«БЕКІТЕМІН»
№5 мектеп-лицей директоры
Мұхашова Р.Ж.
« 29 » тамыз 2024 ж

«КЕЛІСЕМІН»
директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
Тастаева Т. Б.
№ 1 хаттама « 29 » тамыз 2024 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы

Сыныбы: 7 « В »
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ»

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

- **Бағдарламаның мақсаты:**

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

- **Бағдарламаның міндеттері:**

✓ **Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

✓ **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

✓ **Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

✓ **Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:**

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

- **Бағдарлама мазмұны:**

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
Қаңтар – заң және тәртіп айы;
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

- **Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:**

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

✓ **Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық**

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту
Негізгі орта мектеп түлегі:
Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;
Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;
Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;
азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;
мемлекеттік тілді меңгеру;
Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;
әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;
Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

✓ **Құндылық: бірлік және ынтымақ**

Құзыреттілік: тиімді коммуникация
Негізгі орта мектеп түлегі:
қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;
сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;
тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;
бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;
басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

✓ **Құндылық: әділдік және жауапкершілік**

Құзыреттілік: қоғамға қызмет
Негізгі орта мектеп түлегі:
өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;
әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;

оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;
берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;
басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

- ✓ **Құндылық: заң және тәртіп**

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Негізгі орта мектеп түлегі:

құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;
тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;
қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

- ✓ **Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Негізгі орта мектеп түлегі:

өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;
түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;
өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;
еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;
жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

- ✓ **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

Құзыреттілік: шығармашылық

Негізгі орта мектеп түлегі:

тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу;
өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;
бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;
модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу;
оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу;
әр түрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

• «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды

• **«Апта дәйексөздері»** – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

• **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

• **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

• **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

7- сыныптардың сынып сағаттарының жұмыс жоспары

Қыркүйек – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы
1 қыркүйек – «Білім күні»
5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні
Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні
Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні
Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	I тоқсан			
	1-апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) **02-06.09.2024ж.**			
1	1 қыркүйек -Білім күні. **«Мектебім – мейірім мекені!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 1-САБАҚ:** *7- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**02.09.24ж.**
	2-апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! **09-13.09.2024ж.**			
2	**«Көлік құралдарын пайдалану ережелері»** **ЖЖЕ №1 / «Отбасындағы сыйластық»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 2-САБАҚ:** *7- сыныптар:* «Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**09.09.24ж.**
	3-апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай) **16-20.09.2024ж.**			
3	**«Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 3-САБАҚ:** *7- сыныптар* : «Цифрлық диета» Челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді?	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**16.09.24ж.**
	4-апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.(Абай)			

	23-27.09.24ж.			
4	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«Еңбек түбі береке»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 4-САБАҚ** *7- сыныптар* : «Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі ұандай болуы керек»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**23.09.24ж.**
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық **1 қазан** – Халықаралық карттар күні **5 қазан** – Мұғалімдер күні **24 қазан** – Кітапханашылар күні **25 қазан** – Республика күні				
1-апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! **30.09-04.10.24ж.**				
5	**«Қамқор» жобасы** **«Қоғамға қызмет ету»** волонтерлық қызмет. *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 5-САБАҚ** *7 – сыныптар:* «Жағдайларда ата- аналарға сену неге маңызды?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**30.09.24ж.**
2-апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! **07-11.10.24ж.**				
6	**«Автомобильдегі медициналық қобдиша» ЖЖЕ №2 / «Ұстазым - ұлағатым, үлгі өнегем!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 6-САБАҚ** *7 - сыныптар*: «Желідегі қауіпті хобби (треш -стрим)»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**07.10.24ж.**
3-апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады! **14-18.10.24ж.**				
7	**«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 7-САБАҚ** *7- сыныптар:* «Судағы қауіпті жағдайларды қалай тануға және судағы жазатайым оқиғарадын қалай алдын алуға болады?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**14.10.24ж.**
4-апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім! **21-24.10.24ж.**				
8	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** Ұлттық мереке 25 қазан – «Республика күні» **«Қазақ елі менің - Отаным»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**21.10.24ж.**

	№ 8-САБАҚ *7- сыныптар :* «Өзіңізге және айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипед тебуді қалай қамтамасыз етуге болады»			
	II тоқсан			
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы **15 қараша** – «Ұлттық валюта» теңге күні **16 қараша** – Халықаралық толеранттылық күні				
	1-апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым! **04-08.11.24ж.**			
9	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«Адал азамат – Алал еңбек – Адал табыс»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 9-САБАҚ** *7- сыныптар*: «Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады!	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**04.11.24ж.**
	2-апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ! **11-15.11.24ж.**			
10	**15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні** **«Ұлттық валюта-теңге»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 10-САБАҚ** *7 – сыныптар:* «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім1	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**11.11.24ж.**
	3-апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі **18-22.11.24ж.**			
11	**«Буллингтен қорған!» / «ЖКО-да зардап шегушінің киімін шешу ережелері» ЖЖЕ№3** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 11-САБАҚ** *7- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**18.11.24ж.**
	4-апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! **25-29.11.24ж.**			
12	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 12-САБАҚ** *7- сыныптар:* «Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**25.11.24ж.**
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы **5 желтоқсан** – Дүниежүзілік Еріктілер күні **16 желтоқсан** – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				

1-апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады **02-06.12.24ж.**				
13	**«Қамқор» жобасы** **«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!»** акциясы *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 13-САБАҚ** *7- сыныптар* : «Цифрлық диета» Челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді?	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**02.12.24ж.**
2-апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді **09-13.12.24ж.**				
14	**«Буллингтен қорғаң!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 14-САБАҚ** *7- сыныптар :* «Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі қандай болуы керек»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**09.12.24ж.**
3-апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас **16-20.12.24ж.**				
15	*«Тәуелсіздік* **– теңдесі жоқ байлығым»/** **«Жараланғанда, жарақаттанғанда және жазатайым оқиғалар кезіндегі алғашқы медициналық көмек» ЖЖЕ №4** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 15-САБАҚ** *7- сыныптар:* «Жағдайларда ата- аналарға сену неге маңызды?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**16.12.24ж.**
4-апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған **23-27.12.24ж.**				
16	**«Жаңа жылдық тарту»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 16- САБАҚ** *7 - сыныптар* : «Желідегі қауіпті хобби (треш -стрим)»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**23.12.24ж.**
III тоқсан				
Қаңтар – заң және тәртіп айы **1 қаңтар** – Жаңа жыл				
2-апта дәйексөзі : Талап бар жерде тәртіп бар **13-17.01.25ж.**				
17	**«Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 17-САБАҚ** *7 - сыныптар*: «Судағы қауіпті жағдайларды қалай тануға және судағы жазатайым оқиғарадың қалай алдын алуға болады?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**13.01.25ж.**
3-апта дәйексөзі : Тәртіп – тәрбие бастауы				

