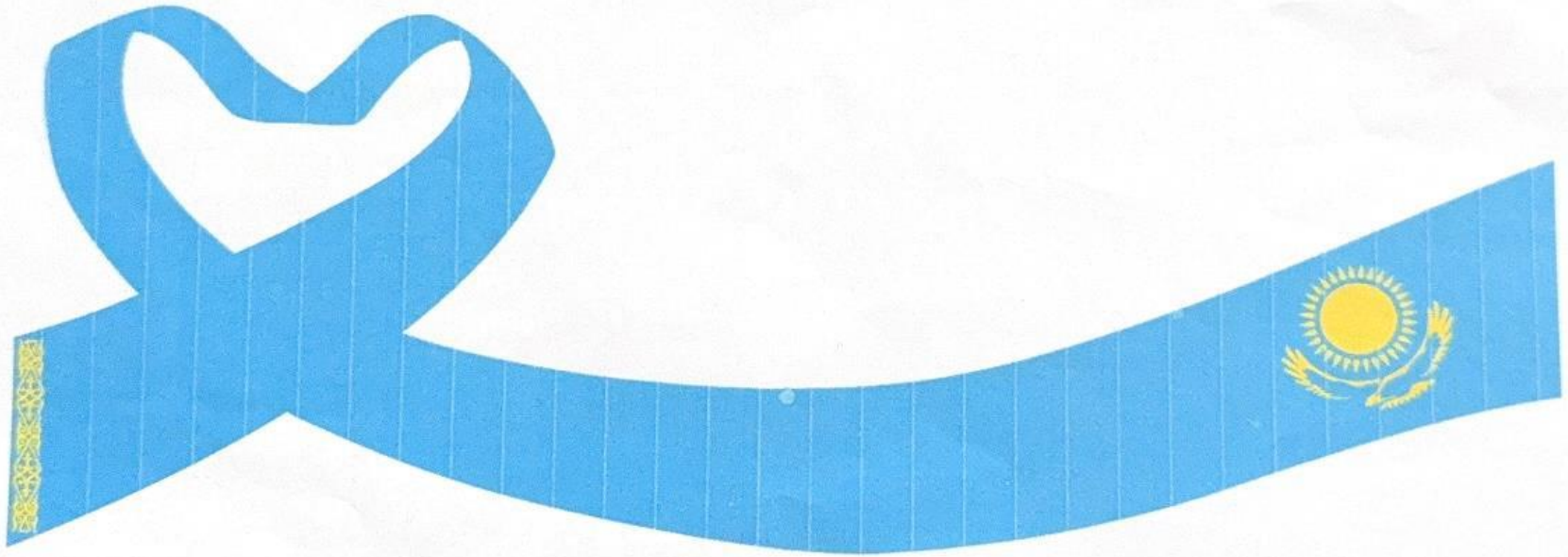
Директор школы-лицея №5
Р.Мухашова
« 28 » августа 2025г

Заместитель директора по ВР
Т.Тастаева
« 29 » август 2025г

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
по реализации единой программы воспитания “Адал азамат”
4 «Д» класс
Классный руководитель: Сейткамалова Н.А.



«АДАЛ АЗАМАТ»

Единая программа воспитания

В ходе IV заседания Национального курултая Глава государства принял решение о переименовании программы «Біртұтас тәрбие» в программу «Адал азамат» (далее – Программа). Данная Программа является логическим и содержательным продолжением ранее реализуемой воспитательной инициативы.

Цель программы

Формирование поколения образованных, созидательных и патриотично настроенных граждан, воспитанных в духе идеалов концепции «Адал азамат» – честного, ответственного, законопослушного и социально активного гражданина.

Организация воспитательной работы

В новом учебном году воспитательная деятельность организуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования и строится на основе 6 ключевых ценностей.

Месячное распределение ценностей

- **Сентябрь** – Трудолюбие и профессионализм
- **Октябрь** – Независимость и патриотизм
- **Ноябрь** – Справедливость и ответственность
- **Декабрь** – Единство и солидарность
- **Январь** – Закон и порядок
- **Февраль** – Созидание и новаторство
- **Март** – Независимость и патриотизм
- **Апрель** – Трудолюбие и профессионализм
- **Май** – Единство и солидарность
- **Июнь** – Созидание и новаторство
- **Июль** – Закон и порядок
- **Август** – Закон и порядок

Социальные проекты Программы

Согласно итогам анкетирования за 2024–2025 учебный год, в новом учебном году рекомендуется усилить работу по реализации 6 социальных проектов и профилактических мероприятий.

Реализуемые проекты:

«Қамқор» («Забота») – продвижение ценностей через реализацию социальных инициатив.

«Еңбегі адал – жас өрен» («Честный труд – достойное поколение») – формирование интереса к различным профессиям и продвижение идеи трудолюбия.

«Шабыт» («Вдохновение») – развитие творческого потенциала обучающихся.

«Ұшқыр ой алаңы» («Площадка быстрых мыслей») – развитие речевых навыков и культуры аргументированного обсуждения.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Балалар кітапханасы» («Детская библиотека») – формирование интереса к чтению и образованию.

Системная организация воспитательного процесса

Формирование ценностей осуществляется ежедневно и еженедельно через комплексную систему мероприятий.

Ежедневно

- **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация досуга обучающихся во время перемен через национальные игры (асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.).
- **«Өнегелі 15 минут»** – ежедневная 15-минутная беседа родителей с ребенком на нравственные и поведенческие темы.

- **«Үнемді тұтыну» (Экономное потребление)** – формирование бережного отношения к воде, пище, энергии и природным ресурсам через памятки, инструкции и практические действия.
- **«Күй күмбірі»** – использование казахских кюев вместо звонков, а также музыкальное сопровождение больших перемен.

Еженедельно

- **«Менің Қазақстаным»** – исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан в начале учебной недели на первом уроке.
- **Цитаты недели** – размещение на информационных стендах, LED-экранах и классных досках пословиц, афоризмов и высказываний выдающихся личностей как идейного ориентира недели.
- **«Қауіпсіздік сабағы» (Урок безопасности)** – 10-минутный блок в рамках классного часа по вопросам личной безопасности, правил дорожного движения и основ безопасного поведения.

Профилактическая работа

В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические направления:

- «Безопасный шаг в цифровом мире»
- «Защити себя от буллинга»
- «Здоровое отношение к игре»
- «Шаг к здоровой жизни»
- «Береги общественное имущество»
- «Безопасное общество»

Внедрение программы «DOSBOLLIKE»

Цель проекта

Создание комплексной системы профилактики буллинга в организациях среднего образования Республики Казахстан.

Основные этапы реализации:

1. Утверждение внутренних нормативных документов.
2. Создание школьной антибуллинговой команды.
3. Оснащение потенциально конфликтных зон системами видеонаблюдения (при возможности).
4. Проведение разъяснительных семинаров для педагогического коллектива.
5. Включение мероприятий в план воспитательной работы.
6. Диагностика социально-психологического климата.
7. Повышение квалификации специалистов.
8. Разработка алгоритмов действий для сотрудников.
9. Формирование навыков безопасного поведения и развитие эмоционального интеллекта обучающихся.
10. Проведение занятий для родителей.
11. Регулярный мониторинг социального климата в школе.

4 класс
На основе программы Адал азамат»

Ценность - Трудолюбие и профессионализм
1 сентября –День Знаний
2 сентября – «Моя Родина- Казахстан»
5 сентября – День языков народов Казахстана
Второе воскресенье сентября– День Семьи
Третье воскресенье сентября– День Матери
Последнее воскресенье сентября– День Труда

1 четверть
«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)
01-05.09.2025ж.

