Хаттама №3

Ш.б Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейінде
1986 жылдың 6 ақпанында педагогикалық кеңес
өткен туралы

Хаттаудың мақсаты
жаттығулары.

Қарастырылды: Қазіргі заманда лицейлік білімдену
жүйесінің дамуына әсер ететін түрлі ортаның әсер
ету ықпалдастығын, патриоттық сезімге
тәрбиелеу.

Шешті: Отбасымен бақылау жұмысын патриот-
тық тәрбие негізінде мектепте және әлеуметтік ортада
жүзеге асыру.

Күн тәртібінде:

1. III тоқсанға жоспарланған оқушылар мен
мұғалімдер Б. Әуесбаев

2. II тоқсан бойынша 2-11 сыныптарда оқу-
тәрбие оқушылардың қорытынды аттестациясын ұйым-
дастыру Ғайыпқожа Ә. Ақбаев

3. 2025-2026 оқу жылының жаңадан қабылданатын 1 сынып
оқушыларын қабылдау комиссиясының құрамы, педагог Бәр-
ханова аттестаттаудан өту ережелерімен
Т. Тастаева

4. Профилактикалық жұмыс, көшеге тағы-
лардың арасындағы құқық бұзушылықтың
алдын алу. "Адал азамат" бірлігінің
тәрбие бағдарламасын жүзеге асырудағы
жобалардың қорғауы. Ә. Әшім, А. Мейірбаева

5. "Адал ұрпақ", "Жас ұлан" ұйымын, "Панфилов
парламенті". Ә. Бұлақбаев

6. Ағымдағы мәселелер.

Тыңдалды:

1. III тоқсанға жоспарланған оқушылар мен
мұғалімдер бойынша мектеп-лицей директоры
Б.Ә. Әуесбаев Соңғы жылдары педагогикалық кеңес-
тің тақырыбы мен мақсаттарын та-
лқылай отырып, мектеп қабырғасында оқу мен
тәрбие беру беру үдерісінде оқушылардың
білім сапасын ерекше қорғау байқау тиіс.
Мектеп-лицейдің білім сапасы бойынша жо
басар мен жұмыс алматылармен тығыз

Қаулы етеді:

Білім саласын коперу мақсатында оқушы жоспарын жылыстау жүргізісін. ҰБТ-ге дайындық және 9 сыныптың туристерге бағыт бағдар беру жұмыстарын оқушы жүргізу сұр. Пәндік алқаларда ғылыми жоба, кәсіп бағдаулар, әр түрлі деңгейдегі олимпиадаларға тыс және пәндік жұмыс жасау жан дандырылсын. Жүктеу, задаглау директор-дың орынбасарлары Б. Жиаев пен Т. Тасаева дан сұралсын.

2. Жүк тәрбиедегі ескіші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б. Жиаев сөз берді.

1-11 сыныптар оқушылар қозғалысы 1595 оқушы, кеткен-10 оқушы 1599 оқушы, келген-14 оқушы

Білім сапасы сыныптар бойынша:

2.А"-83%, 2.Ә"-65% 2.Б"-64%, 2.В"-59%, 2.Г"-60%, 2Д"-75% 2.Е"-#
3.А"-75%, 3.Ә"-80% 3.Б"-74% 3.В"-76%, 3.Г"-56%, 3.Д"-59%
4.А"-73%, 4.Ә"-79% 4.Б"-65% 4.В"-69%, 4.Г"-69% 4.Д"-62%.
5.А"-76% 5.Ә"-62% 5.Б"-73%, 5.В"-72%, 5.Г"-54%, 5.Д"-52% 5.Е"-3

