«Школа-лицей №5» города Кызылорда

ОТЧЁТ
по воспитательной работе
в 6 «В» классе
за I полугодие 2025–2026 учебного года

Классный руководитель:
Шайхутдинова В.Ф.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Нурмагамбетова Г.М.
«29» 09 2025 г

План воспитательной работы

на 2025-2026 учебный год

по реализации единой программы воспитания "Адал азамат"

класс: 6 «В»

Классный руководитель6 Шайхутдинова В.Ф.



Мероприятия каждого месяца включают

ЕЖЕДНЕВНО

• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

• **«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

• **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры

• **«Күй күмбірі»** – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

• **«Менің Қазақстаным»** – в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

• **Цитаты недели** – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие.

• **«Қауіпсіздік сабағы»** – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

ЕЖЕГОДНО:

«ДосболLIKE» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.

«Әншуақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.

«Ақындар айтысы» – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празд нования Дня Республики.

Дебатные турниры – проведение дебатных игр для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Выборы президента Школьного парламента – третья суббота октября.

Челлендж домбристов «Күй күмбірі» – исполнение кюйев (по выбору) в рамках празднования Наурыза.

Программа включает социальные проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Енбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию

6 класс **Ктп разработано на основе программы Адал азамат»**				
Ценность - Трудолюбие и профессионализм **1 сентября –**День Знаний **2 сентября –** «Моя Родина- Казахстан» **5 сентября –** День языков народов Казахстана **Второе воскресенье сентября–** День Семьи **Третье воскресенье сентября–** День Матери **Последнее воскресенье сентября–** День Труда				
1 четверть **«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)** **01-05.09.2025ж.**				
№	**Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары**	**Аяқтау нысаны**	**Жауаптылар**	**Орындау мерзімі**
1.	**Общешкольный классный час «Моя Родина – Казахстан!»** **Профилактическое мероприятие** Информационная безопасность, киберкультура, кибергигиена, медиапотребление. » *Урок безопасности (10 минут)* *№ 1-УРОК:* *5 класс: «Экстренные номера»*	Кл .час Мероприятие в рамках кл.часа Проведение встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств и т.д.; просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние по возрастной категории .	Кл руководитель	
«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/ **«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»** **08-12.09.2025г.**				
2.	**ПДД. Неделя Безопасности дорожного движения «Каждый шаг по правилам: ПДД на страже!»**	Кл.час Видеоролик (по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями)	Кл руководитель	
	Профилактическое мероприятие **Против Буллинга** Урок безопасности (10 минут) *№ 2-УРОК:* *5 класс: «Правила безопасности в школе»*			
Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ **3 неделя 15-19.09.2025г.**				
3	**Классные час** **#МояМама - мой герой», посвященные Дню Матери** **Профилактическое мероприятие** **Шагни безопасно в цифровой мир** Уроки безопасности (10 минут)*№ 3-УРОК:* *5 класс: «Безопасное возвращение домой: что делать в неблагоприятную погоду?»*	Классный час, челлендж 1-11 классы информация на сайт под хештегом #АдалАзамат Проф.мероприятие В рамках классного часа (о лудомании, развитие здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби)	Кл руководитель	
«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ **«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/** **4 неделя 22-26.09.25г.**				
4	**«Все профессии важны»** Проект «Еңбегі адал - жас өрен» (интерес к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия) **Профилактическое мероприятие** **«Здоровый шаг в жизнь».** *Урок безопасности (10 минут)* *5 класс: «Простые шаги в ситуации конфликта»*	Кл.час Классные часы, посвященный Дню труда в 1-11 классах Экскурсии (профилактика распространения синтетических наркотиков (через Интернет-ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков)	Кл руководитель	.
1 октября — Международный день пожилых людей **5 октября — День учителя**				

