«УТВЕРЖДАЮ» _____
Директор школы-лицей №5
им. И.В.Панфилова Р.Мухашова
29 августа 2024 год

«СОГЛАСОВАНО» _____
Заместитель директора
по воспитательной работе Т.Тастаева
29 августа 2024 год, протокол № 1

«Единая программа воспитания»

на 2024-2025 учебный год

Класс: 8 «В»
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятия	Форма завершения Целевая аудитория	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма *1 сентября – «Білім күні» (День знаний)* *5 сентября – День языков народов Казахстана* *Второе воскресенье сентября – День семьи* *Третье воскресенье сентября – День матери* *Последнее воскресенье сентября – День труда*				
1	**День знаний. «Школа – островок доброты» Уроки безопасности (10 минут)**	**Торжественное мероприятие /классный час (1-11 кл) Информация на сайт по хештегом #Bilim _quni**	**Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители**	**1 неделя сентября**
2	**«Мой язык – это наследие веков» (ко дню рождения А.Байтурсынова)**	**Общешкольное мероприятие, посвященное Дню языков народов Казахстана 1-11 кл**	**Педагоги гуманитарного цикла**	**1 неделя сентября**
3	**Тайм-менеджмент и самоорганизация**	**Родительское собрание Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог**	**1 неделя сентября**
4	**Духовные ценности семьи ПДД. Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-8 кл)**	**Классные руководители совместно с заинтересованными государственными органами**	**2 неделя сентября**
5	**Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»**	**Челлендж, приуроченный ко Дню семьи 1-11кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители**	**2 неделя сентября**
6	**Защитимся от буллинга**	**Классный час**	**Классные руководители**	**3 неделя сентября**

	Уроки безопасности (10 минут)	**(1-11 кл)**	**совместно с заинтересованными государственными органами**	
7	**Труд – источник богатства Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час, посвященный Дню труда (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**4 неделя сентября**
Октябрь – месяц независимости и патриотизма 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября – День учителя 24 октября – День библиотекаря 25 октября – День Республики				
1	**«Служение обществу» волонтерская деятельность Уроки безопасности (10 минут)**	**Общешкольная акция волонтерства 8-10 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-предметники, классные руководители, вожатый, школьное самоуправление.**	**1 неделя октября**
2	**Классный час, посвященный Международному дню пожилых людей (тема по выбору) Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители (приглашенные гости бабушки, дедушки)**	**1 неделя октября**
3	**Мероприятие ко Дню учителя (по отдельному плану)**	**Общешкольное мероприятие 1-11 кл**	**Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя предметники, школьное самоуправление.**	**1 неделя октября**
4	**Челлендж «Величие от учителя»**	**Челлендж, посвященный Дню учителя 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Классные руководители, самоуправление школы**	**1 неделя октября**
5	**Серьезный взгляд на игры Уроки безопасности (10 минут)**	**Профилактическое мероприятие (профилактика**	**Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с**	**1 неделя октября**

		лудомании) 7-11 кл	заинтересованными государственными органами педагог - психолог	
6	ПДД. Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-8 кл)	Классные руководители совместно с заинтересованными государственными органами	2 неделя октября
7	Безопасные шаги в цифровом мире Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие 8-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	2 неделя октября
8	Ярмарка «Дары осени»	Ярмарка 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие	Классные руководители	2 неделя октября
9	Что мы знаем о буллинге? Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11кл) Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие	Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	3 неделя октября
10	Дебаты «Площадка блестящего ума»	Школьные дебаты Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие	Вожатый, самоуправление школы	4 неделя октября
11	Республикам – мақтанышым! Уроки безопасности (10 минут)	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Республики 1-11 кл	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-предметники, классные руководители, вожатый, школьное самоуправление.	4 неделя октября
12	Моя Республика – моя гордость! Уроки безопасности (10 минут)	Классный час (1-11 кл)	Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	4 неделя октября
13	«Золотая осень»	Общешкольное	Заместитель директора по	4 неделя октября

		мероприятие «Осенний балл» 1-11 кл	**воспитательной работе Классные руководители**	
14	**Родительское собрание по итогам 1 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)**	**Родительское собрание 1-11 кл**	**Классные руководители**	**4 неделя октября**
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности ***15 ноября – День национальной валюты – тенге*** ***16 ноября – Международный день толерантности***				
1	**«Честный гражданин – честный труд – честный успех» Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**1 неделя ноября**
2	**Школьный театр**	**Театральная постановка 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Учителя гуманитарного цикла, педагоги языковых предметов, Самоуправление школы**	**1 неделя ноября**
3	**15 ноября – День национальной валюты**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**2 неделя ноября**
4	**Конкурс «Startup»**	**Конкурс Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Учителя информатики**	**3 неделя ноября**
5	**Буллинг: учимся защищать себя и друзей Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**3 неделя ноября**
6	**ПДД Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (5-8 кл)**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**4 неделя ноября**
7	**Профилактика безопасности в осенне-зимний период**	**Беседа 1-11 кл**	**Классные руководители**	**4 неделя ноября**
Декабрь – месяц единства и солидарности ***5 декабря – Всемирный день волонтеров***				

16 декабря – День Независимости Республики Казахстан				
1	**Акция «Берегите природу» Уроки безопасности (10 минут)**	**Акция по поддержке чистоты в школе/классе 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Классные руководители**	**1 неделя декабря**
2	**Классный час «Единая Земля, единый народ, единое будущее» Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**1 неделя декабря**
3	**Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»**	**Челлендж 1-11 кл**	**Вожатый, самоуправление школы**	**2 неделя декабря**
4	**Балалар кітапханасы**	**Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Учителя ГЦ Библиотекарь Классные руководители**	**2 неделя декабря**
5	**ПДД (согласно тематике учебного курса)**	**Классный час (1-8 кл)**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**2 неделя декабря**
6	**Классный час ко Дню Независимости (тема на выбор)**	**Классный час (8-11 кл)**	**Классные руководители**	**2 неделя декабря**
7	**День Независимости РК (мероприятие по отдельному плану**	**Общешкольное мероприятие 1-11 кл**	**Заместители директора по воспитательной работе Классные руководители**	**2 неделя декабря**
8	**Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»**	**Школьные дебаты Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Вожатый, самоуправление школы**	**3 неделя декабря**
10	**Профилактика буллинга в подростковой среде Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл) Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**3 неделя декабря**

		тәрбие		
11	**Ценность «Единство и солидарность» Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**4 неделя декабря**
12	**«Новогодние приключения»**	**Общешкольное мероприятие**	**Зам по ВР**	**4 неделя декабря**
13	**Родительское собрание по итогам 2 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)**	**Родительское собрание 1-11 кл**	**Классные руководители**	**4 неделя декабря**
Январь – месяц закона и порядка ***1 января – Новый год***				
1	**Марафон профессий**	**Конкурс Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Учителя художественного труда, информатики Профориентатор**	**2 неделя января**
2	**Мы – против коррупции! Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**2 неделя января**
3	**Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы»**	**Интеллектуальные игры 5-8 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Учителя физической культуры и спорта**	**3 неделя января**
4	**Буллинг. Справимся вместе Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**3 неделя января**
5	**Ценность «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**4 неделя января**
6	**Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»**	**Конкурс Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Учителя информатики, учителя глобальных компетенций**	**4 неделя января**
7	**ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (5-8 кл)**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**5 неделя января**

Февраль – месяц созидания и новаторства ***14 февраля – Международный день дарения книг*** ***Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного Интернета***				
1	**Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»**	**Школьные дебаты Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Вожатый, самоуправление школы**	**1 неделя февраля**
2	**Мамандықтар әлемі**	**Беседа Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Профориентатор**	**1 неделя февраля**
3	**Буллинг. Ответственность несовершеннолетних Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**1 неделя февраля**
4	**Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»**	**Челлендж 1-11 кл Педагогический коллектив Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Библиотекарь Самоуправление школы**	**2 неделя февраля**
5	**ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (5-8 кл)**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**2 неделя февраля**
6	**Классный час «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час 8-11 кл**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**2 неделя февраля**
7	**Классный час «Достижения науки и техники» Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**3 неделя февраля**
8	**Конкурс «Startup»**	**Конкурс Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Учителя информатики**	**3 неделя ноября**

9	**Правопорядок и социальная ответственность Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (5-11кл)**	**Классные руководители**	**4 неделя февраля**
Март – месяц независимости и патриотизма 1 марта – День Благодарности 8 марта – Международный женский день 21, 22, 23 марта – праздник Наурыз 30 марта – Всемирный день Земли				
1	**Алғыс – ізгі ниет - Благодарность – это добрая воля Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час**	**Классные руководители**	**1 неделя марта**
2	**Челлендж «Ананың аялы алақаны»**	**Челлендж 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Классные руководители Самоуправление школы**	**2 неделя марта**
3	**Выставка «Ұлттық мәдениет»**	**Выставка 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Учителя художественного труда, классные руководители Самоуправление школы/**	**2 неделя марта**
4	**ПДД (согласно тематике учебного курса) Дисциплина на дороге — путь к безопасности Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-8 кл)**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**2 неделя марта**
5	**Школьный театр**	**Театральная постановка Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Учителя гуманитарного цикла Самоуправление школы**	**3 неделя марта**
6	**Экологическая акция «Час Земли»**	**Акция 8-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Учителя-предметники в рамках Недели/Декады естественных наук**	**4 неделя марта**

7	**Наурыз – жыл басы –Наурыз – начало года Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**3 неделя марта**
8	**Праздник «Наурыз» (мероприятия по отдельному плану)**	**1-11 кл**	**Зам по ВР Классные руководители**	**3 неделя марта**
9	**Родительское собрание по итогам 3 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)**	**Родительское собрание 1-11 кл**	**Классные руководители**	**3 неделя марта**
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма 2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День Науки 15 апреля – Международный день культуры 18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест 23-апреля – Национальный день книги				
1	**Сознательное поколение – светлое будущее Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11кл)**	**Классные руководители**	**1 неделя апреля**
2	**Книги, которые мы выбираем**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**2 неделя апреля**
3	**День Науки**	**Внеклассное мероприятие 1-11 кл**	**Классные руководители**	**2 неделя апреля**
4	**Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет»**	**Мастер-класс Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Классные руководители/ педагоги-психологи Социальный педагог**	**2 неделя апреля**
5	**Спортивные мероприятия, посвященные всемирному Дню здоровья**	**ЦППР Педагогический коллектив**	**Учителя физической культуры и спорта**	**2 неделя апреля**
6	**ПДД (согласно тематике учебного курса) Опасные ситуации в общественном транспорте и на велосипеда Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-8 кл)**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**3 неделя апреля**
7	**Мероприятие в рамках международного**	**Спортивные эстафеты**	**Учителя физической культуры и**	**3 неделя апреля**