	20-24.01.25ж.			
18	**«Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 18- САБАҚ** *7 - сыныптар* : «Өзіңізге және айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипед тебуді қалай ұамтамасыз етуге болады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**20.01.25ж.**
	4-апта дәйексөздері: Әділет жолы- адал жол **27-31.01.25ж.**			
19	**«Заң және Тәртіп» құндылығы** **«Сынған кездердегі алғашқы медициналық көмек. Қан аққан кездегі алғашқы медициналық көмек» ЖЖЕ №5** Қауіпсіздік сабағы (10 минут) **№ 19- САБАҚ** *7- сыныптар* : «Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады!	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**27.01.25ж.**
	Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық **14 ақпан** – Халықаралық кітап сыйлау күні **Ақпанның бірінші сейсенбісі** – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні			
	1-апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге **03-07.02.25ж.**			
20	«4 ақпан - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні» **«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 20-САБАҚ** *7 сыныптар*: «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**03.02.25ж.**
	2-апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала **10-14.02.25ж.**			
21	**«Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 21-САБАҚ** *7- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**10.02.25ж.**
	3-апта дәйексөзі: Өнерлі бала - өрге жүзер **17-21.02.25ж.**			
22	**Қауіпсіз қоғам / «Теміржол өтпелерінен жүріп өту. Қала сыртындағы жолдарда.ЖЖЕ №6** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 22-САБАҚ** *7- сыныптар:* «Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**17.02.25ж.**
	4-апта дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы			

	24-28.02.25ж.			
23	**«Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 23-САБАҚ** *7 - сыныптар* : «Цифрлық диета» Челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді?	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**24.02.25ж.**
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы **1 наурыз** – Алғыс айту күні **8 наурыз** – Халықаралық әйелдер күні **21, 22, 23 наурыз** – Наурыз мерекесі **30 наурыз** – Дүниежүзілік Жер күні				
	1-апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы) **03-07.03.25ж.**			
24	**«Алғыс – ізгі ниет»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 24-САБАҚ** *7- сыныптар* : «Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі ұқандай болуы керек»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**03.03.25ж.**
	2-апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **10-14.03.25ж.**			
25	**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы «Ананың аялы алақаны»** челленджі *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* № 25- **САБАҚ** *7 - сыныптар* : «Жағдайларда ата- аналарға сену неге маңызды?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**10.03.25ж.**
	3-апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады **17-21.03.25ж.**			
26	**«Наурыз – жыл басы»** **«Велосипедшілер, мопедшілер қозғалысының ережелері» ЖЖЕ №7** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 26- САБАҚ** *7- сыныптар* : «Желідегі қауіпті хобби (треш -стрим)»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**17.03.25ж.**
	IV тоқсан			
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **2 сәуір** – Халықаралық балалар кітабы күні **7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні **12 сәуір** – Ғылым күні **15 сәуір** – Халықаралық мәдениет күні **18 сәуір** – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні				

	20-24.01.25ж.			
18	**«Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 18- САБАҚ** *7 - сыныптар* : «Өзіңізге және айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипед тебуді қалай ұамтамасыз етуге болады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**20.01.25ж.**
	4-апта дәйексөздері: Әділет жолы- адал жол **27-31.01.25ж.**			
19	**«Заң және Тәртіп» құндылығы** **«Сынған кездердегі алғашқы медициналық көмек. Қан аққан кездегі алғашқы медициналық көмек» ЖЖЕ №5** Қауіпсіздік сабағы (10 минут) **№ 19- САБАҚ** *7- сыныптар* : «Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады!	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**27.01.25ж.**
	Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық **14 ақпан** – Халықаралық кітап сыйлау күні **Ақпанның бірінші сейсенбісі** – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні			
	1-апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге **03-07.02.25ж.**			
20	«4 ақпан - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні» **«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 20-САБАҚ** *7 сыныптар*: «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**03.02.25ж.**
	2-апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала **10-14.02.25ж.**			
21	**«Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 21-САБАҚ** *7- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**10.02.25ж.**
	3-апта дәйексөзі: Өнерлі бала - өрге жүзер **17-21.02.25ж.**			
22	**Қауіпсіз қоғам / «Теміржол өтпелерінен жүріп өту. Қала сыртындағы жолдарда.ЖЖЕ №6** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 22-САБАҚ** *7- сыныптар:* «Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**17.02.25ж.**
	4-апта дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы			

23 сәуір – Ұлттық кітап күні

	1-апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең **01-04.04.25ж.**			
27	7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* № 27- **САБАҚ** *7- сыныптар* : «Судағы қауіпті жағдайларды қалай тануға және судағы жазатайым оқиғарадың қалай алдын алуға болады?»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**01.04.25ж.**
	2-апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай) **07-11.04.25ж**			
28	**«Өмірге салауатты қадам» /** **«Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерлерде жолаушылар мен жүк тасымалы ережелері» ЖЖЕ №8** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 28-САБАҚ** *7- сыныптар:* «Өзіңізге және айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипед тебуді қалай ұамтамасыз етуге болады»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**07.04.25ж.**
	3-апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи) **14-18.04.25ж.**			
29	«**Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№29-САБАҚ** *7- сыныптар*: «Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады!	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**14.04.25ж.**
	4-апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар **21-25.04.25ж.**			
30	**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы** «Атадан-өсиет, анадан қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сынып *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 30-САБАҚ** *7- сыныптар* : «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**21.04.25ж.**
	5-апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер **28.04-02.05.2025ж.**			
31	**«Біз әртүрліміз, бір теңбіз»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 31-САБАҚ:** *7- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**28.04.25ж.**