24 октября — День библиотекаря **25 октября — День Республики**				
«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/ **«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»** **1 неделя 29.09-03.10.25г.**				
5	**«Сила доброты: путь без насилия»,** посвященный Международному дню ненасилия (буллинг, моббинг, хейзинг, кибербуллинг) ***Профилактическое мероприятие против буллинга*** Уроки безопасности (10 минут) *№ 5-УРОК* *5 класс: «Социальные сети: основные правила безопасности»*	Кл.час Акции (по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями)	Кл руководитель	
«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/ **«Не быть родной землей, не быть родной страной!»** **2 неделя (06–10.10.2025 г.)**				
6	**«ЭКОчас», посвященные Всемирному дню окружающей среды** *Уроки безопасности (10 минут)* *№ 6-УРОК* *5 класс: «Опасные испытания (челленджи)»*	Акции, классные часы, арт-челлендж	Заместитель директора по воспитательной работе ВР, классные руководители, старший вожатый, школьный Парламент	
3 неделя (13–17.10.2025 г.) **«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»**				
7	**«Хлеб на столе - благодарность в душе» в рамках Дня хлеба** **Проф.мероприятие** **Безопасное общество** (встречи с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанныхс насилием, распространением наркотических средств) *Урок безопасности (10 минут)* *№7-УРОК* *5 класс: «Как избежать опасных предметов на улице?»*	Кл.час	Кл руководитель Зам.директор по восп.части	

4 неделя (20–24.10.2025) **«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»**				
8	**«Опасное погружение» 5-6 кл.** (вредные напитки и выбор полезных) **«Алкоголь и его социальные последствия»7-8 кл.** В рамках Национального дня отказа от употребления алкоголя ***Уроки безопасности (10 минут) Урок №8:*** *5 класс: «Правила безопасной открытой игровой площадки»*	Кл.час Проф.мероприятие в рамках кл.часа	Кл руководитель	
Ценность - Справедливость и ответственность 15 ноября — День национальной валюты — тенге 16 ноября — Международный день толерантности				
II четверть 3.11-9.11.2025 г **«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/** **«Справедливость и ответственность - понятие единое!»**				
9	**Честный труд-честный человек-честный гражданин** *(Урок безопасности (10 минут)* ***№ 9-УРОК*** *5 класс: «Привычки, сохраняющие здоровье»*	Кл.час	Кл.руководитель	
2 неделя (10–14.11.2025 г.) «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»				
10	**15 ноября – День национальной валюты** *Урок безопасности (10 минут)* *Урок №10:* *5 класс: «Как уверенно и безопасно отказать незнакомому человеку?»*	Кл.час	Кл руководитель	
3 неделя (17–21.11.2025 г.) «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»				
11	**«Не допусти буллинга»** Урок безопасности (10 минут)Урок №11: *5 класс: «Экстренные номера»*	Кл.час Проф.мероприятие совместно с	Кл руководитель	

		зам.директором по воспитательной части Беседа по профилактике лудомании 5-11 классы		
4-апта дәйексөзі: «Әділдікке берік адам – сүрінбейтін тұлға.» **24-28.11.25 ж.**				
12	**Ответственность за свои поступки** Уроки безопасности (10 минут) *Урок №12:* *5 класс: «Правила безопасности в школе»*	Кл.час Пдд	Кл руководитель	
Ценность : Единство и солидарность Декабрь — месяц единства и солидарности 5 декабря — Всемирный день волонтёров 16 декабря — День Независимости Республики Казахстан				
Цитата 1-й недели: **«Страна, в которой есть единство, достигнет благополучия.»** 01–05.12.2025 г.				
13	**«Единая Земля, единый народ, единое будущее»** *Уроки безопасности* *(10 минут)* *5 класс: «Безопасное возвращение домой: что делать в неблагоприятную погоду?»*	Кл.час Акция«Таза Қазақстан» 1-11 классы	Кл руководитель	
2 – неделя : 08-12.12.25ж. «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»				
14	**«Правила дорожного движения 5-7 кл** (согласно тематике учебного курса по классам) **«История Независимости - история народа» 8 - 11 кл.** *Уроки безопасности* *(10 минут)* *5 класс: «Простые шаги в ситуации конфликта»*	Кл.час Пдд Классный час 8-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	
3- неделя: 15-19.12.25г. «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»				
15	**Против Буллинга !** **Уроки безопасности (10 минут)** № 15-УРОК *5 класс: «Социальные сети: основные правила*	Кл часы Профилактика религиозного экстремизма 8-11 классы	Кл руководитель	