	праздника «День отца»		**спорта Зам по ВР**	
8	**Қоғамдық мүлікті қорға! Уроки безопасности (10 минут)**	**Профилактическое мероприятие 1-11 кл Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**4 неделя апреля**
9	**ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-8 кл)**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**4 неделя апреля**
10	**Классный час «Трудолюбие и его влияние на усех» Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**4 неделя апреля**
11	**Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»**	**Школьные дебаты Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Вожатый, самоуправление школы**	**3 неделя апреля**
Май – месяц единства и солидарности 1 мая – День единства народов Казахстана 7 мая – День защитников Родины 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 15 май – Международный день семьи 18 мая – Международный день музеев 31 мая – День памяти жертв политических репрессий				
1	**Мы разные, но равные Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-11 кл)**	**Классные руководители**	**1 неделя мая**
2	**Мероприятия посвященные празднику «День единства народов Казахстана» (мероприятия по отдельному плану)**	**Общешкольное мероприятие 1-11 класс**	**Зам по ВР, классные руководители**	**1 неделя мая**
3	**Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»**	**Фестиваль Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Учителя НВТП, учителя Музыки Самоуправление школы**	**2 неделя мая**

4	**Фестиваль «Әншуақ»**	**Фестиваль 1-11 кл**	**Учитель музыки Классные руководители**	**2 неделя мая**
5	**Классный час, Посвященный празднику Дню защитника отечества и Дню Победы**	**Классный час 1-11 кл**	**Классные руководители**	**2 неделя мая**
6	**ПДД (согласно тематике учебного курса)Творческий проект «Безопасный город будущего» Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час (1-8 кл)**	**Классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами**	**3 неделя мая**
7	**Мероприятия посвященные «Дню семьи» (мероприятия по отдельному плану)**	**Конкурс**	**Зам по ВР, Классные руководители**	**3 неделя мая**
8	**Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»**	**Выставка рисунков, фотографий Информация на сайт под хештегом #Біртұтас_ тәрбие**	**Зам по ВР Классные руководители**	**3 неделя мая**
9	**Білімім – Отаныма! – Мои знания – Родине! Уроки безопасности (10 минут)**	**Классный час 1-11 кл**	**Классные руководители**	**4 неделя мая**
10	**Родительское собрание по итогам 4 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)**	**Родительское собрание 1-11 кл**	**Классные руководители**	**4 неделя мая**
11	**Последний звонок**	**Торжественная линейка**	**Зам по ВР Классные руководители Педагогический коллектив**	**4 неделя мая**

СПРАВКА
о проведении классного часа в 8 «В» классе

Тема: «Школа – островок доброты»

Дата проведения: 2 сентября 2024 г.

Место проведения: кабинет №406

Цель: Формирование в сознании учащихся понятия «доброта», развитие чувства взаимопомощи, внимательного и уважительного отношения к окружающим людям.
Задачи:
Раскрыть сущность понятий «добро», «доброта», «отзывчивость».
Развивать эмоциональную сферу учащихся, умение выражать свои чувства и мысли.
Способствовать сплочению классного коллектива и созданию благоприятного психологического климата.
Форма проведения: Классный час с элементами дискуссии.
Участники: Учащиеся 8 «В» класса в количестве 24 учеников, классный руководитель: Фазылова Ж.С..

Краткое содержание:
Классный час начался с просмотра видеоролика «Мир не без добрых людей». В основной части мероприятия были использованы групповая работа, дискуссия, создание "дерева доброты", решение проблемных ситуаций. Учащиеся активно участвовали, приводили примеры добрых поступков, размышляли о важности доброты в школьной жизни и вне ее. Была создана доброжелательная обстановка.

Результаты проведения:
Мероприятие способствовало формированию ценностных ориентиров и осознанию учащимися своих обязанностей перед одноклассниками и учителями. Поставленные цели и задачи достигнуты. Учащиеся проявили интерес к теме и показали понимание важности доброго отношения друг к другу. Классный час был проведен на достаточно высоком методическом уровне.

Выводы и рекомендации:
Рекомендовать классному руководителю продолжить работу по сплочению коллектива и формированию навыков бесконфликтного поведения на постоянной основе. Отметить активное участие класса в обсуждении.





СПРАВКА
о проведении классного часа

Тема: «Духовные ценности семьи»
Дата проведения: 10 сентября 2024 г.
Место проведения: кабинет 406
Форма проведения: беседа
Участники: Учащиеся 8 «В» класса, в количестве 24 учеников.
Приглашенные специалисты: школьный психолог Айтбай Н.А.
Цель:
Формирование у учащихся представления о понятии «семья» и значимости семейных духовно-нравственных ценностей в жизни человека.
Задачи:
Конкретизировать и расширить понятия «семья», «семейные ценности» и «семейные традиции».
Способствовать воспитанию уважения и любви к своим близким, ответственности и заботе о членах семьи.
Развивать коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли и чувства, работать в коллективе (в группах/парах).
Побуждать к сохранению и приумножению традиций своей семьи.

Краткое содержание мероприятия (ход классного часа):
Классный час был проведен в соответствии с планом воспитательной работы.

Вступительная часть: Было организовано обсуждение понятия семьи, ее роли и значения в жизни каждого человека. Использовались методы: "мозговой штурм", работа с пословицами и поговорками о семье.
Основная часть: Учащиеся в группах выполняли творческие задания по определению ключевых духовных ценностей (любовь, уважение, взаимопонимание, забота, верность, здоровье, традиции). Проводилась дискуссия, в ходе которой дети делились примерами семейных историй или фотографий, связанных с этими ценностями.
Заключительная часть: Были подведены итоги обсуждения. Учащиеся сделали вывод о том, что семья – это главное в жизни, где мы учимся любви, ответственности и заботе. Обсуждалось значение сохранения и передачи семейных традиций из поколения в поколение.
Анализ эффективности и результаты:
Мероприятие прошло на достаточно высоком эмоциональном и познавательном уровне. Все поставленные цели и задачи были достигнуты. Учащиеся проявили активность, заинтересованность и творческий подход к выполнению заданий. Использовались разнообразные формы и методы работы (мультимедийная презентация, групповая работа, дискуссия), соответствующие возрастным особенностям класса.
Предложения/Рекомендации:
Продолжить работу по формированию семейных ценностей через внеурочную деятельность.
Рекомендовать родителям активно привлекать детей к совместному досугу и поддержанию семейных традиций.





СПРАВКА
о проведении классного часа

Дата проведения: 17 сентября 2024 г.
Класс: 8 «В»
Тема классного часа: «Защитимся от буллинга»
Форма проведения: занятие с презентацией и просмотром тематических роликов.
Цель мероприятия: Формирование у обучающихся представлений о буллинге и его последствиях, развитие навыков конструктивного общения и безопасного поведения, воспитание уважительного отношения друг к другу.
Задачи:
Познакомить учащихся с понятием "буллинг", его признаками и видами (физический, психологический, кибербуллинг).
Обсудить причины и последствия травли для всех ее участников (жертвы, агрессора, наблюдателей).
Разработать алгоритм действий в ситуации буллинга и определить ресурсы помощи (классный руководитель, психолог, родители).
Способствовать формированию дружелюбной и безопасной атмосферы в классном коллективе.
Присутствовали: учащиеся 8 «В» класса, в количестве 23 учеников.
Ход мероприятия / Краткое содержание:
Введение в тему, обсуждение примеров из жизни/литературы/фильмов, выполнение практических заданий/упражнений, рефлексия).
Были использованы методы и приемы: презентация информационных блоков, упражнения, дискуссия, просмотр социальных роликов, раздача памяток.
Обучающиеся активно участвовали в обсуждении, высказывали свое мнение о недопустимости насилия и важности взаимопомощи.
Результаты:
Учащиеся продемонстрировали понимание основных понятий и признаков буллинга.
Большинство обучающихся выразили готовность соблюдать правила уважительного общения и помогать сверстникам в сложной ситуации.
Сформированы основные понятия о том, куда обращаться за помощью в случае возникновения травли.
Рекомендации:
Классным руководителям продолжить систематическую работу по профилактике буллинга среди обучающихся.
Школьному психологу по необходимости оказывать помощь учащимся, нуждающимся в консультации.





СПРАВКА
о проведении классного часа

Тема классного часа: «Труд – источник богатства»
Дата проведения: 24 сентября 2024 г.
Место проведения: кабинет №406
Класс: 8 «В»
Участники: учащиеся 8 «В» класс, в количестве 24 учеников

Цель: формирование у учащихся понимания значимости труда в жизни человека и общества, воспитание трудолюбия и уважения к труду.
Задачи:
Раскрыть сущность понятий «труд», «трудолюбие», «богатство».
Способствовать формированию положительного отношения к различным видам труда.
Развивать умение рассуждать, анализировать пословицы и поговорки о труде.
Воспитывать бережное отношение к результатам труда.
Форма проведения: Беседа с элементами дискуссии, викторины, практического задания.

Краткое описание хода мероприятия:
Классный час начался с обсуждения высказывания «Труд – источник богатства». Учащиеся активно высказывали свои мысли о том, почему труд важен для человека и общества. Были заслушаны доклады нескольких учеников о значении различных профессий. Проведена викторина по пословицам и поговоркам о труде. В ходе беседы ребята приводили примеры из личного опыта и жизни известных людей. Мероприятие завершилось коллективным обсуждением и подведением итогов.

Результаты и выводы:
Классный час прошел в рабочей и дружественной атмосфере. Поставленные цели и задачи были достигнуты в полном объеме. Учащиеся показали высокий уровень заинтересованности в обсуждаемой теме и продемонстрировали понимание ключевых идей. Мероприятие способствовало развитию мышления и расширению кругозора школьников.

