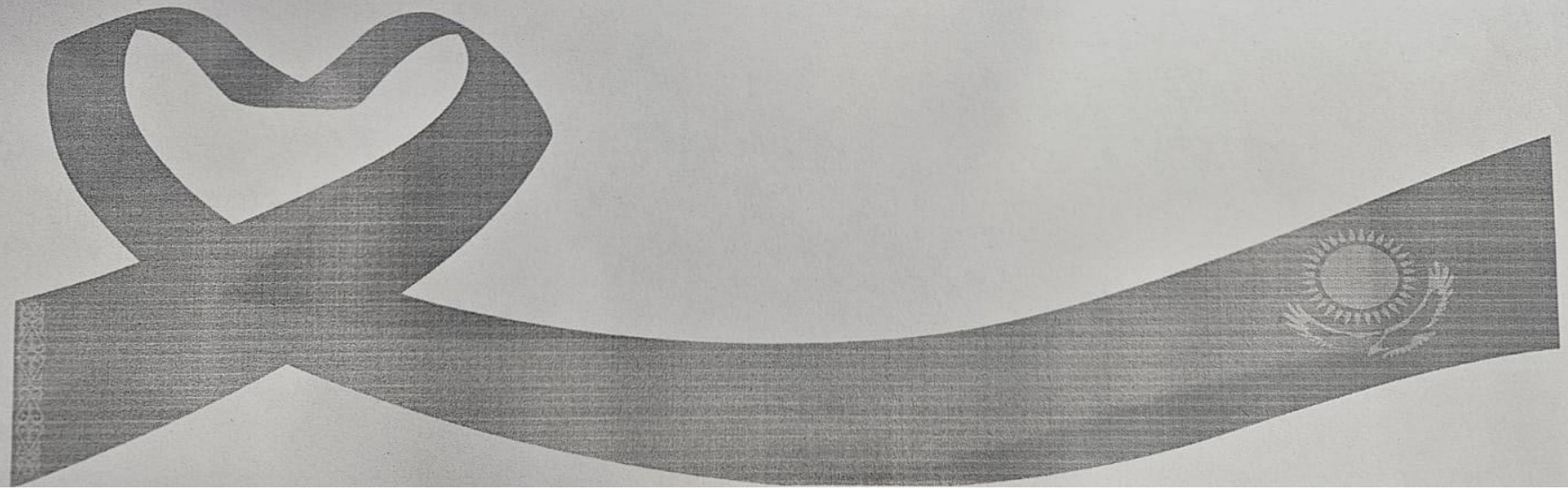
«Утверждаю»
Директор школы-лицея №5
Р.Ж. Мухашова
«29» августа 2025г

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Т.Б. Тастаева
«29» августа 2025г

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
по реализации единой программы воспитания “Адал азамат”
Класс: 9 «В»
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.



9 классы **Ктп разработано на основе программы Адал азамат»**				
Ценность - Трудолюбие и профессионализм **1 сентября** –День Знаний **2 сентября** – «Моя Родина- Казахстан» **5 сентября** – День языков народов Казахстана **Второе воскресенье сентября**– День Семьи **Третье воскресенье сентября**– День Матери **Последнее воскресенье сентября**– День Труда				
1 четверть **«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)** **01-05.09.2025ж.**				
№	**Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары**	**Аяқтау нысаны**	**Жауаптылар**	**Орындау мерзімі**
1.	**Общешкольный классный час «Моя Родина – Казахстан!»** **Профилактическое мероприятие** Информационная безопасность, киберкультура, кибергигиена, медиапотребление. **»** *Урок безопасности (10 минут)* *№ 1-УРОК:* *9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»»*	Кл .час Мероприятие в рамках кл.часа Проведение встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разьяснения основных норм Уголовного кодекса, связаннных с насилием, распостранением наркотических средств и т.д.; просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние по возрастной категории .	Кл руководитель	
«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/ **«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»** **08-12.09.2025г.**				

