	Қазан Мамыр	Мектеп бітірушілер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	ЖОО оқитын мектеп түлектерімен 5 (+1) кездесу

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
2.	Тәрбие жұмыстарына қатысатын оқушылардың үлесі, сахналық, көлеңке, қуыршақ және саусақ театрларына оқушыларды қатыстыру	Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру, құқықбұзушылықт ың алдын алу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың қамтылуы - 100%
3.	Мектеп оқушылары-көшбасшылардың желілік қоғамдастығының іс- шаралар кешені	Оқушыларды тәрбие шараларына қатыстыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың қамтылуы - 100%
4.	«Берік отбасы» бағдарламасы шеңберінде іс-шараларды іске асыру	Отбасы мен мектептің ынтымақтастығын нығайту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары, ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы ата-аналардың үлесі - 20% (+5%)
5.	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды іске асыру: «Аналар клубы», «Әкелер клубы», «Аймақ тарихы» тб	Құқықбұзушылықт ың алдын алу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары, ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы ата-аналардың үлесі - 25% (+5%)
6.	Санитарлық- гигиеналық, эпидемияға қарсы нормалар мен	Оқушылардың денсаулығын нығайту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
	денсаулық сақтау технологияларын қамтамасыз ету жөніндегі іс- шаралар кешенін іске асыру				Медбике	
7.	«Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Жолдауындағы құндылықтарды іске асыру іс-шаралар кешені	Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
8.	Мемлекет басшысының Жолдауларының құндылықтарды іске асыру іс-шаралары (семинар, конференция, воркшоп тб)	Оқушыларды тәрбие шараларына қатыстыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
9.	Дұрыс тамақтану туралы іс-шаралар кешені	Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Медбике	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
10.	Мектеп клубтарының жаңаша қызмет форматы «Адал азамат» клубы (құқық, этика, көшбасшылық) «Global Mind» халықаралық клубы «Debate & Diplomacy» пікірсайыс және MUN клубы «Reading Nation» оқу мәдениеті клубы «Digital Culture» медиа және Wikipedia клубы	«Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру, оқушылардың назарын адамзат проблемаларына белсенді тартуды жүзеге асыру.	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
11.	«Мейірімді жүрек» жобасы бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру, ЕББҚЕБ жұмысты жандандыру	ЕББҚЕБ тәрбие шараларына қатыстыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
6 міндет. Білім сапасын бағалау						
1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасы - 75% (+3%)
2.	Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуге	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	4 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
3.	дайындығын диагностикалау					
4.	Заманауи технологиялар мен әдістерді зерделеу және іске асыру.	Білім беру мазмұнын сапалы іске асыруды қамтамасыз ету	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Сабақ беру сапасы көтеріледі ҰБТ орта балын көтеру - 82 (+2)
5.	Оқуға "мотивациясы жоғары" оқушылар тобын анықтау, жеке жұмыс ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі ҰБТ орта балын көтеру
6.	Оқуға "мотивациясы төмен" оқушылар тобын анықтау, жеке жұмыс ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі
7.	Білімінде кемшіліктері бар және оқуда қиындықтары бар оқушылармен жеке жұмыс	Оқушылардың білім сапасын арттыру ҰБТ орта балын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі ҰБТ орта балын көтеру
8.	9, 11 сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттауға даярлауды ұйымдастыру	Білім сапасын арттыру ҰБТ орта балын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	ҰБТ орта балын көтеру

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
9.	Әртүрлі кәсіп өкілдерімен, колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері мен шеберлік сабақтары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесін көбейту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп бітірушілер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесі - 82% (+2%)
10.	«Дарын» кіші мектебі мен пәндік үйірмелердің жұмысын жүргізу	Пәндік, атаулы олимпиадалар, байқауларға қатысушы оқушыларды іріктеу және қолдау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі - 33% (+3%) Облыстық кезеңі - 10%(+1%) Республикалық кезеңі - 3% (+1%)
11.	«Дарын» кіші мектебінің жұмысын жандандыру, жобалау- зерттеу қызметін орындау бойынша оқушыларға оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын өткізу	Ғылымға, техникаға қызығушылықты қолдау, ең дарынды жас зерттеушілерді іріктеу және қолдау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңі - 30% (+5%) Облыстық кезеңі - 20% (+3%) Республикалық кезеңі - 4% (+1%)
12.	Мектепішілік конкурстар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар	Дарынды оқушыларды анықтау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Атаулы конурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі - 45% (+5%)