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы
1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні
7 мамыр – Отан қорғаушылар күні
9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні

15 мамыр – Халықаралық отбасы күні **18 мамыр** – Халықаралық мұражайлар күні **31 мамыр** – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні				
1-апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ 05-09.05.25ж.				
32	**«Буллингтен қорған!» / «Велосипедшілермен арнайы белгіленген аланда практикалық сабақтар» ЖЖЕ №9** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 32-САБАҚ** *7- сыныптар:* «Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**05.05.25ж.**
2-апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ 12-16.05.25ж.				
33	**Қауіпсіз қоғам** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 33-САБАҚ** *7 - сыныптар* : «Цифрлық диета» Челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді?	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**12.05.25ж.**
3-апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би) 19-23.05.25ж.				
34	**«Білімім – Отаныма!» / «Велосипедшілермен арнайы белгіленген аланда практикалық сабақтар» ЖЖЕ №10** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 34-САБАҚ** *7- сыныптар* : «Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі ұқандай болуы керек»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	**19.05.25ж.**

Сынып жетекші: **Әбсәмиева А.С.**

Сыныбы: 7 «В»
Күні: 13.01.2025 ж
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Судағы қауіпті жағдайларды тану және судағы жазатайым оқиғалардың алдын алу
Қатысқандар: 13.01.2025 ж
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Судағы қауіпті жағдайлар туралы түсінік;
2. Судағы қауіпсіздік ережелері;
3. Жазатайым оқиғалардың алдын алу жолдары;
4. Оқушылар пікірлері мен жағдаяттық талдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға су айдындарындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Суда абайсыздықтың адам өміріне қауіп төндіретіні айтылды.
Тәрбие сағаты барысында келесі қауіпті жағдайлар қарастырылды:
• белгіленбеген жерде суға түсу;
• терең суға секіру;
• қатты ағысты суға жақындау;
• ересектердің бақылауынсыз шомылу;
• суда бір-бірін итеру немесе әзіл жасау.
Оқушыларға мұндай әрекеттердің:
• адам өміріне қауіп төндіретіні;
• жарақатқа немесе суға батуға әкелуі мүмкін екені;
• қауіпсіздік ережелерін сақтамаудың ауыр салдары болатыны түсіндірілді.

ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК:
Оқушыларға судағы қауіпсіздік ережелері ескертілді:
• тек рұқсат етілген жерде шомылу;
• жалғыз суға түспеу;
• құтқару құралдарын пайдалану;
• қауіпті жағдайда үлкендерді шақыру;
• 112 нөміріне хабарласу.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Оқушыларға судағы қауіпсіздік ережелері тұрақты түсіндірілсін;
2. Қауіпті су айдындарынан аулақ болу ескертілсін;
3. Жаз мезгілінде қауіпсіздік шараларын сақтау міндеттелсін;
4. Оқушылардың жауапкершілік мәдениетін қалыптастыру жұмыстары жалғастырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:
Тәрбие сағаты барысында оқушылар судағы қауіпті жағдайлар мен олардың алдын алу жолдары туралы мағлұмат алды. Суда қауіпсіздік ережелерін сақтау адам өмірі үшін маңызды екені түсіндірілді.





Сыныбы: 7 «В»
Күні: 24.02.2025 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: «Цифрлық диета» челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді?
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.
КҮН ТӘРТІБІ:
1. Гаджеттердің адам өміріне әсері туралы түсінік беру;
2. «Цифрлық диета» ұғымын түсіндіру;
3. Гаджеттерден уақытша бас тартудың пайдасын талқылау;
4. Оқушылардың пікірін тыңдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға қазіргі таңда телефон, планшет, компьютер сияқты гаджеттердің күнделікті өмірде маңызды орын алатынын айтты. Сонымен қатар гаджеттерді шамадан тыс қолдану денсаулыққа, оқу үлгеріміне және қарым-қатынасқа кері әсер етуі мүмкін екені түсіндірілді.
Тәрбие сағаты барысында «Цифрлық диета» ұғымына түсінік берілді. Цифрлық диета — белгілі бір уақыт аралығында гаджеттерді пайдалануды азайту немесе уақытша бас тарту арқылы демалу және уақытты тиімді өткізу тәсілі екені айтылды.
Оқушыларға гаджеттерден қысқа уақытқа бас тартудың пайдасы түсіндірілді:

- көздің демалуы;
- ұйқының жақсаруы;
- уақытты тиімді пайдалану;
- отбасы және достармен көбірек қарым-қатынас жасау;
- кітап оқу және спортпен айналысуға уақыт бөлу;
- зейіннің артуы.

Сонымен қатар интернет пен әлеуметтік желіні қауіпсіз және тиімді пайдалану мәдениеті туралы айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Оқушыларға гаджеттерді тиімді пайдалану түсіндірілсін;
2. «Цифрлық диета» челленджі ұйымдастырылсын;
3. Оқушылардың бос уақытын пайдалы өткізуге бағытталған іс-шаралар көбейтілсін;
4. Интернет қауіпсіздігі және цифрлық мәдениет туралы түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:
Тәрбие сағаты барысында оқушылар гаджеттерді шектен тыс қолданудың зияны мен цифрлық диетаның пайдасы туралы мәлімет алды. Оқушылар уақытты тиімді пайдалану және шынайы қарым-қатынастың маңызын түсінді.

Сыныбы: 7 «В»
Күні: 03.0.2025 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі қандай болуы керек?
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Кибербуллинг ұғымы және оның түрлері;
2. Интернеттегі қауіпсіздік негіздері;
3. Кибербуллинг жағдайындағы әрекет алгоритмі;
4. Оқушылардың пікірлері мен жағдаяттық тапсырмалар.

ТЫҢДАЛДЫ:

Сынып жетекшісі оқушыларға кибербуллингтің қазіргі цифрлық қоғамдағы өзекті мәселе екенін түсіндірді. Кибербуллинг — интернет, әлеуметтік желі, мессенджерлер арқылы адамды қорлау, мазақтау, қорқыту немесе жалған ақпарат тарату әрекеті екені айтылды.