2.	**Профилактическое мероприятие** **Против Буллинга** Урок безопасности (10 минут) *№ 2-УРОК:* *9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха»*	Кл.час Видеоролик (по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями)	Кл руководитель	
Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ **3 неделя 15-19.09.2025г.**				
3	**Классные час** **#МояМама - мой герой», посвященные Дню Матери** **Профилактическое мероприятие** **Шагни безопасно в цифровой мир** *9 класс: «Ответственность за последствия конфликта»*	Классный час, челлендж 1-11 классы информация на сайт под хештегом #АдалАзамат Проф.мероприятие В рамках классного часа (о лудомании, развитие здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби)	Кл руководитель	
«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ **«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/** **4 неделя 22-26.09.25г.**				
4	**«Все профессии важны»** Проект «Еңбегі адал - жас өрен» (интерес к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия) **Профилактическое мероприятие** **«Здоровый шаг в жизнь».**	Кл.час Классные часы, посвященный Дню труда в 1-11 классах Экскурсии (профилактика распространения синтетических наркотиков	Кл руководитель	**.**

	Урок безопасности (10 минут) *9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений»*	(через Интернет-ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков)		
1 октября — Международный день пожилых людей **5 октября — День учителя** **24 октября — День библиотекаря** **25 октября — День Республики**				
«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/ **«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»** **1 неделя 29.09-03.10.25г.**				
5	**«Сила доброты: путь без насилия»,** посвященный Международному дню ненасилия (буллинг, моббинг, хейзинг, кибербуллинг) ***Профилактическое мероприятие против буллинга*** Уроки безопасности (10 минут) *№ 5-УРОК* *9 класс: «Если вы столкнулись с травлей в сети»*	Кл.час Акции (по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями)	Кл руководитель	
«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/ **«Не быть родной землей, не быть родной страной!»** **2 неделя (06–10.10.2025 г.)**				
6	**«ЭКОчас», посвященные Всемирному дню окружающей среды** *Уроки безопасности (10 минут)* *№6* *9 класс: «Ответственность за фейки в сети»*	Акции, классные часы, арт-челлендж	Заместитель директора по воспитательной работе ВР, классные руководители, старший вожатый, школьный Парламент	

	Профилактическое мероприятие **«Береги общественное имущество!»**. (создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма, проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры)			
3 неделя (13–17.10.2025 г.) **«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»**				
7	**«Хлеб на столе - благодарность в душе» в рамках Дня хлеба** **Проф.мероприятие** **Безопасное общество** (встречи с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разьяснения основных норм Уголовного кодекса, связаннных с насилием, распространением наркотических средств) *Урок безопасности (10 минут)* *№7* *9 класс: «Как уверенно и прямо отказываться от опасных предложений»*	Кл.час	Кл руководитель Зам.директор по восп.части	
4 неделя (20–24.10.2025) **«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»**				
8	**«Алкоголь и его социальные последствия»** В рамках Национального дня отказа от употребления алкоголя ***Уроки безопасности (10 минут) Урок №8:*** *№8*	Кл.час Проф.мероприятие в рамках кл.часа	Кл руководитель	

	9 класс: «Как преодолеть искушение и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях» **Проф.мероприятие Шагни безопасно в цифровой мир** (Информационная безопасность, киберкультура, кибергигиена, медиапотребление)			
Ценность - Справедливость и ответственность 15 ноября — День национальной валюты — тенге 16 ноября — Международный день толерантности				
II четверть 3.11-9.11.2025 г **«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/** **«Справедливость и ответственность - понятие единое!»**				
9	**Честный труд-честный человек-честный гражданин** *(Урок безопасности (10 минут)* *№9* *9 класс: «Подросток и трудовые отношения»*	Кл.час	Кл.руководитель	
2 неделя (10–14.11.2025 г.) «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»				
10	**15 ноября – День национальной валюты** *Урок безопасности (10 минут)* *9 класс: «Может ли несовершеннолетний быть привлечён к юридической ответственности?»*	Кл.час	Кл руководитель	
3 неделя (17–21.11.2025 г.) «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»				

11	**«Не допусти буллинга»** Урок безопасности (10 минут) *№11* *9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»* **Профилактическое мероприятие** «Не ведись на азарт»	Кл.час Проф.мероприятие совместно с зам.директором по воспитательной части Беседа по профилактике лудомании 5-11 классы	Кл руководитель	
4-апта дәйексөзі: «Әділдікке берік адам – сүрінбейтін тұлға.» **24-28.11.25 ж.**				
12	**Ответственность за свои поступки** Уроки безопасности (10 минут) Половая неприкосновенность, ранняя беременность» *Урок №12:* *9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха»*	Кл.час Семинар - тренинг 9-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	
Ценность : Единство и солидарность Декабрь — месяц единства и солидарности 5 декабря — Всемирный день волонтёров 16 декабря — День Независимости Республики Казахстан				
Цитата 1-й недели: **«Страна, в которой есть единство, достигнет благополучия.»** 01–05.12.2025 г.				
13	**«Единая Земля, единый народ, единое будущее»** *Уроки безопасности* *(10 минут)* *9 класс: «Ответственность за последствия*	Кл.час Акция«Таза Қазақстан» 1-11 классы	Кл руководитель	

