ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического объединения учителей начальных классов

Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе в условиях обновленных подходов

Цель: Актуализировать знания педагогов об изменениях в программе воспитания и определить приоритетные направления работы на 2025–2026 учебный год.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ результатов работы методического объединения за 2024–2025 учебный год.

2. Ознакомление с нормативными документами и направлениями воспитания в соответствии с обновленными подходами.

3. Особенности организации учебного процесса в 2025–2026 учебном году.

4. Особенности реализации воспитательной работы в 2025–2026 учебном году: обзор программы воспитания; единые ценности по четвертям; взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности; воспитательные события, недели, челленджи и квесты.

5. Утверждение плана работы методического объединения на 2025–2026 учебный год. Актуальные направления: развитие функциональной и цифровой грамотности младших школьников; применение кейс-уроков, мини-исследований и арт-подхода; форматы «Кейс-урок», «Урок-исследование», «Школьный трек».

6. Практическая часть «Мастерская педагогических идей»: групповая работа «Как внедрить ценность месяца в урок математики, литературного чтения и классный час?»; создание карт воспитательной поддержки учащихся.

СЛУШАЛИ

Заведующая методическим объединением Канатбаева А. А. представила анализ результатов прошедшего учебного года. Отмечены достижения педагогов и обучающихся, динамика качества знаний, результаты участия в конкурсах и направления, требующие дальнейшего совершенствования.

Педагоги ознакомились с основными нормативными документами, требованиями к организации учебного процесса и обновленными направлениями воспитательной работы в начальной школе.

Рассмотрены особенности организации обучения в 2025–2026 учебном году, единые подходы к планированию, оцениванию, коррекционной работе и созданию безопасной образовательной среды.

Обсуждено содержание программы воспитания: распределение ценностей по четвертям, интеграция ценностей в уроки и внеурочные занятия, проведение тематических недель, челленджей, квестов и общешкольных событий.

Представлен проект плана работы методического объединения. Особое внимание уделено функциональной и цифровой грамотности, исследовательской деятельности, кейс-урокам и творческим форматам.

В практической части участники разработали идеи интеграции ценности месяца в учебные предметы и классный час, а также подготовили структуру карты воспитательной поддержки учащихся.

ВЫСТУПИЛИ

Учителя предложили включить в план взаимопосещение уроков, обмен готовыми кейсами и совместную разработку воспитательных событий.

Участники отметили необходимость учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при выборе форм воспитательной поддержки.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять к сведению анализ работы методического объединения за 2024–2025 учебный год.

2. Руководствоваться действующими нормативными документами при организации учебной и воспитательной работы.

3. Обеспечить единство урочной, внеурочной и воспитательной деятельности на основе общих ценностей.

4. Утвердить план работы методического объединения на 2025–2026 учебный год.

5. Включать в планирование задания на развитие функциональной и цифровой грамотности, кейс-уроки, мини-исследования и арт-подходы.

6. Использовать разработанные карты воспитательной поддержки в индивидуальной работе с учащимися.

Зав. МО **Канатбаева А. А.**

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов

Формирование духовно-нравственных ценностей в учебной и внеурочной деятельности

Цель: Повысить эффективность воспитательной работы через интеграцию ценностей во все аспекты школьной жизни.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ работы за первую четверть. Отчеты классных руководителей о проведенных мероприятиях.

2. Выступления педагогов: «Проектный подход как средство формирования нравственных ориентиров»; «Игра как инструмент развития коммуникативных навыков у младших школьников»; «Сказка как форма работы по формированию эмпатии и доброты».

3. Внедрение элементов soft skills: эмпатии, коммуникации и самооценки.

4. Практическая часть «Педагогическая мастерская»: мастер-класс «Синквейн как прием рефлексии на уроке»; подбор игровых методик и упражнений с использованием групповой динамики, сторителлинга и элементов ТРИЗ.

5. Обмен опытом: презентация лучших кейсов и фотоотчетов; мозговой штурм «Как активнее вовлекать родителей в реализацию ценностей?».

СЛУШАЛИ

Классные руководители представили итоги воспитательной работы за первую четверть, отметили наиболее результативные мероприятия и уровень вовлеченности учащихся.