Кибербуллингтің түрлері:

- қорлау және мазақтау (комментарий, чат арқылы);
- жалған ақпарат тарату;
- жеке фотоларды рұқсатсыз жариялау;
- қорқыту немесе бопсалау;
- аккаунтты бұзу немесе фейк парақша жасау;
- топтан әдейі шығарып тастау (шеттету).

ӘР АДАМНЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІ:

Оқушыларға интернеттегі қауіпсіздік әр адамның:

- жеке мәліметтерін қорғауымен;
- құпиясөзді сақтаумен;
- бейтаныс адамдарға сенбеумен;
- зиянды контент пен қорлайтын жазбаларға жауап бермеуімен байланысты екені түсіндірілді.

ӘРЕКЕТ АЛГОРИТМІ:

Кибербуллинг жағдайында:

1. Жауап бермеу және эмоцияға берілмеу;
2. Скриншот немесе дәлелдерді сақтау;
3. Блоктау және шағым (report) жасау;
4. Ата-анаға немесе мұғалімге хабарлау;
5. Қажет болса, мектеп психологына немесе тиісті органдарға жүгіну.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Оқушыларға интернет қауіпсіздігі туралы түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын;
2. Кибербуллингтің алдын алу бойынша тұрақты ақпараттық іс-шаралар өткізілсін;
3. Оқушыларға цифрлық этика ережелері түсіндірілсін;
4. Қауіпсіздік алгоритмін сақтау дағдылары қалыптастырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Тәрбие сағаты барысында оқушылар кибербуллингтің түрлері мен оның алдын алу жолдарын, сондай-ақ қауіпсіз әрекет ету алгоритмін меңгерді. Интернеттегі қауіпсіздік пен жауапкершілік мәдениетінің маңызы түсіндірілді.

Сыныбы: 7 «В»
Күні: 10.03.25 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Жағдайларда ата-аналарға сену неге маңызды?
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.

КҮН ТӘРТІБІ:
1. Отбасындағы сенім мен ата-ана рөлінің маңызы;
2. Қиын жағдайларда ата-анамен бөлісудің қажеттілігі;
3. Баланың қауіпсіздігі және қолдау жүйесі;
4. Оқушылар пікірлері мен жағдаяттарды талдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға ата-ана — баланың ең бірінші қорғаны және сенімді қолдаушысы екенін түсіндірді. Қандай да бір қиын жағдай туындағанда, оны жасырып қалмай, ата-анамен бөлісу баланың қауіпсіздігі үшін маңызды екені айтылды.
Тәрбие сағаты барысында:
- ата-анамен ашық сөйлесу сенімді нығайтатыны;
- қиындықты жалғыз шешуге тырысу кейде жағдайды күрделендіруі мүмкін екені;
- ата-ана баланың жағдайын дұрыс түсініп, көмек көрсете алатыны түсіндірілді.

Оқушыларға сенім мен ашықтық отбасылық қарым-қатынастың негізі екені айтылды. Сонымен қатар интернеттегі қауіп, кибербуллинг, бейтаныс адамдармен байланыс сияқты жағдайларда ата-анамен міндетті түрде кеңесу қажеттігі ескертілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:
1. Оқушылар арасында отбасылық сенім мен ашық қарым-қатынасты нығайту жұмыстары жүргізілсін;
2. Қиын жағдайларда ата-анамен міндетті түрде кеңесу мәдениеті қалыптастырылсын;
3. Психологиялық қолдау және қауіпсіздік тақырыптары бойынша түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын;
4. Оқушыларға сенімді ересек адамға жүгіну дағдысы үйретілсін.

ҚОРЫТЫНДЫ:
Тәрбие сағаты барысында оқушылар ата-анамен сенімді қарым-қатынас орнатудың маңызын түсінді. Қиын жағдайларда жалғыз қалмай, ата-анамен бөлісу қауіпсіз әрі дұрыс шешім екені айтылды.





Сыныбы: 7 «В»
Күні: 17.03.25 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Желідегі қауіпті хобби (треш-стрим)
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.

КҮН ТӘРТІБІ:
1. Треш-стрим ұғымы және оның түрлері;
2. Интернеттегі қауіпті контенттің салдары;
3. Цифрлық қауіпсіздік және жауапкершілік;

4. Оқушылар пікірлері мен жағдаяттық талдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға интернет кеңістігінде танымал болу мақсатында жасалатын кейбір қауіпті әрекеттер бар екенін түсіндірді. Солардың бірі — треш-стрим, яғни аудитория жинау үшін әдепсіз, қауіпті немесе заңға қайшы әрекеттерді тікелей эфирде көрсету.
Тәрбие сағаты барысында треш-стримнің түрлері мен салдары қарастырылды:

- өзіне немесе өзгеге зиян келтіруді көрсету;
- дөрекі, әдепсіз мінез-құлықты насихаттау;
- заң бұзушылық әрекеттерді эфирде жасау;
- басқа адамдарды қорлау немесе мазақтау.

Оқушыларға мұндай контенттің:

- психологиялық зиян келтіретіні;
- құқықтық жауапкершілікке әкелуі мүмкін екені;
- қоғамдағы теріс үлгі қалыптастыратыны түсіндірілді.

ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК:
Оқушыларға интернеттегі қауіпсіздік ережелері ескертілді:

- қауіпті челлендждерге қатыспау;
- жеке бедел мен абыройды қорғау;
- күмәнді контенттен бас тарту;
- әлеуметтік желіні саналы пайдалану.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:
1. Оқушыларға интернет қауіпсіздігі және цифрлық мәдениет туралы түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын;
2. Қауіпті интернет трендтеріне қатыспау ескертілсін;
3. Оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту жұмыстары жүргізілсін;
4. Жауапты цифрлық мінез-құлық қалыптастырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:
Тәрбие сағаты барысында оқушылар треш-стримнің қауіптілігі мен оның салдарын түсінді. Интернетті жауапкершілікпен пайдалану және қауіпсіздік ережелерін сақтау маңыздылығы айтылды.