	безопасности»	Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат Профилактическое мероприятие «Здоровый взгляд на игры»5-7 кл		
4-неделя : «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган» **22-26.12.25г.**				
16	**Ценность «Единство и солидарность»** *Уроки безопасности (10 минут)* *5 класс: «Опасные испытания (челленджи)»*	Классный час 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	
III четверть				
3 неделя : 12-16.01.26 г. «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»				
17	**«Правовое государство»** Уроки безопасности на тему: 5-11 классы «Умей защитить свои права» (10 минут)	Классный час (5-11 кл.) Информация, фототчет, публикация	Кл руководитель	
4-неделя : 19-23.01.26г. «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»				
18	**«Устав школы – основа дисциплины в организации образования»** **Против буллинга** *Уроки безопасности (10 минут)* *№ 18-УРОК* *5 класс: «Правила безопасной открытой игровой площадки»*	Кл.час Профилактическое мероприятие в рамках классного часа	Кл руководитель	
5-неделя «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок» **26-30.01.26 г.**				
19	**Ценность «Закон и порядок»** Уроки безопасности (10 минут) *№ 19-УРОК* *5 класс: «Привычки, сохраняющие здоровье»*	Кл.час Пдд Челлендж *(Профилактика вандализма включает в себя организацию групповых обсуждений, создание плакатов, граффити или*	Кл руководитель	

Отчёт по воспитательной работе в 6 «В» классе за I полугодие 2025–2026 учебного года

Воспитательная работа в 6 «В» классе в I полугодии 2025–2026 учебного года осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы и была направлена на формирование нравственных ценностей программы « адал азамат», гражданской ответственности, культуры безопасного поведения, толерантности и уважительного отношения к окружающим.

В начале учебного года был проведён классный час «Моя школа — островок доброты», посвящённый Дню знаний. Мероприятие способствовало созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе и формированию доброжелательных взаимоотношений между учащимися.

В течение полугодия особое внимание уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности. Проведены классные часы по темам «Безопасность дорожного движения» и «Безопасный интернет: что нельзя делать в сети?». Учащиеся закрепили знания правил безопасного поведения на дороге и в сети Интернет.

С целью формирования нравственных и правовых качеств личности проведены классные часы «Ответственность за свои поступки», «Работа — это благословение», «Честный труд — честный человек, честный гражданин». В ходе занятий учащиеся обсуждали значение труда, честности и ответственности в жизни человека.

Для профилактики негативных явлений в подростковой среде проведены классные часы «Что такое буллинг и как его распознать?» и «Защити себя от буллинга». Учащиеся познакомились с формами буллинга, его последствиями и способами защиты.

В рамках экологического воспитания проведён классный час «Үнемді тұтыну», направленный на формирование бережного отношения к природным ресурсам.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось через проведение классных часов «15 ноября — День национальной валюты Республики Казахстан (тенге)», «Единая Земля — единый народ», «Независимость — несравненное богатство». Мероприятия способствовали формированию патриотических чувств и уважения к истории и ценностям страны.

Завершением I полугодия стал итоговый классный час «Путешествие в Новый год», который способствовал сплочению коллектива и созданию положительного эмоционального настроя.

Вывод: Воспитательная работа в 6 «В» классе в I полугодии носила системный и целенаправленный характер. Поставленные задачи выполнены, цели воспитательной работы достигнуты.








МИССИЯ ТЕНГЕ




МИССИЯ ТЕНГЕ

Отчет –анализ по воспитательной работе в 6 «В» классе за 2025–20 26 учебный год

Общие сведения о классе

Класс: 6 «В» класс
Классный руководитель: Шайхутдинова В.
Количество обучающихся: 30 человек
в том числе:
мальчиков 16
девочек 14
обучающиеся из многодетных семей 5
обучающиеся из малообеспеченных семей 2
обучающиеся, находящиеся под особым педагогическим вниманием 1

Класс состоит из обучающихся подросткового возраста, для которых характерны процессы личностного становления, формирования самооценки, социальной позиции и коммуникативных навыков. В течение учебного года воспитательная работа была направлена на стабилизацию межличностных отношений, формирование ответственности, дисциплины и уважительного отношения к окружающим.

