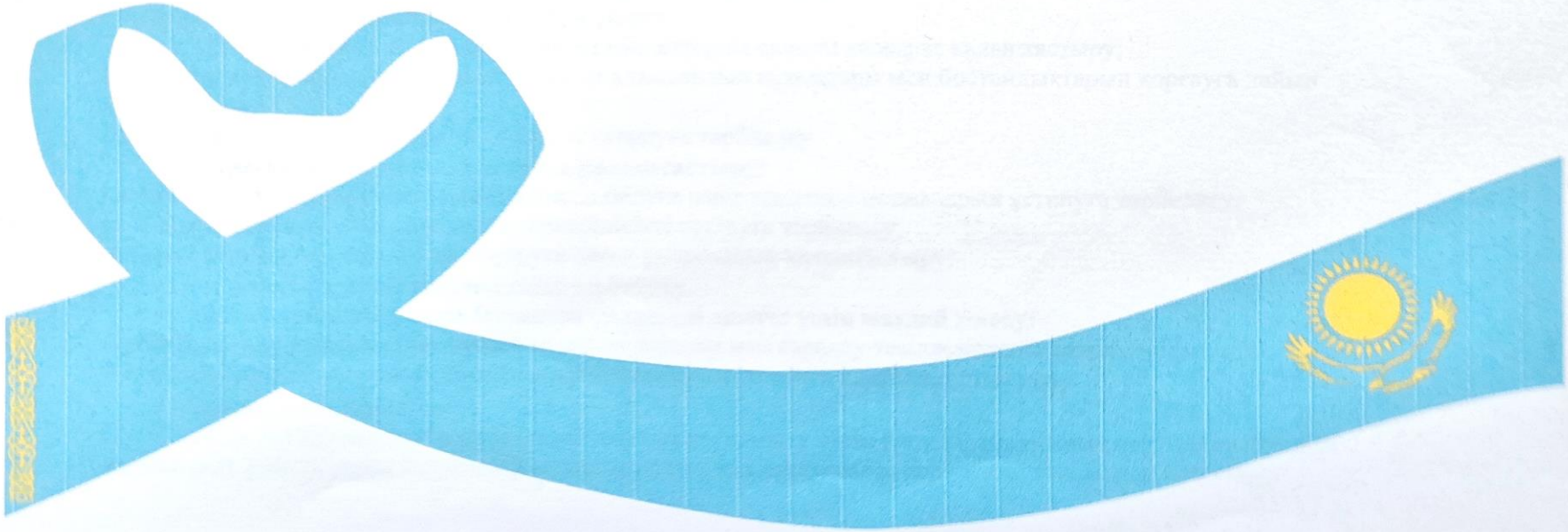
«Бекітемін»
№5 мектеп-лицей директоры
Р.Мұхашова
« 29 » тамыз 2025ж

«Келісемін»
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Т.Тастаева
« 29 » тамыз 2025ж

“Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасын
2025-2026 оқу жылында жүзеге асыруға арналған
тәрбие жұмысының жоспары
Сыныбы: 8 «В»
Сынып жетекші: Әбсәмиева Аружан Серікқызы



«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

- **Бағдарламаның мақсаты:**

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

- **Бағдарламаның міндеттері:**

✓ **Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

✓ **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

✓ **Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

✓ **Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:**

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

- **Бағдарлама мазмұны:**

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары

мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.
Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
Қаңтар – заң және тәртіп айы;
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

- **Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:**

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

- ✓ **<u>Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық</u>**

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту
Негізгі орта мектеп түлегі:
Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;
Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;
Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;
азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;
мемлекеттік тілді меңгеру;
Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;
әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;
Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

- ✓ **<u>Құндылық: бірлік және ынтымақ</u>**

Құзыреттілік: тиімді коммуникация
Негізгі орта мектеп түлегі:
қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;
сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;
тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;
бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;
басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

- ✓ **<u>Құндылық: әділдік және жауапкершілік</u>**

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Негізгі орта мектеп түлегі:
өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;
әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;
оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;
берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;
басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

- ✓ **Құндылық: заң және тәртіп**

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық
Негізгі орта мектеп түлегі:
құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;
тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;
қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

- ✓ **Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

Құзыреттілік: инновациялық ойлау
Негізгі орта мектеп түлегі:
өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;
түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;
өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;
еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;
жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын
саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

- ✓ **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

Құзыреттілік: шығармашылық
Негізгі орта мектеп түлегі:
тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу;
өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;
бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;
модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы
қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу;
оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан
таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу;
әр түрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық
мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

Әр айдың іс-шаралары :
күнделікті
• «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
• **«Апта дәйексөздері»** – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер,

халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

• **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

• **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

• **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

5- сыныптардың сынып сағаттарының жұмыс жоспары				
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **1 қыркүйек** – «Білім күні» **5 қыркүйек** – Қазақстан халқы тілдері күні **Қыркүйектің екінші жексенбісі** – Отбасы күні **Қыркүйектің үшінші жексенбісі** – Аналар күні **Қыркүйектің соңғы жексенбісі** – Еңбек күні				
№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I тоқсан				
1-апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) <u>01-05.09.2025ж.</u>				
1	1 қыркүйек -Білім күні. **«Мектебім – мейірім мекені!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 1-САБАҚ:** *5- сыныптар:* «Төтенше нөмірлер» *6 –сыныптар:* «Жедел қызмет нөмірлері» *7- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары *8- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	01.09.25ж.

2-апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! 08-12.09.2025ж.				
2	«Біздің қала (кент), аудан.» **ЖЖЕ №1 / «Отбасындағы сыйластық»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 2-САБАҚ:** *5- сыныптар:* «Мектептегі қауіпсіздік ережелері» *6- сыныптар:* «Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады?» (Фонтан) *7- сыныптар:* «Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар *8 –сыныптар:* «Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	08.09.25ж.
3-апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай) 15-19.09.2025ж.				
3	**«Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 3-САБАҚ:** *5- сыныптар:* «Үйге қауіпсіз оралу: қолайсыз ауа- райында не істек керек? *6 - сыныптар:* «Сіздің жеке деректеріңіз және оларды қалай қорғауға болады? » *7- сыныптар* : «Цифрлық диета» Челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді? ***8- сыныптар*: «Желідегі жас шектеулері және олар не үшін қажет»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	15.09.25ж.
4-апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.(Абай) 22-26.09.25ж.				
4	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«Еңбек түбі береке»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)*	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	22.09.25ж.

	№ 4-САБАҚ *5- сыныптар:* «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар *6- сыныптар* : «Кибербуллингтің белгілері, қалай ерте тануға және өзіңізді қорғауға көмектесуге болады?». *7- сыныптар* : «Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі ұқсас болуы керек» *8- сыныптар:* Менің қандай құқығым бар?»			
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық **1 қазан** – Халықаралық қарттар күні **5 қазан** – Мұғалімдер күні **24 қазан** – Кітапханашылар күні 25 қазан **– Республика күні**				
1-апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! <u>29.09-03.10.25ж.</u>				
5	**«Қамқор» жобасы** **«Қоғамға қызмет ету»** волонтерлық қызмет. *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 5-САБАҚ** *5 -сыныптар :* «Әлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік ережелері» *6 – сыныптар:* «Зиянды бағдарлама. Қауіпті қалай тануға болады?» *7 – сыныптар:* «Жағдайларда ата- аналарға сену неге маңызды?» ***8 –сыныптар:*** **«Өзіңіз туралы жеке ақпаратты беру қауіп»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	29.09.25ж.
2-апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! <u>06-10.10.25ж.</u>				
6	**«Жол-көлік оқиғаларының себептері» ЖЖЕ №2 / «Ұстазым - ұлағатым, үлгі өнегем!»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	06.10.25ж.

	Қауіпсіздік сабағы (10 минут) **№ 6-САБАҚ** *5 -сыныптар:* «Қауіпті сынақтар (Челленждер) *6- сыныптар:* «Неліктен ата- анаңмен өз тәжірибеңмен бөлісу маңызды?». *7 - сыныптар*: «Желідегі қауіпті хобби (треш - стрим)» ***8- сыныптар*: «Кибербуллингтің рөлдік құрылымы. Егер сіз қатысушы болсаңыз не істеу керек. Өзіңізге алғашқы көмек»**			
3-апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады! <u>13-17.10.25ж.</u>				
7	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 7-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?» *6 – сыныптар:* «Бассейндегі немесе судағы жарақаттар мен кездейсоқ оқиғаларды қалай болдырмауға болады?» *7- сыныптар:* «Судағы қауіпті жағдайларды қалай тануға және судағы жазатайым оқиғарадың қалай алдын алуға болады?» ***8 –сыныптар:* «Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардан, зиянсыз әзілдер мен ұсыныстарды қалай ажыратуға болады»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	13.10.25ж.
4-апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім! <u>20-24.10.25ж.</u>				
8	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** Ұлттық мереке 25 қазан – «Республика күні» **«Қазақ елі менің - Отаным»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 8-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Қауіпсіз ашық ойын алаңының	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	20.10.25ж.

	ережелері» *6 - сыныптар:* «Мұздағы қауіпсіздік» *7- сыныптар :* «Өзіңізге және айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипед тебуді қалай ұамтамасыз етуге болады» ***8- сыныптар:* «Ата – анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады»**			
II тоқсан				
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы **15 қараша** – «Ұлттық валюта» теңге күні 16 қараша **– Халықаралық толеранттылық күні**				
1-апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым! <u>03-07.11.25ж.</u>				
9	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 9-САБАҚ** *5 –сыныптар: «*Денсаулықты сақтайтын әдеттер» *6- сыныптар* : «Халықаралық көмек көрсету белгілері» *7- сыныптар*: «Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады! ***8- сыныптар* :«Күмәнді жағдайда салауатты және қауіпсіз өмірге апаратын жол»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	03.11.25ж.
2-апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ! <u>10-14.11.25ж.</u>				
10	**15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні** **«Ұлттық валюта-теңге»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 10-САБАҚ**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	10.11.25ж.

	5 -сыныптар : «Бейтаныс адамның шақыруынан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?» *6- сыныптар:* «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сену керек пе?» *7 – сыныптар:* «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім1 ***8- сыныптар:*** **«Қауіпті селфи»**			
3-апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі **<u>17-21.11.25ж.</u>**				
11	**«Буллингтен қорған!» / «Жол таңбаларының мақсаты» ЖЖЕ№3** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 11-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Төтенше нөмірлер» *6 –сыныптар:* «Жедел қызмет нөмірлері» *7- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары ***8- сыныптар:*** **«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	17.11.25ж.
4-апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! <u>24-28.11.25ж.</u>				
12	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 12-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Мектептегі қауіпсіздік ережелері» *6- сыныптар:* «Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады?» (Фонтан) *7- сыныптар:* «Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар	Сынып сағаты	**Сынып жетекшісі**	24.11.25ж.

