ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического объединения учителей начальных классов

Организация образовательного процесса в 2024–2025 учебном году в начальном звене

Повестка дня

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023–2024 учебный год.

2. Утверждение плана работы методического объединения на 2024–2025 учебный год.

3. Организация методической работы с учителями в новом учебном году: определение целей и задач деятельности методического объединения, обсуждение структуры и содержания методической работы.

4. Согласование календарно-тематических планов, утверждение тем самообразования, составление индивидуальных планов работы со слабоуспевающими обучающимися.

5. Согласование графика проведения суммативного оценивания за раздел и за четверть (СОР и СОЧ).

СЛУШАЛИ

По первому вопросу руководитель методического объединения представил анализ работы за 2023–2024 учебный год. Отмечены результаты учебной, методической и воспитательной деятельности, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах, а также направления, требующие дальнейшего совершенствования.

По второму и третьему вопросам рассмотрен проект плана работы методического объединения на 2024–2025 учебный год. Определены основные задачи: повышение качества обучения, развитие функциональной грамотности, совершенствование оценочной деятельности, обмен педагогическим опытом и поддержка профессионального роста учителей.

По четвертому вопросу учителя представили календарно-тематические планы, темы самообразования и проекты индивидуальных планов работы с обучающимися, испытывающими учебные затруднения.

По пятому вопросу рассмотрен проект графика проведения СОР и СОЧ. Подчеркнута необходимость равномерного распределения оценочных работ и недопущения перегрузки обучающихся.

ВЫСТУПИЛИ

Учителя начальных классов внесли предложения по проведению открытых уроков, взаимопосещений, методических недель и практических семинаров.

Члены методического объединения обсудили единые требования к ведению школьной документации, планированию коррекционной работы и организации обратной связи с родителями.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать работу методического объединения за 2023–2024 учебный год удовлетворительной.

2. Утвердить план работы методического объединения на 2024–2025 учебный год с учетом высказанных предложений.

3. Определить приоритетными направлениями работы повышение качества знаний, развитие функциональной грамотности и совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

4. Согласовать календарно-тематические планы. Учителям своевременно внести необходимые корректировки в соответствии с рабочим учебным планом.

5. Утвердить темы самообразования и индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися.

6. Согласовать график проведения СОР и СОЧ; обеспечить соблюдение установленных сроков и требований к проведению суммативного оценивания.

Зав. МО Ющенко Н.К.

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов

Повышение компетентности педагогов — путь повышения компетентности учащихся

Повестка дня

1. Итоги первой четверти.

2. Доклад «Итоги адаптации первоклассников».

3. Создание банка данных аттестуемых учителей. Ознакомление педагогов с правилами аттестации.

4. Доклад «IT-teacher — основа профессионального развития учителя». Докладчик: Ющенко Н. К.

5. Тренинг «Педагогическая лаборатория».

6. Итоги проверки техники чтения обучающихся 2–4 классов.

СЛУШАЛИ

По первому вопросу проанализированы результаты учебной деятельности за первую четверть. Рассмотрены показатели качества знаний, типичные затруднения обучающихся и результаты проведенной коррекционной работы.

По второму вопросу представлены результаты наблюдения за адаптацией первоклассников. Отмечены особенности учебной мотивации, эмоционального состояния, взаимодействия со сверстниками и соблюдения режима обучения.

По третьему вопросу уточнен список педагогов, планирующих прохождение аттестации. Рассмотрены основные требования к процедуре, профессиональному портфолио и подтверждающим материалам.

Ющенко Н. К. представила доклад «IT-teacher — основа профессионального развития учителя», осветив возможности цифровых инструментов для планирования, обратной связи, дифференциации и профессионального самообразования.

В рамках тренинга «Педагогическая лаборатория» участники выполнили практические задания по анализу педагогических ситуаций и обменялись эффективными приемами работы.

По шестому вопросу представлены итоги проверки техники чтения во 2–4 классах, выявлены обучающиеся, нуждающиеся в индивидуальной поддержке.