	конфликта»			
2 – неделя : 08-12.12.24ж. «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»				
14	**«История Независимости - история народа»** **8 -11 кл.** *Уроки безопасности* *(10 минут)* *9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений»*	Кл.час Классный час 8-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	
3- неделя: <u>15-19.12.24г.</u> «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»				
15	**Против Буллинга !** **Уроки безопасности (10 минут)** № 15-УРОК *9 класс: «Если вы столкнулись с травлей в сети»* ***Профилактическое мероприятие*** *«Мир через понимание» 8-11 кл*	Кл часы Профилактика религиозного экстремизма 8-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	
4-неделя : «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган» **<u>22-26.12.25г.</u>**				
16	**Ценность «Единство и солидарность»** *Уроки безопасности (10 минут)* *9 класс: «Ответственность за фейки в сети»*	Классный час 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	
III четверть				
3 неделя : <u>12-16.01.26 г.</u> «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»				
17	**«Правовое государство»** Уроки безопасности на тему:	Классный час (5-11 кл.) Информация, фототчет,	Кл руководитель	

	5-11 классы «Умей защитить свои права» (10 минут)	публикация		
4-неделя : 19-23.01.26г. «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»				
18	**«Устав школы – основа дисциплины в организации образования»** **Против буллинга** *Уроки безопасности (10 минут)* *№ 18-УРОК* *9 класс: «Как преодолеть искушение и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях»*	Кл.час Профилактическое мероприятие в рамках классного часа	Кл руководитель	
5-неделя «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок» **26-30.01.26 г.**				
19	**Ценность «Закон и порядок»** Уроки безопасности (10 минут) *№ 19-УРОК* *9 класс: «Подросток и трудовые отношения»* **Челлендж «Қоғамдық мүлікті қорға!»**	Кл.час Челлендж *(Профилактика вандализма включает в себя организацию групповых обсуждений, создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма, проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры.)*	Кл руководитель	
Февраль — месяц созидания и новаторства 14 февраля — Международный день дарения книг Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного интернета				

1-неделя Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас» **02-06.02.26г.**				
20	**Ценность: «Созидание и новаторство»** Против буллинга! Уроки безопасности (10 минут) *9 класс: «Может ли несовершеннолетний быть привлечён к юридической ответственности?»*	Кл.час	Кл руководитель	
2-неделя: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок» **09-13.02.26г.**				
21	**«Достижения науки и техники»** *Урок безопасности (10 минут)* *№ 21-УРОК:* *9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»*	Кл.час	Кл руководитель	
3-неделя «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх» **16-20.02.26г.**				
22	**Правопорядок и социальная ответственность** «Безопасное общество » Проф.мероприятие Урок безопасности (10 минут) № 22-УРОК: *9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха»*	Профилактическое мероприятие 9-11 кл Информация на сайт под хештегом #Адал азамат	Кл руководитель	
4-неделя : «Жаңашылдық - заман талабы» «Новизна - требование времени» **23-27.02.25г.**				
23	**«Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков»** ***Урок безопасности 10 мин*** *9 класс: «Ответственность за последствия конфликта»*	Кл.час	Кл руководитель	
Март — месяц независимости и патриотизма				

1 марта — День благодарности 8 марта — Международный женский день 21, 22, 23 марта — Праздник Наурыз 30 марта — Всемирный день Земли				
1-неделя : «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей…»(Б.Момышұлы) **02-06.03.26г.**				
24	**Благодарность-добрая воля** **Здоровый подход к игре** профилактическое мероприятие *Уроки безопасности (10 минут)* *№ 24-УРОК* *9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений»*	Кл.час Профилактическое мероприятие Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	
2-неделя: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/ «Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность» **09-13.03.26г.**				
25	Классный час «Гражданская ответственность в нашем обществе» *Уроки безопасности (10 минут)* *№ 25-УРОК* *9 класс: «Если вы столкнулись с травлей в сети»*	Кл.час Челлендж 1-11 классы Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	
3-неделя: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости» **16-20.03.26г.**				
26	**Наурыз – начало года** Профилактическая работа «Половая неприкосновенность» Уроки безопасности (10 минут)	Кл.час Профилактическое мероприятие совместно с психологической службой школы и медицинскими	Кл руководитель	