Рекомендации:
Рекомендовать учащимся класса продолжить изучение данной темы, в частности, рассмотреть вопросы выбора будущей профессии и значимости труда в современном мире.





СПРАВКА

о проведении классного часа, посвященного Международному дню пожилых людей

Место составления: кабинет 406.

Тема: «Международный день пожилых людей: Уважение, забота и милосердие»

Дата проведения: 1 октября 2024 г.

Класс: 8 «В»

Форма проведения: классный час, час общения, викторина.

Цель: Воспитание уважительного и бережного отношения к старшему поколению, формирование чувства милосердия, сочувствия и желания прийти на помощь пожилым людям.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей возникновения и традициями Международного дня пожилых людей.
2. Развивать чувство гордости за своих бабушек и дедушек, их трудовой и жизненный опыт.
3. Способствовать формированию активной жизненной позиции и понимания важности заботы о старших членах общества.

Краткое описание мероприятия (ход проведения):

Классный час начался с вступительной части, в ходе которой учащимся была представлена информация о значении и истории праздника. В основной части мероприятия были использованы следующие формы работы:

- **Беседа** о роли пожилых людей в жизни общества и семьи.
- **Чтение стихов и рассказов** о бабушках и дедушках, подготовленных учащимися.
- **Просмотр тематической презентации/видеоролика**.
- **Конкурс пословиц и поговорок** о мудрости и уважении к старшим.

Результативность:

Мероприятие способствовало расширению кругозора учащихся, развитию эмоционального и познавательного интереса к теме, а также воспитанию чувства доброты, уважения и сопереживания к пожилым людям. Учащиеся активно участвовали в обсуждениях, отвечали на вопросы и выразили желание чаще окружать заботой своих родных.

Выводы/Рекомендации:

Отметить высокий уровень подготовки и проведения классного часа. Классным руководителям продолжить работу по данному направлению в рамках воспитательной деятельности.



СПРАВКА
о проведении классного часа, посвященного Дню учителя

На основании плана воспитательной работы школы-лицея №5 и в рамках мероприятий, посвященных Международному дню учителя, в школе-лицее №5 были проведены тематические классные часы.

Цель: воспитание уважительного и доброго отношения к учителям, формирование чувства благодарности за их труд, расширение представлений учащихся о профессии педагога.

Дата проведения: 4 октября 2024 г.

Форма проведения: тематический классный час, видеопоздравления.

Участники: учащиеся 8 «В» класса в количестве 23 учеников.

Краткое описание проведенного мероприятия:

- Проведен классный час на тему «Учитель! Перед именем твоим…». В ходе мероприятия учащиеся узнали об истории праздника, подготовили творческие поздравления/рисунки/небольшой концерт, обсудили роль учителя в жизни каждого человека. Использовалась презентация.
- **Классный руководитель Фазылова Ж.С]:** Организована акция «Дерево пожеланий», где каждый ученик написал теплые слова и пожелания своему учителю.
-

Выводы:

Классные часы прошли в теплой и дружественной атмосфере. Цели и задачи мероприятий были достигнуты. Учащиеся проявили активность, творческий подход и уважение к профессии учителя. Проведенные мероприятия способствовали сплочению классных коллективов и формированию у школьников ценностного отношения к труду педагогов.







СПРАВКА
о проведении классного часа по безопасности дорожного движения

Общие сведения о мероприятии:

Тема: «Дорожные знаки и правила поведения на дороге»

Дата проведения: 8 октября 2024 г.

Место проведения: кабинет 406
Класс: 8 «В»

Количество участников: 23 ученика

Ответственный за проведение: Фазылова Ж.С.– классный руководитель.

Цель: (Например, формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, повторение и закрепление правил дорожного движения).

Задачи: (Например, изучить основные дорожные знаки, научить анализировать дорожные ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улице).

Краткое содержание мероприятия:

В ходе проведения классного часа использовались ли презентации, видеоматериалы, проводилась ли беседа, дискуссия, викторина, игра или тестирование.

Обсуждались правила перехода проезжей части, применение светоотражающих элементов, правила езды на велосипеде.

Учащиеся активно участвовали в обсуждении, отвечали на вопросы, задавали вопросы.

Результаты и выводы:

Цели и задачи классного часа были достигнуты.

Учащиеся продемонстрировали достаточный уровень знаний ПДД, но выявились и проблемные моменты, требующие дополнительной проработки.





СПРАВКА
о проведении классного часа по теме "Скажем нет буллингу"

Дата проведения: 15 октября 2024 г.
1. Общие сведения о мероприятии:
Тема классного часа: "Скажем нет буллингу"
Место проведения: кабинет 406
Класс: 8 «В»
Форма проведения: Классный час с элементами тренинга/дискуссии/презентации.
Ответственные исполнители: Фазылова Ж.С. - классный руководитель **Присутствовали:** Айтбай Н.А. – школьный психолог.
2. Цели и задачи мероприятия:

- **Цель:** Формирование у обучающихся представлений о буллинге и его последствиях, развитие навыков конструктивного общения и воспитание уважительного отношения друг к другу.
- **Задачи:**

Познакомить учащихся с понятием "буллинг", его видами и признаками.
Обсудить психологические последствия травли для жертвы и агрессора.
Развивать навыки распознавания ситуаций буллинга и эффективного реагирования на них.

Способствовать формированию безопасной и дружелюбной атмосферы в классе.
Информировать о том, куда можно обратиться за помощью в случае столкновения с травлей.

3. Краткое описание хода мероприятия:

- **Вступительная часть:** Постановка проблемы, актуализация темы буллинга через обсуждение примеров или ситуаций.
- **Основная часть:** Информационные блоки с использованием презентации, просмотр тематических видеороликов, выполнение упражнений "Безмолвный крик", "Дорога к мудрецу", дискуссия по проблемным вопросам. Обсуждались правила работы в команде и принципы уважительного общения.
- **Заключительная часть:** Подведение итогов, формулирование правил поведения, раздача памяток "Как остановить насилие".

4. Результаты и выводы:

Мероприятие способствовало развитию эмоционального интеллекта, расширению кругозора учащихся в вопросах профилактики насилия. Дети активно участвовали в обсуждениях, проявили интерес к теме. Было отмечено, что учащиеся осознали серьезность проблемы буллинга и получили информацию о возможных путях решения конфликтных ситуаций. Проведение таких мероприятий помогает педагогам решать проблемы с дисциплиной, объединять детей и повышать качество образовательной среды.

Рекомендации:

- Продолжить систематическую работу по профилактике буллинга в рамках классных часов и внеклассных мероприятий.
- Разместить в школе информацию об учреждениях, оказывающих юридическую и психологическую помощь несовершеннолетним.
- Рассмотреть возможность проведения аналогичных мероприятий для родителей.





СПРАВКА

о проведении классного часа на тему «Моя республика - моя гордость!»

Дата проведения: 22 октября 2024 г.

Место проведения: Актовый зал

Форма проведения: Классный час

Присутствовали:

- **Участники:** Учащиеся 9-ых классов
- **Приглашенные:** администрация школы, учащиеся 8-9 классов

Цель: Формирование гражданско-патриотических чувств, воспитание любви и гордости к своей Родине – Республике Казахстан, ее истории, культуре и достижениям.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о государственных символах, истории и географии республики.
2. Способствовать развитию познавательного интереса к изучению достижений страны.
3. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию и традициям народа.
4. Формировать активную гражданскую позицию и стремление внести свой вклад в развитие республики.

Краткое описание хода мероприятия:

Классный час был проведен в соответствии с планом воспитательной работы. Мероприятие началось с исполнения гимна, вступительного слова классных руководителей о значении государственности и патриотизма. Учащиеся подготовили презентации, стихи о Казахстане, о достижениях страны в различных областях (экономика, спорт, культура, наука). Была организована викторина на знание истории и географии республики. В ходе обсуждения дети активно высказывали свои мысли о том, чем они гордятся в своей стране, и каким они видят ее будущее.

Результаты и выводы:

Классный час прошел на достаточно высоком методическом уровне, соответствовал возрастным особенностям учащихся. Учащиеся проявили высокую активность, заинтересованность и показали хорошие знания по теме. Цели и задачи мероприятия были достигнуты. Было отмечено, что подобные мероприятия способствуют сплочению коллектива и формированию правильных гражданских ценностей.

Рекомендации:

- Продолжить работу по патриотическому воспитанию в рамках классных часов и внеурочной деятельности.
- Привлекать больше материалов о современных достижениях республики для поддержания актуальности темы.





СПРАВКА О ПРОВЕДЕНИИ КЛАССНОГО ЧАСА

Тема: «Честный гражданин – честный труд – честный успех»
Дата проведения: 5 ноября 2024 г.
Класс: 8 «В»
Форма проведения: Этическая беседа с элементами дискуссии и групповой работы
Цели:

Формирование у учащихся нравственных качеств, таких как честность, ответственность и трудолюбие.
Разъяснение значения честного труда и его роли в достижении личного и общественного успеха.

Развитие умения рассуждать, выражать собственное мнение, анализировать поступки и делать моральный выбор.

Задачи:

1. Обсудить понятие «честность» и ее важность в повседневной жизни.
2. Сформировать уважительное отношение к любому честному труду и его результатам.
3. Подчеркнуть взаимосвязь между честностью, трудом и достижением настоящего, устойчивого успеха.

Краткое содержание:

Классный час начался с вводной части, где была обозначена тема и поставлены проблемные вопросы для обсуждения: «Почему важно быть честным человеком?» и «Что такое настоящий успех?».

В основной части мероприятия учащиеся были поделены на три группы: «Честность», «Труд» и «Успех». Каждая группа получила задание обсудить и представить свое видение ключевых аспектов темы, используя примеры из жизни, литературы или истории. В ходе дискуссии ребята активно делились своими мыслями о значении добросовестного труда, ответственности за свои поступки и недопустимости коррупции или обмана. Были рассмотрены ситуации морального выбора.

В заключительной части был сделан общий вывод о том, что честность является основой доверия, справедливости и благополучия как отдельного человека, так и всего общества.

Выводы и результаты:

Мероприятие способствовало формированию у школьников четких нравственно-правовых ориентиров и уважения к честному труду. Учащиеся продемонстрировали понимание темы и активную гражданскую позицию. Цели и задачи классного часа были успешно достигнуты.





