Мектеп директоры: Б. Дүйсенбаев

Хатшы, Ә. Әбдіғазизова

Хаттама – 9

№5 И.В. Панфиловтың атындағы мектеп-лицейінің
сәуір айының 2026 жылғы директор кеңесі болып өтті.

Қатысқандар:

Мектеп әкімшілігі:

Күн тәртібінде:

1. 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысы
жөнінде ерекшеліктері.

2. 2025 - 2026 оқу жылын ашқанда оқушылардың сонылтан - сонылқа қоныс ауд. Білім және Ғылым министрлігінің бұйрығын мен нұсқаулықтарын талдау; емтихан бұрылысын жасау, емтихан және консультацияның кестесін бекіту.

3. Жаңа 2026 - 2027 оқушыларын қабылдау.

4 Олимпиада резервтерінің жаңа тәбіктің жұмысын.

5. 4 - 11 сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысын зерделеу.

Ұсыныстар:

1. Тәрбие бірлестігінің жұмысын туралы дерек-тардың тәрбие іс жүзінде орындасары А. Алиев сөз алды.

Тәрбие бірлестігінің жұмысын туралы баяндады. Жаңын педагогикалық үдерісте тәрбие жұмысын да өз орнын табады. Бұл үдерісте тәрбие әсерге асы-бір түрлі - жалпы идеа.

Бүгінгі күннің талабына сай Ұрпақ тәрбиесінің мазмұнын әріс - тәжірибін, үйлесімдестіру әсерінің бірге тасын қалайтын негізгі қағидалар.

1. Тәрбиенің мазмұнын, оны әсерге асыратын әріс-тәжірибін негізгі қағидалар.

2. Жас Ұрпақтың іс - әрекетін қарым - қатынас арқылы тәрбиелеу.

3. Тәрбие - тәрбиешінің

рбиенің келісі базаларын бойынша жұмыс
сау арасын тәрбиелеу мұғалімдер, сонын ішінде
і оқушылардың бойына рухани дүниесі, Отан
бекіт қасиеттерді жүйелі байланыс орнат,
кетеп, ата-ана арасындағы байланыс нығайды.
бірлестіктің жұмыс жоспарын төмендегідей болып-
ерден тұрады.

Жаңа оқу жылында бірлестік алдында
ақсат міндеттер.

- облыстық, аудандық, мектептік іс-шаралар
- дестелік бірлестіктің оқу тәрбиелік жұмыс-
тары.

Қазіргі таңда еліміздегі оқу тәрбие жұмысына бай-
ақстық болып жатқан ақаулықтар білім мен
тәрбие жұмысын қайта қарауды міндеттейді.

Бүгінгі таңда тиянақты білім беру мүмкіндігі
оқушылардың тәрбие жұмысын қайта қарауды міндет-
тейді. Осыған байланысты мектептің алдына қойған
ең басты мақсат болып отыр.

Жаңа:

Тәрбие жұмыстарының жүйелі орындалуын тәрбие
ісі жөніндегі А. Әлиев пен А-Мейірбаева жүктеген
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б-Әлиев
сөз алды. 2015-2016 оқу жылына жоспарланған
барлық міндеттер, оқу мен тәрбие сапасын бақылау
оты бойына қойылған жұмыстар, іс-шаралар
жоспарға сай орындалды. Сонын сататтарынан

тәж мұғалімінің іс-шаралар
Сөйлеттан тәс, тәрбие сағаттарының өтуін де
талқыдан сай болуы. Оқушылардың жағымды
қылықтарын да белсенділігі байқалды-
Сөйлеттың ата-аналар қатысқан ашық сынып
тың қалағанын өз дәрежесінде өтті. Жоқсан сай
ын оқушылардың сабақ, үлгерімі жайлы есеп бе
ліп, ескерту шұғыстары жүргізіліп отырды
Анталықтарда оқушылардың пәндер игерілген бі
дері сараланып, тағылымдық отырды.
Мамырдың аяқтық сөйлеңде барлық емтихан
алынған басталады. Сөйлеттан тәсқа қалған
қорсетіліпен қону үшін емтиханға әр пәннен
тоқсандық дәйындалып, қорытынды бағалық әр
ғыс, жылдық деңгейде шығу үшін мұғалімдер жүргізу
керек.

