«Утверждаю»
Директор школы-лицея №5
Р.Мухашова
« 29 » август 2025г

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Т.Тастаева
« 29 » август 2025г

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год по реализации единой программы воспитания «Адал азамат»

3 «В» класс

Классный руководитель: Ахметханова И.В.

«АДАЛ АЗАМАТ» ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На четвёртом заседании Национального курултая Глава государства Касым-Жомарт Токаев переименовал программу «Біртұтас тәрбие» в **«Адал азамат»** (далее — Программа).

Программа является логическим продолжением ранее реализованной инициативы.

Целью Программы является формирование образованного, патриотически настроенного и созидательного поколения, соответствующего идеалам концепции **«Адал азамат»**.

В новом учебном году воспитательная работа будет организована в соответствии с 6 базовыми ценностями, отраженных в Государственном общеобязательном стандарте образования (ГОСО).

Согласно содержанию Программы, ежемесячные мероприятия должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся в контексте представленных базовых ценностей

- **Сентябрь — месяц трудолюбия и профессионализма;**
- **Октябрь – месяц независимости и патриотизма;**
- **Ноябрь — месяц справедливости и ответственности;**
- **Декабрь — месяц единства и солидарности;**
- **Январь — месяц закона и порядка;**
- **Февраль — месяц созидания и новаторства;**
- **Март — месяц независимости и патриотизма;**
- **Апрель — месяц трудолюбия и профессионализма;**
- **Май — месяц единства и солидарности.**
- **Июнь – месяц созидания и новаторства;**
- **Июль – месяц закона и порядка;**
- **Август – месяц закона и порядка.**

По результатам анализа 2024–2025 учебного года предлагается усилить **реализацию 6 социальных проектов** и профилактических мер в рамках Программы.

Предлагаемые к реализации проекты:

• **«Қамқор»** – продвижение ценностей через реализацию социальных проектов.

• **«Еңбегі адал – жас өрен»** – формирование ценностей через развитие интереса к профессиям и идее трудолюбия

• **«Шабыт»** – раскрытие творческого потенциала обучающихся

• **«Ұшқыр ой алаңы»** – развитие языковых навыков и тематические обсуждения

• **«Smart bala» »-«Умный ребенок»** – конкурс инновационных проектов

• **«Балалар кітапханасы»** – формирование интереса к чтению и познанию

Системная и комплексная работа по формированию ценностей реализуется в рамках образовательного процесса через ежедневные и еженедельные мероприятия (таблица 12):

Таблица 12 – Системная реализация воспитательных мероприятий

1.<u>ЕЖЕДНЕВНО</u>

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»- «Национальная игра – национальное достояние»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игр (асық, тоғызқұмалақ, бес асық и др.):

<u>ЕЖЕНЕДЕЛЬНО</u>

«Менің Қазақстаным»- «Мой Казахстан» - в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках

2. ЕЖЕДНЕВНО

«Өнегелі 15 минут»- «15 минут нравственности» – проведение родителями индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

«Қауіпсіздік сабағы»- «Урок безопасности» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

3. ЕЖЕДНЕВНО

«Үнемді тұтыну»- «Экономное потребление» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции, флаеры и листовки.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

Проведение классных часов по формированию культуры поведения и здорового образа жизни обучающихся.

4. ЕЖЕДНЕВНО

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;	Безопасный шаг в цифровом мире;
Буллингтен қорған!;	Защита от буллинга!
Ойынға салауатты көзқарас;	Здоровый подход на (видео)игры;
Өмірге салауатты қадам;	Здоровый шаг к жизни;
Қоғамдық мүлікті қорға!;	Защищай общественное имущество!
Қауіпсіз қоғам;	Безопасное общество.

О ВНЕДРЕНИИ ПРОГРАММЫ «ДОСБОЛLIKE»

Цель проекта: Цель проекта: реализация комплексной системы **профилактики буллинга** в организациях среднего образования Республики Казахстан.

Ключевые шаги по внедрению:

1. Утверждение локальных нормативных актов.
2. Формирование школьной антибуллинговой команды.
3. Оснащение зон риска видеонаблюдением (по возможности).
4. Проведение установочных семинаров для педагогов.
5. Интеграция мероприятий в план воспитательной работы.
6. Проведение диагностики социально-психологического климата.
7. Повышение квалификации специалистов.
8. Инструктаж персонала по алгоритмам реагирования.
9. Обучение обучающихся безопасному поведению и эмоциональному интеллекту.
10. Проведение занятий для родителей в ЦППР.
11. Регулярный мониторинг социального климата.
12. Использование цифрового ресурса: https://orkeninstituty.kz/ru/dashboard/ main**.**

План работы классных часов 3 «В» класса

Сентябрь — месяц трудолюбия и профессиональной (квалификации) компетентности

1 сентября – «День знаний»
5 сентября– День языков народа Казахстана
Второе воскресенье сентября-День семьи
Третье воскресенье сентября-День матери
Последнее воскресенье сентября-День труда

I четверть

Цитата 1-й недели **«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)** **01.09-05.09.2025 г.**

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары Тематика мероприятий по направлениям воспитательных ценностей	Аяқтау нысаны Форма выполнения	Жауаптылар Ответственные	Орындау мерзімі Срок выполнения
1.	**1 сентября – День знаний.** **«Школа –островок добра»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 1: 3 класс: **«Номера экстренных служб».**	Классный час	Классный руководитель	01/09/2025г ПРОВЕЛА 03.09.2025 г.

Цитата 2-й недели

«Моя семья — моя защита, мои родители — моя опора!» **08–12.09.2025 г.**

2.	**Безопасность дорожного движения** **«Улица полна неожиданных событий, соблюдай ПДД»** **ПДД № 1** Урок безопасности (10 минут) Урок № 2: 3 класс: **«Скрипты вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»**	Классный час видеоролик	Классный руководитель	10.09.2025 г.

Цитата 3-й недели:

«Иди медленно, твёрдым шагом, твой труд не будет напрасным!» (Абай) **15–19.09.2025 г.**

Цитата 4-й недели:

«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» (Абай) **22–26.09.25 г.**

4	**«Все профессии важны»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 4 3 класс: **«Как безопасно защитить себя?»**	Классный час	Классный руководитель	17.09.2025 г.

Октябрь — месяц независимости и патриотизма

1 октября – Международный день пожилых людей **5 октября**–
День учителя **24 октября** – День
библиотекаря **25 октября** – День Республики

Цитата 1-й недели:

«Страна - это счастье народа, вечное имя твоей Родины.»

	29.09–03.10.25 г.			
5	**«Сила доброты - путь без насилия»** (1 октября-День пожилых) Урок безопасности (10 минут) Урок № 5 3 класс: **«Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с незнакомцем?», «Уловка незнакомцев»**	Классный час	Классный руководитель	24.09.2025 г.
	Цитата 2-й недели: **«Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине».** **06–10.10.25 г.**			
6	**«Учитель — великая личность» / «Светофор. Регулировщик и его сигналы» ПДД № 2** Урок безопасности (10 минут) Урок № 6 3 класс: **«Безопасность в сети интернет»; «Опасные знакомства в сети интернет»**	Классный час	Классный руководитель	01.10.2025 г.
	Цитата 3-й недели: **«Любовь к Родине начинается с семьи!»** **13–17.10.25 г.**			
7	**«Какие игры полезны?» (полезные и вредные игры)** Урок безопасности (10 минут) Урок № 7 3 класс: **«Пять шагов, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительных предметов»**	Классный час	Классный руководитель	8.10.2025 г.
	Цитата 4-й недели: **«Моя Родина — моя золотая колыбель!** **20–24.10.25 г.**			
8	**Национальный праздник 25 октября – День Республики.** Урок безопасности (10 минут) Урок №8 3 классы: **Программа «Родительский контроль» скидки для детей"**	Классный час	Классный руководитель	15.10.2025 г.
	Ноябрь — месяц справедливости и ответственности			

15 ноября – День национальной валюты – тенге **16 ноября** – Международный день толерантности				
II четверть **Цитата 1-й недели:** **«Справедливость и ответственность — понятие единое!»** **03–07.11.25 г.**				
9	**«Честный гражданин»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 9 3 класс: **«Опасные интернет игры», «Безопасный интернет»**	Классный час	Классный руководитель	22.10.2025 г.
Цитата 2-й недели : «Тура биде туған жоқ!» **«У справедливого судьи нет родственников, у несправедливого - нет совести»** **10–14.11.25 г.**				
10	15 ноября -**«День Национальной валюты-тенге»;** **«Тенге -опора Независимости»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 10 3- класс : **«Правила поведения и безопасности на природе»**	Классный час	Классный руководитель	5.11.2025 г.
Цитата 3-й недели: **«Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»** **«Ответственность — это проявление моральных качеств»** **17–21.11.25 г.**				
11	**Программа «ДОСБОЛLIKE»** **«Не допусти буллинга!» «Общие интересы друзей-залог крепкой дружбы.»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 11	Классный час	Классный руководитель	12.11.2025 г.

	3 класс: **«ИГРЫ ДОМА: СОБЛЮДАЕМ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**			
Цитата 4-й недели: **«Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах».** **24–28.11.25 г.**				
12	**«Экономия энергии — защита экологии»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 12 3 класс: **«Скрипты вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»**	Классный час	Классный руководитель	19.11.2025 г.
Декабрь — месяц единства и согласия **5 желтоқсан** – Всемирный день добровольцев **16 желтоқсан** – День Независимости Республики Казахстан				
Цитата 1-й недели: **«Сила народа в единстве»** **01–05.12.25 г.**				
13	**«Береги общественное имущество»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 13 3 класс**: «О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?»**	Классный час Акция по поддержанию чистоты в школе/классе	Классный руководитель	26.12.2025 г.
Цитата 2-й недели:				

«Там, где есть солидарность, там есть и изобилие» 08–12.12.25 г.				
14	**«115 лет со дня рождения народного героя, писателя Бауыржана Момышулы»** / **«По дороге в школу.Мой безопасный путь.» ПДД № 3** Урок безопасности (10 минут) Урок № 14 3 класс**:«Как безопасно защитить себя?», «ОПАСНЫЕ ЗНАКОМСТВА В СЕТИ.»**	Классный час	Классный руководитель	03.12.2025 г.
Цитата 3-й недели: «Без единства, нет жизни». 15–19.12.25 г.				
15	**«Моя гордость – Независимый Казахстан!»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 15 3 класс: **«Правило 5 секунд, как правильно построить диалог с незнакомым человеком?» «Хитрости незнакомцев»**	Классный час	Классный руководитель	10.12.2025 г.
Цитата 4-й недели: «Единство — несокрушимая крепость». 22–26.12.25 г.				
16	**«Новогодний подарок»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 16	Классный час	Классный руководитель	17.12.2025 г.