Нормативно-правовая база воспитательной работы

\

Воспитательная работа в 6 «В» классе в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с:
Единой программой воспитания «Адал Азамат»;
планом воспитательной работы школы;
планом работы классного руководителя;
программой профилактики буллинга и кибербуллинга «ДосболLIKE»;
планом уроков личной и общественной безопасности;
локальными актами школы, регламентирующими воспитательную и профилактическую деятельность.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы — создание условий для формирования социально зрелой личности обучающегося среднего звена, обладающего устойчивыми нравственными ориентирами, ответственным отношением к своим поступкам, навыками безопасного поведения и умением конструктивно взаимодействовать в коллективе.

Задачи воспитательной работы:

формирование ответственности за собственное поведение и результаты учебной деятельности;
развитие культуры общения, толерантности и уважения к мнению других;
воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре Республики Казахстан;
профилактика буллинга, кибербуллинга и асоциального поведения;
формирование правовой культуры и законопослушного поведения;
развитие навыков личной, общественной и цифровой безопасности;
создание благоприятного психологического климата в классном коллективе.

Реализация программы «Адал Азамат»

Воспитательная работа в 6 «В» классе выстраивалась в соответствии с направлениями программы «Адал Азамат» и носила системный характер.

Трудолюбие и профессионализм

Проводилась работа по формированию у обучающихся ответственного отношения к учебной деятельности, выполнению обязанностей, соблюдению режима дня. Обучающиеся привлекались к выполнению классных поручений, обсуждалась значимость труда в жизни человека и общества, формировалось понимание необходимости саморазвития и профессионального самоопределения.

Независимость и патриотизм

Особое внимание уделялось формированию гражданской позиции, уважения к государственным символам, истории и культурному наследию Республики Казахстан. Проводились классные часы, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, обсуждались вопросы патриотизма и личной ответственности перед обществом.

Справедливость и ответственность

Работа была направлена на формирование у обучающихся осознанного отношения к правилам поведения, умения анализировать собственные поступки, признавать ответственность за нарушения дисциплины и последствия своих действий.

Единство и солидарность

Формировались навыки сотрудничества, уважительного отношения к сверстникам, умения работать в коллективе, разрешать конфликтные ситуации мирным путём, поддерживать одноклассников в трудных ситуациях.

Закон и порядок

Обучающиеся знакомились с основами правовой культуры, правами и обязанностями школьников, правилами поведения в школе и общественных местах. Особое внимание уделялось профилактике правонарушений и формированию дисциплины.

Классные часы и воспитательные мероприятия

В соответствии с планом воспитательной работы в 2025–2026 учебном году **проведено 34 классных часа** (еженедельно).

Классные часы охватывали следующие направления:
патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
правовое воспитание;
профилактику буллинга и конфликтных ситуаций;
формирование культуры поведения и общения;
профилактику вредных привычек и формирование здорового образа жизни.

Классные часы проводились в форме бесед, дискуссий, анализа жизненных ситуаций, групповой и индивидуальной работы, что позволило учитывать возрастные особенности обучающихся среднего звена и повысить их вовлечённость.

СЕНТЯБРЬ

Направление: трудолюбие и профессионализм

Темы классных часов:
«Менің Отаным – Қазақстан!»
«Семья — источник любви, поддержки и воспитания»

«Труд и ответственность школьника»
«Мы говорим НЕТ буллингу»

Темы уроков безопасности:
«Правила безопасного поведения в школе»
«Безопасный путь в школу и домой»
«Номера экстренных служб»
«Правила поведения на переменах»

ОКТЯБРЬ

Направление: независимость и патриотизм

Темы классных часов:
«Уважение к старшим — основа воспитанности»
«Учитель — наставник на пути к знаниям»
«Моя Республика — моя гордость»
«Интернет-зависимость и игромания»

Темы уроков безопасности:
«Правила поведения в общественных местах»
«Безопасность в общественном транспорте»
«Правила дорожного движения для пешеходов»
«Опасные ситуации на улице»

НОЯБРЬ

Направление: справедливость и ответственность

Темы классных часов:
«Совесть и ответственность — основа личности»
«Мы и закон: права и обязанности школьника»
«Школа без обидчиков»
«Национальная валюта — символ государства»

