«Утверждаю» _____
Директор школы-лицея №5
Р.Мухашова
« 29 » август 2025г

«Согласовано» _____
Заместитель директора по ВР
Т.Тастаева
« 29 » август 2025г

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
по реализации единой программы воспитания "Адал азамат"
Класс: 2 «Е»
Классный руководитель: Ющенко Н.К.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ГРАЖДАНИН»

На четвертой сессии Национального конгресса Глава государства принял решение об изменении названия программы «Комплексное воспитание» на «Добросовестный гражданин» (далее – Программа). Программа является полноправным продолжением ранее реализованной инициативы.

Конечная цель Программы – формирование образованного и творческого поколения, воспитанного в патриотическом духе, в соответствии с идеалами концепции «Добросовестный гражданин».

Воспитательная работа в новом учебном году будет организована на основе шести базовых ценностей, определенных в соответствии с Национальным учебным планом развития Республики Казахстан.

В соответствии с содержанием Программы, регулярные ежемесячные мероприятия должны быть направлены на формирование целостной личности учащихся:

• Сентябрь – месяц трудолюбия и профессиональной подготовки;
• Октябрь – месяц независимости и патриотизма;
• Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

• Декабрь – месяц единства и сплочённости;
• Январь – месяц законности и порядка;
• Февраль – месяц творчества и инноваций;
• Март – месяц независимости и патриотизма;
• Апрель – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;
• Май – месяц единства и сплочённости.
• Июнь – месяц творчества и инноваций;
• Июль – месяц законности и порядка;
• Август – месяц законности и порядка.

По результатам итогового опроса 2024–2025 учебного года рекомендуется усилить в новом учебном году работу по 6 социальным проектам и профилактическим мероприятиям, предлагаемым в рамках Программы.

Проекты, предлагаемые к реализации:

• «Камкор» – продвижение ценностей через реализацию социальных проектов.

• «Енгеги адалат – жас орен» – повышение интереса студентов к различным профессиям и продвижение ценностей через идею трудолюбия.
• «Шабыт» – формирование ценностей через раскрытие творческого потенциала учащихся.
• «Ушкыр ой аланы» – формирование ценностей через развитие языковых навыков и тематические дискуссии.
• «Умная бала» – формирование ценностей через конкурс инновационных проектов.
• «Детская библиотека» – формирование интереса к чтению и обучению.
• «Детская библиотека» – формирование интереса к чтению и обучению.
Систематическая и комплексная работа по формированию ценностей включает в себя мероприятия, которые реализуются ежедневно и еженедельно в образовательном процессе (таблица 9):
Таблица 9. Системная организация образовательного процесса
1 «Национальная игра – национальное достояние»: организация свободного времени учащихся на переменах в форме игр (асык, тогызкумалак, бес тас и др.)
«Мой Казахстан» – в начале учебной недели, на первом уроке, учащиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народная мудрость, мудрые изречения великих людей, которые служат лейтмотивом всей деятельности организации в классе и вне класса. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, светодиодных экранах и классных досках.

2. «15 минут примерного поведения» – ежедневные личные беседы родителей с детьми о поведении и нравственности.

«Урок безопасности» – 10 минут информации и беседы в рамках классного часа по изучению правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, личной безопасности учащихся, безопасного поведения и т.д.

3. «Экономное потребление» – формирование экономного потребления воды, продуктов питания, энергии и природных ресурсов, бережного отношения к природным ресурсам (воде, энергии и т.д.) в процессе деятельности посредством памяток, инструкций и листовок. Организация классных часов, направленных на формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни учащихся. 4. «Күй күмбир» – использование кюя вместо звонка, а также прослушивание специального кюя во время большой перемены.

Содержание классных часов будет включать следующие профилактические мероприятия:
• Безопасный шаг в цифровом мире;
• Защита от буллинга!
• Здоровый подход к игре;

• Здоровый шаг в жизнь;
• Беречь общественную собственность!
• Безопасное общество.

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «DOSBOLLIKE»

Цель проекта: внедрение комплексной системы, направленной на профилактику буллинга в организациях среднего образования Республики Казахстан.

Основные этапы реализации:

1. Утверждение внутренних нормативных документов.
2. Создание школьной команды по борьбе с буллингом.
3. Оснащение системами видеонаблюдения зон возникновения конфликтных ситуаций (по возможности).
4. Проведение разъяснительных семинаров для педагогического состава.
5. Включение мероприятий в план воспитательной работы.
6. Проведение диагностики социально-психологической обстановки.
7. Повышение квалификации специалистов.
8. Инструктирование сотрудников по алгоритмам действий.
9. Формирование навыков безопасного поведения и эмоционального интеллекта у обучающихся.
10. Проведение занятий для родителей в ППКО.
11. Регулярный мониторинг социальной обстановки.
12. Использование цифровых ресурсов https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/main

Расписание занятий для учеников 2-го класса
Сентябрь — месяц упорного труда и профессиональных навыков. **1 сентября** – «День знаний» **5 сентября** – День языков народа Казахстана **Второе воскресенье сентября** – День семьи

Третье воскресенье сентября – День матери **Последнее воскресенье сентября** – День труда				
1 чет **Цитата недели 1: «Знание – драгоценное сокровище, не довольствуйтесь малым» (Музафар Алимбаев)** **02-06.08.2025.**				
Нет.	**Образование ценности в соответствии с темы мероприятий**	**Заканчивать форма**	**Ответственный**	**Исполнение крайний срок**
1.	**1 сентября - День знаний.** **«Моя Родина - Казахстан!»** *Урок безопасности (10 минут)* **Нет. УРОК 1:** *2-й класс:* «Экстренная служба»числа».	Классный час	Классный руководитель	**05.09.2025**
Цитата 2-й недели: Моя семья — моя защита, мои родители — моя опора ! **08-12.09.2025.**				
2.	**Каждый шаг по правилам: ПДД на страже!** **«Основные правила поведения школьников на улицах и дорогах. ЗЗЭ №1»** *Урок безопасности (10 минут)* **Нет. УРОК 2:** *2 класс:* «Сценарии вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»	Классный час видеоклип	Классный руководитель	**12.09.2025**
Цитата 3-й недели: «Иди медленно, голову держи прямо, и труд твой не будет напрасен!» (Абай) **15-19.09.2025.**				
3	**Моя мама – мой герой** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 3** *Второклассники:* «Что делать, если твой друг пострадал?»	Классный час	Классный руководитель	**19 .09.2025**
Цитата 4-й недели: «Труд — это не просто служба, это зеркало человеческой природы». (Абай) **2 2 -2 6 .09. 25 лет.**				
4	**«Все профессии важны»** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 4**	Классный час	Классный руководитель	**26.09.2025**

	2 класс: «Опасности на льду»			
Октябрь — Независимость и патриотизм **1 октября** — Международный день пожилых людей **5 октября** — День учителя **24 октября** — День библиотекаря **25 октября** – Республика день				
Цитата 1-й недели: Моя страна — мой народ **Да будет вечно славно имя твое, Родина!»** **29.09-3.10.25**				
5	**«Беречь природу- наша обязанность».** *Урок по технике безопасности (10 минут)* **УРОК № 5** *Второклассники:* «Правило 5 секунд. Как правильно построить диалог с незнакомым человеком?»	Классный час	Классный руководитель	**03.10.2025**
Цитата недели 2: « Нет места, подобного твоей родине, нет страны, подобной твоей родине!» **06-10.10.25**				
6	**«Сила доброты: путь без насилия». ЗЖЭ №2** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 6** *2 класс:* «Опасности онлайн-знакомств»	Классный час Испытание	Классный руководитель	**10.10.2025**
Цитата 3-й недели: «Любовь к Родине начинается с семьи!» **13-17.10.25**				
7	**«Хлеб на столе – благодарность в душе?» (полезные и вредные игры)** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 7** *2 класс:* «Правила выбора продуктов в супермаркете»	Классный час	Классный руководитель	**17.10.2025**
Цитата 4-й недели: «Моя Родина – моя золотая колыбель!» **20-24.10.25**				
8	**Национальный праздник 25 октября –**	Классный час	Классный руководитель	**24.10.2025**