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мер
1.	**Общешкольный классный час «Моя Родина – Казахстан!»** **Профилактическое мероприятие** Информационная безопасность, киберкультура, кибергигиена, медиапотребление. **»** *Урок безопасности (10 минут)* *1 класс: «Номера экстренных служб»* *2 класс: «Номера экстренных служб»* *3 класс: «Номера служб экстренной помощи»* *4 класс: «Номера служб экстренной помощи»*	Кл .час Мероприятие в рамках кл.часа Проведение встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разьяснения основных норм Уголовного кодекса, связаннных с насилием, распостранением наркотических средств и т.д.; просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние по	Кл руководитель	

		возрастной категории .		
«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/ «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» 08-12.09.2025г.				
2.	**ПДД. Неделя Безопасности дорожного движения «Каждый шаг по правилам: ПДД на страже!»** **Профилактическое мероприятие** **Против Буллинга** Урок безопасности (10 минут) *1 класс: «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС»* *2 класс: «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС»* *3 класс: «Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС»* *4 класс«Сценарий звонка в экстренные службы при ЧС»*	Кл.час Видеоролик (по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями)	Кл руководитель	
Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ 3 неделя 15-19.09.2025г.				
3	**Классные час** **«МояМама - мой герой», посвященные Дню Матери** **Профилактическое мероприятие** **Шагни безопасно в цифровой мир** Уроки безопасности (10 минут***)*** *1 класс — «В дверь постучали. Как распознать опасность?»* *2 класс — «Что делать, если обидели друга?»* *3 класс — «О чём нельзя молчать и скрывать от родителей?»* *4 класс — «Секретное слово — семейный пароль»*	Классный час, челлендж 1-11 классы информация на сайт под хештегом #АдалАзамат Проф.мероприятие В рамках классного часа (о лудомании, развитие здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби)	Кл руководитель	
«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ 4 неделя 22-26.09.25г.				
4	**«Все профессии важны»**	Кл.час	Кл руководитель	**.**

	Проект «Еңбегі адал - жас өрен» (интерес к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия) **Профилактическое мероприятие** **«Здоровый шаг в жизнь».** *Урок безопасности (10 минут)* *1 класс — «Правила безопасного использования игрушек»* *2 класс — «Как обезопасить себя в плохие погодные условия »* *3 класс — «Как безопасно защитить себя?»* *4 класс — «Что делать, если встретил бездомную собаку?»*	Классные часы, посвященный Дню труда в 1-11 классах Экскурсии (профилактика распространения синтетических наркотиков (через Интернет-ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков)		
1 октября — Международный день пожилых людей **5 октября — День учителя** **24 октября — День библиотекаря** **25 октября — День Республики**				
«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/ «Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!» 1 неделя 29.09-03.10.25г.				
5	**«Сила доброты: путь без насилия»,** посвященный Международному дню ненасилия (буллинг, моббинг, хейзинг, кибербуллинг) ***Профилактическое мероприятие против буллинга*** Уроки безопасности (10 минут) *1 класс — «Что делать, если незнакомый человек на улице просит о помощи?»* *2 класс — «Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с незнакомцем?»* *3 класс — «Хитрости незнакомых людей»* *4 класс — «Можно ли помогать незнакомому человеку?»*	Кл.час Акции (по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями)	Кл руководитель	
«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/ «Не быть родной землей, не быть родной страной!»				

2 неделя (06–10.10.2025 г.)				
6	**«ЭКОчас», посвященные Всемирному дню окружающей среды** Уроки безопасности (10 минут) *1 класс:* ***«В дверь постучали. Как распознать опасность?»*** *2 класс:* ***«Что делать, если обидели друга?»*** *3 класс:* ***«О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?»*** *4 класс:* ***«Пароль — ваш семейный секрет»*** *Профилактическое мероприятие* **«Береги общественное имущество!»**. (создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма, проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры)	Акции, классные часы, арт-челлендж	Заместитель директора по воспитательной работе ВР, классные руководители, старший вожатый, школьный Парламент	
3 неделя (13–17.10.2025 г.) **«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»**				
7	**«Хлеб на столе - благодарность в душе» в рамках Дня хлеба** **Проф.мероприятие** **Безопасное общество** (встречи с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разьяснения основных норм Уголовного кодекса, связаннных с насилием, распостранением наркотических средств) *Урок безопасности (10 минут)* *Урок №7:* *1 класс — «Несовместимые продукты»* *2 класс — «Правила выбора продуктов в супермаркете»* *3 класс — «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»* *4 класс — «Опасность экспериментов с едой»*	Кл.час	Кл руководитель Зам.директор по восп.части	
4 неделя (20–24.10.2025) **«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»**				
8	**«Опасное погружение»** (вредные напитки и выбор полезных)	Кл.час	Кл руководитель	

	В рамках Национального дня отказа от употребления алкоголя **Уроки безопасности (10 минут) Урок №8:** *1 класс — «Секретное слово с родителями»* *2 класс — «Что делать, если встретил дикое животное?»* *3 класс — «Программа родительского контроля и её возможности для детей»* *4 класс — «Как подготовиться к отдыху на природе?»* **Проф.мероприятие Шагни безопасно в цифровой мир** (Информационная безопасность, киберкультура, кибергигиена, медиапотребление)	Проф.мероприятие в рамках кл.часа		
Ценность - Справедливость и ответственность 15 ноября — День национальной валюты — тенге 16 ноября — Международный день толерантности				
II четверть 3.11-9.11.2025 г **«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/** **«Справедливость и ответственность - понятие единое!»**				
9	**Честный труд-честный человек-честный гражданин** *(Урок безопасности (10 минут)* *Урок №9:* *1 класс — «Возможности искусственного интеллекта. Звонок голосом родителей»* *2 класс — «Домашние игры: соблюдение мер безопасности»* *3 класс — «Опасные игры в социальных сетях»* *4 класс — «Домашние игры: соблюдаем меры безопасности»*	Кл.час	Кл.руководитель	
2 неделя (10–14.11.2025 г.) «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»				
10	**15 ноября – День национальной валюты** *Урок безопасности (10 минут)*	Кл.час	Кл руководитель	

	Урок №10: *1 класс — «Опасности на водоёмах»* *2 класс — «Правила поведения на улице»* *3 класс — «Правила безопасности на природе»* *4 класс — «Безопасные игры на улице»*			
3 неделя (17–21.11.2025 г.) «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»				
11	**«Не допусти буллинга»** Урок безопасности (10 минут) Урок №11: *1–4 классы — «Номера экстренных служб»* Профилактическое мероприятие **«Человек, ведущий здоровый образ жизни».**	Кл.час Проф.мероприятие совместно с зам.директором по воспитательной части	Кл руководитель	
4-апта дәйексөзі: «Әділдікке берік адам – сүрінбейтін тұлға.» **24-28.11.25 ж.**				
12	**Ответственность за свои поступки** Уроки безопасности (10 минут) *Урок №12:* *1–4 классы — «Скрипты звонка в экстренные службы при чрезвычайной ситуации»* **Правила дорожного движения** **(согласно тематике учебного курса по классам)**	Кл.час Пдд	Кл руководитель	
Ценность : Единство и солидарность Декабрь — месяц единства и солидарности 5 декабря — Всемирный день волонтёров 16 декабря — День Независимости Республики Казахстан				
Цитата 1-й недели: **«Страна, в которой есть единство, достигнет благополучия.»** 01–05.12.2025 г.				
13	**«Единая Земля, единый народ, единое будущее»** Уроки безопасности (10 минут)	Кл.час Акция«Таза Қазақстан» 1-11 классы	Кл руководитель	

	1 класс: ***«В дверь постучали. Как распознать опасность?»*** *2 класс:* ***«Что делать, если обидели друга?»*** *3 класс:* ***«О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?»*** *4 класс:* ***«Пароль — ваш семейный секрет»***			
2 – неделя : 08-12.12.24ж. «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»				
14	**«Правила дорожного движения»** (согласно тематике учебного курса по классам) Уроки безопасности (10 минут) 1 класс: **«Правила безопасного использования игрушек»** 2 класс: **«Опасности на льду»** 3 класс: **«Как безопасно защитить себя?»** 4 класс: **«Встреча с бездомной собакой на улице»**	Кл.час Пдд	Кл руководитель	
3- неделя: <u>15-19.12.24г.</u> «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»				
15	**Против Буллинга !** **Уроки безопасности (10 минут)** № 15-УРОК **1 класс:** «Что делать, если незнакомый человек попросил помощи на улице?» **2 класс:** «Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с незнакомым человеком?» **3 класс:** «Хитрости незнакомцев» **4 класс:** «Можно ли помогать незнакомому человеку?» **Профилактическое мероприятие «Здоровый взгляд на игры»**	Кл.час	Кл руководитель	
4-неделя : «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган» **<u>22-26.12.25г.</u>**				
16	**Ценность «Единство и солидарность»** *Уроки безопасности (10 минут)* *1 класс:* ***«Первый поход в магазин в одиночку»*** *2 класс:* ***«Опасность знакомств через сеть»***	Классный час 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	

