Ташкентский

3. Мектеп тамақтану жобасын жүзеге асыру мәселелері ... байланысты кемшіліктер мен ... С. Құрманбекова

4. Педагогикалық тәжірибе: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру ... инклюзивті ... А. Ермағамбетов, А. Тәтебаева ...

5. 1,5 сыныптардың киінуі, сабаққа ... тұру ... Н. Айтбай, А. Тілежарқынова

6. Оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген ... жұмыс барысы. Г. Тасиева

7. Мектеп - лицей асханасының тамақтандырудың сапасына мониторинг комиссиясының жұмысы. А. Шурманова

8. Ағымдағы мәселелер. Мектеп әкімшілігі

Тыңдалды:

1. II тоқсанға жоспарланған жұмыстар мен міндеттері мәселесі бойынша мектеп-лицей директоры Р.Ж. Мұханова сөз алды. Өз сөзінде оқу алдындағы оқушыларға сапалы білім беруде шығармашыл ұстаздардың ерекше екендігін атап өтті. Сондай-ақ мектеп ішіндегі шығармашыл ұстаздардың іс-тәжірибесін арттыру мәселесі, педагогтердің санатын көтеру жұмыстары жүйелі жүргізілсін. Мектеп қабырғасындағы оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету ең маңызды мәселе екендігіне де тоқталып өтті. Балалардың білім алуы мен тәрбиесіне тікелей жауап беретін ұстаздар болғандықтан әрбір мұғалім өз жұмысына толықтай дайындалумен, аса жауапкершілікпен келуі керек. Балалардың тәртібі, әрбір оқушының ... мектеп қабырғасындағы ... да ерекше назар аудару құқықбұзушылықтың, жоғары сынып балаларының төменгі сынып оқушыларына жетпік жасауын болдырмау алдын алу жұмыстары ... жүргізілуі тиіс. Сынып жетекшілер өз жұмысына асқан жауапкершілікпен қарауға ...

[illegible]

[illegible]

[illegible]

7. 2" - 44%, 7. 2" - 66, 6%
8. Қалиева Сәлтанат
8. 1" - 50, 0%
8. 2" - 33, 4%
8. 3" - 16, 7%
9. Сәлімжанұлы Бекзат
9. 1" - 61, 5%
9. 2" - 23, 1%
9. 3" - 15, 4%
9. 4" - 48%, 9. 5" - 48%
9. 6" - 49, 28%
10. Сәбитқызы Бағлана
10. А" - 62%, 10. Б" - 38%
11. Сәкенқызы Бағлана
11. А" - 43, 62%, 11. Б" - 64, 86%

Бітіре қорытынды бағасы
8. А" - 55, 56%, 8. В" - 61%,
Бітіре қорытынды бағасы
9. В" - 48, 28%, 9. Г" - 33%
Бітіре қорытынды бағасы
10. Г" - 56%
Бітіре қорытынды бағасы
11. Б" - 50%

I топтан қорытындысы бойынша 1 сабақтан
"3"-ке шыққан оқушылар саны - 34.

Үлгерімділігі: 9. В" сыныбы - Русяновский Д.
қазақ тілі, пән мұғалімі - Көкілова Р.
О. Б" сыныбы - Тазабаев Ғ. - физика, пән мұғалімі
Сейдалиева Ә.
10. В" сыныбы. Жүсіпбек М. - алгебра, геометрия
пән мұғалімі Жамбосынова А.
2024-2025.
Үлгерімі бойынша тесті
Қатысу пайызы - 98, 7%
Үздік бітіре "Үлгерімділігі
1 Белоусова Елизавета - 11. Б" сыныбы
2 Бурлакова Артур - 11. Б" сыныбы
3. Ахметжанова Сабина - 11. Б" сыныбы
4. Ли Анастасия Владимировна - 11. В" сыныбы

"Үздік аттестатқа" Үлгерімділігі
1. Жұмаған Әдіке Дәулетханқызы - 11. А сыныбы
2. Ғалиев Данияр Игоревич - 11. Б "сыныбы

Шығармашылық тапсырмаға оқушылар:
1. Әубәкір Айдархан Мұратұлы - 11. А" сыныбы
2. Қалабай Мәрия Қуанышқызы - 11. А" сыныбы
3. Ұлағат Бекзат - 11. А" сыныбы
4. Бейсенов Шахназар - 11. Б" сыныбы
5. Қалиева Сәлма - 11. Б" сыныбы
6. Әубәкірова Бағлан - 11. Б" сыныбы
7. Хан Марина - 11. Б" сыныбы
8. Әлібек Әлішер Жұбанұлы - 11. В" сыныбы
9. Сәдуақова Зере Мұратқызы - 11. В" сыныбы
10. Новоженко Андрей Владимирович - 11. В" сыныбы
11. Мағамбетова Тасшеке Андреевна - 11. В" сыныбы

