**«Бекітемін»** _____
**№5 мектеп-лицей директоры**
**Р.Мұхашова**
**«29» тамыз 2025ж**

**«Келісемін»** _____
**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**
**Т.Тастаева**
**«29» тамыз 2025ж**

**“Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасын**
**2025-2026 оқу жылында жүзеге асыруға арналған**
**тәрбие жұмысының жоспары**
**Сыныбы: 4 «Б»**
**Сынып жетекші: Султанбекова М.С**

***Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушы бұйрығының (№194, 30.07.2024)2-қосымшасына сәйкес***

*(ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж. №123 бұйрығымен толықтырулар, өзгертулер «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы)*

## «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мемлекет басшысы Ұлттық құрылтайдың төртінші отырысында «Біртұтас тәрбие»бағдарламасының атауын «Адал азамат» деп өзгерту туралы шешім қабылдады.(бұдан әрі – Бағдарлама). Бағдарлама бұған дейін іске асырылған бастаманың толыққанды жалғасы болып табылады. Бағдарламаның түпкі мақсаты «Адал азамат» тұжырымдамасының идеалдарына сай, патриоттық рухта тәрбиеленген,білімді әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру.
Жаңа оқу жылында тәрбие жұмысы МЖМББС сәйкес айқындалған 6 негізгі бқұндылық негізінде ұйымдастырылады.
Бағдарлама мазмұнына сәйкес ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;**
- **Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы;**
- **Қараша – әділдік және жауапкершілік айы;**
- **Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;**
- **Қаңтар – заң және тәртіп айы;**
- **Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;**
- **Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;**
- **Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;**
- **Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.**
- **Маусым – жасампаздық және жаңашылдық айы;**
- **Шілде – заң және тәртіп айы;**
- **Тамыз – заң және тәртіп айы.**

2024–2025 оқу жылының қорытынды сауалнамасының нәтижесіне сәйкес, жаңа оқу жылында Бағдарлама аясында ұсынылған 6 әлеуметтік жоба мен алдын алу шаралары бойынша жұмысты күшейту ұсынылады.
Жүзеге асырылуға ұсынылған жобалар:

- «Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.
- «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды (кесте-9):
9-кесте. Тәрбие процесінің жүйелі ұйымдастырылуы
1 «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліскезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру (асық,тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.)

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.
Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарда орналастырылады
2 «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті жеке әңгімелесуі
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу
3. Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті мен салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған сынып сағаттарын ұйымдастыру 4 «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.
**Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:**
• Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
• Буллингтен қорған!
• Ойынға салауатты көзқарас;
• Өмірге салауатты қадам;
• Қоғамдық мүлікті қорға!
• Қауіпсіз қоғам.
**«ДОСБОЛІКЕ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЕНДІРУ ТУРАЛЫ**
Жобаның мақсаты: Қазақстан Республикасындағы орта білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алуға бағытталған кешенді жүйені іске асыру.
Іске асырудың негізгі қадамдары:
1. Ішкі нормативтік құжаттарды бекіту.
2. Мектептік буллингке қарсы команда құру.
3. Қақтығыс болуы мүмкін аймақтарды бейнебақылау жүйелерімен жабдықтау
(мүмкін болған жағдайда).
4. Педагогикалық ұжымға түсіндіру семинарларын өткізу.
5. Іс-шараларды тәрбие жұмысы жоспарына енгізу.
6. Әлеуметтік-психологиялық ахуалды диагностикалау жұмысын жүргізу.
7. Мамандардың біліктілігін арттыру.
8. Қызметкерлерге әрекет ету алгоритмдері жөнінде нұсқаулық беру.
9. Білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және эмоциялық интеллектін қалыптастыру.
10. ППҚО-да ата-аналарға арналған сабақтар өткізу.
11. Әлеуметтік ахуалға тұрақты мониторинг жүргізу.
12. https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/main цифрлық ресурстарды пайдалану

**4- сыныптардың сынып сағаттарының жұмыс жоспары**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**
**1 қыркүйек** – «Білім күні»
**5 қыркүйек** – Қазақстан халқы тілдері күні
**Қыркүйектің екінші жексенбісі** – Отбасы күні
**Қыркүйектің үшінші жексенбісі** – Аналар күні
**Қыркүйектің соңғы жексенбісі** – Еңбек күні

**I тоқсан**

**1-апта дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)**
**02-06.08.2025ж.**

| № | Тәрбиеқұндылықтары бойыншаіс-шара тақырыптары | Аяқтаунысаны | Жауаптылар | Орындаумерзімі |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **1 қыркүйек -Білім күні.**<br>**«Мектебім-мейірім мекені!»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№1-САБАҚ:**<br>*4-сыныптар:* :«Шұғылқызмет нөмірлері» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **02.09.2025ж.** |
| | **2-апта дәйексөзі: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»**<br>**08-12.09.2025ж.** | | | |
| 2. | **«Жүргіншілер қауіпсіздігі» ЖЖЕ №1/ «Ана – отбасының шамшырағы»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№2-САБАҚ:**<br>*4- сыныптар:* «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері» | Сынып сағаты видеоролик | Сынып жетекшісі | **11.09.2025ж.** |
| | **3-апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» (Абай)**<br>**15-19.09.2025ж.** | | | |
| 3 | **«ДОСБОЛЛІКЕ» «Буллингтан қорған! «Сөз-қарым-қатынас негізі»***Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 3-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Құпия сөз – сіздің отбасылық пароліңіз» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **18.09.2025ж.** |
| | **4-апта дәйексөзі: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы».(Абай)**<br>**22-26.09.25ж.** | | | |
| 4 | **«Еңбек етсең – емерсің»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 4-САБАҚ** | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **25.09.2025ж.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *4- сыныптар:* «Көшеде қаңғыбас итті кездестіру» | | | |
| **Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық**<br>**1 қазан** – Халықаралық қарттар күні<br>**5 қазан** – Мұғалімдер күні<br>**24 қазан** – Кітапханашылар күні<br>**25 қазан** – Республикакүні | | | | |
| **1-апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»**<br>**29.09-3.10.25ж.** | | | | |
| **5** | **«Қария – елдің тірегі, ұрпақтың жүрегі»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 5-САБАҚ**<br>*4-сыныптар:* «Бейтаныс адамға көмек көрсетуге болама» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **02.10.2025ж.** |
| **2-апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**<br>**06-10.10.25ж.** | | | | |
| **6** | **«Ұстаз – ұлы тұлға» /«Жол қозғалысы ережелері білімін тексеру».ЖЖЕ №2**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 6-САБАҚ**<br>*4- сыныпта:* «Ғаламтор мен мессенджерлердегі қауіпті сілтемелер» | Сынып сағаты<br>Челлендж | Сынып жетекшісі | **09.10.2025ж.** |
| **3-апта дәйексөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»**<br>**13-17.10.25ж.** | | | | |
| **7** | **«Қандай ойын жақсы?» (пайдалы-зиянды ойындарды)**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 7-САБАҚ**<br>*4 -сыныптар:*«Тамақпен эксперимент жасаудың қауіптілігі» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **16.10.2025ж.** |
| **4-апта дәйексөзі: «Отаным – алтын бесігім!»**<br>**20-24.10.25ж.** | | | | |
| **8** | **Ұлттық мереке 25 қазан – «Республика күні»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№8-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Табиғат аясындағы демалысқа қалай дайындалу керек?» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **23.10.2025ж.** |
| | | | | |

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**
**15 қараша** – «Ұлттық валюта» теңге күні
**16 қараша**–Халықаралықтолеранттылықкүні

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **II тоқсан**<br>**1-апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»**<br>**03-07.11.25ж.** | | | |
| **9** | **«Адал азамат.»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 9-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Үйдегі ойындар: қауіпсіздік шараларын сақтаймыз» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **06.11.2025ж.** |
| | **2-апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»**<br>**10-14.11.25ж.** | | | |
| **10** | 15 қараша – **Ұлттық валюта – теңге күні**<br>**«Ұлттық валюта-теңге»**<br>**«Теңге — Тәуелсіздіктің тірегі»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 10-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Көшедегі қауіпсіз ойындар | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **13.11.2025ж.** |
| | **3-апта дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»**<br>**17-21.11.25ж.** | | | |
| **11** | **«ДОСБОЛЛІКЕ» «Буллингтан қорған!**<br>**«Сөздің ұлы күші»***Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 11-САБАҚ**<br>*4-сыныптар:* :«Шұғылқызмет нөмірлері» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **20.11.2025ж.** |
| | **4-апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»**<br>**24-28.11.25ж.** | | | |
| **12** | **«Энергияны үнемдеу – экологияны қорғау» /**<br>**«Жүргіншілер өтпелері . Бағдаршам»**<br>**ЖЖЕ №3/**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 12-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **27.11.2025ж.** |
| | | | | |