	№ 26-УРОК *9 класс: «Ответственность за фейки в сети»*	работниками		
IV четверть Апрель — месяц трудолюбия и профессиональной компетентности 2 апреля — Международный день детской книги 7 апреля — Всемирный день здоровья 12 апреля — День науки 15 апреля — Международный день культуры 18 апреля — Международный день охраны памятников и исторических мест 23 апреля — Национальный день книги				
1-неделя : «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай) **30-03.04.26г.**				
27	**Книги, которые мы выбираем** *Урок безопасности (10 минут)* *№27-УРОК* *9 класс: «Как уверенно и прямо отказываться от опасных предложений»*	Кл.час	Кл руководитель	**.**
2-неделя : «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/ «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи) **06-10.04.26г.**				
28	**Опасайся буллинга!** Уроки безопасности (10 минут) *Урок безопасности (10 минут)* *№ 28-УРОК* *9 класс: «Как преодолеть искушение и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях»*	Кл.час	Кл руководитель	
3-неделя: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»				

13-17.04.26г.				
29	**Классный час «Трудолюбие и его влияние на труд»** Профилактическое мероприятие в рамках класса **Береги общественное имущество!** *Уроки безопасности (10 минут)* № 29-УРОК *9 класс: «Подросток и трудовые отношения»*	Кл.час	Кл руководитель	
4-неделя : «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/ «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет» **20-24.04. 26 г.**				
30	**«Благополучие -залог здоровья»** Уроки безопасности (10 минут) *№ 30-УРОК* *9 класс: «Может ли несовершеннолетний быть привлечён к юридической ответственности?»*	Кл. час	Кл руководитель	
5 неделя апреля или 1 неделя мая : «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/ «Солнце для всех, хорошие слова для всех» **27.04-01.05.2026ж.**				
31	**1 мая –День дружбы народов** Выставка блюд разных национальностей *Урок безопасности (10 минут)* *№ 31-УРОК:* *9 класс: «Номера скорой помощи и телефоны доверия»*	Кл.час	Кл руководитель	
Май — месяц единства и солидарности 1 мая — День единства народа Казахстана				

7 мая — День защитника Отечества 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 15 мая — Международный день семьи 18 мая — Международный день музеев 31 мая — День памяти жертв политических репрессий				
1- неделя 04-08.05.26г. «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» «Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»				
32	**7 мая День защитника Отечества** *Урок безопасности (10 минут)* *№ 32-УРОК:* *9 класс: «Опасные виды хобби и места отдыха»*	Кл.час Мероприятия Информация на сайт под хештегом #АдалАзамат	Кл руководитель	
2-неделя: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би) **11-15.05.26ж.**				
33	**День памяти жертв политических репрессий** *Урок безопасности (10 минут)* *№ 33-УРОК:* *9 класс: «Ответственность за последствия конфликта»*	Кл.час	Кл руководитель	
3-неделя : «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» «Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін) **18-22.05.26г.**				
34	**«Знание Родине!»** *Урок безопасности (10 минут)* *№ 34-УРОК:* *9 класс: «Как доверие к родителям влияет на принятие важных жизненных решений»*	Кл.час	Кл руководитель	

СПРАВКА
о проведении классного часа

Тема: «Моя Родина - Казахстан»
Дата проведения: 2 сентября 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Класс: 9 «В»
Количество присутствующих: 25 учеников
Форма проведения: классный час, беседа с презентацией, викторина.
Цели и задачи:
Цель: Воспитание чувства патриотизма, любви и бережного отношения к Родине – Республике Казахстан.
Задачи:
Расширение знаний учащихся о культуре, истории, традициях и обычаях народов, проживающих в Казахстане.
Формирование гражданской позиции и активной жизненной позиции.
Развитие познавательного интереса к истории и географии родного края.
Воспитание уважения к государственным символам и ценностям независимости.
Краткое содержание:
Классный час был проведен в соответствии с планом воспитательной работы школы. Мероприятие началось с прослушивания Гимна Республики Казахстан. В ходе классного часа были использованы [презентация/видеоматериалы/интерактивные задания]. Учащиеся активно участвовали в обсуждении вопросов, касающихся достижений страны за годы независимости, ее природных богатств и культурного наследия. Были затронуты темы важности сохранения мира и согласия между народами Казахстана. Проведена викторина на знание государственных символов и исторических фактов.
Результаты проведения:
Мероприятие способствовало развитию мышления, памяти, расширению кругозора учащихся. Поставленные цели и задачи были достигнуты в полной мере. Учащиеся проявили высокий интерес к теме и показали хорошие знания о своей Родине. Классный час прошел на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка.
Выводы и рекомендации:
Рекомендуется продолжить работу по патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование у учащихся гордости за свою страну и ответственного отношения к ее будущему.