	«День Республики». *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК №8** *2 класс:* «Что делать, если я встречу диких животных?»			
Ноябрь — месяц справедливости и ответственности **15 ноября** – День тенге, «национальной валюты». **16 ноября** – Международный толерантность день				
2 чет **Цитата недели 1: « Справедливость и ответственность — это одно и тоже!»** **03-07.11.25**				
9	**«Честный гражданин».** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 9** *2 класс:* «Домашние игры: соблюдение техники безопасности»	Классный час	Классный руководитель	**07.11.2025**
Цитата 2-й недели: «: «У справедливого судьи нет родственников!» **10 - 14 .11. 25 лет.**				
10	15 ноября - **День национальной валюты - тенге** **«Национальная валюта - тенге»** **«Тенге — опора независимости»** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 10** *2 класс:* «Правила поведения во время летних каникул»	Классный час	Классный руководитель	**14.11.2025**
Цитата 3-й недели: «Ответственность — это проявление человеческой добродетели». **17 - 21 .11. 25 лет.**				
11	**«DOSBOLLIKE»** **«Защитите себя от травли!» Наши интересы укрепляют дружбу.** *Урок безопасности (10 минут)*	Классный час	Классный руководитель	**21.11.2025**

	1 № 1 *2-й класс:* «Экстренная служба»числа».			
Цитата 4-й недели: « Если вы будете стоять твердо в справедливости, ваши ноги не поколеблются!» 24-28.11.25г				
12	**«Энергосбережение – охрана окружающей среды»** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 12** *2 класс:* «Сценарии вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»	Классный час	Классный руководитель	**28.11.2025**
Декабрь — месяц единства и солидарности. **5 декабря** — Международный день волонтёра **16 декабря** - День Независимости Республики Казахстан				
Цитата недели 1: «Единая нация сильна» 01-05.12.25г				
13	**«Защита общественной собственности»** *Урок безопасности ((10 минут)* **УРОК № 13** *Второклассники:* «Что делать, если твой друг пострадал?»	Классный час Кампания по поддержанию чистоты в школах и классах	Классный руководитель	**05.12.2025**
Цитата недели 2: «Там, где есть согласие, там есть и благополучие» 08-12.12.25г				
14	**«115 лет со дня рождения народного героя, писателя Бауыржана Момышулы» // «Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут)» ЖЖЕ №3** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 14** *2 класс:* «Опасности на льду»	Классный час	Классный руководитель	**12.12.2025**
Цитата 3-й недели: « Без единства нет жизни». 1 5 - 19 .12. 25 г.				

15	***«Независимость* — моё несравненное богатство»** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 15** *Второклассники:* «Правило 5 секунд. Как правильно построить диалог с незнакомым человеком?»	Классный час	Классный руководитель	**19.12.2025**
Цитата 4-й недели: «Единство — несокрушимая крепость». 2 2 -2 6 .12. 25 г.				
16	**«Новогодний подарок»** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 16** *2-й класс:* «Опасности онлайн-знакомств»	Классный час	Классный руководитель	**26.12.2025**
3 четверть **Январь — месяц закона и порядка** 1 января – Новый год				
Цитата недели 2: «Где есть спрос, там есть и порядок». 08 -09 .01. 26 г.				
17	**«Честный ребенок — будущее страны»** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 17** *2 класс:* «Правила выбора продуктов в супермаркете»	Классный час (час честности)	Классный руководитель	**09.01.2026**
Цитата 3-й недели: «Дисциплина — начало образования» 12 - 16 .01. 26г.				
18	**«DOSBOLLIKE»** **«Защитите себя от травли!» Учимся общаться с другими людьми** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 18** *2 класс:* «Что делать, если я встречу диких животных?»	Классный час	Классный руководитель	**16.01.2026**

Цитаты 4-й недели: «Путь справедливости — это честный путь». 19 - 23 .01. 26г.				
19	**«Я тоже знаю свои права!»** **УРОК № 19** *2 класс:* «Домашние игры: соблюдение техники безопасности»	Классный час	Классный руководитель	**23.01.2026**
Февраль – творчество и инновации **14 февраля** — Международный день дарения книг **Первый вторник февраля** — Всемирный день безопасного Интернета.				
Цитата недели 1: « Творчество — пример для всех ». 26 -30.01.26 г				
20	**«4 февраля** — Всемирный день безопасного Интернета» **«Безопасный шаг в цифровом мире»** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 20** *2 класс:* «Правила поведения во время летних каникул»	Классный час	Классный руководитель	**30.01.2026**
Цитата недели 2: «Творческий ребёнок — вдумчивый ребёнок». 02 -06 .02. 26г.				
21	**«Не телефон — игра с друзьями!»** *Урок безопасности (10 минут)* **1 № 2:** *2-й класс:* «Экстренная служба»числа».	Классный час	Классный руководитель	**06.02.2026**
Цитата 3-й недели: «Талантливый ребёнок — достигнет высот». 09 -13.02. 26г.				
22	***Безопасное общество. «Если я буду осторожен, все будут в безопасности!» Где играть и где не играть. ЗЗЭ №4*** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 22** *2 класс:* «Сценарии вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»	Классный час	Классный руководитель	**13.02.2026**

Цитата 4-й недели: « Инновации — это потребность времени». 16 -20.02. 26г.				
23	**«К дню рождения гиганта казахской поэзии, поэта, великого лирика Жамбыла Жабаева» «180 лет (1846–1945)»** *(10 минут)* **УРОК № 23** *Второклассники:* «Что делать, если твой друг пострадал?»	«Начало дисциплины» Урок безопасности (10 минут) УРОК № 23 4-й класс: «Пароль — это ваш семейный пароль» Классный час	Классный руководитель	**20.02.2026**
Наурыз — месяц независимости и патриотизма. **1 марта** – День благодарения **8 марта** — Международный женский день **21, 22, 23 марта** - праздник Наурыз **30 марта** – Мир Земля день				
Цитата недели 1: «Патриотизм – это умение уважать своих родителей...» (Б. Момышулы) 23-27.02.26г				
24	**«Предопределение – духовное богатство».** *Урок по технике безопасности (10 минут)* **4 № 2** *2 класс:* «Опасности на льду»	Классный час	Классный руководитель	**27.02.2026**
Цитата недели 2: «Независимость — это не просто слово, это национальная ответственность». 02-06.03.26г				
25	**«Сердце матери превыше всего»** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 25** *Второклассники:* «Правило 5 секунд. Как правильно построить диалог с незнакомым человеком?»	Классный час	Классный руководитель	**06.03.2026**
Цитата 3-й недели: «Только честь может быть основой независимости». 09 -13 .03. 26г.				

26	**«Наурыз – начало года»** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 26** *2-й класс:* «Опасности онлайн-знакомств»	Классный час	Классный руководитель	**13.03.2026**
4 четверть **Апрель — месяц упорного труда и профессиональных навыков.** **2 апреля** — Международный день детской книги **7 апреля** — Всемирный день здоровья **12 апреля** — День науки **15 апреля** — Международный день культуры **18 апреля** — Международный день памятников и исторических мест **23 апреля** – Национальный книга день				
Цитата недели 1: « Нация без патриотизма подобна телу без души». **30.03-03.04.26г**				
27	**2 апреля – Международный день детской книги «Книга – духовное сокровище» / "Выезд за город" ЛСЗЭ № 5** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 27** *2 класс:* «Правила выбора продуктов в супермаркете»	Классный час	Классный руководитель	**03.04.2026**
Цитата 2-й недели: « Труд — радость, лень — мучение» (Абай) **06-11.04.26г**				
28	**7 апреля** — Всемирный день здоровья **«Здоровый шаг к жизни»** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 28** *2 класс:* «Что делать, если я встречу диких животных?»	Классный час	Классный руководитель	**10.04.2026**
Цитата 3-й недели: «Счастье благоволит тем, кто усердно трудится» (Леонардо да Винчи) **13-17.04.26г**				
29	**12 апреля - День космонавтики. Урок по**	Классный час	Классный руководитель	**17.04.2026**

