Хаттама №2

11.В.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейінде
№25 отырыстың 30 қаңтарында педагогикалық кеңес
болып өтті.

Қаралуға тиіс:
Қатысқандар:
Қарсылар: - Біліп беру үдерісіне қатысушылар-
ларды ынталандыруға сәйкес оқушылық
ту адалдық кейіпі қызметтілігі терді қалып-
тастыру".

1. II-тоқсанға жоспарланған жұмыстар мен шара-
тар Б. Дүйсенбаев
2. I тоқсан бойынша 2 Ныкыльтардағы оқу-тәрбие
жұмысының қорытындысы, мониторинг нәтижесі
білім сапасы көтеру шаралары. ҰБТ-ға дайын-
дық жұмыстары. Б. Аубаев

3. Профилактикалық жұмыс кешенінде толыққан-
дай қамқорлық беруді күшейту және оқушы-
жеңіндегі әлеуметтік тәуекелдің алдын алу
ренінде жұмыстар, дінге жастардың ағымдарға ара-
беушілік жұмыстар. А. Аубаев, А. Темірбаева

4. Педагогикалық тәжірибе: ерекше білім беру
қажеттіліктері бар балалардың ұяшетті дә-
дәрежесін анықтастыру және дағдыту. Шығар-
ма білім берудегі педагогтың рөлі. А. Ерназаров

5. 1,5 сыныптардың бейімдеуі, сабақта қатысу ко-
ректілігінің деңгейлері. Қ. Әбілай, А. Тоқсарбаков.

6. Мектеп-лицей аспаптасының тағдайларын-
дың сапасына мониторингтік қадағалаудың
жүйесі. А. Жұмағалова

7. Әдістердің шеңберін. Мектеп жетістігі

Тыңдалды:

1. II тоқсанға жоспарланған жұмыстар мен шара-
тар шеңбері бойынша мектеп-лицей әдіскері
Б. Дүйсенбаев сөз алды. Ол сөзінде ең алдымен
оқушыларға сапалы білім беруде шығармашы-
лық ізденіс ерекше екендігін атап өтті.
Сондай-ақ мектебіміздегі шығармашылық ұста-
дардың әлеуметік артықшылығын шара-
сағатын қорыту жұмыстары жүйелі жүргізіліп
мектеп қабырғасында оқушылардың қатысуын
қамтамасыз ету ең маңызды мәселе екендігін
де тоқталып өтті. Балалардың білім алуға
тұрғысынан тікелей әсер ететін ұстаздар.
Сондықтан әрбір мұғалім өз жұмысына тың-
ғылықты дайындықпен, асқақ шығармашылық
ізденіс керек. Балалардың тәртібі, формасы, ша-
ерекше назар аударту қажет. Бұлар бүгінгі ұстаздық да-
жоғары сынын оқушыларының толықты сынға
оқушыларына әділдіктің жасауға болдырмау
алдын алу жұмыстары әрдайым жүргізілуі
отырулы тиіс. Сабақ жетекшілер өз жұмысын
мыңға асқақ шығармашылықпен қарауға тиіс.
Оқу үдерісі мен тәрбие беру жұмысының
жүйелі, әрі сапалы жүргізілуіне ата мек

Қазақтілі сағаты
Қазақтілі пәнінен оқушылардың оқулық,
қосымша оқулықтарды және жұмысқа оқушы
кітапханасынан мақал-мәтел жинақтарын алып
оқып, «Ертегі», «Жаңылтпаш» тақырыбында жазба
жұмыстар жүргізілді. Оқушылар ертегілерді
мәнерлеп оқуға, жаңылтпаштарды жаттауға
қызығушылықтарын арттыруға ықпал етті.

Ұйғыр тілі пәні
2024-2025 оқу жылында мектеп-лицейдің оқу-
тәрбие үдерісіне байланысты сабақтан тыс
уақытта барлық оқушылардың қызығушылығын
арттыру барысында оқушылардың дағдыларын
эстетикалық тұрғыдан дамыту мақсатында
ұйғыр тілі пәні мұғалімдері мен бұрын-
ғы мектеп-лицей директорлары Ә.Ахмедов, Ә.Абдуллаевтың жұмыстары.

