Мектеп - лицей директоры: Мухамбетова

Хатшы: Жұмағұлова

Хаттама №2

№5 И.В Гандрелов атындағы мектеп - лицейінде 2025 жылғы директор қаңтарында кеңес болған отты.

Қатысқандар:
мектеп әкімшілігі
мектеп ұстаздары

Күн тәртібінде:

1. 0-11 сыныптарда оқушылардың сабаққа қатысуы.
2. Ұрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы, қағидаларды қорғау - қабдоктарының қамталмасын етілуі туралы, санитарлық тазалықтарды қатаң сақтау ережелері, мектеп паспортының толықтырылуы туралы.
3. Сабақ кестесінің бекітілуі.
4. Әлеуметтік жәрдем бірлестігінің жұмыс жоспарының бекітілуі
5. Сарын ағатегілерінің жұмыс жоспарының бекітілуі, тәрбие сағаттарының кесте ге сәйкес бекітілуі.
6. Білім алушылардың білімінде олқылықтарды жою бағытында қазақ тілі мен әдебиеті пәнде

рінің берілуі

4. Педсоветтің ашылуын жариялау мақсатындағы мен мұғалімдерін қабылдау сәлемдеу.

5. Қатысушылармен кеңес төрағасы мен мүшелерін қабылдау сәлемдеу

6. Кеңес-аңғыр академиясы мектебінің іс-әрекеттер директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г. Нұрмуханбетова сөз алады.

2025-2026 оқу жылының басында №5 мектеп-лицейінде оқушылардың сабаққа қатысуын қатаң түрде қадағалауда.

Әр күн сайын әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің және тәрбие орынбасарының қатысуымен сынып арасында тексеру жүргізіледі. Тексеру қорытындысы бойынша себепсіз сабақтан қалған оқушы болса, міндетті түрде сынып жетекшісі әңгімелесіп, кейін ол оқушыдан түсініктеме талап етіледі. Оқушылардың анықтамалары алынады. Қазіргі таңда сабақтан себепсіз босатудан оқушылар жоқ. Егер оқушылар сабақтан себепсіз 3-4 күн босатса, комиссия мүшелері тоқтамдамақ, оқушының ата-анасы мен байланысқа түсіп, акт жасалады. Комиссия мүшелері мектеп психологы, әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі және тәрбие ісінің меңгерушісінен құралады.

Жауап:

Мектеп оқушыларын сабақты қатысуын қадағ-

Оқыту директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Д. Мұратаев сөз алды.

Оқыта оқу жөнін басқыда өрт қауіпсіздігі шаралары туралы нұсқаулықпен танысып, өрт қауіпсіздігінің ережелерінің сақталуын, қағазды құрал - жабдықтарымен қалталасқа етілуі, тазалықтай қалтоқыды.

Әрнайы талаптар: Әр Аппаратын оқу жөнін басталар алдында аудан жіліміліктің комиссиясы қабылдап алуы тиіс, оған өрттің бақылау инспекторы міндетті түрде қатысады.

Техник бөлімшелерде тек қана оқу-тәрбиелеу процесін қалталасыз етуге қажетті заттар ғылымдарды жабдықтармен оқытылатын кабинеттерді ұстемдердің сақтауға нормативтерінде бекітілген сәйкес ұсталуы тиіс.

Мектептер жезжайын бөлмелері мен кабинеттердің ұстемдердің сақтауға нормативтерінде бекітілген сәйкес ұсталуы тиіс.

ОЖТ - тәрбиеленушілерімен тұрмыстағы өрт қауіпсіздік ережелерін оқып үйрену бойынша сабақ, ұйымдастыру қажет.

Сабақ ашықтанғанда барлық өрттік қауіпті заттар мен материалдар мен арнайы жабдықталған ұғымдық дайын болуы тиіс.