	3 класс: ***«Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?»*** *4 класс:* ***«Опасные ссылки в интернете и мессенджерах»***			
III четверть				
3 неделя : <u>12-16.01.26 г.</u> «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»				
17	**Учись хорошим манерам...** Уроки безопасности (10 минут) № 17-УРОК *1 класс:* ***«Комбинации продуктов, которые нельзя совмещать»*** *2 класс:* ***«Правила выбора продуктов в супермаркете»*** *3 класс:* ***«Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»*** *4 класс:* ***«Опасность экспериментов с едой»***	Кл.час	Кл руководитель	
4-неделя : 19-23.01.26г. «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»				
18	**«Устав школы – основа дисциплины в организации образования»** **Против буллинга** *Уроки безопасности (10 минут)* *№ 18-УРОК* *1 класс:* ***«Секретное слово с родителями»*** *2 класс:* ***«Что делать, если встретил диких животных»*** *3 класс:* ***«Программа родительского контроля: возможности для детей»*** *4 класс:* ***«Как подготовиться к отдыху на природе?»***	Кл.час Профилактическое мероприятие в рамках классного часа	Кл руководитель	
5-неделя «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»				

26-30.01.26 г.				
19	**Ценность «Закон и порядок»** Уроки безопасности (10 минут) *№ 19-УРОК* *1 класс:* ***«Возможности искусственного интеллекта. Звонки с голосами родителей»*** *2 класс:* ***«Игры дома: соблюдение мер безопасности»*** *3 класс:* ***«Опасные игры в социальных сетях»*** *4 класс:* ***«Домашние игры: соблюдаем меры безопасности»*** ***Пдд в рамках уч.программы по классам***	Кл.час Пдд	Кл руководитель	
Февраль — месяц созидания и новаторства 14 февраля — Международный день дарения книг Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного интернета				
1-неделя Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас» **02-06.02.26г.**				
20	**Ценность: «Созидание и новаторство»** Против буллинга! Уроки безопасности (10 минут) **№ 20-САБАҚ** *1 класс:* ***«Правила поведения во время зимних каникул»*** ***»*** *2 класс:* ***«Опасности на водоёмах»*** *3 класс:* ***«Правила безопасности на природе»*** *4 класс:* ***«Безопасные игры на улице»***	Кл.час	Кл руководитель	
2-неделя: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок» **09-13.02.26г.**				
21	**«Достижения науки и техники»** ***ПДД*** (согласно тематике учебного курса) *Урок безопасности (10 минут)*	Кл.час Ппд	Кл руководитель	

	№ 21-УРОК: *1 класс:* ***«Номера экстренных служб»*** *2 класс:* ***«Номера экстренных служб»*** *3 класс:* ***«Номера экстренных служб»*** *4 класс:* ***«Номера экстренных служб»***			
3-неделя «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх» **16-20.02.26г.**				
22	**Правопорядок и социальная ответственность** Урок безопасности (10 минут) № 22-УРОК: *1 класс: «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»* *2 класс: «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»* *3 класс: «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»* *4 класс: «Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»*	Кл.час	Кл руководитель	
4-неделя : «Жаңашылдық - заман талабы» «Новизна - требование времени» **23-27.02.25г.**				
23	**Безопасный интернет** ***Урок безопасности 10 мин*** *№ 23-УРОК* *1 класс:* ***«В дверь постучали. Как распознать опасность?»*** *2 класс:* ***«Что делать, если обидели друга?»*** *3 класс:* ***«О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?»*** *4 класс:* ***«Пароль — ваш семейный секрет»***	Кл.час	Кл руководитель	
Март — месяц независимости и патриотизма 1 марта — День благодарности 8 марта — Международный женский день 21, 22, 23 марта — Праздник Наурыз				

30 марта — Всемирный день Земли				
1-неделя : «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей…»(Б.Момышұлы) **02-06.03.26г.**				
24	**Благодарность-добрая воля** **Здоровый подход к игре** профилактическое мероприятие *Уроки безопасности (10 минут)* *№ 24-УРОК* *1 класс:* ***«Правила безопасного использования игрушек»*** *2 класс:* ***«Опасности на природе»*** *3 класс:* ***«Как безопасно защитить себя?»*** *4 класс:* ***«Встреча с бездомной собакой на улице»***	Кл.час Профилактическое мероприятие 1-4 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	
2-неделя: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/ «Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность» **09-13.03.26г.**				
25	**ПДД (по теме учебной программы по классам)** Челлендж «Ананың аялы алақаны» (проект вдохновения) *Уроки безопасности (10 минут)* *№ 25-УРОК* *1 класс:* ***«Что делать, если незнакомый человек попросил помощи на улице?»*** *2 класс:* ***«Правило 5 секунд: как правильно построить диалог с незнакомым человеком?»*** *3 класс:* ***«Хитрости незнакомцев»*** *4 класс:* ***«Можно ли помогать незнакомому человеку?»***	Кл.час Челлендж 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	
3-неделя: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости» **16-20.03.26г.**				
26	**Наурыз – начало года** Уроки безопасности (10 минут) № 26-УРОК *1 класс:* ***«Первый поход в магазин в одиночку»*** *2 класс:* ***«Опасность знакомств через сеть»***	Кл.час	Кл руководитель	

	3 класс: ***«Как уберечься от опасности со стороны виртуальных друзей?»*** *4 класс:* ***«Опасные ссылки в интернете и мессенджерах»***			
IV четверть Апрель — месяц трудолюбия и профессиональной компетентности 2 апреля — Международный день детской книги 7 апреля — Всемирный день здоровья 12 апреля — День науки 15 апреля — Международный день культуры 18 апреля — Международный день охраны памятников и исторических мест 23 апреля — Национальный день книги				
1-неделя : «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай) **30-03.04.26г.**				
27	**Книги, которые мы выбираем** *Урок безопасности (10 минут)* *№27-УРОК* ***1 класс: «Комбинации продуктов, которые нельзя совмещать»*** ***2 класс: «Правила выбора продуктов в супермаркете»*** ***3 класс: «Пять шагов при обнаружении подозрительных предметов»*** ***4 класс: «Опасность экспериментов с едой»***	Кл.час	Кл руководитель	.
2-неделя : «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/ «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи) **06-10.04.26г.**				
28	**День космонавтики** **ПДД (по теме учебного курса)** Уроки безопасности (10 минут) *Урок безопасности (10 минут)* *№ 28-УРОК*	Кл.час	Кл руководитель	

	1 класс: ***«Секретное слово с родителями»*** *2 класс:* ***«Что делать, если встретил диких животных»*** *3 класс:* ***«Программа родительского контроля: возможности для детей»*** *4 класс:* ***«Как подготовиться к отдыху на природе?»***			
3-неделя: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты» **13-17.04.26г.**				
29	**ПДД (по теме учебного курса)** Профилактическое мероприятие в рамках класса **Береги общественное имущество!** *Уроки безопасности (10 минут)* № 29-УРОК *1 класс:* ***«Возможности искусственного ин теллекта. Звонки с голосами родителей»*** *2 класс:* ***«Игры дома: соблюдение мер безопасности»*** *3 класс:* ***«Опасные игры в социальных сетях»*** *4 класс:* ***«Домашние игры: соблюдаем меры безопасности»***	Кл.час Пдд	Кл руководитель	
4-неделя : «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/ «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет» **20-24.04. 26 г.**				
30	**«Благополучие -залог здоровья»** Уроки безопасности (10 минут) *№ 30-УРОК* *1 класс:* ***«Опасности на водоёмах»*** *2 класс:* ***«Правила поведения во время летних каникул»*** *3 класс:* ***«Правила безопасности на природе»*** *4 класс:* ***«Безопасные игры на улице»***	Кл. час	Кл руководитель	
5 неделя апреля или 1 неделя мая : «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/ «Солнце для всех, хорошие слова для всех» **27.04-01.05.2026ж.**				
31	**1 мая –День дружбы народов** Выставка блюд разных национальностей *Урок безопасности (10 минут)*	Кл.час	Кл руководитель	