...-6'%, 6.4'-71%, 6.5'-55%, 6.6'-43%, 6.7'-31%, 6.8'-50%

...-76%, 7.2'-59%, 7.5'-44%, 7.6'-67% 7.7'-10%, 7.8'-43%, 7.9'-62%

...-41%, 8.2'-69%, 8.5'-50%, 8.6'-42%, 8.7'-50%, 8.8'-48%, 8.9'-79%

...-55%, 9.2'-52%, 9.5'-64%, 9.6'-64%, 9.7'-48%, 9.8'-65%

...-44%, 10.5'-65%, 10.6'-52%, 10.7'-59%

...-65,3%, 11.5'-41%, 11.6'-67%, 11.7'-68%

...ғорытындысы бойынша (оқығаны 3-ке шығару
...ұйымдар саны - 11
6" сыныбы - Горбачев Е. рус. язык - Жусенко Ж.
9" сыныбы - Бадырасанов А. математика - Махаева Э.
8" сыныбы - Сазуреков М. математика - Махаева Э.
7" сыныбы - Ветрубец А. математика - Мажаева Э.
8" сыныбы - Мотин Е. математика - Махаева Э.
6" сыныбы - Сабитова А. математика - Мажаева Э.
8" сыныбы - Мухтар Ғ. алгебра - Ахарева А.
11" сыныбы - Жаскова Ж. дүн. тарих - Ташенбиевов В.
10" сыныбы - Жасузақ Б. дүн. тарих - Ташенбиевов Б.
10" сыныбы - Балтиязов А. география - Сарсенова Г.Э.
10" сыныбы - Марат Р. география - Сарсенова Г.Э.

Ұсыныс: Оқушылар тестіне 2025-2026 оқу жылына
Ерлер - 92 оқушы (97,7% қатысу)
Қыздар - 2 оқушы
1. Ержан Жека - 11.4" сыныбы
2. Садуақас Жұлдыз - 11.8" сыныбы
3. Абдуллина Диана - 11.6" сыныбы

1. Ұзақ аттестатпен ұсынғандар
1. Жанат Ж. - 11.8"
2. Тәбілда Ә. - 11.4"
3. Серікбаева А. - 11.4"
4. Бақытбекова Н. - 11.6"
5. Мұрат Ә - 11.9"
6. Гатиятуллина А. - 11.6"
Шығармашылық тапсыратын оқушылар
1. Әлиев А. - 11.4"
2. Беликов Д. - 11.8"
3. Кусупов Ө. - 11.4"
4. Мұхтаров Ғ. - 11.4"
5. Бұқабаева А. - 11.11"
6. Әбілқасым Е. - 11.6"
7. Мұратұлы А. - 11.6"
8. Кабдахова З. - 11.8"
Жеке Ә. - 11.6"
Әбіт Е. - 11.6"
Әбіт А. - 11.9"

13. Ли П - 11. Т.
14. Ахмадиев А. - 11. Т.

11 сынып оқушылары ҰБТ-ны дайындаушы мұғалімдер:
Әбдіғалиева Ж.
Ә. Қалиоллина
Б. Тәжиғалиев
Ж. Жұрекешова
Ж. Дүйсекеева
А. Бақдәулет
А. Жәнібек
Г. Сәулембаева
Ж. Нұрмағанбетова
Г. Шұғатаева
А. Ахметова
Г. Садықова
С. Сағатова
Т. Зеленкова

Білім класс тақтырыпшы 100%. Ұ тоқсанда ж.ж. мұғалімі таңдаған тақтырыптар бойынша сабақтар.

Қазіргі етеді:

11 сынып оқушылары А. Бақдәулет, Ж. Дүйсекеева, Р. Жақпова, Р. Күзембаева ҰБТ-ге дайындығы жөніндегі мұғалімдерімен 11-сыныптарының тақырыптық тест білімін, сарапталып жасалынғаны бағалағанда директордың оқу ісі орынбасары Б. Ахмадиев оқушылар.

3 Күні төртбөлігі үшінші жиынға дейінгі директордың бастауыш оқыту орынбасары Т. Тәжиғалиева сөз алды. „Дағдарыс НИВ" жобасы аясында 18-19 қыркүйекте 5-11 сыныптарда оқушыларының ағылшын білімі деңгейін тұрғызу бойынша республикалық деңгейде ағылшын тілінен (шетелтілінен) 1 кезеңде 328 оқушы қатысты.
5-6 сыныптар - 16, 7-8 сыныптар - 24, 9-11 сыныптар 36 оқушы қатысты.
Жоғарғы сынып математика бойынша бойынша қатысқан оқушы саны - 32. Орын алған оқушы саны - 16. Пайызы - 52%
Қорытынды - ағылшын тілінен барлық бойынша 41 оқушы. Орын алған - 25 оқушы (57%)
Қатысқан 76 оқушының 41 оқушысы жүлдегер атанды (54%).
Ағылшын білім деңгейін тұрғызу бойынша қалыптасқан (оқушысы) кезеңдік 1 орын алған 10 оқушы оқушының ағылшын орыс тілі сөйлеу деңгейін тағы бойынша өтті. Пән мұғалімі: Зеленкова Т. Г.