	8 –сыныптар: **«Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)**			
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы **5 желтоқсан** – Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 желтоқсан **– Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні**				
1-апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады <u>01-05.12.25ж.</u>				
13	**«Қамқор» жобасы** **«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!»** акциясы *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 13-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Үйге қауіпсіз оралу: қолайсыз ауа- райында не істек керек? *6- сыныптар:* «Сіздің жеке деректеріңіз және оларды қалай қорғауға болады? » *7- сыныптар* : «Цифрлық диета» Челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді? ***8 -сыныптар*: «Желідегі жас шектеулері және олар не үшін қажет»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	01.12.25ж.
2-апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді 08-12.12.25ж.				
14	**«Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 14-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар *6- сыныптар:* «Кибербуллингтің белгілері, қалай ерте тануға және өзіңізді қорғауға көмектесуге болады?». *7- сыныптар :* «Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	08.12.25ж.

	әрекеттеріңіздің алгоритмі ұқандай болуы керек» ***8 -сыныптар*: «Менің қандай құқығым бар?»**			
3-апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас <u>15-19.12.25ж.</u>				
15	***«Тәуелсіздік* – теңдесі жоқ байлығым»/ «Қосымша секциялары бар бағдаршам белгілері» ЖЖЕ №4** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 15-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Әлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік ережелері» *6 - сыныптар :* «Зиянды бағдарлама. Қауіпті қалай тануға болады?» *7- сыныптар:* «Жағдайларда ата- аналарға сену неге маңызды?» ***8- сыныптар:* «Өзіңіз туралы жеке ақпаратты беру қауіп»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	15.12.25ж.
4-апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған <u>22-26.12.25ж.</u>				
16	**«Жаңа жылдық тарту»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 16- САБАҚ** *5- сыныптар:* «Қауіпті сынақтар (Челленждер) *6- сыныптар :* «Неліктен ата- анаңмен өз тәжірибеңмен бөлісу маңызды?». *7 - сыныптар* : «Желідегі қауіпті хобби (треш - стрим)» ***8 -сыныптар*: «Кибербуллингтің рөлдік құрылымы. Егер сіз қатысушы болсаңыз не істеу керек. Өзіңізге алғашқы көмек»**	Сынып сағаты	**Сынып жетекшісі**	22.12.25ж.
III тоқсан				
Қаңтар – заң және тәртіп айы				

1 қаңтар – **Жаңа жыл**				
2-апта дәйексөзі : Талап бар жерде тәртіп бар 12-16.01.26ж.				
17	**«Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 17-САБАҚ** *5 -сыныптар:* «Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?» *6 - сыныптар:* «Бассейндегі немесе судағы жарақаттар мен кездейсоқ оқиғаларды қалай болдырмауға болады?» *7 - сыныптар*: «Судағы қауіпті жағдайларды қалай тануға және судағы жазатайым оқиғларадың қалай алдын алуға болады?» ***8 -сыныптар:* «Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардан, зиянсыз әзілдер мен ұсыныстарды қалай ажыратуға болады»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	12.01.26ж.
3-апта дәйексөзі : Тәртіп – тәрбие бастауы 19-23.01.26ж.				
18	**«Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 18- САБАҚ** *5 -сыныптар:* «Қауіпсіз ашық ойын алаңының ережелері» *6- сыныптар* : «Мұздағы қауіпсіздік» *7 - сыныптар* : «Өзіңізге және айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипед тебуді қалай ұамтамасыз етуге болады» ***8- сыныптар* : «Ата – анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	19.01.26ж.
4-апта дәйексөздері: Әділет жолы- адал жол 26-30.01.26ж.				

19	**«Заң және Тәртіп» құндылығы** **«Реттеушінің белгілері» ЖЖЕ №5** Қауіпсіздік сабағы (10 минут) **№ 19- САБАҚ** *5- сыныптар:* «Денсаулықты сақтайтын әдеттер» *6- сыныптар:* «Халықаралық көмек көрсету белгілері» *7- сыныптар* : «Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады! ***8- сыныптар :* «Күмәнді жағдайда салауатты және қауіпсіз өмірге апаратын жол»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	26.01.26ж.
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық **14 ақпан** – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі **– Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні**				
1-апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге 02-06.02.26ж.				
20	«4 ақпан - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні» **«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 20-САБАҚ** *5 сыныптар :* «Бейтаныс адамның шақыруынан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?» *6 сыныптар* : «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сену керек пе?» *7 сыныптар*: «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім ***8 сыныптар* :«Қауіпті селфи»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	02.02.26ж.
2-апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала				

09-13.02.26ж.				
21	**«Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут*) **№ 21-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Төтенше нөмірлер» *6 –сыныптар:* «Жедел қызмет нөмірлері» *7- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары ***8- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	09.02.26ж.
3-апта дәйексөзі: Өнерлі бала - өрге жүзер 16-20.02.26ж.				
22	**Қауіпсіз қоғам / «Жол белгілері және олардың мақсаты» ЖЖЕ №6** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 22-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Мектептегі қауіпсіздік ережелері» *6- сыныптар:* «Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады?» (Фонтан) *7- сыныптар:* «Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар ***8 –сыныптар:* «Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	16.02.26ж.
4-апта дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы 23-27.02.26ж.				
23	**«Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 23-САБАҚ** *5 -сыныптар:* «Үйге қауіпсіз оралу: қолайсыз ауа- райында не істек керек? *6- сыныптар :* «Сіздің жеке деректеріңіз және	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	23.02.26ж.

	оларды қалай қорғауға болады? » *7 - сыныптар* : «Цифрлық диета» Челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді? ***8 -сыныптар*: «Желідегі жас шектеулері және олар не үшін қажет»**			
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы **1 наурыз** – Алғыс айту күні **8 наурыз** – Халықаралық әйелдер күні **21, 22, 23 наурыз** – Наурыз мерекесі 30 наурыз **– Дүниежүзілік Жер күні**				
1-апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы) 02-06.03.26ж.				
24	**«Алғыс – ізгі ниет»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 24-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар *6 - сыныптар :* «Кибербуллингтің белгілері, қалай ерте тануға және өзіңізді қорғауға көмектесуге болады?». *7- сыныптар* : «Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі ұқсас болуы керек» ***8 -сыныптар*: «Менің қандай құқығым бар?»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	02.03.26ж.
2-апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік 09-13.03.26ж.				
25	**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы «Ананың аялы алақаны»** челленджі *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* № 25- **САБАҚ**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	09.03.26ж.

	5 –сыныптар: «Әлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік ережелері» *6- сыныптар:* «Зиянды бағдарлама. Қауіпті қалай тануға болады?» *7 - сыныптар* : «Жағдайларда ата- аналарға сену неге маңызды?» ***8 -сыныптар*: «Өзіңіз туралы жеке ақпаратты беру қауіп»**			
3-апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады 16-20.03.26ж.				
26	**«Наурыз – жыл басы»** **«ЖҚЕ негізгі түсініктері мен терминдері»** **ЖЖЕ №7** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 26- САБАҚ** *5- сыныптар :* «Қауіпті сынақтар (Челленждер) *6- сыныптар* : «Неліктен ата- анаңмен өз тәжірибеңмен бөлісу маңызды?». *7- сыныптар* : «Желідегі қауіпті хобби (треш - стрим)» ***8 -сыныптар*: «Кибербуллингтің рөлдік құрылымы. Егер сіз қатысушы болсаңыз не істеу керек. Өзіңізге алғашқы көмек»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	16.03.26ж.
IV тоқсан				
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **2 сәуір** – Халықаралық балалар кітабы күні **7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні **12 сәуір** – Ғылым күні **15 сәуір** – Халықаралық мәдениет күні **18 сәуір** – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні 23 сәуір **– Ұлттық кітап күні**				
1-апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең				

30.03-03.04.26ж.				
27	7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* № 27- **САБАҚ** *5 -сыныптар:* «Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?» *6- сыныптар:* «Бассейндегі немесе судағы жарақаттар мен кездейсоқ оқиғаларды қалай болдырмауға болады?» *7- сыныптар* : «Судағы қауіпті жағдайларды қалай тануға және судағы жазатайым оқиғарадың қалай алдын алуға болады?» ***8- сыныптар:* «Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардан, зиянсыз әзілдер мен ұсыныстарды қалай ажыратуға болады»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	30.03.26ж.
2-апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай) 06-10.04.26ж				
28	Өмірге салауатты қадам **«Жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері.** **Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймағы. Қоғамдық көлік» ЖЖЕ №8** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 28-САБАҚ** *5 –сыныптар:* «Қауіпсіз ашық ойын алаңының ережелері» *6- сыныптар:* «Мұздағы қауіпсіздік» *7- сыныптар:* «Өзіңізге және айналаңыздағыларға қауіпсіз велосипед тебуді қалай ұамтамасыз етуге болады» ***8- сыныптар :* «Ата – анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	06.04.26ж.
3-апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи) 13-17.04.26ж.				

29	**«Буллингтен қорған!»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№29-САБАҚ** *5- сыныптар :* «Денсаулықты сақтайтын әдеттер» *6 – сыныптар:* «Халықаралық көмек көрсету белгілері» *7- сыныптар*: «Қиын кезеңдердегі достық: жанжалда досыңызға қалай қауіпсіз көмектесуге болады! ***8- сыныптар:* «Күмәнді жағдайда салауатты және қауіпсіз өмірге апаратын жол»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	13.04.26ж.
4-апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар 20-24.04.26ж.				
30	**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы** «Атадан-өсиет, анадан қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сынып *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 30-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Бейтаныс адамның шақыруынан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?» *6- сыныптар:* «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сену керек пе?» *7- сыныптар* : «Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім ***8- сыныптар:* «Қауіпті селфи»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	20.04.26ж.
5-апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер 27.04-01.05.2026ж.				
31	**«Біз әртүрліміз, бір теңбіз»** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 31-САБАҚ:**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	27.04.26ж.

	5- сыныптар: «Төтенше нөмірлер» *6 –сыныптар:* «Жедел қызмет нөмірлері» *7- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары ***8- сыныптар:*«Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары**			
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы **1 мамыр** – Қазақстан халықтарының бірлігі күні **7 мамыр** – Отан қорғаушылар күні **9 мамыр** – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні **15 мамыр** – Халықаралық отбасы күні **18 мамыр** – Халықаралық мұражайлар күні 31 мамыр **– Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні**				
1-апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ 04-08.05.26ж.				
32	**«Буллингтен қорған!»** **«Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану» ЖЖЕ №9** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 32-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Мектептегі қауіпсіздік ережелері» *6- сыныптар:* «Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады?» (Фонтан) *7- сыныптар:* «Бейтаныс адамдармен қарым қатынас кезіндегі қауіпті сигналдар ***8 –сыныптар:* «Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	04.05.26ж.
2-апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ 11-15.05.26ж.				
33	**Қауіпсіз қоғам**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	11.05.26ж.