Жүргізілген әңгіме сабақтарының нәтижесінде 6.Б сыныбының оқушылары Ә.Ахмедов, Ә.Абдуллаев, Ә.Ибрагимов, Ә.Ахмедов, Ә.Ибрагимов, Ә.Ахмедов, Ә.Ибрагимов, Ә.Ахмедов

жүйе жарамсыздығы - ішкілік сауалнамалар
жинау.
PIRLS бұл салаға жеке мәтіндер мұқияттылық
және ақпараттың білім экспертизасы мәселесі
арасындағы тығыз байланыс. Мектептерде 9-сыныптан
кейін функционалдық сауаттылық деңгейінің
төмендеуі, яғни білім мен дағдылардың күрделі
жағдаятта, жаңа білімді қолдануда, сонымен қатар аналитикалық
ойлаудың дамытуда тиімсіздігі. Мектептерде жаңа сапалы
оқулықтар әзірлеу, мектептерде жаңа сапалы
оқытуды ұйымдастыру.

Жұмыс етілді

Білім сапасын арттыруда ВжСВ-нің алатын
орны зор екені. Сондықтан да біз ВжСВ ғаламдық мәр-
тебесіне ие болғанымызбен, әлі де білім мекемесінің ішкі ерекше-
шіліктерін, мәдениетінің ерекшеліктерін ашып көрсетуге,
қалыптасқан дәстүрлерді жаңғыртуға әлі де ұмтылуымыз
керек. Сондықтан да мектебіміздің сапалық жаңғыруын
қамтамасыз ету үшін ресурстық орталығымыз жұмысының
бірінші кезеңі ретінде мектеп-мұзейі дүркін-
дүркін оқу іс тәжірибелі қоныстасуы Б.Алиевтің
жүктелсін.

1 II-сынып экскурсиясы Ә.Бақтыгереев, Ж.Әбдіғалиева,
Р.Ташиева, Р.Кузембаева мен 11-сыныптарының ғаламдық
мәдениеттерінің ҰБК-ге дайындықта күшейту
шаралары ескерілсін. Ең сапалы сынақ тест алынған
шараларға ескерілсін. Жаңағалау жүйесіндегі
мектеп-мұзейі дүркіндік оқу іс жәнінде
орынбасары Б. Алиевқа жүктелсін.

2 Күні тәртіпкелі үшінші мәселе жәнінде
директордың тәрбие іс жәнінде орынбасары
Ә.Алиев сөз алды. 2025-2026 оқу жылында тәрбие
жұмыс бағдарламасының алатын мұғалім-
дер-әдістемелік кеңесу хат, бұйрық, бағдарлама
бағдарлап. Республикасы оқу-ағарту министрлігінің
2025 ж. 26 маусымдағы №123 бұйрығымен «Ұлы адамдар
ізіндегі» тәрбие бағдарламасын алады өзгеріп
2025-2026 оқу жылынға бекітілді.
Оған тәрбиеге басты бағдар ретінде ақпарат-
тандыру құзыреттілігі: бұлақ жоба ретінде,
ұлы және тәрбие, ғаламдардың және ағарту-
шылық субъектілер және қоғам белсенділік,
әдіпке және ағарташылық, тәуелсіздік
және отаншылдық. Мектебіміздің «Добайте»
PIRLS- ұйымдастыру бойынша. Ағарту министр-
тігі Қазақстан Республикасының Орта білім беру
мекемелерінде Ұлттық ақпарат ақуыз бағдар-
ламасын іске асыру.