1.6 сынып қазақша жалпы білім беретін мектептің
бойынша республикалық статистикалық
тізімнің кезекке жүгінгені орыс ағылшын:

Ерденекова А. 6 „Ә" сынып қазақ тілі (Ш) Балшакова
Жұрманова Е. 6 „А" қазақ тілі (Ш) Жайлаукова А.
Оралбаева А. 6. орыс тілі (Ш) Мерғалиева Ж.
Бұдайбаева Ә. 6. русский язык (Ш) Земскова Т.
Әлиев Д. 5 „Б" ағылшын тілі (Ш) Сағайлова Э.
Жұрғали А. 6 „Ә" ағылшын тілі (Ш) Сағайлова Э.
Төлеуберлиев Э. 5. қазақстан тарихы (Ш) Шахуртдинова
Нұрлыбергенов Ә. 6 математика (Ш) Шахаева Э.
Тәкібаев А. 5 „Б" математика (Ш) Бәсімова А.

1 сынып
Әбдіғаппар Ә. 4 „Б" русский язык (Ш) Земскова Т. И.
Әлібек Ә. 8 русский язык (Ш) Земскова С.
Ғалымжанұлы А. 7. английский язык (Ш) Балшакова
Шүкіпержанова Ә. 8. английский язык (Ш) Ғалымбаева Э.
Тілеқазы Н. 7. математика (Ш) Шахуртдинова А.
Ибраким Н. 7. физика (Ш) Бақтыгали Н.
Жұмағалиев Ж. 8. информатика (Ш) Сәрсенбай А.
Әлібек А. 9. история Казахстана (Ш) Әміржан Ж.
Жақанов С. 8 Казахстан тарихы (Ш) Қойшыбаева А.
Данилов А. 7. биология (Ш) Жарылғасова Г.
Ғалымқызы А. 7. химия (Ш) Жайлаукова Ф.
Жақыпбек Н. 7. география (Ш) Ерболат Ә.

9-11 сынып
Әбдірахманова Ә. 9. қазақ тілі (Ш) Әбдірахманова Ә.
Ғалымбекқызы Ә. 9 орыс тілі (Ш) Ұразова Г.
Қалмаханбетов С. 9. английский язык (Ш) Мұрасова Э.
Жақсыбай Ә. 9. математика (Ш) Жолдасбекова А.
Жақсыбаев Д. 9. география (Ш) Әубекерова Ж.
Исабаев Е. 9. русский язык (Ш) Ғазыбова Ж.
Сұлтанбек А. 10. математика (Ш) Ғазимұлова А.
Әмірбекова Ж. 10. основы права (Ш) Шахуртдинова
Жұмабек Ж. 10. история Казахстана (Ш) Мұхтарбаева
Мұхтарбаев Е. 10. биология (Ш) Әлиева Ә.
Бұрлыбаева Ш. 10. география (Ш) Сәдуова К.
Ким Е. 10. химия (Ш) Тәкібаева З.
Ғалымбекова Ж. 11 „А" қазақ тілі (Ш) Жоғарғанова Ж.
Жәбиева Ж. 11 „Б" орыс тілі (Ш) Бұзаубаева Р.
Ғалымбаев Р. 11. русский язык (Ш) Земскова Л.
Әбдіқадыр Ә. 11 девятый класс (Ш) Әубакирова А.
Жанат К. 11 сухой пищеварительный (Ш) Тәкібаева
Алекбай А. 11 Казахстан тарихы (Ш) Әбілев Ә.
Бақытбекова Б. 11 биология (Ш) Абдалиева Ғ.
Әбілов Р. 11 география (Ш) Сәдуова К.
Сағындыкова А. 11 жалпыда 124 оқушыдан тәжірибе
2022-2023 оқу жылында 11 оқушы жүгінді орыс және
жылы 14 бітті, 11 оқушы – 78,5%. Өзбек-
Қазақ қатысы дәстүрлі мектептерінің – 109 (70%)
2023-2024 оқу орыс-ға жүгінді, мектептің – 112, (63%)

2025-2026 оқу жылы мектепішілік - 328, II кезең - 3 оқушы, жұмысшы ауыл - 2 оқушы (66%).