ВЫСТУПИЛИ

Классные руководители первых классов отметили необходимость сохранения щадящего режима, системной связи с родителями и использования игровых форм обучения.

Учителя обсудили способы использования цифровых ресурсов без увеличения учебной нагрузки и меры по повышению осознанности и выразительности чтения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению итоги первой четверти; продолжить адресную коррекционную работу по выявленным затруднениям.

2. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение первоклассников и взаимодействие с родителями по вопросам адаптации.

3. Сформировать и систематически обновлять банк данных аттестуемых педагогов; обеспечить их методическое сопровождение.

4. Рекомендовать педагогам применять цифровые инструменты с учетом целей урока, возрастных особенностей и требований информационной безопасности.

5. Использовать материалы тренинга в практической деятельности и организовать взаимный обмен результатами применения изученных приемов.

6. Учителям 2–4 классов разработать индивидуальные задания для обучающихся с низкими показателями техники и осознанности чтения; провести повторный мониторинг в установленные сроки.

Зав. МО Ющенко Н.К.

ПРОТОКОЛ № 3

заседания методического объединения учителей начальных классов

Одаренные и мотивированные дети. Как не потерять?

Повестка дня

1. Ознакомление учителей с новыми правилами аттестации педагогических работников.

2. Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных марафонах; создание творческих групп.

3. Итоги второй четверти и первого полугодия.

4. Итоги проверки техники чтения обучающихся 2–4 классов.

5. Мастер-класс «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе».

СЛУШАЛИ

По первому вопросу рассмотрены актуальные требования к аттестации педагогических работников, порядок подготовки материалов и подтверждения результатов профессиональной деятельности.

По второму вопросу обсуждены способы выявления и сопровождения одаренных и мотивированных обучающихся. Представлена информация о предстоящих олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных марафонах.

По третьему вопросу проанализированы результаты второй четверти и первого полугодия, определены классы и предметные направления, требующие усиления коррекционной работы.

По четвертому вопросу представлены результаты мониторинга техники чтения во 2–4 классах в сравнении с показателями первой четверти.

На мастер-классе продемонстрированы приемы работы с текстом, практико-ориентированными заданиями, данными, таблицами и проблемными ситуациями.

ВЫСТУПИЛИ

Учителя предложили создать творческие группы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, исследовательским проектам и конкурсам.

Участники мастер-класса обсудили способы включения заданий по читательской, математической и естественно-научной грамотности в ежедневную практику.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к руководству актуальные правила аттестации; педагогам, проходящим аттестацию, своевременно формировать подтверждающие материалы.

2. Сформировать творческие группы обучающихся с учетом их интересов и способностей; назначить педагогов-наставников.

3. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и интеллектуальных марафонах согласно утвержденному плану.

4. По итогам первого полугодия скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими учебные затруднения.

5. Продолжить системную работу по развитию техники, осознанности и выразительности чтения.

6. Включать задания на формирование функциональной грамотности в краткосрочное планирование и проводить обмен эффективными практиками на заседаниях методического объединения.

Зав. МО Ющенко Н.К.

ПРОТОКОЛ № 4

заседания методического объединения учителей начальных классов

Особенности организации воспитательной работы в начальных классах

Повестка дня

1. Итоги третьей четверти.

2. Преемственность дошкольной организации и начального звена.

3. Итоги проверки техники чтения обучающихся 2–4 классов.

4. Итоги проведения пробных работ МОДО.

5. Анализ вариативного компонента рабочего учебного плана.

6. Доклад «Развитие навыков каллиграфии у учащихся начальных классов».

СЛУШАЛИ

По первому вопросу подведены итоги третьей четверти. Проанализированы динамика качества знаний, выполнение учебных программ и результаты коррекционной работы.

По второму вопросу рассмотрены вопросы преемственности между дошкольной организацией и начальной школой: единые подходы к адаптации, развитию речи, формированию предпосылок учебной деятельности и взаимодействию с родителями.

По третьему вопросу представлены результаты очередной проверки техники чтения обучающихся 2–4 классов и динамика индивидуальных показателей.