22.24 жылы оқу жоспарын [illegible] оқу жоспарын [illegible]
зерттеудің жүйесі жаңа оқу жоспарын [illegible]
ісі әлеуетін үйлестіруді [illegible] жүзеге асыруда
және педагог шығармашылық [illegible] оқушы
тәрбиелеу ұлттық құндылықтар [illegible] ісшаралар
бағдарламасында [illegible] арналған [illegible]
Сынып 2024-2025 ж -0, 2025-2026 - 0.
Жұмыс бұйрығымен бекітілген мектептің есептік
оқушылар саны 2024-2025 ж - 5, 2025-2026 ж - 3.
Мұғалім ұсынған жетістіктер академиялық
ұлттық іс-шара, отбасының жағдайындағы, мектеп
жарғының келісе шкі нұсқа бірлестіктер орнын
келісе бұрынғы ретбұзу, себепсіз сабақтарға
жүйелі түрде қатысу, жіберіп алған бұзушылық
лық жасау (қашушылар Ісселте, дәлелсіз, қауіпсіз,
ниеге -ұлық), құралсыздық, қақтығыс, қауіпсіз,
қатер туғыз, психологиялық, ұйымдастыру, алкоголь
дің интерактивті қолдану, тәлім шеңгі, экспрессивті
(виктимді) және өзіне деген критерий ниеге-ұлық.
сондай-ақ аутодеструктивті ниеге-ұлықтық
бояу түрлері; сайтта және интернетке тәуелділік,
мұғалімдің, тәрбие, бейресми бағыттар-жастар топ-
тары мен бірлестіктеріне, тәрбие жастар субкультура
тәрбие қатысу, діни ағымдар мен радикалық қозғалыс
тардың ұстанды. Мектептің спорттық үйірмелер
сағат-6, қатысқан оқушы саны-60. Мектептің
Үйірмелер саны-5, қатысқан оқушылар саны-250,
мектептен тыс қосымша білім беруден қамтылған
ған оқушы саны-824. «Таңдау» тәлімдік лагерінде
қатысқан оқушы саны-18. «Болашақ» тәлімдік
лагерінде қатысқан оқушы саны-2.

Қорыты ентілді:
1. «Ұлағатты ұстаз» ортақтас тәрбие құлтізбелік-тақырып
тық жоспары 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу оқыларын
да 1-қосымшаларда «Kundelik.kz», «Bilim Class» порталында ен
гізілмеген. Тәрбиелік іс-шараларды оқушылар арасын
жалға жүру ережесінен таныстыру, жалғасқа қауіпсіз
тік ақпарат алу мақсатында іс-шара жоспары
әзірленіп, түрлі формаларда шаралар ұйымдас
тырылды, және сабақ кестесіне енгізуді қосымша

2. Білім беруді мемлекеттік жалпыға міндетті ст
дарттарын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министр
2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-тарау 26-
мағынық негізінде Жалға жүру ережелері "Оқу ку
ның мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 с
тан сабақ сағаттары есебінен жүзеге ас
жоспарында тәрбиелік мен мерзімін көрсе
отырып, іске асырылуы тиіс.

3. "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сы
тарда сыныптан тыс уақыттарда ж
сыныс сағаты есебінен 6 сағат көлемінд

...ұйымдастыру, сабақ
...ң тақырыбы мен мұғалімнің және бетінде сабақ-
...сының жүргізілуі: 3 тексеру сабақтағы откізілуі күні
...ілімі 26 наурыз 2012 ж. №341 бұйрығы 2-қосымша
...ұл сәйкестендіруді 3-қосымша 2-парақ 38-тар-
...ықшасында берілген. жыныстық. Жалғасығы
...жөніндегі сайтта- шысы директорының тәрбие
...ұмысы. орынбасарының Алиева Мейрбаевна

