«БЕКІТЕМІН»
И.В.Панфилов атындағы
№5 мектеп-лицей директоры
_____Р.Мұхашова
«29» тамыз 2024 жыл

«КЕЛІСЕМІН»
директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
_____Т.Тастаева
№1 хаттама 29.08.2024ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы
8 «А» сыныбы
Сынып жетекшісі: Досжанова Г.У

I. 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысына талдау есебі (SWOT)

II . Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының идеясы:

«Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» ұштаған ұғымы
Принципі: «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу»

III . «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізіндегі тәрбие жұмысының мақсат, міндеттері, мазмұны:
Бағдарламаның мақсаты:

- қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

- **Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**
- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
- **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**
- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.
- **Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**
- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
- Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:
- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамытуда білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
Қаңтар – заң және тәртіп айы;
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;
Өмірге салауатты қадам;
Қоғамдық мүлікті қорға!
Қауіпсіз қоғам.

жыл сайын:

«ДосболLIKE» – буллингтің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу.

«Әншуақ» – білім алушылар арасында қазақ тіліндегі әндерді насихаттауға бағытталған балалар әндері фестивалін өткізу.

«Ақындар айтысы» – Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындар-дың сайыстарын өткізу.

Пікірсайыс турнирлері – қоғамда орын алатын проблемаларды жариялы түрде талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік жәнешығармашылық белсенділігін арттыру үшін пікірсайыс ойындарын өткізу.

Мектеп парламентінің президентін сайлау – қазан айының үшінші сенбісі.

«Күй күмбірі» домбырашылар челленджі – Наурыз мерекесі аясында күйлер орындау (таңдау бойынша)

2024-2025 оқу жылындағы <u>атаулы күндер</u> тізбесі

- Түркі ғалымы Махмұд Қашқаридің туғанына 995 жыл (1029-1101)
- Шыңғыс ханның үлкен ұлы Жошының туғанына 840 жыл (1184-1227)
- Жошы ұлысына 800 жыл (1224)
- Қазақ ханы Қасым ханның туғанына 580 жыл (1445-1521)
- Тарихшы, философ Мұхаммед Хайдар Дулати туғанына 525 жыл (1499-1561)
- Ақын, қолбасшы Махамбет Өтемісовтың туғанына 220 жыл (1804-1846)
- Ғалым, мемлекет қайраткері Санжар Асфендияровтың туғанына135 жыл (1889-1938)
- Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына100 жыл (1924-1988)
- Мемлекет және қоғам қайраткері Тұрар Рысқұловтың туғанына130 жыл (1894-1943)
- Қазақстан Республикасы Конституциясының қабылданғанына 30 жыл (1995)
- Қазақ тілтанушысы, филология ғылымдарының докторы Сыздық Рәбиға Сәтіғалиқызының туғанына 100 жыл (17.08.1924–04.07.2020)
- Тарихшы–этнограф Халел Арғынбаевтың туғанына 100 жыл (21.09.1924–08.08.1998)
- Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл (13.10.1924–1992).
- Қазақ тіл білімі–түркітанушы Абдуали Қайдаровтың туғанына 100 жыл
- Ақын, қазақ әдебиетінің негізін қалаушы Ілияс Жансүгіровтың туғанына130 жыл (1894–1938)
- Мемлекет және қоғам қайраткері Сұлтанбек Қожановтың туғанына 130 жыл (10.09.1894–1939)
- Мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл (15.10.1894–25.02.1938)
- Қазақ классигі, драматург Бейімбет Майлиннің туғанына 130 жыл (15.11.1894–26.02.1938)
- Әдебиеттанушы Тәжан Шонановтың туғанына 130 жыл (1894–1938)
- Тарихшы Ермұхан Бекмахановтың туғанына 110 жыл (15.02.1915–6.05.1966)
- Ақын Тұманбай Молдағалиевтің туғанына 90 жыл (20.03.1935).
- Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген мұғалімі Бітібаева Қанипа Омарғалиқызының туғанына 80 жыл (1.05.1945–2014).

IV. Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:

Отан, ел, туған өлке туралы білу;
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу;
мемлекеттік тілді білу;
ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу;
туған өлкенің табиғатын қамқорлықпен қарау.

Бастауыш мектеп түлегі:

мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;
мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;
дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;
отбасының құндылығын түсіну;
тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;
қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

Негізгі орта мектеп түлегі:

Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;
Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;
Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;
азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;
мемлекеттік тілді меңгеру;
Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;
әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;
Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;
ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;
мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау;
мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу;
отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;

Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі:

жағдаятты өз бетінше талдау, таңдау жасау және шешім қабылдау;
өз елінің тарихы, мәдениеті, дәстүрлері мен жетістіктері туралы кеңейтілген білімінің болуы;
халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;
елдегі және әлемдегі оқиғаларды объективті бағалау үшін ақпаратты сыни тұрғыдан талдай білу;
ұлттық бірегейлікті нығайтуға ықпал ететін мемлекеттік тілді еркін меңгеру;
еңбек нарығындағы жоғары кәсіби дағдылар мен бәсекеге қабілеттілік;
Қазақстанның тәуелсіздігін халықаралық аренада аргументті қорғауға дайын болу.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:

отбасындағы, балабақшадағы мінез-құлық нормаларын білу;
басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу;
ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы;

Бастауыш мектеп түлегі:

командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;
өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;
басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;
бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;
тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

Негізгі орта мектеп түлегі:

қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;
сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;
тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;
бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;
басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану;
ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау;
басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;
қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;
мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және қоғамдық пайдалы істерге

қатысуға
дайын болу.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі:

басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өз мінез-құлқын сыни тұрғыдан бағалау және түзету;
өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіру;
ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істеу;
басқа (соның ішінде қарама-қарсы) идеялар мен пікірлерді қабылдау;
қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, жанжалды жағдайларды шешуде келісімге келу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:

әрекетіне жауапты болу;
уәделерді орындай білу.

Бастауыш мектеп түлегі:

шындықты айту;
достыққа адал болу;
жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;
өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;
заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

Негізгі орта мектеп түлегі:

өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;
әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;
оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;
берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;
басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

Жалпы орта мектеп түлегі:

нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу;
әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу;
қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану;
белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету;
тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйым түлегі:

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
жұмыс жоспары

Орта білім беру ұйымдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

1 қыркүйек – «Білім күні»
5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні
Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні
Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні
Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

* Ұсынылған жоспарды білім беру ұйымы өңірдің, ұйымның ерекшеліктеріне, білім алушылардың қажеттіліктеріне орай толықтыра алады.
** Ұсынылған жоспарға сәйкес сынып сағаттарының, мектепішілік шаралардың мазмұны, өткізу түрі, орны, әдіс-тәсілдері ұйым ерекшеліктеріне, білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарына сәйкес білім беру ұйымдары дербес таңдай алады.
***Білім беру ұйымының типін және ерекшелігін ескере отырып, **сынып сағаттарын сабақ кестесіне қою және оны жүйелі өткізу ұсынылады.**
****** Апта сайынғы әр сынып сағатының соңында немесе басында 10 минут қауіпсіздік сабақтарына арналады.**