СПРАВКА
о проведении классного часа, посвященного Дню национальной валюты РК – 15 ноября

Дата проведения: 15 ноября 2024 г.
Место проведения: кабинет 406
Форма проведения: Классный час (беседа, викторина, презентация)
Тема: «Национальная валюта тенге – символ независимости Казахстана»
Цель:

Предоставить учащимся сведения об истории возникновения и развития национальной валюты Республики Казахстан – тенге.
Определить роль и значение тенге в экономике страны и в жизни каждого человека.
Воспитание патриотизма, гражданственности, гордости за экономическую независимость страны.

Присутствовали:

- Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
- Количество учащихся: 23 ученика

Краткое описание мероприятия:
В рамках классного часа учащиеся были ознакомлены с историей введения национальной валюты (Указ Президента РК от 12 ноября 1993 г.), ее значением для суверенитета государства. Была проведена беседа о первых дизайнерах тенге (М. Алин, Т. Сулейменов и др.) и особенностях банкнот и монет, включая степени защиты и изображения исторических личностей на первых купюрах. Также были обсуждены вопросы финансовой грамотности и культуры бережного отношения к деньгам. Учащиеся активно участвовали в обсуждении и отвечали на вопросы викторины по теме.

Выводы/Результаты:
Мероприятие способствовало расширению знаний учащихся об истории Казахстана и его финансовой системе. Цели классного часа были достигнуты. Учащиеся проявили высокий интерес к теме и осознали важность национальной валюты как одного из государственных символов.





СПРАВКА

о проведении классного часа на тему «Буллинг: учимся защищать себя и друзей»

Дата проведения: 22 ноября 2024 г.

Место проведения: кабинет 406

Класс: 8 «В» **Количество присутствующих:** 23 ученика

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.

Тема: «Буллинг: учимся защищать себя и друзей»

Цели мероприятия:

Сформировать у обучающихся представления о буллинге, его видах и негативных последствиях.

Развить навыки конструктивного общения, умение распознавать и предотвращать конфликтные ситуации, а также знать алгоритм действий в случае травли.

Способствовать формированию безопасной и уважительной атмосферы в классе, воспитанию чувства сопереживания и ответственности за свои поступки.

Форма проведения: Беседа с элементами тренинга, просмотра тематического ролика.

Краткое содержание мероприятия:

Классный час был направлен на обсуждение актуальной проблемы буллинга среди подростков. В ходе мероприятия были рассмотрены следующие вопросы:

1. Определение понятий "буллинг" и "кибербуллинг", их основные признаки (регулярность, злой умысел, дисбаланс сил).
2. Обсуждение последствий травли для жертв, агрессоров и свидетелей.
3. Практические упражнения/тренинги по отработке навыков уверенного поведения и конструктивного ответа на попытки травли (например, "Как ответить уверенно и с юмором").
4. Информирование учащихся о том, куда обращаться за помощью в сложных ситуациях (к учителю, психологу, родителям).
5. Просмотр и обсуждение тематического видеоролика.

Использованные материалы: Презентация, видеоролик, памятки для учеников.

Результаты и выводы:

Мероприятие прошло продуктивно. Учащиеся активно участвовали в дискуссии, задавали вопросы и делились своими мнениями. Было отмечено, что большинство учеников осознают серьезность проблемы буллинга и понимают важность взаимоподдержки. Классный час способствовал созданию благоприятного психологического климата и повышению информированности о методах защиты от травли.

Рекомендации:

1. Классному руководителю продолжить систематическую работу по профилактике буллинга в рамках воспитательных часов.
2. Школьному психологу по необходимости оказывать помощь учащимся, нуждающимся в консультации.
3. Разместить в классном уголке информацию с контактами служб помощи и телефонами доверия.





СПРАВКА
о проведении классного часа по Правилам дорожного движения (ПДД)

Тема: "Улица полна неожиданностей"
Дата проведения: 29.11.2024 г.
Место проведения: кабинет №406
Форма проведения: Классный час (беседа с элементами викторины/практического разбора ситуаций/игры)
Участники: ученики 8 «В» класса
Цель: Обобщение и закрепление знаний учащихся о правилах безопасного поведения на улице и дороге; формирование культуры поведения пешехода.
Задачи:

1. Расширить представления детей о возможных опасностях на улице и во дворе.
2. Повторить основные требования Правил дорожного движения, касающиеся пешеходов (сигналы светофора, правила перехода проезжей части).
3. Развивать мышление, внимание и связную речь в процессе обсуждения дорожных ситуаций.
4. Воспитывать сознательное отношение к необходимости соблюдения ПДД для сохранения жизни и здоровья.

Краткое описание хода мероприятия:
Классный час начался с вводной беседы, в ходе которой учащиеся обсудили, почему улицу называют "полной неожиданностей" и какие опасности могут их подстерегать.
Далее были рассмотрены ключевые правила:

- **Правила перехода дороги:** использование пешеходных переходов (регулируемых и нерегулируемых), сигналы светофора, правила поведения на тротуаре.
- **Виды транспорта:** обсуждение различий и правил взаимодействия с различными видами транспорта.

Для закрепления материала была проведена **викторина/игра "Вопрос-ответ"** по знанию дорожных знаков и правил безопасного перехода дороги. Учащиеся активно отвечали на вопросы, разбирали предложенные иллюстрации с дорожными ситуациями.
Результаты:
Мероприятие прошло продуктивно. Учащиеся показали хороший уровень знаний базовых ПДД и проявили заинтересованность в обсуждении темы. Поставленные цели и задачи достигнуты. Рекомендовано продолжать работу по формированию навыков безопасного поведения, в том числе с использованием практических занятий.





СПРАВКА
о проведении классного часа

Дата проведения: 6.12.2024 г.
Место проведения: кабинет №406
Тема: «Единая Земля, единый народ, единое будущее»
Класс: 8 «В»
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
Форма проведения: Классный час (дискуссия, просмотр и обсуждение презентации)
Присутствовали: 23 учащихся
Цель: Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к людям разных национальностей, формирование представления о мире как едином доме для всего человечества и важности ответственного поведения.
Задачи:

- Расширить представление учащихся о многообразии культур и национальностей, населяющих Землю.
- Развивать навыки толерантного отношения и взаимопонимания между людьми.
- Способствовать формированию активной гражданской позиции и чувства ответственности за общее будущее.

Краткое описание хода мероприятия:
Классный час был проведен в соответствии с планом воспитательной работы. В ходе мероприятия использовались разнообразные методы работы. Учащиеся участвовали в обсуждении вопросов, просмотре тематической презентации, работе в малых группах, выполнении заданий в

рабочих листах, мозговом штурме . Были обсуждены ключевые аспекты темы, такие как важность дружбы, единства и уважения друг к другу, независимо от различий. В конце занятия была проведена минутка безопасности/рефлексия, на которой учащиеся поделились своими впечатлениями и сформулировали пожелания.

Результаты проведения:

Мероприятие способствовало достижению поставленных целей. Учащиеся активно участвовали в дискуссии, демонстрируя понимание основных идей единства и солидарности. Классный час прошел на достаточно высоком методическом уровне, задания соответствовали возрастным особенностям школьников. Цель по формированию представления о единстве людей на Земле и важности ответственного поведения была достигнута.

Выводы/Рекомендации:

Работу по данному направлению считать удовлетворительной и продолжить в рамках дальнейших воспитательных мероприятий. Рекомендовано включить в план будущих классных часов практические задания по развитию коммуникативных навыков.





СПРАВКА

о проведении классного часа, посвященного Дню Независимости Республики Казахстан

Дата проведения: 13.12.2024 г.

1. Основание для проведения мероприятия:

Мероприятие проведено в рамках плана воспитательной работы школы и в соответствии с методическими рекомендациями по празднованию Дня Независимости Республики Казахстан (отмечается 16 декабря).

2. Общие сведения о мероприятии:

Тема: "Казахстан: история Независимости"

Место проведения: кабинет №406

Класс: 8 «В»

Количество присутствующих: 23 ученика

Форма проведения: классный час, беседа, просмотр презентации/фильма.

3. Цели и задачи мероприятия:

Цель: Обогащение знаний учащихся об истории становления суверенного Казахстана, его достижениях и символах.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса к истории и культуре своей Родины.
- Формирование навыков гражданина-патриота, способного жить в демократическом обществе.
- Воспитание гордости за свою страну и уважения к государственным символам и прошлому.

4. Краткое описание хода мероприятия:

Классный час был проведен в форме беседы с элементами викторины. Учащиеся были ознакомлены с ключевыми историческими датами на пути к суверенитету, включая принятие Декларации о государственном суверенитете 25 октября 1990 года и принятие Конституционного закона о Независимости 16 декабря 1991 года.

В ходе мероприятия использовались презентации, видеоматериалы, государственные символы. Ребята активно участвовали в обсуждении достижений страны за годы независимости, читали стихи о Родине. Были затронуты темы важности бережного отношения к историческому наследию и гражданского долга каждого казахстанца.

5. Результаты и выводы:

Мероприятие способствовало формированию у учащихся представления о Казахстане как о независимом, многонациональном государстве. Учащиеся проявили высокую активность и интерес к теме. Классный час прошел на достаточно хорошем уровне, поставленные цели и задачи были достигнуты.

6. Рекомендации:

Продолжить работу по патриотическому воспитанию, используя различные формы внеурочной деятельности.





СПРАВКА

о проведении классного часа на тему «Профилактика буллинга в подростковой среде»

Дата проведения: 20 декабря 2024 г.

На основании: плана воспитательной работы школы/класса в рамках реализации программы по профилактике насилия и формированию безопасной образовательной среды.

Цель проведения:

- формирование у учащихся элементарных понятий о буллинге (травле) и его последствиях;
- развитие навыков бесконфликтного общения и поведения в сложных ситуациях;
- осознание учащимися ответственности за свои поступки;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Место проведения: кабинет 406

Форма проведения: классный час с элементами тренинга, дискуссия, беседа с использованием презентации/видеороликов.

Участники: ученики 8 «В» класса в количестве 23 учеников.