ҰБТ тапсырмайтын түлектер
Ситников Вячеслав 11. Б" сыныбы. Россия

11 сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындайтын мұғалімдер тізімі
1. Жайлаухова
2. Махаева
3. Тажмағанбетов

[illegible]
[illegible]
[illegible]

3 бөл. «Мектеп театры» жобасын әкімдер аппа
жетістіктер ісін жоспарлау.
Т. Нұрмағамбетова

Жұп тәрбиедегі ұлдың мектеп бойынша
«мектеп - менің әлемім» әлеуметтік тәрбие сі
Әлі ортақ жобасын Т. Нұрмағамбетова сол ат
2022 - 2023 оқу жылын бойынша «Мектеп т
жобасы аясында атқарылған жұмыстар
есеп беріңдер. 2022 - 2023 оқу жылы бойынш
Қорғаншыда обьектілер оқу ортасына (әдіс
кабинет) объектілер бойынша бағдарламаның
2021 жылы 6 қаңтарда №161-ші «Мектеп те
жобасын енгізу туралы бұйрығы, басшы
бұйрық бойынша 2021 жылғы 13 қазанда №114
бұйрық негізінде, мектептің тәрбие бағдар
әлеуметтік педагогы мәжілісінің төрағасы
және Ж. Әлиасқарова атқарады. Бастауы
академиялық үлгерімі, Бағдарлама жоғары
аудиториялық жобасын бойынша беру ұйым
дастырылды бағдарлы мұғалімдерінің
ың №86 бұйрығы негізінде. Оқушылар
бұйрық негізінде «Мектеп театры» жоба
Жоба әдістемесі тәсілдері жасалынған, келесі
мақсатқа:
- Әлеуметтік табиғи шығармашылық қаби
летін дамыту
- Балалардың қалған бойынша қызығу
- жаңа, қызықты, қызық, ойлау мен дағдыл
қолданғанға әлеуметтік.
- Театрлық өнерге қатысушы балалар
шығармашылық әлеуметтік әлеуметтік ұлғ
жағдай жасау.
- Балалардың белгілі іске асыру және ұй
дағдыл, әлеуметтік дағдыларын дамыту
- Әлеуметтік тәрбие дағдыларының тәж
ғасыл қызығушылығын, балалардың шығ
машылық белсенділік дағдыға ұласқан
Жоғарыда айтылған «Мектеп театр
әдістік жоспарына сәйкес 1-4, 5-7 сыныптар оқушы
қатысқан «Таңғажайып пәкі» атты
ша театр бойынша жұмыстар жүр
бар оқушылар жоба қатысуға ынтығы
жүзеге. Таңғажайып пәкілер оқушылардың
туған асасалып, «Мектеп театр» жобасы
бойынша бұйрық оқу жылында жұмыстың
тан бұрынғы.
1-4 сыныптардан 30 оқушы.
5-7 сыныптардан 40 оқушы.
8-10 сыныптардан 25 оқушы қатыс. Әлеуметтік

... жүйелестеуден тексеруге енгізе аударыл-
... жасайтын жеке маңыз уақытта
... оқу жылы бойынша ... жасады.
... өз жұмысын «Мектеп театр»
... жобасы арқылы А. Байтұрсынұлының
... шығармашылығынан 1-9 сынып оқушылары
... арасында А. Байтұрсынов атындағы. Оқушылардың
... шығармашылық байқауларын тапсырмада
... қатыстырғанда. Жыл сайын
... бойынша
... мектептерінен таныс ұйымдарда театрлық
... жұмыстарына жүргізе бағытындағы 1-4 сынып
... оқушылары ұйымдастырылып
... баланың актерлік тақырыбында театр
... кездесу, «Сыр сұхбаты» өткізді.
... С. Тажиев, З. Тулепова, А. Дүйсенбаева,
... қатысқандар кейде Б. Нұрманбеков,
... айы бойынша
... «Сиқырлы ...»: «Театр ілгіштен басталады»
... оқушылары «сөздерден басталады»
... іске асыру «Мектеп театр» жобасы
... «Театр» жұмыстарын мақсатында. Нұрлан
... бойынша жүргізді. Көрсеткен
... бала, «Мектеп театр» жобасына 1-4 сынып оқушылары
... оқушыларға арналды.
«Театр және біз...» ертегімен есейемін
... тақырыбында 1-4, 6-7 сынып оқушылары
... сахналық қойылымдар ұйым-
... дастырылды.