3-11 сөйлеттар бойынша мемлекеттік емтихан-
дардың кестесі құрылып, емтихан бұрышы ұсынады
Мемлекеттік емтиханға 9-11 сөйлеттарын,
дайындығы ұқыпты мұғалімдер отыр
Емтиханда дайындықтың одан әрі дамытып,
әр пән мұғалімі оқушылармен бірігіп қатар,
психологиялық тұрғыдан да дайындық жасап,
емтиханның өзіндік ерекшелігін айтып, ескерту
тапсырмалады.

Қорытынды:
Сөйлеттан сәнатқа қолжеткізу, емтихан бұрышын
ұсыну, емтихан және консультацияның кестесін бекіту оқу ісі меңгерушісі Б. Жұлдыз жүктелсін

мектептің оқу іс жөніндегі орынбасары Б. Нұлаев
қолды. Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрлігінің 20 қаңтар 24 қаусымдағы
№64 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарына оқуға
қабылдау мерзімдерін жүргізілді деген.
Қабылдау 2025-2026 оқу жылына балаларды
қабылдау өтті мен қатаң аралығында жүр-
гізілді.
Оқушының ата-анасы немесе заңды өкілі
1-сыныпқа қабылдау үшін өтінішті "Е-gov"
электрондық порталы арқылы жүзеге асырыда
электронды жүзеге мүмкіндік бағдарлама
оқу ұлттық сәуір ашуда сәуір-
ді. Қазір таңда оқушыдан оқушы 1-сыныпқа
қабылдаған отыр.
Олимпиадаға резервтегіні ала қазақ тобының жұмыс
жоспарын бекітуінде директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Т. Тлектаева сөз алды.
Мектеп білім беретін пәндер бойынша ала сайын
өткізілетін оқушылар арасында өткізілетін пәндік
олимпиадаларды орын ерекше. Олимпиадаға удайы
дайындық жасап, оқушыларды шығармашылық-
пен ағымдарын, білімін жетілдіріп, отырғызу
қажет.
Ал оқу жылына жасалы білім беретін
пәндер бойынша Республикалық олимпиадаға
оқушылардың ала тобы бірігеді.
Олимпиада қолөнертегі ең жемісті жүйелі

дайындық жолдары толығырақ ұйымдастыру
тәрбиеші, оқу - әдістемелік, базоттарда жүргізу
әдіс тиіс.

2. Ең алдымен мектеп бағдарламасы шеңберіндегі
сұрақтар мен тапсырмалар енгерілуі керек.
2. Алған теориялық білімдерін оқушы қалай
болып түрде қорытуы, салыстырулар мен
талдаулар, жобалар қалыптастыруы керек.
Дайындық жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуі
және отыруы керек.

Жауы:

Олимпиада резервтеріндегі ана тобы бойынша
жеңімпаз ақпаратын жасырғу директорлық бөлімінің
әдістемелік кеңесі комиссиясы Л. Толстой
ға дайындасын.

Менің ойымша бойынша 4-11 сыныптарға арналған
оқу тәрбие үдерісі туралы Ә. Жиенов сөз алды.
Мақсатқа үйрену - қалыптасқан әдетке тәкәуелділік
да күнкөбудің мақсатқа алдын алу мақсатында
сала мамандығын кездесу уәжділігі, Ашық
сұрақ - жауап форматында өткізіледі. Жүз
сұрақтар қорытылады.

4-11 сыныптарының дерлеу жұмыстарының
негізгі мақсаты: мектеп оқушыларының мек-
тепке үйрену белсене араласу.

2-сауал - Бөлімнің қызметкерлер күнін орай
мектебімізде "Үлкен дәлелдер

маған қойылып сақталуда. Қойылым барысында оқушылар әлем халықтарына ортақ ұлттық құндылықтар бейнесін сомдап, олардың өмір салты мен ерекшеліктерін көрермендерге жеріп жеткізе білді.

Шараға 8Б және 10В сынып оқушыларын белсене қатыстық. Мақсаты: Оқушыларды ұлттық құндылықтарға қызығушылығын арттыру, халықтың дәстүрлі өзіндік ерекшелігін сақтауға, ұлттық белгілерін дәріптеу. Міндеттері:

- Халықтың дәстүрлерін әдет-ғұрыптарын насихаттау;
- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Сахналық мәдениетін қалыптастыру;
- Халықтың дәстүр-әдет-ғұрыптарын арттыру;

Нәтиже:

4-11 сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысына деген тәрбие ерекшеліктері А. Жәлиев пен Ә. Мекебаева жүргізілді.

Мектеп директорының ТӘ Ә. Дүйсенбаев

Ұйымдастырушы: Оқушылар