Присутствовали: социальный педагог Нуртанова А.

Краткое описание мероприятия:
Классный час был проведен в соответствии с заранее подготовленным планом/сценарием. В ходе мероприятия были использованы:

- **Информационные блоки:** определение понятий "буллинг" и "кибербуллинг", виды травли, юридические последствия применения насилия.
- **Интерактивные элементы:** проводились упражнения ("Безмолвный крик", "Дорога к мудрецу") или разбор ситуаций для моделирования вариантов поведения.
- **Визуальные материалы:** демонстрировались тематические видеоролики/презентации для наглядного представления проблемы.
- **Дискуссия:** учащиеся активно обсуждали, как себя вести в сложной ситуации и куда обращаться за помощью.

Результаты проведения:
Учащиеся активно участвовали в обсуждении, приводили свои примеры, отвечали на вопросы. Мероприятие способствовало развитию эмоционального интеллекта и расширению кругозора в вопросах безопасного взаимодействия. Было отмечено, что занятие помогло сформировать чувство эмпатии и осознание важности принципа "Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой".
Выводы и рекомендации:
Проведенное мероприятие достигло поставленных целей. Рекомендуется включить подобные занятия в систему воспитательной работы на постоянной основе, а также продолжить работу с родителями (например, через раздачу памяток «Как остановить насилие») для обеспечения комплексного подхода к профилактике буллинга.





СПРАВКА
о проведении классного часа по теме «Единство и солидарность»

Дата проведения: 26 декабря 2024 г.

1. Общие сведения о мероприятии:

Тема: «Единство и солидарность»
Место проведения: кабинет №406
Форма проведения: классный час-беседа, дискуссия.
Класс: 8 «В»
Количество присутствовавших: 23 ученика

2. Цели и задачи мероприятия:

- **Цель:** Формирование у учащихся представления о важности единства и солидарности, воспитание чувства уважения друг к другу и сплоченности.
- **Задачи:**
  - Расширить знания учащихся о понятиях «единство» и «солидарность».
  - Способствовать формированию дружеских взаимоотношений и навыков бесконфликтного поведения в коллективе.
  - Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.
  - Воспитывать уважение к людям разных национальностей и социальных групп.

3. Краткое описание хода мероприятия:

Классный час проходил в форме интерактивной беседы с элементами презентации. В ходе мероприятия были рассмотрены следующие вопросы:

- Определение понятий «единство» и «солидарность».
- Примеры проявления единства и солидарности в истории и современной жизни.
- Обсуждение ситуаций, требующих коллективного решения и поддержки.
- На классном часе был просмотр тематического видеоролика и его обсуждение.

4. Результаты и выводы:

Классный час достиг поставленных целей и задач. Учащиеся проявили активность и заинтересованность в обсуждении темы. В ходе мероприятия удалось создать благоприятный психологический климат и способствовать сплочению детского коллектива. Учащиеся продемонстрировали понимание важности взаимопомощи и уважения.

Работа по данному направлению будет продолжена в рамках общешкольного плана воспитательной работы.

5. Рекомендации:

- Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива как благоприятной среды для развития школьников.
- Активнее использовать разнообразные формы работы, стимулирующие мотивацию обучающихся к сотрудничеству.





СПРАВКА
о проведении классного часа по антикоррупционной тематике

Тема: "Мы – против коррупции!"
Дата проведения: 10 января 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Класс: 8 «В»
Количество присутствующих: 23 ученика
Ответственный за проведение: Фазылова Ж.С. - классный руководитель
Цель мероприятия:

Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения и негативного отношения к коррупционным проявлениям.
Ознакомление с понятиями "коррупция", "взяточничество", "злоупотребление служебным положением".
Развитие гражданской позиции и правового сознания учащихся.

Воспитание ответственности за собственные действия и поступки, сознательности и социальной активности.

Форма проведения: классный час с элементами дискуссии, просмотр видеоролика.

Краткое описание хода мероприятия:

В ходе классного часа были рассмотрены различные аспекты проблемы коррупции в современном обществе. Мероприятие включало следующие этапы:

1. **Вводная часть:** Определение понятий "коррупция", "взяточничество", "подкуп" через обсуждение с учащимися.
2. **Основная часть:**

1. Просмотр и обсуждение тематического видеоролика, демонстрирующих формы и последствия коррупции.
2. Разбор реальных или гипотетических ситуаций, в которых учащиеся должны были определить наличие коррупционного поведения и предложить правильные пути решения в рамках закона.
3. Дискуссия о причинах возникновения коррупции и способах борьбы с ней, акцентируя внимание на личной ответственности каждого гражданина.
4. Проведение тестирования или анкетирования для оценки уровня понимания учащимися антикоррупционных.

3. **Заключительная часть:** Подведение итогов, формулирование общего вывода о том, что борьба с коррупцией — долг каждого, и начинать нужно с себя.

Результативность:

Мероприятие способствовало расширению кругозора учащихся по данной теме и формированию у них устойчивой гражданской позиции по предупреждению коррупционных проявлений. Учащиеся активно участвовали в обсуждении, демонстрировали понимание негативных последствий коррупции и выразили готовность придерживаться принципов честности и справедливости.







СПРАВКА
о проведении классного часа по теме "Буллинг. Справимся вместе"

Дата проведения: 17 января 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Класс: 8 «В»
Количество присутствующих: 23 ученика
Тема: "Буллинг. Справимся вместе"
Цель мероприятия: Формирование у обучающихся представлений о буллинге (травле) и его негативных последствиях, развитие навыков конструктивного общения и воспитание уважительного, толерантного отношения друг к другу.
Задачи:

Разъяснить понятия "буллинг" и "травля", их виды (физический, психологический, кибербуллинг и др.).
Обсудить причины и последствия буллинга для всех его участников (жертвы, агрессора, наблюдателей).
Сформировать алгоритм действий для обучающихся в ситуации травли, знание того, куда обращаться за помощью (к классному руководителю, школьному психологу, родителям).
Развивать эмпатию и доброжелательное отношение к сверстникам.

Форма проведения: Классный час с элементами дискуссии и тренинга.
Краткое содержание мероприятия:
Классный час был начат с определения понятий "буллинг" и "травля". Обучающимся были представлены социальные ролики/отрывки из фильмов ("Чучело" и др.) для наглядного представления проблемы. Прошла активная дискуссия, в ходе которой ребята обсудили увиденное, характеры героев и возможные пути разрешения конфликтных ситуаций. Были рассмотрены правовые последствия буллинга (административная и уголовная ответственность). Ученикам были предложены упражнения, направленные на сплочение коллектива и развитие навыков межличностного взаимодействия. В конце занятия учащимся раздали памятки "Как остановить насилие".
Результаты и выводы:
Мероприятие способствовало повышению осведомленности обучающихся о проблеме буллинга. Дети активно участвовали в обсуждении, демонстрировали понимание серьезности проблемы и осознавали свою ответственность за собственные поступки. Большинство учащихся выразили готовность не оставаться в стороне в ситуациях травли и помогать другим. Классный час прошел в атмосфере доверия, цели и задачи достигнуты в полной мере.
Рекомендации:

- Продолжить систематическую работу по профилактике буллинга в классе.
- Рекомендовать проведение анонимного анкетирования для выявления скрытых проблем в коллективе.
- Провести родительское собрание по данной теме для информирования родителей о признаках и последствиях буллинга и способах помощи.





СПРАВКА
о проведении классного часа на тему: "Закон и порядок"

Дата проведения: 24 января 2025 г.
Цель анализа: Оценить эффективность проведенного мероприятия по правовому воспитанию обучающихся и определить дальнейшие направления работы.
Тема: "Закон и порядок"
Класс: 8 «В»
Форма проведения: Беседа с элементами дискуссии.
Ответственный: Фазылова Ж.С. – классный руководитель
Присутствовали: 23 ученика
Цели и задачи мероприятия:

Сформировать у учащихся представление о роли закона в обществе, основных видах правонарушений (административных и уголовных), ответственности несовершеннолетних.
Воспитывать уважение к закону, чувство ответственности за свои поступки, гражданственность.
Развивать правовую грамотность, умение анализировать ситуации и делать выводы.

Содержание и ход мероприятия:
Классный час был проведен в соответствии с заранее разработанным планом. Использовались разнообразные формы работы, включая презентацию, разбор конкретных жизненных ситуаций, дискуссию и ответы на вопросы учащихся.

- **Вводная часть:** Была обозначена тема и цель занятия, определено ее жизненное значение.
- **Основная часть:** Рассмотрены понятия "закон", "порядок", "правонарушение", "преступление". Обсуждались виды наказаний для несовершеннолетних в соответствии с УК Республики Казахстан. Учащиеся активно участвовали в обсуждении и приводили примеры правовых последствий различных поступков.
- **Заключительная часть:** Были подведены итоги, учащиеся сделали вывод о важности соблюдения законов и личной ответственности.

Выводы:
Классный час прошел на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классного руководителя. Форма проведения была разнообразной и соответствовала возрасту учащихся. Дети активно участвовали, проявили интерес к теме. Цели и задачи, поставленные перед мероприятием, были достигнуты в полной мере.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по правовому воспитанию системно и последовательно в течение учебного года.
2. Разместить информацию о правовых нормах и видах ответственности в классном уголке для повышения наглядности.





СПРАВКА
о проведении классного часа по ПДД

Дата проведения: 31 января 2025 г.
Место составления: кабинет №406
1. Сведения о мероприятии:
Тема: "Ответственность за нарушение ПДД"
Класс: 8 «В»
Количество присутствующих учащихся: 23 ученика
Форма проведения: лекция с элементами дискуссии, практическое занятие.
2. Цели и задачи:

- **Цель:** Повторение и закрепление знаний Правил дорожного движения для обеспечения безопасности детей на дороге.
- **Задачи:**
  - Актуализировать знания учащихся о дорожных знаках и правилах поведения пешеходов.
  - Развить навыки безопасного поведения в условиях дорожного движения.
  - Воспитать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.]