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
13.	"Bilimland", "Google Classroom", "MOODLE", "Platonus", "Canvas", "Daryn.online" тб цифрлық платформаларындағы жұмысты диагностикалау	Сабақ беру сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар, мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Оқушылардың үлесі - 45% (+5%)
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
6.	«Ұлағат» кіші мектебінің әдістемелік түрғыдағы іс-шаралар жоспары бойынша іс-шаралар ұйымдастыру	Педагог қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Оқыту сабақтары мен коучингтер - 8
7.	«Өрлеу», «ПШО», «НЗМ» бірлескен ашық сабақтар мен оқыту семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Облыстық деңгейде ашық сабақ беретін мұғалім саны – 10 (+2)
8.	Республикалық ЖОО меморандумға отыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Әкімшілік	Меморандум саны - 5 (+1)

2029-2030 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
9.	Авторлық конкурстарға қатысқан мұғалімдердің іс- тәжірибесін тарату, конференция, семинар, тренинг, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту, Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Авторлық конкурқа қатысқан мұғалімдердің үлесі - 20% (+5%)
10.	Білім беру, тәрбие жүйесінде ақпараттық – коммуникативтік және медиатануға байланысты әдістемелік нұсқаулық, авторлық бағдарлама әзірлеу бойынша кездесулер мен тренингтер ұйымдастыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту, Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Авторлық бағдарлама жазатын мұғалімдердің үлесі - 20% (+5%)

2030-2031 оқ						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
	1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру					
1.	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар педагогтардың, магистр дәрежесі бар мұғалімдердің үлесі	Педагогтардың зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту	Мамыр	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Педагог-шебер – 3 Педагог-зерттеуші – 85 (+5) Педагог-сарапшы – 80 (+5) Магистр – 37 (+2)
2.	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларымен жүргізілетін жұмыстар ұйымдастыру	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қыркүйе к-мамыр	Оқушылар, пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	85% (+5%)
3.	Тәлімгер, тренер ұстаздардың үлесі	Жас мамандарға кәсіптік біліктілігін арттыруларына әдстемелік көмек беру	Қыркүйе к-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Тәлімгер ұстаз – 6 Тренер – 4
4.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру (семинар, воркшоп, коучинг тб)	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту, шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ету, қолдау	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Педагог қызметкерлердің біліктілік сапасы - 40% (+10%)
5.	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімнің зерттеушілік жұмыс жасауына жағдай жасау, шығармашылығына қолдау көрсету	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Кәсіби байқауларының жүлдегерлерінің үлесі - 25% (+5%)

2030-2031 оқ						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6.	Республикалық «Үздік педагог» байқауына қатысатын мұғалімдерді анықтау, кәсіби дайындық жұмыстарын жүргізу	Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту, шығармашылықпе н жұмыс жасауына ықпал ету, қолдау	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Республикалық «Үздік педагог» байқауының жүлдегерлерінің үлесі - 7% (+2%)
7.	Қалалық, облыстық, тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференциялар Ұйымдастыру Пәнаралық және жобалық конкурстар «Қазақстан болашағы – менің жобамда» стартап-байқау «STEAM for Society» әлеуметтік бағыттағы зерттеу жобалары «EcoCitizen: жасыл ой – адал іс» экологиялық челлендж «AI & Ethics» (ЖИ және адамгершілік) пікірталас-конкурсы «Smart Patriot» зияткерлік азаматтық ойын	Қалалық, облыстық, республикалық тақырыптық семинарлар мен ғылыми- практикалық конференцияларға қатысушы мен	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Қалалық, облыстық, республикалық тақырыптық семинарлар мен ғылыми-практикалық конференциялар жүлдегерлерінің үлесі - 50 % (+10%)