2025-2026 оқу жылының "Жерде" сыныш жобалары қорғалымдасы

1. Әбдіқожа Ж. 8-сынып. технология (көркем еңбек) - III орын
2. Жұмасова Қ. 4-сынып. математика - II орын
3. Қожанберген Ә. 4-сынып. дүниетану - III орын
4. Нұрлан Н. 2-сынып. еңбекке баулу - III орын
5. Ғалымова А. 2-сынып. дүниетану - III орын
6. Сәрсенбай Ғ. 4-сынып. информатика - III орын
7. Жұзбекова А. 6-сынып. информатика - III орын
8. Бекқұдай Ә. 7-сынып. физика - III орын
9. Ақтаева Д. 3-сынып. қазақ тілі - алғыс
10. Насиханова Б. 2-сынып. естеовзнание - II орын

9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген "Дарын" республикалық сыныптан тыс жобалар қорғалымдасы

Курстың I, II, III кезеңдің қорытындысы

1. Жанұзақбай Ғ. 9 сынып (II) - Жанбосынова Д.
2. Әлібек Ә. 11-сынып (III) - Төлемісәлиетов Ф.
3. Сафық Р. 9-сынып (Әдебиет) - Ғазизханова Б.
4. Жігітова С. 10 сынып (Әдебиет) - Жүзбекова Р.
5. Тәжікова А. 9-сынып (Әдебиет) - Ерғалым А.
6. Әлдосова Ә. 11-сынып (III) - Досымова Ж.
7. Ғалиқызы Ж. 9-сынып (Қатысқаны) - Сарбаева А.
8. Ұлағашбекова Ж. 9-сынып (Әлеуметтік ғылымдар) - Төлемісәлиетов Ф.
9. Жәлел Қ. 9-сынып (Әдебиет) - Әбдіқұлбекова З.
10. Бақтақожа Ж. 10-сынып (Әдебиет) - Байтенжеева А.

2023-2024 оқу жылы мектептегілік - 3 оқушы II кезең - 5 оқушы, жұмысшы ауыл - 3 (60%). Республикалық кезеңнен 1 оқушы III орынға ие болды.
2024-2025 оқу жылы мектептегілік - 8 оқушы, II кезең 6 оқушы, облыстық кезеңнен жұмысшы ауыл - 6 оқушы. Барлығы - 100%. Облыстық кезеңнен шығып қалғандар - 4 оқушы. Республикалық кезең I орын Белоусова Анастасия Грант иегері, Бұрлыбаева А. сертификат, 4 әлібек - сертификат.
2025-2026 оқу жылы мектептегілік - 10 оқушы, II кезең - 9 оқушы, облыстық кезеңде жұмысшы ауыл 6 оқушы (67%). Облыстық кезеңде шығып қалғандар - 1 оқушы.

Бастауыш сынып мұғалімі Ищенко Л.К. - "Б. Жапбарұлы тағылымдық шараларын ауыл мектептерінде қолдану" облыстық әдістемелік бірлестігінің отырысында "Бірлігі" мектебінің тәжірибесін таныстырды.

1. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Республикалық қарқынді резерв - оқушы Б. (сертификат)

2. "Оқу-Спектр" Ақпараттық ғылыми-танымдық журналының "Ауыл мектебінің физика, химия пәні мұғалімдерінің ..." ...

...дүрлері қазақ қазақтың Байқаулар-Ахмедова А (Шорин

...Үздік бейнелеу өнері ұжымдары - 2025 "қазақтың көк
...ұлы - Ахмедова А (Жаңа Дат)

...Дұғаны сабақтастық: ұлт тарихының тұлғасы
"қазақтың көкжалының сабақ байқаушы Шорин-
шахутдинова В!