	3 класс: **«Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?»**			
III четверть **Январь — месяц закона и порядка** **1 января** – Новый год				
Цитата 2-й недели: **«Где есть спрос, там есть и порядок».** **12–16.01.26 г.**				
17	**«Честный ребёнок — будущее страны»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 17 3 класс: **«Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»**	Классный час (час честности)	Классный руководитель	24.12.2025 г.
Цитата 3-й недели: **«Дисциплина — начало воспитания»** **19–23.01.26 г.**				
18	**Программа «ДОСБОЛLIKE»** **«Как защитить себя от буллинга»,** **«Буллинг, справимся вместе!»** **«Ты и я — мы друзья!»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 18 3 классы: **«Программа родительского контроля: возможности для детей»**	Классный час	Классный руководитель	13.01.2026 г.
Цитаты 4-й недели:				

«Путь справедливости — это честный путь». 26–30.01.26 г.				
19	**«Я знаю свои права!»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 19 3 класс: **«Игры дома и в социальных сетях: соблюдение мер безопасности»**	Классный час	Классный руководитель	21.01.2026 г.
Февраль — месяц созидания и новаторства **14 февраля** – Международный день дарения книг **Второй вторник февраля —** Всемирный день безопасности День безопасного интернета				
Цитата 1-й недели: «Созидание — пример для всех нас». 02–06.02.26 г.				
20	**4 февраля-День безопасного интернета» «Безопасный шаг в цифровом мире»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 20 3-класс **:«Опасности на водоёмах», «Осторожно,тонкий лед!»**	Классный час	Классный руководитель	28.01.2026 г.
Цитата 2-й недели: «Каждый ученик талантлив. Выбери свой творческий путь!». 09-13.02.26 г.				
21	**«Я талантлив» «Я творческая личность.»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 21: 3 класс: **«Номера экстренных служб».**	Классный час	Классный руководитель	04.02.2026 г.
Цитата 3-й недели: «Талант требует смелости и достижений». 16–20.02.26 г.				
22	**«Конкурс актерского мастерства» / "ПДД. Где можно и где нельзя играть"ПДД №4**	Классный час	Классный руководитель	11.02.2026 г.

	Урок безопасности (10 минут) Урок № 22 3 классы: **«Скрипты вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»**			
Цитата 4-й недели: «Инновации — это потребность времени» 23–27.02.26 г.				
23	**«Великому акыну и поэту Жамбылу Жабаеву —180 лет (1846–1945)» / «Что такое инновации?»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 23 3 класс: **«В дверь стучат. Как вы распознаете опасность?»**	Классный час	Классный руководитель	18.02.2026 г.
Март — месяц независимости и патриотизма **1 марта** – День благодарности **8 марта**– Международный женский день **21, 22, 23 наурыз** – Март мерекесі **30 марта**– Всемирный день Земли				
Цитата 1-й недели: «Патриотизм – это умение уважать своих родителей...» (Б. Момышулы) 02–06.03.26 г.				
24	**1 марта-День Благодарности.** **«Благодарность исходит от души»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 24 3 класс: **«Пароль-ваш семейный секрет»**	Классный час	Классный руководитель	25.02.2026 г.
Цитата 2-й недели: «Независимость — это не просто сладкое слово, это национальная ответственность». 09–13.03.26 г.				

25	**«Мама, все начинается с тебя!»** / **«Навыки оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях» ПДД№5** Урок безопасности (10 минут) Урок № 25 3 класс: **«Что делать, если незнакомый человек просит помощи на улице?»; «Правило 5 секунд»**	Классный час челлендж	Классный руководитель	04.03.2026 г.
	Программа «ДОСБОЛЛIKE» **«Защита от буллинга!» «Я не похож на других»** **Урок безопасности (10 минут)** **Урок № 3 3 класс: «О чем нельзя молчать и скрывать от родителей?»**	Классный час челлендж	Классный руководитель	11.03.2026 г.
Цитата 3-й недели: **«Только честь может быть основой независимости».** **16–20.03.26 г.**				
26	**«Наурыз— начало года»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 26 3 класс: **«Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?»**	Классный час	Классный руководитель	18.03.2026 г

IV четверть

Апрель — месяц трудолюбия и профессионализма

2 апреля – Международный день детской книги
7 апреля – Всемирный день здоровья
12 апреля – День науки
15 апреля– Международный день культуры
18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест
23 апреля – Национальный день книги

Цитата 1-й недели: «Нация без патриотизма подобна телу без души». 30.03–03.04.26 г.				
27	**2 апреля – Международный день детской книги «Книга — духовное сокровище»** Урок безопасности (10 минут) Урок 27 3 класс: **«Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»**	Классный час	Классный руководитель	01.04.2026 г.
Цитата 2-й недели: « Труд — радость, лень — мучение» (Абай) 06–11.04.26 г.				
28	**7 апреля -** Всемирный день здоровья **«Здоровый шаг к жизни»; «Здоровый образ жизни – это здорово»./ «Труд кормит, а лень портит»** Урок безопасности (10 минут Урок № 28 3 классы**: «Программа родительского контроля: возможности для детей»**	Классный час	Классный руководитель	08.04.2026 г.
Цитата 3-й недели «Счастье благоволит тем, кто усердно трудится (Леонардо да Винчи) 13–17.04.26 г.				
29	**12 апреля – День космонавтики «Путешествие, начавшееся с Байконура»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 29 3 класс: **«Возможности искусственного интеллекта. Звонок голосом родителей»**	Классный час	Классный руководитель	15.04.2026 г.
Цитата 4-й недели: «Нет перспективных профессий, есть перспективные специалисты». 20–24.04.26 г.				
30	**Программа «ДОСБОЛЛIKE» «Защита от буллинга!» / «Все профессии важны»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 30 3-класс **:«Опасности на водоёмах»** : **«Правила поведения на природе, на воде»**	Классный час	Классный руководитель	22.04.2026 г.

Цитата 5-й недели: «Умный собирает знания,познав вкус знаний,растет» 27.04–01.05.2026 г.				
31	**1 Мая-День единства народа Казахстана «Все мы разные, все мы равные»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 31: 3 классы: **«Номера экстренных служб». «Пожарная безопасность», «Осторожно,железная дорога!»**	Классный час	Классный руководитель	29.04.2026 г.
Май — месяц единства и согласия **1 мая**– День единства народа Казахстана **7 мая** – День защитника Отечества **9 мая** – День Победы в Великой Отечественной войне **15 мая** – Международный день семьи **18 мая** – Международный день музеев **31 мая** – День памяти жертв политических репрессий				
Цитата 1-й недели : «Солнце светит для всех одинаково». 04.-09.05.26 г.				
32	**«9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 32 3 класс: **«Скрипты вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»**	Классный час	Классный руководитель	06.05.2026 г.
Цитата 2-й недели: «Без единства нет организации, а без организации нет единства». 11–15.05.26 г.				
33	**«Семья — обитель счастья» / «Соблюдаем ПДД на дороге (мото,скутер и т.д.)» ПДД №6** Урок безопасности (10 минут) Урок № 33 3 классы: **«Постучали в дверь. Как можно уберечься от опасности»**	Классный час	Классный руководитель	13.05.2026 г.
Цитата 3-й недели: «Без единства нет толку ни в одном деле». (Толе би) 18–22.05.26 г.				
34	**«Знания Родине!»** Урок безопасности (10 минут) Урок № 34 3 класс: **«Техника безопасности во время летних каникул»**	Классный час	Классный руководитель	20.05.2025

СПРАВКА
о реализации единой воспитательной программы «Адал азамат» в 3 «В» классе за 1 полугодие 2025–2026 учебного года

В 1 полугодии 2025–2026 учебного года в 3 «В» классе проводилась системная воспитательная работа в рамках реализации единой воспитательной программы «Адал азамат», направленной на формирование у обучающихся нравственных качеств, гражданской ответственности, патриотизма, трудолюбия и культуры поведения.

Основной целью воспитательной работы являлось воспитание честного, справедливого, ответственного и духовно развитого гражданина, уважающего закон, традиции и культуру своей страны.

В течение полугодия работа велась по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
Проводились классные часы и беседы на темы любви к Родине, уважения к государственным символам, истории и культуре Казахстана. Учащиеся принимали участие в мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, проявляли интерес к традициям и обычаям народа.

2. Нравственно-духовное воспитание
Особое внимание уделялось формированию таких качеств, как честность, доброта, уважение к старшим, ответственность за свои поступки. Проводились тематические классные часы («Что такое честность», «Доброта спасёт мир», «Уважение — основа общения»), разбор жизненных ситуаций.

3. Трудовое и экологическое воспитание
Учащиеся привлекались к дежурству в классе, поддержанию чистоты и порядка, участию в школьных и классных субботниках. Формировалось бережное отношение к природе через беседы и практическую деятельность.

4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений
Проводились беседы о правилах поведения в школе и общественных местах, соблюдении дисциплины, безопасном поведении. Учащиеся ознакомлены с основами прав и обязанностей школьника.

5. Формирование здорового образа жизни
Организовывались беседы о правильном питании, режиме дня, личной гигиене. Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, подвижных играх.

Воспитательная работа велась в тесном взаимодействии с родителями. Проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, обсуждались вопросы воспитания, поведения и успеваемости детей.

В целом, в 1 полугодии отмечается положительная динамика в формировании у учащихся нравственных качеств, ответственности и культуры поведения. Учащиеся проявляют интерес к участию в школьной жизни, стараются соблюдать правила и нормы поведения.

Вывод:
Реализация программы «Адал азамат» в 3 «В» классе за 1 полугодие 2025–2026 учебного года показала свою эффективность. В дальнейшем планируется продолжить работу по всем направлениям воспитания с учётом возрастных особенностей обучающихся.

ОТЧЕТ

о реализации

единой воспитательной программы

«Адал азамат»

в 3 «В» классе

за 1 полугодие 2025–2026 уч. Г.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

классного руководителя Ахметхановой И.В.

3 «В» класса
за 2025–2026 учебный год

Воспитательная работа в 3 «В» классе в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с программой «Адал азамат» и была направлена на формирование осознанного поведения, ответственности, гражданской позиции, культуры общения, самостоятельности и безопасного поведения.

На данном возрастном этапе воспитательная работа была ориентирована не только на закрепление правил, но и на развитие способности анализировать поступки, понимать последствия выбора, принимать участие в жизни класса и школы. Основной акцент был сделан на формирование осознанной дисциплины, социальной активности, умения сотрудничать и принимать ответственность за свои действия.

Системная воспитательная работа

В течение учебного года еженедельно проводилось исполнение Государственного гимна Республики Казахстан в рамках «Менің Қазақстаным». Эта работа способствовала формированию гражданской идентичности, уважения к государственным символам, осознанию принадлежности к своей стране.

«Цитаты недели» использовались как воспитательный инструмент. Учащиеся не только слушали объяснение, но и обсуждали смысл цитат, приводили примеры из жизни, связывали их с темами классных часов и собственным поведением.