3. Краткое содержание:
В ходе классного часа были рассмотрены следующие вопросы: основные правила перехода проезжей части, значение сигналов светофора, правила поведения в общественном транспорте, использование светоотражающих элементов в темное время суток, особенности движения в период школьных каникул. Использовались наглядные материалы (презентация, плакаты, видеоролики). Была проведена тестирование для проверки усвоения материала.
4. Результаты и выводы:
Мероприятие способствовало повышению уровня знаний учащихся о ПДД. Большинство учащихся показали достаточный уровень усвоения материала и активно участвовали в обсуждении. Замечаний по дисциплине во время проведения не было.





СПРАВКА

о проведении классного часа в рамках профилактики буллинга и правонарушений среди несовершеннолетних

Дата проведения: 7 февраля 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Класс: 8 «В»
Тема классного часа: «Буллинг. Ответственность несовершеннолетних»
Форма проведения: Беседа с элементами дискуссии и разбора ситуаций.
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
Приглашенные специалисты: школьный психолог Айтбай Н.А.
Цели мероприятия:

Формирование у обучающихся представлений о буллинге (травле), его видах и негативных последствиях.
Разъяснение понятия правонарушения и преступления, а также видов юридической (гражданской, административной, уголовной) ответственности несовершеннолетних за подобные действия.
Формирование навыков конструктивного общения и поведения в сложных ситуациях, осознания личной ответственности за свои поступки.

Краткое содержание мероприятия (ход классного часа):
Классный час был проведен в соответствии с планом воспитательной работы школы по профилактике правонарушений и буллинга. Учащимся были представлены информационные блоки о психологических последствиях травли для жертв, агрессоров и свидетелей.
Основная часть была посвящена обсуждению юридических аспектов. Были рассмотрены примеры ситуаций (кейсы) из школьной жизни и определены соответствующие им виды наказаний согласно законодательству РК. Особое внимание уделено возрасту наступления административной и уголовной ответственности.
Результаты и выводы:

- Учащиеся активно участвовали в дискуссии и задавали вопросы, что свидетельствует об актуальности темы.
- Большинство обучающихся продемонстрировали понимание различий между конфликтом и буллингом, а также осознание серьезности юридических последствий своих действий.
- Были сформированы элементарные понятия о том, куда обращаться за помощью в случае возникновения подобных ситуаций.

Рекомендации:

1. Продолжить систематическую работу по профилактике буллинга и правонарушений в данном классе.
2. Привлекать родителей к обсуждению данной проблемы на родительских собраниях, предоставляя им соответствующие информационные материалы.





СПРАВКА

о проведении классного часа по теме «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков»

Дата проведения: 14 февраля 2025 г.

Основание проведения мероприятия: План воспитательной работы школы/класса на учебный год, в рамках профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни.

Место проведения: кабинет №406

Класс: 8 «В»

Количество присутствовавших учащихся: 23 ученика

Тема мероприятия: «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков».

Форма проведения: классный час, дискуссия с элементами викторины, демонстрация видеоматериалов.

Краткое содержание мероприятия:

Классный час был направлен на формирование у учащихся представления о негативном влиянии курения, вейпов, алкоголя и наркотиков на здоровье и развитие молодого организма. В ходе мероприятия были освещены следующие вопросы:

- Последствия употребления табака и вейпов (рак легких, хронический бронхит, сердечно-сосудистые заболевания).
- Влияние алкоголя на организм подростка и социальные последствия.
- Опасность наркотических веществ и юридическая ответственность за их употребление и распространение (указать, если обсуждалось).

- Альтернатива вредным привычкам – здоровый образ жизни, спорт, активный отдых.

Использовались различные методы работы: просмотр тематического видеоролика, активное обсуждение, работа в группах, раздача памяток. Учащиеся активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы и высказывали свое мнение о проблеме.

Выводы:

Мероприятие достигло поставленных целей. Обучающиеся продемонстрировали осведомленность о вреде ПАВ и понимание важности ведения здорового образа жизни. Работа по данному направлению является актуальной и будет продолжена согласно плану воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Классному руководителю продолжить систематическую работу по профилактике вредных привычек, вовлекая учащихся в спортивные секции и творческие кружки.
2. Активнее привлекать родителей к обсуждению вопросов профилактики ПАВ на родительских собраниях.





СПРАВКА
о проведении классного часа

Тема: «Достижения науки и техники»
Дата проведения: 21 февраля 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Форма проведения: классный час с элементами викторины
Присутствовали:

- **Классный руководитель:** Фазылова Ж.С.
- **Обучающиеся:** 8 «В» класс в количестве 23 ученика

Цель: Расширение кругозора обучающихся в области современных научных и технических достижений, формирование интереса к науке и технике, развитие познавательной активности.
Задачи:

1. Познакомить учащихся с ключевыми достижениями науки и техники последних лет (например, в медицине, IT, космонавтике).
2. Способствовать формированию представлений о роли науки в жизни общества и каждого человека.
3. Стимулировать желание вносить свой вклад в развитие отечественной и мировой науки.

Краткое содержание мероприятия:
Классный час был посвящен обзору значимых достижений в различных областях науки и техники. Классный руководитель начал мероприятие с обсуждения того, что такое наука и какую роль она играет в повседневной жизни. Затем обучающиеся, заранее поделенные на группы, представили свои мини-проекты/презентации по следующим направлениям:

- Медицина и биотехнологии (например, разработка вакцин, редактирование генов);
- Информационные технологии и искусственный интеллект;
- Космонавтика и освоение космоса (например, запуск телескопа Джеймса Уэбба, многоразовые ракеты).

Была организована небольшая дискуссия о том, как эти достижения могут изменить будущее человечества. Использовались мультимедийные презентации и короткие видеоролики для наглядности.
Результаты и выводы:
Мероприятие прошло на достаточно высоком методическом уровне и соответствовало возрастным особенностям обучающихся. Учащиеся проявили активность, задавали вопросы и участвовали в обсуждении. Цели и задачи классного часа были достигнуты. Обучающиеся продемонстрировали повышенный интерес к теме и осознали важность научного прогресса. Классным руководителем была отмечена тщательная подготовка групп к презентациям.
Рекомендации:
Рекомендовать учащимся продолжить изучение выбранных тем в рамках внеурочной деятельности или проектной работы. Классному руководителю продолжить использование разнообразных форм проведения классных часов для поддержания интереса к обучению.





СПРАВКА
о проведении классного часа

Тема: "Правопорядок и социальная ответственность"
Дата проведения: 28 февраля 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Форма проведения: беседа, дискуссия,
Присутствовали: Учащиеся 8 «В» класса в количестве 22 учеников
Цели мероприятия:

- Формирование правовой культуры и гражданской позиции у учащихся.
- Осознание социальной ответственности за свое поведение и его последствия.
- Закрепление знаний об основных правилах и нормах, регулирующих жизнь в обществе и школе.

- Профилактика правонарушений и антиобщественного поведения среди несовершеннолетних.

Краткое содержание:

Классный час был посвящен обсуждению важности соблюдения законов и правил в повседневной жизни. В ходе мероприятия были рассмотрены понятия "правопорядок", "социальная ответственность", "правонарушение" и "преступление".

Учащиеся активно участвовали в обсуждении конкретных ситуаций, связанных с соблюдением правопорядка, а также своих прав и обязанностей. Были затронуты темы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, а также виды наказаний, предусмотренных законодательством.

Для повышения вовлеченности использовались конкретные методы, например: элементы викторины, просмотр тематического видеоролика, разбор кейсов, что способствовало лучшему усвоению материала.

Результаты и выводы:

Мероприятие помогло учащимся осознать важность личной ответственности за поддержание правопорядка в обществе. Большинство учеников продемонстрировали понимание основных правовых норм и выразили готовность следовать правилам. Цели классного часа были достигнуты.

Рекомендации:

- Продолжить проведение систематической работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений в рамках классных часов и внеурочной деятельности.
- Активнее привлекать к участию в подобных мероприятиях представителей правоохранительных органов или специалистов.







СПРАВКА

о проведении классного часа на тему «Благодарность – это добрая воля»

Дата проведения: 3 марта 2025 г.

Место проведения: кабинет №406

Класс: 8 «В»

Количество присутствующих: 23 ученика

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.

Тема: «Благодарность – это добрая воля»

Цель: Формирование у учащихся понимания значимости благодарности как проявления доброй воли, развитие умения выражать это чувство и осознание его влияния на отношения между людьми.

Задачи:

- Обсудить понятия «доброта», «благодарность», «добрая воля».
- Познакомить учащихся с различными способами выражения благодарности.
- Способствовать развитию позитивных установок и нравственных ценностей личности.
- Воспитывать чувство признательности и уважительное отношение к окружающим.

Форма проведения: Беседа с элементами дискуссии и практических заданий.

Краткое содержание мероприятия:

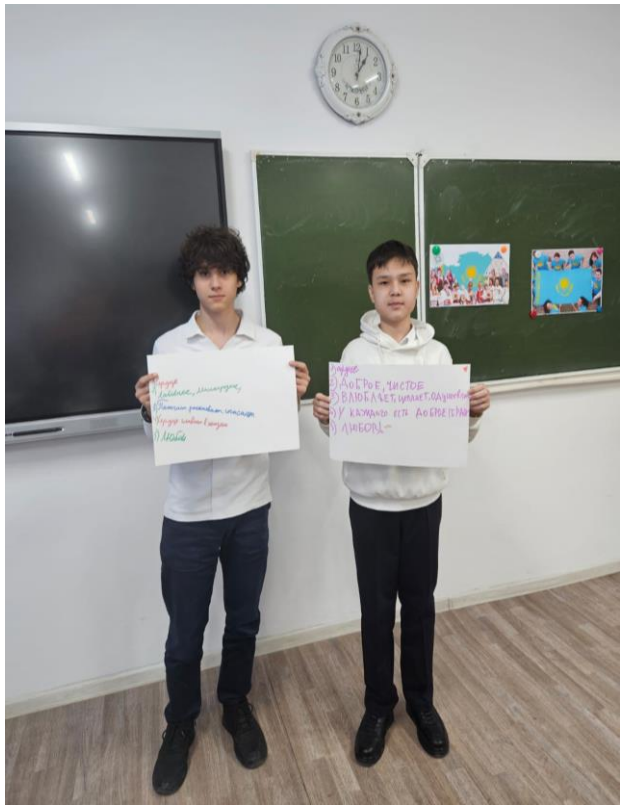
Классный час был начат с обсуждения значения слов «спасибо» и «благодарю». Учащиеся активно участвовали в беседе, приводили примеры из личного опыта, когда они испытывали или выражали благодарность. Были рассмотрены ситуации из повседневной жизни, в которых важно проявлять признательность. Проведено упражнение «Благодарное сердце», где дети мысленно благодарили близких им людей за заботу и внимание. Также были затронуты вопросы волонтерской деятельности как высшего проявления доброй воли и помощи обществу.