В выступлениях педагогов раскрыты возможности проектной деятельности, игры и сказки для формирования нравственных ориентиров, коммуникативных навыков, эмпатии и доброжелательности.

Рассмотрены способы последовательного развития у младших школьников навыков сотрудничества, общения, самооценки и рефлексии.

В ходе мастер-класса педагоги отработали прием «Синквейн», подобрали игровые упражнения, приемы сторителлинга и элементы ТРИЗ для уроков и внеурочных занятий.

Участники представили лучшие практики первой четверти и обсудили формы привлечения родителей к совместным проектам и воспитательным событиям.

ВЫСТУПИЛИ

Педагоги отметили, что ценностное содержание должно проявляться не только в тематических мероприятиях, но и в ежедневном взаимодействии с детьми.

Предложено использовать семейные творческие задания, родительские мастерские и совместные социальные проекты.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять к сведению итоги воспитательной работы за первую четверть.

2. Систематически интегрировать духовно-нравственные ценности в содержание уроков и внеурочной деятельности.

3. Использовать проектный подход, игру, сказку и сторителлинг для развития эмпатии и коммуникативных навыков.

4. Применять прием «Синквейн» и другие доступные формы рефлексии с учетом возраста учащихся.

5. Создать общую методическую копилку игровых упражнений, кейсов и материалов ТРИЗ.

6. Расширить участие родителей в классных проектах, мастерских и воспитательных мероприятиях.

Зав. МО **Канатбаева А. А.**

ПРОТОКОЛ № 3

заседания методического объединения учителей начальных классов

Ценностно-ориентированное образование: интеграция в урок и внеурочную деятельность

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов в области интеграции духовно-нравственных ценностей в учебный и внеурочный процесс, сформировать единое понимание подходов к ценностно-ориентированному образованию и обеспечить обмен эффективными практиками.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ работы за вторую четверть. Отчеты классных руководителей о проведенных мероприятиях.

2. Реализация проекта «Біртұтас тәрбие». Выступления педагогов: «Внеурочная деятельность как пространство ценностного роста»; «Ценности на уроке: как воспитывать, обучая»; «Интеграция ценностей месяца в учебный план: опыт и практика».

3. Работа с родителями как с воспитательными партнерами.

4. Практическая часть: создание модели «Урока ценностей».

СЛУШАЛИ

Классные руководители представили результаты воспитательной работы за вторую четверть, обозначили успешные практики и вопросы, требующие дополнительного внимания.

Рассмотрен опыт реализации проекта «Біртұтас тәрбие». Педагоги раскрыли возможности урочной и внеурочной деятельности для формирования ценностей, привели примеры интеграции ценности месяца в учебный план.

Обсуждены принципы партнерского взаимодействия с родителями: уважительный диалог, общая ответственность, согласование воспитательных целей и поддержка семейных инициатив.

В практической части участники разработали модель «Урока ценностей», включающую предметную цель, ценностный акцент, проблемную ситуацию, деятельность учащихся и рефлексию.

ВЫСТУПИЛИ

Учителя подчеркнули необходимость естественной интеграции ценностей без перегрузки содержания урока дополнительными мероприятиями.

Предложено знакомить родителей с ценностью месяца и предлагать доступные формы ее поддержки в семье.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять к сведению итоги воспитательной работы за вторую четверть.

2. Продолжить реализацию проекта «Біртұтас тәрбие» на основе единых подходов методического объединения.

3. Включать ценностный компонент в цели, задания и рефлексию уроков и внеурочных мероприятий.

4. Развивать партнерство с родителями через консультации, совместные проекты и семейные инициативы.

5. Использовать разработанную модель «Урока ценностей» при планировании и провести взаимопосещение таких уроков.

Зав. МО **Канатбаева А. А.**

ПРОТОКОЛ № 4

заседания методического объединения учителей начальных классов

Воспитание патриотизма и гражданственности у младших школьников

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах воспитания патриотизма и гражданственности посредством эффективных форм, методов и интеграции ценностей в учебную и внеурочную деятельность.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ работы за третью четверть. Отчеты классных руководителей о проведенных мероприятиях.