	технике безопасности «Путешествие началось с Байконура» *(10 минут)* **УРОК №2 9** *2 класс:* «Домашние игры: соблюдение техники безопасности»			
Цитата 4-й недели: «Нет перспективных профессий, есть перспективные специалисты». 20-24.04.26г				
30	**УРОК № 30** **«DOSBOLLIKE» Давайте делать добро вместе** **«Защитите себя от издевательств!»** *2 класс:* «Правила поведения во время летних каникул»	Классный час	Классный руководитель	**24.04.2026**
Цитата 5-й недели: «Накопление знаний и построение карьеры, наслаждение знаниями и развитие» 27.04-01.05.2026г				
31	**«Мы разные, мы равные»** *Урок безопасности (10 минут)* **1 № 3:** *2-й класс:* «Экстренная служба»числа».	Классный час	Классный руководитель	**01.05.25(проведен 24.04.2026 в связи с праздниками)**
Май — месяц единства и солидарности. **1 мая** - День единства народа Казахстана **7 мая** — День защитника Отечества **9 мая** — День Победы в Великой Отечественной войне **15 мая** — Международный день семьи **18 мая** — Международный день музеев **31 мая** — День памяти жертв политических репрессий				
Цитата недели 1: «Солнце едино, доброе слово едино». 0 4. 09.05.26г .				
32	**«9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне»** *(10 минут)*	Классный час	Классный руководитель	**08.05.2026**

	УРОК № 32 *2 класс:* «Сценарии вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»			
Цитата 2-й недели: «Без единства нет организации, а без организации нет дня». 11-15.05.26г				
33	**«Семья — это место счастья»** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 33** *2 класс:* «Сценарии вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»	Классный час	Классный руководитель	**15.05.2026**
Цитата 3-й недели: Если вы мыслите ложно, вам нужно единство, а чтобы думать о единстве, вам нужна жизнь» (Толе би) 18-22.05.26				
34	**«Моё образование – для моей родины!»** **"Глазами водителей" ЗЖЕ №6** *Урок безопасности (10 минут)* **УРОК № 34** *Второклассники:* «Что делать, если твой друг пострадал?»	Классный час	Классный руководитель	**22.05.2026**

Справка

Тема: 1 сентября – День знаний. Моя Родина – Казахстан!

1 сентября – особенный день для всех школьников. Это праздник знаний, дружбы и новых открытий. В этот день дети приходят в школу с радостью, чтобы учиться, узнавать новое и становиться умнее.

День знаний помогает каждому почувствовать себя частью большой школьной семьи. Учёба учит нас быть трудолюбивыми, внимательными и ответственными.

Наша Родина – Казахстан – это прекрасная страна с богатой историей, красивой природой и добрыми людьми. Любить свою Родину значит уважать её традиции, беречь природу и стараться учиться хорошо, чтобы приносить пользу своей стране.

Вывод:

День знаний – это начало нового пути к знаниям и успеху. А любовь к Родине, Казахстану, делает нас дружными, сильными и ответственными гражданами. Учиться и быть хорошим человеком – значит заботиться о будущем своей страны.

Справка

Тема: Каждый шаг по правилам – ПДД на страже!

Правила дорожного движения (ПДД) помогают нам быть в безопасности на улице. Если каждый человек будет соблюдать правила, то дорога станет спокойной и безопасной для всех.

Для школьников особенно важно помнить:

- 🚦 Переходить дорогу только на зелёный свет.
- 🛑 Сначала посмотреть налево и направо.
- 🚸 Переходить дорогу только по пешеходному переходу.
- 🚲 Кататься на велосипеде и самокате осторожно, не мешая другим.

Соблюдение ПДД – это проявление уважения к себе и окружающим. Это значит заботиться о своей жизни и жизни других людей.

Вывод:

Каждый шаг по правилам делает нас ответственными и внимательными. ПДД – это наши верные помощники, которые стоят на страже безопасности и здоровья!



Справка

Тема: Моя мама – мой герой

Мама – самый близкий и дорогой человек. Она заботится о нас, помогает учиться и всегда поддерживает. Мама учит доброте, честности и уважению к другим людям.

Каждый день мама показывает пример настоящего героя:

- 🌸 Она умеет любить и прощать.
- 🌟 Она трудится ради семьи и детей.
- 🤲 Она всегда готова помочь и поддержать.
- 💡 Она учит нас быть смелыми и ответственными.

Для ребёнка мама – это источник тепла и силы. Её забота и любовь делают нас счастливыми и уверенными в себе.

Вывод:

Моя мама – мой герой, потому что она дарит любовь, заботу и учит быть хорошим человеком.



Справка

Тема: Все профессии важны

В мире существует много разных профессий. Каждый человек выбирает дело по душе: кто-то лечит людей, кто-то строит дома, кто-то учит детей, а кто-то выращивает хлеб.

Каждая профессия нужна и полезна. Без врачей мы не были бы здоровыми, без учителей – не знали бы наук, без строителей – не имели бы домов, без фермеров – не было бы еды.

Важно уважать труд каждого человека, ведь именно благодаря разным профессиям наша жизнь становится удобной, безопасной и интересной.

Вывод:

Все профессии важны, потому что каждая приносит пользу людям и обществу. Уважая труд других, мы становимся добрыми и благодарными гражданами своей Родины.



Справка

Тема: Беречь природу – наша обязанность

Природа – это наш общий дом. В ней есть всё, что нужно человеку: чистый воздух, вода, деревья, животные, красивые цветы и поля. Без природы невозможно жить, поэтому забота о ней – это наша обязанность.

Беречь природу значит:

- 🌳 Сохранять деревья и не ломать ветки.
- 🌸 Не рвать много цветов, чтобы они радовали всех.
- 🐦 Заботиться о животных и не причинять им вреда.
- 🚯 Не бросать мусор на землю, а класть его в урну.
- 💧 Экономить воду и беречь чистоту рек и озёр.

Когда мы заботимся о природе, она отвечает нам добром: дарит свежий воздух, вкусные фрукты, красивые пейзажи и здоровье.

Природа – это богатство нашей Родины, Казахстана. Если каждый человек будет беречь её, наша страна станет ещё красивее и счастливее.

Вывод:

Беречь природу – значит быть ответственным и добрым человеком. Это обязанность каждого из нас. Заботясь о природе, мы заботимся о будущем своей семьи, своей Родины и всей планеты.



Справка

Тема: Сила доброты: путь без насилия

Доброта – это одно из самых сильных качеств человека. Она помогает нам жить дружно, уважать друг друга и решать трудности без ссор и обид. Когда мы выбираем доброту, мы идём по пути мира и согласия.

Что значит быть добрым?

- 🌸 Помогать тем, кто рядом.
- 🤝 Уважать друзей, родителей и учителей.
- 💡 Уметь прощать ошибки других.
- 😊 Дарить улыбку и хорошее настроение.
- 🕊️ Решать споры словами, а не силой.

Насилие приносит боль и разрушает дружбу. А доброта, наоборот, объединяет людей, делает их счастливыми и уверенными.

Сила доброты проявляется в маленьких поступках: уступить место, поделиться игрушкой, поддержать друга. Эти простые действия создают атмосферу мира и доверия.

Вывод:

Сила доброты помогает нам строить жизнь без насилия. Каждый добрый поступок делает мир лучше, а нас – честными, справедливыми и заботливыми людьми.



Справка

Тема: Хлеб на столе – благодарность в душе

Хлеб – это один из самых важных продуктов на нашем столе. Он сопровождает человека с древних времён и является символом достатка, мира и труда.

Чтобы хлеб появился на столе, трудятся многие люди:

- 🧑‍🌾 Земледельцы выращивают зерно.
- 🚜 Трактористы и комбайнёры собирают урожай.
- 🏭 Работники мельниц превращают зерно в муку.
- 🍞 Пекари выпекают хлеб, который мы видим в магазине.

Каждый кусочек хлеба – это результат большого труда. Поэтому важно относиться к нему с уважением: не бросать, не портить, а ценить и благодарить за него.

Хлеб учит нас быть благодарными и бережными. Он напоминает, что труд других людей заслуживает уважения, а наша обязанность – ценить то, что мы имеем.

Вывод:

Хлеб на столе – это не только еда, но и символ благодарности в душе. Беречь хлеб значит уважать труд людей и заботиться о будущем своей Родины.



Справка

Тема: Национальный праздник 25 октября – День Республики

25 октября в Казахстане отмечается важный государственный праздник – **День Республики**. Этот день напоминает нам о том, что Казахстан стал самостоятельным и независимым государством, где народ сам выбирает свой путь развития.