Итоги и выводы:

Мероприятие способствовало развитию мышления, внимания, расширению кругозора и воспитанию чувства доброты и сопереживания. Учащиеся продемонстрировали понимание темы и активно участвовали в обсуждении. Поставленные цели и задачи были достигнуты в полном объеме. Учащиеся осознали, что благодарность – это не просто вежливое слово, а важная нравственная ценность и проявление доброй воли, которая укрепляет отношения между людьми.

Рекомендации:

Рекомендовано продолжать работу по формированию нравственных ценностей и навыков выражения благодарности в рамках внеклассной деятельности и повседневного общения.




Литературное обозрение

СПРАВКА
о проведении классного часа по ПДД

Дата: 14 марта 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Класс: 8 «В»
Количество участников: 23 обучающихся
Тема: «Дисциплина на дороге — путь к безопасности»
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
Цель:
Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и воспитание культуры дисциплинированного пешехода и пассажира.
Задачи:

- Повторить и закрепить основные правила дорожного движения (ПДД) для пешеходов и велосипедистов.
- Развивать мышление и зрительное восприятие дорожных ситуаций.
- Обсудить причины дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и меры по их предотвращению.
- Воспитывать сознательное понимание необходимости строгого соблюдения ПДД.

Форма проведения:
Беседа с элементами викторины и разбором ситуационных задач. Использовались мультимедийная презентация и тематические видеоролики.
Краткое содержание:
Классный час был структурирован на вступительную, основную и заключительную части. Во вступительной части была поставлена проблема увеличения интенсивности дорожного движения и связанных с ней рисков. В основной части учащиеся активно участвовали в обсуждении "10 золотых правил безопасности", сигналов светофора, правил перехода улицы по пешеходному переходу, а также правил безопасного использования велосипедов и самокатов (выезд на проезжую часть разрешен с 14 лет). В заключительной части были подведены итоги, сделаны выводы о том, что дисциплина и внимание — ключевые факторы безопасности.
Результаты:
В ходе мероприятия учащиеся показали хорошие знания базовых ПДД. Большинство активно отвечали на вопросы, приводили примеры из личного опыта. Мероприятие способствовало повышению осведомленности о личной ответственности за соблюдение правил дорожного движения. Психологический климат во время занятия был благоприятным, интерес к теме высокий.
Выводы и рекомендации:
Цель и задачи достигнуты. Рекомендуется включить в дальнейшую работу практические занятия по моделированию сложных дорожных ситуаций, а также провести родительское собрание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.





СПРАВКА

о проведении классного часа на тему «Наурыз –праздние весны и обновления»

Дата проведения: 20 марта 2025 г.

Место проведения: кабинет №406

Форма проведения: Классный час в форме интерактивной беседы, презентация, викторина.

Класс: 8 «В»

Количество присутствовавших: 23 ученика

Тема: «Наурыз – праздник весны и обновления»

Цель: Формирование у учащихся представления об истории и значении праздника Наурыз, воспитание уважения к национальным традициям и обычаям казахского народа.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей праздника, его символикой и традициями празднования.
2. Развивать интерес к культуре и наследию народов Казахстана.

3. Воспитывать чувство патриотизма, дружбы и толерантности.

Краткое описание:
Классный час был проведен в форме интерактивной беседы с использованием презентации / просмотра видеоролика.
Учащиеся узнали, что Наурыз — это нерелигиозный праздник весеннего равноденствия, который символизирует обновление природы и начало нового года по восточному календарю.
Были рассмотрены основные традиции празднования:

- Символика праздника (очищение, обновление, благотворительные акции).
- Традиционное угощение Наурыз коже, его состав и значение.
- Народные обычаи и игры, добрые пожелания и гостеприимство.

Результаты:
Мероприятие способствовало расширению кругозора учащихся и углублению их знаний о культуре и традициях казахского народа. Учащиеся активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы и делились своими знаниями о том, как празднуют Наурыз в их семьях. Поставленные цели и задачи достигнуты.

Выводы/Рекомендации:
Рекомендуется продолжать практику проведения подобных мероприятий для укрепления у учащихся уважения к культурному наследию и традициям страны.





СПРАВКА
о проведении классного часа

Тема: «Сознательное поколение – светлое будущее»
Дата проведения: 4 апреля 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Форма проведения: классный час с элементами дискуссии с использованием ИКТ.
Присутствовали: 8 «В» класс в количестве 23 учеников
Цель: Воспитание гражданственности, чувства ответственности за свои поступки и будущее своей страны, формирование антикоррупционного мировоззрения (если применимо), развитие познавательной активности и интеллекта учащихся.
Задачи:

1. Обсудить понятие «сознательное поколение» и его значение в современном обществе.
2. Способствовать формированию активной гражданской позиции и правового сознания учащихся.
3. Развивать навыки критического мышления, умение выражать свою точку зрения и вести дискуссию.
4. Побудить учащихся к самоанализу и осознанию личной ответственности за свое будущее и будущее общества.

Краткое содержание:
Классный час был проведен в форме дискуссии. Во вступительной части была поставлена проблема, связанная с ролью молодежи в современном мире и необходимостью принятия осознанных решений. В основной части учащиеся активно участвовали в обсуждении ключевых вопросов: что значит быть сознательным гражданином, какие качества присущи ответственному человеку, как личный выбор влияет на общее будущее. Использовались различные материалы презентация, притчи, цитаты известных личностей), что способствовало активизации познавательной деятельности. Учащиеся приводили примеры из жизни, выражали свои мнения и участвовали в интерактивных заданиях.
Результаты:
Мероприятие достигло поставленных целей и задач. Учащиеся проявили заинтересованность в теме, показали хорошее понимание основных понятий и активно включились в дискуссию. Было отмечено, что поднятые вопросы являются актуальными для них лично. Классный час способствовал формированию у школьников представлений об активной жизненной позиции и личной ответственности.
Рекомендации:

- Продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование гражданского самосознания учащихся.
- Использовать разнообразные формы работы (тренинги, проекты) для закрепления полученных знаний и умений.





СПРАВКА
о проведении классного часа

Тема: «Книги, которые мы выбираем»
Дата проведения: 11 апреля 2025 г.
Место проведения: библиотека школы
Форма проведения: Беседа с элементами дискуссии и презентации любимых книг
Цель: Показать значение книги в жизни человека и общества; стимулировать интерес учащихся к чтению; способствовать обмену читательским опытом.
Задачи:

- Обсудить роль чтения в современном мире.
- Познакомить учащихся с новыми интересными книгами, которые стоит прочитать.
- Развивать навыки анализа и выражения собственного мнения о прочитанных произведениях.
- Воспитывать бережное отношение к книге.

Присутствовали:

- Классный руководитель: Фазылова Ж.С.

- Учащиеся 8 класса в количестве 23 учеников
- **Ход мероприятия:**

Классный час был проведен в соответствии с планом воспитательной работы. Мероприятие включало следующие этапы:

1. **Вступительная часть:** Классный руководитель начал беседу с обсуждения значения книг в жизни современного человека и постановки проблемного вопроса: «Какие книги мы выбираем и почему?».
2. **Основная часть:** Учащиеся активно делились информацией о своих любимых книгах и литературных героях. Были представлены краткие обзоры и отзывы о прочитанных произведениях. Несколько учеников подготовили небольшие презентации о книгах, которые, по их мнению, заслуживают внимания одноклассников. Обсуждались причины выбора именно этих произведений.
3. **Заключительная часть:** Были подведены итоги дискуссии, сформулированы основные выводы о важности чтения. Дети сделали памятки с правилами бережного обращения с книгой.

Результаты проведения:

Классный час прошел на достаточно высоком методическом уровне, видна тщательная подготовка классного руководителя и заинтересованность учащихся. Учащиеся проявили активность и самостоятельность в обсуждении. Цели и задачи мероприятия были достигнуты. Классный час способствовал формированию читательского интереса и культуры чтения.





СПРАВКА

о проведении классного часа по теме «Опасные ситуации в общественном транспорте и на велосипеде»

Дата проведения: 18 апреля 2025 г.

Цель: Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения при использовании общественного транспорта и езде на велосипеде, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Место проведения: кабинет №406

Форма проведения: Классный час с элементами дискуссии и тестирования, беседа, викторина, игра-практикум

Присутствовали: 8 «В» класс в количестве 23 учеников.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.

Краткое содержание мероприятия:

Классный час был направлен на углубление и расширение знаний учащихся о правилах дорожного движения и личной безопасности. В ходе мероприятия были рассмотрены следующие ключевые вопросы:

- **Правила поведения в общественном транспорте:** как вести себя во время движения, где безопаснее находиться в салоне (рекомендуется середина), опасность прислоняться к дверям, отвлечение водителя.
- **Безопасность велосипедиста:** основные правила езды (с какого возраста можно выезжать на дорогу общего пользования), обязательное использование защитного шлема и спецодежды, правила маневрирования (сигналы рукой), соблюдение дистанции, запрет на езду без рук.
- **Анализ опасных ситуаций:** обсуждение типичных рисков и способов их предотвращения.

Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией/просмотром тематического видеоролика/тестированием (указать используемые материалы).

Результаты и выводы:

Классный час прошел на достаточно высоком методическом уровне и соответствовал возрастным особенностям учащихся. Обучающиеся активно участвовали в обсуждении, отвечали на вопросы и показали хорошие знания основ безопасного поведения. Цели, поставленные перед мероприятием, были достигнуты. Учащиеся четко усвоили основные правила безопасности в общественном транспорте и при езде на велосипеде, что способствует формированию культуры безопасного поведения на дорогах.





СПРАВКА

о проведении классного часа на тему «Трудолюбие и его влияние на успех»

Дата проведения: 25 апреля 2025 г.