Қазір:

Өрт қауіпсіздігін ережелердің сақталуын қағазды құралы құралы - жабдықтармен қалталасқа ету ұсынады назарда ұстау мектеп - лицей директорының шаруа-

мек жоніндегі оқытбасары Е. Жұматаевка жүк-
кін

Сабақ кестесінің бекітілуі туралын директордың
ң ісі жөніндегі оқытбасары Б. Абылаева қоз беріледі.
025-2026 оқу жылында сабақ кестесінің бекітілуі
ылметтің Стандарт ережесіне сәйкес қарастырады.
ейін сәтсіз жағдері және денсаулықтарду, техникалық
ндері байланыс сабақ кестесін сақтаралық кезек-
ен беріледі, сабақ уақытын өтуге кедергілейін жасал-
ы.

Әрбеп сәйкес оқушылардың сабақ процесі кезеңінде
ейімділігін, қабылдаудағы байланыстың сабақ кесте
ен сәйкес.

Жазды!

2025-2026 оқу жылының сабақ кестесінің бекітілуі
стандартқа сәйкес бастауыш назарда ұстау мектеп
директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Б. Абылаева ақпаратын.

Оқу тәрбиешілігі 3-сәйкес бастауыш директордың
Абылаева ісі жөніндегі орынбасары Ш. Тастанова ұйымдың
нен нан білімділігінің ақпарат жоспарының бекі-
тілуі туралын қоз алады.

2025-2026 оқу жылына арналған Ақпарат-әдіс-
темелік ақпарат жоспары ҚҰР БҒМ 2020 жылғы
6 қыркүйек № 130 бұйрығына 17.03.2023 ж. №68. бұйро-
ғына сәйкес бекітілуі.

Ақпарат-әдістемелік ақпарат жоспарының мақсаты
мен міндеттері төмендейді.

2025 - 2026 оқу жылының білім беру ұйымдарын білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері ҚР «Білім беру» Заңын Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі және мектептен тыс білім беруді дамытудың 2025 - 2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын «Педагог - мәртебесі» туралы, ҚР мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңдарды ғана басшылыққа алу ашықтарын ашуға асыру мектеп әкімшілігі басты ойында қою керек. Әрбір мұғалімдер жаңа педагогикалық технологияларды қолдану арқылы педагогикалық технологияларды қолдану арқылы педагогикалық үдерістің ғылыми-әдістемелік және инновациялық бағыттағы көтеру, әдістемелік - инновациялық ойға қалыптастыру.

Жүргізу:

2025 - 2026 оқу жылына арналған әдістемелік - зерттеу жұмыс жоспарға сәйкес мектепке педагогикалық оқулықтар ұйымдастырған, қажетті ақпарат, қалалық, облыстық оқуға қатысту директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Тастаев Т жүргізілсін.

Оқу тәрбиелік бұл жұмыс бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Т Тастаева сөз алды. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің «Бірлікке тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша Мемлекеттік құзарлы 2025 - 2026 оқу жылына арналған кеңесі жоспарын бекітілді. Тәрбие жұмысында басшылыққа алынатын құжаттар.

1995 жылғы 30 тамыздағы ҚР Конституциясын Қазақстан Республикасының тәлімгер ұғымдарын ҚР-ның 2022 жылғы 8 тамыздағы Заңы «Білім туралы» ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы «Педагог мәртебесі» туралы ҚР 2019 жылғы 29 желтоқсандағы «293 «Білімді ұлт» сапалы білім беру ұлттық жобасын іске асыру туралы «Қазақстан Үкіметінің» 2021 жылғы 12 қазанындағы №726 қаулысы;

«Мәңгілік Қазақстан: Жаңару және дамудың жаңа моделі» Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың 2022 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына Жолдауы (2022 жылғы 16 наурыз)

«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы – ұлттық, адамзаттық құндылықтарға негізделген. Әрі күрделі білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын талаптарға сәйкес ұйымдастыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастыратын тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Бір тұтас тәрбие бағдарламасының мақсаты! Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ешбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу!

Міндеттер

1. Ата-ананың әсемтін таңдауға, отбасы тату-лығын мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын

отбасы тәрбиесі,

2. Ұлттық мұрағат қорларын, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, тағылық кәсіпқа негізделген және ел бірлігіне сақтауға оқушылардың пән мемлекеттілікке тәрбиелеу.