...Шеттен директорлық ұйымдастырушылық қазақтың
...ұлы басқарушы Кіріспе және жеңімпаз дайындау
...ұйымдастыру - Бақтыгерова Л., Сапиенова тәжірибесі

...Педагогикалық шеберлік Фестивалі - 2025" қазақтың
...ұлы - Пахыш Жалғасқа Дина Жұрғейсова (Шорин)

...ұлы аттестаттау комиссия мүшелері
...Жаңа - педагог - зерттеуші
...Әсемов - педагог - зерттеуші
...Ахметова - педагог - зерттеуші
...Қайыргалиева - педагог - зерттеуші
...Қалиғұлы - педагог - зерттеуші
...Жүсіпбек - педагог - шебер
...Сыртбаева - педагог - зерттеуші
...Әубәкірова - педагог - зерттеуші, хатшы

...аттестаттаудан комиссия мүшелері:
...Кузембаева Р. - педагог - шебер
...Федькова К. - педагог - зерттеуші
...Кенетханова Г. - педагог - зерттеуші
...Бақсұлан А. - педагог - зерттеуші
...Кайдубекова Ж. - педагог - зерттеуші
...Қашева Ж. - педагог - сарапшы
...Ошанова Э. - педагог - сарапшы
...ұлы аттестаттаудан өткен мұғалімдер
...Арбаева Г. - қазақ тілі мен әдебиеті, педагог - сарапшы
...Жалғаева А. - педагог - зерттеуші
...Жүнісбаев Г. - педагог - шебер
...Жұмабайұлы Ж. - педагог - сарапшы
...Ахметханов С. - педагог - сарапшы
...Байжете Ә. - педагог - модератор
...Арстанова Г. - педагог - зерттеуші
...Жасимханова В. педагог - зерттеуші
...Шайхутдинова В. педагог - зерттеуші
...Сағатова С. педагог - модератор
...Мұрзинова Т. педагог - зерттеуші
...Сейтханшаева Ж. педагог - зерттеуші
...Жүнусова Ж. педагог - сарапшы
...Жақсыханова Т. педагог - зерттеуші
...Ахметова Г. педагог - сарапшы
...Ахметова Т. педагог - сарапшы
...Шайдутдинова А. педагог - сарапшы

Қазақ тілі

1. Мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында бастауыш сынып оқушыларының сөздік қорын дамыту жолдары туралы баяндама жасаған мұғалім:

2. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы туралы есеп берген мұғалім:

3. Педагог қызметкерлер арасында ұйымдастырылған ағылшын тілі сабақтарына қатысқан мұғалім:

4. Күз мерекесіне орай өткізілген ашық тәрбие сағатының сценарийін жазған мұғалім:

5. Ата-аналар жиналысында оқушылардың сабаққа қатысуы туралы баяндама жасаған мұғалім:

6. Мектеп кітапханасының жұмысын ұйымдастырып, оқушыларға кітап таратқан кітапханашы:

7. Мектеп оқушыларының арасында өткізілген математикалық олимпиадада жеңімпаз атанған оқушы:

8. Мектеп спорт залында өткізілген волейбол сайысында жеңіске жеткен 9-сынып оқушылары:

9. Мектеп ауласында ағаш отырғызу акциясына белсенді қатысқан оқушылар:

10. Мектеп асханасының меңгерушісі, ыстық тамақ дайындау технологиясын жетік меңгерген:

11. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

12. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

13. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

14. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

15. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

16. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

17. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

18. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

19. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

20. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

21. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

22. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

23. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

24. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

25. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

26. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

27. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

28. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

29. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

30. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

31. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

32. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

33. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

34. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

35. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

36. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

37. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

38. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

39. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

40. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

41. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

42. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

43. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

44. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

45. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

46. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

47. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

48. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

49. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

50. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

51. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

52. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

53. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

54. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

55. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

56. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

57. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

58. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

59. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

60. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

61. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

62. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

63. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

64. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

65. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

66. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

67. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

68. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

69. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

70. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

71. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

72. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

73. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

74. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

75. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

76. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

77. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

78. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

79. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

80. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

81. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

82. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

83. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

84. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

85. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

86. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

87. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

88. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

89. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

90. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

91. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

92. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

93. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

94. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

95. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

96. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

97. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

98. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

99. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

100. Мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосқан оқушылар:

4. 1 қыркүйек – Білім күні мерекесі
5. Қазақстан Республикасының Конституциясы күні
Дүбәрә ұлы дала елі. Қазақстан тарихы 1500 жылдан астам уақытты қамтиды. Бұл ұзақ дәуірлерде көптеген мемлекеттер, халықтар мен империялар өмір сүрді. Олардың кейбіреулері туралы деректер сақталмаған. Ал кейбіреулері туралы мәліметтер өте мол. Қазақ халқының ата-бабалары ұлы даланың кеңістігінде өмір сүрген. Олар көшпелі және жартылай көшпелі өмір салтын ұстанған. Олардың мәдениеті, тұрмыс-тіршілігі, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары ұрпақтан ұрпаққа ауызша жеткен. Қазақ халқының ата-бабаларының тарихы туралы алғашқы жазба деректер б.з.б. VII–VI ғасырларға жатады. Бұл кезеңде Қазақстан территориясында сақ тайпалары мекен еткен. Сақтар туралы мәліметтер грек тарихшысы Геродоттың еңбектерінде кездеседі. Сақтар – көшпелі мал шаруашылығымен айналысқан, жақсы жауынгер болған халық. Олар ерекше өнер туындыларын жасаған. Алтын бұйымдарынан сақтардың шеберлігін, дүниетанымын, наным-сенімдерін көруге болады. Сақтардың ұлы даланың тарихында маңызды орын алатыны сөзсіз.

Ұлы Жібек жолы – Қазақстан арқылы өткен ежелгі сауда жолдарының жиынтығы. Ол Қытайдан Еуропаға дейін созылған. Бұл жол арқылы тек тауарлар ғана емес, сонымен қатар мәдениеттер, идеялар, діндер және технологиялар да таралған. Ұлы Жібек жолының Қазақстан территориясындағы маңызды қалалары: Отырар, Сауран, Сығанақ, Тараз, Түркістан, Исфиджаб, Баласағұн, Алмалық, Қайнар, Қарнақ және басқалары. Бұл қалалар сауда-саттықтың, қолөнердің және мәдени алмасудың орталықтары болған. Ұлы Жібек жолының маңызы өте зор. Ол халықтардың экономикалық, мәдени және саяси байланыстарын нығайтқан. Сонымен қатар ол Қазақстанның ежелгі тарихын зерттеуде маңызды дерек көзі болып табылады.

Қазақ хандығы – XV ғасырдың ортасында құрылған мемлекет. Оның негізін қалаушылар – Керей мен Жәнібек сұлтандар. Олар Әбілқайыр хан мемлекетінің ыдырауы нәтижесінде өз еркімен көшіп кеткен қазақ тайпаларын біріктіріп, жаңа мемлекет құрды. Қазақ хандығының астанасы алғашқыда Сығанақ қаласы болды. Кейінірек астана Сауранға көшірілді. Қазақ хандығының территориясы өте кең болды. Ол Сырдария өзенінен Жетісуға дейін, Арал теңізінен Балқашқа дейін созылған. Қазақ хандығының халқы негізінен көшпелі және жартылай көшпелі мал шаруашылығымен айналысқан. Сонымен қатар қолөнер, сауда, қала мәдениеті де дамыған. Қазақ хандығының ең үлкен жетістіктерінің бірі – қазақ халқының қалыптасуы. Әртүрлі тайпалар мен рулар бір мемлекет құрамында бірігіп, ортақ тіл, ортақ мәдениет, ортақ салт-дәстүр қалыптастырды. Қазақ хандығының ең ұлы билеушісі – Қасым хан. Ол 1511–1521 жылдары билік құрды. Қасым хан кезінде қазақ хандығының территориясы кеңейіп, мемлекет күшейді. Ол сондай-ақ қазақ халқының ұлттық құқығы болып саналатын «Қасым ханның қасқа жолы» заңдарын жасады. Бұл заңдар халықты басқаруда, сот ісін жүргізуде маңызды рөл атқарды.