1. Общие сведения о мероприятии:

Тема: «Трудолюбие и его влияние на успех»

Класс: 8 «В» в количестве 23 учеников

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.

Форма проведения: Беседа-диалог с элементами дискуссии и викторины, презентации.

Цели:

- Формирование у учащихся понимания значимости труда и трудолюбия как ключевых жизненных ценностей.
- Создание условий для раскрытия личностного потенциала в стремлении к успеху через труд.
- Развитие мотивации к сознательному отношению к учебе и работе.

2. Содержание и ход мероприятия:

Классный час был структурирован логически и включал несколько частей:

- **Вступительная часть:** Классный руководитель начал с постановки проблемного вопроса о том, что такое успех и от чего он зависит. Было дано определение трудолюбия.
- **Основная часть:** Использовались различные приемы: обсуждение пословиц и поговорок о труде, примеры успешных людей (известных личностей или выпускников школы), достигших высот благодаря упорному труду. Применялись мультимедийные материалы (презентация). Учащиеся активно участвовали в обсуждении, приводили собственные примеры из жизни.
- **Заключительная часть:** Были подведены итоги дискуссии, сформулированы основные выводы о том, что трудолюбие является основой для достижения личных и профессиональных целей. Учащиеся определили для себя жизненное значение полученной информации.

3. Результаты и выводы:

- Мероприятие способствовало развитию мышления, внимания, расширению кругозора и формированию позитивного отношения к труду.
- Классный час прошел на достаточно высоком методическом уровне, видна тщательная подготовка классного руководителя. Форма проведения соответствовала возрастным особенностям учащихся.
- Учащиеся проявили заинтересованность и активность. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

Рекомендации:

- Продолжить систематическую работу по трудовому воспитанию, включая практические трудовые мероприятия (посадка деревьев, уборка класса).







СПРАВКА

о проведении классного часа по теме «Мы разные, но равные»

Дата проведения: 2 мая 2025 г.

1. Общие сведения о мероприятии:

Тема: «Мы разные, но равные».

Место проведения: кабинет №406

Класс: 8 «В» класс в количестве 22 учеников

Ответственный за проведение: Фазылова Ж.С. – классный руководитель

Форма проведения: этическая беседа, дискуссия с элементами игры, просмотр и обсуждение видеоролика.

2. Цели и задачи мероприятия:

- **Цель:** Формирование толерантного и уважительного отношения к людям независимо от их различий (физических, национальных, социальных и т.д.).
- **Задачи:**
  - Расширить представление учащихся о понятиях «толерантность», «равенство», «дружба».
  - Способствовать развитию эмпатии, коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.
  - Воспитывать уважение к личности каждого человека, неприятие дискриминации и буллинга.

3. Краткое описание хода мероприятия:

Классный час был проведен в соответствии с заранее разработанным планом. Вступительная часть с постановкой проблемы, основная часть с обсуждением примеров, участием в заданиях, заключительная часть с выводами. Были использованы материалы: презентация, видеоролики, раздаточный материал. Деятельность учащихся была активной, прослеживалось заинтересованное обсуждение вопросов.

4. Результаты и выводы:

- Мероприятие достигло поставленных целей и задач.
- Большинство учащихся продемонстрировали понимание ключевых идей толерантности и равенства.
- Отмечена высокая степень вовлеченности класса в дискуссию и выполнение практических заданий.
- Психологический климат во время проведения был доброжелательным.







СПРАВКА

о проведении классного часа, посвященного Дню защитника Отечества РК и Дню Победы

Дата проведения: 8 мая 2025 г.

Классный час приурочен к государственным праздникам Республики Казахстан – Дню защитника Отечества (7 мая) и Дню Победы (9 мая).

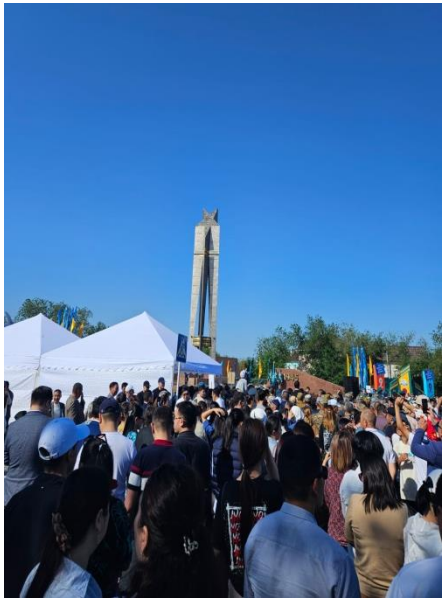
1. Общие сведения о мероприятии:

- **Тема:** «7 мая – День защитника Отечества, 9 мая – День Победы: подвиг и память поколений».
  Форма проведения: Классный час (урок мужества, тематическая беседа, викторина.
  Участники: 8 «В» класс в количестве 23 учеников.
  Ответственные за проведение: Классный руководитель – Фазылова Ж.С.

2. Цели и задачи мероприятия:

- **Цель:** Воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к истории своей Родины и ее защитникам.
- **Задачи:**
  - Расширение знаний учащихся об истории создания Вооруженных Сил Республики Казахстан и значении Дня защитника Отечества.
  - Формирование представлений о героизме, мужестве и отваге защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.
  - Воспитание чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам войны и труда.
  - Привлечение внимания подростков к родной истории и судьбе своего народа.

3. Краткое содержание:
В рамках проведения тематических классных часов были использованы разнообразные формы работы: презентации, просмотр документальных фильмов, обсуждение подвигов ветеранов, чтение стихов и исполнение песен об армии и мире. Учащимся рассказали о деятельности Вооруженных Сил РК, о том, как готовят современных солдат, а также о ратных подвигах воинов-казахстанцев в годы войны. Мероприятия проходили в атмосфере торжественности и уважения к памяти предков. Были затронуты важные ценности, такие как любовь к Родине, мир и чистое небо над головой.
4. Результаты и выводы:
Классные часы прошли на достаточно высоком организационном и содержательном уровне. Цели и задачи, поставленные перед мероприятиями, были достигнуты. Обучающиеся проявили активность, интерес к обсуждаемым темам и показали хорошие знания исторических событий. Мероприятия способствовали формированию у школьников гражданской позиции и чувства ответственности за будущее своей страны.







СПРАВКА

о проведении классного часа (творческого проекта) на тему «Безопасный город будущего»

Дата проведения: 16 мая 2025 г.

Цель: Формирование у учащихся культуры безопасного поведения в городской среде и развитие навыков проектной деятельности.

Задачи:

- Расширить знания учащихся о различных видах безопасности (дорожная, пожарная, информационная и т.д.).
- Развивать критическое мышление и творческие способности в контексте решения проблем безопасности.
- Способствовать формированию активной гражданской позиции и ответственности за личную и общественную безопасность.
- Обобщить и закрепить знания о правилах безопасного поведения через создание творческого проекта.

Форма проведения: Творческий проект с элементами дискуссии и групповой работы.

Участники: 8 «В» класс

Ход мероприятия:

1. **Вступительная часть:** Классный руководитель обозначил тему и цели классного часа, подчеркнул актуальность создания безопасной среды в современном мире.
2. **Основная часть (работа над проектом):**

1. Учащиеся были разделены на творческие группы (например, "Транспортная безопасность", "Цифровая безопасность", "Экологическая безопасность" и т.д.).
2. В группах ребята обсудили текущие проблемы безопасности и предложили инновационные решения для "Города будущего".
3. Были использованы различные формы работы: создание макетов, презентаций, рисунков, разработка правил и памяток ("страницы книги «Правила безопасного города»").

3. **Защита проекта:** Каждая группа представила свои идеи и наработки перед одноклассниками, аргументируя предложенные решения.
4. **Заключительная часть:** Совместное обсуждение и оценка представленных проектов, подведение итогов, выработка общих рекомендаций по безопасности.

Результаты и выводы:

Учащиеся активно участвовали в обсуждениях и творческой работе. Использование проектной деятельности позволило эффективно закрепить знания по теме безопасности и стимулировало проявление инициативы. Все поставленные задачи были выполнены. Рекомендовано продолжить практику использования творческих проектов для развития у школьников навыков безопасного поведения.





СПРАВКА
о проведении классного часа на тему «Мои знания – Родине!»

Дата проведения: 23 мая 2025 г**.**
Цель: Формирование личностной мотивации учебной деятельности, воспитание чувства казахстанского (или иного) патриотизма и осознанного отношения к учебе, уверенности, что знания всегда пригодятся в жизни и будут способствовать развитию Родины.
Место проведения: кабинет №406
Форма проведения: Тематический классный час (беседа с элементами дискуссии и презентации)
Присутствовали:

- Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
- 8 «В» класс в количестве 23 учеников

Краткое содержание мероприятия:
Классный час был направлен на осмысление учащимися значимости образования и знаний для личного развития и вклада в процветание своей страны.

1. **Вступительная часть:** Классный руководитель начал беседу с обсуждения понятий «Родина», «патриотизм» и «знания», подчеркивая их взаимосвязь. Была поставлена проблема: как знания каждого отдельного ученика могут способствовать развитию страны.
2. **Основная часть:**

1. Учащиеся активно участвовали в дискуссии, приводили примеры знаменитых ученых, инженеров, врачей – соотечественников, чей труд и знания принесли пользу Родине.
2. Была использована мультимедийная презентация с инфографикой о достижениях страны в различных областях (наука, спорт, культура), что вызвало живой интерес у ребят.
3. Школьники высказывали свои идеи о будущих профессиях и о том, какие знания им необходимы, чтобы реализовать свой потенциал и внести вклад в общее дело.

3. **Заключительная часть:** Ребята сделали вывод, что качественное образование – это не только личный успех, но и основа для сильного и процветающего государства. Было подчеркнуто, что усердная учеба сегодня – это их реальный вклад в будущее Родины уже сейчас.

Вывод:
Классный час прошел на достаточно высоком методическом уровне. Была создана доброжелательная и рабочая атмосфера, способствующая активному вовлечению учащихся. Цели и задачи мероприятия достигнуты. Учащиеся проявили высокую активность и заинтересованность в обсуждаемой теме.