	Қауіпсіздік сабағы (10 минут) **№ 33-САБАҚ** *5- сыныптар:* «Үйге қауіпсіз оралу: қолайсыз ауа- райында не істек керек? *6- сыныптар:* «Сіздің жеке деректеріңіз және оларды қалай қорғауға болады? » *7 - сыныптар* : «Цифрлық диета» Челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді? ***8 -сыныптар*: «Желідегі жас шектеулері және олар не үшін қажет»**			
3-апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би) 18-22.05.26ж.				
34	**«Білімім – Отаныма!» /Велосипедте жүру. ЖЖЕ №10** *Қауіпсіздік сабағы (10 минут)* **№ 34-САБАҚ** *5- сыныптар :* «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар *6- сыныптар* : «Кибербуллингтің белгілері, қалай ерте тануға және өзіңізді қорғауға көмектесуге болады?» *7- сыныптар* : «Кибербуллингтің түрлері. Әр адамның қауіпсіздігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі ұқсас болуы керек» ***8- сыныптар* : «Менің қандай құқығым бар?»**	**Сынып сағаты**	**Сынып жетекшісі**	18.05.26ж.

Сынып жетекші: Әбсәмиева А.С.

Тақырыбы: Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары
Сыныбы: 8 «В»
Күні: 08.09.25 ж
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
Сабақтың мақсаты:
Оқушыларға жедел қызмет нөмірлерін үйрету;
Қауіпсіздік ережелерін сақтау маңызын түсіндіру;
Қиын жағдайда көмек сұрай білу дағдысын қалыптастыру.
«Қауіпсіздік деген не?» тақырыбында сұрақ-жауап Күнделікті өмірде қауіп төнетін жағдайларды атау Мұғалім жедел жәрдем нөмірлерін түсіндірді:
101 – Өрт сөндіру қызметі
102 – Полиция
103 – Жедел жәрдем
104 – Газ қызметі
111 – Балалар мен жастарға арналған сенім телефоны
Сенім телефондарының маңызы, қашан және қалай хабарласу керектігі айтылды. Қауіпсіздік ережелерін сақтау жөнінде қорытынды жасау
Күтілетін нәтиже:
Оқушылар жедел жәрдем нөмірлерін біледі, қауіпті жағдайда дұрыс әрекет етуге үйренеді және сенім телефондарының маңызын түсінеді.



Тақырыбы: Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар
Сыныбы: 8 «В»
Күні: 15.09.25 ж
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
Мақсаты: Оқушыларды саяхат кезінде кездесуі мүмкін төтенше жағдайлармен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға және дұрыс әрекет етуге үйрету.
Төтенше жағдай түрлерін түсіндіру;
Қауіпсіздік ережелерін меңгерту;
Жауапкершілік пен сақтыққа тәрбиелеу.
Мұғалім саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар туралы түсіндірді:
– жолда адасып қалу;
– ауа райының күрт өзгеруі;
– жарақат алу;
– өрт, су тасқыны, жер сілкінісі сияқты жағдайлар.
Қауіпсіздік ережелері мен көмекке жүгіну жолдары айтылды.
Сұрақ-жауап, ситуациялық тапсырмалар орындау, оқушылардың пікірін тыңдау.
Қауіпсіз саяхаттың маңызы айтылып, сақтық шаралары еске салынды.
Қорытынды нәтиже:
Оқушылар саяхат кезінде төтенше жағдайларда өзін дұрыс ұстауды және қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын түсінді.





Тақырыбы: Желідегі жас шектеулері және олар не үшін қажет
Сыныбы: 8 «В»
Күні: 22.09.25 ж
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
Тәрбие сағатының мақсаты:
Оқушыларға интернет желісіндегі жас шектеулерінің маңызын түсіндіру, зиянды контенттен сақтану жолдарын үйрету, ақпараттық қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру.
Интернеттің білім алу, қарым-қатынас жасау, демалу үшін пайдалы екені, бірақ дұрыс қолданбаса, зияны болуы мүмкін екені түсіндірілді.
1. Желідегі жас шектеулері деген не
Жас шектеулері – балаларды жасына сай келмейтін ақпараттан қорғау үшін қойылатын ережелер екені айтылды.
Мысалы:
6+, 12+, 16+, 18+
Бұл белгілер фильмдерде, ойындарда, сайттарда және әлеуметтік желілерде кездеседі.
2. Жас шектеулері не үшін қажет?
Баланың психологиялық дамуын қорғау үшін; қорқынышты, зорлық-зомбылықты, әдепсіз мазмұнды көрмеу үшін; теріс әрекеттерге еліктеудің алдын алу үшін; денсаулық пен мінез-құлыққа кері әсер етпеу үшін.
3. Интернеттегі қауіпте
Сынып жетекшісі интернеттегі негізгі қауіптерді атап өтті: зиянды бейнероликтер мен ойындар; бейтаныс адамдармен хат алмасу; жеке ақпаратты жариялау; интернетке тәуелділік. оқушыларға бейтаныс адамдарға жеке мәліметтерін бермеу керектігі ескертілді.
4. Қауіпсіз интернет ережелер – жас шектеулерін сақтау; күдікті сілтемелерді ашпау; ата-ананың рұқсатынсыз тіркелмеу; интернетті пайдалы мақсатта пайдалану;
Уақытты тиімді жоспарлау.
Оқушыларға сұрақтар қойылды: жас шектеулері не үшін керек? қандай сайттар балаларға арналмаған? интернетті қауіпсіз пайдалану үшін не істеу керек? оқушылар өз ойларын айтып, пікір алмасты.
Қорытынды
Сынып жетекшісі интернетті дұрыс және қауіпсіз пайдаланудың маңызын қорытындылады.Оқушыларға желідегі жас шектеулерін сақтау – өз қауіпсіздігін сақтау екенін түсіндірді.





Тақырыбы: Менің қандай құқығым бар?
Сыныбы: 8 «В»
Күні: 29.09.25 ж
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
Сынып сағатының мақсаты: Оқушыларды өз құқықтары мен міндеттерімен таныстыру, құқықтық сауаттылықты арттыру, заңды құрметтеуге және өз құқығын дұрыс қорғай білуге тәрбиелеу.
Міндеттері: Оқушыларға адам және бала құқықтары туралы түсінік беру;
Оқушының мектептегі және қоғамдағы құқықтарын түсіндіру;
Құқық пен міндеттің өзара байланысын ұғындыру;
Заңды сыйлау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру.
Құқық – әр адамның мемлекет тарапынан қорғалатын мүмкіндігі екені, ал міндет – сол құқықтарды пайдалану барысында орындауға тиіс жауапкершілігі екені түсіндірілді.
1. Бала құқықтары туралы жалпы мәлімет
Оқушыларға барлық балалардың құқықтары халықаралық деңгейде қорғалатыны айтылды.
Атап айтқанда, Бала құқықтары туралы конвенция – балалардың негізгі құқықтарын белгілейтін халықаралық құжат екені түсіндірілді.
2. Менің негізгі құқықтарым
Сынып жетекшісі оқушыларға келесі құқықтарды түсіндірді: білім алу құқығы – әр оқушы тегін білім алуға құқылы; өмір сүру және қауіпсіздік құқығы – зорлық-зомбылықтан қорғалуға құқылы; өз ойын айту құқығы – өз пікірін еркін білдіруге құқылы; демалу және бос уақыт құқығы – демалуға, үйірмелерге қатысуға құқылы; медициналық көмек алу құқығы; отбасында өмір сүру және қамқорлық көру құқығы. Әр құқыққа күнделікті өмірден мысалдар келтірілді.
3. Оқушының міндеттері
Құқықпен қатар міндет те болатыны түсіндірілді. Оқушының негізгі міндеттері:
Мектеп ережесін сақтау; сабақты жауапкершілікпен оқу; мұғалімдер мен сыныптастарын құрметтеу; қоғамдық тәртіпті сақтау; өз әрекеті үшін жауап беру.
4. Құқық бұзушылық деген не?
Сынып жетекшісі құқық бұзушылықтың мағынасын түсіндіріп, оның салдары туралы айтты. Жасөспірімдердің заң алдындағы жауапкершілігі бар екені ескертілді.
Қорытынды:
Әр оқушының құқығы бар екенін;
Бірақ ол құқық міндетпен тығыз байланысты екенін;
Заңды білу – өзіңді қорғаудың басты жолы екенін атап өтті.

Тақырыбы: Өзіңіз туралы жеке ақпаратты беру – қауіп
Сыныбы: 8-сынып
Күні: 06.10.25 ж
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
*Сынып сағатының мақсаты:*Оқушыларға жеке ақпараттың маңызын түсіндіру, интернеттегі қауіп-қатерлерден сақтану жолдарын үйрету, цифрлық сауаттылық пен жауапкершілікті қалыптастыру.
Міндеттері: «Жеке ақпарат» ұғымын түсіндіру;
Жеке мәліметтерді жариялаудың қауіптерін көрсету;
Интернеттегі алаяқтық пен киберқауіптер туралы ақпарат беру;
Қауіпсіз интернет ережелерін меңгерту.
Қазіргі таңда интернет пен әлеуметтік желілердің өмірімізде алатын орны туралы айтылды.
1. Жеке ақпарат деген не?
Жеке ақпарат – адамға қатысты, оны тануға немесе табуға мүмкіндік беретін мәліметтер екені түсіндірілді. Мысалдар: тегі, аты-жөні; үй мекенжайы; телефон нөмірі; жеке фотосуреттер; мектеп, сынып туралы мәлімет; логин, құпиясөз.
2. Жеке ақпаратты желіде жариялау неге қауіпті?
Сынып жетекшісі келесі қауіптерді атап өтті: алаяқтардың жеке мәліметті пайдаланып, зиян келтіруі; бейтаныс адамдардың қудалауы; жалған аккаунттардың ашылуы; ақпараттың рұқсатсыз таралуы; қауіпсіздік пен абыройға нұқсан келуі.
3. Интернеттегі қауіптер. Оқушыларға интернеттегі негізгі қауіп түрлері түсіндірілді: Кибербуллинг (интернет арқылы қорлау); онлайн алаяқтық; жеке деректерді ұрлау; Зиянды сілтемелер мен бағдарламалар.
4. Қауіпсіз интернет ережелері: оқушылармен бірге қауіпсіздік ережелері талқыланды: жеке мәліметтерді жарияламау; бейтаныс адамдармен жеке хат алмаспау; күмәнді сілтемелерді ашпау; күрделі құпиясөз қолдану; кез келген күмәнді жағдайды ата-анаға немесе мұғалімге айту.
Қорытынды: Жеке ақпарат – әр адамның құндылығы екенін;
Оны қорғау – әр оқушының міндеті екенін;
Интернеттегі қауіпсіздік – саналы әрекеттен басталатынын қорытындылады.