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы**
**5 желтоқсан** – Дүниежүзілік Еріктілер күні
**16 желтоқсан** – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1-апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»**<br>**01-05.12.25ж.** | | | | |
| **13** | **Қоғамдық мүлікті қорға»/«ЖҚЕ негізгі түсініктері мен терминдері»**<br>**ЖЖЕ№3***Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 13-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Құпия сөз – сіздің отбасылық пароліңіз» | Сынып сағаты<br>Мектептегі/сыныптағы тазалықты қолдау акциясы | Сынып жетекшісі | **04.12.2025ж.** |
| **2-апта дәйексөзі: « Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»**<br>**08-12.12.25ж.** | | | | |
| **14** | **«Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл»/«Реттелетін, реттелмейтін көше қиылыстары. ЖЖЕ №4**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 14-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Көшеде қаңғыбас итті кездестіру» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **11.12.2025ж.** |
| **3-апта дәйексөзі: «Бірлік болмай, тірлік болмас»**<br>**15-19.12.25ж.** | | | | |
| **15** | **«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 15-САБАҚ**<br>*4-сыныптар:* «Бейтаныс адамға көмек көрсетуге болама» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **18.12.2025ж.** |
| **4-апта дәйексөзі: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»**<br>**22-26.12.25ж.** | | | | |
| **16** | **«Жаңа жылдық тарту»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 16-САБАҚ**<br>*4- сыныпта:* «Ғаламтор мен мессенджерлердегі қауіпті сілтемелер» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **25.12.2025ж.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **III тоқсан**<br>**Қаңтар – заң және тәртіп айы**<br>1 қаңтар – Жаңа жыл | | | | |
| **2-апта дәйексөзі : «Талап бар жерде, тәртіп бар»**<br>**12-16.01.26ж.** | | | | |
| **17** | **«Адал бала – ел болашағы»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 17-САБАҚ**<br>*4 -сыныптар:*«Тамақпен эксперимент жасаудың қауіптілігі» | Сынып сағаты<br>(адалдық сағаты) | Сынып жетекшісі | **15.01.2026ж.** |
| **3-апта дәйексөзі : «Тәртіп – тәрбие бастауы»**<br>**19-23.01.26ж.** | | | | |
| **18** | **«ДОСБОЛЛІКЕ» «Буллингтан қорған!**<br>**«Мейірімді сөз ашуды жеңеді»***Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 18-САБАҚ**<br>*14- сыныптар:* «Табиғат аясындағы демалысқа қалай дайындалу керек?» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **22.01.2026ж.** |
| **4-апта дәйексөздері: «Әділет жолы- адал жол»**<br>**26-30.01.26ж.** | | | | |
| **19** | **«Мен де өз құқығымды білемін!»**<br>**№ 19-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Үйдегі ойындар: қауіпсіздік шараларын сақтаймыз» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **29.01.2026ж.** |
| **Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық**<br>**14 ақпан** – Халықаралық кітап сыйлау күні<br>**Ақпанның бірінші сейсенбісі** – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні | | | | |
| **1-апта дәйексөзі: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»**<br>**02-06.02.26ж.** | | | | |
| **20** | **«4 ақпан** - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні»<br>**«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 20-САБАҚ**<br>*4-сыныптар:* «Көшедегі қауіпсіз ойындар | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **05.02.2026ж.** |
| **2-апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала – ойлы бала»9-13.02.26ж.** | | | | |
| **21** | **«Телефон емес – достармен ойын!»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **12.02.2026ж.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **№ 21-САБАҚ:** *4-сыныптар:* :«Шұғылқызмет нөмірлері» | | | |
| **3-апта дәйексөзі: «Өнерлі бала - өрге жүзер»<br>16-20.02.26ж.** | | | | |
| **22** | ***Қауіпсіз қоғам. «Мен сақ болсам – бәрі қауіпсіз!»***<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 22-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **19.02.2026ж.** |
| **4-апта дәйексөзі: «Жаңашылдық – заман талабы»<br>23-27.02.26ж.** | | | | |
| **23** | **«Қазақ поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл (1846–1945)»***Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 23-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Құпия сөз – сіздің отбасылық пароліңіз» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **26.02.2026ж.** |
| **Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**<br>**1 наурыз** – Алғыс айту күні<br>**8 наурыз** – Халықаралық әйелдер күні<br>**21, 22, 23 наурыз** – Наурыз мерекесі<br>**30 наурыз** – ДүниежүзілікЖеркүні | | | | |
| **1-апта дәйексөзі: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)<br>02-06.03.26ж.** | | | | |
| **24** | **«Алғы айту – рухани байлық»***Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№24-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Көшеде қаңғыбас итті кездестіру» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **05.03.2026ж.** |
| **2-апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»<br>09-13.03.26ж.** | | | | |
| **25** | **«Бәрінен биік ана жүрегі» /«Теміржол өтпелері» ЖЖЕ№ 4**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 25-САБАҚ**<br>*4-сыныптар:* «Бейтаныс адамға көмек көрсетуге болама» | Сынып сағаты<br>челленджі | Сынып жетекшісі | **12.03.2026ж.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3-апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»<br>16-20.03.26ж.** | | | | |
| **26** | **«Наурыз – жыл басы»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 26-САБАҚ**<br>*4- сыныпта:* «Ғаламтор мен мессенджерлердегі қауіпті сілтемелер» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **18.03.2026ж.** |
| **IV тоқсан**<br>**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**<br>**2 сәуір** – Халықаралық балалар кітабы күні<br>**7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні<br>**12 сәуір** – Ғылым күні<br>**15 сәуір** – Халықаралық мәдениет күні<br>**18 сәуір** – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні<br>**23 сәуір** – Ұлттықкітапкүні | | | | |
| **1-апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»<br>30.03-03.04.26ж.** | | | | |
| **27** | **2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні «Кітап-рухани қазына»/ «ЖКО-да зардап шеккен балалар жарақаттарының негізгі түрлері мен себептері» ЖЖЕ №5**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 27-САБАҚ**<br>*4 -сыныптар:*«Тамақпен эксперимент жасаудың қауіптілігі» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **02.04.2026ж.** |
| **2-апта дәйексөзі: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» (Абай)<br>06-110.04.26ж.** | | | | |
| **28** | **7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні<br>**«Өмірге салауатты қадам»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут*<br>**№ 28-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Табиғат аясындағы демалысқа қалай дайындалу керек?» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **09.04.2026ж.** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3-апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br>13-17.04.26ж.** | | | | |
| **29** | **12 сәуір – Ғарышкерлер күні «Байқоңырдан басталған сапар»/ «Қан аққан кезде алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану» ЖЖЕ№6***Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№29-САБАҚ**<br>*4 сыныптар:* «Үйдегі ойындар: қауіпсіздік шараларын сақтаймыз» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **16.04.2026ж.** |
| **4-апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»<br>20-24.04.26ж.** | | | | |
| **30** | **«ДОСБОЛЛІКЕ» «Буллингтан қорған!«Достық тілі»**<br>**№ 30-САБАҚ**<br>*4 сыныптар:* «Көшедегі қауіпсіз ойындар | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **23.04.2026ж.** |
| **5-апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»<br>27.04-01.05.2026ж.** | | | | |
| **31** | **Біз әртүрліміз, бір теңбіз»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 31-САБАҚ:**<br>*4-сыныптар:* :«Шұғылқызмет нөмірлері» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **30.04.2026ж** |
| **Мамыр – бірлік және ынтымақ айы**<br>**1 мамыр** – Қазақстан халықтарының бірлігі күні<br>**7 мамыр** – Отан қорғаушылар күні<br>**9 мамыр** – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні<br>**15 мамыр** – Халықаралық отбасы күні<br>**18 мамыр** – Халықаралық мұражайлар күні<br>**31 мамыр** – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні | | | | |
| **1-апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»<br>04.09.05.26ж.** | | | | |
| **32** | **«9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 32-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **06.05.2026ж.** |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2-апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»<br>11-15.05.26ж.** | | | | |
| **33** | **«Отбасы-бақыт мекені»**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 33-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **14.05.2026ж.** |
| **3-апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)<br>18-22.05.26ж.** | | | | |
| **34** | **«Білімім – Отаныма!» /**<br>*Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*<br>**№ 34-САБАҚ**<br>*4- сыныптар:* «Құпия сөз – сіздің отбасылық пароліңіз» | Сынып сағаты | Сынып жетекшісі | **21.05.2026ж.** |

**2025-26 оқу жылындағы «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫНА сәйкес 4 «А» сыныбында жоспар бойынша атқарылған жұмыстардың анықтамасы**

**2025 жылдың 2 қыркүйегінде** «Менің Отаным-Қазақстан»аттытәрбиесағаты өтті..
Сынып бөлмесін ұлттық рәміздер мен Қазақстанның табиғатын бейнелейтін суреттермен безендірілді.
Қазақстан Республикасының Гимнін орындау.
Қазақстаннықтарихы, табиғибайлықтары, мәдениеті, жетістіктерітуралыәңгіме жүргізілді.
"МеніңҚазақстаным" тақырыбындабейнероликнемесе презентация көрсетілді.
"Отанымтуралы не білемін?" аттысұрақ-жауапойыны ойналды.
Оқушылар Отантуралымақал-мәтелдерайтып, олардыңмағынасына талдау жасалды.
Шығармашылықтапсырмалар орындалып, сурет салу, өлеңоқу жұмыстары орындалды.
« Отандысүю – әразаматтыңборышы» екенін балалар түсінді.
ОқушылардыңҚазақстантуралыбілімдеріартады. Туғанжергедегенсүйіспеншіліктері нығайып,
патриоттықсезімдеріқалыптасады. Еліңіңболашағынаүлесқосуғаұмтылысыартады.
Бұл тәрбие сағаты оқушылардың ұлттық құндылықтарға деген көзқарасын байытып, олардың бойында елжандылық қасиеттерді дамытуға септігін тигізеді







**2025 жылдың 11 қыркүйегінде** «Ана – отбасының шамшырағы»атты тәрбие сағаты өтті.Бұл тәрбие сағаты ананың қоғамдағы, отбасындағы және әр адамның өміріндегі орнын айқындау, ананың мейірімі мен жанашырлығы арқылы адамгершілік құндылықтарды дәріптеу мақсатында ұйымдастырылды.
Мақсаты: Ананың рөлін құрметтеуге, оның өмірдегі маңызын түсінуге үйрету.
- Оқушылардыата-анағадегенсүйіспеншілік пен сыйластыққатәрбиелеу.
- Адамгершілік, мейірімділік, қамқорлықсекілдіқасиеттердідамыту.
Құндылығы:
- Отбасықұндылықтарындәріптеу.
- Сыйластық, құрмет, мейірімділіксияқтыадамгершілікқасиеттердідамыту.
- Ана мен бала арасындағыжылықарым-қатынастынығайту.

Оқушылармен «Ана деген кім?» тақырыбында пікір алмасты
Анағаарналғанөлеңдероқылып, нақылсөздерайтылады.Ананыңбалағадегенмахаббатытуралыөмірденалынғаноқиғалар.
Оқушыларөзаналарына хат жазып, алғыссөздерін арнады. Жеке жәнетоптықжұмыстар жүргізілді.
Оқушылар ананың қоғамдағы және отбасындағы рөлін түсінеді. Өзата-анасына, әсіресеанасынадегенқұрметі мен сүйіспеншілігіартады.
Отбасылыққұндылықтардыбағалаудыүйренеді. Тәрбиесағатынаналғанәсерлерінөмірдеқолдануғаынталыболады




**2025жылдың 18 қыркүйегінде** Буллингтан қорған! «Сөз-қарым-қатынас негізі» тақырыбында сынып сағаты өтті.
Мақсаты: Оқушыларды буллингтің түрлері мен оның зияндылығымен таныстыру.
- Құрбыларына құрмет көрсетіп, бір-бірін қолдаудың маңыздылығын түсіндіру.
- Буллингті болдырмау және оны жоюдың жолдарын көрсету.
- Оқушыларды бір-біріне қатысты жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

**Құндылықтары:**
Әділдік және жауапкершілік тақырыбындағы құндылықты оқушылардың бойына дарытып,түсіндіріп, өмірмен байланыстырдық. сыйластықты арттыру).
- Әділеттілік (барлық оқушылардың тең құқықтарын қорғау).