Қазақ хандығының тарихында Есім хан, Тәуекел хан, Хақназар хан, Тәуке хан сияқты көптеген ұлы тұлғалар болған. Олардың әрқайсысы мемлекеттің дамуына, нығаюына үлкен үлес қосты. Қазақ хандығының тарихы – қазақ халқының ата-бабаларының ерлігі мен еңбегінің, ұлттық намыс пен ұлттық мақтанышының тарихы. Ол біздің ұлттық сана-сезімімізді қалыптастыруда, ұлттық рухымызды нығайтуда маңызды рөл атқарады.

Қауіпсіздік ережелері:
Әрбір адам бұл тақырыпты толық меңгергенге дейін және тиісті тексеруден өтпей, ешқандай жағдайда электр қондырғыларына жақындауға, оларды қосуға немесе ажыратуға құқығы жоқ. Қондырғыларды пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасының барлық талаптарын қатаң сақтау қажет. Электр қондырғыларын пайдалану кезінде ең қауіпті факторлардың бірі – электр тогының адам денесіне әсері. Ток соққысы адам ағзасының жұмысын бұзып, ауыр жарақат немесе өлімге әкелуі мүмкін. Сондықтан электр қондырғыларында жұмыс істеу кезінде ең алдымен электр тогының қауіптілігін түсіну маңызды. Электр тогының адам ағзасына әсері оның күшіне, кернеуіне, ағу жолына және әсер ету уақытына байланысты. Ток соққысы кезінде бұлшықеттердің жиырылуы, жүрек қызметінің бұзылуы, тыныс алудың тоқтауы сияқты ауыр салдарлар болуы мүмкін. Сондықтан электр қондырғыларында жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасының барлық талаптарын қатаң сақтау қажет.

Электр қондырғыларында жұмыс істеу кезінде ең қауіпті факторлардың бірі – электр тогының адам денесіне әсері. Ток соққысы адам ағзасының жұмысын бұзып, ауыр жарақат немесе өлімге әкелуі мүмкін. Сондықтан электр қондырғыларында жұмыс істеу кезінде ең алдымен электр тогының қауіптілігін түсіну маңызды. Электр тогының адам ағзасына әсері оның күшіне, кернеуіне, ағу жолына және әсер ету уақытына байланысты. Ток соққысы кезінде бұлшықеттердің жиырылуы, жүрек қызметінің бұзылуы, тыныс алудың тоқтауы сияқты ауыр салдарлар болуы мүмкін. Сондықтан электр қондырғыларында жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасының барлық талаптарын қатаң сақтау қажет.

6. Жыл мерзімдегі бесінші мектеп-лицей тәлімгері Н. Құрманбек сағ. «Данқтылар парламенті» ойын-ді басқа мектеп парламенті жұлыс аптарында мақсаты оқушылар мен жастарды табысты әлеуметтенуге және ой-ді ынтайд. жүзеге асыру үшін жағдай жасау, туындаитын жеке мәселелерді анықтау, оларды шешу жолдарын қарастыру. Мектеп парламентінде 127 оқушы бар (16%). Сонымен қоса мектептің ой-ді басқару ұйымының президенті мен комбинаторлық есімін ұйымдастыру қосымша зілді. Жоспарлы «Данқтылар жастары» дебат клубы құрылды. Клубта 30 оқушы оқи девят аймақтық деңгей, қатысушыларын «Тұлпар» қазіргі елдің тұлғасы" және басқа да мәселелерді талқылады.

Әскери-патриоттық асқақты рухқа-адалдыққа тәрбиелеу, патриотизмді ұлттық мақсатында мектеп оқушыларын арасында «Жас ұлан» ұйымы құрылды. «Мен туралы ұланымын" ән, оқушылардың ант беруі мектеп бойынша 66 оқушы «Жас ұлан" ұйымына қабылданды.