		жүлделі орындарға ие болатын мұғалімдердің үлесін көбейту				
8.	ЖОО, ТжКББ мекемелерінің педагогтерін оқыту үрдісіне тарту және тәжірибемен алмасу	Оқушылардың білім сапасын көтеру, жас мамандардың кәсіби деңгейін арттыру	Қыркүйек	ЖОО, ТжКББ мекемелерінің педагогтері мен мектеп әкімшілігі	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Қорқыт ата атындағы университетінің 10 (+2) оқытушысы
9.	Авторлық бағдарлама, әдістемелік құрал әзірлеу жолдары бойынша оқыту семинарлар ұйымдастыру	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері, «Ұлағат» кіші мектебі, тәлімгер ұстаздар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары «Ұлағат» кіші мектебінің жетекшісі	Мектеп ұстаздарының авторлық бағдарлама, әдістемелік құралдарының үлесі - 50 % (+10%)

2030-2031 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
10.	«Тәжірибе алаңы» шығармашылық іс-шаралар ұйымдастыру	Мақала жазумен айналысатын мұғалімдерге қолдау көрсету	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	тәжірибе тарату бойынша республикалық басылымдарға мақала шығаратын мектеп ұстаздарының үлесі - 50 % (+15%)
11.	Педагог қызметкерлердің кәсіптік біліктілік курстарынан өту	Жаң білім мен дағдылар меңгеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіптік біліктілік курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі - 100%
12.	"Bilimland", "Google Classroom", "MOODLE", "Platonus", "Canvas", "Daryn.online" тб цифрлық білім беру платформаларында жұмыс жасау	Сабақ беру сапасын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Пән мұғалімдері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Цифрлық білім беру платформаларында жұмыс жасайтын мұғалімдердің үлесі - 70% (+10%)
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1.	Мектепте ағымды жөндеу жүргізу	Оқушыларға сапалы білім алу үшін жағдай жасау	Маусым-тамыз	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Бас есепші	20%
2.	Спортзал жабдықтау жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың спортпен айналысу және дене шынықтыру пәні сабақтарын сапалы өткізу үшін жағдай	Маусым	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	100% (+20%)

		жасау				
2030-2031 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
3.	Әр сынып кабинеттерін Led экран, мұғалімге арналған дербес компьютерлермен қамтамасыз ету	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	Led экран – 100% Дербес компьютер -50% (+15%)
4.	Роботехника кабинетін жабдықтау	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Бас есепші	Робототехника кабинетінің жабдықталуы - 100 %
5.	Кітапхана қорын көбейту жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың интеллектуалдық потенциалын дамыту	Қыркүйек-мамыр	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Кітапханашы Бас есепші	Көркем әдебиет қоры – 50 % (+20%) Электронды кітапхана қоры - 50% (+15%)
6.	Цифрлық білім беру платформаларымен келісім шартқа отыру	Оқушыларға сапалы білім алу және мұғалімдердің сабақтарын сапалы ұйымдастыру үшін жағдай жасау	Маусым-тамыз	Тендерге қатысушылар	Мектеп директоры Кітапханашы Бас есепші Мектеп систематихнигі	Келісім шарт – 4 (+1)

2030-2031 оқ						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
3. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларды әзірлеу жұмыстарын жүргізу	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар Үйірме жетекшілері	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Үйірме жетекшілері	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларға қатысатын оқушылардың үлесі - 15 % (+5%)
2.	Мамандық таңдауға психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Педагог- психологтар	Оқушылардың қамтылуы - 100 %, Түлектердің орналасуы - 100 %
3.	TEDx, пікірсайыс және көпшілік алдында сөйлеу «TEDxSchool: Менің азаматтық позициям» «Жаһандық мәселе – ұлттық шешім» спикерлік байқау «Ой. Сөз. Жауапкершілік.» авторлық монологтар конкурсы «Public Speaking Lab» мектеп спикерлер клубы «Жас көшбасшының 5 минуты» идеялар алаңы	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және әр оқушының әлеуетін ашуға ықпал ету	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Үйірме жетекшілері	Жобаларға қатысатын оқушылардың үлесі - 15 % (+5%)