Р с	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімдері
1	Білім күні. «Менің Отаным-Қазақстан!» Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Салтанатты іс-шара /сынып сағаты	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, тәлімгер	Қыркүйектің 1 аптасы
2	«Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай)	Қазақстан халқы тілдері күніне арналған жалпы мектептік іс-шара	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын бірлестігі	Қыркүйектің 1 аптасы
3	Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру	Ата-аналар жиналысы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, педагог-психолог,әлеуметтік педагог, тәлімгер	Қыркүйектің 1 аптасы

13	Медиация жұмысын жандандыру	Жылдық жоспары	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 24 қазан – Кітапханашылар күні 25 Қазан – Республика күні				
1	«Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызмет Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Жалпы мектептік волонтерлық акциясы	ДТЖО , пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер	Қазан айының 1 аптасы
2	«Даналық ұстаздан» челленджі	Мұғалімдер күніне арналған челлендж	Сынып жетекшілері, парламент, тәлімгер, бірлестік жетекшілері	Қазан айының 1 аптасы
3	Жол қауіпсіздігі Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен (ІІД және т. Б.) бірлесіп	Қазан айының 1 аптасы
4	Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	Алдын алу шаралары (лудоманияның алдын алу)	ДТЖО, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қазан айының 1 аптасы
5	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	ДТЖО, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қазан айының 2 аптасы
6	«Күзгі асар» жәрмеңкесі	Жәрмеңке	Сынып жетекшілері	Қазан айының 2 аптасы
7	Буллингтен қалай қорғану керек! Қауіпсіздік сабағы (10 минут) Психологпен кездесу	Кездесу Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қазан айының 3 аптасы
8	Мектеп парламентінің президентін сайлау	Сайлау материалдары, әлеуметтік желіге жариялау	ДТЖО, тәлімгер	Қазан айының 3 аптасы
9	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты	Мектеп дебаты	Тәлімгер, парламент	Қазан айының 4 аптасы
10	Республикам – мақтанышым!	Республика күніне арналған	ДТЖО, пән мұғалімдері,	Қазан айының

4	Жол қауіпсіздігі Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен (ІІД және т. б.) бірлесіп	Қыркүйектің 2 аптасы
5	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі	Отбасы күніне арналған челлендж	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, тәлімгер, педагог психолог	Қыркүйектің 2 аптасы
6	Буллингтен қорған Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен (ІІД және т. б.) бірлесіп	Қыркүйектің 3 аптасы
7	Еңбек түбі береке. Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Еңбек күніне арналған сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қыркүйектің 4 аптасы
8	**8-11 сыныптар** Жарнаманың әсерлеріне бейімделу, тәуелділікке қарсы тұру дағдыларын қалай алуға болады? **5-10 сыныптар** Электрондық темекінің зияны	Психологиялық сағат Сынып сағаты	Мектеп психологтары, сынып жетекшілері, ДТЖО	Қыркүйек
9	Учаскелік полиция инспекторларымен бірге жастар көп шоғырланатын аймақтарға рейдке шығу	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	Полиция бөлімі Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері Ерікті жастар	Жыл бойы
10	Наркобекет жұмыстарының қызметін ұйымдастыру	Жылдық жоспары Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	Мектеп тәлімгері Мектеп әкімшілігі ДТЖО	Жыл бойы
11	Білім алушының құмар ойынға бейімділігінің белгісі бойынша ішкі есепке алу, жеке жұмыстар жүргізу	Жылдық жоспары	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
12	Құмар ойынға тәуелділікке байланысты білім беру ұйымдары психологиялық қызметі мен жеке және отбасылық кеңес беруге психолог сағатын ұйымдастыру	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО	Жыл бойы

	Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	жалпы мектепішілік іс-шара/сынып сағаты	сынып жетекшілері, тәлімгер	4 аптасы
11	Демалыста кітап оқимыз	Кітапханашылар күніне арналған жалпы мектепішілік іс-шара	кітапханашы	Қазан айының 4 аптасы
12	Буллинг профилактикасын жүргізу бойынша әдістемелік семинарлар ұйымдастыру	Семинар	Педагог психолог, сынып жетекшілері, ДТЖО	Қазан
13	Құмар ойындарымен бәстесудің зияны, қаржылық сауаттылық туралы жадынамалар тарату	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Мектеп психологтары сынып жетекшілері	Қазан
14	**8-11 сынып оқушылары** «Құмар ойындарының зардабы және қаржылық сауаттылық» дебат, ашық сабақ **7-8 сынып оқушылары** «Ойынқұмарлық-тәуелділік» оқушылар конференциясы **1-11 сынып оқушылары** «Компьютерлік ойындардың зияндылығы» бірыңғай сынып сағаттары	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Мектеп психологтары сынып жетекшілері	Қазан
15	*«Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындар сайысы*	Ақындар айтысы	ДТЖО, сынып жетекшілері мәдени мекемелермен бірлесіп, қазақ тілі бірлестігі, музыка жетекшісі	Қазан
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні				
1	«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қарашаның 1 аптасы
2	Мектеп театры	Театр қойылымы	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих бірлестігі, парламент, тәлімгер	Қарашаның 1 аптасы

3	15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қарашаның 2 аптасы
4	«Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны	Зияткерлік ойын	Тәлімгер, сынып жетекшілері	Қарашаның 2 аптасы
5	«StartUp» байқауы	Байқау	Бизнес пән мұғалімдері, тәлімгер, сынып жетекшілері	Қарашаның 3 аптасы
6	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қарашаның 3 аптасы
7	Өмірге салауатты қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	ДТЖО, сынып жетекшілері	Қарашаның 4 аптасы
8	Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қарашаның 4 аптасы
9	**8-11 сыныптар** Вейптерден бас тартудың себептері **5-10 сыныптар** Электронды темекілердің химиялық құрамы	Дебат профилактикалық акция	Мектеп парламенті Сынып жетекшілері, ДТЖЖО	Қараша
10	Интернетке, компьютерге және ойынға тәуелділікті анықтау бойынша тест сауалнама ұйымдастыру	Қорытындысы бойынша жұмыс жасау.	ДТЖО, сынып жетекшілері, мектеп психологтары	Қараша
11	«Үздік медиация кабинеті» байқауы	Байқау қорытындысын жариялау	Мектеп психологтары	Қараша
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы 5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Мектептегі/сыныптағы тазалықты қолдау акциясы	Сынып жетекшілері, Жаратылыстану бірлестігі	Желтоқсанның 1 аптасы
2	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі	Челлендж	Тәлімгер, парламент	Желтоқсанның 2 аптасы
3	Балалар кітапханасы	Әдеби кеш / кітап жәрмеңкесі / кітап кейіпкерлері байқауы	Сынып жетекшілері	Желтоқсанның 2 аптасы
4	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты	Мектеп дебаты	Тәлімгер, парламент	Желтоқсанның 3 аптасы