3. Жаңашылдық, шығармашылық қабілеттерін, әлеуметтік белсенділік, ынтымақтастық, жауапкершілік, шығармашылық қасиеттерін дамыта отырып қазіргі заманғы талаптарға сай тәрбиелеу.

Тәрбиелік міндеттер:

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің «Бірлігі мықты тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік нұсқаның орындалуын бірлескен 2025-2026 оқу жылына арналған кешенді жоспарының ұжымға асырын директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Алиев А. жүктелінді.

Жұмыс тәртібінде 6 күнді бесінші, қазақ тілі және әдебиет пән бірлестігінің жетекшісі Тасимова

Оқушылардың білімінің деңгейін анықтау және дамыту мақсатында әрбір ұстаз қозғалысын қолданып отыруы қажет. Бұл жүйелілік оқушының ой-өрісін тиімділікпен дамытуға, оқытудың жоғары нәтижелерінің кепілі.

Оқушыларды жаңа бағдарламада оқытудың ұлттық мектептерде бастауышта жүргізілуі

Үйренушілік белсенділіктің түрі жағдайын қарастырып, оқушын ұлттық мұраларымызбен байланыстыра дамытатын әдіс-тәсілдерін сараланып сипатталады, қажеттінің алдын алу. Оқушының жақсы, әдепсіз, тәлімсіз деп бағалай алардың тұлға ретінде қалыптастыруда психологиялық педагогикалық ерекшелігіне бірізділікпен оқушыны жасау керек.

Оқушылардың үлгерімін тексеруді кезеңді ұйымдастыру түрлерін жүргізу керек.

1. Жеке жүйелеуші.
2. Ата-аналармен сұхбаттасу;
3. Мақақтау арқылы бағалаудың әртасалы әртүрлі;

Және, бағалаудың жеке басын мақақтау арқылы ортада өзін еркін сезінетіндей нәтижеге жетіп отыру керек.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А. Сарбабаева сөз алды. Оқу үлгісінің басында қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша бастауыш жүргізілін,

бейнеше алкоголизмнен ауыратын тәуелділік, білім саласына мониторинг жасалады. Оқушыларға арнайы консультациялық кеңестер ұйымдастырылады, қажет болған жағдайда білім алушылардың жүгіну түрі жүргізілу керек. Әлеуметтік желілер арқылы интернет материалдарын қазіргі заманғы болуы қиындықтарын, келіспеліктерді, білім алушылардың арасында жаңа технологиялардың қателіктерін жазбаша түрлерінің түрлерін жүйелейтін тапсырмалар ұйымдастырып, жүзеге асырылу керек.

Қорытынды:

Білімінде алкоголизмнен бір оқушылардың жүйке тәжірибе деңгейде, жоспарға сәйкес жүргізілуін қадағалау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ә. Жолаева жүзеге асырылсын.

2. Терроризмнің алдын алу мақсатында әлеуметтердің ұйымдастырылуын жабық директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ш. Тастаева сол алды.

Терроризмнің алдын мақсатында жоспар бойынша қарулы әйтпеде күнәсыздықтың пен терроризмнің алдын алу тақырып бойынша мұғалімдерге, сонын әсеткейлерге түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Діни экстремизмнің алдын алу бойынша нұсқаулық беріп, танымдық материалдар өткізілді. Оқушарға жадынамалар таратылған, "Терроризм және қарсы күрес туралы заңнамен танысқандығы

Білім экстремизмінің алдын алу үшін не істеу керек?
(Сауалнама) оқушыларға 2 бұрыс беріледі.
Сауалнама мәтінінің 9-11 сыныптарға
қатысты.