На классных часах систематически проводились 10-минутные уроки безопасности «Қауіпсіздік сабағы». Для 3 класса особое значение имели темы: «Номера служб экстренной помощи», «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС», «О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?», «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов», «Опасные игры в социальных сетях», «Программа родительского контроля», «Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?», «Опасные ссылки в интернете и мессенджерах». Эти темы способствовали развитию критического отношения к опасным ситуациям и формированию практических навыков защиты.

Ежедневно реализовывались направления «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Үнемді тұтыну», «Күй күмбірі». В 3 классе данные формы работы использовались для закрепления культуры поведения, развития бережного отношения к ресурсам, организации содержательного досуга, воспитания уважения к национальной культуре.

Поставленные задачи

В течение года решались следующие задачи: развитие самоконтроля и осознанной дисциплины; формирование ответственности за поступки; развитие коммуникативной культуры; профилактика буллинга и конфликтов; формирование навыков безопасного поведения в реальной и цифровой среде; развитие гражданско-патриотических качеств; формирование уважения к труду, семье, традициям, природе; развитие социальной активности и инициативности.

Анализ развития классного коллектива

В начале учебного года у учащихся наблюдался средний уровень осознанного поведения. Дети в целом знали правила, однако не всегда применяли их самостоятельно. Требовалась работа по развитию умения анализировать поступки, решать спорные ситуации, выполнять поручения без постоянного контроля.

В течение года использовались методы обсуждения, анализа жизненных ситуаций, коллективного планирования, выполнения поручений, участия в проектах и профилактических мероприятиях. Значительное внимание уделялось развитию умения выражать мнение, слушать других, принимать общие решения.

Динамика развития коллектива:

Показатель	Начало года	Конец года
Осознанное соблюдение правил поведения	57%	86%
Уровень самоконтроля	54%	82%
Ответственность	57%	85%
Коммуникативные навыки	58%	84%
Навыки бесконфликтного общения	58%	84%
Инициативность	52%	81%
Сплочённость коллектива	60%	87%

К концу учебного года учащиеся стали более осознанно соблюдать правила, проявлять ответственность при выполнении поручений, активнее участвовать в обсуждениях и классных делах.

Анализ участия учащихся в жизнедеятельности школы

В сентябре, в рамках ценности «Трудолюбие и профессионализм», проведены классные часы «Моя Родина – Казахстан», «Моя семья – моя опора», «Все профессии важны», мероприятия по ПДД, профилактике буллинга, информационной безопасности. Учащиеся обсуждали роль знаний, труда, профессий, семьи и безопасного поведения. По итогам месяца 82% учащихся могли объяснить значение правил дорожного движения и безопасного поведения в цифровой среде.

В октябре, в рамках ценности «Независимость и патриотизм», проведены мероприятия «Сила доброты: путь без насилия», «ЭКОчас», «Хлеб на столе — благодарность в душе», мероприятия ко Дню Республики. Учащиеся обсуждали понятия Родины, гражданской ответственности, уважения к труду, природе, государственным символам. В ходе занятий они анализировали ситуации конфликтного общения и предлагали способы мирного разрешения споров. По результатам наблюдения 84% учащихся понимали значение доброжелательного общения, 80% могли предложить способы предотвращения конфликта.

В ноябре, в рамках ценности «Справедливость и ответственность», проведены классные часы «Честный труд — честный человек — честный гражданин», «Ответственность за свои поступки», профилактическое мероприятие «Не допусти буллинга», беседа «Человек, ведущий здоровый образ жизни». На уроках безопасности рассматривались темы опасных игр

в социальных сетях, правил поведения на природе, действий при обнаружении подозрительных предметов, номеров экстренных служб. Практический анализ ситуаций показал, что 83% учащихся могут определить рискованное поведение, 81% знают, к кому обратиться за помощью.

В декабре, в рамках ценности «Единство и солидарность», проведены мероприятия «Единая Земля, единый народ, единое будущее», занятия по ПДД, профилактика вредных привычек, уроки безопасности о поведении с незнакомцами и виртуальными друзьями. Особое внимание уделялось интернет-безопасности. По результатам мини-опроса 85% учащихся знали, что нельзя сообщать личные данные в интернете, 82% понимали опасность общения с незнакомцами в сети.

В январе, в рамках ценности «Закон и порядок», проведены занятия «Учись хорошим манерам», «Устав школы — основа дисциплины», профилактические мероприятия против буллинга. Учащиеся обсуждали значение правил, порядка, дисциплины, уважительного отношения к окружающим. По итогам наблюдения 84% учащихся стали более осознанно соблюдать правила класса и школы, 80% могли объяснить связь между порядком и безопасностью.

В феврале, в рамках ценности «Созидание и новаторство», проведены мероприятия «Достижения науки и техники», «Правопорядок и социальная ответственность», «Безопасный интернет». Учащиеся обсуждали влияние технологий на жизнь человека, пользу науки, возможности творчества, а также риски цифровой среды. На занятиях рассматривались опасные игры в социальных сетях, правила защиты личной информации, поведение в интернете. По итогам месяца 86% учащихся продемонстрировали понимание правил цифровой безопасности, 82% проявили интерес к познавательным и творческим заданиям.

В марте, в рамках ценности «Независимость и патриотизм», проведены мероприятия «Благодарность — добрая воля», челлендж «Ананың аялы алақаны», классный час «Наурыз — начало года», занятия по ПДД и безопасности. Учащиеся обсуждали уважение к родителям, семейные ценности, национальные традиции, благодарность и взаимопомощь. По итогам наблюдения 87% учащихся проявляли уважительное отношение к традициям и культуре, 84% могли объяснить значение благодарности.

В апреле, в рамках ценности «Трудолюбие и профессионализм», проведены мероприятия «Книги, которые мы выбираем», «День космонавтики», «Благополучие — залог здоровья», профилактическое мероприятие «Береги общественное имущество». Учащиеся обсуждали роль чтения, науки, труда, здоровья, культуры поведения и бережного отношения к имуществу. По итогам месяца 85% учащихся проявляли ответственное отношение к школьному имуществу, 83% — интерес к познавательной деятельности.

В мае, в рамках ценности «Единство и солидарность», проведены мероприятия ко Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню семьи, Дню памяти жертв политических репрессий. Учащиеся участвовали в патриотических беседах, обсуждали значение мира, памяти поколений, уважения к семье и истории. Итоговое наблюдение показало, что 88% учащихся активно участвуют в жизни класса, 86% соблюдают нормы поведения, 87% знают правила безопасного поведения.

Анализ работы элементов самоуправления

В 3 классе работа по самоуправлению была направлена на развитие самостоятельности, ответственности и инициативы. Учащиеся принимали участие в распределении поручений, подготовке классных мероприятий, обсуждении правил поведения, организации творческих заданий.

К концу года 84% учащихся выполняли поручения самостоятельно, 81% проявляли инициативу, 86% участвовали в коллективном обсуждении решений, 84% могли оценить свой вклад в общее дело.

Анализ работы с родителями

Работа с родителями проводилась систематически. На родительских собраниях и консультациях обсуждались вопросы дисциплины, учебной мотивации, профилактики буллинга, цифровой безопасности, режима дня, культуры общения, безопасного поведения во время каникул.

Родители привлекались к воспитательной работе через участие в мероприятиях, поддержку профилактических бесед, помощь в подготовке творческих заданий и классных дел.

Анализ индивидуальной воспитательной работы

Индивидуальная работа была направлена на развитие ответственности, самоконтроля, уверенности, культуры общения. С учащимися, испытывающими трудности, проводились индивидуальные беседы, анализ конкретных ситуаций, закрепление правил поведения. Активные учащиеся привлекались к поручениям, помощи в организации мероприятий, творческим заданиям.

К концу года положительная динамика отмечена у 88% учащихся. Уровень самоконтроля повысился с 54% до 82%, инициативность — с 52% до 81%, ответственность — с 57% до 85%.

Анализ взаимодействия с педагогами

В течение года велась работа с педагогами, работающими с классом. Обсуждались вопросы поведения, активности, учебной мотивации, участия в мероприятиях, соблюдения дисциплины. Единые требования помогли обеспечить последовательность воспитательного воздействия и повысить

Выводы

Воспитательная работа в 3 «В» классе за 2025–2026 учебный год проведена системно, последовательно и результативно. Реализация программы «Адал азамат» способствовала развитию у учащихся ответственности, дисциплины, гражданско-патриотических качеств, культуры общения, цифровой грамотности и безопасного поведения.

Учащиеся стали более самостоятельными, активными, научились анализировать поступки, участвовать в коллективной деятельности, уважительно относиться к одноклассникам, взрослым, семье, Родине и традициям.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию правовой культуры, критического мышления, лидерских качеств, социальной активности и устойчивой ответственности за собственное поведение.

1 четверть

2025-2026 уч.г.

Классный час № 1

Тема: 1 сентября – День знаний. Моя Родина – Казахстан!

1 сентября – особенный день для всех школьников. Это праздник знаний, дружбы и новых открытий. В этот день дети приходят в школу с радостью, чтобы учиться, узнавать новое и становиться умнее.

День знаний помогает каждому почувствовать себя частью большой школьной семьи. Учёба учит нас быть трудолюбивыми, внимательными и ответственными.

Наша Родина – Казахстан – это прекрасная страна с богатой историей, красивой природой и добрыми людьми. Любить свою Родину значит уважать её традиции, беречь природу и стараться учиться хорошо, чтобы приносить пользу своей стране.

Вывод:

День знаний – это начало нового пути к знаниям и успеху. А любовь к Родине, Казахстану, делает нас дружными, сильными и ответственными гражданами. Учиться и быть хорошим человеком – значит заботиться о будущем своей страны.











Классный час № 2

Тема: Каждый шаг по правилам – ПДД на страже!

Правила дорожного движения (ПДД) помогают нам быть в безопасности на улице. Если каждый человек будет соблюдать правила, то дорога станет спокойной и безопасной для всех.

Для школьников особенно важно помнить:

- Переходить дорогу только на зелёный свет.
- Сначала посмотреть налево и направо.
- Переходить дорогу только по пешеходному переходу.
- Кататься на велосипеде и самокате осторожно, не мешая другим.

Соблюдение ПДД – это проявление уважения к себе и окружающим. Это значит заботиться о своей жизни и жизни других людей.

Вывод:

Каждый шаг по правилам делает нас ответственными и внимательными. ПДД – это наши верные помощники, которые стоят на страже безопасности и здоровья!







Классный час № 3

Тема: «Защита от булинга»

Травля (буллинг) – это когда одного человека обижают, дразнят или исключают из коллектива. Это приносит боль и разрушает дружбу. Важно помнить: каждый ребёнок имеет право на уважение и безопасность.

Как защитить себя от травли?