5	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Желтоқсанның 3 аптасы
6	Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы (лудоманияның алдын алу шарасы)	ДТЖО, сынып жетекшілері	Желтоқсанның 3 аптасы
7	«Бірлік және ынтымақ» құндылығы» Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Желтоқсанның 3 аптасы
8	Психолог кеңесі Буллингтің құрбаны болмаудың 10 себебі	Психолог кеңесі	Мектеп психологтары, сынып жетекшілері, ДТЖЖО	Желтоқсанның 4 аптасы
	Қаңтар – заң және тәртіп айы			
1 қаңтар – Жаңа жыл				
1	Мамандықтар марафоны	Байқау	Көркем еңбек, информатика, робототехника мұғалімдері, ғылыми орынбасар	Қаңтардың 2 аптасы
2	Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	ДТЖО, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қаңтардың 2 аптасы
3	«Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны	Зияткерлік ойын	Қосымша білім беру педагогтері	Қаңтардың 3 аптасы
4	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қаңтардың 3 аптасы
5	«Заң және Тәртіп» құндылығы Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қаңтардың 4 аптасы
6	«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы	Байқау	Информатика, жаһандық құзыреттілік мұғалімдері	Қаңтардың 4 аптасы

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық				
14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
1	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Сынып жетекшілері	Ақпан айының 1 аптасы
2	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты	Мектеп дебаты	Тәлімгер, мектептің мзін-өзі басқару ұйымы	Ақпан айының 1 аптасы
3	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	Ақпан айының 2 аптасы
4	«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі	Челлендж	Кітапханашы, парламент, тәлімгер	Ақпан айының 2 аптасы
5	Қауіпсіз қоғам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	ДТЖО, сынып жетекшілері	Ақпан айының 3 аптасы
6	«Startup» байқауы	Байқау	Сынып жетекшілері, Парламент, бизнес пән мұғалімдері	Ақпан айының 3 аптасы
7	Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Ақпан айының 4 аптасы
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1 наурыз – Алғыс айту күні 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні				
1	Алғыс – ізгі ниет Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Наурыздың 1 аптасы
2	Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Наурыздың 1 аптасы
3	«Ананың аялы алақаны» челленджі	Челлендж	Сынып жетекшілері, парламент, тәлімгер	Наурыздың 1 аптасы

4	«Ұлттық мәдениет» көрмесі	Көрме	Технология пән бірлестігі, сынып жетекшілері	Наурыздың 2 аптасы
5	Мектеп театры	Театр қойылымы	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих бірлестігі, парламент, тәлімгер	Наурыздың 3 аптасы
6	**«Күй күмбірі»** Наурыз мерекесі аясында күйлерорындау (таңдау бойынша).	Домбырашылар челленджі	Музыка жетекшісі, сынып жетекшілері	Наурыздың 3 аптасы
7	«Жер сағаты» экологиялық акциясы	Акция	Жаратылыстану ғылымдарының апталығы /онкүндігі шеңберінде пән мұғалімдері	Наурыздың 4 аптасы
8	Наурыз – жыл басы Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Наурыздың 3 аптасы
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні 12 сәуір – Ғылым күні 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні 18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні 23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
1	Алғыс – ізгі ниет Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Сәуірдің 1 аптасы
2	Біз таңдаған кітаптар	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Сәуірдің 1 аптасы
3	Өмірге салауатты қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	ДТЖО, сынып жетекшілері	Сәуірдің 2 аптасы
4	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Сәуірдің 3 аптасы
5	Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	ДТЖО, сынып жетекшілері	Сәуірдің 4 аптасы

6	«Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі	Челлендж	Сынып жетекшілері, парламент	Сәуірдің 4 аптасы
7	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты	Мектеп дебаты	Тәлімгер, парламент	Сәуірдің 3 аптасы
8	«Атадан-өсиет, анадан қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сынып	Шеберлік сынып	Сынып жетекшілері / педагог-психологтер	Сәуірдің 2 аптасы
9	8-11 сыныптар Бір тартып көрудің зиянды салдары 5-10 сыныптар Қозғалыста бол!	Дебат Профилактикалық акция	Тәлімгер, парламент Сынып жетекшілері, ДТЖЖО	Сәуір
10	Оқушылардан бопсалау мен әлімжеттік және буллинг бойынша сауалнама алу	Сауалнама алу	Мектеп психологтары, денсаулық мекемесі, білім, полиция бөлімдері	Сәуір
11	Жоғарғы сынып оқушылары және олардың ата-аналары арасында заманауи синтетикалық есірткілердің дәріханалық, нашақорлық проблемаларын және есірткі, психикалық белсенді заттардың заңсыз айналымының құқықтық салдарын түсіндіру бойынша сала мамандарымен кездесу	Сала мамандарымен кездесу	ДТЖЖО Психологтар Сала мамандары	Сәуір
12	8-11 сынып оқушылары Нашақор болмаудың 100 себебі 5-7 сынып оқушылары Кәмелетке толмағандарды есірткі ортасына тартудың құқықтық салдары Нашақорлық пен есірткі құқықбұзушылықтың алдын алу 1—11 сынып оқушылары Есірткісіз қоғам (спорттық шаралар), Салауатты өмір салтын насихаттау (флешмоб)	Дәріс сабағы Дебат/пікірталас Бейнесабақ көрсетілімі	ДТЖЖО Мектеп психологтары Дене шынықтыру бірлестігі, мектеп тәлімгері, сынып жетекшілері	4-аптасы
	«Мен темекіні тастаймын!», «Біз темекі шегуге қарсымыз!», «Жастар темекіге қарсы» аймақтық	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖЖО Мектеп психологтары	Сәуір

	акциялар ұйымдастыру		Дене шынықтыру бірлестігі, мектеп тәлімгері, сынып жетекшілері	
	Білім беру ұйымдарында ашылған Медиация кабинеттерінің жұмысымен танысу	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО, Мектеп психологтары, тәлімгері, сынып жетекшілері	Сәуір
	7-10 сынып оқушылары арасында интернеттегі қауіпсіздікті сақтау және жахандық құзыреттілік бойынша информатика пәні мұғалімдерінің ақпараттық сауаттылық ашық сабақтары	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	Мектеп психологтары Информатика бірлестігі, мектеп тәлімгері, сынып жетекшілері	Сәуір
	1-11 сынып оқушылар «Интернет қауіпсіздік» мектеп апталығы шеңберінде «Ақпараттық қауіпсіздік» ойынға тәуелділіктің теріс салдары туралы кәмелетке толмағандарға арналған ағарту шараларының кешенін іске асыру, профилактикалық шаралар ұйымдастыру 1-4 сынып оқушылары «Интернеттегі қауіпсіздік», «Қауіпсіз интернет» тарнымдық сағат 5-8 сынып оқушылары «Интернеттегі жеке қауіпсіздік» ақпараттық сағат 9-11 сынып оқушылары «Интернеттегі форумдар мен чаттар» сынып сағаты, «Желілік байланыс этикасы» медиақауіпсіздік сабағы	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Мектеп психологтары,, тәлімгері, сынып жетекшілері	Сәуір

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні
7 мамыр – Отан қорғаушылар күні