Қаңтар сәті:

1. "Данқтылар парламенті" ойын-ді басқару ұйымы, «Жас ұлан" бірыңғай бағдар мен жасөспірімдер ұйымдастыру жаңадан құрылған. Мектептің оқушылар арасында ұйымдастыру жұмыстары беделді жастарымызға қарқынды қолдау көрсету. тәлімгері Қ. Құрманбекке тапсырылды.

6. Ақмұқаш мектебінің бастығы директоры Б. Ж. Әбдікәрімов сөз алып. Тақсақ қатыға жүгіп, үздіксіз жұмыс керек. Оқушылардың әлеуметтік, топтық жобалар көбірек қатысып, жаңа жаңалықтарға ашық болу керек. Оқушылар ескерілуі, сыналы мәселелерді талқылап отыру керек, шұғыл шұғындағы саябақта қоқыстарды жинау, ағаш отыс. Сонымен қоса, әлеуметтік қатысқан. Ұ шуағында балаларды ағаштарының қарауына қатысып, сыныптағы бала қауіпсіздігіне сақ.

...жетекшілері мен жас мұғалімдері жақсарту
...тәжірибесімен жүйелі байланыс жасай
...қатысып, әдістемелік семинар ашуға таяныста
...ұйымдастыру және. Мектептің жеспар бойын-
...ша жасалынған жұмыспар тізімі аймақ
...бойынша қатар, барлық ашықтар, тәлімгер
...жетекшілер өткен тоқсандағымен
...ұқсастығы, тәлімгер болып бекітілген оқу ісінің
...жұмысы бойынша өткізілді. Мұғалімдерімізге
...қараматтық тәжірибесін.
...ұлының Педагогикалық шеберлік фестивалінде
III орын - Жұлдасова Ә.
Мұхтарбаева Г. - ұлының ашықтағы III орын
бойынша оқушысы Жұтанов Д.
Қошымбаева И. - исаканов С. 7. (III)
Жиенбаев Б. - Исенов III орын
Әмірбек Ж. - Ғосенов II орын Әмірбек Дәулет
Шахмұтдинова В - 6 сынып II орын. Тәбеғалов А.
Ибрагимова Ә - 9 сынып III орын. Әкрамбаева А.
Тәжмағамбетов Б. Исенов III орын. Жекбар А.
Шахмұтдинова В. 10 сынып II орын. Жұмабаев
Қазыбаев Ж. II орын. Суровикина 10 сынып.
Зейнекова С. II орын. Сотиева К. 6 сынып
Ғалиқызы З. 10 сынып II орын Оңтаған М.
Әуелбекова Ж. 9 сынып II орын Бейсенов Е.
Әлиакбар А. 7 сынып III орын Бақсадин А.
Қалыбаева А. 6 сынып III орын Мұхамбетжанова С.
Ғалымбетова С. 7 сынып. III орын Ұлықмағанұлы А.
Ұсанбаева А. 11 сынып II орын Әлтай Ж.
Абдрасилова Ә. 9 сынып II орын. Қалиғалиқызы С.
Абдрахманова Г. 11 сынып III орын. Ақбарев А.
Абдрахманова Г. 7 сынып II орын. Ғалиқызы А.
Ақмерова А. 10 сынып II орын Бәрібаева А.
Ибрагимова Ж. 11 сынып II орын. Тәбеғалда М.
Ұрдова Г. 9 сынып III орын. Бақтыбаева А.
Кузембаева Ә. 10 сынып II орын Содырова А.
Ерғалы А. 9 сынып I орын. Назарбек Ж.

Қазы ете:

Мектеп-лицей ішіне ашықтағы бойын сапасын
көтеру, оқу-тәрбие үдерісінің жүктілігі, сапалы жұ-
ғізілуі үшін 11-сыныпқа бітіруші сыныптардың сынып
жетекшілері мен орта буын жетекшілерін (6-сынып)
және жас мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс
жүргізу сұрансын, қадағалау шараларын директордың
оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Ә. Шахмұтдинова, Ә. Мәуленова
және жетекшілік.

Педагогикалық кеңес төрағасы: Ә. Дүйсенбаев

Хатшы: Ә. Мұңғарілова