	№ 31-УРОК: *1 класс:* ***«Номера экстренных служб»*** *2 класс:* ***«Номера экстренных служб»*** *3 класс:* ***«Номера экстренных служб»*** *4 класс:* ***«Номера экстренных служб»***			
Май — месяц единства и солидарности 1 мая — День единства народа Казахстана 7 мая — День защитника Отечества 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 15 мая — Международный день семьи 18 мая — Международный день музеев 31 мая — День памяти жертв политических репрессий				
1- неделя 04-08.05.26г. «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» «Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»				
32	**7 мая День защитника Отечества** *Урок безопасности (10 минут)* *№ 32-УРОК:* *1 класс:* ***«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»*** *2 класс:* ***«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»*** *3 класс:* ***«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»*** *4 класс:* ***«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»***	Кл.час Мероприятия Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	
2-неделя: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би) **11-15.05.26ж.**				

33	**День памяти жертв политических репрессий** *Урок безопасности (10 минут)* *№ 33-УРОК:* *1 класс:* ***«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»*** *2 класс:* ***«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»*** *3 класс:* ***«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»*** *4 класс:* ***«Сценарии звонков в экстренные службы при возникновении чрезвычайной ситуации»***	Кл.час	Кл руководитель	
3-неделя : «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» «Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін) **18-22.05.26г.**				
34	**«Знание Родине!»** *Урок безопасности (10 минут)* *№ 34-УРОК:* *1 класс:* ***«В дверь постучали. Как распознать опасность?»*** *2 класс:* ***«Что делать, если обидели друга?»*** *3 класс:* ***«О чём нельзя молчать и что нельзя скрывать от родителей?»*** *4 класс:* ***«Пароль — ваш семейный секрет»***	Кл.час	Кл руководитель	

СПРАВКА

Тема: Моя Родина – Казахстан!

Мероприятие было проведено в форме классного часа, в котором приняли участие все учащиеся класса, проявившие активность и искренний интерес к обсуждаемой теме. Главной целью занятия стало формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к государственным символам и гордости за свою страну.

В ходе классного часа дети познакомились с историей становления независимого Казахстана, вспомнили основные этапы развития государства, обсудили достижения страны в сфере образования, спорта, культуры и науки. Особое внимание было уделено государственным символам – Флагу, Гербу и Гимну Республики Казахстан, их значению и символике.

Учащиеся читали стихи о Родине, приводили пословицы и поговорки, отражающие любовь к родной земле, делились личными размышлениями о том, что для них значит слово «Родина». Для наглядности был продемонстрирован тематический видеоролик о природных богатствах и достопримечательностях Казахстана. В завершение занятия ребята выразили свои чувства через мини-сочинения и рисунки.

Вывод:
Классный час прошёл в тёплой и торжественной атмосфере. Он способствовал укреплению гражданской позиции, воспитанию уважения к национальным ценностям, а также помог каждому ученику осознать, что любить свою Родину – значит знать её историю, уважать традиции и стремиться быть достойным гражданином Казахстана.



Тема: «Каждый шаг по правилам: ПДД на страже!»

Мероприятие было проведено в форме классного часа, направленного на формирование культуры безопасного поведения на дорогах, повышение уровня знаний учащихся о правилах дорожного движения и развитие ответственного отношения к собственной безопасности. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили высокий интерес к теме и активно включались в обсуждение предложенных вопросов. Целью мероприятия являлось закрепление знаний о правилах дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание дисциплинированного поведения на улице и в общественных местах.

В начале классного часа была проведена вводная беседа о значении правил дорожного движения в повседневной жизни человека. Учащиеся обсудили, почему важно соблюдать установленные правила, какие последствия могут возникнуть при их нарушении и какую роль играет внимательность на дороге. Ребята поделились собственными наблюдениями и примерами из жизни, связанными с безопасным и небезопасным поведением пешеходов и водителей.

В основной части занятия учащиеся повторили основные дорожные знаки, их назначение и значение, вспомнили сигналы светофора и правила перехода проезжей части. Особое внимание было уделено правилам поведения на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, а также необходимости использования световозвращающих элементов в тёмное время суток.

Вывод:

В завершение мероприятия учащиеся пришли к выводу, что соблюдение правил дорожного движения является важным условием сохранения жизни и здоровья всех участников дорожного движения. Ребята отметили, что внимательность, осторожность и дисциплинированность помогают избежать опасных ситуаций на дороге. Проведённый классный час способствовал расширению знаний школьников о безопасном поведении на улице, развитию ответственности за собственные поступки и формированию устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.



Тема: Моя Мама – мой герой

Мероприятие было проведено в форме классного часа, посвящённого Дню Матери. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили искреннюю заинтересованность, эмоциональную отзывчивость и активную творческую позицию. Главной целью классного часа стало формирование уважительного отношения к матери, укрепление семейных ценностей, развитие чувства благодарности, заботы и любви к самому близкому человеку.

В ходе мероприятия учащиеся рассказывали о своих мамах, их повседневной заботе, терпении, поддержке и ежедневном нелёгком труде, который часто остаётся незамеченным. Дети подготовили тёплые слова благодарности, выразительные стихотворения, красочные рисунки и поздравительные открытки, сделанные своими руками. Была организована проникновенная беседа о роли матери в жизни каждого человека, о значении семьи как главной основы для воспитания личности, формирования нравственных ориентиров и жизненных ценностей.

Ребята делились своими семейными традициями, рассказывали о совместных занятиях, любимых праздниках и способах проведения досуга в кругу семьи. Также в ходе классного часа обсуждались такие важные качества, как безграничная доброта, материнское терпение, ответственность за детей и безусловная любовь. Учащиеся пришли к выводу, что мама – это не просто член семьи, а настоящий герой, который каждый день совершает маленькие подвиги ради благополучия своих детей.

Вывод:
В завершение классного часа учащиеся приняли участие в творческом челлендже, выразив свою благодарность и признательность мамам через видеопоздравления. Проведённое мероприятие в полной мере способствовало формированию высоких нравственных качеств, воспитанию глубокого уважения к родителям, осознанию огромной важности семейных ценностей и укреплению тёплых доверительных отношений между детьми и матерями. Классный час прошёл в душевной и трогательной атмосфере, оставив у ребят яркие эмоциональные впечатления и желание чаще говорить своим мамам тёплые слова.



Тема: Все профессии важны (в рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен»)

Мероприятие было проведено в форме классного часа, организованного в рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен». В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили высокую активность, любознательность и заинтересованность в обсуждении вопросов, связанных с выбором будущей профессии и отношением к труду. Главной целью классного часа стало формирование уважительного отношения к труду, расширение представлений учащихся о многообразии мира профессий, а также воспитание понимания того, что любой добросовестный труд заслуживает признания и уважения.

В ходе беседы дети познакомились с различными видами профессиональной деятельности — от рабочих специальностей до творческих и интеллектуальных профессий. Учащиеся узнали о значении труда в жизни отдельного человека и общества в целом, о том, как работа влияет на развитие экономики, культуры и благополучия страны. Особое внимание было уделено ключевой идее о том, что каждая профессия важна и необходима, и нет «главных» или «второстепенных» специальностей — все они вносят свой вклад в общее дело.

Ребята с большим интересом рассказывали о профессиях своих родителей: кто-то поделился историей о том, как мама работает врачом и спасает жизни, кто-то рассказал о папе-строителе, который возводит дома, а кто-то — о бабушке-учительнице, передающей знания детям.

Вывод:
Проведённое мероприятие в полной мере способствовало развитию устойчивого интереса к различным видам профессиональной деятельности, формированию глубокого уважения к людям труда и пониманию того, что успех в любой профессии достигается благодаря настойчивости, старанию и постоянному самосовершенствованию. Классный час помог учащимся задуматься о своём будущем, расширил их кругозор и заложил основу для осознанного подхода к выбору профессии в дальнейшем. Кроме того, занятие укрепило понимание того, что каждый человек, добросовестно выполняющий свою работу, заслуживает благодарности и уважения, а значит — все профессии действительно важны.