9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні				
1	«Біз әртүрліміз, бір теңбіз» Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Мамырдың 1 аптасы
2	«Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі	Фестиваль	АӘТД пән мұғалімдері, музыка жетекшісі	Мамырдың 2 аптасы
3	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут))	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Мамырдың 3 аптасы
4	Қауіпсіз қоғам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	ДТЖО, сынып жетекшілері	Мамырдың 3 аптасы
5	Білімім – Отаныма! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Мамырдың 4 аптасы
6	Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» апталығы	Суреттер, фотосуреттер көрмесі	Сынып жетекшілері	Мамырдың 2 аптасы
7	**8-11 сыныптар** «Есірткіні «жасырып кетуші» деген кім?» әңгіме түріндегі дәріс сабағы **5-7 сыныптар** «Балалар есірткіге қарсы!» акциясы, «Есірткісіз жарқын болашақ» эссе байқауы **1-11 сыныптар** «Зиянды әдеттерден аулақ бол!» бейнероликтер көрсетілімі	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО, сынып жетекшілері, қазақ тілі пәні бірлестігі, тәлімгері	
8	Медицина қызметкерлерімен 8-11 сынып оқушыларына «Электронды темекіден бас тарту себептері», «Вейп туралы мифтер мен шындық», «Вейпинг.Бұл не және бұл хобби не үшін қауіпті?», «Кальян мен вейп шегудің зияны», «Абайлаңыз-электронды темекі», т.б денсаулық сабақтарын өткізу.	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО, сынып жетекшілері,	Мамыр
9	**5-8 сынып оқушылары** «Интернеттегі жеке қщауіпсіздік» ақпараттық	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Мектеп психологтары	Мамыр

	сабақ **9-11 сынып оқушылары** «Интернет желісіндегі қауіпсіздік»		Информатика , мектеп тәлімгері, сынып жетекшілері	

2024 – 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ «БІРТҰТАС» ТӘРБИЕ БАҒЫТЫ СӘЙКЕС 8 «А» СЫНЫБЫНДА ЖОСПАР БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАРДЫҢ АНЫҚТАМАЛЫҒЫ

2024 жылдың 2 қыркүйек күні «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Іс-шараға сынып оқушылары түгел қатысып, өздерінің белсенділіктерімен ерекшеленді.Сабақ барысында оқушылар Қазақстан Республикасының тарихы, жері, тәуелсіздік жолындағы жетістіктері, Елбасының еңбегі және қазіргі Президенттің саясаты туралы кеңірек мағлұмат алды. Мемлекеттік рәміздердің мәні мен маңызы түсіндіріліп, Тәуелсіздік, Бірлік, Татулық ұғымдары жан-жақты ашылды. Оқушылар Отан туралы өлеңдер оқып, мақал-мәтелдер айтып, бейнеролик көріп, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін жүрекжарды сөздерімен білдірді. Сонымен қатар, Қазақстанның табиғи байлығы мен әсем көріністері жайында әңгімелеп, өз еліне деген мақтаныштарын көрсетті. Сынып сағаты барысында оқушылардың бойында патриоттық сезім, ұлттық құндылықтарды құрметтеу, туған жерін қастерлеу сияқты қасиеттер қалыптасты. Іс-шара өте мазмұнды, тәрбиелік мәні жоғары деңгейде өтті.



2024 жылдың 9 қыркүйек күні «Жол қауіпсіздігі» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. *Жол қауіпсіздігі тәрбие сағаты* – оқушылардың жол қозғалысы ережелерін сақтау мәдениетін қалыптастыруға, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамытуға және жолдағы қауіпті жағдайлардың алдын алуға бағытталған тәрбиелік іс-шара. Бұл сабақ барысында балаларға жаяу жүргіншілер мен жүргізушілерге арналған негізгі ережелер түсіндіріледі, жол белгілерімен таныстырылады, қауіпсіздік талаптарын өмірлік жағдаяттар арқылы меңгерту көзделеді.





2024 жылдың 16 қыркүйегінде 8 А сыныбында «Буллингтен қорған» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Сабақтың негізгі мақсаты – оқушыларды буллинг ұғымымен таныстыру, оның түрлері мен зардаптарын түсіндіру, сондай-ақ оқушыларды өзара сыйластық пен жауапкершілікке тәрбиелеу болды.Сабақ басында мұғалім «Жылы сөздер шеңбері» әдісін ұйымдастырып, оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтты. Бұл олардың сабаққа белсенді әрі жағымды көңіл-күймен қатысуына ықпал етті.Келесі кезеңде оқушыларға «Буллинг дегеніміз не?» тақырыбында қысқаша түсіндіру жұмысы жүргізілді. Бейнеүзінді көрсетіліп, буллингтің түрлері (вербалды, физикалық, кибербуллинг) талқыланды. Әр оқушы өз ойымен бөлісіп, өмірден мысалдар келтірді.Топтық тапсырма барысында оқушылар үш топқа бөлініп, «Буллингтің зардаптары», «Көрерменнің рөлі», «Қорғану жолдары» тақырыптарын постер арқылы бейнелеп, өз жұмыстарын қорғады. Жасалған жұмыстарды ортада талқылап, бір-бірінің ойларын толықтырды.«Сен қандай кейіпкерсің?» атты рөлдік ойын арқылы әр оқушы өзін «қорғаушы», «құрбан» немесе «көрермен» рөлінде елестетіп, қысқа сахналық көрініс көрсетті. Бұл тапсырма оқушыларды жанашырлыққа, әділдікке және батылдыққа тәрбиеледі.Сабақтың соңында «Жүректен жүрекке» әдісі қолданылды. Әр оқушы стикерге «Мен буллингсіз мектеп үшін не істеймін?» деген сұраққа қысқаша ойларын жазып, тақтаға орналастырды. Жиналған пікірлерден «Достық ағашы» құрастырылып, сынып қабырғасына ілінді.



2024 жылдың 23 қыркүйегінде 8 А сыныбында «Электронды темекінің зияны» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. *«Электронды темекінің зияны» тәрбие сағаты* – оқушылардың денсаулыққа зиян келтіретін электронды темекі, вейп және никотин өнімдерінің қауіптілігі туралы түсінігін кеңейтуге бағытталған тәрбиелік іс-шара. Сабақ барысында электронды темекінің құрамындағы зиянды заттар, оның тыныс алу жүйесіне, жүрек-қантамыр жүйесіне, психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы мәлімет беріледі. Сонымен қатар жасөспірімдерді зиянды әдеттерден аулақ болуға, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу көзделеді.





2024 жылдың 30 қыркүйек 8 А сыныбында «Жол қауіпсіздігі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаты барысында оқушыларға жаяу жүргіншілерге арналған негізгі жол ережелері, бағдаршам сигналдары, жол белгілерінің түрлері түсіндірілді. Сонымен қатар жолдағы қауіпті жағдайлар талданып, қауіпсіздік туралы бейнематериал көрсетілді. Оқушылар топтық жұмыс арқылы өмірлік жағдаяттарды шешіп, жолда сақтық таныту жөнінде пікір алмасты. Оқушылар жол қозғалысы ережелерін сақтаудың маңызын түсініп, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын меңгерді. Тәрбие сағаты оқушылардың жауапкершілігін арттыруға және жол қауіпсіздігі мәдениетін қалыптастыруға ықпал етті.