Сыныбы: 7 «В»
Күні: 20.01.25 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Өзіңізге және айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипед тебуді қалай қамтамасыз етуге болады?
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Велосипед тебу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;
2. Жол қозғалысы талаптары;
3. Қауіпті жағдайлардың алдын алу;
4. Оқушылар пікірлері мен жағдаяттық талдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға велосипед тебу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін түсіндірді. Велосипедті дұрыс пайдаланбау жол-көлік оқиғаларына және жарақат алуға себеп болуы мүмкін екені айтылды.
Тәрбие сағаты барысында келесі қауіпсіздік шаралары қарастырылды:
• қорғаныш шлемі мен арнайы жабдықтарды пайдалану;
• жол қозғалысы ережелерін сақтау;
• бағдаршам белгілеріне назар аудару;

• жылдамдықты бақылау;
• қозғалыс кезінде телефон қолданбау;
• қараңғы уақытта жарық шағылыстырғыш құралдарды пайдалану.
Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтамаудың:
• жарақатқа әкелуі мүмкін екені;
• өз өмірі мен өзгенің өміріне қауіп төндіретіні;
• жол-көлік оқиғаларына себеп болатыны түсіндірілді.
ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК:
Оқушыларға келесі ережелер ескертілді:
• велосипедтің техникалық жағдайын тексеру;
• жолда абай болу;
• жаяу жүргіншілерге кедергі жасамау;
• арнайы велосипед жолымен жүру;
• қауіпсіз арақашықтық сақтау.
ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:
1. Оқушыларға жол қауіпсіздігі ережелерін түсіндіру жалғастырылсын;
2. Велосипед тебу кезінде қорғаныш құралдарын пайдалану ескертілсін;
3. Жол қозғалысы мәдениетін қалыптастыру жұмыстары жүргізілсін;
4. Қауіпсіз мінез-құлық дағдылары насихатталсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:
Тәрбие сағаты барысында оқушылар қауіпсіз велосипед тебу ережелерімен танысты. Жол қауіпсіздігін сақтау өз өмірі мен айналадағы адамдардың қауіпсіздігі үшін маңызды екені түсіндірілді.

Сыныбы: 7 «В»
Күні: 27.01.25 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: «Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңа қалай қауіпсіз көмектесуге болады?»
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.
КҮН ТӘРТІБІ:
1. Қиын кезеңдегі достықтың маңызы туралы түсінік беру;
2. Жанжал кезінде қауіпсіз көмек көрсету жолдарын талқылау;
3. Оқушылардың пікірін тыңдау және жағдаяттық тапсырмалар орындау;
4. Қорытынды және ұсыныстар қабылдау.

ТЫҢДАЛДЫ:

Сынып жетекшісі оқушыларға достықтың адам өміріндегі орны ерекше екенін түсіндірді. Қиын кезеңде шынайы дос қолдау көрсетіп, жанынан табыла білуі қажет екені айтылды. Сонымен қатар жанжал кезінде эмоцияға берілмей, қауіпсіз әрекет жасау маңызды екені түсіндірілді.
Тәрбие сағаты барысында:

- оқушыларға жанжалдың себептері мен салдары айтылды;
- әлеуметтік желідегі келіспеушіліктердің зияны түсіндірілді;
- біреуді мазақтау, жалған ақпарат тарату, дөрекі сөз қолданудың кері әсері талқыланды;
- қауіпсіз көмек көрсету жолдары көрсетілді.

Қауіпсіз көмек көрсету жолдары:

- досын мұқият тыңдау;
- сабырға шақыру;
- төбелеске араласпау;
- үлкен адамдардан немесе мұғалімнен көмек сұрау;
- әлеуметтік желіде жанжалды ушықтырмау;
- достық қарым-қатынасты сақтауға тырысу.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Оқушылар арасында достық және сыйластық қарым-қатынасты нығайту жұмыстары жалғастырылсын;
2. Жанжалдың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілсін;
3. Әлеуметтік желідегі мәдениетті қарым-қатынас сақтау ескертілсін;
4. Қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпараттық жұмыстар ұйымдастырылсын;
5. Оқушыларға қиын жағдайда бір-біріне қолдау көрсету мәдениеті насихатталсын.

Қорытынды:
Тәрбие сағаты оқушыларға қиын кезеңдегі достықтың маңызын түсіндіріп, жанжал кезінде қауіпсіз әрі дұрыс әрекет етуге бағыт берді. Оқушылар өзара сыйластықтың, сабырлылықтың және қолдаудың маңызды екенін түсінді.

Сыныбы: 7 «В»
Күні: 03.02.25 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Оқушылардың негізгі құқықтары туралы түсінік беру;
2. Оқушылардың міндеттері мен жауапкершілігін түсіндіру;
3. Құқық пен міндеттің өзара байланысын талқылау;

4. Оқушылар пікірін тыңдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға Қазақстан Республикасының Конституциясында көрсетілген азаматтардың негізгі құқықтары мен міндеттері туралы түсіндірді. Әр адамның білім алуға, еркін пікір айтуға, демалуға, қауіпсіз өмір сүруге құқығы бар екені айтылды.
Сонымен қатар әрбір азаматтың:

- заңды сақтау;
- үлкендерді құрметтеу;
- мектеп ережесін орындау;
- табиғатты қорғау;
- қоғамдық тәртіпті сақтау міндеттері бар екені түсіндірілді.

Тәрбие сағаты барысында құқық пен міндеттің бір-бірімен тығыз байланысты екені айтылды. Егер адам өз құқығын білсе, өзгенің құқығын да құрметтей білуі қажет екені түсіндірілді.
Оқушыларға түрлі жағдаяттар ұсынылып, олар құқық пен міндетті ажырату тапсырмаларын орындады.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

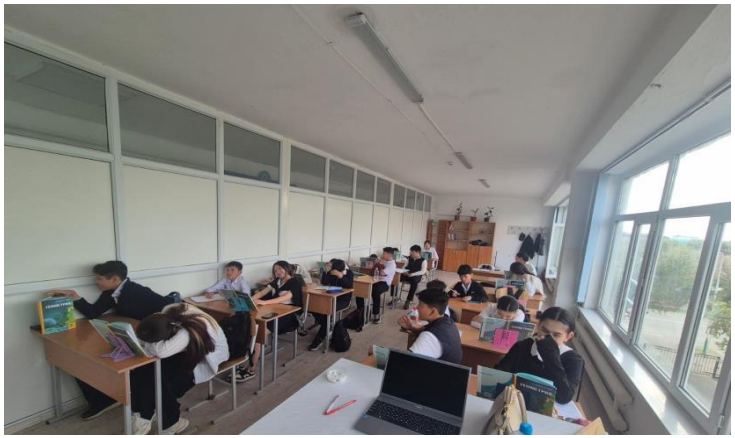
1. Оқушыларға құқықтық тәрбие беру жұмыстары жалғастырылсын;
2. Мектеп ережесін сақтау үнемі ескертілсін;
3. Оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру шаралары жүргізілсін;
4. Құқық пен міндетті құрметтеу мәдениеті қалыптастырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:
Тәрбие сағаты барысында оқушылар өз құқықтары мен міндеттері туралы толық мәлімет алды. Құқықтық сауаттылықтың маңызы түсіндіріліп, жауапкершілік пен тәртіп сақтау қажеттігі айтылды.