... қаулы етеді:
2023-2024 оқу жылында жеке баланың шығар-
машылық қабілетін жетілдіру, балалардың
... білімін кеңейту, қабылдау, көңіл бөлу
... жинақылығын арттыру мақсатында
... «Мектеп театры» әрі қарай жұмысты
... жалғастырсын. Көбірек оқушылар театрға
... тартылып, қызықты қойылымдар қойылсын.
... қадағалау жұмыстары мектеп-лицей
директорының тәрбие ісі жөніндегі орын-
басары Г. Нұрмағамбетоваға жүктелсін.

Педагогикалық тәжірибе: ерекше білім беру
қажеттіліктері бар балалардың қажетті
... дағдыларын қалыптастыру және дамыту.
Инклюзивті білім берудегі педагогтің
рөлі. А. Ерназаров, Л. Тоғибаева.

... тәртібіндегі төртінші мәселе бойын-
ша мектеп-лицейдің дефектолог маманы
А. Ерназаров сөз алды.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар
мектеп-лицей және арнаулы оқу
бағдарламасы бойынша оқитын
оқушылардың мінез-құлық
ерекшеліктерін ескере отырып
оларды қорғау мәселелері
Жоғары оқу орындарына түсу
барысында қолданылатын
ұсыныстар.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар мектепте оқу барысында қиындықтарға тап болады. Оларды мектептегі: мектеп / есту, көру кабинеттері, дәрігер-дефектолог, психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер қолдайды.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар ҰБТ және ЖОО-ға түсу үшін арнаулы оқу бағдарламасы бойынша 6-оқу жылын аяқтаған соң 7-сыныпқа ауысады. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар ҰБТ және ЖОО-ға түсу үшін арнаулы оқу бағдарламасы бойынша 9-оқу жылын аяқтаған соң 10-сыныпқа ауысады. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар ҰБТ және ЖОО-ға түсу үшін арнаулы оқу бағдарламасы бойынша 11-оқу жылын аяқтаған соң ҰБТ, ауыз екі оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқушылар ҰБТ, есту, көру - қиын ақаулары бар балаларға және ерекше қарым-қатынас дағдылары бұзылған балаларға ұзақтығы 1 жыл болатын арнаулы оқу бағдарламасы бойынша оқытылады.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар ҰБТ тапсыру үшін арнаулы оқу бағдарламасы бойынша оқытылады. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар ҰБТ тапсыру үшін арнаулы оқу бағдарламасы бойынша оқытылады. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар ҰБТ тапсыру үшін арнаулы оқу бағдарламасы бойынша оқытылады.

Инклюзивті білім алатын оқушылар тізімі:

1. Сейілбек Нұрай - 8. А" ЗПР 40%
2. Зен Нұрлы - 6. Ә" Дауна 40%
3. Арыстанбек Тоғжан - 5. А" ЗПР 40%
4. Жұмағали Тансая - 4. А"
5. Арыстанбек Жұлдызай - 3. Б" ЗПР 40%
6. Дайрақ Жансая - 5. А" ЗПР 40%
7. Байдан Жансейіт - 3. Б" ЗПР 40%
8. Сұлтанбек Бауыржан - 4. Б" ЗПР 40%
9. Башкулов Дәулет - 4. Е" ЗПР 40%
10. Жигева Валерия - 4. Г" ЗПР 40%
11. Цой Дарина - 2. В" ЗПР 40%
12. Мидабеков Самбар - 1. Е" ЗПР 40%
13. Сабирулла Диана - 2. Б" ЗПР 40%

...ерін ескеру.

Емтихан бірдей.

Емтихан жаңа бағдарламаның бар вариантына дайындық жүргізуге арналған оқу-әдістемелік кешенді ұсынады, оқу материалын меңгеруге, дағдыларды қалыптастыруға, білімдерін тексеруге және бағалауға арналған тапсырмаларды қамтиды. Емтихан мақсаты – психология мамандығы бойынша бакалавриат білім беру бағдарламасын меңгерген студенттердің кәсіби құзіреттіліктерінің қалыптасу деңгейін анықтау.