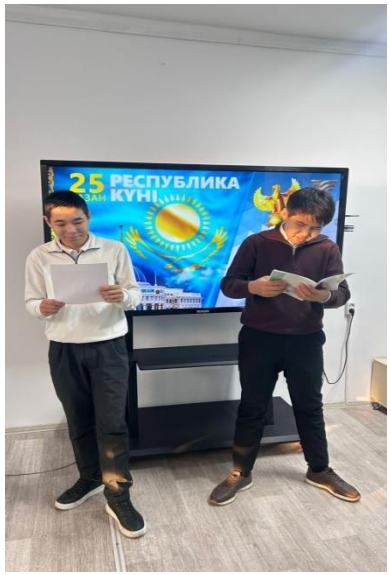


2024 жылдың 7 қазанында 8 А сыныбында «Буллингтен қалай қорғану керек!» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаттың мақсаты- Оқушыларға буллингтің түрлері, оның психологиялық және әлеуметтік ықпалы туралы түсінік беру; өзгені құрметтеу мәдениетін қалыптастыру; буллинг жағдайында өзін және өзгелерді қорғау жолдарын үйрету. Тәрбие сағаты барысында оқушыларға буллингтің анықтамасы, оның вербалды, физикалық, кибербуллинг сияқты түрлері түсіндірілді. Әртүрлі өмірлік жағдаяттар талданып, қауіпсіз әрекет ету жолдары (сенімді ересекке айту, өзін-өзі қорғау тәсілдері, эмоцияларды басқару, қолдау көрсету) туралы ақпарат берілді.

Оқушылар топтық жұмыс арқылы буллингке қарсы шешімдер ұсынды, бейнематериал қаралып, пікірталас жүргізілді. Оқушылар буллингтің зиянды әсерін түсініп, күресу және көмектесу жолдарын меңгерді. Сыныпта достық, жайлы қарым-қатынас орнатудың маңыздылығын ұғынды. Тәрбие сағаты оқушылардың жауапкершілігін, өзара құрмет сезімін арттырды.



2024 жылдың 14 қазанында 8 А сыныбында «Руспубликам -мақтанышым» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаттың мақсаты- Оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, Қазақстан Республикасының тарихы, мемлекет рәміздері, ұлттық құндылықтары туралы білімдерін тереңдету, елге деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Тәрбие сағаты Қазақстан Республикасының қалыптасу тарихы мен тәуелсіздік кезеңіндегі маңызды жетістіктер туралы әңгімелеуден басталды. Мемлекеттік рәміздердің мағынасы, ел бірлігі мен татулықтың маңыздылығы жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді.Оқушылар ел туралы өлеңдер оқыды, ұлттық құндылықтар туралы пікірталасқа қатысты. «Менің елім – менің мақтанышым» атты бейнеролик көрсетіліп, оқушылар өз ой-пікірлерін ортаға салды. Топтық жұмыс барысында оқушылар Қазақстанның болашағы туралы шығармашылық жоспарларын ұсынды. Оқушылардың Отанға деген құрметі мен сүйіспеншілігі артып, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық құндылықтардың мәнін терең түсінді. Тәрбие сағаты елге деген патриоттық сезімді қалыптастырып, азаматтық жауапкершіліктерін нығайтты



6 қараша 2024 күні 8 «А» сыныбында «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» тақырыбында 10 минуттық қауіпсіздік сабағы өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларға адалдық, еңбексүйгіштік және табысты дұрыс жолмен табудың маңызын түсіндіру, күнделікті өмірдегі қауіпсіз және жауапты әрекеттерге бағыт беру болды. Сабақ барысында сынып жетекшісі адал еңбектің қоғамдағы орны туралы қысқаша ақпарат беріп, оқушылармен адалдыққа қатысты жағдаяттық сұрақтар талқылады. «Адал әрекет — қауіпсіз орта» қағидасы негізінде оқушыларға мектептегі және қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері ескертілді. Оқушылар адал еңбек арқылы жетістікке жетудің мысалдарын келтіріп, дұрыс әрекет пен жауапкершіліктің қауіпсіздікпен тығыз байланысты екенін талқылады. Қысқа форматтағы қауіпсіздік нұсқаулығы беріліп, оқушылардың ой-пікірі тыңдалды. Сабақ мақсатқа сай ұйымдастырылып, оқушылардың жеке жауапкершілікті сезінуіне ықпал етті.

11 қараша 2024 күні 8 «А» сыныбында «15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні» тақырыбында танымдық сынып сағаты өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларға ұлттық валютаның шығу тарихы, экономикалық тұрақтылықтағы рөлі және қаржылық мәдениетті қалыптастырудың маңызын түсіндіру болды. Сабақ барысында мұғалім теңгенің енгізілу күні, алғашқы банкноттар, ұлттық валюта тәуелсіздіктің маңызды белгілерінің бірі екендігі жөнінде мазмұнды ақпарат берді. Оқушылар «Ұлттық валюта бізге не береді?» деген сұрақ төңірегінде пікір білдіріп, өз ойларын ортаға салды. «Ақша айналымы» шағын ойыны арқылы оқушылар теңгенің күнделікті өмірдегі қажеттілігін талдап, қаржыны дұрыс басқарудың қарапайым қағидаларымен танысты. Сабақ соңында оқушылар ұлттық рәміздерге құрметпен қарау және қаржылық сауаттылықты арттыру жөнінде қорытынды жасады. Сынып сағаты жоспарға сай өткізіліп, оқушылардың экономикалық түсінігін кеңейтуге ықпал етті.



18 қараша 2024 күні 8 «А» сыныбында «Буллингтен қорған!» тақырыбында 10 минуттық қауіпсіздік сабағы өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларға буллингтің түрлері, оның психологиялық және әлеуметтік салдары, сондай-ақ одан қорғану тәсілдері туралы қысқаша әрі түсінікті ақпарат беру болды. Сабақ барысында мұғалім буллингтің белгілерін, құрбан, бақылаушы және агрессор рөлдерін сипаттап өтті. Оқушыларға мектепте, интернетте және күнделікті ортада қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі қағидалары түсіндірілді. «Не істер едің?» атты қысқа жағдаяттық сұрақтар арқылы оқушылардың дұрыс реакция беру дағдылары пысықталды. Сонымен бірге, сенімді ересекке хабарлау, достық қарым-қатынасты нығайту және эмоционалды қауіпсіздікті сақтау бойынша нұсқаулық берілді. Оқушылар өз пікірлерін айтып, қиын жағдай туындағанда қандай қадам жасайтынын талқылады. Қауіпсіздік сабағы мақсатқа сай өткізіліп, оқушылардың буллингтен қорғану мәдениетін қалыптастыруға ықпал етті.



25 қараша 2024 күні 8 «А» сыныбында «Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік» тақырыбында тәрбиелік сынып сағаты өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларға жеке жауапкершіліктің мәнін түсіндіру, өз әрекеттерінің салдарын бағалай білуге үйрету және саналы шешім қабылдау дағдыларын дамыту болды. Сабақ барысында мұғалім жауапкершілік ұғымына қысқаша түсінік беріп, күнделікті өмірден мысалдар арқылы әрбір таңдаудың нәтижесі болатынын көрсетті. Оқушылар «Мен қандай шешім қабылдар едім?» атты шағын жағдаяттық тапсырмалар орындап, өз пікірлерін ортаға салды. Талқылау барысында оқушылар жеке тәртіп, оқу үлгерімі, қарым-қатынас мәдениеті және

мектептегі мінез-құлық нормалары бойынша өз жауапкершіліктерін саралады. «Жауапты қадам» жаттығуы арқылы олар белгілі бір жағдайдағы дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді салыстырып, қорытынды жасады. Сынып сағаты оқушылардың жауапты азаматтық позициясын қалыптастыруға ықпал етіп, жеке мінез-құлыққа саналы көзқарас дамытуға бағытталды.