4.	«Қоғамға қызмет ету» Жобасы бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру, волонтерлік қызметті дамыту	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	«Қоғамға қызмет ету» Жобасына қатысатын оқушылардың үлесі - 100 %
5.	Белсенді азаматтық позицияны дамытуға бағытталған аймақтық, желілік, республикалық іс-шараларға, әлеуметтік жобаларға, акцияларға қатысу.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
6.	Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге бағытталған іс-шаралар кешені	Оқушылардың азаматтық белсенділігін	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%

2030-2031 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
7.	Оқу мәдениеті мен зияткерлік дамуға арналған жобалар «Оқитын ұлт: мектеп форматы» оқу марафоны «100 кітап – 100 ой» аналитикалық оқу челленджі «BookTalk» (оқылған кітап бойынша TED-стильдегі сөйлеулер) «Ұлттық әдебиет – әлемдік контексте» салыстырмалы оқу жобасы «Bookcrossing: ой алмасу кеңістігі» мектепішілік мәдени платформа	арттыру, ұлттық құндылықтарды қасиеттеу қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
8.	Мәдени мұра мемлекеттік бағдарламасы - тарихи естеліктерді құрметтеу, қадірлеу және қорғау жұмыстары ұйымдастыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, ұлттық құндылықтарды қасиеттеу қабілеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
9.	Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушыларға мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Педагог-психологтар	Оқушылардың мамандық таңдау бейімділігі - 100%

10.	«Туған елге тағзым» зерттеу өлкетану экспедициясын ұйымдастыру	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру, Отансүйгіштік қасиеттерін дамыту	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың азаматтық белсенділігі - 100%
11.	«Даналық бейсенбісі» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	Оқушыларға мамандық таңдауға көмек беру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Психолог	Оқушылардың мамандық таңдау бейімділігі - 100%

2030-2031 оқ						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Білім беру үрдісін жақсарту	Әр тоқсанда 1 рет	Пән мұғалімдері	Әкімшілік	Білім беру сапасының жетілдіруі
2.	«Ата-ана-оқушы-мектеп» үштік серіктестігін дамыту жұмыстары	Оқушылардың білім сапасы көтеру, тәртібін қадағалау	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Мектеп тынысына қатысатын ата-аналардың үлесі - 70 % (+5%)
3.	Қоғамдық ұйымдар арасынан әлеуметтік серіктестермен меморандумға отыру	Білім беру үрдісін жақсарту	Тамыз - қыркүйек		Әкімшілік	Меморандум – 8 (+1)
4.	Оқу-тәрбие үдерісінде қатысатын Қамқоршылық кеңестің үлесі	Білім беру үрдісін жақсарту	Қыркүйек-мамыр	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқу-тәрбие үдерісінде қатысатын Қамқоршылық кеңестің үлесі - 30 % (+5%)
5.	Мектептің білім беру кеңістігіндегі өзгерістерге бастамашы болатын мұғалімдерге қолдау көрсету	Білім беру үрдісін жақсарту	Қыркүйек-мамыр	Тәжірибелі ұстаздар	Әкімшілік	Мектептің білім беру кеңістігіндегі өзгерістерге бастамашы болатын мұғалімдердің үлесі - 15 % (+5%)
6.	Мектеп рейтингі	Білім беру үрдісін жақсарту	Мамыр	Пән мұғалімдері, оқушылар, ата-аналар	Әкімшілік	жоғары балл жинаған алқалы басқару нысанына қатысушылар саны (оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар) - 14 (+2)