Темы уроков безопасности:
«Простые шаги при конфликтных ситуациях»
«Как правильно отказаться от опасного предложения»
«Безопасное поведение с незнакомыми людьми»
«Ответственность за собственную безопасность»

ДЕКАБРЬ

Направление: единство и солидарность

Темы классных часов:
«Общественная собственность — наше общее достояние»
«Независимость — главное достижение народа»
«Толерантность и уважение»
«Дружба и взаимопонимание в коллективе»

Темы уроков безопасности:
«Безопасность в зимний период»
«Поведение при гололёде и плохих погодных условиях»
«Безопасные игры зимой»
«Правила поведения в местах массового скопления людей»

ЯНВАРЬ

Направление: закон и порядок

Темы классных часов:
«Молодёжь против коррупции»
«Будущее без буллинга: как создать безопасную среду»
«Режим дня и ответственность школьника»

Темы уроков безопасности:
«Правила поведения в школе после каникул»
«Профилактика конфликтов в школьной среде»
«Личная безопасность в повседневной жизни»

ФЕВРАЛЬ

Направление: созидание и новаторство

Темы классных часов:
«Цифровая грамотность и ответственность»
«Инновационное мышление — путь к развитию»
«Экологическая безопасность»
«Любовь к Родине в литературе и искусстве»

Темы уроков безопасности:
«Безопасное поведение в сети Интернет»
«Опасные интернет-челленджи»
«Защита персональных данных»
«Ответственное онлайн-общение»

МАРТ

Направление: независимость и патриотизм

Темы классных часов:
«Роль семьи в воспитании личности»
«Национальные традиции и ценности народа»
«Наурыз — жыл басы!»
«Любовь к чтению — путь к развитию»

Темы уроков безопасности:
«Безопасность в быту»
«Правила поведения дома и во дворе»
«Ответственность за свои поступки»
«Профилактика бытового травматизма»

АПРЕЛЬ

Направление: трудолюбие и профессионализм

Темы классных часов:
«Здоровый образ жизни — осознанный выбор»
«Будущее начинается с выбора профессии»
«Буллинг, дискриминация и ответственность»
«Дружба народов — богатство страны»

Темы уроков безопасности:
«Привычки, которые защищают здоровье»
«Профилактика вредных привычек»
«Безопасное поведение в весенний период»
«Первая помощь в несложных ситуациях»

МАЙ

Направление: единство и солидарность

Темы классных часов:
«Отан қорғау — азаматтық парыз»
«Семья — источник силы и поддержки»
«Білімім — Отаныма!»

Уроки личной и общественной безопасности

В течение учебного года в 6 «В» классе систематически проводились **уроки личной и общественной безопасности** (10 минут в рамках классных часов).
Всего проведено 34 урока безопасности.

Рассматривались вопросы:
безопасного поведения в школе и общественных местах;
безопасного маршрута в школу и обратно;
правил дорожного движения;
поведения в конфликтных ситуациях;
профилактики вредных привычек;
безопасного поведения в цифровой среде;
действий в чрезвычайных и нестандартных ситуациях.

Проведение уроков безопасности способствовало формированию у обучающихся устойчивых навыков самосохранительного поведения и ответственности за собственную безопасность.

ДОСБОЛLIKE

(профилактика буллинга и кибербуллинга)

В рамках реализации программы «Адал Азамат» в ____ классе в течение 2025–2026 учебного года реализовывалась программа профилактики буллинга и кибербуллинга **«ДосболLIKE»**.

Программа реализовывалась через классные часы, профилактические беседы и ситуационный анализ конфликтных случаев.

В рамках программы проведено 7 тематических классных часов, направленных на:
формирование неприятия агрессивных форм поведения;
осознание последствий буллинга и психологического давления;
развитие эмпатии и ответственности за собственные слова и поступки;
формирование навыков мирного разрешения конфликтов.

Реализация программы «ДосболLIKE» способствовала снижению конфликтных ситуаций, укреплению психологического климата в классе и формированию культуры уважительного общения.

Работа с родителями обучающихся

В течение 2025–2026 учебного года в классе проводилась системная работа с родителями обучающихся.

Проведены родительские собрания по темам:
возрастные и психологические особенности подростков;
ответственность родителей за воспитание ребёнка;
профилактика буллинга и конфликтных ситуаций;
безопасность детей в цифровой среде;
контроль учебной деятельности и посещаемости;
формирование дисциплины и ответственности;
профилактика правонарушений и вредных привычек.