По четвертому вопросу проанализированы результаты пробных работ МОДО. Выявлены затруднения при работе с информацией, применении знаний в практических ситуациях и выполнении заданий повышенного уровня.

По пятому вопросу рассмотрена результативность курсов вариативного компонента, посещаемость и соответствие содержания запросам обучающихся.

В докладе «Развитие навыков каллиграфии у учащихся начальных классов» представлены приемы формирования правильной посадки, графических навыков, темпа и аккуратности письма.

ВЫСТУПИЛИ

Учителя отметили необходимость проведения совместных мероприятий с воспитателями дошкольной организации и обмена диагностическими материалами.

Члены методического объединения предложили усилить работу с заданиями функционального характера и систематически проводить короткие упражнения на развитие каллиграфических навыков.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению итоги третьей четверти; продолжить коррекционную работу по предметам и классам с недостаточной динамикой.

2. Разработать план мероприятий по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.

3. Продолжить индивидуальную работу по совершенствованию техники и осознанности чтения обучающихся 2–4 классов.

4. По результатам пробных работ МОДО включать в уроки задания на анализ, интерпретацию и применение информации; провести повторную диагностику.

5. Признать реализацию вариативного компонента соответствующей рабочему учебному плану; учитывать результаты анализа при планировании следующего учебного года.

6. Использовать рекомендованные приемы развития каллиграфии на уроках русского языка и в индивидуальной работе с обучающимися.

Зав. МО Ющенко Н.К.

ПРОТОКОЛ № 5

заседания методического объединения учителей начальных классов

Итоги работы методического объединения учителей начальных классов

Повестка дня

1. Итоги четвертой четверти и учебного года.

2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024–2025 учебный год.

3. Подведение итогов конкурсов и олимпиад; результаты проверки скорости письма и техники чтения обучающихся 1–4 классов.

4. Самоанализ деятельности учителей по итогам учебного года; творческие отчеты по темам самообразования.

5. Обсуждение плана работы и задач методического объединения на 2025–2026 учебный год.

6. Итоги проверки техники чтения обучающихся 1–4 классов.

7. Рассмотрение авторской работы для представления на экспертный совет. Докладчик: руководитель МО Ющенко Н. К.

СЛУШАЛИ

По первому и второму вопросам подведены итоги четвертой четверти и 2024–2025 учебного года. Проанализированы выполнение учебных программ, качество знаний, результативность методической и коррекционной работы.

По третьему и шестому вопросам представлены результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, а также итогового мониторинга скорости письма и техники чтения в 1–4 классах.

Учителя представили самоанализ профессиональной деятельности и творческие отчеты по темам самообразования, обозначили достигнутые результаты и задачи дальнейшего развития.

По пятому вопросу рассмотрены предложения к плану работы методического объединения на 2025–2026 учебный год.

Ющенко Н. К. представила авторскую работу, раскрыла ее актуальность, цель, структуру, практическую значимость и результаты апробации.

ВЫСТУПИЛИ

Члены методического объединения отметили положительную динамику по ряду показателей, необходимость продолжения адресной поддержки обучающихся и системного обмена педагогическим опытом.

Участники обсудили содержание авторской работы и высказали предложения по ее доработке перед представлением на экспертный совет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению итоги четвертой четверти и 2024–2025 учебного года.

2. Признать работу методического объединения учителей начальных классов за 2024–2025 учебный год удовлетворительной.

3. Обобщить результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах; отметить педагогов и обучающихся, показавших высокие результаты.

4. Продолжить работу по совершенствованию техники чтения, осознанности чтения и скорости письма с учетом индивидуальной динамики обучающихся.

5. Принять творческие отчеты педагогов; рекомендовать использовать представленные материалы в работе методического объединения.

6. Включить поступившие предложения в проект плана работы методического объединения на 2025–2026 учебный год.

7. Рекомендовать авторскую работу, представленную Ющенко Н. К., к направлению на экспертный совет после учета предложений членов методического объединения.

Зав. МО Ющенко Н.К.