Тақырыбы: Кибербуллингтің рөлдік құрылымы. Егер сіз қатысушы болсаңыз не істеу керек. Өзіңізге алғашқы көмек
Сыныбы: 8 «В»
Күні: 13.10.25 ж
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
Сынып сағатының мақсаты: Оқушыларға кибербуллинг ұғымын, оның рөлдік құрылымын түсіндіру, кибербуллинг жағдайында дұрыс әрекет ету жолдарын үйрету және психологиялық алғашқы көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.
Міндеттері: Кибербуллингтің не екенін және оның түрлерін түсіндіру;
Кибербуллингтегі негізгі рөлдерді анықтау;
Қатысушы болған жағдайда не істеу керектігін үйрету;
Өзіне және өзгеге психологиялық алғашқы көмек көрсетуге тәрбиелеу;
Өзара қолдау мен жауапкершілік сезімін дамыту.
Қазіргі таңда интернет пен әлеуметтік желілерде қарым-қатынас жиі болатыны айтылды. «Онлайн ортада да адамды ренжітуге, қорқытуға болады. Мұндай жағдай кибербуллинг деп аталады» – деп түсіндірді.
1. Кибербуллинг деген не?
Кибербуллинг – интернет, әлеуметтік желі, мессенджер арқылы бір адамды әдейі қорлау, кемсіту, қорқыту, мазақ ету әрекеттері екені түсіндірілді.
Мысалдар: қорлайтын хабарламалар жазу; жеке фотоларды рұқсатсыз тарату; жалған ақпарат тарату; қорқыту немесе бопсалау.
2. Кибербуллингтің рөлдік құрылымы
Сынып жетекшісі кибербуллингке қатысатын негізгі рөлдерді түсіндірді:
Агрессор (қорлаушы)
– Басқаларды әдейі ренжітетін, қорқытатын адам.
Жәбірленуші
– Қорлауға, қысымға ұшыраған адам.
Куәгерлер (бақылаушылар)
– Оқиғаны көріп, бірақ үнсіз қалатын немесе қолдайтын адамдар.
Ескерту: үнсіз қалу – агрессорды жанама түрде қолдау болып саналады.
Қорғаушы
– Жәбірленушіні қолдап, көмек көрсететін, ересектерге хабарлайтын адам.
3. Егер сіз кибербуллингке қатысушы болсаңыз, не істеу керек?
Егер сіз жәбірленуші болсаңыз: агрессорға жауап бермеу; қорлайтын хабарламаларды сақтап қою (скриншот); аккаунтты бұғаттау, шағымдану; ата-анаға, сынып жетекшісіне немесе психологқа айту.
Егер сіз куәгер болсаңыз: үндемей қалмау; қорлауға қосылмау; жәбірленушіні қолдау; ересектерге хабарлау.
Егер сіз байқамай агрессор болсаңыз: өз әрекетіңізді мойындау; кешірім сұрау; мұндай әрекетті қайталамауға шешім қабылдау.
4. Өзіңізге алғашқы психологиялық көмек
Сынып жетекшісі алғашқы көмек тәсілдерін түсіндірді: өзіңізді жалғыз сезінбеу – көмек сұрау; эмоцияңызды іште сақтамау, сенімді адаммен сөйлесу; терең тыныс алу, өзіңізді тыныштандыру; өзіңізді кінәламау; қажет болса, мектеп психологына жүгіну.
Қорытынды
Кибербуллинг – қауіпті құбылыс екенін;
Әр адам оның алдын алуға үлес қоса алатынын;
Бір-біріне қолдау көрсету маңызды екенін атап өтті.

Тақырыбы: Қауіпті және болжанбайтын жағдайларды, зиянсыз әзілдер мен ұсыныстарды қалай ажыратуға болады
Сыныбы: 8 «В»
Күні: 13.10.25 ж
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
Мақсаты: Оқушыларға қауіпті және қауіпсіз жағдайлардың айырмашылығын түсіндіру, зиянсыз әзіл мен жасырын қауіп төндіретін әрекеттерді ажырата білуге үйрету, сыни ойлау мен өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту.
Міндеттері: Қауіпті, болжанбайтын жағдайлардың белгілерін түсіндіру;
Зиянсыз әзіл мен зиян келтіретін әзілді ажырату;
Күмәнді ұсыныстарды тану және одан бас тарту жолдарын үйрету;
Оқушылардың жеке қауіпсіздікке жауапкершілігін арттыру.
«Қауіпсіздік не үшін маңызды?» деген сұрақ арқылы ой қозғау
1. Қауіпті және болжанбайтын жағдай деген не?
Қауіпті жағдай – адам денсаулығына, өміріне немесе психологиялық күйіне зиян келтіруі мүмкін әрекет немесе жағдай.
Болжанбайтын жағдай – салдары алдын ала белгісіз, күтпеген қауіпке әкелуі мүмкін жағдай.
2. Зиянсыз әзіл деген не?
Зиянсыз әзіл – ешкімді ренжітпейтін, қорқытпайтын, ар-намысқа тимейтін, екі жаққа да жағымды әсер қалдыратын әзіл.
Зиянсыз әзілдің белгілері: барлығы күледі, ешкім ренжімейді; қорқыныш немесе қысым жоқ; әзілден кейін өзіңді жайлы сезінесің.
Ал қауіпті әзілдер: біреуді масқаралау, мазақтау; қорқыту немесе әдейі үрей тудыру; «Әзіл ғой» деп ақталатын зиянды әрекеттер.
3. Күмәнді ұсыныстарды қалай тануға болады?
Кейбір ұсыныстар бастапқыда қызықты көрінуі мүмкін, бірақ ішінде қауіп жатады.
Күмәнді ұсыныстардың мысалдары: «Тек сен ғана білесің», «Ата-анаңа айтпа», «Осыны істесең, сыйлық аласың», «Достығыңды дәлелде»
Қорытынды бөлім :
Оқушылар қауіпті және зиянсыз әрекеттерді ажыратуды, өз қауіпсіздігін қорғауды, қажет кезде көмек сұрауды үйренді.



Тақырыбы: Қауіпті және болжанбайтын жағдайларды, зиянсыз әзілдер мен ұсыныстарды қалай ажыратуға болады
Сыныбы: 8 «В»
Күні: 20.10.25 ж
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
Мақсаты: Оқушыларға қауіпті және қауіпсіз жағдайлардың айырмашылығын түсіндіру, зиянсыз әзіл мен жасырын қауіп төндіретін әрекеттерді ажырата білуге үйрету, сыни ойлау мен өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту.
1. Қауіпті және болжанбайтын жағдай деген не?
Қауіпті жағдай – адам денсаулығына, өміріне немесе психологиялық күйіне зиян келтіруі мүмкін әрекет немесе жағдай. Болжанбайтын жағдай – салдары алдын ала белгісіз, күтпеген қауіпке әкелуі мүмкін жағдай.
Мысалдар:
Бейтаныс адамның көшеде немесе интернетте хабарласуы; «Ешкімге айтпа» деген ұсыныстар; тәуекелге итермелейтін ойындар немесе челлендждер; күдік тудыратын кездесуге шақыру.
Қауіп белгілері: қысым көрсету, қорқыту; асықтыру («қазір», «тез», «ешкім білмейді»); жеке ақпарат сұрау; өз-өзіңді жайсыз, қорқынышты сезіну.
2. Зиянсыз әзіл деген не?
Зиянсыз әзіл – ешкімді ренжітпейтін, қорқытпайтын, ар-намысқа тимейтін, екі жаққа да жағымды әсер қалдыратын әзіл.
Зиянсыз әзілдің белгілері: барлығы күледі, ешкім ренжімейді; қорқыныш немесе қысым жоқ; әзілден кейін өзіңді жайлы сезінесің.
Ал қауіпті әзілдер: біреуді масқаралау, мазақтау; қорқыту немесе әдейі үрей тудыру; «Әзіл ғой» деп ақталатын зиянды әрекеттер.
3. Күмәнді ұсыныстарды қалай тануға болады?
Кейбір ұсыныстар бастапқыда қызықты көрінуі мүмкін, бірақ ішінде қауіп жатады.
Күмәнді ұсыныстардың мысалдары: «Тек сен ғана білесің», «Ата-анаңа айтпа», «Осыны істесең, сыйлық аласың», «Достығыңды дәлелде»
Қорытынды:
Оқушылар қауіпті және зиянсыз әрекеттерді ажыратуды, өз қауіпсіздігін қорғауды, қажет кезде көмек сұрауды үйренді.



Тақырыбы: Күмәнді жағдайда салауатты және қауіпсіз өмірге апаратын жол
Сыныбы: 8 «В»
Күні: 03.11.25 ж
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
Мақсаты: Оқушыларға күмәнді, қауіпті жағдайларды тануға, дұрыс таңдау жасауға және салауатты әрі қауіпсіз өмір салтын ұстануға үйрету.
Міндеттері: Күмәнді жағдай ұғымын түсіндіру;
Қауіп пен зиянды әдеттердің салдарын ұғындыру;
Салауатты өмір салтының маңызын ашу;
Өзін-өзі қорғау және жауапты шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру.
Сұрақ: «Қандай жағдай сізге күмәнді болып көрінеді?»
Күмәнді жағдай — адамды қауіпке, зиянды әрекетке немесе дұрыс емес шешімге итермелеуі мүмкін жағдай.
Күмәнді жағдайларға мысалдар:
Зиянды әдеттерді (темекі, алкоголь, басқа да тәуелділіктер) ұсыну;
Бейтаныс адамдардың күмәнді ұсыныстары;
«Ешкімге айтпа» деген талаптар;
Қауіпті ойындар мен челленджер;
Қысым көрсету, қорқыту.
Маңызды белгі:
👉 Егер ішкі түйсігің «бұл дұрыс емес» десе — бұл күмәнді жағдай.
2. Салауатты өмір салты нені білдіреді?
Салауатты өмір салты — адамның денсаулығын, психологиялық тепе-теңдігін және қауіпсіздігін сақтауға бағытталған өмірлік таңдау.
Салауатты өмір салтына жатады: дұрыс тамақтану; физикалық белсенділік; зиянды әдеттерден бас тарту; қауіпсіз мінез-құлық; позитивті орта таңдау.
3. Күмәнді жағдайда дұрыс шешім қабылдау жолдары
«Тоқта — Ойлан — Таңда» ережесі:
Тоқта — асықпа, бірден келіспе;
Ойлан — бұл әрекет маған және өзгеге зиян келтірмей ме?
Таңда — қауіпсіз және пайдалы жолды таңда.
4. «Жоқ» деп айту — дұрыс таңдау
Кейде «жоқ» деп айту қиын. Бірақ бұл — өзін қорғаудың ең тиімді жолы.
«Жоқ» деп айтудың мысалдары: «Маған бұл қажет емес», «Мен бұған қатыспаймын», «Бұл менің қағидамға сай емес», «Мен өз денсаулығымды таңдаймын»
👉 Нағыз достар сенің шешіміңді құрметтейді.
5. Қиын жағдайда кімге жүгіну керек?
Ата-ана; сынып жетекшісі; мектеп психологы; сенімді мұғалім;сенім телефондары.
Ереже:
❗ Көмек сұрау — әлсіздік емес, жауапкершілік.
Қорытынды:
Бұл сынып сағаты оқушыларды күмәнді жағдайларда дұрыс шешім қабылдауға, өз өмірі мен денсаулығына жауапкершілікпен қарауға және салауатты, қауіпсіз өмір салтын таңдауға тәрбиелейді.