2030-2031 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
7.	Интернет мүмкіндіктерін пайдалану бойынша ата-аналарға арналған тренингтер, семинарлар ұйымдастыру	Білім беру үрдісін жақсарту, ата-ана мен мектептің ынтымақтастығыг дамыту, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір	Ата-аналар	Әкімшілік	тренинг – 2 семинар – 1 тәжірибе алаңы - 3
8.	БАРШАҒА ҚОЖЕТІМДІ САПАЛЫ БІЛІМ – «Үздік мектеп» іс-шаралар кешені	Білім беру үрдісін жақсарту, мұғалімдердің кәсіптік өсуі	Қыркүйек-мамыр	Тәжірибелі ұстаздар	Әкімшілік	«Үздік мектеп» Жобасына қатысатын мұғалімдердің үлесі - 30 % (+5%)
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	Түлектер қауымдастығы мүшелерінің кездесулерін ұйымдастыру	Мектеп бітірушілерге ҰБТ сәтті өтуге, мектептен кейінгі білім алу туралы түсінік беру	Қазан Мамыр	Мектеп бітірушілер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	ЖОО оқитын мектеп түлектерімен 6 кездесу
2.	Тәрбие жұмыстарына қатысатын оқушылардың үлесі, сахналық, көлеңке, қуыршақ және саусақ театрларына оқушыларды қатыстыру	Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру, құқықбұзушылықт ың алдын алу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың қамтылуы - 100%
3.	Мектеп оқушылары-көшбасшылардың желілік қоғамдастығының іс-шаралар кешені	Оқушыларды тәрбие шараларына қатыстыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушылардың қамтылуы - 100%

2030-2031 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
4.	«Берік отбасы» бағдарламасы шеңберінде іс- шараларды іске асыру	Отбасы мен мектептің ынтымақтастығын нығайту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары, ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы ата- аналардың үлесі - 30% (+10%)
5.	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды іске асыру: «Аналар клубы», «Әкелер клубы», «Аймақ тарихы» тб	Құқықбұзушылықтың алдын алу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары, ата-аналары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы ата- аналардың үлесі - 30% (+5%)
6.	Санитарлық- гигиеналық, эпидемияға қарсы нормалар мен денсаулық сақтау технологияларын қамтамасыз ету жөніндегііс-шаралар кешенін іске асыру	Оқушылардың денсаулығын нығайту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Медбике	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
7.	«Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың Жолдауындағы құндылықтарды іске асыру	Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
8.	Мемлекет басшысының Жолдауларының құндылықтарды іске асыру іс-шаралары (семинар, конференция, воркшоп тб)	Оқушыларды тәрбие шараларына қатыстыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%

2030-2031 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
9.	Дұрыс тамақтану туралы іс-шаралар кешені	Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Медбике	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
10.	Құндылыққа негізделген акциялар «Менің таңдауым – Адал азамат» құндылық апталығы «Ұлттық код – жаһандық көзқарас» ашық диалог алаңы «Қазақстан – менің азаматтық бастауым» азаматтық челлендж «Туған елге қызмет – жаһанға жауапкершілік» әлеуметтік акция «Цифрлық әлемдегі адалдық» онлайн-мәдениет акциясы	«Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру, оқушылардың назарын адамзат проблемаларына белсенді тартуды жүзеге асыру.	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%
11.	«Мейірімді жүрек» жобасы бойынша іс- шаралар кешенін іске асыру, ЕББҚЕБ жұмысты жандандыру	ЕББҚЕБ тәрбие шараларына қатыстыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары	Қатысушы оқушылардың үлесі - 100%

2030-2031 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6 міндет. Білім сапасын бағалау						
1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасы - 80% (+5%)
2.	Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуге дайындығын диагностикалау	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Әр тоқсанда 1 рет	Мектеп оқушылары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	4 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі
3.	Заманауи технологиялар мен әдістерді зерделеу және іске асыру.	Білім беру мазмұнын сапалы іске асыруды қамтамасыз ету	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Сабақ беру сапасы көтеріледі ҰБТ орта балын көтеру - 85 (+3)
4.	Оқуға "мотивациясы жоғары" оқушылар тобын анықтау, жеке жұмыс ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі ҰБТ орта балын көтеру
5.	Оқуға "мотивациясы төмен" оқушылар тобын анықтау, жеке жұмыс ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі

2030-2031 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
6.	Білімінде кемшіліктері бар және оқуда қиындықтары бар оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру	Оқушылардың білім сапасын арттыру ҰБТ орта балын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Білім сапасының көтерілуі ҰБТ орта балын көтеру
7.	9, 11 сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттауға даярлауды ұйымдастыру	Білім сапасын арттыру ҰБТ орта балын көтеру	Қыркүйек-мамыр	Мұғалімдер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	ҰБТ орта балын көтеру
8.	Әртүрлі кәсіп өкілдерімен, колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері мен шеберлік сабақтары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесін көбейту	Қыркүйек-мамыр	Мектеп бітірушілер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Мемлекеттік грант иегерлер үлесі - 85% (+3%)
9.	«Дарын» кіші мектебі мен пәндік үйірмелердің жұмысын жүргізу	Пәндік, атаулы олимпиадалар, байқауларға қатысушы оқушыларды іріктеу және қолдау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі - 35% (+2%) Облыстық кезеңі - 15%(+5%) Республикалық кезеңі - 4% (+1%)
10.	«Жас ғалым» кіші мектебінің жұмысын жандандыру, жобалау- зерттеу қызметін орындау бойынша оқушыларға оқыту семинарларын,	Ғылымға, техникаға қызығушылықты қолдау, ең дарынды жас зерттеушілерді	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңі - 40% (+10%) Облыстық кезеңі - 25% (+5%)

2030-2031 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
11.	шеберлік сыныптарын өткізу	іріктеу және қолдау				Республикалық кезеңі - 5% (+1%)
12.	Мектепішілік конкурстар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар ұйымдастыру	Дарынды оқушыларды анықтау	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Атаулы конурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі - 50% (+5%)
13.	"Bilimclass", "Google Classroom", "MOODLE", "Platonus", "Canvas", "Daryn.online" тб цифрлық платформаларындағы жұмысты диагностикалау	Сабақ беру сапасын арттыру	Қыркүйек-мамыр	Оқушылар, мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Оқушылардың үлесі - 70% (+25%)
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	«Ұлағат» кіші мектебінің әдістемелік түрғыдағы іс-шаралар жоспары бойынша іс-шаралар ұйымдастыру	Педагог қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Оқыту сабақтары мен коучингтер - 8
2.	«Өрлеу», «ПШО», «НЗМ» бірлескен ашық сабақтар мен оқыту семинарларға қатысу	Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары	Облыстық деңгейде ашық сабақ беретін мұғалім саны – 15 (+5)

2030-2031 ож						
№	**Іс-шаралардың атауы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Қатысушылар**	**Жауапты**	**Күтілетін нәтиже**
3.	Республикалық ЖОО меморандумға отыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Әкімшілік	Меморандум саны - +1
4.	Авторлық конкурстарға қатысқан мұғалімдердің іс-тәжірибесін тарату, конференция, семинар, тренинг, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту, Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Авторлық конкурқа қатысқан мұғалімдердің үлесі - 25% (+5%)
5.	Білім беру, тәрбие жүйесінде ақпараттық –коммуникативтік және медиатануға байланысты әдістемелік нұсқаулық, авторлық бағдарлама әзірлеу бойынша кездесулер мен тренингтер ұйымдастыру	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту, Тәжірибе алмасу	Қыркүйек-мамыр	мұғалімдер	Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Бірлестік жетекшілері	Авторлық бағдарлама жазатын мұғалімдердің үлесі - 25% (+5%)

Бағдарламаны іске асырудан 2030 жылда күтілетін нақты нәтижелер:

Даму бағдарламасын іске асыру нәтижесінде 2030 жылға қарай мектеп-лицейдің білім беру жүйесі **жаңаша форматтағы, технологиялық және құндылыққа негізделген** тұрақты даму моделіне көшеді деп болжанады.