Тема: Сила доброты: путь без насилия

Мероприятие было проведено в форме классного часа, приуроченного к Международному дню ненасилия. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили высокую степень вовлечённости, эмоциональную открытость и готовность к серьёзному разговору о важных человеческих ценностях. Главной целью классного часа стало формирование у учащихся навыков мирного общения, предупреждение буллинга во всех его проявлениях, развитие эмпатии, а также воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим.

Для развития эмоционального интеллекта были проведены специальные упражнения, направленные на умение распознавать свои и чужие эмоции, управлять своими чувствами в сложных ситуациях, а также на развитие способности к сопереживанию и пониманию состояния другого человека. Дети активно участвовали в обсуждении, открыто делились собственным опытом (как положительным, так и отрицательным), рассказывали о случаях из жизни, когда доброе слово или поддержка помогли разрешить напряжённую ситуацию. Учащиеся высказывали конкретные предложения по созданию дружелюбной, безопасной и комфортной атмосферы в своём классе: предлагали больше помогать друг другу, не обзываться, не оставлять одноклассника в беде и стараться решать все споры мирным путём.

Вывод:
В завершение занятия учащиеся сделали важный и осознанный вывод о том, что именно доброта, уважение, терпимость и умение слушать другого являются основой гармоничных и здоровых отношений между людьми. Каждый человек способен внести свой вклад в предотвращение насилия, начиная с себя — с собственных слов, поступков и отношения к окружающим. Проведённый классный час в полной мере способствовал укреплению сплочённости коллектива, снижению конфликтности, формированию толерантного, бережного и уважительного отношения друг к другу, а также помог каждому учащемуся осознать личную ответственность за создание доброжелательной атмосферы в классе и за его пределами.



Тема: ЭКОчас

Мероприятие было проведено в форме классного часа, направленного на формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе и бережного использования природных ресурсов. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили живой интерес к обсуждаемым проблемам, активность в диалоге и творческий подход при выполнении практических заданий. Главной целью классного часа стало воспитание у детей осознанного отношения к окружающей среде, понимания личной ответственности каждого человека за сохранение природы как для себя, так и для будущих поколений.

В ходе занятия учащиеся обсудили актуальные экологические проблемы современности, которые вызывают серьёзную озабоченность во всём мире: загрязнение воздуха выбросами транспорта и промышленных предприятий, загрязнение водных ресурсов бытовыми и промышленными стоками, стремительное накопление твёрдых бытовых отходов, сокращение лесов и исчезновение видов животных, а также нерациональное использование природных ресурсов. Ребята узнали о важных и доступных каждому правилах экологичного образа жизни: о необходимости раздельного сбора мусора (пластик, бумага, стекло, пищевые отходы), о способах экономии воды и электроэнергии в быту (выключать свет, не оставлять воду включённой без нужды, использовать энергосберегающие лампы), о большом значении озеленения территорий для очистки воздуха и создания комфортной городской среды.

Вывод:
Проведённый классный час в полной мере способствовал развитию экологического сознания учащихся, воспитанию аккуратности, бережливости и привычки задумываться о последствиях своих действий для природы. Дети не только получили новые знания об экологии, но и осознали, что каждый из них уже сегодня может внести реальный вклад в сохранение окружающей среды, начиная с простых шагов — не мусорить, экономить ресурсы, бережно относиться к растениям и животным. Мероприятие заложило основу для формирования активной гражданской позиции в области охраны природы и ответственного отношения к родному краю.



Тема: Хлеб на столе – благодарность в душе

Мероприятие было проведено в форме классного часа, направленного на воспитание уважения к людям труда, создающим хлеб, формирование бережного отношения к продуктам питания и осознание ценности хлеба как одного из главных богатств страны. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили искренний интерес к теме, эмоциональную отзывчивость и готовность задуматься о повседневных, но от того не менее важных вещах. Главной целью классного часа стало воспитание благодарности к труду хлеборобов, пекарей и всех, кто участвует в создании хлеба, а также формирование ответственного отношения к пище и понимания того, что хлеб не должен попадать на свалку.

В ходе мероприятия учащиеся познакомились с увлекательной историей хлеба, узнали о том, как тысячи лет назад люди научились выращивать зерно и выпекать первые лепёшки, как хлеб со временем стал символом жизни, достатка и благополучия. Дети открыли для себя глубокое значение хлеба в жизни человека: во все времена хлеб был главным продуктом на столе, его берегли, относились к нему с особым почтением и уважением.

Вывод:
В завершение занятия дети сделали важный и осознанный вывод о необходимости ценить труд других людей, бережно относиться к хлебу и любому продукту питания, быть благодарными тем, кто каждый день, несмотря на погоду и другие трудности, обеспечивает страну свежим, вкусным хлебом. Проведённый классный час в полной мере способствовал воспитанию у учащихся благодарности, уважения к труженикам села, бережливости, а также формированию понимания того, что уважение к хлебу — это проявление уважения к земле, природе и людям. Мероприятие оставило у ребят тёплые чувства и желание с новой благодарностью смотреть на обычную буханку хлеба на обеденном столе.



Тема: Опасное погружение

Мероприятие было проведено в форме классного часа, направленного на формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, сознательного отказа от вредных привычек и укрепление мотивации к ведению здорового образа жизни. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили высокую заинтересованность в обсуждаемой проблеме, активно включались в диалог, задавали уточняющие вопросы и делились собственными наблюдениями. Главной целью классного часа стало предупреждение формирования вредных зависимостей, информирование детей о скрытых и явных опасностях, связанных с употреблением вредных напитков и веществ, а также развитие навыков самостоятельного, осознанного и ответственного выбора в пользу своего здоровья.

В ходе занятия была проведена откровенная и серьёзная беседа о том, какой непоправимый вред употребление различных вредных напиток (энергетиков, газировок с высоким содержанием сахара и химических добавок, а также алкогольной продукции) наносит растущему организму человека. Учащиеся узнали о конкретных последствиях неправильного питания и пагубных привычек: о том, как страдают сердце, печень, мозг, нервная система, как ухудшается память, внимание и успеваемость в школе, как снижается физическая выносливость и появляются проблемы с внешностью. Детям были приведены научно обоснованные факты о том, что так называемое «лёгкое» или «однократное» употребление на самом деле является первым шагом к формированию стойкой зависимости, от которой очень трудно избавиться.

Вывод:
В завершение занятия учащиеся пришли к важному и твёрдому выводу о том, что здоровье – это самая главная, бесценная ценность человека, которую нельзя купить ни за какие деньги и которую необходимо беречь и укреплять с самого раннего детства. Каждый человек является хозяином своей жизни и своего здоровья, и только от него самого зависит, каким будет его будущее. Проведённый классный час прошёл содержательно, на высоком эмоциональном и познавательном уровне, способствовал формированию устойчивой позитивной жизненной позиции, воспитанию ответственности за свои поступки и уважения к собственному организму. Мероприятие помогло учащимся осознать, что быть здоровым – это не только правильно, но и модно, престижно и радостно.



Тема: Честный труд – честный человек – честный гражданин.

В ходе занятия, направленного на формирование у учащихся уважительного отношения к труду, понимания неразрывной взаимосвязи личной порядочности, добросовестной работы и общественного блага. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили высокую активность, глубокую заинтересованность в обсуждении нравственных категорий и серьёзный подход к разговору о ценностях, лежащих в основе жизни общества. Главной целью классного часа стало воспитание добросовестности, честности, ответственности, а также формирование активной гражданской позиции и уважения к людям, которые своим честным трудом вносят вклад в процветание страны.

В ходе занятия ребята обсудили ключевой вопрос: почему именно честность является фундаментом характера настоящего человека, его нравственным стержнем. Учащиеся пришли к выводу, что без честности невозможно построить доверительные отношения с окружающими, добиться уважения в коллективе и стать достойным гражданином своего государства. Дети подробно разбирали, как добросовестный, качественный труд одного человека влияет на развитие общества в целом: чем ответственнее каждый относится к своему делу, тем сильнее становится экономика, безопаснее жизнь, стабильнее социальная сфера и выше общий уровень благополучия страны.