- Не отвечать грубостью на грубость.
- Обратиться за помощью к учителю или взрослым.
- Дружить с теми, кто поддерживает и уважает.
- Уметь говорить «нет» и защищать свои интересы словами.
- Помнить: сила в доброте и честности, а не в насилии.

Что укрепляет дружбу?

- Общие интересы и игры.
- Совместная учёба и помощь друг другу.
- Улыбка, внимание и уважение.
- Умение прощать и поддерживать.

Когда мы выбираем дружбу и доброту, мы создаём атмосферу доверия и радости. Настоящие друзья не обижают, а помогают друг другу расти и учиться.

Вывод:

«DOSBOLLIKE» – это путь дружбы и уважения. Защищая себя от травли и укрепляя общие интересы, мы становимся сильнее, добрее и создаём школьный мир без обид и насилия.







Классный час № 4

Тема: Все профессии важны

В мире существует много разных профессий. Каждый человек выбирает дело по душе: кто-то лечит людей, кто-то строит дома, кто-то учит детей, а кто-то выращивает хлеб.

Каждая профессия нужна и полезна. Без врачей мы не были бы здоровыми, без учителей – не знали бы наук, без строителей – не имели бы домов, без фермеров – не было бы еды.

Важно уважать труд каждого человека, ведь именно благодаря разным профессиям наша жизнь становится удобной, безопасной и интересной.

Вывод:

Все профессии важны, потому что каждая приносит пользу людям и обществу. Уважая труд других, мы становимся добрыми и благодарными гражданами своей Родины.









Классный час № 5

Тема: Сила доброты: путь без насилия

Доброта – это одно из самых сильных качеств человека. Она помогает нам жить дружно, уважать друг друга и решать трудности без ссор и обид. Когда мы выбираем доброту, мы идём по пути мира и согласия.

Что значит быть добрым?

- Помогать тем, кто рядом.
- Уважать друзей, родителей и учителей.
- Уметь прощать ошибки других.
- Дарить улыбку и хорошее настроение.
- Решать споры словами, а не силой.

Насилие приносит боль и разрушает дружбу. А доброта, наоборот, объединяет людей, делает их счастливыми и уверенными.

Сила доброты проявляется в маленьких поступках: уступить место, поделиться игрушкой, поддержать друга. Эти простые действия создают атмосферу мира и доверия.

Вывод:

Сила доброты помогает нам строить жизнь без насилия. Каждый добрый поступок делает мир лучше, а нас – честными, справедливыми и заботливыми людьми.





Классный час № 6

Тема: «Учитель великая личность»

Школа и учитель — эти два слова тесно связаны.
На самой ранней стадии развития человечества уже учили детей. Правда, те учителя не имели никакого понятия о грамоте, но с ранних лет они обучали детей жить по тем правилам, которые были приняты в той или иной общине.

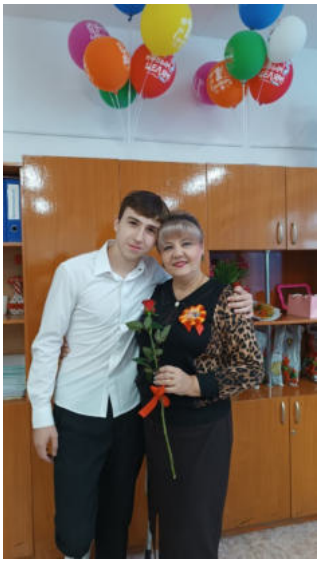
От знания этих правил часто зависела жизнь ребенка. Особо учили детей сложным правилам приветствия: в одних племенах было принято при виде чужака садиться на корточки в знак миролюбия, в других — снимать головные уборы, кстати, этот обычай дошел до наших дней у многих народов. Были племена, в которых при встрече терлись носами или протягивали руку открытой ладонью вверх, что также свидетельствовало о добрых намерениях. Сегодня мы часто при встрече с добрым знакомым обмениваемся дружеским поцелуем, а ведь раньше у многих племен поцелуй считался одной из форм людоедства и был строго запрещен.

Вывод:

Мы можем сделать вывод: все профессии нужны, все профессии важны. Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у вас злое сердце, если вы завистливы, эгоистичны, вы никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.







Классный час № 7

Тема: «Какие игры полезны»

Познакомить учащихся с классификацией игр, с их значением в жизни человек. Способствовать развитию речи, творческого мышления, фантазии. Воспитывать социально-одобряемые стереотипы поведения в игре: дружелюбие, способность оказания помощи друг другу.

Вывод:

В какую бы вы игру не играли, вы всегда чему - то учитесь. Быть сильными, умными, уметь приходить на помощь, быть дружелюбными и добрыми. Главное выбрать правильные игры и уметь в них играть. Играть по правилам честности и доброты.







Классный час № 8

Тема: Национальный праздник 25 октября – День Республики

25 октября в Казахстане отмечается важный государственный праздник – **День Республики**. Этот день напоминает нам о том, что Казахстан стал самостоятельным и независимым государством, где народ сам выбирает свой путь развития.

День Республики – это праздник единства, свободы и гордости за свою Родину. Он учит нас любить Казахстан, уважать его историю и традиции, беречь мир и согласие.

Для школьников этот праздник особенно важен, потому что он помогает понять:

- □□ Казахстан – наш общий дом.
- □ Мы должны быть дружными и уважать друг друга.
- □ Учёба и знания – вклад в будущее страны.
- □ Каждый человек своим трудом делает Родину сильнее.

Вывод:

День Республики – это символ независимости и силы Казахстана. Любить свою Родину, учиться и быть добрым – значит заботиться о её будущем и гордиться тем, что мы живём в свободной стране.









2 четверть

2025-2026 уч.г.

Классный час № 1

Тема: Честный гражданин

Честность – это одно из главных качеств человека. Честный гражданин всегда говорит правду, уважает законы и заботится о других людях. Он понимает, что его поступки влияют на семью, школу и общество.

Что значит быть честным гражданином?

- Соблюдать правила и законы своей страны.
- Быть справедливым и уважать права других людей.
- Учиться и трудиться добросовестно, не обманывая.
- Решать споры мирно, без хитрости и лжи.
- Помнить, что честность укрепляет доверие между людьми.

Честный гражданин – это человек, на которого можно положиться. Его слова и дела совпадают, поэтому ему доверяют и уважают.

Вывод:

Честный гражданин – это основа сильного и справедливого общества. Быть честным значит быть ответственным, добрым и надёжным человеком, который приносит пользу своей Родине.









Классный час № 2

Тема: 15 ноября – День национальной валюты – тенге

15 ноября в Казахстане отмечается **День национальной валюты – тенге**. Этот праздник посвящён появлению собственной денежной единицы нашей страны. В 1993 году тенге стал символом независимости и экономической силы Казахстана.

Тенге – это не просто деньги. Он отражает историю, культуру и традиции народа. На банкнотах и монетах изображены важные символы: памятники, архитектура, великие личности.

Для школьников этот праздник помогает понять:

- Деньги – это результат труда людей.
- Тенге – символ независимости и гордости за Родину.
- Нужно учиться бережно относиться к деньгам и ценить труд.
- Экономия и уважение к национальной валюте – это уважение к своей стране.

Вывод:

День национальной валюты – тенге напоминает нам о важности бережного отношения к труду и богатству Родины. Любить и уважать тенге – значит гордиться Казахстаном и заботиться о его будущем







Классный час № 3

Тема: «DOSBOLLIKE – Не допусти буллинга»

Травля (буллинг) – это когда одного человека обижают, дразнят или исключают из коллектива. Это приносит боль и разрушает дружбу. Важно помнить: каждый ребёнок имеет право на уважение и безопасность.

Как защитить себя от травли?

- Не отвечать грубостью на грубость.
- Обратиться за помощью к учителю или взрослым.
- Дружить с теми, кто поддерживает и уважает.
- Уметь говорить «нет» и защищать свои интересы словами.
- Помнить: сила в доброте и честности, а не в насилии.

Что укрепляет дружбу?

- Общие интересы и игры.
- Совместная учёба и помощь друг другу.
- Улыбка, внимание и уважение.
- Умение прощать и поддерживать.

Когда мы выбираем дружбу и доброту, мы создаём атмосферу доверия и радости. Настоящие друзья не обижают, а помогают друг другу расти и учиться.

Вывод:

«DOSBOLLIKE» – это путь дружбы и уважения. Защищая себя от травли и укрепляя общие интересы, мы становимся сильнее, добрее и создаём школьный мир без обид и насилия.







Классный час № 4

Тема: Экономия энергии – защита экологии

Энергия нужна нам каждый день: чтобы горел свет, работали телевизоры, компьютеры, телефоны, чтобы мы могли готовить еду и ездить на транспорте. Но энергия не появляется сама по себе – её получают из природных ресурсов: угля, нефти, газа, воды и солнца.

Если мы расходуем энергию бездумно, то тратим богатства нашей планеты и загрязняем окружающую среду. Поэтому важно учиться **экономить энергию**.

Как школьники могут беречь энергию?

- Выключать свет, когда выходишь из комнаты.
- Не оставлять включёнными телевизор или компьютер без надобности.
- Закрывать кран, чтобы не тратить воду зря.
- Использовать дневной свет вместо лампочек.
- По возможности ходить пешком, а не всегда ездить на транспорте.

Почему энергосбережение помогает природе?

- □ Меньше загрязняется воздух и вода.
- □ Сохраняются леса и животные.
- □ Планета остаётся чистой и красивой для будущих поколений.

Энергосбережение – это проявление нашей заботы о Земле и о людях.

Вывод:

Беречь энергию – значит охранять окружающую среду. Каждый маленький шаг: выключенный свет, закрытый кран или экономное использование техники – это вклад в здоровье нашей планеты и будущее Казахстана.



Классный час № 5

Тема: Защита общественной собственности

Общественная собственность – это то, что принадлежит всем людям: школа, библиотека, парк, детская площадка, транспорт, памятники и многое другое. Каждый человек пользуется этим, поэтому важно беречь и уважать общественное имущество.

Что значит защищать общественную собственность?

- Беречь школьные парты, книги и игрушки.
- Не ломать деревья и кусты в парке.
- Аккуратно пользоваться качелями и спортивными площадками.
- Сохранять чистоту в автобусах и общественных местах.
- Не мусорить и уважать труд уборщиков.

Почему это важно?

- □ Общественная собственность создана для всех людей, и её сохранность делает жизнь удобнее.
- □ Бережное отношение показывает уважение к труду других.
- □ Защищая общественное имущество, мы учимся быть ответственными гражданами своей страны.

Вывод:

Защита общественной собственности – это обязанность каждого человека. Беречь общее имущество значит уважать труд других, заботиться о своей Родине и создавать условия для счастливой жизни всех граждан.