Сыныбы: 7 «В»
Күні: 10.02.25 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Жедел жәрдем нөмірлері мен сенім телефондары

Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.
Сабақтың мақсаты:

Оқушыларға жедел қызмет нөмірлерін үйрету;
Қауіпсіздік ережелерін сақтау маңызын түсіндіру;
Қиын жағдайда көмек сұрай білу дағдысын қалыптастыру.
«Қауіпсіздік деген не?» тақырыбында сұрақ-жауап Күнделікті өмірде қауіп төнетін жағдайларды атау
Мұғалім жедел жәрдем нөмірлерін түсіндірді:
101 – Өрт сөндіру қызметі
102 – Полиция
103 – Жедел жәрдем
104 – Газ қызметі
111 – Балалар мен жастарға арналған сенім телефоны
Сенім телефондарының маңызы, қашан және қалай хабарласу керектігі айтылды. Қауіпсіздік ережелерін сақтау жөнінде қорытынды жасау
Күтілетін нәтиже: Оқушылар жедел жәрдем нөмірлерін біледі, қауіпті жағдайда дұрыс әрекет етуге үйренеді және сенім телефондарының маңызын түсінеді.



Сыныбы: 7 «В»
Күні: 17.02.25 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.

КҮН ТӘРТІБІ:
1. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік ережелері;
2. Қауіпті сигналдарды танып білу жолдары;
3. Күмәнді жағдайларда дұрыс әрекет ету;
4. Оқушылар пікірін тыңдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға бейтаныс адамдармен сөйлесу кезінде сақ болу қажеттігін түсіндірді. Кей жағдайда бейтаныс адамдар түрлі айла-тәсілдер арқылы балаларды алдап, қауіп тудыруы мүмкін екені айтылды.
Тәрбие сағаты барысында қауіпті сигналдар туралы түсіндірілді:
- жеке ақпаратты сұрау;
- ата-анасыз бір жерге шақыру;
- сыйлық немесе ақша ұсыну;
- құпия сақтауды талап ету;
- қорқыту немесе алдау;
- әлеуметтік желіде күмәнді хабарламалар жіберу.

Оқушыларға мұндай жағдайларда:
- жалғыз бармау;
- сенімді ересек адамға айту;
- бейтаныс адаммен бірге кетпеу;
- жеке мәліметтерді бермеу;
- қауіпті жағдайда көмек сұрау қажеттігі түсіндірілді.

Сонымен қатар интернеттегі қауіпсіздік ережелері де айтылды. Әлеуметтік желіде бөтен адамдармен хат алмасқанда сақ болу, фото және жеке ақпарат таратпау қажеттігі ескертілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:
1. Оқушыларға қауіпсіздік ережелері тұрақты түрде түсіндірілсін;
2. Интернеттегі қауіпсіздік туралы ақпараттық жұмыстар жалғастырылсын;
3. Қауіпті жағдайларда дұрыс әрекет ету дағдылары қалыптастырылсын;
4. Оқушыларға жеке мәліметтерді қорғау ескертілсін.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Тәрбие сағаты барысында оқушылар бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпті сигналдарды танып, қауіпсіз әрекет ету жолдарын үйренді. Оқушыларға сақтық пен жауапкершіліктің маңызы түсіндірілді.





Сыныбы: 7 «В»
Күні: 01.04.2025 ж
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Судағы қауіпті жағдайларды тану және судағы жазатайым оқиғалардың алдын алу
Қатысқандар: 13.01.2025 ж
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.

КҮН ТӘРТІБІ:

5. Судағы қауіпті жағдайлар туралы түсінік;
6. Судағы қауіпсіздік ережелері;
7. Жазатайым оқиғалардың алдын алу жолдары;
8. Оқушылар пікірлері мен жағдаяттық талдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға су айдындарындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Суда абайсыздықтың адам өміріне қауіп төндіретіні айтылды.

Тәрбие сағаты барысында келесі қауіпті жағдайлар қарастырылды:
• белгіленбеген жерде суға түсу;
• терең суға секіру;
• қатты ағысты суға жақындау;
• ересектердің бақылауынсыз шомылу;
• суда бір-бірін итеру немесе әзіл жасау.
Оқушыларға мұндай әрекеттердің:
• адам өміріне қауіп төндіретіні;
• жарақатқа немесе суға батуға әкелуі мүмкін екені;
• қауіпсіздік ережелерін сақтамаудың ауыр салдары болатыны түсіндірілді.

ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК:
Оқушыларға судағы қауіпсіздік ережелері ескертілді:
• тек рұқсат етілген жерде шомылу;
• жалғыз суға түспеу;
• құтқару құралдарын пайдалану;
• қауіпті жағдайда үлкендерді шақыру;
• 112 нөміріне хабарласу.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:
5. Оқушыларға судағы қауіпсіздік ережелері тұрақты түсіндірілсін;
6. Қауіпті су айдындарынан аулақ болу ескертілсін;
7. Жаз мезгілінде қауіпсіздік шараларын сақтау міндеттелсін;
8. Оқушылардың жауапкершілік мәдениетін қалыптастыру жұмыстары жалғастырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:
Тәрбие сағаты барысында оқушылар судағы қауіпті жағдайлар мен олардың алдын алу жолдары туралы мағлұмат алды. Суда қауіпсіздік ережелерін сақтау адам өмірі үшін маңызды екені түсіндірілді.