1. Білім беру процесі және оқу нәтижелері

- Білім алушылардың **үлгерім сапасы (жақсы және өте жақсы көрсеткіші)** кемінде **12–15%-ға артады**;
- Бастауыш, негізгі және жоғары буын арасындағы **білім сапасының сабақтастығы қамтамасыз етіледі**;
- Жасанды интеллект негізінде **оқу жетістіктерін талдау және болжау жүйесі** (электронды мониторинг, диагностика) енгізіледі;
- Әр оқушы үшін **жеке білім беру траекториясын құру тәжірибесі** қалыптасады.

2. ЖИ (жасанды интеллект) негізіндегі жаңа форматтағы әрекеттер

- Мұғалімдердің кемінде **95%-ы ЖИ құралдарын** (сабақты жоспарлау, бағалау, кері байланыс, саралау) тиімді қолданады;
- ЖИ элементтері енгізілген **пәнаралық жобалар, зерттеу және стартап форматындағы жұмыстар** іске асырылады;
- Оқушылардың **цифрлық және ЖИ-сауаттылық деңгейі** жүйелі түрде қалыптасады;
- Академиялық адалдықты бақылаудың **сандық тетіктері** (плагиатқа қарсы мәдениет, адал бағалау) орнығады.

3. «Адал бала – Адал азамат» бағдарламасы бойынша нақты нәтижелер

- Тәрбие жұмысы **құндылықтарға негізделген (адалдық, жауапкершілік, еңбек, әділдік, отаншылдық)** модельге көшеді;
- Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдары **«Адал азамат» қағидаттары бойынша жаңартылған форматта** жұмыс істейді;
- Әлеуметтік жобалар, еріктілік, құқықтық мәдениетке бағытталған іс-шаралар саны **жыл сайын артады**;
- Оқушылар арасында **тәртіп бұзушылық, академиялық адалдықты бұзу жағдайлары төмендейді**.

4. Педагогтердің кәсіби дамуы

- Педагогтердің **100%-ы** біліктілікті арттыру курстарымен және мектепішілік кәсіби даму бағдарламаларымен қамтылады;
- Кемінде **50%-ы** зерттеуші, жаңашыл немесе шебер педагог деңгейіне жетеді;
- Кәсіби күйзелістің алдын алу бойынша **психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесі** жұмыс істейді;
- Мұғалімдердің инновациялық тәжірибелері **қалалық, облыстық деңгейде таратылатын болады**.

5. Білім алушылардың зияткерлік жетістіктері

- Ғылыми жобалар конкурстарына, пәндік олимпиадаларға қатысатын оқушылар үлесі **кемінде 2 есе артады**;
- Облыстық және республикалық деңгейде **жүлделі орындар санының тұрақты өсімі** қамтамасыз етіледі;
- Дарынды балалармен жұмыстың **жүйелі моделі** қалыптасады.

6. Инклюзивті және заманауи білім беру ортасы

- ЕББҚ бар білім алушыларға арналған **инклюзивті қолдау орталығы** кезең-кезеңімен іске қосылады;
- Робототехника, лингафон, АӘТД бағытындағы **мамандандырылған кабинеттер** ашылады;
- Мектептің материалдық-техникалық базасы **мемлекеттік стандарттарға толық сәйкестендіріледі**;
- Қауіпсіздік және қолжетімділік талаптары толық қамтамасыз етіледі.

7. Ата-ана және әлеуметтік серіктестік

- Ата-аналармен өзара әрекеттесу **серіктестік және цифрлық форматқа** көшеді;
- ЖОО, ТжКББ және ұйымдармен **желілік ынтымақтастық келісімдері** жүйеленеді;
- Кәсіби бағдар беру жұмыстары **нақты нәтижеге бағытталған модельде** жүзеге асырылады.