День Республики – это праздник единства, свободы и гордости за свою Родину. Он учит нас любить Казахстан, уважать его историю и традиции, беречь мир и согласие.

Для школьников этот праздник особенно важен, потому что он помогает понять:

- KZ Казахстан – наш общий дом.
- 🤝 Мы должны быть дружными и уважать друг друга.
- 📚 Учёба и знания – вклад в будущее страны.
- 🌟 Каждый человек своим трудом делает Родину сильнее.

Вывод:

День Республики – это символ независимости и силы Казахстана. Любить свою Родину, учиться и быть добрым – значит заботиться о её будущем и гордиться тем, что мы живём в свободной стране.



Справка

Тема: Честный гражданин

Честность – это одно из главных качеств человека. Честный гражданин всегда говорит правду, уважает законы и заботится о других людях. Он понимает, что его поступки влияют на семью, школу и общество.

Что значит быть честным гражданином?

- ⚖️ Соблюдать правила и законы своей страны.
- 🤝 Быть справедливым и уважать права других людей.
- 📚 Учиться и трудиться добросовестно, не обманывая.
- 🕊️ Решать споры мирно, без хитрости и лжи.
- 🌟 Помнить, что честность укрепляет доверие между людьми.

Честный гражданин – это человек, на которого можно положиться. Его слова и дела совпадают, поэтому ему доверяют и уважают.

Вывод:

Честный гражданин – это основа сильного и справедливого общества. Быть честным значит быть ответственным, добрым и надёжным человеком, который приносит пользу своей Родине.



справка

Тема: 15 ноября – День национальной валюты – тенге

15 ноября в Казахстане отмечается **День национальной валюты – тенге**. Этот праздник посвящён появлению собственной денежной единицы нашей страны. В 1993 году тенге стал символом независимости и экономической силы Казахстана.

Тенге – это не просто деньги. Он отражает историю, культуру и традиции народа. На банкнотах и монетах изображены важные символы: памятники, архитектура, великие личности.

Для школьников этот праздник помогает понять:

- 💰 Деньги – это результат труда людей.
- KZ Тенге – символ независимости и гордости за Родину.
- 📚 Нужно учиться бережно относиться к деньгам и ценить труд.
- 🌟 Экономия и уважение к национальной валюте – это уважение к своей стране.

Вывод:

День национальной валюты – тенге напоминает нам о важности бережного отношения к труду и богатству Родины. Любить и уважать тенге – значит гордиться Казахстаном и заботиться о его будущем



Справка

Тема: «DOSBOLLIKE – Защитите себя от травли! Наши интересы укрепляют дружбу»

Травля (буллинг) – это когда одного человека обижают, дразнят или исключают из коллектива. Это приносит боль и разрушает дружбу. Важно помнить: каждый ребёнок имеет право на уважение и безопасность.

Как защитить себя от травли?

- 🚫 Не отвечать грубостью на грубость.
- 🤝 Обратиться за помощью к учителю или взрослым.
- 👫 Дружить с теми, кто поддерживает и уважает.
- 💡 Уметь говорить «нет» и защищать свои интересы словами.
- 🌟 Помнить: сила в доброте и честности, а не в насилии.

Что укрепляет дружбу?

- 🎲 Общие интересы и игры.
- 📚 Совместная учёба и помощь друг другу.
- 😊 Улыбка, внимание и уважение.
- 🕊️ Умение прощать и поддерживать.

Когда мы выбираем дружбу и доброту, мы создаём атмосферу доверия и радости. Настоящие друзья не обижают, а помогают друг другу расти и учиться.

Вывод:

«DOSBOLLIKE» – это путь дружбы и уважения. Защищая себя от травли и укрепляя общие интересы, мы становимся сильнее, добрее и создаём школьный мир без обид и насилия.

Справка

Тема: Энергосбережение – охрана окружающей среды

Энергия нужна нам каждый день: чтобы горел свет, работали телевизоры, компьютеры, телефоны, чтобы мы могли готовить еду и ездить на транспорте. Но энергия не появляется сама по себе – её получают из природных ресурсов: угля, нефти, газа, воды и солнца.

Если мы расходуем энергию бездумно, то тратим богатства нашей планеты и загрязняем окружающую среду. Поэтому важно учиться **экономить энергию**.

Как школьники могут беречь энергию?

- 💡 Выключать свет, когда выходишь из комнаты.
- 🔌 Не оставлять включёнными телевизор или компьютер без надобности.
- 🚰 Закрывать кран, чтобы не тратить воду зря.
- 🌞 Использовать дневной свет вместо лампочек.
- 🚶 По возможности ходить пешком, а не всегда ездить на транспорте.

Почему энергосбережение помогает природе?

- 🌍 Меньше загрязняется воздух и вода.
- 🌳 Сохраняются леса и животные.
- 🕊️ Планета остаётся чистой и красивой для будущих поколений.

Энергосбережение – это проявление нашей заботы о Земле и о людях.

Вывод:

Беречь энергию – значит охранять окружающую среду. Каждый маленький шаг: выключенный свет, закрытый кран или экономное использование техники – это вклад в здоровье нашей планеты и будущее Казахстана.

Справка

Тема: Защита общественной собственности

Общественная собственность – это то, что принадлежит всем людям: школа, библиотека, парк, детская площадка, транспорт, памятники и многое другое. Каждый человек пользуется этим, поэтому важно беречь и уважать общественное имущество.

Что значит защищать общественную собственность?

- 🏫 Беречь школьные парты, книги и игрушки.
- 🌳 Не ломать деревья и кусты в парке.
- 🚸 Аккуратно пользоваться качелями и спортивными площадками.
- 🚌 Сохранять чистоту в автобусах и общественных местах.
- 🗑️ Не мусорить и уважать труд уборщиков.

Почему это важно?

- 🤝 Общественная собственность создана для всех людей, и её сохранность делает жизнь удобнее.
- 🌍 Бережное отношение показывает уважение к труду других.
- 📚 Защищая общественное имущество, мы учимся быть ответственными гражданами своей страны.

Вывод:

Защита общественной собственности – это обязанность каждого человека. Беречь общее имущество значит уважать труд других, заботиться о своей Родине и создавать условия для счастливой жизни всех граждан.



Справка

Тема: 115 лет со дня рождения народного героя, писателя Бауыржана Момышулы

Бауыржан Момышулы родился **24 декабря 1910 года** в Жуалынском районе Жамбылской области. До войны он работал учителем и занимал должности в районных органах, где проявил дисциплину и ответственностьAlmaty.tv.

С началом Великой Отечественной войны он стал командиром батальона Панфиловской дивизии. Его подразделение участвовало в обороне Москвы осенью 1941 года, проявив стойкость и мужество.

После войны Момышулы стал писателем. Его книги и воспоминания о войне учат честности, дисциплине и любви к Родине. Он оставил богатое литературное наследие, которое помогает молодым поколениям понимать ценность мужества и патриотизма.

Имя Бауыржана Момышулы стало символом героизма и чести. Его образ до сих пор служит примером для офицеров и граждан Казахстана.

- 

Вывод:

115-летие со дня рождения Бауыржана Момышулы – это повод вспомнить подвиги народного героя и писателя, который своим примером показал силу мужества, честности и любви к Родине. Его жизнь и творчество остаются важной частью истории и духовного наследия Казахстана.

Справка

Тема: Независимость — моё несравненное богатство

Независимость Казахстана – это самое большое богатство нашего народа. Она означает свободу выбирать свой путь, развивать культуру, язык и традиции, строить сильное и справедливое государство.

Благодаря независимости мы можем:

- 🇰🇿 Гордиться своей Родиной и её историей.
- 📚 Учиться и развиваться, открывать новые знания и технологии.
- 🌍 Дружить с другими странами, сохраняя мир и согласие.
- 🌟 Беречь культуру и традиции, передавая их будущим поколениям.
- 🤝 Быть ответственными гражданами, которые заботятся о своей стране.

Независимость – это не только право, но и обязанность каждого человека. Мы должны уважать законы, трудиться честно и беречь мир, чтобы наша Родина оставалась сильной и счастливой.

Вывод:

Независимость – это несравненное богатство, которое нельзя измерить ни деньгами, ни вещами. Это гордость, сила и будущее Казахстана. Беречь независимость – значит любить свою Родину и заботиться о её процветании.