Күні тәрбиеші
Сабақ дәстүрлі тәрбиеші және болжама
Ән тақта бағалар А.Сұлтанов сөз алды. Үле-
Өз кезегі. Дәптерлерін тобына 50% дейін Дәптер бағ-
Қағаздар, дұрыс себептері ең көрнекілер
Шығармашылық ұзақ мерзімді жеңілістік деңгей-
Сұрақтар, таныс т.б. Бағалаудың әдістері
Оқушы, оның алған іс-әрекеттерінің дағдыла-
Бір түзету шараларын ұйымдастыру ерекшеліктері қарастыра-
Жүргізілген бағдарлама (аседіктеріне, қандарыңдан)
Ахметбек Т. – 6. Д" сыныбы. ЗПР
Ахметбек Ж. – 4. Б" сыныбы. ЗПР. ОНРП
Әденбек Б. – 5. Б" сыныбы. ЗПР. ОНРП
Әлжанұлы Р. – 5. Е" сыныбы. ЗПР. ОНРП
Бисенова В. – 5. Г" сыныбы. ЗПР
Ұлық Д. – 3. В" сыныбы, ЗПР Э ЦТ
Жұмабергенов С. – 2. Е" сыныбы, ЗПР ОНРП
Қожабек Ш. – 2. Б" сыныбы, ЗПР. ОНР I)
Жаңа С. – 7. Б" сыныбы, ЗПР
Сәлімбет К. – 5. Д" сыныбы, ЗПР ОНРТ
Жиенбет Ж. – 3. Б" сыныбы, ЗПР, ОНР II, III
Тайбурыл Б. – 1. А" сыныбы, ЗПР, ОНР II
Және бағдарлама ескеленетін оқушылар
Оңтайбек Н. 9. А" сыныбы – жаңа зерде бұзылысы,
ОНР II
Бек Ғ. 7. Д" сыныбы – Даун ОНРТ
Ғайдар Ж. 6. А" сыныбы – ЖҚО, ОНР III
Ғайдар Ж. 4. Б" сыныбы – ЖҚО, ОНР III
Құрманов С. 2. Е" сыныбы – ЖҚО, ОНР II
Әрине бізге оқу қасиеттіліктерін бағалау ба-
ғдарлық әсіпту тұлғаны" ҰБ білім және бөлім
шілігінің 2012 ж. 12 қаңтардағы №1 бұйрығы-
ну ескеріліп жүзеге асады. Бағалау
және оқу жоспары Жеңілдік сыныпта оқытып
ұлғы дағдыланған білім алушыларға кейін
Ұлға білім беру сатысында 15-ке дейін)
қарастырылады.
Және оқу жоспары білім беретін әлеуметтік
тұрғе арналған кейбір оқыту білім беруде
ліліс оқу жоспары кейінге қарастырыл-
ған және қысқарту тәуелділік пәнді дағдар-

тыңдаған. Тәжірибе жағдайында бастауыш сынып оқушыларының сөздік қорын дамыту әдістемесі курсында бастауыш сынып оқушыларының сөздік қорын дамыту әдістемесі курсында ЖЖБ, ТЖБ тапсырмаларын дұрыстауда алған білімдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру үшін -бау, -теу, -дау, (-тау) жұрнақтарын қолдануға үйрету, -ғыш, -гіш, -қыш, -кіш (-қышы) жұрнақтарын қолдануға үйрету, -ғыш, -гіш, -қыш, -кіш (-қышы) жұрнақтарын қолдануға үйрету ЖЖБ, ТЖБ дағдыларын 40-45 минут ішінде қалыптастыруға болатындығын көрсеттік. Бастауыш сынып оқушыларының ой-өрісін дамытуда, сөздік қорын молайтуда, сөйлеу әрекетін жетілдіруде, сөздік қорын молайтуда, сөйлеу әрекетін жетілдіруде ана тілі пәндерінде: Тілдік қарым-қатынас, ҚТҚ, Әдебиеттік оқу, ана-ананың байланыс дәптері, Оқығанымды сөйлеймін, Сөздік диктанттер, ЖЖБ, ТЖБ тапсырмаларын қолдануға болады.

Қорытынды ретінде:

Әрбір бөлім бойынша газеттің бар болғандығы мұғалімге жаңа әдістемелерді қолдануға, проблемалық жағдаяттар жасауға, әдістемелерін қалыптастыруға, дамытуға. Әдістемелік - ғылыми, жаңашылдық, инновациялық сипаттағы керегімізді жоғары, жергілікті қоғамға бейімделуде бұқаралық ақпарат құралдарын тағы басқа да ғылыми-ақпараттық жүйелі жүргізілсін. Қазақстан мектеп-лицей директорының оқу ісі әсемпірлері орынбасары Б. Абылаева жүктелсін.