Тақырыбы: Қауіпті селфи
Сыныбы: 8 «В»
Күні: 10.11.25 ж
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
Мақсаты: Оқушыларға қауіпті селфидің не екенін түсіндіру, оның салдарын ұғындыру және қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру.
Міндеттері: Қауіпті селфидің түрлерімен таныстыру;
Әлеуметтік желідегі лайк пен танымалдықтың жалған құндылық екенін түсіндіру;
Өмір мен денсаулықтың ең басты құндылық екенін ұғындыру;
Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
1. Қауіпті селфи деген не?
Қауіпті селфи — адамның өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайда түсірілген сурет немесе видео.
Қауіпті селфиге мысалдар:
Биік ғимараттардың шетінде; пойыз, автокөлік үстінде немесе жолда; жартас, көпір, тау басында; электр желілері мен қауіпті механизмдердің жанында; табиғи апат аймақтарында.
👉 Бір сәттік сурет — орны толмас қайғыға әкелуі мүмкін.
2. Неліктен жасөспірімдер қауіпті селфи жасайды?
Лайк пен қаралым жинау үшін; достарынан қалмау үшін; батыл көрінгісі келу; әлеуметтік желідегі қысым; қауіптің салдарын толық бағаламау.
Маңызды ой:
❗ Лайк өмірді сақтап қала алмайды.
3. Қауіпті селфидің салдары – ауыр жарақаттар; мүгедектік; өмірге қауіп төнуі; психологиялық соққы; ата-ана мен жақындарына ауыр қайғы.
4. Қауіпсіз селфидің ережелері - қауіпсіз селфи жасау үшін: қауіпсіз жерде ғана суретке түсу; биіктен, жолдан, механизмдерден алыс болу; қоршаулардан аспау; асықпау, тәуекелге бармау; қоршаған ортаға назар аудару.
Ереже:
👉 Егер бір қадам алға жасасаң — өміріңе қауіп төнсе, бұл селфи керек емес.
5. Досың қауіпті селфи ұсынса не істеу керек?
Қатаң әрі сенімді түрде «жоқ» деу;
Қауіп бар екенін түсіндіру;
Басқа қауіпсіз идея ұсыну;
Қорытынды: Бұл сынып сағаты оқушыларды қауіпті селфиден сақтануға, өз өмірі мен денсаулығына жауапкершілікпен қарауға және саналы шешім қабылдауға үйретеді.




Тақырыбы: Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардан зиянсыз әзілдер мен ұсыныстарды ажырату
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 12.01.26 ж
Мақсаты: оқушыларға қауіпті және болжанбайтын жағдайларды зиянсыз әзілдер мен ұсыныстардан ажырата білуді үйрету, сыни ойлау қабілетін дамыту, жеке қауіпсіздікке жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайлардың белгілерін анықтауға үйрету; зиянсыз әзіл мен қауіпті әрекеттің айырмашылығын түсіндіру; қауіп төнген жағдайда дұрыс шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру;
«Жоқ» деп айту және көмек сұрай білу мәдениетін дамыту.
Сынып сағаты соңында оқушылар: қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырата алады; күмәнді ұсыныстарға сын көзбен қарайды; өз қауіпсіздігін қорғау жолдарын біледі; сенімді ересектерге жүгінудің маңызын түсінеді.
Зиянсыз әзілдің белгілері: ешкімге зиян келтірмейді; қорлау, үркіту жоқ; барлығы өз еркімен қатысады; күлкі мен жағымды эмоция тудырады.
Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардың белгілері: қорқыныш немесе қысым сезіледі; «Ешкімге айтпа» деген талап қойылады; денсаулыққа немесе өмірге қауіп төнеді; белгісіз адамдардан немесе күмәнді ұсыныстар.
Оқушыларға бірнеше жағдаят ұсынылады:
Мысал 1:
– Досың биік жерден секіруді «әзіл» ретінде ұсынады.
Мысал 2:
– Бейтаныс адам интернетте «сыйлық беремін» деп жеке ақпарат сұрайды.
Талқылау сұрақтары:
Бұл әзіл ме, әлде қауіпті жағдай ма?
Қандай қауіп бар?
Не істеу керек?
Қорытынды
Қауіпсіздік – әр адамның жеке жауапкершілігі; әзіл бәріне жағымды болуы тиіс; күмәнді жағдайда – тоқтау, ойлану, көмек сұрау қажет.

Тақырыбы: Ата-анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
Күні: 19.01.26 ж
Мақсаты: Оқушыларға ата-анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін ашық, еркін және дұрыс түрде талқылау жолдарын үйрету, көмек сұраудан қорықпауға тәрбиелеу. Сенімді ересектер ұғымын түсіндіру; қауіп төнген жағдайда кімге және қалай жүгіну керектігін үйрету; ашық әңгімелесу мәдениетін қалыптастыру; өз сезімін дұрыс жеткізе білу дағдыларын дамыту.
Сынып сағаты соңында оқушылар: сенімді ересектерді ажырата алады; қауіпсіздік мәселесін жасырмай айту қажеттігін түсінеді; өз ойын ашық жеткізе алады; көмек сұрау әлсіздік емес екенін біледі.
– Қиын жағдайда сен кімге жүгінесің?
– Үлкендерге бәрін айту керек пе?
Сенімді ересектер деген кімдер?
Ата-ана, сынып жетекшісі, мұғалім, мектеп психологы, туыстар (әже, ата, аға-әпке)
Неліктен олармен ашық сөйлесу маңызды?
Қауіптің алдын алу үшін, дұрыс кеңес алу үшін, жалғыз қалмау үшін, заңсыз және қауіпті жағдайлардан қорғану үшін
2. Ашық сөйлесудің ережелері: ата-анамен және ересектермен сөйлескенде: сабырлы болу, шындықты жасырып қалмау, өз сезіміңді айту («Мен қорқып жүрмін…», «Маған ыңғайсыз болды…»), айыптаудан қорықпау, көмек сұраудан ұялмау
Маңызды:
Қауіпсіздік туралы айту – шағымдану емес, өзіңді қорғау.
3. Жағдаяттарды талдау . Мысал жағдаяттар:
Досың қауіпті әрекетке шақырды, бірақ ата-анаңа айтуға қорқасың.
Интернетте бейтаныс адам мазалайды.
Мектепте біреу қысым көрсетіп жүр.
Талқылау сұрақтары:
Бұл жағдайда кімге айту керек?
Қалай бастауға болады?
Неге үндемей қалуға болмайды?
Қорытынды:
Әр бала қауіпсіздікке құқылы;
Сенімді ересектер әрқашан көмектесу үшін бар;
Үндемей қалу – қауіпті күшейтеді.

Тақырыбы: Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардан зиянсыз әзілдер мен ұсыныстарды ажырату
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 12.01.26 ж
Мақсаты: оқушыларға қауіпті және болжанбайтын жағдайларды зиянсыз әзілдер мен ұсыныстардан ажырата білуді үйрету, сыни ойлау қабілетін дамыту, жеке қауіпсіздікке жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайлардың белгілерін анықтауға үйрету; зиянсыз әзіл мен қауіпті әрекеттің айырмашылығын түсіндіру; қауіп төнген жағдайда дұрыс шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру;
«Жоқ» деп айту және көмек сұрай білу мәдениетін дамыту.
Сынып сағаты соңында оқушылар: қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырата алады; күмәнді ұсыныстарға сын көзбен қарайды; өз қауіпсіздігін қорғау жолдарын біледі; сенімді ересектерге жүгінудің маңызын түсінеді.
Зиянсыз әзілдің белгілері: ешкімге зиян келтірмейді; қорлау, үркіту жоқ; барлығы өз еркімен қатысады; күлкі мен жағымды эмоция тудырады.
Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардың белгілері: қорқыныш немесе қысым сезіледі; «Ешкімге айтпа» деген талап қойылады; денсаулыққа немесе өмірге қауіп төнеді; белгісіз адамдардан немесе күмәнді ұсыныстар.
Оқушыларға бірнеше жағдаят ұсынылады:
Мысал 1:
– Досың биік жерден секіруді «әзіл» ретінде ұсынады. Мысал 2:
– Бейтаныс адам интернетте «сыйлық беремін» деп жеке ақпарат сұрайды. Талқылау сұрақтары:
Бұл әзіл ме, әлде қауіпті жағдай ма? Қандай қауіп бар?
Не істеу керек?
Қорытынды
Қауіпсіздік – әр адамның жеке жауапкершілігі; әзіл бәріне жағымды болуы тиіс; күмәнді жағдайда – тоқтау, ойлану, көмек сұрау қажет.