Справка

Тема: Новогодний подарок

Новый год – это праздник чудес, радости и ожидания. В этот день люди дарят друг другу подарки, чтобы показать любовь, внимание и заботу.

Новогодний подарок – это не только вещь, но и знак дружбы и добрых чувств. Он может быть маленьким, но главное – чтобы был подарен от души.

Что значит дарить подарок?

- 🎁 Показать внимание и заботу.
- 😊 Поделиться радостью и хорошим настроением.
- 🤝 Укрепить дружбу и доверие.
- 🌟 Сделать праздник ярким и незабываемым.

Иногда самым ценным подарком может быть добрая улыбка, помощь или тёплое слово.

Вывод:

Новогодний подарок – это символ доброты и дружбы. Дарить подарки значит дарить радость и счастье, а получать их – чувствовать заботу и любовь.



Справка

Тема: Честный ребёнок — будущее страны

Классный час на тему «Честный ребёнок — будущее страны» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» и месяца «Закон и порядок».

Это важный и нужный разговор с детьми о честности как одной из главных человеческих ценностей. Ученики узнали, что **честность** — это не только говорить правду, но и поступать справедливо, признавать свои ошибки, возвращать найденные вещи и быть надёжным человеком.

В ходе классного часа дети активно участвовали в разминке «Правда или шутка», обсуждали пословицы, работали в группах, разыгрывали реальные жизненные ситуации (найденный карандаш, разбитая ваза, искушение списать и др.). Такие практические задания помогли школьникам лучше понять, как честное поведение помогает в семье, школе и в жизни всей страны.

Особое внимание было уделено тому, что честные дети — это надёжные друзья, которым доверяют взрослые, и будущие достойные граждане своей Родины. Когда человек с детства привыкает быть честным, он помогает строить справедливое и сильное государство. Честность в мелочах сегодня — это порядок и благополучие страны завтра.

Также в рамках урока безопасности дети повторили важные правила выбора продуктов в супермаркете, что учит их быть внимательными и ответственными потребителями.

Вывод: Честный ребёнок — это будущее сильного и процветающего Казахстана. Воспитывая в себе честность, ответственность и порядочность, наши дети становятся настоящими патриотами, которые готовы заботиться о своей Родине, уважать законы и приносить пользу обществу. Учиться быть честным — значит строить светлое будущее своей страны.

Классный час прошёл активно, содержательно и оставил у детей важные нравственные ориентиры.



Справка

Тема: Защитите себя от травли! Учимся общаться с другими людьми»

Классный час на тему «Защита от буллинга» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» и месяца «Закон и порядок».

На уроке дети познакомились с понятием **травли (буллинга)**, научились отличать случайную обиду от намеренной и длительной травли. Школьники обсудили, почему важно уважать друг друга, не оставаться равнодушными и уметь защищать себя и своих товарищей. Особое внимание было уделено тому, что рассказывать взрослым о травле — это не «ябедничество», а правильный и смелый поступок.

В ходе классного часа прошли интересные и полезные формы работы:

- Беседа и мини-дискуссия о чувствах человека, которого обижают;
- Ролевые игры-сценки («Не бери меня в игру!», «Обидное прозвище», «Новая ученица в классе» и другие);
- Обсуждение правильного и неправильного поведения;
- Творческое задание — рисование картинок дружбы и справедливости.

Дети активно участвовали, предлагали свои способы защиты и поддержки, делали выводы о важности доброты, дружбы и взаимовыручки. В конце урока прошла рефлексия «Сердечко доброты», где каждый ребёнок написал доброе слово и прикрепил его на общий плакат «Мы — друзья!».

Также в рамках урока безопасности дети повторили правила поведения при встрече с дикими животными.

Вывод: Классный час показал, что дружба, взаимное уважение и умение защищать друг друга — это надёжная защита от буллинга. Когда дети с раннего возраста учатся быть добрыми, смелыми и ответственными, они становятся настоящими друзьями и достойными гражданами своей Родины — Казахстана. Воспитание культуры общения и нетерпимости к травле помогает делать школу и всю страну безопасным, добрым и сплочённым пространством.

«Ты и я — мы друзья!» — этот девиз помогает детям чувствовать себя увереннее и заботиться о благополучии друг друга.

Классный час прошёл эмоционально, содержательно и принёс детям важные жизненные навыки.

Справка

Тема: Я тоже знаю свои права!



Классный час на тему «Я тоже знаю свои права!» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» и месяца «Закон и порядок».

На уроке дети познакомились с основными правами ребёнка. В доступной и интересной форме учитель объяснил, что **права** — это законная защита и возможности, которые есть у каждого ребёнка. Школьники узнали важнейшие права:

- право на жизнь и заботу;
- право на семью;
- право на образование;
- право на отдых и игры;
- право на защиту от насилия;
- право выражать своё мнение.

В ходе занятия использовались яркие иллюстрации, жизненные примеры и активные формы работы. Дети участвовали в групповых играх и ролевых сценках («Тебя не пустили на площадку», «Учитель не слушает твоё мнение», «Делимся игрушкой» и др.). Через практические ситуации ребята учились понимать свои права и уважать права других, находить справедливые решения в конфликтах.

Особое внимание было обращено на то, что знание своих прав помогает ребёнку чувствовать себя уверенно, защищённым и уважаемым.

Также в рамках урока безопасности дети повторили правила безопасных домашних игр: играть только в безопасных местах, правильно использовать игрушки, не играть рядом с электроприборами и сразу обращаться к взрослым при возникновении опасности.

Вывод: Знание своих прав делает ребёнка более ответственным, смелым и уверенным в себе. Когда дети с малого возраста понимают, что они защищены законом и имеют важные права, они растут настоящими гражданами своей Родины — Казахстана. Уважение к правам друг друга помогает строить справедливое, доброе и гармоничное общество.

Классный час «Я тоже знаю свои права!» помог детям осознать свою значимость и важность соблюдения законов, что является важным шагом в воспитании достойного и активного поколения граждан Республики Казахстан.

Классный час прошёл живо, интересно и принёс детям полезные знания.

Справка

Тема: Безопасный шаг в цифровом мире

Классный час на тему «Безопасный шаг в цифровом мире» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Творчество и инновации».

На уроке дети познакомились с возможностями Интернета и, главное, с правилами безопасного поведения в цифровом пространстве. Учитель рассказал, что 4 февраля отмечается Всемирный день безопасного Интернета, и объяснил, почему важно быть осторожным онлайн. Школьники узнали основные правила безопасности:



- не сообщать личную информацию незнакомым;
- не открывать сообщения от незнакомцев;
- не соглашаться на встречи с людьми из Интернета;
- сразу обращаться за помощью к взрослым, если что-то вызывает тревогу.

Занятие прошло активно и интересно. Дети участвовали в игре «Светофор», где оценивали разные ситуации (зелёный, жёлтый, красный сигнал), работали в группах, разыгрывали ролевые сценки по карточкам и отвечали на вопросы мини-квиза. Эти задания помогли ребятам на практике понять, как правильно вести себя в цифровом мире, сохраняя при этом творческий подход и безопасность.

Также в рамках урока личной безопасности дети повторили важные **правила поведения во время летних каникул**: осторожность на улице, переход дороги, поведение на воде, защита от солнца, отказ от общения с незнакомцами и бережное отношение к природе.

Вывод: Знание правил безопасного поведения в Интернете помогает детям уверенно и творчески пользоваться современными технологиями, не подвергая себя опасности. Воспитание цифровой грамотности и ответственности с раннего возраста формирует у детей качества, необходимые для будущего страны. Честные, безопасные и творческие действия в цифровом мире — это вклад в развитие инновационного и безопасного Казахстана.

Классный час прошёл динамично, познавательно и дал детям важные практические навыки, которые помогут им быть защищёнными в современном мире.

Справка

Тема: Не телефон, а игра с друзьями!

Классный час на тему «Не телефон, а игра с друзьями!» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Творчество и инновации».

На уроке дети обсудили, как интересно и полезно проводить время без гаджетов, отдавая предпочтение живому общению и совместным играм. Учитель помог ребятам понять, что настоящее общение с друзьями развивает дружбу, фантазию, движение и умение договариваться — то, чего не могут полностью заменить телефоны.