Классный час № 6

Тема: 115 лет со дня рождения народного героя, писателя Бауыржана Момышулы

Бауыржан Момышулы родился **24 декабря 1910 года** в Жуалынском районе Жамбылской области. До войны он работал учителем и занимал должности в районных органах, где проявил дисциплину и ответственностьAlmaty.tv.

С началом Великой Отечественной войны он стал командиром батальона Панфиловской дивизии. Его подразделение участвовало в обороне Москвы осенью 1941 года, проявив стойкость и мужество.

После войны Момышулы стал писателем. Его книги и воспоминания о войне учат честности, дисциплине и любви к Родине. Он оставил богатое литературное наследие, которое помогает молодым поколениям понимать ценность мужества и патриотизма.

Имя Бауыржана Момышулы стало символом героизма и чести. Его образ до сих пор служит примером для офицеров и граждан Казахстана.

Вывод:

115-летие со дня рождения Бауыржана Момышулы – это повод вспомнить подвиги народного героя и писателя, который своим примером показал силу мужества, честности и любви к Родине. Его жизнь и творчество остаются важной частью истории и духовного наследия Казахстана.











Классный час № 7

Тема: «Моя гордость – Независимый Казахстан»

Независимость Казахстана – это самое большое богатство нашего народа. Она означает свободу выбирать свой путь, развивать культуру, язык и традиции, строить сильное и справедливое государство.

Благодаря независимости мы можем:

- Гордиться своей Родиной и её историей.
- Учиться и развиваться, открывать новые знания и технологии.
- Дружить с другими странами, сохраняя мир и согласие.
- Беречь культуру и традиции, передавая их будущим поколениям.
- Быть ответственными гражданами, которые заботятся о своей стране.

Независимость – это не только право, но и обязанность каждого человека. Мы должны уважать законы, трудиться честно и беречь мир, чтобы наша Родина оставалась сильной и счастливой.

Вывод:

Независимость – это несравненное богатство, которое нельзя измерить ни деньгами, ни вещами. Это гордость, сила и будущее Казахстана. Беречь независимость – значит любить свою Родину и заботиться о её процветании.



Классный час № 8

Тема: Новогодний подарок

Новый год – это праздник чудес, радости и ожидания. В этот день люди дарят друг другу подарки, чтобы показать любовь, внимание и заботу.

Новогодний подарок – это не только вещь, но и знак дружбы и добрых чувств. Он может быть маленьким, но главное – чтобы был подарен от души.

Что значит дарить подарок?

- Показать внимание и заботу.
- Поделиться радостью и хорошим настроением.
- Укрепить дружбу и доверие.
- Сделать праздник ярким и незабываемым.

Иногда самым ценным подарком может быть добрая улыбка, помощь или тёплое слово.

Вывод:

Новогодний подарок – это символ доброты и дружбы. Дарить подарки значит дарить радость и счастье, а получать их – чувствовать заботу и любовь.







3 четверть

2025-2026 уч.г.

Классный час № 1

О проведении классного часа «Честный ребёнок — будущее страны» и урока безопасности «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»

В соответствии с планом воспитательной работы был проведён классный час на тему «Честный ребёнок — будущее страны».

Краткое содержание:
В ходе мероприятия учащиеся обсудили понятие честности, её значение в жизни человека и общества. Были рассмотрены примеры честных и нечестных поступков, проведена беседа о важности ответственности за свои действия. Ребята пришли к пониманию того, что честность способствует укреплению доверия между людьми и является важным качеством гражданина своей страны.

Вывод:
Учащиеся осознали важность честности, справедливости и ответственности, сделали вывод о том, что будущее страны зависит от нравственных качеств каждого человека.

Также был проведён урок безопасности на тему «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов».

Краткое содержание:
Учащиеся ознакомились с правилами поведения при обнаружении подозрительных предметов. Были рассмотрены основные действия: не трогать предмет, отойти на безопасное расстояние, предупредить окружающих, сообщить взрослым или в экстренные службы, выполнять указания специалистов. Особое внимание уделялось вопросам личной безопасности и предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Вывод:
Учащиеся закрепили знания о безопасном поведении в опасных ситуациях, усвоили алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов и осознали необходимость соблюдения мер безопасности для сохранения жизни и здоровья.



Классный час № 2

О проведении классного часа «Как защитить себя от буллинга» и урока безопасности «Программа родительского контроля: возможности для детей»

В соответствии с планом воспитательной работы был проведён классный час на тему «Как защитить себя от буллинга».

Краткое содержание:
В ходе мероприятия учащиеся познакомились с понятием буллинга, его основными признаками и последствиями. Были рассмотрены способы противодействия травле, правила безопасного общения со сверстниками, а также действия, которые необходимо предпринять в случае столкновения с буллингом. Особое внимание было уделено важности обращения за помощью к родителям, учителям и школьному психологу.

Вывод:
Учащиеся осознали негативные последствия буллинга, узнали о способах защиты от травли и пришли к выводу, что уважительное отношение друг к другу является основой благоприятной атмосферы в коллективе.

Также был проведён урок безопасности на тему «Программа родительского контроля: возможности для детей».

Краткое содержание:
На уроке учащиеся ознакомились с возможностями программ родительского контроля, направленных на обеспечение безопасности детей в интернете. Были рассмотрены вопросы защиты персональных данных, безопасного использования онлайн-ресурсов, контроля экранного времени и предотвращения доступа к нежелательному контенту.

Вывод:
Учащиеся расширили знания о цифровой безопасности, поняли значение родительского контроля для защиты детей в сети Интернет и осознали необходимость ответственного поведения в цифровом пространстве.



Классный час № 3

Формирование у обучающихся правовой грамотности, уважительного отношения к своим правам и обязанностям, а также развитие навыков безопасного поведения дома и в социальных сетях.

Содержание классного часа «Я тоже знаю свои права!»

В ходе классного часа учащиеся познакомились с основными правами ребенка, закрепленными в Конвенции ООН о правах ребенка и законодательстве Республики Казахстан. Были рассмотрены следующие вопросы:

- право на жизнь, имя и гражданство;
- право на образование и медицинскую помощь;
- право на отдых и досуг;
- право на защиту от насилия и дискриминации;
- обязанности школьников и ответственность за свои поступки.

Мероприятие проходило в форме беседы, обсуждения жизненных ситуаций и выполнения интерактивных заданий. Учащиеся активно участвовали в обсуждении, приводили примеры из повседневной жизни и демонстрировали понимание своих прав и обязанностей.

Содержание урока безопасности «Игры дома и в социальных сетях: соблюдение мер безопасности»

В ходе урока безопасности с учащимися были рассмотрены правила безопасного поведения во время игр дома и общения в сети Интернет.

Основные вопросы урока:

- соблюдение правил безопасности при играх дома;
- осторожное обращение с бытовыми приборами и электричеством;
- недопустимость игр с огнем, острыми предметами и лекарствами;
- безопасное использование социальных сетей;
- защита персональных данных;
- правила общения с незнакомыми людьми в интернете;
- действия при получении подозрительных сообщений и ссылок;
- необходимость информирования родителей и педагогов о случаях интернет-угроз.

Для закрепления материала были разобраны практические ситуации и проведена викторина по правилам безопасного поведения.

Вывод

Поставленные цели мероприятий были достигнуты. Учащиеся расширили свои знания о правах ребенка, осознали важность соблюдения своих обязанностей, а также закрепили навыки безопасного поведения дома и в социальных сетях. Ребята проявили заинтересованность, активно участвовали в обсуждениях и сделали вывод о необходимости соблюдения правовых норм и правил безопасности в повседневной жизни.

Классный час № 4

Формирование у обучающихся культуры безопасного поведения в цифровой среде и повышение уровня знаний о правилах безопасности на водоёмах в различные времена года.

Содержание классного часа «Безопасный шаг в цифровом мире»

В ходе классного часа учащиеся познакомились с основными правилами безопасного использования интернета и цифровых технологий. Были рассмотрены следующие вопросы:

- безопасное общение в социальных сетях и мессенджерах;
- защита персональных данных;
- создание надёжных паролей;
- распознавание мошеннических сообщений и интернет-угроз;
- ответственное поведение в сети;
- соблюдение норм цифрового этикета.

В ходе беседы учащиеся анализировали различные ситуации, связанные с использованием интернета, обсуждали возможные риски и способы их предотвращения. Особое внимание было уделено вопросам кибербезопасности и ответственности за свои действия в цифровом пространстве.

Содержание урока личной безопасности «Опасности на водоёмах», «Осторожно, тонкий лёд!»

На уроке личной безопасности учащиеся ознакомились с правилами поведения возле водоёмов и мерами предосторожности в зимний период.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- основные опасности на реках, озёрах и других водоёмах;
- причины несчастных случаев на воде;
- запрет нахождения у водоёмов без сопровождения взрослых;
- признаки тонкого и непрочного льда;
- опасные места на водоёмах в зимнее время;
- правила поведения при провале под лёд;
- способы оказания помощи пострадавшему без риска для собственной жизни;
- номера экстренных служб и порядок вызова помощи.

Для закрепления знаний были проведены ситуационные задания и обсуждение алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Вывод

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня осведомлённости учащихся о правилах безопасного поведения в цифровой среде и возле водоёмов. Обучающиеся усвоили основные меры предосторожности при использовании сети Интернет, а также получили важные знания о предотвращении несчастных случаев на воде и опасностях тонкого льда. Учащиеся проявили активность и заинтересованность в обсуждении предложенных тем, сделали вывод о необходимости соблюдения правил безопасности для сохранения жизни и здоровья.

Классный час № 5

Развитие у обучающихся уверенности в своих способностях, раскрытие творческого потенциала личности, формирование положительной самооценки, а также ознакомление с номерами экстренных служб и правилами обращения за помощью в чрезвычайных ситуациях.

Содержание классного часа «Я талантлив», «Я творческая личность»

В ходе классного часа учащиеся рассуждали о понятиях «талант», «способности» и «творчество», учились определять свои сильные стороны и возможности для самореализации.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- что такое талант и как его развивать;
- разнообразие способностей и увлечений человека;
- роль творчества в жизни каждого человека;
- уверенность в себе и достижение поставленных целей;
- уважение к талантам и успехам других людей.

Учащиеся принимали участие в беседе, рассказывали о своих увлечениях, достижениях и интересах, выполняли творческие задания и упражнения на самопознание. В ходе обсуждения ребята пришли к выводу, что каждый человек обладает уникальными способностями, которые необходимо развивать и совершенствовать.

Содержание урока безопасности «Номера экстренных служб»

На уроке безопасности учащиеся познакомились с основными экстренными службами и правилами обращения за помощью в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- единый номер экстренной помощи **112**;
- пожарная служба — **101**;
- полиция — **102**;
- скорая медицинская помощь — **103**;
- аварийная газовая служба — **104**;
- порядок действий при возникновении опасной ситуации;
- какую информацию необходимо сообщать диспетчеру;
- ответственность за ложные вызовы экстренных служб.