Буллинг туралы жалпы түсінік беру, оның анықтамасын түсіндірілді.
Буллингтің түрлерін туралы түсіндіріліп,буллингтің зардаптары туралы әңгіме жүргізілді.
«Буллингтің алдын алу жолдары» атты топтық жұмыс немесе пікірталас ұйымдастырылды.
3. **Тапсырмалар мен тренингтер**: Оқушыларды бір-біріне қатысты жағымды қарым-қатынас жасауға шақыру, рөлдік ойындар арқылы жағдай талданды.
4. **Қорытынды:** Жүргізілген тренингтер мен тапсырмаларды талқылау, оқушылардың өз пікірлерін айтуына мүмкіндік берілді




25.09.2025 жылы **«Еңбек етсең – емерсің» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.**тәрбие сағатының басты мақсаты – оқушыларды еңбекқорлыққа, жауапкершілікке, тәртіпке баулып, олардың бойында еңбекке деген сүйіспеншілікті арттыру. Бұл шара арқылы балалардың өз еңбегінің құндылығын түсініп, болашақта қоғамға пайдалы тұлға болуына ықпал ету көзделеді.
Мақсаты:
Еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, еңбекқорлық пен тәртіптілікке баулу;
Еңбек ету жолындағы табандылықтың және адал еңбектің нәтижесіне назар аударту;
Шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.
Құндылығы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- Адалдық
- Жауапкершілік
- Табандылық
- Өзара көмек
- Еңбекке құрмет
- «Еңбек деген байлық бар ерінбеген жететін...»мақалын талдау.
- Еңбектің адам өміріндегі орны туралы қысқаша әңгіме.
- Дәріс:Ұлы адамдардың еңбектің арқасында жеткен жетістіктері туралы мысалдар.
- Топтық жұмыс: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдерді тауып, олардың мағынасын ашу.
- Рөлдік ойын: Қарапайым еңбек әрекеттерінің пайдасын көрсету (мысалы, бау-бақша жұмысын немесе үй шаруасын бейнелеу).
- Сұрақ-жауап: Балалардан еңбектің өз өміріндегі маңыздылығы туралы пікірлерін тыңдау.
4. Қорытынды бөлім:
- «Еңбек деген байлық бар ерінбеген жететін...»тақырыбында әр оқушы өз ойын ортаға салды.
- Оқушыларға сабақтан алған әсерлерімен бөлісті.






02.1.2025ж **«Қария – елдің тірегі, ұрпақтың жүрегі» атты тәрбие сағаты өтті.**

Сынып сағатының мақсаты:

Бұл сынып сағатында оқушылардың бойына халқымыздың қадір-қасиеті сіңірілді, үлкенді сыйлай білуге, өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиеленді.

Қауіпсіздік сабағының мақсаты:

Оқушыларға бейтаныс адаммен байланыс кезіндегі қауіпсіздік дағдылары қалыптастырылды.

- Ұйымдастыру кезеңінде оқушылар мұғаліммен сәлемдесті, түгенделді, психологиялық ахуал орнады. Сабақтың мақсаты түсіндірілді, оқушылар топтарға бөлінді. «Қарт деген кім?», «Қарты бар үй – қазыналы үй» деген сұрақтар арқылы қызығушылық оятылды.
- Сабақ басында қарттар – елдің қазынасы екені айтылды, қарттар күні туралы түсінік берілді. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны ойнатылды. Оқушылар әжелері мен аталары туралы жылы сөздер айтты.
- Сабақ ортасында оқушылар өлеңдер оқыды. «Жақсылық гүлін құрастыру» ойыны арқылы қария туралы жақсы сөздер мен мақал-мәтелдер жазды. Әр топ «Қария – қазына» атты постер жасап, қорғап шықты.
- Қауіпсіздік сабағы барысында оқушылар бейтаныс адамдарға қатысты түрлі тапсырмаларды орындады, жағдаяттарды талдады. Топтық жұмыс барысында бейтаныс адамдардан сақтанудың бес ережесі пысықталды.

Соңында «Жүрек жылуы» ойыны өткізілді. Оқушылар қағаз жүрекшелерге «Мен атамды жақсы көремін, себебі…» және «Мен әжемді сыйлаймын, себебі…» деп жазып, бір-бірімен бөлісті.




9.10.2025ж**Ұстаз – ұлы тұлға» сынып сағаты өтті.**

Мақсаты:

- Ұлағатты ұстаздардың ерен еңбектерін бағалау, құрметтеу;
- Танымдық қабілетін арттыру.Мұғаліммен оқушы арасындағы байланысты нығайту;

Құндылығы : Ар-ұят тақырыбындағы құндылықты оқушылардың бойына дарытып,түсіндіріп, өмірмен байланыстыру.

1. Кіріспе сөз: **Сәлемдесу. “Амандасу” тренингі.** Оқушылар дөңгелене отырады. Барлығы тақтаға қарайды. Егер тақтада күлкі бейнеленсе, онда бір – бірімізге күлімсірей қараймыз, қол бейнеленсе – қолымызды қысып амандасамыз, күн бейнеленсе – жақсы ықыласпен сәлемдесеміз, жүрек бейнеленсе – құшақтасамыз.

2. Тақырып бойынша ақпарат беру: Ұлы ұстаздар және еңбектері туралы бейнежазба көрсетілді.

3. Әңгімелеу: Оқушыларға теңге туралы сұрақтар қойылып, олардың пікірлері тыңдалды.

4. Топтық жұмыс: Оқушылар ұстазға арнаған ән,жырларын тамашалады.
5. Қорытынды сөз: Ұстазға деген сынып оқушыларының жылы тілегі мен лебіздері тыңдалды.




16.10.2025ж**«Қандай ойын жақсы?»** тәрбие сағаты өтті.Мақсаты:Оқушыларға ойындардың түрлері туралы түсінік беру (пайдалы – зиянды). Интернеттегі ойындардың әсерін ажырата білуге үйрету. Жақсы әдет қалыптастыруға, бос уақытты тиімді пайдалануға тәрбиелеу.

Сынып сағаты тақырыбында қысқаша ой бөлісті.Пайдалы ойындар – адамға білім береді, денсаулыққа көмектеседі, уақытты тиімді пайдалануға үйретеді.
- Қимылды ойындар: футбол, баскетбол, арқан тартыс – денсаулықты жақсартады.
-Ой-өріс ойындары: шахмат, тоғызқұмалақ, пазл ойлауды дамытады.
-Шығармашылық ойындар: сурет салу, құрастыру, бояу – қиял мен шығармашылықты арттырады.
-Ұлттық ойындар: асық ату, алтыбақан – дәстүрді танытады, достыққа баулиды.
Пайдалы ойындар – баланы мықты, ақылды, шебер етеді.
**Зиянды ойындар**
**Зиянды ойындар – денсаулыққа, уақытқа, мінезге кері әсер етеді.**
-Күні бойы телефон ойнау – көзді шаршатады, уақытты зая кетіреді.
-Атыс-шабыс, төбелес ойындары – қатігездікке итермелейді.
- Құмарлық ойындар – тәуелділікке әкелуі мүмкін.
-Мән-мағынасыз басу ойындары – пайдасыз, тек уақыт алады.
Платформалармен де пайдалы ойындарды ойнауға болады. Алайда бұл ойындарды ұзақ қолдануға болмайды
**Шығармашылық тапсырма орындалды.**
Әр бала өзіне ұнайтын пайдалы ойын туралы сурет салып немесе шағын әңгіме жазып таныстырды.







23.10.2025жылы «**Ұлттық мереке 25 қазан – «Республика күні»**атты тәрбие сағаты өтті.
Мақсаты:
Оқушыларға Республика күні туралы мәлімет беру, тарихи маңызын түсіндіру, Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту.
Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
-Оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі - туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру
Міндеттері:
- 25 қазан – Республика күні туралы түсінік қалыптастыру;
- Қазақстанның Тәуелсіз мемлекет ретіндегі даму жолын таныстыру;
- Оқушылардың патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:
Оқушылар Республика күні туралы біледі, оның маңызын түсінеді және елге, жерге деген құрмет сезімі артады.

Өткізу түрі: ашық тәрбие сағаты (сынып ішінде)
Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, бейнеролик, өлең оқу.
Оқушыларға Республика күнінің тарихы жайлы әңгімеленді. Балалар мерекеге арнап тақпақтар оқиды, ән шырқалды. ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы мәлімет берілді. Мерекенің еліміз үшін маңыздылығы атап өтілді.
Қорытынды:
Республика күні – ел бірлігі мен тәуелсіздігін айқындайтын маңызды мереке. Оқушылар елін мақтан тұтып, азаматтық жауапкершілікті сезіне бастайды.






06.11.2025ж 4 «А» сыныбында **«Адал азамат»**тақырыбында сынып сағаты өтті.
Мақсаты:
Оқушыларға адалдық, әділдік, шыншылдық ұғымдарын түсіндіру және осы қасиеттерді бойына сіңірген азамат болып өсуге тәрбиелеу.
Міндеттері:
- Адалдықтың адам өміріндегі маңызын түсіндіру;
- Шынайы мысалдар арқылы адал болуға үйрету;
- Жақсы мен жаманды ажыратуға дағдыландыру;
- Патриоттық, жауапкершілік сезімін қалыптастыру.
Күтілетін нәтиже:
Оқушылар адал азамат болудың маңызын түсінеді, күнделікті өмірде адалдық танытуға талпынады.
Өткізу түрі: Сұхбаттасу, әңгімелеу, көрініс көрсету
Әдіс-тәсілдер: Топтық жұмыс, жағдаяттарды талдау, пікір айту, бейнеролик көру
Қысқаша мазмұны:
Сабақ барысында оқушылар «адалдық» ұғымының мағынасымен танысады, өмірлік мысалдар келтірілді. Адал, әділ болу туралы мақал-мәтелдер айтылды. Адал адам мен алаяқ адамның іс-әрекеттерін салыстырып, қорытынды жасалды.
Қорытынды:
Адал азамат — ел болашағы. Әр оқушы өз өмірінде адалдықты ту етіп ұстап, сенімді, жауапты, шыншыл тұлға болып өсуі керек.