В ходе занятия прошли активные и увлекательные формы работы:

- Мозговой штурм «Телефон или игра с друзьями?»;
- Групповые ролевые игры («Телефон vs. Друзья», «Придумай свою игру», «Договариваемся»);
- Обсуждение плюсов живого общения и совместных игр.

Дети придумывали собственные игры, разыгрывали сценки, учились договариваться и находить компромиссы. Такие задания помогли школьникам осознать, что совместные игры делают их более весёлыми, дружными и активными.

Также в рамках урока безопасности дети повторили **номера экстренных служб**:

- 101 — пожарные,
- 102 — полиция,
- 103 — скорая помощь,
- 112 — единый номер экстренной помощи.

Вывод: Живое общение и игры с друзьями — это основа настоящей дружбы и гармоничного развития ребёнка. Когда дети меньше времени проводят с телефонами и больше играют вместе, они становятся более творческими, коммуникабельными и здоровыми. Такие качества помогают растить достойное поколение граждан Казахстана — активных, инициативных и умеющих работать в команде.

Классный час прошёл очень живо, эмоционально и принёс детям важное понимание: настоящая радость — в реальном общении с друзьями!

Справка

Тема: Безопасное общество. «Если я буду осторожным — всё будет безопасно!»

Классный час на тему «Безопасное общество. Если я буду осторожным — всё будет безопасно!» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Творчество и инновации».



На уроке дети познакомились с понятием **безопасности** и осознали, что каждый человек может сделать окружающий мир safer, если будет внимательным, осторожным и ответственным. Учитель вместе с учениками обсудил правила безопасного поведения в разных местах:

- **дома** (осторожность с электричеством, огнём, незнакомцами);
- **на улице** (правила дорожного движения, поведение с незнакомыми людьми);
- **в школе** (уважение к другим, порядок и дисциплина);
- **в интернете** (защита личной информации).

Особое внимание было уделено теме «Где играть и где не играть»: дети учились выбирать безопасные места для игр (двор, площадка, парк) и избегать опасных (проезжая часть, строительные площадки, глубокая вода).

Занятие прошло активно и интересно. Дети выполняли творческие задания (рисовали способы быть осторожным), участвовали в групповых ролевых играх («Дорожные приключения», «Опасные или безопасные?», «Если я осторожен — безопасно!»), анализировали ситуации и предлагали правильные решения. Такие формы работы помогли школьникам не только запомнить правила, но и научиться применять их на практике.

В рамках урока безопасности дети изучили **сценарии вызова экстренных служб** в чрезвычайных ситуациях: как правильно звонить, что говорить оператору и как вести себя до прибытия помощи.

Вывод: Если каждый ребёнок будет осторожным и ответственным, наше общество станет намного безопаснее и гармоничнее. Воспитание культуры безопасности с раннего возраста формирует у детей важные качества: внимательность, заботу о себе и окружающих, ответственность перед собой и своей Родиной. Такие дети вырастают достойными гражданами Казахстана, которые умеют беречь себя, помогать другим и строить безопасное и процветающее будущее страны.

Классный час прошёл содержательно, эмоционально и принёс детям полезные знания и практические навыки безопасного поведения.

Справка

Тема: Великому акыну и поэту Жамбылу Жабаеву — 180 лет (1846–1945)



Классный час, посвящённый 180-летию со дня рождения великого казахского акына и поэта Жамбыла Жабаева, прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Творчество и инновации».

На уроке дети познакомились с жизнью и творческим наследием выдающегося сына казахского народа. Учитель рассказал, что Жамбыл Жабаев жил с 1846 по 1945 год, прожил почти 100 лет и стал настоящим символом казахской поэзии. Его стихи полны любви к Родине, родной природе, дружбе и мудрости народа.

Занятие прошло в интересной и творческой форме. Дети слушали отрывки из стихотворений Жамбыла, рассматривали портреты и изображения казахских степей, обсуждали темы его произведений. В групповой работе школьники выполняли увлекательные задания:

- собирали «стихотворный пазл»;
- сочиняли свои короткие стихи в стиле великого акына;
- разыгрывали ролевые сценки «Слушатели и поэт»;
- рисовали портреты Жамбыла и иллюстрации к его стихам о природе и Родине.

Такие задания помогли детям глубже почувствовать красоту казахской поэзии и понять, как важно сохранять и уважать культурное наследие своего народа.

Также в рамках урока безопасности дети обсудили правила поведения в ситуации, когда друг получил травму: как сохранять спокойствие, оказывать первую помощь и сразу обращаться к взрослым.

Вывод: Творчество Жамбыла Жабаева учит нас любить свою Родину — Казахстан, ценить родную природу, дорожить дружбой и быть мудрыми. Знакомство с жизнью и стихами великого акына воспитывает в детях уважение к национальной культуре, гордость за свой народ и стремление к творчеству. Такие уроки помогают растить достойных граждан Казахстана, которые бережно хранят традиции предков и вносят свой вклад в развитие страны.

Классный час прошёл ярко, познавательно и эмоционально, оставив у детей тёплые чувства и интерес к казахской литературе.

Справка

Тема: Предопределение — духовное богатство

Классный час на тему «Предопределение — духовное богатство» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Независимость и патриотизм».

На уроке дети познакомились с понятием **предопределения** как уникального жизненного пути каждого человека и **духовного богатства** — тех внутренних качеств, которые делают человека по-настоящему богатым. Учитель объяснил, что настоящее богатство — это не только материальные вещи, а доброта, честность, дружба, забота о близких, любовь к Родине и умение развивать свои таланты.

Занятие прошло в тёплой и творческой атмосфере. Дети активно участвовали в обсуждении, что такое настоящее богатство, выполняли групповые задания:

- Игра «Мозаика талантов» — создавали образ человека с лучшими качествами;
- Ролевая игра «Добрые дела» — разыгрывали ситуации помощи друзьям и проявления заботы;
- Творческая работа «Мой клад духовного богатства» — заполняли «сундук» своими хорошими качествами и талантами.

Такие задания помогли школьникам осознать свою уникальность и важность развития внутренних достоинств.

Также в рамках урока безопасности дети изучили **правила поведения на льду**: почему опасно выходить на тонкий лёд, как распознавать опасность и что делать в случае провала под лёд.

Вывод: Духовное богатство — это основа сильной личности и гармоничного общества. Когда ребёнок с детства учится ценить доброту, честность, патриотизм и свои таланты, он растёт настоящим гражданином своей Родины. Такие качества помогают строить независимый, сильный и сплочённый Казахстан. Воспитание духовного богатства формирует поколение, которое с гордостью и ответственностью будет служить своей стране.

Классный час прошёл содержательно, душевно и оставил у детей важные нравственные ориентиры на будущее.

Справка

Тема: Сердце матери превыше всего

Классный час на тему «Сердце матери превыше всего» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Независимость и патриотизм».



На уроке дети говорили о самом дорогом и близком человеке — маме. Учитель помог ребятам осознать, что мама дарит нам жизнь, любовь, заботу и тепло. С любви к маме начинается любовь к семье, дому и своей Родине — Казахстану. Дети обсуждали, почему мама — самый важный человек в жизни, как она учит нас быть добрыми, честными и трудолюбивыми.

Занятие прошло очень тепло и душевно. Школьники активно участвовали в следующих видах работы:

- Беседа и задание «Продолжи мысль» («Моя мама учит меня…», «Благодаря маме я стараюсь быть…»);
- Ролевая игра «Сказка о маме»;
- Групповая творческая работа «Сердце матери» — рисовали большое сердце и заполняли его маминым добрыми делами;
- Индивидуальное задание — рисовали портрет своей мамы и писали, за что они её любят (или сочиняли короткое стихотворение).

Такие задания помогли детям выразить свои чувства, проявить благодарность и понять важность семейных ценностей. В конце урока прозвучали стихи и песни, посвящённые мамам.

Также в рамках урока безопасности дети познакомились с **«Правилом 5 секунд»** — как правильно и безопасно строить диалог с незнакомым человеком.

Вывод: Сердце матери действительно превыше всего. Любовь к маме учит детей доброте, заботе и уважению. Именно в семье, с маминой любовью и воспитанием закладываются основы патриотизма и ответственности. Когда дети растут благодарными и заботливыми, они становятся достойными гражданами своей Родины — Казахстана. Уважение к матери — это основа сильной семьи и сильного государства.