6. Жұмыс тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша мектеп-лицей психологі Ж. Әтбаев сөз алды. 1,6-сыныптың оқушыларының оқу үдерісіне және жаңа бейімделуде жағдай әсеуі. Оқушылардың күйін бағалау, қиындықтарды ерте кезеңде анықтау, жағдау көрсету. 1, 5-сынып оқушыларының оқуға кезеңдері, бейімделу кезеңдерінде жүйелі бақылау бөлігін, анықтау мақсатында тест жұмысы алынды. 5-сыныптың "Менің сыныбым" тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесінде 5-сыныпқа жаңа келіп, сыныпқа тез бейімделген- келісім оқушылар анықталды. Олардың семьядағы пен жағдайлары, қызығушылықтары, бала сабақтарының күрделенгенінде байланысты болып отырғаны анықталды. Бұл сауалнамалар және "Өркен" әзірлеген жеке-даралық тесті анықтау бойынша экспресс сауалнама алынды. Сынып жетекшілерінен "Сынып тұлғасын қалыптастыру процесі" жасөспірімдерде ұқыпты Л.Б. Шәріпова

...ақпарат беліс... Дәс Оқушылар бұлшық
...ық ұлттық... ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық
...ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық

Ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық ұлттық

7 Аймақтағы мектептер бойынша мектеп-лицей директоры Б. Дүйсенбаев сол күні. Ішкі салалар бойынша Украина, Ресей 2016 жылы көлемінде 2 тоқсанда бастапқы кезде 6% жоғары нұсқаны бастаған болса, қазіргі кезде бақылаудың жүлдесіз жаңа қосымшалы. Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері әрбір оқушының жеке жұмыс жасап, үлгеріміне оқушылардың ата-аналарымен тұрақты байланыста болуы қажет. Мектеп әкімшілігінің тұрақты оқушылардың, кешікпей оқу орнына баруын қадағалау қажет. Оқушылар әдет бастық қатарды болуы керек. Оқушылар сабақтан кешіккен жағдайда әрқашан жасау қажет. Мұғалімдердің пәтапсырмаларын тексеріп сақтауы тиіс екені. Аймақтағы оқу жылдың алғашқы, ғылыми жоба, байқауларға қатысу, 9 сынып оқушыларының тәжірибелік жасау қатысу, ҚОБД қызметі, жүйелі тәртіпті оқыту әр мұғалімнің оқушылармен. Сонымен қатар мектебіміздің бұрынғы стандарты мәралаттарды. Оқытушы пәні мұғалімі Н. Ющенко-тәсілімен, Б. Асқеков-«Білім берудегі озаретті комбасшы» сертификат, диплом, деңе шоңқытуды пән мұғалімі-Г. Дүйсенбекова «Үздік білімдік ұйымның» мәралатын алса, әрқашан оқушылық педагог А. Жұртанова ойын жеңімің журнал ұлттық тәлімгерлік, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Э. Жұмағалиева қатысуы «Ақмаған» партиясының ақпан қаты, А. Байғанов ғылан аудиенда өткен адамдар мұнайгасының оқушылары І орынмен мәралаттарды. Мәралаған алдан барлық ұстаздарымыздың құттықтаймыз

Қазы етіңді:

Мектеп-лицей білім ашушыларының білім сапасын көтеру, оқу-тәрбие үдерісінің жүйелі, сапалы жүргізілуі үшін сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері тығыз байланыста жұмыс жасау тапсырылады. Қадағалау мектеп-лицей директорының орынбасарлары Б. Ғалиева, А. Жідарбекова ға жүктелсін.

Педагогикалық кеңес

Б. Дүйсенбаев

Э. Жұмағалиева