13.11.2025ж 4 «А» сыныбында «Теңге — Тәуелсіздіктің тірегі» тәрбие сағаты өтті.
Мақсаты:
Оқушыларға ұлттық валютамыз — теңге туралы мағлұмат беру, оның ел тәуелсіздігіндегі маңызын түсіндіру және ұлттық мақтаныш сезімін қалыптастыру.

Міндеттері:
- Теңгенің пайда болу тарихын таныстыру;
- Ақшаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;
- Оқушылардың экономикалық сауаттылығын арттыру;
- Ұлттық рәміздерге деген құрметін нығайту.

Күтілетін нәтиже:
Оқушылар теңгенің тарихи маңызы мен құндылығын түсінеді, оны құрметтеуді және үнемдеуді үйренеді.

Өткізу түрі: тәрбие сағаты (интерактивті сабақ түрінде)
Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, бейнеролик көру, пікірталас, презентация

Қысқаша мазмұны:
Сабақ барысында оқушылар теңгенің шығу тарихымен, алғашқы үлгілерімен, қазіргі банкноттар мен монеталармен танысты. «Ақша – қолдың кірі ме, әлде өмірдің тірегі ме?» деген сұрақ төңірегінде пікір алмасты.

Қорытынды:
Теңге – Қазақстанның тәуелсіз ел екенін білдіретін басты белгілердің бірі. Ұлттық валютаны құрметтеу – елге деген сүйіспеншіліктің көрінісі.






20.11.2025жылы «Сөздің ұлы күші» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Мақсаты
Оқушыларға сөздің мәні мен маңызын ұғындыру, жақсы сөздің жүрекке жылу сыйлайтынын, ал ауыр сөздің реніш әкелетінін түсіндіру. :  Сөз әсерінің маңыздылығын, рөлін және күшін көрсету
Міндеттері:
- Сөз арқылы адам көңілін көтеруге де, ренжітуге де болатынын түсіндіру;
- Әдепті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу;
- Жақсы сөз айтудың маңызын үйрету;
- Оқушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
Күтілетін нәтиже:
Оқушылар сөздің құдіретін түсінеді, жағымды сөйлей білуге, айналасына жақсы көңіл күй сыйлауға талпынады.
Өткізу түрі: Тәрбие сағаты (пікірлесу, көрініспен)  Сабақ барысында оқушылар өз ойларын әңгімелеп, сұрақ-жауап, жағдаяттарды талдап, мақал-мәтелдер айтты.
Сабақта оқушылар сөздің жақсы немесе жаман әсері туралы пікірлерін  айтты. «Жақсы сөз – жанға қуат», «Ащы сөз – жүрекке дақ» сияқты мақал-мәтелдер арқылы сөздің күшін түсінді. Көрініс арқылы сөздің адамға қалай әсер ететіні көрсетілді.

Қорытынды:
Сөз – адам бойындағы ең үлкен күштің бірі. Жақсы сөз айтып, бір-біріне қуаныш сыйлай білетін бала – болашақта тәрбиелі азамат болады




27.11.2025 жылы «**Энергияны үнемдеу – экологияны қорғау**» «**Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі**» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

Мақсаты:
Оқушыларға табиғи ресурстардың (су, тамақ, энергия) шектеулі екенін түсіндіріп, оларды үнемдеп пайдалануға тәрбиелеу.
Міндеттері:
- Суды, тағамды, электр энергиясын дұрыс және үнемді пайдалану жолдарын үйрету;
- Тазалық пен табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру;
- Экологиялық ойлауды дамыту;
- Жауапкершілік пен ұқыптылыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:
Оқушылар күнделікті өмірде су, тамақ, жарықты қалай үнемдеу керектігін түсінеді және сол дағдыларды қолдана бастайды.
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бейнеролик, топтық жұмыс, сурет салу, сұрақ-жауап
Сабақ барысында оқушыларға жер бетіндегі ресурстардың шектеулі екені түсіндірілді. Суды ағынша босқа ағызбау, тамақты ысырап етпеу, жарықты қажетсіз жақпау туралы мысалдар келтірілді. Балалар сурет салып, өз ұсыныстарын айтылды.
Қорытынды:
Үнемшілдік – әр баланың бойында қалыптасуы керек маңызды әдет. Табиғатты аялай білетін, ұқыпты жас ұрпақ — болашақтың кепілі.







4.12.2025жылы 4 «А» сыныбында «**Қоғамдық мүлікті қорға**» /«**ЖҚЕ негізгі түсініктері мен терминдері**» тәрбие сағаты өтті.
Мақсаты:
Оқушыларға қоғамдық мүлік ұғымын түсіндіру, ортақ заттарға ұқыптылықпен қарауға, жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыру.
Міндеттері:

- Қоғамдық мүліктің не екенін және оның түрлерін түсіндіру (мектеп заттары, кітапхана, саябақ, аялдама т.б.);
- Ортақ заттарды бүлдірмеу, таза ұстау туралы түсінік беру;
- Жауапкершілік пен мәдениеттілікке тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:
Оқушылар қоғамдық мүлікке ұқыпты қарау керектігін түсінеді, күнделікті өмірде тазалық пен тәртіпке мән береді.
Сабақ барысында оқушылар мектеп партасы, тақта, кітапхана кітаптары, балалар алаңы сияқты ортақ пайдалану заттарының кімге тиесілі екені және оларға қалай қарау керектігі жайлы ойланады. Жақсы мен жаман әрекеттер салыстырылды.
Қорытынды:
Қоғамдық мүлік — бәрімізге ортақ байлық. Оған жауапкершілікпен қарау — тәрбиелі, мәдениетті азамат болудың белгісі.






12.12.2025ж 4 «А» сыныбында **«Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлы туғанына 115 жыл»** тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

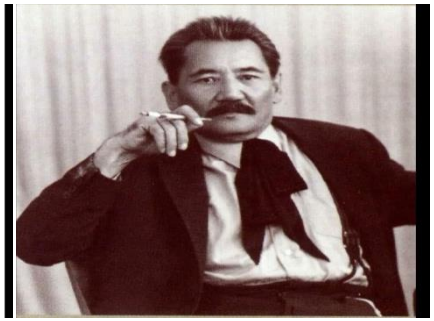
**Мақсаты:**

- Сынып сағатының мақсаты – оқушыларды Бауыржан Момышұлының өмірі мен ерліктерімен, оның нақыл сөздерімен таныстыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу.
  Қауіпсіздік сабағының мақсаты – оқушыларға қаңғыбас иттерді кездестірген жағдайда дұрыс және қауіпсіз әрекет ету жолдарын үйрету.
- **Өткізілген әдіс-тәсілдер:**

Сабақ барысында әңгімелеу, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, кластер құрастыру, синквейн әдісі, жағдаяттық тапсырмалар, түсіндірме, бейнематериал қарау, қауіпсіздік бойынша нұсқаулық талдау әдістері қолданылды.

- Оқушылар Бауыржан Момышұлы туралы мәліметтер тыңдап, тапсырмалар орындады. Қауіпсіздік сабағында қаңғыбас иттермен кездескен кездегі дұрыс әрекет ету жолдары түсіндірілді, үлгі жағдайлар талданды.
- **Жеткен нәтиже:**
- Оқушылар Бауыржан Момышұлының ерлігі, батырлығы, өмір жолы туралы түсінік алды.
  Қаңғыбас иттермен кездесу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін меңгеріп, қандай әрекеттер жасау керек екенін білді.
  Оқушыларда батылдық, сақтық, мейірімділік сияқты адами қасиеттерді бағалау дағдылары қалыптасты.
- **Қорытынды:**

- Сынып сағаты мен қауіпсіздік сабағы жоспарға сай өткізілді. Міндеттер толық орындалды.
  Оқушылар тақырыпты жақсы меңгеріп, берілген тапсырмаларды белсенді орындап, қауіпсіздік талаптарын сақтаудың маңыздылығын түсінді.

18.12.2025жылы 4 «А» сыныбында «Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.
**Мақсаты:**
СынысағатыныңмақсатыОқушыларғаҚазақстанТәуелсіздігітуралытүсінік беру, Отанғадегенсүйіспеншіліктіарттыру, рәміздердіқұрметтеугетәрбиелеу.
Қауіпсіздіксабағыныңмақсаты – оқушыларғакөшедебейтанысадамдарменқарым-қатынастаөзіндұрысжәнеқауіпсізұстауережелерінмеңгерту.
**Өткізілгенәдіс-тәсілдер:**
Сабақбарысындатүсіндіру, әңгімелесу, блиц-сұрақтар, топтықжұмыс, постер қорғау, мақал-мәтелдерменжұмыс, интерактивтітапсырмалар, бейнематериалқарау, «Шаттықшеңбері», сергітужаттығулары, жағдаяттардыталдау, қауіпсіздікбойыншаүлестірметапсырмаларқолданылды.
Оқушыларрәміздертуралыбілімдерінбекітіп, Тәуелсіздіктарихынақатыстыдеректерділталдады. Қауіпсіздіксабағында «құпиясөз», «арақашықтықсақтау», «қауіпсізжерге кету» сияқтықауіпсіздікқадамдарынталқылады.
**Жеткеннәтиже:**
ОқушыларТәуелсіздіктарихы мен желтоқсаноқиғасыныңмаңызынтүсінді.
ҚазақстанРеспубликасынырәміздерітуралыбілімдерінтолықтырды, мақал-мәтелдердіңмағынасынашып, топпенжұмысжасаудабелсенділіккөрсетті.
Қауіпсіздіксабағынәтижесіндеоқушыларбейтанысадамдарменсөйлесукезіндеөзінқалайұстаукеректігін, қандайжағдайдаалыстаукеректігінжәнеқауіпсізжерге тез бару қажеттігінмеңгерді. Жағдаяттардыдұрысталдап, жауап беру дағдыларынкөрсетті.
**Қорытынды:**
Сынысағаты мен қауіпсіздіксабағыжоспарғасәйкесөткізілді. Сабақтыңмақсатытолықорындалды.
ОқушылардыңОтанғадегенқұрметі, рәміздергедегенқызығушылығыартты, ал қауіпсіздікбойыншамінез-құлықдағдыларықалыптасты. Сабақоқушылардыңжасерекшелігінесайтиімдіұйымдастырылып, тәрбиелікмәніжоғарыболды.