Вывод:
Проведённый классный час в полной мере способствовал воспитанию у учащихся добросовестности, уважения к людям честного труда, формированию активной гражданской позиции и пониманию того, что истинная ценность человека измеряется не его достатком или должностью, а его порядочностью, честностью и тем вкладом, который он своим трудом вносит в жизнь семьи, коллектива и всей страны. Мероприятие помогло детям осознать, что путь к тому, чтобы стать честным гражданином, начинается с малого: с честно выполненного домашнего задания, сдержанного слова, уважения к чужому труду и ответственного отношения к любому порученному делу.



Тема: День национальной валюты

Мероприятие было проведено в форме классного часа, посвящённого значимой дате в истории независимого Казахстана – Дню национальной валюты. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили живой интерес к вопросам финансовой грамотности, активно включались в обсуждение экономических тем и с любопытством знакомились с историей родной валюты. Главной целью классного часа стало расширение знаний учащихся о финансовой системе страны, формирование уважительного отношения к национальным атрибутам экономики, а также воспитание бережливости, ответственности при обращении с деньгами и понимания роли финансов в повседневной жизни.

В ходе мероприятия ребята познакомились с увлекательной историей введения тенге, узнали о том, что национальная валюта Казахстана была введена в обращение 15 ноября 1993 года, и это событие стало одним из ключевых шагов на пути укрепления государственного суверенитета и экономической независимости страны после распада СССР. Учащиеся обсудили важнейшую роль денег в жизни общества (как средства обмена, измерения стоимости товаров и услуг, накопления) и в жизни каждой отдельной семьи (планирование доходов и расходов, оплата учёбы, питания, одежды, отдыха). Детям было рассказано о том, что стабильность национальной валюты — это результат слаженной работы государства, банковской системы и всех граждан.

Вывод:
В завершение занятия учащиеся сделали важный и осознанный вывод о том, что национальная валюта – это не просто средство платежа для покупки товаров и услуг, но и один из главных символов суверенитета, независимости и экономической стабильности государства. Гордость за свою страну проявляется и в уважении к её деньгам, их истории и оформлению. Проведённый классный час способствовал формированию у учащихся начальных навыков финансовой грамотности, бережного отношения к деньгам (своим и чужим), воспитанию уважения к экономическим атрибутам родной страны, а также развитию ответственного отношения к семейному бюджету и пониманию того, что финансовая грамотность начинается с малых лет и помогает строить уверенное будущее.



Тема: Не допусти буллинга

Классный час был направлен на профилактику агрессии и насилия в школьной среде. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили высокую вовлечённость, серьёзное отношение к обсуждаемой проблеме и готовность открыто говорить о сложных вопросах взаимоотношений в коллективе. Главной целью мероприятия стало формирование нетерпимого отношения к травле (буллингу) в любых её проявлениях, развитие навыков безопасного поведения в коллективе, а также воспитание эмпатии, взаимопомощи и уважения к личности каждого человека.

В ходе занятия учащиеся подробно разобрали понятие буллинга, узнали о его основных видах: физическом (намеренные толчки, удары, порча вещей), словесном (оскорбления, обзывательства, угрозы, насмешки), социальном (изоляция, игнорирование, распространение сплетен и слухов) и кибербуллинге (травля в интернете и социальных сетях, отправка оскорбительных сообщений, создание поддельных страниц). Ребята обсудили серьёзные последствия буллинга для всех участников ситуации: для жертвы (снижение самооценки, тревожность, депрессия, проблемы с успеваемостью, нежелание ходить в школу), для агрессора (закрепление модели асоциального поведения, проблемы с законом в будущем) и для наблюдателей (чувство страха, вины и беспомощности).

Вывод:
Проведённый классный час в полной мере способствовал созданию безопасной, дружелюбной и поддерживающей атмосферы в классе, формированию нетерпимого отношения к любым формам насилия и травли, развитию навыков взаимопомощи, эмпатии и ответственного поведения. Учащиеся осознали, что каждый из них может внести свой вклад в прекращение буллинга: не оставаться равнодушным наблюдателем, поддерживать тех, кто нуждается в помощи, и уважать личные границы окружающих. Мероприятие заложило основы для построения здоровых, добрых и уважительных отношений между всеми членами классного коллектива.



Тема: Ответственность за свои поступки

Классный час был организован с целью формирования у учащихся осознанного отношения к личным действиям и понимания их последствий. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили активность, заинтересованность и серьёзный подход к обсуждению вопросов моральной и правовой ответственности. Главной целью мероприятия стало воспитание рефлексии, самодисциплины, умения признавать ошибки и быть готовым отвечать за свои слова и дела.

В ходе беседы ребята подробно обсудили важную разницу между случайной ошибкой (непреднамеренное действие, совершённое по невнимательности), проступком (сознательное нарушение установленных правил поведения, которое причиняет вред окружающим или самому себе) и правонарушением (действие, за которое законом предусмотрена юридическая ответственность, вплоть до наказания). Учащиеся на конкретных примерах разбирали жизненные ситуации: кто-то случайно сломал чужую вещь, кто-то специально обидел одноклассника, кто-то взял чужое без спроса. В каждой ситуации дети учились анализировать мотивы поступка, оценивать его последствия для себя и для других, а также определять, какая ответственность должна наступить – извиниться, возместить ущерб, понести заслуженное наказание или обратиться за помощью к взрослым.

Вывод:
Проведённый классный час в полной мере способствовал развитию у учащихся рефлексии (умения анализировать свои поступки со стороны), самодисциплины и внутреннего самоконтроля. Дети осознали, что каждый их шаг, слово и действие имеют последствия, и именно ответственность за них делает человека свободным и уважаемым членом общества. Мероприятие помогло заложить основы для формирования зрелой, совестливой и честной личности, которая умеет отвечать за себя и свой выбор.



Тема: Единая Земля, единый народ, единое будущее

Классный час был приурочен к теме глобального единства и межнационального согласия. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили искренний интерес к культуре разных народов и активность в обсуждении вопросов дружбы и толерантности. Целью мероприятия стало формирование у учащихся уважения к культурному разнообразию и понимания ценности единства народов.

В ходе занятия ребята говорили о том, что все люди, независимо от национальности, языка или вероисповедания, живут на одной планете и стремятся к миру и счастью. Учащиеся познакомились с традициями и обычаями разных этносов, проживающих в Казахстане, обсудили важность толерантности и взаимопомощи.

Вывод: Классный час способствовал укреплению патриотизма, интернационального воспитания и пониманию того, что единство народов – залог мирного и счастливого будущего для всех.

Тема: Правила дорожного движения (в рамках закрепления учебной программы)

Классный час был направлен на повторение и систематизацию знаний о безопасном поведении на дорогах. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые показали хорошее знание ПДД и активность при выполнении заданий. Целью мероприятия стало закрепление навыков безопасного поведения в условиях реального дорожного движения.

В ходе занятия учащиеся вспомнили основные дорожные знаки, виды пешеходных переходов, сигналы светофора и регулировщика.

Вывод: В завершение занятия учащиеся подтвердили, что строгое соблюдение ПДД сохраняет жизнь и здоровье. Мероприятие способствовало воспитанию дисциплинированности и внимательности.



Тема: Против буллинга!
Классный час являлся продолжением цикла профилактических мероприятий, направленных на формирование активной позиции «я за безопасную среду». В занятии приняли участие все учащиеся класса. Целью мероприятия стало закрепление навыков противостояния травле.
В ходе занятия учащиеся подробно разобрали роль свидетелей буллинга и способы превратить пассивное наблюдение в активную помощь. Ребята учились уверенно говорить «нет» агрессии, оказывать поддержку одноклассникам и обращаться за помощью к взрослым. Были проведены упражнения на развитие эмпатии и сплочение коллектива. Дети разработали «Кодекс дружного класса» с правилами уважительного общения. В завершение занятия учащиеся выпустили стенгазету «Мир без насилия».
Вывод: Классный час способствовал укреплению психологического комфорта в классе и профилактике конфликтов.