Емтихан бағдарламасы бойынша, сабақта қолдану қағидаларын А. Анвай, А. Тоқжарғанова

Емтихандағы бағалау шкаласы бойынша студенттің психология мамандығы бойынша 1-5 оқу семестрлерінде оқу бағдарламасы шеңберінде алған теориялық білімдерін, кәсіби құзіреттіліктерін анықтау, бакалавриаттың тәжірибелік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Емтихан екі – ауызша және жазбаша;
Емтихан барысында психологиялық кеңестер беруге байланысты – теориялық, практикалық, эмпирикалық, диагностикалық, консультациялық, ұйымдық, "мен тұжырымдамасы, агрессивтік, педагогикалық категориялық жазбаша жазбаша жазбаша – сессиялық, 2024-2025 оқу жылында жазылған, 144 оқушы сынып басшысы ұсынған. Оқушы 11 сынып, ұл бала – 77, қыз бала – 67 оқушы бұрыңғы. 4 дағдарыс сыныбы, 3 орыс бөлімі бар. Жасанды сөйлеу бөлімі, 1-сынып психологиялық және ата-аналарымен бакалаврлық мектепке дейінгі психолог-кеңесшілер қатысуымен бейімделуі сабақтастығын қамтамасыз ету. Әдістемелік анықтама. Әдістемелік 1-анықтама Ясперстің, 120 ата-ана қатысты. Интервьюде; 1-сынып оқушыларының 40% – мектепке бағытталған дегенде бейімделген, 30% – ортаңғы дегенде, қалған 10% дағдарған дегенде анықталған.
5-анықтама оқушылардың эсселер сынып бейімделуін анықтау мақсатында, Л.Е. Федоренковың. Сынып-тың психологиялық климатын қалай

Мектеп директоры балаларды қалыпты оқуға тартуды қамтамасыз етеді. Оқушылар саны 20 оқушыдан аспауы керек. Оқушылардың 70% - қазақ балалары, 30% - орыс балалары болуы керек. Оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс жүргізіледі. Психолог мұғалімдермен бірлесіп жұмыс істейді.

Қазіргі кезде мектеп оқушыларын арасында психологиялық қолдау қызметі оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды оқуға бейімдеуге, 1-5 сыныптарда оқушылардың мектепке қызығушылығын арттыруға, психологиялық ахуалды қалыпқа келтіруге бағытталған. Мектеп психологы К. Әлібаев және А. Тоғысбаевалардың ұсыныстарын басшылыққа алады.

6. Оқушылардың арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін жұмыстар. Т. Тастаева.

Оқу тәртібіндегі ауытқулы мәселе бойынша мектеп-лицей директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Т. Тастаева сол аудандық "Бірлестік тәрбие" бағдарламасының жүзеге асуы (1994 30.07. қолы жоқ) аясында қасқырлардың құқық бұзушылығының алдын алу жұмыстарын жүргізуде. Мектеп-лицей оқушыларының арасында әлеуметтік зерттеулер жүргізіліп, оқушылардың отбасылық жағдайлары, оқуға қатынасы, қызығушылықтары, бос уақытын қалай өткізетіндігі анықталған. Мектеп-лицейде 872 оқушы қатысуда. "Тұлға" қалыптастыру бағдарламасы бойынша 875 адам қатысты. Оның ішінде 507 ер азамат, 368 ана-қарындас. Оқу жылының басында оқушылардың психологиялық тесттен өткізілуі нәтижесінде анықталған "қиын" және "қиын емес" оқушылар, "Суицид" және "Қылмыскерлік" бағытындағы оқушылар, "Қылмыскерлік бағыт" пайда болуының қорытындысы бойынша оқушылардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, жеке-дара жұмыстар жүргізілуде.

Оқу жылының басында мектепте 48 қанжар (бейне) анықталған. Оның қандағы сағы-36, сыртқы қанжар сағы-12. Оқушылардың жеке құжаттарын тексеру нәтижесінде 12 оқушының жеке ісінен оқушының суретінің жоқтығы анықталған. Оқушылардың 872 оқушы қатысуда. "Тұлға" қалыптастыру бағ