25.12.2025жылы 4 «А» сыныбында «Жаңа жылдық тарту» мерекелік шара өткізілді.
**Мақсаты:**
- ОқушыларғаЖаңажылмерекесініңмаңыздылығынтүсіндіру.
-Жаңажылмерекесінебайланыстықызықтыәрібілімдішараларөткізуарқылыбалалардыңшығармашылыққабілеттеріндамыту.
- Топтықжұмысарқылыбір-біріменқарым-қатынасорнату, ұжымдықжұмысдағдыларынқалыптастыру.
- Жаңажылмерекесініңдәстүрлері мен тарихынатоқталаотырып, ұлт пен халықтарарасындағымәдениайырмашылықтар мен ұқсастықтардыанықтау.

**Құндылығы:**Бірлікжәнеынтымақтақырыбындағықұндылықтыоқушылардыңбойынадарытып,түсіндіріп, өмірменбайланыстырдық.
- Мейірімділік пен қайырымдылықтықалыптастыру.
- Оқушылардыжан-жақтыдамыту, олардыңшығармашылықізденісінынталандыру.
- Қоғамдықіс-шаралар мен мерекелердіңмаңыздылығынтүсіндіруарқылыотансүйгіштіккетәрбиелеу.
Өтілубарысы:
1. Кіріспе бөлім:Тәрбие сағатының мақсаты мен жоспары туралы қысқаша ақпарат берілді. Жаңа жыл туралы жалпы түсінік берілді.
2. Негізгі бөлім:
   - Жаңа жыл мерекесінің тарихы мен дәстүрлері туралы әңгіме жүргізілді.
   - Балаларға Жаңа жылға арналған шығармашылық тапсырмалар: өлеңдер айтылып, әсем әндер орындалды.
   - Жаңа жылдық суреттер салу, қолөнер жұмыстары арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытты.
- Мерекелікойындар мен жарыстарөткізілді.
3. Қорытындыбөлім:
   - Барлық балаларға жаңа жылдық сыйлықтар мен сертификаттар таратылды.
   - Жаңа жыл мерекесінің маңыздылығын қорытындылай отырып, жақсы тілектер айтылды.
**Әдіс-тәсілдер:**
- Сұрақ-жауапәдісі.
- Топтықжұмыс.
- Көрнекіқұралдарқолдану.
- Ойынэлементтері.
- Шығармашылықтапсырмалар (сурет салу, әнайту, өлеңоқу).
- Сахналықкөрінісжасау.
**Нәтиже:**
- Оқушылар Жаңа жыл мерекесінің маңыздылығы мен дәстүрлерін жақсы түсінді.

- Топтық жұмыс арқылы балалар бір-бірімен қарым-қатынас орнатты.
- Шығармашылық қабілеттері артылды.
- Ұжымдық жұмыстың маңыздылығын түсініп, өзара көмек көрсетуге үйренді.




**15.01. 2026 жылы** 4 «А» сыныбында «Адал бала – ел болашағы» атты сынып сағаты өткізілді.

**Қауіпсіздік сабағының тақырыбы:**
«Тамақпен эксперимент жасаудың қауіптілігі»

**Мақсаты:**
Сынып сағаты барысында оқушыларға адалдық ұғымын түсіндіру, адал болудың маңызын ұғындыру, шыншыл, әділ, жауапкершілігі жоғары тұлға болып қалыптасуына ықпал ету көзделді. Қауіпсіздік сабағында оқушылардың дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақпен байланысты қауіпті әрекеттердің алдын алу және өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға үйрету мақсаты қойылды.

**Өткізілген әдіс-тәсілдер:**
Әңгіме, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, ойын әдістері, жағдаяттық тапсырмалар, көрнекілік материалдармен жұмыс, пікір алмасу және рефлексия әдістері қолданылды.

**Жеткен нәтиже:**
Сабақ нәтижесінде оқушылар адалдық пен адамгершілік құндылықтарының мәнін түсінді, өз іс-әрекеттеріне сын көзбен қарауды үйренді. Қауіпсіздік сабағында оқушылар тамақпен жасалатын қауіпті эксперименттердің зиянын түсініп, салауатты өмір салтын ұстанудың маңызын білді.

**Қорытынды:**
Өткізілген сынып сағаты мен қауіпсіздік сабағы тәрбиелік және танымдық мақсаттарға толық жетіп, оқушылардың құндылықтық бағдарын қалыптастыруға оң әсер етті.








**Өткізілген күні:**22.01.2026

**Тақырыбы:** Буллингтен қорған: "Мейірімділік әлемінде"

**Мақсаты:**
1. Оқушыларға буллинг ұғымын түсіндіру, оның алдын алу жолдарын көрсету.
2. Достық, өзара сыйластық, бір-біріне көмек көрсету сияқты құндылықтарды қалыптастыру.
3. Мейірімділік пен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

**Құндылығы:**
- Мейірімділік
- Құрмет
- Достық
- Әділдік

**Әдіс-тәсілдері**:
- Әңгімелесу
- Рөлдік ойындар
- Топтық жұмыс
- Сұрақ-жауап
- Жағдаяттық тапсырмалар

**Нәтижесі:**
- Оқушыларбуллингтіңзиянынтүсінеді.
- Достық пен сыйластық қарым-қатынастың негізі екенін ұғынады.
- Қиын жағдайда бір-біріне көмек көрсетуге және мейірімді болуға бейімделеді.

Қорытынды:
Сабақ соңында балалар мейірімділік пен достыққа негізделген ортада өмір сүрудің маңызын түсініп, өз ортасын жақсы жаққа өзгертуге талпынады.








**Сынып сағатының тақырыбы:** «Мен де өз құқығымды білемін!»

**Қауіпсіздік сабағының тақырыбы:**«Жасанды интеллект мүмкіндіктері. Ата-аналардың дауыстарымен қоңырау соғу»
**Күні:** 26.01.2026ж

**Мақсаты:**
Сынып сағаты барысында оқушылардың адам және бала құқықтары туралы білімдерін кеңейту, өз құқықтары мен міндеттерін саналы түрде орындауға дайындық қабілеттерін қалыптастыру көзделді. Қауіпсіздік сабағында балаларды заманауи технологиялармен, атап айтқанда алаяқтық мақсатта жасанды интеллектті қолданумен байланысты тәуекелдерді түсінуге үйрету және күдікті қоңыраулар кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру мақсат етілді.

**Өткізілген әдіс-тәсілдер:**
Сабақ барысында «Қызықты суреттер», «Қызықты сұрақтар», «Сәйкестендіру», «Бәріміз бірге!» ойындары, топтық жұмыс, жағдаяттық тапсырмалар, рөлдік ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, пікір алмасу, рефлексия және презентация әдістері қолданылды. Оқушылар «Ата Заң» және «Рәміздер» топтарына бөлініп, белсенді қатысу көрсетті.

**Жеткен нәтиже:**
Оқушылар адам құқықтары мен бала құқықтары туралы нақты түсінік алды, Қазақстан Республикасының азаматтарының міндеттерін білді. Жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен оны алаяқтықта қолдану жолдары туралы мағлұматалып, ата-ананың

даусына еліктеп жасалатын жалған қоңырауларды тану тәсілдерін меңгерді. Қауіп төнген жағдайда сабыр сақтап, ақпаратты тексеру және ересектерге жүгіну қажеттігін түсінді.

**Қорытынды:**
Сынып сағаты мен қауіпсіздік сабағы жоспарға сай өткізілді және қойылған мақсаттарға толық қол жеткізілді. Оқушылар құқықтық сауаттылық пен цифрлық қауіпсіздік бойынша білімдерін толықтырды. Сабақ соңында оқушылар «Заңды білу – өз құқығыңды қорғау!» деген ортақ қорытындыға келді.








**05. 02. 2026ж**
**Тақырыбы**: Буллингтен қорған: "Мейірімділік әлемінде"
**Мақсаты:**Тәрбие сағатының тақырыбы:
«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»
**Анықтамасы:**
«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тәрбие сағаты – оқушыларға заманауи технологияларды қауіпсіз және жауапты түрде пайдалану жолдарын үйретуге арналған шара. Бұл тәрбие сағаты интернеттегі ақпараттық қауіпсіздік, кибер қауіптерден қорғану және сандық сауаттылықты арттыру мақсатында өткізіледі.
**Мақсаты:**
- Оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру.
- Интернеттегі қауіпсіздік ережелерінтүсіндіру.
- Балалардың жеке деректерін қорғау қажеттілігін ұғындыру.
- Цифрлық мәдениетті қалыптастыру және жауапкершілікке баулу.
**Құндылығы:**
- Қауіпсіздік: Оқушыларды ақпараттық және жеке қауіпсіздік қағидаларын ұстануға баулу.
- Саналы қолдану: Ғаламторды пайдалы және білім беру мақсатында пайдалану.
- Жауапкершілік: Әлеуметтік желілерде және басқа платформаларда мәдени қарым-қатынас орнату.
**Әдіс-тәсілдері:**
- Дискуссия және талқылау.
- Интерактивті тапсырмалар (викторина, топтықжұмыс).
- Видеороликтер мен презентациялар.
- Рефлексия (оқушылардың пікірін тыңдау).

**Нәтижесі:**
- Оқушылар интернеттегі қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
- Жеке деректерді қорғау және күмәнді сайттарды тану дағдылары қалыптасады.
- Ғаламторды саналы, мәдениетті түрде қолдануға бейімделеді.
- Сандық ортада жауапты және қауіпсіз әрекететудің маңыздылығын түсінді.