Сыныбы: 7 «В»
Күні: 14.04.2025 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: «Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңа қалай қауіпсіз көмектесуге болады?»
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.
КҮН ТӘРТІБІ:

5. Қиын кезеңдегі достықтың маңызы туралы түсінік беру;
6. Жанжал кезінде қауіпсіз көмек көрсету жолдарын талқылау;
7. Оқушылардың пікірін тыңдау және жағдаяттық тапсырмалар орындау;
8. Қорытынды және ұсыныстар қабылдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға достықтың адам өміріндегі орны ерекше екенін түсіндірді. Қиын кезеңде шынайы дос қолдау көрсетіп, жанынан табыла білуі қажет екені айтылды. Сонымен қатар жанжал кезінде эмоцияға берілмей, қауіпсіз әрекет жасау маңызды екені түсіндірілді.
Тәрбие сағаты барысында:

- оқушыларға жанжалдың себептері мен салдары айтылды;
- әлеуметтік желідегі келіспеушіліктердің зияны түсіндірілді;

- біреуді мазақтау, жалған ақпарат тарату, дөрекі сөз қолданудың кері әсері талқыланды;
- қауіпсіз көмек көрсету жолдары көрсетілді.

Қауіпсіз көмек көрсету жолдары:

- досын мұқият тыңдау;
- сабырға шақыру;
- төбелеске араласпау;
- үлкен адамдардан немесе мұғалімнен көмек сұрау;
- әлеуметтік желіде жанжалды ушықтырмау;
- достық қарым-қатынасты сақтауға тырысу.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

6. Оқушылар арасында достық және сыйластық қарым-қатынасты нығайту жұмыстары жалғастырылсын;
7. Жанжалдың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілсін;
8. Әлеуметтік желідегі мәдениетті қарым-қатынас сақтау ескертілсін;
9. Қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпараттық жұмыстар ұйымдастырылсын;
10. Оқушыларға қиын жағдайда бір-біріне қолдау көрсету мәдениеті насихатталсын.

Қорытынды:
Тәрбие сағаты оқушыларға қиын кезеңдегі достықтың маңызын түсіндіріп, жанжал кезінде қауіпсіз әрі дұрыс әрекет етуге бағыт берді. Оқушылар өзара сыйластықтың, сабырлылықтың және қолдаудың маңызды екенін түсінді.

Сыныбы: 7 «В»
Күні: 21.04.2025 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.

КҮН ТӘРТІБІ:

5. Оқушылардың негізгі құқықтары туралы түсінік беру;
6. Оқушылардың міндеттері мен жауапкершілігін түсіндіру;
7. Құқық пен міндеттің өзара байланысын талқылау;
8. Оқушылар пікірін тыңдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға Қазақстан Республикасының Конституциясында көрсетілген азаматтардың негізгі құқықтары мен міндеттері туралы түсіндірді. Әр адамның білім алуға, еркін пікір айтуға, демалуға, қауіпсіз өмір сүруге құқығы бар екені айтылды.
Сонымен қатар әрбір азаматтың:

- заңды сақтау;
- үлкендерді құрметтеу;
- мектеп ережесін орындау;
- табиғатты қорғау;
- қоғамдық тәртіпті сақтау міндеттері бар екені түсіндірілді.

Тәрбие сағаты барысында құқық пен міндеттің бір-бірімен тығыз байланысты екені айтылды. Егер адам өз құқығын білсе, өзгенің құқығын да құрметтей білуі қажет екені түсіндірілді.
Оқушыларға түрлі жағдаяттар ұсынылып, олар құқық пен міндетті ажырату тапсырмаларын орындады.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

5. Оқушыларға құқықтық тәрбие беру жұмыстары жалғастырылсын;
6. Мектеп ережесін сақтау үнемі ескертілсін;
7. Оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты арттыру шаралары жүргізілсін;
8. Құқық пен міндетті құрметтеу мәдениеті қалыптастырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:
Тәрбие сағаты барысында оқушылар өз құқықтары мен міндеттері туралы толық мәлімет алды. Құқықтық сауаттылықтың маңызы түсіндіріліп, жауапкершілік пен тәртіп сақтау қажеттігі айтылды.

Сыныбы: 7 «В»
Күні: 28.04.2025 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Жедел жәрдем нөмірлері мен сенім телефондары
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.
Сабақтың мақсаты:

Оқушыларға жедел қызмет нөмірлерін үйрету;
Қауіпсіздік ережелерін сақтау маңызын түсіндіру;
Қиын жағдайда көмек сұрай білу дағдысын қалыптастыру.
«Қауіпсіздік деген не?» тақырыбында сұрақ-жауап Күнделікті өмірде қауіп төнетін жағдайларды атау
Мұғалім жедел жәрдем нөмірлерін түсіндірді:
101 – Өрт сөндіру қызметі
102 – Полиция
103 – Жедел жәрдем
104 – Газ қызметі
111 – Балалар мен жастарға арналған сенім телефоны
Сенім телефондарының маңызы, қашан және қалай хабарласу керектігі айтылды. Қауіпсіздік ережелерін сақтау жөнінде қорытынды жасау
Күтілетін нәтиже: Оқушылар жедел жәрдем нөмірлерін біледі, қауіпті жағдайда дұрыс әрекет етуге үйренеді және сенім телефондарының маңызын түсінеді.



Сыныбы: 7 «В»
Күні: 05.05.25 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.

КҮН ТӘРТІБІ:
5. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік ережелері;
6. Қауіпті сигналдарды танып білу жолдары;
7. Күмәнді жағдайларда дұрыс әрекет ету;
8. Оқушылар пікірін тыңдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға бейтаныс адамдармен сөйлесу кезінде сақ болу қажеттігін түсіндірді. Кей жағдайда бейтаныс адамдар түрлі айла-тәсілдер арқылы балаларды алдап, қауіп тудыруы мүмкін екені айтылды.
Тәрбие сағаты барысында қауіпті сигналдар туралы түсіндірілді:
- жеке ақпаратты сұрау;
- ата-анасыз бір жерге шақыру;
- сыйлық немесе ақша ұсыну;
- құпия сақтауды талап ету;
- қорқыту немесе алдау;
- әлеуметтік желіде күмәнді хабарламалар жіберу.