Классный час прошёл очень эмоционально, трогательно и оставил в сердцах детей тёплые чувства любви и благодарности к самым близким людям.

Справка

Тема: Наурыз — начало года

Классный час на тему «Наурыз — начало года» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Независимость и патриотизм».



На уроке дети познакомились с одним из главных праздников казахского народа — **Наурызом**, который отмечается 22 марта и символизирует начало нового года, приход весны, обновление и пробуждение природы. Учитель рассказал о традициях праздника, его символах и значении: дружбе, добре, обновлении и единстве народа. Особое внимание было уделено национальному блюду **Наурыз көже** из семи ингредиентов, народным играм, танцам, поздравлениям и украшению домов.

Занятие прошло ярко и творчески. Дети активно участвовали в различных видах деятельности:

- Беседе о традициях и символах Наурыза;
- Ролевой игре «Наурыз на площади» (роли кулинара, музыканта, танцора, гостя, сказочника);
- Групповой работе по созданию коллажа «Символы Наурыза»;
- Мини-игре «Угадай традицию»;
- Самостоятельном рисовании «Мой Наурыз».

Такие задания помогли школьникам лучше понять и прочувствовать значение праздника, развили творчество, сотрудничество и гордость за национальные традиции. В завершение прошёл «круг добрых пожеланий».

Также в рамках урока безопасности дети обсудили **опасности онлайн-знакомств** и правила безопасного общения в интернете.

Вывод: Наурыз — это не просто праздник, а символ обновления, единства и любви к своей Родине. Знакомство с традициями Наурыза воспитывает в детях уважение к истории и культуре казахского народа, чувство патриотизма и гордость за независимый Казахстан. Когда дети с раннего возраста учатся ценить и сохранять национальные традиции, они растут достойными гражданами своей страны, готовыми вносить вклад в её развитие и процветание.

Классный час прошёл очень атмосферно, познавательно и эмоционально, укрепив у детей чувство национальной идентичности и любви к Родине.

Справка

Тема: Книга — духовное сокровище (2 апреля – Международный день детской книги)

Классный час на тему «Книга — духовное сокровище», посвящённый Международному дню детской книги, прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Трудолюбие и профессионализм».



На уроке дети говорили о важной роли книги в жизни человека. Учитель объяснил, что книга — это не просто источник информации, а настоящее **духовное сокровище**, которое помогает узнавать мир, отличать добро от зла, развивать мышление, речь и нравственные качества. Школьники обсуждали, почему важно осознанно выбирать книги, как они влияют на характер и поступки человека, а также разницу между полезными и вредными книгами.

Занятие прошло живо и разнообразно. Дети активно участвовали в:

- Беседе и мини-опросе «Выбери правильно»;
- Ролевой игре «Я — книга», где от лица разных книг рассказывали, чему они учат;
- Физминутке «Книжные движения»;
- Групповой работе «Книжная полка» — отбирали полезные книги;
- Самостоятельной работе, где заполняли предложения о значении книг.

Такие задания помогли сформировать у детей интерес к чтению и понимание того, что трудолюбие и чтение — основа для становления настоящим профессионалом и хорошим человеком.

Также в рамках урока безопасности дети повторили **правила выбора продуктов в супермаркете** и правила безопасного поведения во время **выезда за город** (подготовка, поведение на природе, у воды и на дороге).

Вывод: Книга — это духовное сокровище, которое обогащает внутренний мир человека, воспитывает трудолюбие и помогает становиться лучше. Осознанное чтение формирует у детей богатый внутренний мир, нравственные ценности и любовь к знаниям. Именно такие качества помогают растить достойных граждан Казахстана — образованных, трудолюбивых и патриотичных. Читающий ребёнок — это будущее сильной и процветающей страны.

Справка

Тема: Здоровый шаг к жизни (Всемирный день здоровья)

Классный час на тему «Здоровый шаг к жизни», посвящённый Всемирному дню здоровья, прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Трудолюбие и профессионализм».

На уроке дети говорили о том, что такое здоровье и почему важно заботиться о нём с детства. Учитель объяснил, что здоровье — это не только отсутствие болезней, а сила, бодрость и энергия для учёбы, игр и счастливой жизни. Школьники обсуждали полезные привычки, которые помогают быть здоровыми: утренняя зарядка, правильное питание, режим дня, чистота, прогулки на свежем воздухе и доброе настроение.

Занятие прошло активно и интересно. Дети участвовали в следующих видах работы:

- Беседе «Что значит быть здоровым?»;
- Игре «Здоровый шаг к жизни» (шаг вперёд на полезные действия);
- Групповой игре «Полезно или вредно?»;
- Ролевой игре «Я выбираю здоровье», где показывали, как помогать друзьям делать правильный выбор;
- Самостоятельной работе (рассказ или рисунок о своём полезном шаге).

Такие задания помогли детям понять, что здоровье — это результат ежедневного труда и сознательного выбора, а трудолюбие и забота о себе — важные качества настоящего человека и будущего профессионала.

Также в рамках урока безопасности дети повторили **правила поведения при встрече с дикими животными**: сохранять спокойствие, не приближаться, не кормить, медленно отходить и обязательно рассказывать взрослым.

Вывод: Здоровый шаг к жизни — это ежедневная забота о себе, которая делает человека сильным, трудолюбивым и счастливым. Воспитывая у детей ответственное отношение к своему здоровью, мы формируем поколение крепких духом и телом граждан Казахстана. Здоровые, активные и трудолюбивые дети — это будущее сильной, процветающей и независимой Родины.

Классный час прошёл динамично, полезно и способствовал формированию у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни.



Справка

Тема: День Космонавтики (12 апреля — День космонавтики)

Классный час, посвящённый Дню космонавтики, прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Трудолюбие и профессионализм».



На уроке дети познакомились с одним из самых значимых праздников науки и мужества — Днём космонавтики. Учитель рассказал о первом полёте человека в космос, о великом событии 12 апреля 1961 года, о профессии космонавта и о том, как важно много учиться, быть трудолюбивым и смелым, чтобы достигать больших целей. Особое внимание было уделено тому, что космос — это мир открытий, а Казахстан имеет гордую причастность к космической отрасли благодаря космодрому Байконур.

Занятие прошло очень увлекательно и динамично. Дети активно участвовали в следующих видах работы:

- Беседе о космосе, космонавтах и качествах, необходимых для этой профессии;
- Игре с хлопками «Что помогает стать космонавтом?»;
- Ролевой игре «Мы — космонавты» (надевание скафандра, старт, полёт);
- Физминутке «Космическое путешествие»;
- Самостоятельном творческом задании — рисовании космоса, ракеты или космонавта.

Такие задания помогли развить у детей интерес к науке, воображение и понимание того, что большие мечты сбываются благодаря упорному труду и знаниям.

Также в рамках урока безопасности дети повторили **правила безопасных домашних игр** и обсудили тему «Путешествие началось с Байконура».

Вывод: День космонавтики учит нас, что путь к большим достижениям лежит через трудолюбие, упорство и стремление к знаниям. Знакомство с героями космоса вдохновляет детей мечтать о будущем, верить в свои силы и гордиться своей Родиной — Казахстаном, которая вносит значительный вклад в освоение космоса. Сегодняшние любознательные и трудолюбивые школьники — это завтрашние учёные, инженеры и космонавты, которые будут прославлять свою страну.

Классный час прошёл ярко, познавательно и способствовал воспитанию интереса к науке и гордости за достижения человечества и своей Родины.

Справка

Тема: Давайте делать добро вместе «Защитите себя от издевательств!»

Классный час на тему «Давайте делать добро вместе. Защитите себя от издевательств!» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Трудолюбие и профессионализм».

На уроке дети обсудили важность доброты, взаимного уважения и защиты от буллинга. Учитель объяснил, что издевательства и обиды причиняют боль, а каждый ребёнок имеет право на уважение и безопасность. Особое внимание было уделено тому, как важно не оставаться равнодушными, помогать друг другу и своевременно обращаться к взрослым за помощью.