Күні: 12.02.2026ж  Сынып: 4-сынып
**Сабақтың тақырыбы:** «Телефон емес – достармен ойын!»
**Қауіпсіздік сабағы (10 минут)**
Шұғыл қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері

**Сынып сағатының мақсаты:**

Оқушыларға телефонға тәуелділіктің зиянын түсіндіру, шынайы қимыл-қозғалыс ойындарының артықшылығын көрсету, достықты бағалауға және уақытты тиімді пайдалануға тәрбиелеу.

**Қауіпсіздік сабағының мақсаты:**

Оқушыларға төтенше жағдай туындағанда шұғыл қызметтерге дұрыс қоңырау шалу дағдыларын қалыптастыру.

**Құндылықтарды дарыту:**Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық

**Апта дәйексөзі:**«Жаңашылдық пен жасампаздық – өркендеудің кілті.»

**ӨТКІЗІЛГЕН ӘДІС-ТӘСІЛДЕР**

**2. Негізгі бөлім**

Мұғалім телефонның денсаулыққа зиян әсерлері туралы мәлімет берді (көздің шаршауы, омыртқа қисаюы, ұйқы бұзылуы, мидың жалқауланuы).
Сонымен қатар достармен ойнаудың пайдасы талқыланды.

**Тапсырмалар өткізілді:**

**1-тапсырма:**Сөздерді дұрыс суретпен сәйкестендіру.

**2-тапсырма:** «Телефондағы әрекет – өмірдегі баламасы» кестесін толтыру.

**3-тапсырма:**Сергіту ойыны «Қатып қалма!».

**4-тапсырма:**Жағдаяттарды талдау.

**5-тапсырма:** «Ойынды жарнамала» — ұлттық немесе аула ойындарын таныстыру.

Оқушылар белсенді қатысып, өз ойларын ортаға салды.

**Қауіпсіздікс абағы (10 минут)**

Педагог төтенше жағдайлар туралы түсінік берді, шұғыл қызметтердің рөлі түсіндірілді.

**«Қызметті тап» ойыны** арқылы 101, 102, 103, 104, 112, 111 нөмірлері еске түсірілді.
Оқушыларға әртүрлі жағдаяттар ұсынылып, олардың әрекеті талқыланды.

**САБАҚТЫҢ СОҢЫ (5 минут)**

Мұғалім сабақтың маңызын қорытындылады. Телефонның тек құрал екенін, шынайы ойын мен достықтың адамға көп қуаныш сыйлайтынын түсіндірді.
Оқушылар бүгінгі сабақтағы алға нәсерлерімен бөлісті.

**ЖЕТКЕН НӘТИЖЕ**

- Оқушылар телефонның зиян әсерлері туралы нақты түсінік алды.
- Достармен ойнаудың денсаулыққа пайдалы екенін білді.
- Төтенше жағдай кезіндегі іс-әрекетті және шұғыл қызмет нөмірлерін жаттап алды.
- Жағдаятты талдау, дұрыс шешім қабылдау дағдылары қалыптасты.
- Ұлттық және аула ойындарына қызығушылығы артты.

**ҚОРЫТЫНДЫ**

Өткізілген сынып сағаты мен қауіпсіздік сабағы оқушыларға пайдалы ақпарат беріп, олардың дұрыс әдет қалыптастыруына ықпал етті. Балалар телефонды шектен тыс қолданудың зиянын түсініп, белсенді ойындардың артықшылығын ұғынды. Сондай-ақ төтенше жағдай кезіндегі әрекет ету ережелері мен шұғыл қызмет нөмірлерін меңгерді. Сабақ өз мақсатына жетті.




**19.02.2026 жыл** «Қауіпсіз қоғам. Мен сақ болсам – бәрі қауіпсіз!»
**Тақырыбы**: «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері»
**Сабақтың ұзақтығы**: 10 минут

**Сабақтың мақсаты:**
Оқушыларды төтенше жағдайлар кезінде жедел әрекет ету қызметтерінің бірыңғай нөмірлерін пайдалану алгоритмімен таныстыру.
Стресстік жағдайда анық, нақты және сауатты ақпарат беру дағдысын қалыптастыру.

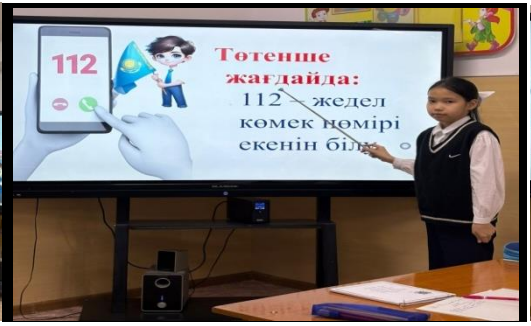
**Міндеттері:**
«101», «102», «103», «104», «112» жедел қызметтерінің нөмірлері мен олардың қызметі туралы білімдерін бекіту.
Диспетчерге қоңырау шалудың нақты «скриптін» - мекенжай, жағдайдың сипаты, өзін таныстыру - меңгерту арқылы коммуникативтік дағдыларын дамыту.
Жауапкершілікке, сақтыққа тәрбиелеу. Жалған шақыртудың құқықтық салдарын түсіндіру.

**Күтілетін нәтиже:**
Сабақ соңында оқушы:
Қазақстандағы барлық негізгі жедел қызметтердің нөмірлерін атай алады.
Қандай жағдайда қай қызметке жүгіну керектігін ажыратады.
«Кім – Не болды – Қайда» формуласы бойынша қоңырау шалу алгоритмін ауызша айтып бере алады.
«112» - бірыңғай құтқару қызметінің нөмірі екенін біледі.

**Негізгі ұғымдар**: Төтенше жағдай, жедел қызмет, диспетчер, скрипт, мекенжай, бірыңғай нөмір 112.

**Сабақтың типі**: Дағды қалыптастыру сабағы, практикаға бағытталған.









**26.02.026жыл**

**Курс**: «Қауіпсіз қоғам. Мен сақ болсам – бәрі қауіпсіз!»
**Тақырыбы**: «Құпия сөз – сіздің отбасылық пароліңіз» «Қазақ поэзиясының алыбы, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл (1846–1945)»

**Сабақтың мақсаты:**
Оқушыларды «отбасылық құпия сөз» ұғымымен таныстыру арқылы бейтаныс адамдардан қорғанудың қарапайым, бірақ тиімді тәсілін үйрету. Балалардың жеке қауіпсіздігі үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

Жамбыл Жабаевтың 180 жылдығымен байланысы:

Кіріспе сөз: «Балалар, Жамбыл атамыз «Жақсы сөз – жарым ырыс» деген. Сөздің күші, құдіреті туралы көп жырлаған. Біз бүгін «жамандықтан қорғайтын жақсы сөз» - отбасылық құпия сөз туралы сөйлесеміз. Аталарымыз елін, жерін сөзбен, ұранмен қорғаса, біз өзімізді құпия сөзбен қорғаймыз».

**Міндеттері:**
Білімділік: «Отбасылық құпия сөз» деген не, ол не үшін қажет екенін түсіндіру.
Дамытушылық: Төтенше жағдайды үлгілеу арқылы құпия сөзді қолдану алгоритмін меңгерту. «Сұра - Жауап берді ме? - Жоқ - Сенбе» ережесін жаттату.
Тәрбиелік: Ата-анамен сенімді қарым-қатынас орнатуға, бейтаныс адамдарға сақтықпен қарауға тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:**
Сабақ соңында оқушы:
«Отбасылық құпия сөз» дегеннің өзін ғана отбасы мүшелері білетін сөз екенін айта алады.
«Сені алып кетуге мамаң жіберді» деген бейтаныс адамға бірден сенбей, құпия сөзді сұрау керектігін біледі.
Құпия сөзді ешкімге, тіпті жақын досына да айтуға болмайтынын түсінеді.
Ата-анасымен бірге отбасылық құпия сөз ойлап табу керектігін ұғады.
**Негізгі ұғымдар:**
Құпия сөз, отбасылық қауіпсіздік, бейтаныс адам, сенім, алгоритм, Жамбыл Жабаев, сөз құдіреті.





**05.03.2026 жыл**
**Сынып сағатының тақырыбы:** «Алғыс айту – рухани байлық»
**Қауіпсіздік сабағының тақырыбы:** «Көшеде қаңғыбас итті кездескен кездегі сақтық шаралары»
**Сыныбы:** 4-сынып
4-сынып оқушыларымен «Алғыс айту – рухани байлық» тақырыбында сынып сағаты және «Көшеде қаңғыбас итті кездескен кездегі сақтық шаралары» тақырыбында қауіпсіздік сабағы өткізілді
**Мақсаты:**
Сынып сағатының мақсаты оқушыларға Алғыс айту күні туралы түсінік беру, алғыс айтудың маңыздылығын түсіндіру, ризашылық білдіру мәдениетін қалыптастыру болды.
Қауіпсіздік сабағының мақсаты оқушыларды көшеде қаңғыбас итті кездестірген жағдайда дұрыс әрі қауіпсіз әрекет жасауға үйрету, сақтық шараларын меңгерту болды.

**Өткізілгенәдіс-тәсілдер:**
Сабақ барысында түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, топтық жұмыс, шығармашылық тапсырмалар, мақал-мәтелдерді талдау, бейнематериал көрсету, жағдаяттық тапсырмалар және тест сұрақтары қолданылды. Қауіпсіздік бөлімінде итшабуыл жасаған жағдайда әрекет ету жолдары, алғашқы көмек көрсету ережелері түсіндірілді.
**Жеткен нәтиже:**
Оқушылар Алғыс айту күнінің мәнін түсінді, алғыс айту сөздерін орынды қолдана білді. Қаңғыбас иттерден келетін қауіп туралы білімдерін толықтырды. Ит шабуыл жасаған жағдайда өзін қорғау және алғашқы көмек көрсету жолдарын меңгерді.
**Қорытынды:**
Сабақ өз мақсатына жетті. Оқушылар белсенділік танытып, қойылған сұрақтарға нақты жауап берді. Рухани құндылықтар нығайтылып, қауіпсіздік ережелері туралы білімдері артты. Оқушылар алған білімдерін өмірде қолдануға дайын екендіктерін көрсетті.