В ходе занятия были разобраны практические ситуации, в которых учащиеся учились правильно вызывать помощь и сообщать необходимую информацию.

Вывод

Проведённые мероприятия способствовали развитию у учащихся уверенности в собственных способностях, формированию положительной самооценки и стремления к творческому развитию. Ребята осознали, что каждый человек талантлив по-своему и может достичь успеха благодаря труду и настойчивости. На уроке безопасности учащиеся закрепили знания о номерах экстренных служб и алгоритме действий в чрезвычайных ситуациях, что поможет им правильно реагировать в случае возникновения опасности. Поставленные цели были достигнуты, учащиеся проявили активность и заинтересованность в обсуждении предложенных тем.

Классный час № 6

Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков учащихся, формирование культуры безопасного поведения на улицах и дорогах, а также обучение правильному алгоритму обращения в экстренные службы при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Содержание классного часа «Конкурс актерского мастерства»

Классный час был проведён в форме творческого конкурса, направленного на развитие актерских способностей, выразительности речи и уверенности в себе.

В ходе мероприятия учащиеся:

- демонстрировали навыки выразительного чтения;
- участвовали в инсценировках и мини-спектаклях;
- выполняли упражнения на развитие мимики, жестов и сценической речи;
- учились передавать эмоции и характер персонажей;
- работали в группах над постановкой небольших сценок.

Мероприятие прошло в дружеской атмосфере. Учащиеся проявили артистизм, творческую инициативу и умение работать в коллективе.

Содержание занятия по ПДД №4 «Где можно и где нельзя играть»

В ходе занятия учащиеся повторили правила безопасного поведения на улице и вблизи проезжей части.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- безопасные места для игр и отдыха;
- опасность игр возле дорог, перекрёстков и парковок;
- правила поведения во дворах и на детских площадках;
- необходимость соблюдения дорожных знаков и сигналов светофора;
- действия при возникновении опасной ситуации на дороге.

Учащиеся анализировали различные дорожные ситуации, определяли безопасные и опасные места для игр, отвечали на вопросы викторины по правилам дорожного движения.

Содержание урока безопасности «Скрипты вызова экстренных служб в случае чрезвычайной ситуации»

На уроке безопасности учащиеся познакомились с алгоритмом обращения в экстренные службы и правилами передачи информации диспетчеру.

Основное внимание было уделено следующим вопросам:

- номера экстренных служб (101, 102, 103, 104, 112);
- порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации;
- какую информацию необходимо сообщать оператору;
- правила спокойного и чёткого общения во время звонка;

- недопустимость ложных вызовов.

Учащиеся отрабатывали примерные скрипты вызова экстренных служб:

- представиться;
- сообщить адрес происшествия;
- кратко описать ситуацию;
- ответить на уточняющие вопросы оператора;
- выполнять полученные инструкции.

Были рассмотрены примеры вызова пожарной службы, скорой помощи и полиции в различных жизненных ситуациях.

Вывод

Проведённые мероприятия способствовали развитию творческих способностей учащихся, формированию уверенности в себе и навыков публичного выступления. В ходе занятия по ПДД школьники закрепили знания о безопасных местах для игр и правилах поведения на улице. На уроке безопасности учащиеся освоили алгоритм обращения в экстренные службы и научились правильно действовать в чрезвычайных ситуациях. Поставленные цели были достигнуты, учащиеся проявили активность, заинтересованность и ответственное отношение к рассматриваемым темам





Классный час № 7

Расширение знаний учащихся о жизни и творчестве великого казахского акына Жамбыла Жабаева, формирование представлений об инновациях и их роли в современном обществе, а также развитие навыков безопасного поведения дома при общении с незнакомыми людьми.

Содержание классного часа«Великому акыну и поэту Жамбылу Жабаеву — 180 лет (1846–1945)»

В ходе классного часа учащиеся познакомились с биографией выдающегося казахского акына Жамбыла Жабаева, его вкладом в развитие казахской литературы и культуры.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- жизненный путь Жамбыла Жабаева;
- значение его творчества для казахского народа;
- известные произведения поэта;
- роль акына в сохранении народных традиций;
- значение литературного наследия Жамбыла в наши дни.

Учащиеся прослушали и обсудили отрывки из произведений поэта, поделились своими впечатлениями и сделали вывод о важности сохранения культурного наследия страны.

Содержание урока безопасности «В дверь стучат. Как вы распознаете опасность?»

На уроке безопасности учащиеся изучили правила поведения дома при появлении незнакомых людей и способы распознавания потенциальной опасности.

Основные вопросы урока:

- почему нельзя открывать дверь незнакомым людям;
- как вести себя, если дома нет взрослых;
- способы проверки личности посетителя;
- действия при подозрительном поведении незнакомца;
- кому необходимо сообщить о возникшей опасности;
- номера экстренных служб и порядок обращения за помощью.

Учащиеся разбирали различные жизненные ситуации, учились принимать правильные решения и отрабатывали алгоритм безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми.

Вывод

Проведённые мероприятия способствовали расширению кругозора учащихся, формированию уважительного отношения к культурному наследию Казахстана и развитию интереса к современным достижениям науки и техники. Ребята познакомились с жизнью и творчеством Жамбыла Жабаева, получили представление об инновациях и их значении в жизни общества. На уроке безопасности учащиеся закрепили навыки безопасного поведения дома, научились распознавать опасные ситуации и правильно действовать при появлении незнакомых людей. Поставленные цели были достигнуты, учащиеся проявили активность и заинтересованность в обсуждении предложенных тем.

Классный час № 8

Воспитание у учащихся чувства благодарности, уважения к окружающим людям, формирование нравственных качеств личности, а также развитие навыков безопасного использования цифровых технологий и защиты личной информации.

Содержание классного часа «1 марта — День благодарности. Благодарность исходит от души»

Классный час был посвящён Дню благодарности, который отмечается в Казахстане 1 марта. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с историей возникновения праздника и его значением для укрепления дружбы, взаимопонимания и единства народа.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- история и значение Дня благодарности;
- понятие благодарности и её роль в жизни человека;
- уважительное отношение к родителям, учителям, друзьям и окружающим людям;
- добрые поступки как проявление благодарности;
- значение взаимопомощи, дружбы и милосердия.

В ходе беседы учащиеся делились примерами из своей жизни, рассказывали, за что они благодарны своим близким, принимали участие в творческих заданиях и обсуждении жизненных ситуаций. Особое внимание было уделено воспитанию чувства признательности и доброжелательного отношения к людям.

Содержание урока безопасности «Пароль — ваш семейный секрет»

На уроке безопасности учащиеся познакомились с правилами защиты личной информации в цифровом пространстве и значением надёжных паролей.

Основные вопросы урока:

- что такое пароль и для чего он нужен;
- почему нельзя сообщать свои пароли посторонним людям;
- правила создания надёжного пароля;
- опасность использования простых и одинаковых паролей;
- защита личных данных в интернете;
- безопасное поведение в социальных сетях и онлайн-играх;
- действия при подозрении на взлом аккаунта.

Учащиеся рассмотрели примеры надёжных и ненадёжных паролей, разобрали ситуации, связанные с утечкой личных данных, и обсудили способы защиты своих аккаунтов.

Вывод

Проведённые мероприятия способствовали формированию у учащихся нравственных ценностей, уважительного отношения к окружающим людям и понимания важности благодарности в жизни каждого человека. Ребята осознали значение добрых поступков, взаимопомощи и уважения к старшим. На уроке безопасности учащиеся закрепили знания о защите личной информации и правилах создания надёжных паролей, что поможет им безопасно пользоваться цифровыми технологиями. Поставленные цели были достигнуты, учащиеся проявили активность, заинтересованность и ответственное отношение к рассматриваемым темам.

Классный час № 9

Воспитание у учащихся чувства благодарности, уважения к окружающим людям, формирование нравственных качеств личности, а также развитие навыков безопасного использования цифровых технологий и защиты личной информации.

Содержание классного часа «1 марта — День благодарности. Благодарность исходит от души»

Классный час был посвящён Дню благодарности, который отмечается в Казахстане 1 марта. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с историей возникновения праздника и его значением для укрепления дружбы, взаимопонимания и единства народа.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- история и значение Дня благодарности;
- понятие благодарности и её роль в жизни человека;
- уважительное отношение к родителям, учителям, друзьям и окружающим людям;
- добрые поступки как проявление благодарности;
- значение взаимопомощи, дружбы и милосердия.

В ходе беседы учащиеся делились примерами из своей жизни, рассказывали, за что они благодарны своим близким, принимали участие в творческих заданиях и обсуждении жизненных ситуаций. Особое внимание было уделено воспитанию чувства признательности и доброжелательного отношения к людям.

Содержание урока безопасности «Пароль — ваш семейный секрет»

На уроке безопасности учащиеся познакомились с правилами защиты личной информации в цифровом пространстве и значением надёжных паролей.

Основные вопросы урока:

- что такое пароль и для чего он нужен;
- почему нельзя сообщать свои пароли посторонним людям;
- правила создания надёжного пароля;
- опасность использования простых и одинаковых паролей;
- защита личных данных в интернете;
- безопасное поведение в социальных сетях и онлайн-играх;
- действия при подозрении на взлом аккаунта.

Учащиеся рассмотрели примеры надёжных и ненадёжных паролей, разобрали ситуации, связанные с утечкой личных данных, и обсудили способы защиты своих аккаунтов.

Вывод

Проведённые мероприятия способствовали формированию у учащихся нравственных ценностей, уважительного отношения к окружающим людям и понимания важности благодарности в жизни каждого человека. Ребята осознали значение добрых поступков, взаимопомощи и уважения к старшим. На уроке безопасности учащиеся закрепили знания о защите личной информации и правилах создания надёжных паролей, что поможет им безопасно пользоваться цифровыми технологиями. Поставленные цели были достигнуты, учащиеся проявили активность, заинтересованность и ответственное отношение к рассматриваемым темам.

Классный час № 10

Воспитание уважительного и заботливого отношения к матери, формирование навыков безопасного поведения на улице, а также ознакомление учащихся с основами оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.

Содержание классного часа «Мама, всё начинается с тебя!»

Классный час был посвящён роли матери в жизни каждого человека. В ходе мероприятия учащиеся говорили о материнской любви, заботе и поддержке, которые помогают человеку расти, развиваться и достигать успехов.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- значение семьи и матери в жизни ребёнка;
- уважительное отношение к родителям;
- материнская любовь и забота;
- добрые дела и помощь близким;
- семейные ценности и традиции.

Учащиеся читали стихи, рассказывали о своих мамах, делились семейными традициями и участвовали в творческих заданиях. Особое внимание было уделено воспитанию чувства благодарности и уважения к родителям.