Тема: Единство и солидарность
Классный час был посвящён формированию у учащихся понимания силы коллектива и важности взаимовыручки. В занятии приняли участие все учащиеся класса. Целью мероприятия стало развитие коммуникативных навыков и коллективной ответственности.
В ходе занятия ребята обсуждали, почему в трудные минуты люди объединяются и как совместные усилия помогают достичь больших результатов. Учащиеся вспомнили исторические примеры единства народа Казахстана, а также приводили примеры из школьной жизни.
Вывод: Мероприятие способствовало развитию коммуникативных навыков и осознанию ценности взаимной поддержки.

Тема: Учись хорошим манерам...
Классный час был направлен на формирование культуры поведения и этикета. В занятии приняли участие все учащиеся класса. Целью мероприятия стало воспитание вежливости, тактичности и уважения к окружающим.
В ходе занятия учащиеся вспомнили правила приветствия, общения со старшими, поведения за столом, в общественных местах и в школе. Ребята разбирали конкретные ситуации, проводили ролевые игры. Особое внимание уделялось этикету общения в мессенджерах и социальных сетях. Учащиеся составили «Словарь вежливых слов» и нарисовали памятки хороших манер. В завершение занятия дети пришли к выводу, что воспитанный человек вызывает уважение.
Вывод: Классный час способствовал формированию нравственных качеств и гармоничному развитию личности.



Тема: Устав школы – основа дисциплины в организации образования

Классный час был организован с целью осознанного принятия учащимися правил внутреннего распорядка и формирования ответственного отношения к своим обязанностям. В занятии приняли участие все учащиеся класса.

В ходе мероприятия ребята познакомились с основными разделами Устава школы, обсудили права и обязанности обучающихся. Дети разбирали, почему дисциплина необходима для безопасного и эффективного учебного процесса. Особое внимание уделялось внешнему виду, пропускам занятий, поведению на уроках и переменах, бережному отношению к имуществу школы. Учащиеся задавали вопросы, высказывали предложения по улучшению школьной жизни в рамках Устава. В завершение занятия была проведена викторина «Знаю ли я свои обязанности?».

Вывод: Мероприятие способствовало воспитанию сознательной дисциплины и уважения к нормам школьной жизни.

Тема: Закон и порядок

Классный час был посвящён формированию у учащихся уважения к правовой системе и понимания необходимости соблюдения законов. В занятии приняли участие все учащиеся класса.

В ходе мероприятия ребята говорили о том, что законы регулируют жизнь общества, защищают права граждан и устанавливают меру ответственности. Учащиеся познакомились с основными правами и обязанностями несовершеннолетних, узнали, с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность. Были рассмотрены примеры из жизни, где незнание закона привело к неприятным последствиям. Дети участвовали в дебатах на тему «Почему порядок важнее свободы без правил». В завершение занятия учащиеся пришли к выводу, что порядок начинается с каждого человека и его осознанного выбора соблюдать закон.

Вывод: Классный час способствовал формированию правовой культуры и гражданской зрелости.



Тема: Созидание и новаторство

Классный час был направлен на развитие творческого мышления, инициативности и стремления к улучшению окружающего мира. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили высокую активность, креативность и заинтересованность в создании новых идей. В ходе мероприятия учащиеся обсудили, что такое созидательный труд и инновации, привели примеры казахстанских изобретений и проектов. Ребята узнали о юных новаторах, которые предложили идеи по переработке отходов, экономии ресурсов и помощи людям. В практической части дети работали в группах, придумывая свои проекты по улучшению школьной территории, организации досуга или учебного процесса. Учащиеся презентовали идеи «Школы будущего» и «Умного класса». Особое внимание уделялось качествам, необходимым новатору: любознательность, смелость, настойчивость.

Вывод: Классный час способствовал развитию креативности, предприимчивости и уверенности в своих силах, а также помог учащимся осознать, что каждый из них может внести вклад в улучшение окружающего мира через созидание и новые идеи.



Тема: Достижения науки и техники

Классный час был направлен на расширение кругозора учащихся, формирование познавательного интереса и гордости за научно-технический прогресс. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили живой интерес к представленному материалу и активность в обсуждении. В ходе мероприятия ребята совершили виртуальное путешествие по главным изобретениям человечества – от колеса до искусственного интеллекта. Особое внимание уделялось достижениям казахстанских учёных в области космоса, металлургии, сельского хозяйства и медицины. Учащиеся посмотрели видеоролик о работе космодрома Байконур и казахстанских спутниках. Дети обсуждали, как технологии облегчают жизнь, но и какие риски несут. Была проведена викторина «Что я знаю о науке?» и конкурс рисунков «Техника будущего».

Вывод: В завершение занятия учащиеся сделали вывод, что наука движет прогрессом, и будущие открытия зависят от их любознательности и упорства. Классный час способствовал развитию познавательной активности, уважения к труду учёных и интереса к научным исследованиям.

Тема: Правопорядок и социальная ответственность

Классный час был направлен на формирование у учащихся активной гражданской позиции и понимания личного вклада в безопасность и благополучие общества. В занятии приняли участие все учащиеся класса.

В ходе мероприятия ребята обсудили понятия «правопорядок», «социальная ответственность», «общественный долг», «гражданская бдительность». Были приведены примеры ответственного поведения: сообщить о найденном предмете, помочь пожилому человеку, не оставаться равнодушным свидетелем нарушения. Дети участвовали в ролевой игре «Мой выбор – поступить по закону». В завершение занятия учащиеся приняли решение о подготовке социального видеоролика на тему ответственности.

Вывод: Классный час способствовал воспитанию принципиальности, честности и неравнодушия.

Тема: Безопасный интернет

Классный час был направлен на формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде и профилактику интернет-угроз. В занятии приняли участие все учащиеся класса.

В ходе мероприятия учащиеся обсудили положительные стороны интернета и его риски: кибербуллинг, мошенничество, вредный контент, игровая зависимость. Ребята узнали о правилах создания надёжного пароля, защите личных данных, общении с незнакомцами в сети. Особое внимание уделялось цифровому этикету и критическому отношению к недостоверной информации. Дети разобрали конкретные ситуации и составили памятку «10 правил безопасного интернета».

Вывод: В завершение занятия учащиеся пообещали быть внимательными и осторожными в сети. Мероприятие способствовало развитию цифровой грамотности и ответственности.

Тема: Благодарность – добрая воля

Классный час был направлен на воспитание чувства признательности, умения ценить заботу окружающих и выражать свою благодарность. В занятии приняли участие все учащиеся класса.

В ходе мероприятия ребята говорили о том, что искреннее «спасибо» может изменить настроение человека и укрепить отношения. Учащиеся читали притчи и стихи о доброте, обсуждали пословицу о благодарности. В практической части дети написали «Письма благодарности» своим близким и нарисовали открытки «От чистого сердца». В завершение занятия ребята пришли к выводу, что быть благодарным – это осознанный выбор доброй воли.

Вывод: Классный час способствовал формированию эмоционального интеллекта и тёплых отношений в коллективе.

Тема: ПДД (по теме учебной программы по классам)

Классный час был проведён с учётом возрастных особенностей учащихся и направлен на углублённое изучение правил дорожного движения в соответствии с программными требованиями и сезонными изменениями дорожной обстановки. В занятии приняли участие все учащиеся класса. В ходе мероприятия ребята повторили виды транспортных средств, правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, сигналы регулировщика. Особое внимание уделялось особенностям движения в весенний период – гололёд, лужи, сокращение видимости во время снегопада. Учащиеся решали ситуационные задачи, связанные с движением по загородной дороге, правилами обхода автобуса и троллейбуса.

Вывод: Мероприятие способствовало систематизации знаний ПДД и повышению безопасности детей на дорогах, а также подтвердило готовность учащихся быть дисциплинированными участниками дорожного движения.