Занятие прошло активно и эмоционально. Школьники участвовали в следующих видах работы:

- Беседе о доброте и чувствах человека, которого обижают;
- Игре «Как поступит старательный?» (хлопки на правильные и неправильные поступки);
- Групповой игре «Добро или обида?» (солнышко — добро, тучка — обида);
- Ролевой игре «Я могу защитить», где дети показывали, как помочь другу, которого дразнят или обижают;
- Самостоятельном задании — придумать доброе дело и рассказать, к кому обратиться за помощью.

Такие практические задания помогли детям понять, что доброта и взаимовыручка — это проявление настоящего трудолюбия и ответственности, а дружный класс — основа благополучия и успешной учёбы.

Также в рамках урока безопасности дети повторили **правила поведения во время летних каникул**: безопасные места для игр, купание только со взрослыми, осторожность на улице и отказ от общения с незнакомыми людьми.

Вывод: Когда мы вместе делаем добро и защищаем друг друга от обид, школа становится по-настоящему безопасным и радостным местом. Воспитание доброты, отзывчивости и умения постоять за себя формирует у детей качества настоящих профессионалов будущего — трудолюбивых, ответственных и человечных. Такие ребята растут достойными гражданами Казахстана, способными строить доброе, справедливое и сплочённое общество.

Классный час прошёл содержательно, эмоционально и принёс детям важные жизненные навыки дружбы и взаимопомощи.

Справка

Тема: Мы разные, мы равные

Классный час на тему «Мы разные, мы равные» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Единство и солидарность».



На уроке дети обсудили важную тему уважения к различиям между людьми. Учитель объяснил, что все люди разные — по интересам, характеру, внешности и способностям, но при этом все равны и достойны уважения. Школьники говорили о том, как важно принимать друг друга, не обижать по каким-либо признакам, проявлять доброту и поддержку. Особое внимание было уделено дружбе, толерантности и умению жить в мире с людьми разных национальностей и взглядов.

Занятие прошло живо и интересно. Дети активно участвовали в:

- Беседе о различиях и уважении;
- Групповой игре «Похожи — разные»;
- Ролевой игре «Как поступить правильно?» (ситуации с новеньким в классе, когда кого-то дразнят или обижают);
- Самостоятельной работе, где рассказывали или рисовали, чем они отличаются от других и как могут проявлять доброту.

Такие задания помогли детям осознать, что различия делают наш мир интереснее и богаче, а уважение и солидарность объединяют людей.

Также в рамках урока безопасности дети повторили **номера экстренных служб** (101, 102, 103, 112) и поиграли в игру «Кому звонить?» для закрепления знаний.

Вывод: «Мы разные, мы равные» — это важный принцип дружбы и единства. Когда дети с раннего возраста учатся уважать друг друга, принимать различия и помогать товарищам, они растут настоящими патриотами своей страны. В многонациональном Казахстане такие качества особенно важны: они укрепляют дружбу народов, создают атмосферу согласия и помогают строить сильное, сплочённое и гармоничное общество.

Классный час прошёл тепло, содержательно и способствовал воспитанию толерантности, доброты и чувства единства в коллективе.

Справка

Тема: 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне

Классный час, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Единство и солидарность».

На уроке дети говорили об одном из самых важных и святых праздников нашей страны — 9 Мая. Учитель рассказал о тяжёлых годах войны, о героизме солдат и тружеников тыла, которые защищали Родину, семьи и будущее детей. Особое внимание было уделено тому, какой ценой достался мир и почему мы должны бережно хранить память о подвиге старшего поколения.

Занятие прошло торжественно и душевно. Дети активно участвовали в следующих видах работы:

- Беседе о значении слова «мир» и важности мирной жизни;
- Групповой игре «Мир — это…» (называли слова, связанные с миром: дружба, семья, улыбка, спокойствие);
- Ролевой мини-игре «Добрые поступки», где показывали, как можно помогать, поддерживать и проявлять заботу;
- Самостоятельной творческой работе — рисовали мирное небо или рассказывали, как мы можем беречь мир.

Такие задания помогли детям глубже понять ценность мира, почувствовать благодарность к ветеранам и осознать важность единства и взаимопомощи.

Также в рамках урока безопасности дети повторили **сценарии вызова экстренных служб** в чрезвычайных ситуациях и поиграли в игру «Позвони правильно».

Вывод: 9 Мая — это праздник великой Победы, памяти и мира. День Победы учит нас ценить мирное небо над головой, уважать подвиг предков и беречь единство народа. Воспитывая в детях благодарность, патриотизм и ответственность, мы формируем поколение, которое будет достойно памяти героев и готово защищать и развивать свою Родину — Казахстан. Мир и солидарность — основа счастливого будущего нашей страны.

Классный час прошёл торжественно, эмоционально и оставил в сердцах детей чувство гордости за свою страну и глубокого уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Справка

Тема: Семья — это место счастья

Классный час на тему «Семья — это место счастья» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Единство и солидарность».

На уроке дети говорили о самом дорогом и важном, что есть у каждого человека — о семье. Учитель помог ребятам понять, что семья — это место любви, заботы, поддержки и настоящего счастья. В семье нас учат доброте, уважению, трудолюбию и взаимопомощи. Дети обсуждали, кто входит в их семью, что они любят делать вместе и как можно сделать домашнюю жизнь ещё теплее.

Занятие прошло очень тепло и душевно. Школьники активно участвовали в следующих видах работы:

- Беседе о том, что делает семью счастливой;
- Групповой игре «Тёплый дом» — называли и показывали жестами поступки, которые создают уют и счастье в семье;
- Ролевой игре «Я помогаю семье» — разыгрывали ситуации помощи родным (накрыть на стол, убрать игрушки, сказать доброе слово);
- Самостоятельной творческой работе — рассказывали или рисовали, что делает их семью счастливой и как они могут порадовать близких.

Такие задания помогли детям осознать важность семейных ценностей, единства и взаимной заботы.

Также в рамках урока личной безопасности дети повторили **сценарии вызова экстренных служб** в чрезвычайных ситуациях: как сохранять спокойствие, чётко сообщать информацию и слушать оператора.

Вывод: Семья — это настоящее место счастья, где рождаются любовь, тепло и взаимопонимание. Когда в семье царят уважение, забота и солидарность, ребёнок растёт уверенным, добрым и ответственным. Крепкая и счастливая семья — основа сильного общества и процветающего государства. Воспитывая у детей любовь и уважение к своим близким, мы формируем достойных граждан Казахстана, которые ценят единство, традиции и семейные ценности.

Классный час прошёл очень эмоционально, трогательно и оставил у детей тёплые чувства благодарности и любви к своей семье.



Справка

Тема: Моё образование – для моей родины!

Классный час на тему «Моё образование – для моей родины!» прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Единство и солидарность».

На уроке дети говорили о важности учёбы и о том, как полученные знания помогают не только самому человеку, но и всей стране. Учитель объяснил, что хорошая учёба — это не только личный успех, но и реальный вклад в будущее своей Родины. Школьники обсуждали, зачем люди учатся, какие профессии важны для Казахстана и как каждый ученик может быть полезен своей стране.

Занятие прошло активно и осмысленно. Дети участвовали в следующих видах работы:

- Игре «Цепочка единства»;
- Беседе о значении знаний для человека и Родины;
- Ролевой игре «Кем я буду полезен Родине?» (врач, учитель, строитель, учёный);
- Групповой работе «Знания помогают»;
- Физминутке «Мы учимся»;
- Самостоятельной работе — завершали предложения о пользе учёбы для себя и страны.

Такие задания помогли детям осознать связь между личной ответственностью в учёбе и развитием всего Казахстана.

Также в рамках урока безопасности дети обсудили **правила поведения «Глазами водителей»** и повторили, **что делать, если твой друг пострадал** (сохранять спокойствие, звать взрослых, оказывать поддержку).

Вывод: Образование — это мощная сила, которая делает человека полезным своей Родине. Когда дети учатся старательно, ответственно и с пониманием, что их знания нужны Казахстану, они растут настоящими патриотами. Хорошая учёба сегодня — это крепкое, процветающее и сильное государство завтра. Каждый ученик, получая знания, вносит свой вклад в общее дело — будущее независимого и благополучного Казахстана.

Классный час прошёл содержательно, вдохновляюще и способствовал формированию у детей чувства ответственности за своё обучение и любовь к Родине.