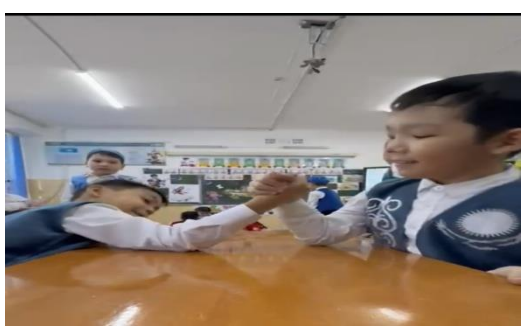



**18.03.2026жыл**

**Сынып сағатының тақырыбы:** «Наурыз – жыл басы»
**Қауіпсіздік сабағының тақырыбы:** «Ғаламтор мен мессенджерлердегі қауіпті сілтемелер»
Оқушыларымен «Наурыз – жыл басы» тақырыбында сынып сағаты және «Ғаламтор мен мессенджерлердегі қауіпті сілтемелер» тақырыбында қауіпсіздік сабағы өткізілді

**Мақсаты:**
Сынып сағатының мақсаты оқушыларға Наурыз мейрамы туралы жан-жақты ақпарат беру, қазақ халқының салт-дәстүрлері мен ұлттық құндылықтарын дәріптеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту болды.
Қауіпсіздік сабағының мақсаты ғаламторды қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру және қауіпті сілтемелер мен жалған ақпараттарды ажырата білуге үйрету болды.

**Өткізілген әдіс-тәсілдер:**
Сабақ барысында сұрақ-жауап, түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын элементтері, шығармашылық тапсырмалар, топтық жұмыс әдістері қолданылды. Қауіпсіздік бөлімінде жағдаяттық талдау, мысалдар арқылы түсіндіру, «Бағдаршам» ойыны, пікір алмасу және рефлексия тәсілдері пайдаланылды.
**Жеткен нәтиже:**
Оқушылар Наурыз мерекесінің мазмұнын түсінді, ұлттық құндылықтар туралы білімдерін толықтырды. Ғаламтордағы қауіпті сілтемелер мен жалған ақпараттарды тануды үйренді. Жеке деректерді қорғау, күмәнді хабарламаларға жауап бермеу және ересектерге хабарлау қажеттігін білді.
**Қорытынды:**
Сабақ өз мақсатына жетті. Оқушылар белсенді қатысып, тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. Ұлттық құндылықтарға деген құрмет сезімі артты. Қауіпсіздік сабағында оқушылар интернеттегі қауіптерді түсініп, саналы әрі жауапкершілікпен әрекет ету қажеттігін ұғынды.






**02.04.2026жыл**
«Кітап – сарқылмас бұлақ» / «ЖКО-да зардап шеккен балалар жарақаттарының негізгі түрлері мен себептері» ЖЖЕ №5

**Қауіпсіздік сабағының тақырыбы:**
«Тамақпен эксперимент жасаудың қауіптілігі»

**Мақсаты:**

Оқушыларға кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру, оқуға деген қызығушылықтарын арттыру, өз ойын еркін жеткізуге және топта жұмыс жасауға үйрету мақсатында өткізілді. Сонымен қатар, қауіпсіздік сабағында дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу және денсаулыққа жауапкершілікпен қарауға дағдыландыру көзделді.

**Өткізілген әдіс-тәсілдер:**

Сынып сағаты ұйымдастыру кезеңінде амандасу, шаттық шеңбері арқылы басталып, оқушылардың зейіні сабаққа аударылды. «Менің сүйікті кітабым…» әдісі арқылы оқушылар белсенділік танытты.

Сабақ барысында тақырыпқа байланысты мәліметтер беріліп, сұрақ-жауап әдісі қолданылды. Жұптық жұмыс кезінде «Кітап не үшін керек?» тақырыбында талқылау жүргізілді. Топтық жұмыс барысында «Менің сүйікті кейіпкерім» тапсырмасы орындалып, оқушылар кейіпкерлерді сипаттап, сурет салып және сахналық көрініс көрсетті.

Қауіпсіздік сабағында түсіндіру, ойын және талдау әдістері қолданылды. «Пайдалы және пайдасыз тағамдар» ойыны арқылы оқушылардың білімдері бекітілді. Сонымен қатар, зиянды тағамдар мен қауіпті интернет челленджер туралы ақпарат беріліп, олардың денсаулыққа тигізетін әсері түсіндірілді. Сабақ соңында рефлексия жүргізілді.

**Жеткен нәтиже:**

Сынып сағаты нәтижесінде оқушылар кітаптың маңызынтүсінді, оқуға деген қызығушылықтары артты және өз ойларын еркін жеткізе алды. Топтық жұмыс барысында бірлесіп әреке ету дағдылары қалыптасты.

Қауіпсіздік сабағында оқушылар пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата білді, тамақпен орынсыз эксперимент жасаудың қауіптілігін түсінді және денсаулықтың маңыздылығын ұғынды.

**Қорытынды:**

Өткізілген сынып сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып, тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. Сабақ барысында оқушылардың танымдық белсенділігі артып, қауіпсіздік мәдениеті қалыптасты.








**09.04.2026жыл**
7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні
«Өмірге салауатты қадам»

**Қауіпсіздік сабағының тақырыбы:**
№28-сабақ «Табиғатта демалу кезінде қауіп-қатерден сақтану»

**Мақсаты:**
Оқушыларға денсаулықтың маңыздылығы түсіндірілді, салауатты өмір салты насихатталды және денсаулықты сақтау дағдылары қалыптастырылды. Сонымен қатар, табиғат аясында демалу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттілігі түсіндірілді.

**Өткізілген әдіс-тәсілдер:**
Сынып сағаты барысында әңгімелеу, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, карточкамен жұмыс, дидактикалық ойындар әдістері қолданылды. «Дұрыс па, бұрыс па?» тапсырмасы арқылы оқушылардың білімдері тексерілді. «Салауатты және зиянды әдеттер» тақырыбында постерлік жұмыс жүргізілді. «Денсаулық пирамидасы» және «Пайдалы – пайдалы емес» ойындары ұйымдастырылды. Қауіпсіздік бөлімінде жағдаяттық тапсырмалар, талқылау және практикалық кеңестер берілді.

**Жеткен нәтиже:**
Оқушылар денсаулықтың маңызын түсінді және салауатты өмір салтының негізгі қағидаларын меңгерді. Пайдалы және зиянды әдеттерді ажырата алды. Табиғатта демалу кезінде кездесетін қауіп-қатерлер туралы білді және олардан сақтану жолдарын үйренді. ді.

**Қорытынды:**
Сынып сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылардың денсаулыққа деген жауапкершілігі артты және қауіпсіздік туралы білімдері кеңейді. Сабақ мазмұнды әрі қызықты  өтті, оқушылардың белсенділігі жоғары болды






**16 .04.2026ж**
**Тақырыбы**: «12 сәуір – Ғарышкерлер күні «Байқоңырдан басталған сапар»»
**Сынып сағатының мақсаты**:
Оқушыларға 12 сәуір – Дүниежүзілік авиация және ғарышкерлер күнінің тарихи маңызын түсіндіру. Адамзаттың тұңғыш ғарышкері Ю.А. Гагариннің ерлігін және Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаев, А.Айымбетов сынды қазақ ғарышкерлерінің Отан алдындағы еңбегін дәріптеу арқылы ұлттық мақтаныш, патриотизм сезімдерін ояту.

**Міндеттері:** 1961 ж. 12 сәуірде «Восток» кемесімен Ю.Гагариннің 108 минутта Жерді айналып ұшқанын, «Байқоңыр» ғарыш айлағының әлемдік маңызын меңгерту.

Ғылым мен техниканың жетістіктеріне қызығушылығын арттыру. «Ғарышкер болу үшін не қажет?» деген сауал арқылы логикалық ойлауын дамыту.

Ерлікке, батылдыққа, Отанға адал қызмет етуге тәрбиелеу. Еліміздің ғарыш саласындағы орнын мақтан тұтуға баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

Сынып сағатынан кейін оқушы:

Ғарышкерлер күнінің қай күн екенін және неге тойланатынын біледі.

Тұңғыш ғарышкер Ю.Гагаринді және үш қазақ ғарышкерін атай алады.

«Байқоңыр» ғарыш айлағының Қазақстан аумағында орналасқанын мақтан етеді.

Ғарышкер мамандығының қыр-сырын, оған қойылатын талаптарды түсінеді.

Негізгі ұғымдар:

Ғарыш, ғарышкер, ғарыш айлағы, «Байқоңыр», зымыран, «Восток» кемесі, салмақсыздық, орбита, ерлік.

**Сынып сағатының түрі:**

Танымдық-тағылымдық, ақпараттық-патриоттық бағыттағы тәрбие сағаты.

**Пәнаралық байланыс**:

Жаратылыстану, дүниетану, тарих, өзін-өзі тану.

**Қысқаша түйін**: Бұл сынып сағаты – баланың бойына «менің де қатарымнан ғарышкер шығуы мүмкін» деген сенімді ұялатып, білім мен арманға жол ашатын тәрбиелік іс-шара.










**28.04.2026 жыл**

**Бағдарлама:** «ДОСБОЛLIKE» жобасы

**Тақырыбы:** «Көшедегі қауіпсіз ойындар»

«Буллингтан қорған! Достық тілі»

**Сабақтың мақсаты:**

Оқушыларға көшеде ойнаған кезде өз өмірі мен денсаулығына қауіп төндірмейтін, сонымен қатар басқа балаларды ренжітпейтін, буллингке жол бермейтін ойын ережелерін үйрету. «Достық тілі» арқылы жанжалсыз ойнау дағдысын қалыптастыру.

«Буллингтан қорған! Достық тілі» тақырыбымен байланысы:

**Кіріспе:** «Балалар, ДОСБОЛЛІКЕ жобасы бізге достықпен ойнауды үйретеді. Көшеде ойнағанда біреуді ойынға алмай қою, мазақтау, күш көрсету – бұл да буллинг. Ал біз бүгін «достық тілімен» бәрін ойынға қосып, қауіпсіз ойнауды үйренеміз».
**Негізгі ұғымдар:**
Қауіпсіз ойын алаңы, жол ережесі, буллинг, шеттету, достық тілі, келісім, жарақат, көмек.