Оқушыларға мұндай жағдайларда:
- жалғыз бармау;
- сенімді ересек адамға айту;
- бейтаныс адаммен бірге кетпеу;
- жеке мәліметтерді бермеу;
- қауіпті жағдайда көмек сұрау қажеттігі түсіндірілді.

Сонымен қатар интернеттегі қауіпсіздік ережелері де айтылды. Әлеуметтік желіде бөтен адамдармен хат алмасқанда сақ болу, фото және жеке ақпарат таратпау қажеттігі ескертілді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:
5. Оқушыларға қауіпсіздік ережелері тұрақты түрде түсіндірілсін;
6. Интернеттегі қауіпсіздік туралы ақпараттық жұмыстар жалғастырылсын;
7. Қауіпті жағдайларда дұрыс әрекет ету дағдылары қалыптастырылсын;
8. Оқушыларға жеке мәліметтерді қорғау ескертілсін.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Тәрбие сағаты барысында оқушылар бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпті сигналдарды танып, қауіпсіз әрекет ету жолдарын үйренді. Оқушыларға сақтық пен жауапкершіліктің маңызы түсіндірілді.





Сыныбы: 7 «В»
Күні: 12.05.25 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: «Цифрлық диета» челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді?
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.
КҮН ТӘРТІБІ:

5. Гаджеттердің адам өміріне әсері туралы түсінік беру;
6. «Цифрлық диета» ұғымын түсіндіру;
7. Гаджеттерден уақытша бас тартудың пайдасын талқылау;
8. Оқушылардың пікірін тыңдау.

ТЫҢДАЛДЫ:
Сынып жетекшісі оқушыларға қазіргі таңда телефон, планшет, компьютер сияқты гаджеттердің күнделікті өмірде маңызды орын алатынын айтты. Сонымен қатар гаджеттерді шамадан тыс қолдану денсаулыққа, оқу үлгеріміне және қарым-қатынасқа кері әсер етуі мүмкін екені түсіндірілді.
Тәрбие сағаты барысында «Цифрлық диета» ұғымына түсінік берілді. Цифрлық диета — белгілі бір уақыт аралығында гаджеттерді пайдалануды азайту немесе уақытша бас тарту арқылы демалу және уақытты тиімді өткізу тәсілі екені айтылды.

Оқушыларға гаджеттерден қысқа уақытқа бас тартудың пайдасы түсіндірілді:

- көздің демалуы;
- ұйқының жақсаруы;
- уақытты тиімді пайдалану;
- отбасы және достармен көбірек қарым-қатынас жасау;
- кітап оқу және спортпен айналысуға уақыт бөлу;
- зейіннің артуы.

Сонымен қатар интернет пен әлеуметтік желіні қауіпсіз және тиімді пайдалану мәдениеті туралы айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

5. Оқушыларға гаджеттерді тиімді пайдалану түсіндірілсін;
6. «Цифрлық диета» челленджі ұйымдастырылсын;
7. Оқушылардың бос уақытын пайдалы өткізуге бағытталған іс-шаралар көбейтілсін;
8. Интернет қауіпсіздігі және цифрлық мәдениет туралы түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Тәрбие сағаты барысында оқушылар гаджеттерді шектен тыс қолданудың зияны мен цифрлық диетаның пайдасы туралы мәлімет алды. Оқушылар уақытты тиімді пайдалану және шынайы қарым-қатынастың маңызын түсінді.

Сыныбы: 7 «В»
Күні: 19.05.25 ж.
Өткізілген орны: 310 кабинет
Тәрбие сағатының тақырыбы: Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі қандай болуы керек?
Қатысқандар:
Сынып оқушылары – 24 оқушы
Сынып жетекшісі – Әбсәмиева А.С.

КҮН ТӘРТІБІ:

5. Кибербуллинг ұғымы және оның түрлері;
6. Интернеттегі қауіпсіздік негіздері;
7. Кибербуллинг жағдайындағы әрекет алгоритмі;
8. Оқушылардың пікірлері мен жағдаяттық тапсырмалар.

ТЫҢДАЛДЫ:

Сынып жетекшісі оқушыларға кибербуллингтің қазіргі цифрлық қоғамдағы өзекті мәселе екенін түсіндірді. Кибербуллинг — интернет, әлеуметтік желі, мессенджерлер арқылы адамды қорлау, мазақтау, қорқыту немесе жалған ақпарат тарату әрекеті екені айтылды.
Кибербуллингтің түрлері:

- қорлау және мазақтау (комментарий, чат арқылы);
- жалған ақпарат тарату;
- жеке фотоларды рұқсатсыз жариялау;
- қорқыту немесе бопсалау;
- аккаунтты бұзу немесе фейк парақша жасау;
- топтан әдейі шығарып тастау (шеттету).

ӘР АДАМНЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІ:
Оқушыларға интернеттегі қауіпсіздік әр адамның:
- жеке мәліметтерін қорғауымен;
- құпиясөзді сақтаумен;
- бейтаныс адамдарға сенбеумен;
- зиянды контент пен қорлайтын жазбаларға жауап бермеуімен байланысты екені түсіндірілді.

ӘРЕКЕТ АЛГОРИТМІ:
Кибербуллинг жағдайында:
6. Жауап бермеу және эмоцияға берілмеу;
7. Скриншот немесе дәлелдерді сақтау;
8. Блоктау және шағым (report) жасау;
9. Ата-анаға немесе мұғалімге хабарлау;
10. Қажет болса, мектеп психологына немесе тиісті органдарға жүгіну.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:
5. Оқушыларға интернет қауіпсіздігі туралы түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын;
6. Кибербуллингтің алдын алу бойынша тұрақты ақпараттық іс-шаралар өткізілсін;
7. Оқушыларға цифрлық этика ережелері түсіндірілсін;
8. Қауіпсіздік алгоритмін сақтау дағдылары қалыптастырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:
Тәрбие сағаты барысында оқушылар кибербуллингтің түрлері мен оның алдын алу жолдарын, сондай-ақ қауіпсіз әрекет ету алгоритмін меңгерді. Интернеттегі қауіпсіздік пен жауапкершілік мәдениетінің маңызы түсіндірілді.