Содержание занятия по ПДД №5 «Навыки оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях»

В ходе занятия учащиеся познакомились с основными правилами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- виды травм и ранений;
- правила безопасного оказания помощи;
- обработка небольших ссадин и порезов;
- остановка незначительного кровотечения;
- использование перевязочных материалов;
- вызов скорой медицинской помощи;
- соблюдение личной безопасности при оказании помощи.

Учащиеся ознакомились с алгоритмом действий в случае получения травмы и разобрали практические ситуации, требующие оказания первой помощи.

Содержание урока безопасности

«Что делать, если незнакомый человек просит помощи на улице?»

В ходе урока учащиеся обсудили правила безопасного общения с незнакомыми людьми.

Основные вопросы:

- почему необходимо соблюдать осторожность при общении с незнакомцами;
- как отличить безопасную ситуацию от потенциально опасной;

- к кому можно обратиться за помощью;
- действия ребёнка в случае возникновения чувства опасности;
- необходимость сообщать родителям или взрослым о подобных ситуациях.

Учащиеся учились вежливо отказывать незнакомым людям и выбирать безопасные способы поведения на улице.

«Правило 5 секунд»

Ребята познакомились с правилом быстрой оценки ситуации в случае опасности. В течение первых нескольких секунд необходимо:

- остановиться и оценить обстановку;
- определить возможную опасность;
- принять безопасное решение;
- обратиться за помощью к взрослым при необходимости;
- избегать необдуманных действий.

Для закрепления знаний были рассмотрены различные жизненные ситуации и алгоритмы безопасного поведения.

Вывод

Проведённые мероприятия способствовали воспитанию уважительного отношения к матери и семейным ценностям, развитию чувства благодарности и заботы о близких. Учащиеся получили первоначальные знания о навыках оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях, а также закрепили правила безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми. Ребята усвоили важность быстрой и правильной оценки опасных ситуаций, проявили активность и заинтересованность в обсуждении тем. Поставленные цели были достигнуты.

Классный час № 11

Расширение знаний учащихся о национальном празднике Наурыз, воспитание уважения к традициям и культурному наследию казахского народа, а также формирование навыков безопасного общения в сети Интернет и предупреждение возможных угроз со стороны виртуальных знакомых.

Содержание классного часа «Наурыз — начало года»

Классный час был посвящён празднику Наурыз — символу обновления природы, мира, добра и согласия. Учащиеся познакомились с историей возникновения праздника, его значением и традициями празднования.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- история и значение праздника Наурыз;
- Наурыз как начало нового года по восточному календарю;
- национальные традиции и обычаи казахского народа;
- значение дружбы, единства и взаимоуважения;
- праздничные блюда и народные игры.

В ходе мероприятия учащиеся рассказывали о семейных традициях празднования Наурыза, участвовали в беседе, викторине и творческих заданиях. Особое внимание было уделено воспитанию уважения к национальной культуре и духовным ценностям народа Казахстана.

Содержание урока безопасности «Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?»

На уроке безопасности учащиеся познакомились с правилами безопасного общения в интернете и социальных сетях.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- кто такие виртуальные друзья;
- какие опасности могут скрываться за общением в сети;
- почему нельзя сообщать незнакомым людям личную информацию;
- правила безопасного общения в социальных сетях и мессенджерах;
- опасность передачи фотографий, паролей и адреса проживания;
- действия при получении подозрительных сообщений;
- необходимость обращения к родителям или учителям в случае возникновения опасной ситуации.

Учащиеся анализировали различные ситуации, связанные с интернет-общением, учились распознавать признаки мошенничества и соблюдать правила цифровой безопасности.

Вывод

Проведённые мероприятия способствовали расширению знаний учащихся о национальном празднике Наурыз, его традициях и культурном значении. Ребята проявили интерес к истории и обычаям своего народа, осознали важность сохранения культурного наследия. На уроке безопасности учащиеся закрепили знания о правилах безопасного общения в интернете, научились распознавать потенциальные угрозы со стороны виртуальных знакомых и поняли важность защиты личной информации. Поставленные цели были достигнуты, учащиеся проявили активность и заинтересованность в обсуждении тем.

4 четверть

2025-2026 уч.г.

Классный час № 1

Тема: Классный час «Книги, которые мы выбираем». Урок безопасности №27 «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»
На классном часе «Книги, которые мы выбираем. Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов» ученики 3 «В» класса погрузились в удивительный мир литературы и одновременно закрепили базовые навыки гражданской бдительности. Ребята обсудили, какую важную роль играют книги в формировании характера человека и расширении его кругозора. Во второй части занятия в рамках 10-минутного урока безопасности №27 школьники детально повторили четкий алгоритм действий, который необходимо соблюдать при обнаружении любых незнакомых и оставленных без присмотра вещей.
Этот урок учит нас стремиться к знаниям, любить чтение, а также быть собранными, дисциплинированными и ответственными за общую безопасность в повседневной жизни.
Для школьников эта тема особенно важна, потому что она помогает понять:

- **Книга — лучший друг и наставник.** Выбирая хорошие книги, человек учится отличать добро от зла, мыслить критически, находить ответы на сложные вопросы и уважать окружающих. Чтение развивает ум и культуру человека.
- **Не трогать и не передвигать.** Первым и главным шагом при обнаружении бесхозной сумки, коробки или игрушки в школе или на улице является полный запрет на любое физическое прикосновение к ним. Подозрительный предмет нельзя открывать или пинать.
- **Соблюдать дистанцию.** Важно немедленно отойти от опасного места на безопасное расстояние и увести за собой других детей, не создавая паники и лишнего шума.
- **Своевременный доклад взрослым.** О находке нужно незамедлительно сообщить учителю, дежурному администратору, родителям или сотрудникам охраны, которые вызовут экстренные службы и организуют правильные действия.

Вывод: Любовь к чтению духовно обогащает школьников, а твердое знание правил личной безопасности защищает их жизнь в реальном мире. Разумный выбор хороших книг и высокая гражданская бдительность помогают нашим ученикам расти развитыми, сознательными и ответственными гражданами, готовыми оберегать мир и покой в Республике Казахстан.







Классный час № 2

Тема: Классный час «День космонавтики». ПДД (по теме учебного курса). Урок безопасности №28 «Программа родительского контроля: возможности для детей»
На классном часе, прошедшем, ученики 3 «В» класса познакомились с историей освоения космического пространства, подвигами космонавтов и вкладом космодрома Байконур в мировую науку. Также в ходе занятия школьники повторили актуальные правила дорожного движения в весенний период и закрепили знания в области интернет-безопасности, подробно разобрав на 10-минутном уроке безопасности №28 возможности программ родительского контроля.
Этот урок учит нас гордиться историей своей страны, стремиться к высоким целям и новым знаниям, а также строго соблюдать правила безопасности на улицах и в виртуальном пространстве.
Для школьников эта тема особенно важна, потому что она помогает понять:

- **Космонавтика — это сила знаний и дисциплины.** Полеты в космос стали возможны благодаря упорному труду ученых и мужеству космонавтов. Наша земля — Казахстан — является космической гаванью планеты, и это вдохновляет нас отлично учиться и мечтать о больших достижениях.
- **Дорожная безопасность весной.** С приходом тепла ребята проводят больше времени на улице. Важно строго соблюдать ПДД: переходить дорогу только в установленных местах, не отвлекаться на гаджеты во время движения и быть внимательными во дворах.
- **Родительский контроль — надежный фильтр.** Цифровой мир, как и космос, огромен и таит в себе скрытые риски. Специальные программы помогают оградить детей от опасного контента, вирусов и мошенников, делая пребывание в сети полезным и безопасным.
- **Сотрудничество со взрослыми.** Успех в учебе, безопасность на дороге и в интернете строятся на доверии к родителям и учителям. Выполняя их советы и правила, дети учатся защищать себя от любых угроз.

Вывод: Стремление к высоким космическим вершинам, знание правил дорожного движения и цифровая грамотность формируют современное, дисциплинированное и всесторонне развитое поколение. Растя сознательными и бдительными гражданами, наши ученики вносят свой вклад в безопасное и инновационное будущее Республики Казахстан.





Классный час № 3

Тема: ПДД (по теме учебного курса). Профилактическое мероприятие в рамках класса «Береги общественное имущество!». Урок безопасности №29 «Опасные игры в социальных сетях»

На классном часе ученики 3 «В» класса приняли участие в комплексном профилактическом мероприятии, направленном на формирование правовой культуры, бережливости и личной безопасности. Школьники повторили важные правила дорожного движения, подробно обсудили, почему необходимо бережно относиться к школьному и городскому имуществу, а также в рамках 10-минутного урока безопасности №29 разобрали методы защиты от скрытых угроз и опасных игр в социальных сетях.

Этот урок учит нас гражданской ответственности, уважению к чужому труду, аккуратности, а также умению мыслить критически и защищать себя от виртуальных манипуляций.

Для школьников эта тема особенно важна, потому что она помогает понять:

- **Общественное имущество — это наше общее достояние.** Школьные парты, учебники, игровые площадки во дворах, парки и автобусы созданы для удобства и радости каждого человека. Беречь их, не ломать и не портить — обязанность каждого воспитанного гражданина.
- **Дорожная дисциплина.** Повторение ПДД в середине весны помогает закрепить навыки безопасного поведения на улицах: правильный переход перекрестков, внимание к сигналам светофора и недопустимость игр вблизи проезжей части.
- **Социальные сети требуют бдительности.** Виртуальный мир может быть опасным, если вступать в сомнительные группы или участвовать в онлайн-играх, которые предлагают выполнять странные, пугающие или вредные для здоровья задания.
- **Твердое «НЕТ» интернет-давлению.** Если кто-то в сети пытается вовлечь ребенка в опасную игру, запугивает или требует сохранить общение в секрете от семьи, нужно немедленно прекратить переписку и рассказать обо всем родителям.

Вывод: Бережное отношение к общественному имуществу, соблюдение ПДД и умение распознавать угрозы в социальных сетях — это признаки высокой культуры и осознанности современного школьника. Сохраняя красоту вокруг себя и оберегая свою жизнь в реальном и цифровом мире, наши ученики растут достойными и ответственными гражданами Республики Казахстан.