02 желтоқсан 2024 күні 8 «А» сыныбында «Буллингтен қорған!» тақырыбында 10 минуттық қауіпсіздік сабағы өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларды буллингтің белгілерімен таныстыру, жағымсыз әрекеттердің салдарын түсіндіру және қауіпсіз мінез-құлық стратегияларын қалыптастыру болды. Қысқа форматтағы сабақта мұғалім буллингтің негізгі түрлерін (вербалды, физикалық, кибербуллинг) түсіндіріп, оқушыларға қауіп төнген жағдайда қандай әрекет жасау қажеттігін нақтылап өтті. «Қай жолды таңдар едің?» атты жылдам талқылау жүргізіліп, оқушылар ұсынылған жағдаяттар бойынша өз шешімдерін айтты. Оқушылар сенімді ересекке хабарлау, топтық қолдау көрсету және өзін қорғаудың қарапайым әдістері туралы нұсқаулық алды. Сабақ соңында қауіпсіз орта қалыптастыруда әр оқушының рөлі талқыланып, буллингке нөлдік төзімділік ұстанымының маңызы атап өтілді. Сабақ жоспарға сай ұйымдастырылып, оқушылардың қауіпсіздік мәдениеті мен жауапты әрекет ету дағдыларын нығайтуға ықпал етті.



09 желтоқсан 2024 күні 8 «А» сыныбында «Бірлік және ынтымақ құндылығы» тақырыбында 10 минуттық қауіпсіздік сабағы өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларға бірлік пен ынтымақтың ұжымдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі маңызын түсіндіру, өзара қолдау мен құрмет мәдениетін дамыту болды. Сабақ барысында мұғалім бірлік бар жерде түсіністік пен қауіпсіз орта қалыптасатынын атап өтіп, оқушыларға қысқа мысалдар арқылы ынтымақтың күнделікті өмірдегі рөлін түсіндірді. «Топтық қолдау деген не?» атты жедел талқылау ұйымдастырылып, оқушылар ұжымда бір-біріне көмектесудің қауіпсіздікке әсері туралы пікір білдірді. Қауіп төнген жағдайда топ мүшелерінің бір-біріне қолдау көрсетуі, жалғыз жүрмеу, сынып ішіндегі сенімді қарым-қатынас орнату жөнінде практикалық кеңестер берілді. Оқушылар «Қандай әрекет қауіпсіз ортаға әкеледі?» деген сұрақ төңірегінде өз ұсыныстарын айтты. Сабақ жоспарға сай өтіп, ынтымақ пен бірліктің қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі тіректері екенін түсіндіруге бағытталды.



8 қаңтар 2025 күні 8 «А» сыныбында «Біз-сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз » Қауіпсіздік сабағы тақырыбында 10 минуттық қауіпсіздік сабағы өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларға сыбайлас жемқорлықтың зияны мен алдын алудың маңызын түсіндіру, адалдық пен әділдік құндылықтарына тәрбиелеу, күнделікті өмірде қауіпсіз және заңға бағынатын әрекеттер жасауға бағыт беру болды. Сабақ барысында сынып жетекшісі сыбайлас жемқорлықтың қоғамға тигізер кері әсері туралы қысқаша ақпарат беріп, оқушылармен әділдікке қатысты жағдаяттық сұрақтарды талқылады. «Адалдық — қауіпсіз орта» қағидасы негізінде оқушыларға мектепте және қоғамдық орындарда ережені бұзбай,

заңсыз әрекеттерге жол бермеудің маңызы түсіндірілді.Оқушылар әділдік пен жауапкершілік арқылы қоғамда сенімнің қалыптасатынын мысалдар арқылы айтып, дұрыс таңдау мен заңға бағыну қауіпсіздікпен тығыз байланысты екенін талқылады. Қысқа форматтағы қауіпсіздік ережелері мен сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жолдары ұсынылып, оқушылардың ой-пікірі тыңдалды. Сабақ мақсатқа сай ұйымдастырылып, оқушылардың азаматтық жауапкершілігін арттыруға ықпал етті.





15 қаңтар 2025 күні 8 «А» сыныбында Буллингтен қорған» тақырыбында танымдық сынып сағаты өткізілді**.** Сабақтың мақсаты: оқушыларға буллингтің зияны мен оның алдын алудың маңызын түсіндіру, бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу және қауіпсіз орта қалыптастыруға бағыт беру болды. Сабақ барысында сынып жетекшісі буллингтің түрлері, оның салдары және әлеуметтік ортаға әсері туралы қысқаша ақпарат беріп, оқушылармен әдептілік пен құрметке қатысты жағдаяттық сұрақтар талқылады. «Қауіпсіз қарым-қатынас — дені сау қоғам» қағидасы негізінде оқушыларға мектепте және қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлық ережелері түсіндірілді.Оқушылар бір-біріне қолдау көрсету, эмпатия таныту және қақтығыстарды қауіпсіз жолмен шешудің мысалдарын келтіріп, дұрыс әрекет пен жауапкершіліктің қауіпсіздікпен тығыз байланысты екенін талқылады. Қысқа форматтағы қауіпсіздік ережелері мен буллингтен қорғану тәсілдері ұсынылып, оқушылардың пікірлері тыңдалды. Сабақ мақсатқа сай ұйымдастырылып, оқушылардың жеке қауіпсіздігі мен жауапкершілікті сезінуіне ықпал етті.



16 қаңтар 2025 күні 8 «А» сыныбында «Заң және Тәртіп құндылығы» тақырыбында қауіпсіздік сабағы өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларға заңға бағынудың, қоғамдық тәртіпті сақтаудың және құқықтық мәдениеттің маңызын түсіндіру, қауіпсіз орта қалыптастыруға бағыт беру болды. Сабақ барысында сынып жетекшісі заң мен тәртіптің қоғамдағы рөлі туралы қысқаша ақпарат беріп, оқушылармен құқықтық жауапкершілікке қатысты жағдаяттық сұрақтарды талқылады. «Заңды сақтау — қауіпсіздік кепілі» қағидасы негізінде мектепте және қоғамдық орындарда ережелерді орындау қажеттілігі түсіндірілді.Оқушылар заңға бағыну, тәртіпті сақтау және әділдік принциптерінің қоғамдағы қауіпсіздікпен тығыз байланысты екенін мысалдар арқылы көрсетіп, дұрыс әрекеттің нәтижесі туралы пікір алмасты. Қысқа форматтағы құқықтық қауіпсіздік ережелері беріліп, оқушылардың ой-пікірі тыңдалды. Сабақ мақсатқа сай ұйымдастырылып, оқушылардың құқықтық санасын, жеке жауапкершілігін және тәртіпке деген көзқарасын қалыптастыруға ықпал етті.