10 минуттық сабақтың жоспары:
| *2 мин* | *«Қауіпті-қауіпсіз» ойыны.* Мұғалім жерлерді атайды: «Ауладағы алаң», «Тас жол», «Мектеп стадионы», «Қараусыз гараж». Балалар қол шапалақтайды – қауіпсіз, аяқпен тарсылдатады – қауіпті. |
| *5 мин* | *Жағдаят талдау «Достық тілі».* Жағдай: «Арман допты әдейі қатты теуіп, Айгүлді жылатып қойды. Қалған балалар күлді». Сұрақ: «Бұл дұрыс па? ДОСБОЛЛІКЕ баласы не істер еді?» Дұрыс жауап: 1. Ойынды тоқтату. 2. Айгүлден кешірім сұрау. 3. «Бірге ойнайық, ақырын тебейік» деп келісу. |
| *3 мин* | *«Ойын ережесі» бекіту.* Тақтаға 3 алтын ереже жазу: 1. Жолда ойнамаймыз! 2. Бәрін ойынға қосамыз! 3. Біреу жыласа – жұбатамыз! Дауыстап хормен оқу. |
Қорытынды ұран:
«Дос бол – дұшпан болма! Қауіпсіз ойна – сау бол!»






**30.04.2026жыл**
**Сынып сағатының тақырыбы:** «Біз әртүрліміз, бір теңбіз»
**Қауіпсіздік сабағының тақырыбы**: «Шұғыл қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»

**Мақсаты:** Оқушыларға 1 Мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні туралы түсінік берілді. Татулық пен достықтың маңызы ұғындырылды. Оқушылардың бойында ұлтжандылық, патриоттық сезім қалыптастыру көзделді. Сонымен қатар оқушылардың қауіп төнген жағдайда шұғыл жәрдем қызметтері мен сенім телефондарына дұрыс хабарласу дағдылары дамытылды.
**Өткізілген әдіс-тәсілдер**: Сабақ барысында түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабуыл әдістері қолданылды. Топтық, жұптық және жеке жұмыстар ұйымдастырылды. «Бірлік ағашы», «Ұлттарды таны» тапсырмалары, мәнерлеп оқу, сурет салу жұмыстары жүргізілді. Қауіпсіздік сабағында жағдаяттық тапсырмалар, «Қызметті тап» ойыны, талдау жұмыстары және практикалық тапсырмалар пайдаланылды.
**Жеткен нәтиже**: Оқушылар Қазақстан халықтарының бірлігі туралы білім алды, бірлік пен достықтың маңызын түсінді. Әртүрлі ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейтті. Өз ойларын еркін жеткізіп, шығармашылық қабілеттерін көрсетті. Қауіпсіздік сабағында

шұғыл қызметтердің (101, 102, 103, 104, 111, 112) нөмірлерін меңгеріп, төтенше жағдайларда дұрыс әрекет ету дағдыларын қалыптастырды.
**Қорытынды:** Сынып сағаты мен қауіпсіздік сабағы өз мақсатына жетті. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып, тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. Сабақ барысында бірлік, достық және қауіпсіздік туралы түсініктері қалыптасты.





**06.05.2026 жылы**

**Сынып сағатының тақырыбы**: «9 мамыр – Ұлы Отан соғысыныңЖеңіскүні»
**Қауіпсіздік сабағының тақырыбы**: №32-сабақ – «Шұғыл қызметтерге қалай қоңырау соғуға болады?»

**Мақсаты:**
Сынып сағаты барысында оқушылардың Отан тарихына деген сүйіспеншіліктері арттырылды, Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері насихатталды, олардың рухына тағзым етуге және бейбіт өмірдің қадірін түсінуге тәрбиеленді. Сонымен қатар оқушылардың бірлік, достық, ынтымақ туралы түсініктері қалыптастырылды.
Қауіпсіздік сабағында оқушыларға шұғыл қызметтерге дұрыс қоңырау шалу жолдары үйретілді.
**Өткізілген әдіс-тәсілдер:**
Сабақ барысында түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, мәнерлеп оқу, бейнеролик көрсету, ойын әдістері («Диспетчерлік қызмет»), рефлексия әдістері қолданылды. Оқушылар топтарға бөлініп, сынып сағаты нәтижесінде оқушылар Жеңіс күні туралы толық мағлұмат алды, соғыс батырларының ерліктерімен танысты. Оқушылар бейбіт өмірдің маңызын түсініп, өз ойларын еркін жеткізе білді. Топтық тапсырмалар арқылы бірлесіп жұмыс жасау дағдылары дамыды. Қауіпсіздік сабағында оқушылар шұғыл жағдайларда дұрыс әрекет ету, қажетті ақпаратты нақты жеткізу дағдыларын меңгерді.
**Қорытынды:**
Өткізілген сынып сағаты өз мақсатына жетті. Оқушылар тарихи оқиғалардың маңызын түсініп, батырларға деген құрмет сезімдері қалыптасты. Сонымен қатар қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсінді. Сабақ оқушыларға тәрбиелік және танымдық жағынан тиімді өтті.






**14.05.2026жыл**

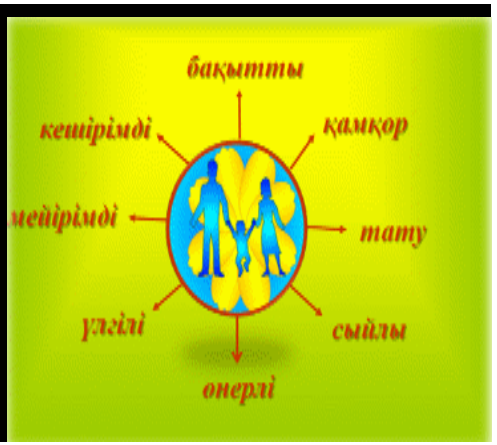
**Сынып сағатының тақырыбы:** «Отбасы – бақыт мекені»
**Қауіпсіздік сабағының тақырыбы:** №33-сабақ – «Отбасыңызды қауіптен қорғау жолдары»
**Мақсаты:**
Сынып сағаты барысында оқушыларға отбасының қоғамдағы маңызы түсіндірілді, отбасы мүшелеріне деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдері қалыптастырылды, жауапкершілікке тәрбиелеу жүзеге асырылды. Қауіпсіздік сабағында оқушыларға үйде және көшеде кездесетін қауіпті жағдайлар туралы түсінік беріліп, ондай жағдайда дұрыс әрекет ету жолдары үйретілді.
**Өткізілген әдіс-тәсілдер:**
Сабақ барысында түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, топтық жұмыс, шығармашылық тапсырмалар, постер қорғау әдістері қолданылды. Оқушылар «Ана», «Әке», «Бала» топтарына бөлініп, отбасы тақырыбы бойынша түрлі тапсырмалар орындады. Қауіпсіздік бөлімінде жағдаяттық сұрақтар, пікір алмасу, ережелерді талқылау және өзіндік жұмыс ұйымдастырылды.
**Жеткен нәтиже:**
Оқушылар отбасыныңмаңызын түсініп, отбасы мүшелеріне деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін көрсете білді. Топтық жұмыс барысында белсенділік танытып, өз ойларын еркін жеткізді. Қауіпсіздік сабағында қауіпті жағдайларды ажырата білу, бейтаныс адамдардан сақтану, дұрыс шешім қабылдау дағдылары қалыптасты.

**Қорытынды:**
Сабақ өз мақсатына жетті. Оқушылар отбасы құндылықтарын және қауіпсіздік ережелерін ақтаудың маңыздылығын түсінді. Қауіпті жағдайларда дұрыс әрекет ету қажеттігін ұғынды. Сабақ барысында оқушылар белсенді қатысып, тапсырмаларды қызығушылықпен орындады










**21.05.2026жыл**

**Сынып сағатының тақырыбы:** «Білімім – Отаныма!»
**Қауіпсіздік сабағының тақырыбы:** №34-сабақ «Көшедеқаңғыбаситтікездескенкездегісақтықшаралары»
**Мақсаты:**
Оқушыларды білімнің маңыздылығын түсінуге, терең білім алуғаы нталандыру, логикалық ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту, ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру мақсатында «Білімім – Отаныма!» атты сынып сағаты өткізілді. Сонымен қатар оқушыларға қаңғыбас иттерден сақтану жолдары мен қауіпсіздік ережелері түсіндірілді.

Сынып сағаты барысында оқушылармен амандасурәсіміөткізіліп, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні орындалды. Оқушылардың назарлары сабаққа аударылып, сабақтың мақсаты мен міндеттері таныстырылды. Оқушылар топтарға бөлініп, тәрбиелік тапсырмалар орындады.

Сабақ барысында «Тұжырымдамалық карта» әдісі арқылы оқушылар терең білімді болудың жолдары, еңбектің адам өміріндегі рөлі және білімді адамның жетістіктері туралы өз ойларын білдірді. Сонымен қатар жұмбақтар шешіп, білім, Отан және еңбек туралы мақал-мәтелдер құрастырды. Сабақтың қорытынды бөлімінде еңбектің адам өміріндегі маңызы туралы пікір алмасу жүргізіліп, оқушыларбілімді, еңбекқоразамат болу қажеттігінтүсінді.

**Өткізілгенәдіс-тәсілдер:**

- Түсіндіру;
- Сұрақ-жауап;
- Топтықжұмыс;
- «Тұжырымдамалық карта» әдісі;
- Ойынэлементтері;
- Жұмбақшешу;
- Мақал-мәтелқұрастыру;
- Бейнероликкөрсету;
- Рефлексия.

**Жеткен нәтиже:**

Оқушылар білімнің маңыздылығын түсініп, өз ойларын еркін жеткізе алды. Қазақстан туралы білімдерін толықтырды. Қауіпсіздік сабағында қаңғыбас иттерден сақтану ережелерін меңгеріп, қауіпті жағдайда өзін дұрыс ұстау жолдарын үйренді. Оқушылар белсенділік танытып, берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындады.

**Қорытынды:**

Сынып сағаты мен қауіпсіздік сабағы тәрбиелік маңызы жоғары деңгейде өткізілді. Оқушылар білімге, еңбекке және елін құрметтеуге тәрбиеленді. Сонымен қатар көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын түсініп, қаңғыбас иттер кездескен жағдайда өзін қорғау дағдыларын меңгерді. Өткізілген іс-шаралар өз мақсатына жетті.