Тақырыбы: Ата-анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С.
Күні: 19.01.26 ж
Мақсаты: Оқушыларға ата-анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін ашық, еркін және дұрыс түрде талқылау жолдарын үйрету, көмек сұраудан қорықпауға тәрбиелеу. Сенімді ересектер ұғымын түсіндіру; қауіп төнген жағдайда кімге және қалай жүгіну керектігін үйрету; ашық әңгімелесу мәдениетін қалыптастыру; өз сезімін дұрыс жеткізе білу дағдыларын дамыту.
Сынып сағаты соңында оқушылар: сенімді ересектерді ажырата алады; қауіпсіздік мәселесін жасырмай айту қажеттігін түсінеді; өз ойын ашық жеткізе алады; көмек сұрау әлсіздік емес екенін біледі.
– Қиын жағдайда сен кімге жүгінесің?
– Үлкендерге бәрін айту керек пе?
Сенімді ересектер деген кімдер?
Ата-ана, сынып жетекшісі, мұғалім, мектеп психологы, туыстар (әже, ата, аға-әпке)
Неліктен олармен ашық сөйлесу маңызды?
Қауіптің алдын алу үшін, дұрыс кеңес алу үшін, жалғыз қалмау үшін, заңсыз және қауіпті жағдайлардан қорғану үшін
2. Ашық сөйлесудің ережелері: ата-анамен және ересектермен сөйлескенде: сабырлы болу, шындықты жасырып қалмау, өз сезіміңді айту («Мен қорқып жүрмін…», «Маған ыңғайсыз болды…»), айыптаудан қорықпау, көмек сұраудан ұялмау
Маңызды:
Қауіпсіздік туралы айту – шағымдану емес, өзіңді қорғау.
3. Жағдаяттарды талдау . Мысал жағдаяттар:
Досың қауіпті әрекетке шақырды, бірақ ата-анаңа айтуға қорқасың.
Интернетте бейтаныс адам мазалайды.
Мектепте біреу қысым көрсетіп жүр.
Талқылау сұрақтары:
Бұл жағдайда кімге айту керек?
Қалай бастауға болады?
Неге үндемей қалуға болмайды?
Қорытынды:
Әр бала қауіпсіздікке құқылы;
Сенімді ересектер әрқашан көмектесу үшін бар;
Үндемей қалу – қауіпті күшейтеді.

Тақырыбы: Күмәнді жағдайда салауатты және қауіпсіз өмірге апаратын жол
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 26.01.26 ж

Мақсаты

Оқушыларға күмәнді және қауіпті жағдайларды ажырата білуге үйрету, өмір қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттау және дұрыс шешім қабылдауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

* Қауіпті және күмәнді жағдайларды тану;
* Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру;
* Зиянды әдеттердің алдын алу;
* Интернеттегі және қоғамдық ортадағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру;
* Оқушылардың жауапкершілік сезімін дамыту.

Сабатың барысы:

I. Ұйымдастыру кезең

Сынып жетекшісі оқушылармен амандасып, тәрбие сағатының мақсаты мен маңызын түсіндіреді.Оқушыларды сабаққа психологиялық тұрғыдан дайындау мақсатында қысқа сергіту сәті өткізіледі.

II. Кіріспе бөлім

Мұғалім оқушыларға сұрақтар қояды:

* Күмәнді жағдай дегеніміз не?
* Қауіпті жағдайларға қандай мысалдар келтіруге болады?
* Өз қауіпсіздігіңді сақтау үшін не істеу керек?

III. Негізгі бөлім

1. Күмәнді жағдайларды ажырату

Сынып жетекшісі төмендегі жағдайларды түсіндіреді:

* Бейтаныс адамның ұсынысы;
* Әлеуметтік желідегі күмәнді хаттар;
* Қауіпті ойындар мен челленджер;
* Көшедегі қауіпсіздік;
* Түнгі уақытта жалғыз жүру;
* Белгісіз адамдардан сыйлық немесе зат алу.

Оқушыларға:

«Егер осындай жағдайға тап болсаң не істер едің?» деген сұрақтар қойылып, пікірталас ұйымдастырылады

2. Салауатты өмір салты

Түсіндірілетін мәселелер:

* Дұрыс тамақтану;
* Спортпен айналысу;
* Күн тәртібін сақтау;
* Зиянды әдеттерден аулақ болу;
* Психологиялық денсаулықты сақтау.

Мұғалім денсаулық адамның ең үлкен байлығы екенін түсіндіреді.

3. Интернет қауіпсіздігі

Оқушыларға:

* Жеке мәліметтерді таратпау;
* Күмәнді сілтемелерге өтпеу;
* Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
* Кибербуллинг кезінде үлкендерге айту қажеттігі түсіндіріледі.

4. Жағдаяттық тапсырмалар

Оқушылар топтарға бөлінеді. Әр топқа жағдаят беріледі.

Мысалы:

1. Бейтаныс адам интернет арқылы кездесуге шақырды.
2. Досың зиянды зат ұсынды.
3. Көшеде күмәнді адам жол сұрады.

Оқушылар өз шешімдерін айтып, дұрыс әрекет жолдарын талқылайды.

IV. Қорытынды бөлім

Сынып жетекшісі:

* Қауіпсіздік ережелерін сақтау өмір үшін маңызды екенін;
* Әрқашан ата-анамен, мұғаліммен байланыста болу қажеттігін;
* Қиын жағдайда сенімді ересектерден көмек сұрау керек екенін түсіндіреді.

Оқушылар өз ойларын айтып, сабақтан алған әсерлерімен бөліседі

Қорытынды

Тәрбие сағаты барысында оқушылар күмәнді және қауіпті жағдайларды ажырата білу, өз қауіпсіздігін сақтау, дұрыс шешім қабылдау және салауатты өмір салтын ұстану туралы маңызды мәліметтер алды.

Шешімі:

1. Қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы түсіндіру жұмыстарын жалғастыру;
2. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау;
3. Интернет қауіпсіздігі бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізу.

Тақырыбы: Қауіпті селфи
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 02.02.26 ж

Мақсаты: Оқушыларға селфи жасаудың қауіпті тұстарын түсіндіру, өмір қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру және әлеуметтік желіні жауапкершілікпен қолдануға тәрбиелеу.

Міндеттері:

* Қауіпті селфидің адам өміріне зиянын түсіндіру;
* Қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін ұғындыру;
* Әлеуметтік желідегі жауапкершілік туралы айту;
* Оқушыларды сақтыққа және саналы әрекетке тәрбиелеу.

I. Ұйымдастыру кезеңі

Сынып жетекшісі оқушылармен амандасып, сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстырады.

Оқушылардың назарын қауіпсіздік мәселесіне аудару мақсатында қысқаша әңгіме жүргізіледі.

II. Кіріспе бөлім
Мұғалім сұрақтар қояды:

* Селфи дегеніміз не?
* Неліктен адамдар ерекше жерде суретке түскісі келеді?
* Қауіпті селфи дегенді қалай түсінесіңдер
Оқушылар өз ойларын ортаға салады.

III. Негізгі бөлім
1. Қауіпті селфи дегеніміз не?
Сынып жетекшісі түсіндіреді:
Қауіпті селфи — адамның өз өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жерде немесе жағдайда суретке түсуі.
Мысалдар
* Биік ғимараттың шетінде суретке түсу;
* Теміржолда немесе пойыз үстінде селфи жасау;
* Жолдың ортасында суретке түсу;
* Су жағасында, жартаста қауіпсіздік сақтамау;
* Электр желілерінің жанында суретке түсу.

2. Қауіпті селфидің салдары
Талқыланатын мәселелер:
* Денсаулыққа зиян келуі;
* Жарақат алу;
* Өмірге қауіп төнуі;
* Ата-ана мен жақындарына психологиялық әсері;
* Заң бұзушылық жағдайлары.

Мұғалім өмір мен денсаулықтың бәрінен қымбат екенін түсіндіреді.
3. Әлеуметтік желінің әсері
Оқушылармен бірге келесі сұрақтар талқыланады:
* Неліктен кейбір адамдар лайк пен қаралым үшін қауіпке барады?
* Әлеуметтік желі адамның мінез-құлқына қалай әсер етеді?
* Қалай қауіпсіз қолдануға болады?

4. Жағдаяттық тапсырмалар
Оқушылар топтарға бөлініп, төмендегі жағдаяттарды талдайды:
1. Досың биік жерге шығып селфи жасауға шақырды.
2. Біреулер теміржолда суретке түсіп әлеуметтік желіге жариялады.
3. Сыныптасың қауіпті челленджге қатыспақшы.

Оқушылар өз шешімдерін айтып, қауіпсіз әрекет жолдарын ұсынады.

IV. Қорытынды бөлі
Сынып жетекшісі:
* Әр адамның өмірі мен денсаулығы маңызды екенін;
* Қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін;
* Лайк пен танымалдық үшін өмірді қауіпке тікпеу керек екенін түсіндіреді.

Қорытынды:Тәрбие сағаты барысында оқушылар қауіпті селфидің зияны мен салдарын түсініп, қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы маңызды ақпарат алды.

Шешімі:

1. Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін үнемі ескерту;

2. Әлеуметтік желіні дұрыс қолдану мәдениетін қалыптастыру;
3. Қауіпті әрекеттердің алдын алу жұмыстарын жалғастыру.

Тақырыбы: Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 09.02.26 ж
Сабақтың мақсаты:
Оқушыларға жедел қызмет нөмірлерін үйрету;
Қауіпсіздік ережелерін сақтау маңызын түсіндіру;
Қиын жағдайда көмек сұрай білу дағдысын қалыптастыру.
«Қауіпсіздік деген не?» тақырыбында сұрақ-жауап
Күнделікті өмірде қауіп төнетін жағдайларды атау
Мұғалім жедел жәрдем нөмірлерін түсіндірді:
101 – Өрт сөндіру қызметі
102 – Полиция
103 – Жедел жәрдем
104 – Газ қызметі
111 – Балалар мен жастарға арналған сенім телефоны
Сенім телефондарының маңызы, қашан және қалай хабарласу керектігі айтылды.
Қауіпсіздік ережелерін сақтау жөнінде қорытынды жасау
Күтілетін нәтиже:
Оқушылар жедел жәрдем нөмірлерін біледі, қауіпті жағдайда дұрыс әрекет етуге үйренеді және сенім телефондарының маңызын түсінеді.



Тақырыбы: Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 16.02.26 ж
Мақсаты: Оқушыларды саяхат кезінде кездесуі мүмкін төтенше жағдайлармен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға және дұрыс әрекет етуге үйрету.
Төтенше жағдай түрлерін түсіндіру;
Қауіпсіздік ережелерін меңгерту;

Жауапкершілік пен сақтыққа тәрбиелеу.
Мұғалім саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар туралы түсіндірді:
– жолда адасып қалу;
– ауа райының күрт өзгеруі;
– жарақат алу;
– өрт, су тасқыны, жер сілкінісі сияқты жағдайлар.
Қауіпсіздік ережелері мен көмекке жүгіну жолдары айтылды.
Сұрақ-жауап, ситуациялық тапсырмалар орындау, оқушылардың пікірін тыңдау.
Қауіпсіз саяхаттың маңызы айтылып, сақтық шаралары еске салынды.
Қорытынды нәтиже:
Оқушылар саяхат кезінде төтенше жағдайларда өзін дұрыс ұстауды және қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын түсінді.