Проводились индивидуальные консультации, направленные на предупреждение проблем в поведении и обучении.

Анализ результатов воспитательной работы

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год показывает, что в 6 «В» классе была проведена целенаправленная и системная работа.

Отмечается:
повышение уровня дисциплины и ответственности обучающихся;
снижение количества конфликтных ситуаций;
формирование навыков конструктивного общения;
рост правовой грамотности и осознанного отношения к правилам поведения;
повышение уровня осведомлённости обучающихся в вопросах безопасности.

Направления, требующие дальнейшего усиления

Для повышения эффективности воспитательной работы в дальнейшем целесообразно:
усилить профилактику кибербуллинга и интернет-рисков;
развивать навыки саморегуляции и эмоциональной устойчивости;
расширить практико-ориентированные формы профилактической работы;
продолжить системное взаимодействие с родителями.

Заключение

Воспитательная работа в в 2025–2026 учебном году была организована в соответствии с Единой программой воспитания «Адал Азамат», планом воспитательной работы школы и планами работы классных руководителей. Все мероприятия носили системный, последовательный и целенаправленный характер и были ориентированы на возрастные и психологические особенности обучающихся среднего звена.

В течение учебного года воспитательная деятельность была направлена на формирование у обучающихся устойчивых нравственных ценностей, культуры поведения и общения, ответственности за собственные поступки, уважительного отношения к окружающим, семье, школе и Родине. Реализация воспитательных задач осуществлялась через классные часы, уроки личной и общественной безопасности, профилактические мероприятия, а также в рамках программы профилактики буллинга и кибербуллинга «ДосболLIKE».

Особое внимание уделялось созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах. Системная профилактическая работа способствовала снижению конфликтных ситуаций, формированию навыков мирного разрешения споров, развитию эмпатии и солидарности среди обучающихся. Обучающиеся продемонстрировали более осознанное отношение к вопросам уважения, справедливости и личной ответственности.

Значимым результатом проведённой работы стало повышение уровня дисциплины и правовой культуры обучающихся, укрепление понимания прав и обязанностей школьника, а также формирование ответственного отношения к соблюдению правил поведения в школе и общественных местах. В рамках уроков безопасности у обучающихся сформировались базовые навыки самосохранительного поведения, осознание важности личной и общественной безопасности, а также ответственное отношение к использованию цифровых ресурсов.

Реализация программы «ДосболLIKE» показала положительную динамику в предупреждении проявлений буллинга и кибербуллинга. Проведённые мероприятия способствовали формированию устойчивого неприятия агрессивных форм поведения, повышению уровня доверия в классных коллективах и развитию навыков конструктивного общения.

Работа с родителями обучающихся стала важной составляющей воспитательной системы. Родительские собрания и индивидуальные консультации способствовали повышению педагогической культуры родителей, укреплению взаимодействия семьи и школы, согласованию подходов к воспитанию и профилактике конфликтных ситуаций.

В целом, воспитательная работа в _ классе за 2025–2026 учебный год может быть признана результативной. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объёме. Сформирована основа для дальнейшего развития личностных качеств обучающихся, укрепления их социальной ответственности и готовности к осознанному поведению в образовательной и социальной среде.

В дальнейшем целесообразно продолжить системную работу по развитию эмоциональной саморегуляции обучающихся, усилить профилактику интернет-рисков и кибербуллинга, расширить практико-ориентированные формы воспитательной деятельности, а также сохранить активное взаимодействие с родителями как ключевыми партнёрами школы в воспитательном процессе.

ОТЧЕТ

о воспитательной работе за 2-е полугодие

в 6 «В» классе

Классный руководитель: Шайхутдинова В.Ф.

Количество учащихся: 30 человек

Учебный год: 2025–2026

1. Общая характеристика воспитательной работы

В течение 2-го полугодия в 6 «В» классе проводилась систематическая воспитательная работа, направленная на формирование у учащихся гражданской ответственности, правовой культуры, патриотизма, нравственных качеств, культуры безопасного поведения, уважительного отношения к окружающим, а также навыков здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы класса и была организована по основным направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, профилактическое, информационно-цифровое воспитание, безопасность жизнедеятельности и формирование культуры поведения.