Тема: Наурыз – начало года

Классный час был посвящён главному весеннему празднику и традициям казахского народа. В занятии приняли участие все учащиеся класса. Целью мероприятия стало приобщение учащихся к национальной культуре, воспитание уважения к обычаям предков и укрепление семейных ценностей. В ходе мероприятия ребята познакомились с историей празднования Наурыза, его символикой и обрядами – щедрость, единство, обновление природы. Учащиеся узнали о традициях «Наурыз коже», «шашу», «алтыбакан», а также о значении гостеприимства и помощи ближним в дни праздника. Дети рассказывали стихи на казахском языке, делились семейными традициями празднования. Был организован просмотр познавательного мультфильма о приходе весны по древнему календарю.

Вывод: В завершение занятия учащиеся пришли к выводу, что Наурыз учит жить в гармонии с природой, быть щедрыми и радоваться новому началу. Классный час способствовал воспитанию патриотизма, уважения к традициям и чувства общности с народом Казахстана.



Тема: Книги, которые мы выбираем

Классный час был направлен на формирование у учащихся интереса к чтению, осознанного подхода к выбору литературы и понимания роли книги в развитии личности. В занятии приняли участие все учащиеся класса. В ходе мероприятия ребята обсудили, почему важно выбирать качественные и полезные книги, как литература влияет на кругозор и нравственные ориентиры. Учащиеся поделились любимыми произведениями, приняли участие в викторине «Угадай книгу по описанию», представили проекты «Моя любимая книга». Особое внимание уделялось умению отличать подлинную литературу от развлекательного чтива.

Вывод: В завершение занятия учащиеся пришли к выводу, что книга остаётся верным другом и наставником, а выбор хорошей литературы формирует самого человека. Классный час способствовал развитию читательской культуры и бережного отношения к печатному слову.

Тема: День космонавтики

Классный час был посвящён первому полёту человека в космос и достижениям Казахстана в космической отрасли. В занятии приняли участие все учащиеся класса. Целью мероприятия стало расширение знаний об истории освоения космоса, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировую науку. В ходе мероприятия ребята познакомились с биографией Юрия Гагарина, узнали о ключевой роли космодрома Байконур, обсудили вклад казахстанских космонавтов Токтара Аубакирова и Талгата Мусабаева. Дети посмотрели видеоролик, читали стихи, участвовали в викторине «Что я знаю о космосе?», рисовали космические пейзажи.

Вывод: Учащиеся сделали вывод, что освоение космоса – результат мужества, знаний и труда многих людей, и Казахстан вносит в этот процесс достойный вклад. Классный час способствовал развитию познавательного интереса, патриотизма и стремления к научным открытиям.

Тема: Береги общественное имущество!

Классный час был направлен на формирование у учащихся ответственного и бережного отношения к школьному и городскому имуществу, воспитание гражданской сознательности. В занятии приняли участие все учащиеся класса. В ходе мероприятия ребята обсудили, что относится к общественному имуществу: школьная мебель, учебники, оборудование, детские площадки, остановки, зелёные насаждения. Учащиеся анализировали последствия порчи имущества, разбирали конкретные ситуации. Особое внимание уделялось тому, что бережливость – это уважение к труду других людей. В практической части ребята подготовили памятки и рисунки-напоминания «Береги школьное добро».

Вывод: Учащиеся пришли к выводу, что состояние общественного имущества отражает культуру и воспитанность каждого гражданина. Мероприятие способствовало формированию ответственности, аккуратности и хозяйского отношения к окружающей среде.

Тема: Благополучие – залог здоровья

Классный час был направлен на формирование у учащихся понимания взаимосвязи физического, психологического и социального благополучия с общим состоянием здоровья. В занятии приняли участие все учащиеся класса. В ходе мероприятия ребята обсудили, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и хорошее настроение, комфортные отношения в семье и школе, уверенность в себе. Учащиеся говорили о важности режима дня, полноценного сна, правильного питания, физической активности и умения справляться со стрессом. Особое внимание уделялось эмоциональному благополучию: умению дружить, прощать, просить помощь и оказывать поддержку. Дети участвовали в тренинговых упражнениях на снятие напряжения и развитие позитивного мышления, составляли «Карту здоровья».

Вывод: В завершение занятия учащиеся сделали вывод, что заботиться о благополучии нужно ежедневно, и это лучшая инвестиция в своё будущее. Классный час способствовал формированию ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни.

Тема: 1 мая – День дружбы народов

Классный час был посвящён воспитанию у учащихся уважения к культурам разных этносов, укреплению чувства единства и межнационального согласия в Казахстане. В занятии приняли участие все учащиеся класса.

В ходе мероприятия ребята познакомились с историей праздника, который символизирует мир, труд и взаимопонимание между людьми разных национальностей. Учащиеся рассказали о традициях и обычаях народов, проживающих на территории Казахстана. Был организован «Круг дружбы», где дети делились пословицами о дружбе на разных языках. Учащиеся читали стихи о мире, участвовали в конкурсе рисунков «Хоровод дружбы» и обсуждали, почему единство народов является главной ценностью казахстанского общества.

Вывод: Ребята пришли к выводу, что Казахстан – это общий дом, где каждый народ важен и уважаем. Классный час способствовал развитию толерантности, патриотизма и чувства гордости за многонациональную Родину.



Тема: 7 мая – День защитника Отечества

Классный час был посвящён героической истории и современным Вооружённым силам Республики Казахстан. В занятии приняли участие все учащиеся класса, которые проявили искренний интерес к теме, уважение к воинской службе и активность при обсуждении вопросов патриотизма и защиты Родины. Целью мероприятия стало формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к военнослужащим и готовности к защите своей страны.

В ходе занятия ребята познакомились с историей создания казахстанской армии, её структурой и основными задачами по обеспечению мира и безопасности государства. Учащиеся узнали о героических страницах защиты Отечества: о подвиге воинов-казахстанцев в годы Великой Отечественной войны, проявленном мужестве на полях сражений, а также о вкладе современных военнослужащих в миротворческие миссии под эгидой ООН. Особое внимание уделялось воинам-казахстанцам, которые с честью выполняют свой долг, демонстрируя профессионализм, силу духа, выдержку и беззаветную преданность присяге и народу.

Дети с большим интересом читали стихи о защитниках Отечества, рассматривали иллюстрации современной военной техники, стоящей на вооружении казахстанской армии, участвовали в познавательной викторине «Есть такая профессия – Родину защищать», где отвечали на вопросы о воинских званиях, родах войск и истории армии.

Вывод: В завершение занятия учащиеся пришли к важному выводу о том, что защита Отечества – это не просто профессия, а почётный долг и священная обязанность каждого гражданина, уважающего свою Родину. Классный час способствовал воспитанию у школьников мужества, чувства гордости за родную армию, уважения к ратному труду военнослужащих и формированию готовности в будущем встать на защиту независимости и территориальной целостности Республики Казахстан. Мероприятие укрепило в детях понимание того, что сильная армия – это залог мирной и благополучной жизни страны.



Тема: День памяти жертв политических репрессий

Классный час был направлен на формирование у учащихся исторической памяти, уважения к прошлому своего народа и понимания ценности справедливости и прав человека. В занятии приняли участие все учащиеся класса.

В ходе мероприятия ребята узнали о трагических страницах истории Казахстана, когда необоснованным репрессиям подверглись тысячи невинных людей разных национальностей. Учащиеся говорили о необходимости помнить те события, чтобы подобное никогда не повторилось.

Вывод: Учащиеся пришли к выводу, что только через признание исторических ошибок можно построить справедливое и гуманное общество. Классный час способствовал воспитанию сострадания, исторической ответственности и уважения к правам человека.

Тема: Знание Родине!

Классный час был направлен на формирование у учащихся понимания того, что знания, полученные в школе, служат основой для развития страны и личного вклада в её процветание. В занятии приняли участие все учащиеся класса.

В ходе мероприятия ребята обсуждали, как их успехи в учёбе, науке, спорте и творчестве помогут Казахстану стать ещё сильнее. Учащиеся приводили примеры великих казахстанских учёных, инженеров, врачей и учителей. Дети делились планами на будущее, участвовали в интеллектуальной игре «Умники и умницы» по истории, географии и культуре Казахстана.

Вывод: В завершение занятия учащиеся дали обещание учиться старательно и применять свои знания во благо Родины. Классный час способствовал воспитанию патриотизма, учебной мотивации и гражданской ответственности.