...Жеке тартылған шарасы болып, 12 рейд
...қатысты, қатысты адамдар саны 42,
...кәмелетке толмаған, 82 ата-ана қатысты.
...іс-шаралар алдын алу мақсатында
...клубы құрылды өткізілді. «Сыңғайлы
жолақы», «Мектеп», «Балалар кітапха-
инспекторлар» театр» жобасы,
...құқықбұзушылық профилактикасы жобасы жасалды.
8-бабына сәйкес профилактикасы туралы
органдар құқықбұзушылықтың есептілікті атқару-
...субъектілерінің профилак-
...тикалық деңгейде өзара іс-қимылын
...органдарда құқықбұзушылық қамтамасыз етеді.
...икасы мәселесі құқықбұзушылықтың профилак-
...кеңейтілген облыс әкімінің төраға-
...қорытындысы бойынша отырыстарда қаралған-
...дарымен «Білім беру ұйымдарының құқ-
...ықтығы сақтау және кәмелетке тол-
...маған дар арасындағы құқықбұзушылық-
...тардың алдын алу жөніндегі іс-шара-
...лар жоспары (Жол картасы) (бұдан әрі-
...Жол картасы) бекітілді. Мүдделі органдар
...тиісті шаралардың ұйымдастыру
...мақсатындағы. Дегенмен Жол картасында
...көрсетілген құқық бұзушылықтардың алдын
алу шаралары тиісті түрде бағдарламауда
...жайда жоғарыда көрсетілген көрсеткіштер-
...дің жеке ұжымдастардың алдын алу бағытын-
...дағы жұмыстар жүргізілуде.

Қаулы етілді:

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрі-
нің 2023 жылғы 24 маусымдағы №481 және
ҚР Ұлттық қауіпсіздік комитеті Төрағасы-
ның 2023 жылғы 26 маусымдағы №51/қе бір-
лескен бұйрығын басшылыққа ала отырып,
жүргізілген жұмыстар жалғастырылсын.
2023-2025 жылдарға арналған кешенді жос-
парды іске асыру жөніндегі бірлік
жол картасының тармақтары бойынша
жұмыстар атқарылсын. «Жеке қауіпсіздік
жобасы» аясында қауіпсіздік сабақтарын
жүргізу пән мұғалімдері мен сынып
жетекшілеріне тапсырылсын. Қадағалау
жұмыстары мектеп-лицейдің директор
оқу ісі жөніндегі орынбасары
Б. Алаевқа, директордың тәрбие ісі жө-
ніндегі орынбасары Т. Тастаеваға жүк-
телсін.

Мектеп-лицей асханасының тамақтан-
дыру сапасына мониторингті

қашықтықтан оқытуға А. Жұлпанова
Жетекші және бақылаушы шебер - тәлімгер
дәрігер педагогы А. Жұлпанова Ерекше
ақпарат.

Шебер - шығармашылық бақылаушы 764 оқушы оқиды
(709 ересектер бөлімшесі, 1-9 сынып бөлімшесі - 630 оқушы
III деңгей есебінен - 62 оқушы (163 ересектер
бөлімшесі).

Тәлімгерлік ақпарат бойынша ақпарат
8-10 жас (4-9 сынып), I ағымдық - 328, II ағымдық - 322.
11-14 жас (5-8 сынып), I ағымдық - 6, II ағымдық - 40.
15-17 жас (9-11 сынып), I ағымдық - 6.
Барлығы I ағымдық - 340, II ағымдық - 362.
"ҚТІ" Мақашбетова Бүкілтоғрегері мұрағаты
ақпарат.

1. Бекмашбетова Мәдина - ақпаратқа 5 разряд
2. Жақашева Айгүл - ақпаратқа 5 разряд
3. Нұрғалиева Әлия - ақпарат дерекқорына
4. Жарабаева Жазира - дәстүрлі
5. Тәлімгер Мұрагер - тексерді
6. Жақашұлатова Мәйра - ақпарат өңдеушісі
7. Байғазбетова Әдина - ақпарат өңдеушісі
8. Әлиева Гүлжахан - ақпарат жүйелеушісі
9. Жарабаева Роза - ақпарат жүйелеушісі
10. Жақашбетова Мәдина - ақпарат өңдеушісі
11. Есекеева Ұлықтау - ақпарат жүйелеушісі

Қауіп емірі.

Шебер тәлімгерлігімен оқушылардың
тәлімгерлігінің сапасы бағдарлау, ай
сайын мониторинг жасау жүйесінде
барлығы жүрді. Тәлімгерлік Әлиева
дәрігер педагогі А. Жұлпанова
ақпарат.

Педагогикалық кеңес [illegible] Р.Қ. Мұхамедиева
Хатшы [illegible] М. Жұмаділова