Особое внимание уделялось созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе, профилактике буллинга и кибербуллинга, формированию навыков конструктивного общения и уважительного отношения друг к другу.

2. Правовое и гражданское воспитание

В рамках правового воспитания были проведены мероприятия и классные часы на темы: «Правовое государство»; «Устав школы – основа дисциплины в организации образования»; «Там, где есть требование, есть порядок»; «Умей защитить свои права»; «Правопорядок и социальная ответственность»; «Созидание – добродетель для всех нас»; «Новизна – требование времени»; «Патриотизм – это умение уважать своих родителей…» (Б. Момышұлы); «Знания Родине!».

Учащиеся знакомились с правами и обязанностями школьников, правилами поведения в образовательной организации, значением дисциплины и ответственности за свои поступки.

Особое внимание уделялось воспитанию правовой грамотности, уважения к закону, соблюдению школьного устава и правил внутреннего распорядка.

3. Профилактика буллинга и формирование культуры общения

В течение полугодия проводилась целенаправленная работа по профилактике буллинга и кибербуллинга.

С учащимися были проведены профилактические беседы и классные часы: «Против буллинга!»; «Против буллинга: как защитить себя и поддержать другого»; «Признаки кибербуллинга: как их распознать»; «Признаки кибербуллинга: как уберечь себя».

Учащиеся обсуждали понятия буллинга, травли, психологического давления и кибербуллинга, учились распознавать опасные ситуации и правильно обращаться за помощью к взрослым.

Формировалось понимание того, что недопустимы оскорбления, унижение, угрозы, распространение личной информации и участие в травле других детей.

4. Уроки безопасности

В течение 2-го полугодия регулярно проводились 10-минутные уроки безопасности. Основными темами стали: «Почему важно делиться своим опытом с родителями»; «Безопасность на льду»; «Как избегать опасных объектов»; «Ваши личные данные и как их защитить»; «Вредоносные программы. Как распознать опасность»; «Как избегать опасных предметов на улице?»; «Правила безопасной открытой игровой площадки»; «Международные знаки помощи»; «Экстренные номера»; «ИИ: стоит ли доверять ему безоговорочно?»; «Признаки кибербуллинга. Как уберечь себя».

Главной целью уроков безопасности было формирование у учащихся навыков безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах и цифровой среде.

Особое внимание уделялось умению своевременно сообщать взрослым о возникающих опасных ситуациях и не скрывать проблемы.

5. Безопасность в интернете и цифровая грамотность

Одним из важных направлений воспитательной работы стала профилактика интернет-рисков.

Проведены беседы на темы: «Безопасный интернет»; «Ваши личные данные и как их защитить»; «Вредоносные программы. Как распознать опасность»; «ИИ: стоит ли доверять ему безоговорочно?»; «Признаки кибербуллинга: как их распознать».

Учащимся разъяснялись правила безопасного поведения в сети, необходимость защиты персональных данных, недопустимость передачи паролей и личной информации посторонним лицам.

Отдельно обсуждались возможности и риски использования искусственного интеллекта. Учащиеся пришли к пониманию, что информацию, полученную от ИИ, необходимо проверять и использовать цифровые технологии ответственно.

6. Правила дорожного движения

В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма проводилась систематическая работа по соблюдению правил дорожного движения.

Рассматривались следующие темы: ПДД № 4 «Безопасность на маршруте Дом – Школа – Дом»; ПДД № 6 «Гаджеты на дороге»; ПДД № 7 «Знаки дорожного движения»; ПДД № 8 «Почему надо соблюдать ПДД»; ПДД № 9 «Правила перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением»; ПДД № 10 «Правила для велосипедистов и пользователей самокатов».

Учащиеся закрепляли правила безопасного перехода дороги, поведения на маршруте «Дом – Школа – Дом», использования велосипедов и самокатов.

Особое внимание обращалось на недопустимость использования мобильных телефонов и наушников во время перехода дороги.

7. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Важное место в воспитательной работе занимало формирование патриотических чувств, уважения к истории и культуре Казахстана, семье и старшему поколению.