Классный час № 4

Тема: Классный час «Благополучие — залог здоровья». Урок безопасности №30 «Правила безопасности на природе»

На классном часе «Благополучие — залог здоровья. Правила безопасности на природе» ученики 3 «В» класса узнали о том, как тесно связаны между собой наше внутреннее состояние, образ жизни и физическое здоровье. Ребята обсудили, что подлинное благополучие строится на правильном режиме дня, хорошем настроении и умении заботиться о себе. Во второй части занятия в рамках 10-минутного урока безопасности №30 школьники повторили правила безопасного поведения во время весенних прогулок и отдыха на лоне природы.
Этот урок учит нас бережно относиться к своему организму, сохранять душевное равновесие, а также быть осмотрительными и чуткими к окружающей среде.
Для школьников эта тема особенно важна, потому что она помогает понять:

- **Благополучие начинается с привычек.** Крепкое здоровье — это результат правильного питания, занятий спортом, полноценного сна и отказа от долгих посиделок за гаджетами. Благополучный человек всегда активен, весел и готов к новым успехам.
- **Весенняя природа требует бдительности.** Отправляясь на прогулку в парк или лес, важно помнить о безопасности: одеваться так, чтобы защитить себя от клещей, не подходить близко к диким животным и не трогать незнакомые растения или грибы.
- **Осторожность у водоемов.** Весной уровень воды в реках и озерах поднимается, а берега могут быть скользкими. Игры у воды без присмотра взрослых строго запрещены — это главное правило сохранения жизни.
- **Экологическая культура.** Наше благополучие зависит от чистоты природы. Находясь на улице или в лесу, нельзя оставлять после себя мусор, ломать ветки деревьев или разводить огонь. Защищая природу, мы защищаем свое здоровье.

Вывод: Забота о личном благополучии и строгое соблюдение правил безопасности на природе помогают формированию здорового, крепкого и гармонично развитого поколения. Стремясь к здоровому образу жизни и оберегая богатства родного края, наши ученики закладывают прочный фундамент для процветания и светлого будущего Республики Казахстан.







Классный час № 5

Тема: Классный час «1 мая – День дружбы народов». Выставка блюд разных национальностей. Урок безопасности №31 «Номера экстренных служб»
На классном часе «1 мая – День дружбы народов. Номера экстренных служб» ученики 3 «В» класса отпраздновали один из самых добрых и значимых праздников нашей страны. В рамках классного часа была организована «Выставка блюд разных национальностей», которая помогла детям ближе познакомиться с культурой и гостеприимством народов, живущих в Казахстане. Во второй части занятия в рамках 10-минутного урока безопасности №31 школьники повторили и закрепили знания о номерах телефонов экстренных служб спасения. Этот урок учит нас ценить мир, дружбу и взаимное уважение в нашем многонациональном обществе, а также быть собранными и готовыми правильно действовать в случае непредвиденных ситуаций.
Для школьников эта тема особенно важна, потому что она помогает понять:

- **Казахстан — наш общий дом.** Сила нашей Родины заключается в единстве, дружбе и согласии между людьми разных национальностей. Знакомство с традициями и национальной кухней друг друга учит нас уважению и толерантности с самого детства.
- **Экстренная помощь всегда рядом.** Каждый ученик должен четко помнить главные номера спасения: 101 — пожарная служба, 102 — полиция, 103 — скорая медицинская помощь, 112 — единая служба спасения.
- **Правила вызова спасателей.** При звонке в экстренную службу важно не паниковать, говорить громко и понятно. Нужно сразу назвать свое имя, точный адрес и коротко объяснить взрослым, какая именно помощь требуется.
- **Ответственность и дисциплина.** Телефоны экстренных служб предназначены только для спасения жизней. По ним категорически запрещено баловаться или делать ложные вызовы, ведь из-за глупой шутки спасатели могут не успеть к тому, кто действительно попал в беду.

Вывод: Уважение к традициям дружбы народов и твердое знание правил личной безопасности — это основа воспитания ответственного гражданина. Развивая в себе дружелюбие, открытость и гражданскую бдительность, наши ученики укрепляют единство нашего класса и вносят свой вклад в стабильное и мирное будущее Республики Казахстан.





Классный час № 6

Тема: Классный час «7 мая – День защитника Отечества. День памяти жертв политических репрессий». Уроки безопасности №32 и №33 «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»

На классном часе, прошедшем, ученики 3 «В» класса обратились к героическим и памятным страницам истории нашей страны, а также закрепили важнейшие навыки гражданской обороны. Школьники обсудили значение Дня защитника Отечества как символа мужества и воинской доблести, а также в преддверии общенационального Дня памяти вспомнили о жертвах политических репрессий, подчеркнув ценность мира и человеческой жизни.

Практическая часть занятия в рамках 10-минутных уроков безопасности №32 и №33 была посвящена детальной игровой отработке готовых сценариев (скриптов) звонков в экстренные службы.

Этот урок учит нас уважать историческое прошлое, ценить мирное небо над головой, быть готовыми защитить себя и окружающих, а также сохранять абсолютное хладнокровие в условиях чрезвычайной ситуации.

Для школьников эта тема особенно важна, потому что она помогает понять:

- **Защита Родины и историческая память.** Быть защитником — значит не только служить в армии, но и любить свою страну, знать её историю, уважать память прошлых поколений и делать всё, чтобы трагические страницы истории никогда не повторились.
- **Звонок спасателям — это не импровизация, а четкий сценарий.** В случае ЧС (пожар, сильное задымление, несчастный случай или угроза жизни) ребенок должен действовать по строгому алгоритму: набрать номер (101, 102, 103 или 112), четко сказать «У меня экстренная ситуация», назвать точный адрес и коротко описать, что произошло.
- **Умение слушать диспетчера.** На уроках безопасности ребята тренировались не просто называть данные, но и отвечать на встречные вопросы оператора службы спасения. Нельзя вешать трубку до тех пор, пока диспетчер сам не скажет, что вызов принят и помощь уже в пути.
- **Спокойствие спасает жизни.** Паника мешает думать. Ученики усвоили, что умение сделать глубокий вдох, взять себя в руки и внятно передать информацию — это проявление взрослой гражданской позиции и личного мужества.

Вывод: Воспитание патриотизма, уважения к исторической памяти своего народа и доведение до автоматизма навыков общения со службами спасения формируют сильное, бдительное и сознательное поколение. Растя дисциплинированными и готовыми прийти на выручку, наши ученики доказывают, что они являются надежным будущим и истинными патриотами Республики Казахстан.







Классный час № 7

Тема: 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне

Классный час, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, прошёл в рамках программы воспитательной работы «Адал азамат» по ценности «Единство и солидарность».

На уроке дети говорили об одном из самых важных и святых праздников нашей страны — 9 Мая. Учитель рассказал о тяжёлых годах войны, о героизме солдат и тружеников тыла, которые защищали Родину, семьи и будущее детей. Особое внимание было уделено тому, какой ценой достался мир и почему мы должны бережно хранить память о подвиге старшего поколения.

Занятие прошло торжественно и душевно. Дети активно участвовали в следующих видах работы:

- Беседе о значении слова «мир» и важности мирной жизни;
- Групповой игре «Мир — это…» (называли слова, связанные с миром: дружба, семья, улыбка, спокойствие);
- Ролевой мини-игре «Добрые поступки», где показывали, как можно помогать, поддерживать и проявлять заботу;
- Самостоятельной творческой работе — рисовали мирное небо или рассказывали, как мы можем беречь мир.

Такие задания помогли детям глубже понять ценность мира, почувствовать благодарность к ветеранам и осознать важность единства и взаимопомощи.

Также в рамках урока безопасности дети повторили **сценарии вызова экстренных служб** в чрезвычайных ситуациях и поиграли в игру «Позвони правильно».

Вывод: 9 Мая — это праздник великой Победы, памяти и мира. День Победы учит нас ценить мирное небо над головой, уважать подвиг предков и беречь единство народа. Воспитывая в детях благодарность, патриотизм и ответственность, мы формируем поколение, которое будет достойно памяти героев и готово защищать и развивать свою Родину — Казахстан. Мир и солидарность — основа счастливого будущего нашей страны.

Классный час прошёл торжественно, эмоционально и оставил в сердцах детей чувство гордости за свою страну и глубокого уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.





Классный час № 8

Тема: Классный час «Знание – Родине!». Урок безопасности №34 «О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?»

На финальном классном часе «Знание – Родине! О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?» ученики 3 «В» класса подвели итоги учебного года и обсудили, как их успехи в учебе влияют на будущее всей страны. Ребята осознали, что прилежный труд и получение знаний — это их первый важный вклад в развитие государства. Также в рамках заключительного 10-минутного урока безопасности №34 школьники закрепили правила психологической самозащиты, повторив, почему в любых сложных ситуациях нельзя замыкаться в себе и скрывать правду от семьи.

Этот урок учит нас стремиться к высоким достижениям, гордиться своими результатами, а также ценить безопасность и строить доверительные, искренние отношения с родителями. Для школьников эта тема особенно важна, потому что она помогает понять:

- **Наши знания — богатство страны.** Хорошая учеба, чтение книг и развитие талантов сегодня — это основа того, что в будущем каждый ученик сможет стать отличным специалистом и принести огромную пользу своей Родине.
- **Доверие — главный щит от опасностей.** Семья всегда поймет и поддержит. Школьники закрепили правило: если в их жизни (в школе, во дворе или в интернете) произошло что-то пугающее, неприятное или странное, об этом ни в коем случае нельзя молчать из-за страха или стыда.
- **Секреты, которые могут навредить.** Дети четко усвоили, что если посторонние люди или даже знакомые просят «сохранить тайну от мамы и папы», шантажируют или заставляют делать то, что вызывает тревогу — это главный сигнал о том, что нужно немедленно всё рассказать родителям.
- **Честность помогает исправить любые ошибки.** Даже если ребенок случайно совершил проступок (сломал вещь, потерял телефон или зашел на плохой сайт), честное признание поможет взрослым быстро найти правильное решение и защитить ребенка.

Вывод: Сочетание стремления к глубоким знаниям и абсолютного доверия в семье формирует уверенного в себе, честного и успешного гражданина. Направляя свои силы на учебу и умея вовремя защитить себя с помощью поддержки близких, наши ученики растут сознательным поколением, готовым строить сильный и благополучный Казахстан.

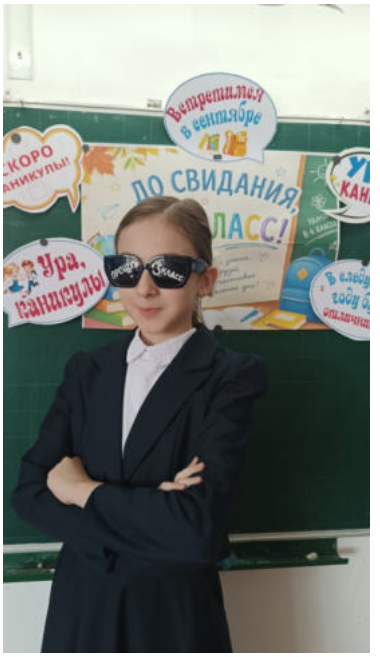







Встретимся в сентябре
ДО СВИДАНИЯ, 3 КЛАСС!
Ура, каникулы!


Мои знания - Родине.
Учусь сегодня - созидаю завтра!
Родина - это мы!
Мои знания - моя гордость!
Строю будущее своей страны!
Мои успехи - успехи Родины!
Білімім – Отанымма!


Встретимся в сентябре
ДО СВИДАНИЯ,
Ура, каникулы!


ДИПЛОМ