Тақырыбы: Желідегі жас шектеулері және олар не үшін қажет
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 23.02.26 ж
Тәрбие сағатының мақсаты:
Оқушыларға интернет желісіндегі жас шектеулерінің маңызын түсіндіру, зиянды контенттен сақтану жолдарын үйрету, ақпараттық қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру.
Интернеттің білім алу, қарым-қатынас жасау, демалу үшін пайдалы екені, бірақ дұрыс қолданбаса, зияны болуы мүмкін екені түсіндірілді.
1. Желідегі жас шектеулері деген не
Жас шектеулері – балаларды жасына сай келмейтін ақпараттан қорғау үшін қойылатын ережелер екені айтылды.
Мысалы:
6+, 12+, 16+, 18+
Бұл белгілер фильмдерде, ойындарда, сайттарда және әлеуметтік желілерде кездеседі.
2. Жас шектеулері не үшін қажет?
Баланың психологиялық дамуын қорғау үшін; қорқынышты, зорлық-зомбылықты,

әдепсіз мазмұнды көрмеу үшін; теріс әрекеттерге еліктеудің алдын алу үшін; денсаулық пен мінез-құлыққа кері әсер етпеу үшін.
3. Интернеттегі қауіпте
Сынып жетекшісі интернеттегі негізгі қауіптерді атап өтті: зиянды бейнероликтер мен ойындар; бейтаныс адамдармен хат алмасу; жеке ақпаратты жариялау; интернетке тәуелділік. оқушыларға бейтаныс адамдарға жеке мәліметтерін бермеу керектігі ескертілді.
4. Қауіпсіз интернет ережелер – жас шектеулерін сақтау; күдікті сілтемелерді ашпау; ата-ананың рұқсатынсыз тіркелмеу; интернетті пайдалы мақсатта пайдалану;
Уақытты тиімді жоспарлау.
Оқушыларға сұрақтар қойылды: жас шектеулері не үшін керек? қандай сайттар балаларға арналмаған? интернетті қауіпсіз пайдалану үшін не істеу керек? оқушылар өз ойларын айтып, пікір алмасты.
Қорытынды
Сынып жетекшісі интернетті дұрыс және қауіпсіз пайдаланудың маңызын қорытындылады.Оқушыларға желідегі жас шектеулерін сақтау – өз қауіпсіздігін сақтау екенін түсіндірді.





Тақырыбы: Менің қандай құқығым бар?
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 02.03.26 ж
Сынып сағатының мақсаты: Оқушыларды өз құқықтары мен міндеттерімен таныстыру, құқықтық сауаттылықты арттыру, заңды құрметтеуге және өз құқығын дұрыс қорғай білуге тәрбиелеу.
Міндеттері: Оқушыларға адам және бала құқықтары туралы түсінік беру;
Оқушының мектептегі және қоғамдағы құқықтарын түсіндіру;
Құқық пен міндеттің өзара байланысын ұғындыру;
Заңды сыйлау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру.
Құқық – әр адамның мемлекет тарапынан қорғалатын мүмкіндігі екені, ал міндет – сол құқықтарды пайдалану барысында орындауға тиіс жауапкершілігі екені түсіндірілді.

1. Бала құқықтары туралы жалпы мәлімет
Оқушыларға барлық балалардың құқықтары халықаралық деңгейде қорғалатыны айтылды.
Атап айтқанда, Бала құқықтары туралы конвенция – балалардың негізгі құқықтарын белгілейтін халықаралық құжат екені түсіндірілді.
2. Менің негізгі құқықтарым
Сынып жетекшісі оқушыларға келесі құқықтарды түсіндірді: білім алу құқығы – әр оқушы тегін білім алуға құқылы; өмір сүру және қауіпсіздік құқығы – зорлық-зомбылықтан қорғалуға құқылы; өз ойын айту құқығы – өз пікірін еркін білдіруге құқылы; демалу және бос уақыт құқығы – демалуға, үйірмелерге қатысуға құқылы; медициналық көмек алу құқығы; отбасында өмір сүру және қамқорлық көру құқығы.
Әр құқыққа күнделікті өмірден мысалдар келтірілді.
3. Оқушының міндеттері
Құқықпен қатар міндет те болатыны түсіндірілді. Оқушының негізгі міндеттері:
Мектеп ережесін сақтау; сабақты жауапкершілікпен оқу; мұғалімдер мен сыныптастарын құрметтеу; қоғамдық тәртіпті сақтау; өз әрекеті үшін жауап беру.
4. Құқық бұзушылық деген не?
Сынып жетекшісі құқық бұзушылықтың мағынасын түсіндіріп, оның салдары туралы айтты. Жасөспірімдердің заң алдындағы жауапкершілігі бар екені ескертілді.
Қорытынды:
Әр оқушының құқығы бар екенін;
Бірақ ол құқық міндетпен тығыз байланысты екенін;
Заңды білу – өзіңді қорғаудың басты жолы екенін атап өтті.

Тақырыбы: Өзіңіз туралы жеке ақпаратты беру қауіп
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 16.03.26 ж
*Сынып сағатының мақсаты:*Оқушыларға жеке ақпараттың маңызын түсіндіру, интернеттегі қауіп-қатерлерден сақтану жолдарын үйрету, цифрлық сауаттылық пен жауапкершілікті қалыптастыру.
Міндеттері: «Жеке ақпарат» ұғымын түсіндіру;
Жеке мәліметтерді жариялаудың қауіптерін көрсету;
Интернеттегі алаяқтық пен киберқауіптер туралы ақпарат беру;
Қауіпсіз интернет ережелерін меңгерту.
Қазіргі таңда интернет пен әлеуметтік желілердің өмірімізде алатын орны туралы айтылды.
1. Жеке ақпарат деген не?
Жеке ақпарат – адамға қатысты, оны тануға немесе табуға мүмкіндік беретін мәліметтер екені түсіндірілді. Мысалдар: тегі, аты-жөні; үй мекенжайы; телефон нөмірі; жеке фотосуреттер; мектеп, сынып туралы мәлімет; логин, құпиясөз.
2. Жеке ақпаратты желіде жариялау неге қауіпті?
Сынып жетекшісі келесі қауіптерді атап өтті: алаяқтардың жеке мәліметті

пайдаланып, зиян келтіруі; бейтаныс адамдардың қудалауы; жалған аккаунттардың ашылуы; ақпараттың рұқсатсыз таралуы; қауіпсіздік пен абыройға нұқсан келуі.
3. Интернеттегі қауіптер. Оқушыларға интернеттегі негізгі қауіп түрлері түсіндірілді: Кибербуллинг (интернет арқылы қорлау); онлайн алаяқтық; жеке деректерді ұрлау; Зиянды сілтемелер мен бағдарламалар.
4. Қауіпсіз интернет ережелері: оқушылармен бірге қауіпсіздік ережелері талқыланды: жеке мәліметтерді жарияламау; бейтаныс адамдармен жеке хат алмаспау; күмәнді сілтемелерді ашпау; күрделі құпиясөз қолдану; кез келген күмәнді жағдайды ата-анаға немесе мұғалімге айту.
Қорытынды: Жеке ақпарат – әр адамның құндылығы екенін;
Оны қорғау – әр оқушының міндеті екенін;
Интернеттегі қауіпсіздік – саналы әрекеттен басталатынын қорытындылады.



Тақырыбы: Қауіпті және болжанбайтын жағдайлардан, зиянсыз әзілдер мен ұсыныстарды қалай ажыратуға болады
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 30.03.26 ж
Мақсаты: Оқушыларға қауіпті және қауіпсіз жағдайлардың айырмашылығын түсіндіру, зиянсыз әзіл мен жасырын қауіп төндіретін әрекеттерді ажырата білуге үйрету, сыни ойлау мен өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту.
Міндеттері: Қауіпті, болжанбайтын жағдайлардың белгілерін түсіндіру;
Зиянсыз әзіл мен зиян келтіретін әзілді ажырату;
Күмәнді ұсыныстарды тану және одан бас тарту жолдарын үйрету;
Оқушылардың жеке қауіпсіздікке жауапкершілігін арттыру.

«Қауіпсіздік не үшін маңызды?» деген сұрақ арқылы ой қозғау
1. Қауіпті және болжанбайтын жағдай деген не?
Қауіпті жағдай – адам денсаулығына, өміріне немесе психологиялық күйіне зиян келтіруі мүмкін әрекет немесе жағдай.
Болжанбайтын жағдай – салдары алдын ала белгісіз, күтпеген қауіпке әкелуі мүмкін жағдай.
2. Зиянсыз әзіл деген не?
Зиянсыз әзіл – ешкімді ренжітпейтін, қорқытпайтын, ар-намысқа тимейтін, екі жаққа да жағымды әсер қалдыратын әзіл.
Зиянсыз әзілдің белгілері: барлығы күледі, ешкім ренжімейді; қорқыныш немесе қысым жоқ; әзілден кейін өзіңді жайлы сезінесің.
Ал қауіпті әзілдер: біреуді масқаралау, мазақтау; қорқыту немесе әдейі үрей тудыру; «Әзіл ғой» деп ақталатын зиянды әрекеттер.
3. Күмәнді ұсыныстарды қалай тануға болады?
Кейбір ұсыныстар бастапқыда қызықты көрінуі мүмкін, бірақ ішінде қауіп жатады.
Күмәнді ұсыныстардың мысалдары: «Тек сен ғана білесің», «Ата-анаңа айтпа», «Осыны істесең, сыйлық аласың», «Достығыңды дәлелде»
Қорытынды бөлім :
Оқушылар қауіпті және зиянсыз әрекеттерді ажыратуды, өз қауіпсіздігін қорғауды, қажет кезде көмек сұрауды үйренді.



Тақырыбы: Ата – анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С

Күні: 06.04.26 ж
Мақсаты: Оқушыларға ата-анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін ашық, еркін және дұрыс түрде талқылау жолдарын үйрету, көмек сұраудан қорықпауға тәрбиелеу. Сенімді ересектер ұғымын түсіндіру; қауіп төнген жағдайда кімге және қалай жүгіну керектігін үйрету; ашық әңгімелесу мәдениетін қалыптастыру; өз сезімін дұрыс жеткізе білу дағдыларын дамыту.
Сынып сағаты соңында оқушылар: сенімді ересектерді ажырата алады; қауіпсіздік мәселесін жасырмай айту қажеттігін түсінеді; өз ойын ашық жеткізе алады; көмек сұрау әлсіздік емес екенін біледі.
– Қиын жағдайда сен кімге жүгінесің?
– Үлкендерге бәрін айту керек пе?
Сенімді ересектер деген кімдер?
Ата-ана, сынып жетекшісі, мұғалім, мектеп психологы, туыстар (әже, ата, аға-әпке)
Неліктен олармен ашық сөйлесу маңызды?
Қауіптің алдын алу үшін, дұрыс кеңес алу үшін, жалғыз қалмау үшін, заңсыз және қауіпті жағдайлардан қорғану үшін
4. Ашық сөйлесудің ережелері: ата-анамен және ересектермен сөйлескенде: сабырлы болу, шындықты жасырып қалмау, өз сезіміңді айту («Мен қорқып жүрмін…», «Маған ыңғайсыз болды…»), айыптаудан қорықпау, көмек сұраудан ұялмау
Маңызды:
Қауіпсіздік туралы айту – шағымдану емес, өзіңді қорғау.
5. Жағдаяттарды талдау . Мысал жағдаяттар:
Досың қауіпті әрекетке шақырды, бірақ ата-анаңа айтуға қорқасың.
Интернетте бейтаныс адам мазалайды.
Мектепте біреу қысым көрсетіп жүр.
Талқылау сұрақтары:
Бұл жағдайда кімге айту керек?
Қалай бастауға болады?
Неге үндемей қалуға болмайды?
Қорытынды:
Әр бала қауіпсіздікке құқылы;
Сенімді ересектер әрқашан көмектесу үшін бар;
Үндемей қалу – қауіпті күшейтеді.