Проведены мероприятия и тематические беседы: «Патриотизм – это умение уважать своих родителей…»; «Благодарность – добрая воля»; «Знания Родине!»; «Наурыз – начало года»; «День космонавтики»; «1 мая – День дружбы народов»; «7 мая – День защитника Отечества»; «День памяти жертв политических репрессий».

Воспитательная работа способствовала формированию у учащихся чувства принадлежности к своей стране, уважения к государственным и национальным ценностям, истории народа и семейным традициям.

8. Трудовое воспитание и ценность созидания

В рамках формирования положительного отношения к труду были проведены беседы: «Счастье склоняется к тому, кто много трудится»; «Созидание – добродетель для всех нас»; «Созидание и новаторство»; «Новизна – требование времени»; «Талантливый ребенок плывет вверх».

Учащиеся обсуждали значение труда, ответственности, инициативности, творчества и стремления к развитию.

Формировалось понимание того, что успех человека зависит не только от способностей, но и от трудолюбия, настойчивости и готовности совершенствовать свои знания и навыки.

9. Семейное и нравственное воспитание

Особое внимание уделялось взаимоотношениям детей и родителей.

Проводились беседы: «Почему важно делиться своим опытом с родителями»; «Патриотизм – это умение уважать своих родителей…»; «Благодарность – добрая воля».

К Международному женскому дню 8 Марта учащиеся приняли участие в челлендже «Ананың аялы алақаны» как проекте, направленном на выражение благодарности и любви к мамам.

Работа была направлена на укрепление семейных ценностей, уважение к родителям и старшим, развитие чувства благодарности и ответственности.

10. Профилактическая работа

В течение полугодия проводилась профилактическая работа по предупреждению различных видов опасного поведения.

Отдельное внимание уделялось теме «Половая неприкосновенность». С учащимися проводились разъяснительные беседы о личных границах, уважительном отношении к себе и другим, необходимости обращаться к взрослым в случае возникновения тревожных или опасных ситуаций.

Также рассматривались вопросы безопасности на улице, в общественных местах, на игровых площадках и при встрече с потенциально опасными предметами.

11. Мероприятия, посвященные памятным и праздничным датам

В течение второго полугодия учащиеся принимали участие в мероприятиях, посвященных значимым датам: 8 Марта – Международному женскому дню; Наурыз – празднику обновления и начала нового года; Дню космонавтики; 1 Мая – Дню единства и дружбы народов; 7 Мая – Дню защитника Отечества; Дню памяти жертв политических репрессий.

К 1 Мая была организована выставка блюд разных национальностей, направленная на воспитание уважения к культуре и традициям народов, проживающих в Казахстане, развитие дружбы и взаимопонимания.

12. Результаты воспитательной работы

В результате проведенной работы учащиеся 6 «В» класса расширили знания о своих правах и обязанностях; закрепили правила школьной дисциплины; повысили уровень правовой и социальной ответственности; получили дополнительные знания о правилах безопасного поведения; закрепили правила дорожного движения; познакомились с основными правилами безопасного поведения в интернете; научились распознавать признаки буллинга и кибербуллинга; получили представление о способах защиты личных данных; расширили знания об опасностях, связанных с вредоносными программами; осознали необходимость критически оценивать информацию, полученную с помощью искусственного интеллекта; укрепили понимание значения семьи, уважения к родителям и благодарности; проявляли интерес к национальным традициям, истории и памятным датам Казахстана; развивали навыки сотрудничества, взаимопомощи и уважительного общения.

13. Вывод

Воспитательная работа во 2-м полугодии в 6 «В» классе проводилась систематически и охватывала основные направления воспитания и профилактики.

Большое внимание уделялось формированию безопасного образовательного пространства, профилактике буллинга и кибербуллинга, правовому воспитанию, соблюдению ПДД, цифровой грамотности, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Поставленные воспитательные задачи в целом выполнены. Учащиеся проявляли заинтересованность в проводимых мероприятиях, принимали участие в классных часах, тематических беседах и праздничных мероприятиях.

Работу по формированию культуры поведения, ответственности, правовой грамотности, безопасного поведения и уважительного отношения к окружающим необходимо продолжить в следующем учебном году.












8 наурыз
мерекелерінізбен!