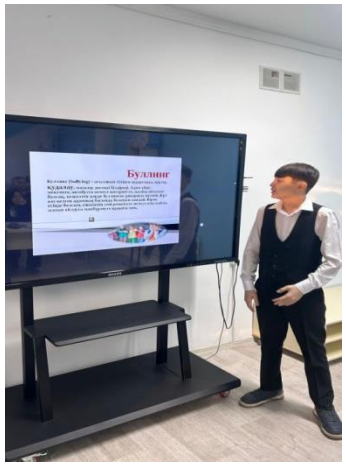
5 ақпан 2025 күні 8 «А» сыныбында «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»тақырыбында қауіпсіздік 10 минуттық қауіпсіздік сағаты өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларға цифрлық ортадағы қауіпсіздіктің маңызын түсіндіру, интернетті дұрыс пайдалануға, саналы әрекет етуге және өз ақпаратын қорғауға бағыт беру болды. Сабақ барысында сынып жетекшісі онлайн кеңістіктегі қауіп-қатер түрлері, жеке мәліметтерді қорғау және желідегі жауапкершілік туралы қысқаша ақпарат беріп, оқушылармен цифрлық мәдениетке қатысты жағдаяттық сұрақтарды талқылады. «Цифрлық қауіпсіздік — саналы пайдаланушының таңдауы» қағидасы негізінде әлеуметтік желілер мен

мессенджерлерде ережелерді сақтау қажеттілігі түсіндірілді.Оқушылар интернеттегі қауіпсіздіктің адам өміріндегі рөлін мысалдар арқылы көрсетіп, жауапкершіліктің цифрлық ортадағы қауіптермен тығыз байланысты екенін талқылады. Сәнді ақпаратқа сенбеу, күмәнді сілтемелерді ашпау, жеке мәліметтерді жарияламау сияқты сақтық шараларының маңызы айтылды. Қысқа қауіпсіздік ережелері ұсынылып, оқушылардың ой-пікірі тыңдалды. Сабақ мақсатқа сай ұйымдастырылып, оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыруға, интернетте қауіпсіз әрекет етуге және жауапкершілікке деген көзқарасын қалыптастыруға ықпал етті.





12 Ақпан 2025 күні 8 «А» сыныбында «Буллингтен қорған» тақырыбында 10 минуттық қауіпсіздік сабағы өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларға заңның қоғамдағы маңызын түсіндіру, қоғамдық тәртіпті сақтауға, жауапкершілікті сезінуге және қауіпсіз орта қалыптастыруға бағыт беру болды. Сабақ барысында сынып жетекшісі заңға бағыну мәдениеті, қоғамдық орындардағы тәртіп және құқықтық нормаларды сақтау жөнінде қысқаша ақпарат беріп, заң бұзушылықтың салдарына қатысты жағдаяттық сұрақтарды талқылады. «Тәртіп – тұрақтылық негізі» қағидасы аясында мектепте, көшеде және қоғамдық ортада ережелерді орындаудың маңызы түсіндірілді.Оқушылар құқықтық нормаларды сақтау, әділдікке ұмтылу мен жауапкершіліктің қоғамдағы қауіпсіздікпен өзара байланысты екенін мысалдар арқылы көрсетті. Дұрыс таңдау жасаудың нәтижелері туралы пікір алмасып, құқықтық мәдениеттің тұлғаның мінез-құлқына әсері қарастырылды. Қысқа форматтағы қауіпсіздік ережелері ұсынылып, оқушылардың ой-толғаныстары тыңдалды. Сабақ мақсатқа сай ұйымдастырылып, оқушылардың құқықтық сауаттылық деңгейін арттыруға, заңға құрметпен қарауға және қоғамдық тәртіпке оң көзқарас қалыптастыруға ықпал етті.



19 Ақпан 2025 күні 8 «А» сыныбында «Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік» тақырыбында 10 минуттық қауіпсіздік сабағы өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларға құқықтық тәртіптің қоғамдағы маңызын түсіндіру, әлеуметтік жауапкершілікке тәрбиелеу және қауіпсіз орта қалыптастыруға бағыт беру болды. Сабақ барысында сынып жетекшісі заңға бағыну, қоғамдық нормаларды сақтау және жеке жауапкершілікті сезіне білу туралы қысқаша ақпарат беріп, оқушылармен құқықтық мәдениетке қатысты жағдаяттық сұрақтарды талқылады. «Құқықтық тәртіп — қауіпсіз қоғамның негізі» қағидасы бойынша мектепте және қоғамдық ортада ережелерді сақтау қажеттілігі түсіндірілді.Оқушылар құқықтық тәртіптің адам өміріндегі рөлін мысалдар арқылы көрсетіп, әлеуметтік жауапкершіліктің қауіпсіздікпен тығыз байланысты екенін талқылады. Дұрыс шешім қабылдау, құқық бұзбау және өз әрекетіне жауап беру — қоғамның тұрақтылығы мен дамуына ықпал ететіні айтылды. Қысқа қауіпсіздік ережелері мен жауапкершілік мәдениеті туралы ақпарат беріліп, оқушылардың ой-пікірі тыңдалды. Сабақ мақсатқа сай ұйымдастырылып, оқушылардың құқықтық санасын, әлеуметтік жауапкершілігін және қоғамдық тәртіпке деген құндылықтық көзқарасын қалыптастыруға ықпал етті.



2025 жылдың 07сәуірінде 8 А сыныбында «Алғыс -ізгі ниет» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаттың мақсаты- Оқушыларға алғыс айту мәдениетін қалыптастыру, ізгілік, мейірімділік, құрмет көрсету құндылықтарын дәріптеу; қоғамдағы татулық пен достықтың маңызын түсіндіру. Тәрбие сағаты алғыс айту ұғымының мәнін түсіндірумен басталды. Оқушыларға адам арасындағы мейірімді қарым-қатынас, сыйластық, көмек көрсету мен алғыс білдірудің рухани маңызы туралы ақпарат берілді. Оқушылар «Кімге алғыс айтар едің?» атты ойталқылауға қатысып, өз өміріндегі алғыс айтуға лайық жандар туралы әңгімеледі. Интерактивті жаттығулар арқылы мейірімділік пен өзара құрметтің адам өміріндегі рөлі талқыланды. «Алғыс – жақсылыққа бастар жол» тақырыбында шағын бейнеролик көрсетіліп, пікір алмасу жүргізілді. Оқушылар алғыс айту мәдениетінің адам өміріндегі және қоғамдағы орны туралы терең түсінік алды. Мейірімділік, сыйластық, ізгі ниет көрсетудің маңыздылығын ұғына отырып, өзара қарым-қатынас мәдениеті нығайды. Тәрбие сағаты оқушыларды жағымды эмоциялар мен адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеуге ықпал етті.