Тақырыбы: Күмәнді жағдайда салауатты және қауіпсіз өмірге апаратын жол
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 13.04.26 ж
Мақсаты: Оқушыларға күмәнді, қауіпті жағдайларды тануға, дұрыс таңдау жасауға және салауатты әрі қауіпсіз өмір салтын ұстануға үйрету.
Міндеттері: Күмәнді жағдай ұғымын түсіндіру;

Қауіп пен зиянды әдеттердің салдарын ұғындыру;
Салауатты өмір салтының маңызын ашу;
Өзін-өзі қорғау және жауапты шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру.
Сұрақ: «Қандай жағдай сізге күмәнді болып көрінеді?»
Күмәнді жағдай — адамды қауіпке, зиянды әрекетке немесе дұрыс емес шешімге итермелеуі мүмкін жағдай.
Күмәнді жағдайларға мысалдар:
Зиянды әдеттерді (темекі, алкоголь, басқа да тәуелділіктер) ұсыну;
Бейтаныс адамдардың күмәнді ұсыныстары;
«Ешкімге айтпа» деген талаптар;
Қауіпті ойындар мен челлендждер;
Қысым көрсету, қорқыту.
Маңызды белгі:
👉 Егер ішкі түйсігің «бұл дұрыс емес» десе — бұл күмәнді жағдай.
2. Салауатты өмір салты нені білдіреді?
Салауатты өмір салты — адамның денсаулығын, психологиялық тепе-теңдігін және қауіпсіздігін сақтауға бағытталған өмірлік таңдау.
Салауатты өмір салтына жатады: дұрыс тамақтану; физикалық белсенділік; зиянды әдеттерден бас тарту; қауіпсіз мінез-құлық; позитивті орта таңдау.
3. Күмәнді жағдайда дұрыс шешім қабылдау жолдары
«Тоқта — Ойлан — Таңда» ережесі:
Тоқта — асықпа, бірден келіспе;
Ойлан — бұл әрекет маған және өзгеге зиян келтірмей ме?
Таңда — қауіпсіз және пайдалы жолды таңда.
4. «Жоқ» деп айту — дұрыс таңдау
Кейде «жоқ» деп айту қиын. Бірақ бұл — өзін қорғаудың ең тиімді жолы.
«Жоқ» деп айтудың мысалдары: «Маған бұл қажет емес», «Мен бұған қатыспаймын», «Бұл менің қағидамға сай емес», «Мен өз денсаулығымды таңдаймын»
👉 Нағыз достар сенің шешіміңді құрметтейді.
5. Қиын жағдайда кімге жүгіну керек?
Ата-ана; сынып жетекшісі; мектеп психологы; сенімді мұғалім;сенім телефондары.
Ереже:
❗ Көмек сұрау — әлсіздік емес, жауапкершілік.
Қорытынды:
Бұл сынып сағаты оқушыларды күмәнді жағдайларда дұрыс шешім қабылдауға, өз өмірі мен денсаулығына жауапкершілікпен қарауға және салауатты, қауіпсіз өмір салтын таңдауға тәрбиелейді.

Тақырыбы: Қауіпті селфи
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 20.04.26 ж

Мақсаты: Оқушыларға қауіпті селфидің не екенін түсіндіру, оның салдарын ұғындыру және қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру.
Міндеттері: Қауіпті селфидің түрлерімен таныстыру;
Әлеуметтік желідегі лайк пен танымалдықтың жалған құндылық екенін түсіндіру;
Өмір мен денсаулықтың ең басты құндылық екенін ұғындыру;
Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
1. Қауіпті селфи деген не?
Қауіпті селфи — адамның өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайда түсірілген сурет немесе видео.
Қауіпті селфиге мысалдар:
Биік ғимараттардың шетінде; пойыз, автокөлік үстінде немесе жолда; жартас, көпір, тау басында; электр желілері мен қауіпті механизмдердің жанында; табиғи апат аймақтарында.
👉 Бір сәттік сурет — орны толмас қайғыға әкелуі мүмкін.
2. Неліктен жасөспірімдер қауіпті селфи жасайды?
Лайк пен қаралым жинау үшін; достарынан қалмау үшін; батыл көрінгісі келу; әлеуметтік желідегі қысым; қауіптің салдарын толық бағаламау.
Маңызды ой:
❗ Лайк өмірді сақтап қала алмайды.
3. Қауіпті селфидің салдары – ауыр жарақаттар; мүгедектік; өмірге қауіп төнуі; психологиялық соққы; ата-ана мен жақындарына ауыр қайғы.
4. Қауіпсіз селфидің ережелері - қауіпсіз селфи жасау үшін: қауіпсіз жерде ғана суретке түсу; биіктен, жолдан, механизмдерден алыс болу; қоршаулардан аспау; асықпау, тәуекелге бармау; қоршаған ортаға назар аудару.
Ереже:
👉 Егер бір қадам алға жасасаң — өміріңе қауіп төнсе, бұл селфи керек емес.
5. Досың қауіпті селфи ұсынса не істеу керек?
Қатаң әрі сенімді түрде «жоқ» деу;
Қауіп бар екенін түсіндіру;
Басқа қауіпсіз идея ұсыну;
Қорытынды: Бұл сынып сағаты оқушыларды қауіпті селфиден сақтануға, өз өмірі мен денсаулығына жауапкершілікпен қарауға және саналы шешім қабылдауға үйретеді.




Тақырыбы: Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 27.04.26 ж
Сабақтың мақсаты:
Оқушыларға жедел қызмет нөмірлерін үйрету;
Қауіпсіздік ережелерін сақтау маңызын түсіндіру;
Қиын жағдайда көмек сұрай білу дағдысын қалыптастыру.
«Қауіпсіздік деген не?» тақырыбында сұрақ-жауап
Күнделікті өмірде қауіп төнетін жағдайларды атау
Мұғалім жедел жәрдем нөмірлерін түсіндірді:
101 – Өрт сөндіру қызметі
102 – Полиция
103 – Жедел жәрдем
104 – Газ қызметі
111 – Балалар мен жастарға арналған сенім телефоны
Сенім телефондарының маңызы, қашан және қалай хабарласу керектігі айтылды.
Қауіпсіздік ережелерін сақтау жөнінде қорытынды жасау
Күтілетін нәтиже:
Оқушылар жедел жәрдем нөмірлерін біледі, қауіпті жағдайда дұрыс әрекет етуге үйренеді және сенім телефондарының маңызын түсінеді.



Тақырыбы: Саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі, су тасқыны)
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 04.05.26 ж
Мақсаты: Оқушыларды саяхат кезінде кездесуі мүмкін төтенше жағдайлармен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға және дұрыс әрекет етуге үйрету.
Төтенше жағдай түрлерін түсіндіру;
Қауіпсіздік ережелерін меңгерту;
Жауапкершілік пен сақтыққа тәрбиелеу.
Мұғалім саяхат кезіндегі төтенше жағдайлар туралы түсіндірді:
– жолда адасып қалу;
– ауа райының күрт өзгеруі;
– жарақат алу;
– өрт, су тасқыны, жер сілкінісі сияқты жағдайлар.
Қауіпсіздік ережелері мен көмекке жүгіну жолдары айтылды.
Сұрақ-жауап, ситуациялық тапсырмалар орындау, оқушылардың пікірін тыңдау.
Қауіпсіз саяхаттың маңызы айтылып, сақтық шаралары еске салынды.
Қорытынды нәтиже:
Оқушылар саяхат кезінде төтенше жағдайларда өзін дұрыс ұстауды және қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын түсінді.





Тақырыбы: Желідегі жас шектеулері және олар не үшін қажет
Сынып: 8 «В»
Сынып жетекшісі: Әбсәмиева А.С
Күні: 18.05.26 ж
Тәрбие сағатының мақсаты:
Оқушыларға интернет желісіндегі жас шектеулерінің маңызын түсіндіру, зиянды контенттен сақтану жолдарын үйрету, ақпараттық қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру.
Интернеттің білім алу, қарым-қатынас жасау, демалу үшін пайдалы екені, бірақ дұрыс қолданбаса, зияны болуы мүмкін екені түсіндірілді.
5. Желідегі жас шектеулері деген не
Жас шектеулері – балаларды жасына сай келмейтін ақпараттан қорғау үшін қойылатын ережелер екені айтылды.
Мысалы:
6+, 12+, 16+, 18+
Бұл белгілер фильмдерде, ойындарда, сайттарда және әлеуметтік желілерде кездеседі.
6. Жас шектеулері не үшін қажет?
Баланың психологиялық дамуын қорғау үшін; қорқынышты, зорлық-зомбылықты, әдепсіз мазмұнды көрмеу үшін; теріс әрекеттерге еліктеудің алдын алу үшін; денсаулық пен мінез-құлыққа кері әсер етпеу үшін.
7. Интернеттегі қауіпте
Сынып жетекшісі интернеттегі негізгі қауіптерді атап өтті: зиянды бейнероликтер мен ойындар; бейтаныс адамдармен хат алмасу; жеке ақпаратты жариялау; интернетке тәуелділік. оқушыларға бейтаныс адамдарға жеке мәліметтерін бермеу керектігі ескертілді.
8. Қауіпсіз интернет ережелер – жас шектеулерін сақтау; күдікті сілтемелерді ашпау; ата-ананың рұқсатынсыз тіркелмеу; интернетті пайдалы мақсатта пайдалану;
Уақытты тиімді жоспарлау.
Оқушыларға сұрақтар қойылды: жас шектеулері не үшін керек? қандай сайттар балаларға арналмаған? интернетті қауіпсіз пайдалану үшін не істеу керек? оқушылар өз ойларын айтып, пікір алмасты.

Қорытынды

Сынып жетекшісі интернетті дұрыс және қауіпсіз пайдаланудың маңызын қорытындылады.Оқушыларға желідегі жас шектеулерін сақтау – өз қауіпсіздігін сақтау екенін түсіндірді.