Ұсыныс

1. Терроризмнің алдын алу мақсатында мектеп
психологымен кездесулерді жиі ұйымдастыру;
2. Мемлекеттен берілетін материалдарды оқушы ынта-
лануына шақыратын бағдарламалар жиі көрсетілсе;
3. Террористік әрекет кезінде оқушылардың өзін-өзі
ұстау оқу материалдарын толығырақ әрі әтеізінсе;

Қорытынды:

Терроризмнің алдын алу мақсатында оқушыларды
ұйымдастырудың қазіргі оқыту мектеп-лицей
директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
М. Тастаева, Т. Нұрмағамбетова мәліметтерінсін.
8 Қаңтарымен кеңес туралы мектеп директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ә. Тастаева сөз алды.
Қаңтарымен кеңес туралы ерекше:
1.1. Қаңтарымен - білім беру ақпаратын, ізгілік қазақ-
тарын қолдауымен байланысқан әлеуметтік белсенділік
саласы
1.2. Қаңтарымен - қаңтарымен ақпаратын атқа-
ратын қоғамдық маңызды әрекет түрі.
1.3. Қаңтарымен кеңесі - қоғамдық бірлестік,
бұл басқарудың қоғамдық-мемлекеттік қолдау
асағын қосымша қарқын тарту мақсатында құрылады

16 Қашықтықтан оқыту алгоритмдер - балықтың
ісін бақылаң және тарихтың қажетті жаңсұрықтар
жасырылған ұлықтулған байланысқан өңдеу
беру түрінің, ізгілік көзқарастарын ата-
тын ұғымдық және дағдын тұлғалар.
Қашықтықтық кеңсе мәлімет бізім беру мекем
сіңің жаңарған мәндерін тұлға статусын
ең ерте негізінде ұлық ашасыдың. Қабылдағы-
дағы және демеушілік ағымасынан түскен
және қабылдағандық қаражаттар қосқан қаржы
есебінен сатып алынған барлық мүлік мекеменің
меншігі болып табылады.

Қаулы:

«Медицина» Қашықтықтың кеңсе туралы ережеге өза-
ғасын мәліметтерін қайта сақтау мектеп директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ш. Тастаева ақпаратын.
Оқу тәртібінің ережеге бойынша директордың тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары Ш. Тастаева сөз алды.
Қазақстандық отбасыларда балаларға балалардың
ді-ауқатын қалыптасуға ету мәселелерінде қалай
қолдануға болады. Мемлекет қабылдаған мәнізді
әлеуметтік-экономикалық шараларын басқа, ата-
аналарының балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеуге қата-
сын арттыру, отбасы мен мектептің өзара байланы-
сын жақсарту қажет. Бұл қатынастар көбінесе
ресми немесе қарама-қайшылықты сипатта болады.
Балалардың ді-ауқатын қалыптасуға ету және отбасы
мен мектептің өзара әрекеттесуінің тәжірибесін ана-

тау ата-аналардың бәйге қатысуын кеңейтудің
жаңашыл туристік-саламаттық кешенді Ақ то-
лағай моделі Әлиханов атында ішінде мектеп
оқушы ұлы лицейлері қоғамдастығы бірігуге
ықпал ететін іс-шараның алты түрі бар.
Әлиханов балаларын бәйге ашуына ата-анала-
рын қатыстыруға бағытталған

1. Турбе
2. Коммуникациялар
3. Волонтерлік
4. Үйде оқыту
5. Әкелік қабілеттілік
6. Лицейлі қауымдас-
тықтың автономиялық-

Ұйымның үйлесімді дамуын ұлттық институттың
саламаттығы жоғарғы ата-аналар қолдауға тенденциялар-
ды ескеруге қазақстандық қоғамда позитивті ата-
ана дәстүрін дамыту қажеттілігі деген қорытындыға
келді.

Ата-аналардың педагогикалық қолдау бағдар-
ламаларының тиімділігі ұлттық құндылықтарға,
балалар ұлы-ағылшындық тәрбиесіне көзқарас
сұрақтарды, олардың жас ерекшеліктерін ескере.

Қазір:

Мектеп-лицейде әлеуметтік "Ақлағар" кеңесі
"Ата-аналар" кезең "Әлеуметтік" - "Дарынды мек-
тебі тобасын ақпарат ағарту

Мектеп-лицей директоры: Б. Дүйсенбаев

Қатысу: А. Әбуталиева