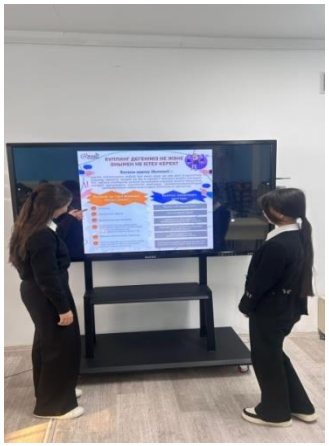


2025 жылдың 14 сәуірінде 8 А сыныбында «Біз таңдаған кітаптар» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаттың мақсаты- Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, оқырмандық мәдениетін қалыптастыру, әдеби шығармалар арқылы тұлғалық дамуына ықпал ету. Тәрбие сағаты оқушылардың сүйіп оқыған кітаптары туралы әңгіме қозғаудан басталды. Әр оқушы өз таңдаған

кітабының мазмұны, негізгі кейіпкерлері және алған әсерімен бөлісті.Кітап оқудың пайдасы, адамның ой-өрісін кеңейтудегі, сөздік қорын байытудағы рөлі туралы түсіндірме жүргізілді. Топтық жұмыс барысында оқушылар «Ең қызықты кітап», «Ұсынар едім…» тақырыптарында шағын презентациялар жасап, пікір алмасты. Сонымен қатар көркем әдебиеттің жанрлары туралы қысқаша ақпарат беріліп, оқуға ұсынатын кітаптар тізімі талқыланды.
Оқушылардың кітап оқуға деген ынтасы артып, өз еркімен әдеби шығармаларды таңдау қабілеті қалыптасты. Тәрбие сағаты оқушылардың сөйлеу мәдениетін, шығармашылық ойлауын және әдебиетке деген қызығушылығын дамытуға ықпал етті.



2025 жылдың 21 сәуірінде 8 А сыныбында «Буллингтен қорған» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаттың мақсаты- Оқушыларға буллингтің түрлері мен зияны туралы түсінік беру, өзін-өзі қорғау және қауіпті жағдайлардың алдын алу дағдыларын қалыптастыру, құрмет пен достық атмосферасын нығайту. Тәрбие сағаты буллингтің анықтамасы, оның түрлері – физикалық, вербалды, әлеуметтік және кибербуллинг туралы ақпарат беруден басталды. Оқушыларға буллингтің адам психологиясына әсері, оның алдын алу жолдары және қауіп төнген жағдайда кімге жүгіну керектігі түсіндірілді. Оқушылар буллингтің қауіптілігін түсініп, одан қорғанудың тиімді әдістерін меңгерді. Сыныпта тыныш әрі қолайлы қарым-қатынас ортасын қалыптастырудың маңызын ұғынды. Тәрбие сағаты оқушылардың өзара сыйластық, мейірімділік және жауапкершілік қасиеттерін дамытуға ықпал етті.

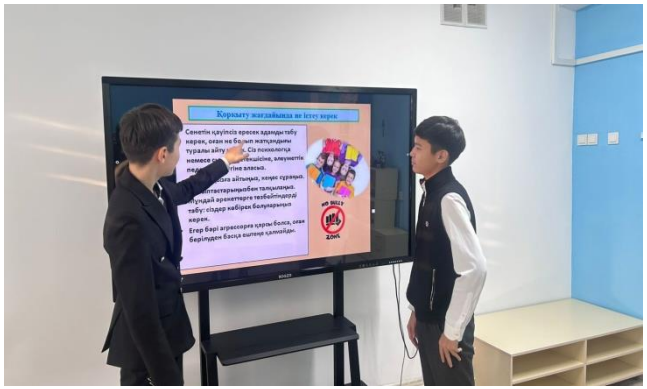


2025 жылдың 28 сәуірінде 8 А сыныбында «Біз әртүрліміз, біз теңбіз» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаттың мақсаты- Оқушыларға толеранттылық, теңдік, өзара құрмет құндылықтарын түсіндіру; нәсіл, ұлт, дін, әлеуметтік жағдай, мінез-құлық ерекшеліктеріне байланысты бір-бірін кемсітпеу мәдениетін қалыптастыру; мектепте қолайлы, қауіпсіз орта орнату. Тәрбие сағаты оқушыларға «толеранттылық» ұғымының мағынасын түсіндіруден басталды. Әртүрлі адамдардың ерекшеліктері мен олардың қоғамға қосатын үлесі туралы әңгіме жүргізілді.Оқушылар топтарға бөлініп, «Бізді не біріктіреді?», «Әртүрлілік – байлық» тақырыптарында постерлер дайындады. Құрмет, достық, тең құқылық туралы жағдаяттық тапсырмалар талданып, пікірталас ұйымдастырылды.Қысқа бейнематериал көрсетіліп, оқушылар өз ойларын, тәжірибелерін ортаға салды. Сабақ соңында «Бір-біріне жылы сөз» атты мотивациялық жаттығу өткізілді. Оқушылар қоғамдағы және сыныптағы әртүрлілікті қабылдау мен құрметтеудің маңызын түсінді. Бір-біріне қолдау көрсету, кемсітушілікке жол бермеу, теңдік принциптерін ұстану дағдылары қалыптасты. Тәрбие сағаты оқушылар арасындағы достық пен сыйластықты арттыруға ықпал етті.



2025 жылдың 05 мамыр күні 8 А сыныбында **Буллингтен қорған!** тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Сабақтың негізгі мақсаты – оқушыларға буллинг ұғымын түсіндіру, оның түрлері мен пайда болу себептері туралы мағлұмат беру, сондай-ақ бір-біріне құрметпен қарауға, достық қарым-қатынасты қалыптастыруға, әділдік пен жауапкершілікке тәрбиелеу болды.Сабақ барысында оқушыларға буллингтің психологиялық, физикалық, кибербуллинг сияқты түрлері түсіндіріліп, өмірден алынған мысалдар арқылы оның теріс әсерлері талқыланды.

«Дос болайық», «Жақсы сөз – жанға қуат» секілді топтық жұмыстар ұйымдастырылып, балалар бір-біріне жылы лебіздер айту, қолдау көрсету дағдыларын көрсетті.Сонымен қатар қауіпсіздік ережелері, буллинг жағдайында кімге және қалай хабарласу керектігі, жедел қызмет нөмірлері түсіндірілді.Сабақ мазмұнды, тәрбиелік мәні жоғары деңгейде өтті. Оқушылар белсенділік танытып, өз ойларымен бөлісіп, бір-бірін қолдау мәдениетін көрсетті



2025 жылдың 12 мамыр 8 А сыныбында «Білімім -Отанына» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаттың мақсаты-Оқушыларға білім алудың маңызын түсіндіру, алған білімін ел игілігіне жұмсау, Отанға деген жауапкершілік пен патриоттық сезімді қалыптастыру; еңбекқорлыққа, талаптылыққа тәрбиелеу. Тәрбие сағаты білімнің адам өміріндегі, қоғамдағы және ел дамуы жолындағы рөлі туралы түсіндіруден басталды. Қазақстанның ғылым, мәдениет, спорт, технология салаларындағы табыстары айтылып, білімді жастың ел болашағына тигізетін ықпалы туралы пікірталас жүргізілді.Оқушылар «Менің білімім – менің болашағым» тақырыбында өз ойларын ортаға салып, топтық жұмыс барысында «Қазақстанның болашағына менің қосар үлесім» атты постерлер дайындады. Қысқа мотивациялық бейнеролик көрсетіліп, оқушылардың мақсат қою дағдыларын дамытуға бағытталған жаттығулар өткізілді. Оқушылар білімнің маңыздылығын терең түсініп, өз болашағына жауапкершілікпен қараудың қажеттігін ұғынды. Патриоттық сезімдері артып, елдің дамуына өз үлесін қосу туралы ой-пайымдары қалыптасты. Тәрбие сағаты оқушылардың еңбекқорлық, жауапкершілік және мақсаткерлік қасиеттерін дамытуға ықпал етті.