2. Выступления педагогов: «Формирование патриотизма через игровые технологии»; «Интеграция краеведческого материала в уроки и внеурочную деятельность»; «Праздники как ресурс для развития гражданской идентичности у младших школьников».

3. Методическая копилка: мастер-класс «Сценарии к праздникам: День Победы, День государственных символов, Последний звонок»; разработка фрагментов уроков и классных часов «Символы моей Родины», «Герои среди нас», «Я — гражданин Казахстана».

СЛУШАЛИ

Классные руководители представили анализ работы за третью четверть и результаты мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В выступлениях педагогов рассмотрены игровые технологии, краеведческий материал и школьные праздники как средства формирования интереса к истории, культуре и государственным символам Казахстана.

В ходе мастер-класса участники обсудили содержание праздничных сценариев и требования к их возрастной уместности, достоверности и воспитательной направленности.

Творческие группы разработали фрагменты уроков и классных часов по темам «Символы моей Родины», «Герои среди нас», «Я — гражданин Казахстана».

ВЫСТУПИЛИ

Учителя предложили шире использовать материалы о родном крае, семейной истории, земляках и культурных памятниках региона.

Отмечена важность деятельностных форм: экскурсий, исследований, интервью, социальных акций и творческих проектов.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять к сведению итоги воспитательной работы за третью четверть.

2. Использовать игровые и проектные технологии при формировании патриотизма и гражданственности.

3. Систематически включать краеведческий материал в уроки и внеурочную деятельность.

4. Пополнить методическую копилку сценариями, фрагментами уроков и классных часов гражданско-патриотической направленности.

5. Обеспечить содержательную и возрастную уместность мероприятий ко Дню Победы, Дню государственных символов и окончанию учебного года.

Зав. МО **Канатбаева А. А.**

ПРОТОКОЛ № 5

заседания методического объединения учителей начальных классов

Итоги и перспективы: оценка эффективности и планирование на следующий учебный год

Цель: Подвести итоги работы за учебный год, проанализировать эффективность реализованных направлений и определить приоритеты методической и воспитательной деятельности на следующий учебный год.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Итоги четвертой четверти и 2025–2026 учебного года.

2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025–2026 учебный год.

3. Подведение итогов конкурсов и олимпиад; результаты проверки скорости письма и техники чтения учащихся 1–4 классов.

4. Самоанализ деятельности учителей по итогам учебного года; творческие отчеты по темам самообразования.

5. Обсуждение плана работы и задач методического объединения на 2026–2027 учебный год.

6. Практическая часть: круглый стол «Ценности, которые мы открыли вместе с детьми».

СЛУШАЛИ

Заведующая методическим объединением Канатбаева А. А. представила итоги четвертой четверти и учебного года. Проанализированы выполнение программ, качество знаний, результативность методической и воспитательной работы.

Представлены результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах, а также итоговые данные проверки скорости письма и техники чтения в 1–4 классах.

Учителя провели самоанализ профессиональной деятельности и представили творческие отчеты по темам самообразования, отметив практические результаты и направления дальнейшего роста.

Рассмотрены предложения к плану работы методического объединения на 2026–2027 учебный год.

На круглом столе педагоги обсудили ценности, которые наиболее ярко проявились в совместной деятельности с детьми, и определили эффективные формы их дальнейшего развития.

ВЫСТУПИЛИ

Педагоги отметили необходимость сохранить практико-ориентированные формы работы, сотрудничество с родителями и обмен методическими материалами.

Предложено усилить мониторинг индивидуального прогресса учащихся и продолжить работу по функциональной грамотности.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять к сведению итоги четвертой четверти и 2025–2026 учебного года.

2. Признать работу методического объединения учителей начальных классов за 2025–2026 учебный год удовлетворительной.

3. Обобщить результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах, отметить положительную динамику техники чтения и скорости письма.

4. Принять творческие отчеты педагогов и рекомендовать эффективные материалы к использованию членами методического объединения.

5. Включить предложения участников в проект плана работы на 2026–2027 учебный год.

6. Продолжить ценностно-ориентированную работу, развитие функциональной грамотности и индивидуальное сопровождение учащихся.

Зав. МО **Канатбаева А. А.**