СПРАВКА

о проведении классного часа

Тема классного часа: "Моя семья - моя защита, мои родители - моя опора"

Дата проведения: 8 сентября 2025 г.

Класс: 9 «В»

Количество учащихся: 24 ученика

Классный руководитель Фазылова Ж.С.

Тема классного часа: "Моя семья - моя защита, мои родители - моя опора"

Цель: Формирование у учащихся представления о семье как о важнейшей жизненной ценности, источнике поддержки и опоры, воспитание уважения и любви к родителям.

Задачи:

Раскрыть значение семьи в жизни каждого человека и общества в целом.

Способствовать развитию чувства ответственности за благополучие своей семьи.

Воспитывать уважительное отношение к семейным традициям и ценностям.
Развивать навыки общения и взаимодействия в коллективе (в ходе обсуждений).
Форма проведения: (Например, классный час с элементами беседы, дискуссии, просмотра видеоролика, творческого задания)
Краткое содержание:
Классный час был проведен в форме (беседы/дискуссии/другое). Во вступительной части была обозначена тема и ее актуальность. Основная часть включала обсуждение таких вопросов, как роль родителей в воспитании детей, взаимопомощь и поддержка в семье, семейные ценности и традиции. Учащиеся активно участвовали в обсуждении, приводили примеры из личного опыта, отвечали на вопросы, смотрели тематический видеоролик. Были использованы (указать конкретные материалы, если есть: презентация, цитаты и т.д.).
Результативность:
Мероприятие способствовало осознанию учащимися значимости семьи и роли родителей в их жизни. Большинство обучающихся проявили активность и заинтересованность в теме. Были достигнуты поставленные цель и задачи. Учащиеся сделали вывод о важности бережного отношения к семье и родителям.
Выводы и рекомендации:
Классный час прошел на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классного руководителя. Рекомендуется продолжить работу по формированию семейных ценностей в рамках воспитательной программы класса.



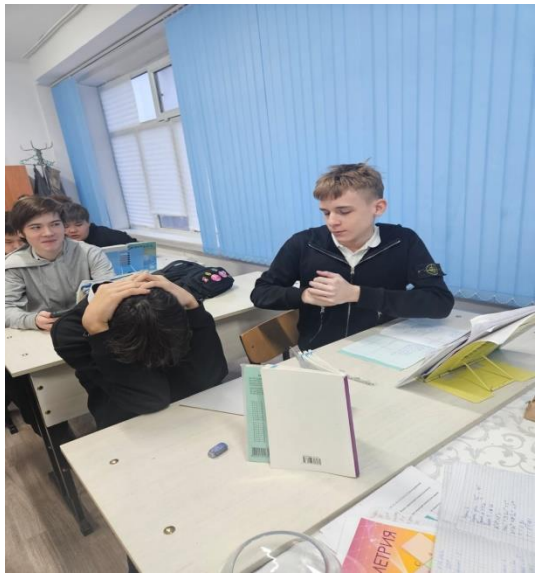


СПРАВКА
о проведении классного часа по теме: «Защити себя от буллинга»

Дата проведения: 15 сентября 2025 г.
Класс: 9 «В»
Количество присутствующих: 24 ученика
Тема классного часа: «Защити себя от буллинга»
Форма проведения: Беседа с элементами дискуссии и тренинга
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
Цель мероприятия:
Формирование у обучающихся представлений о буллинге (травле), его видах и негативных последствиях.
Развитие навыков конструктивного общения и безопасного поведения в сложных ситуациях.
Воспитание уважительного отношения друг к другу и нетерпимого отношения к насилию.
Ход мероприятия:
Классный час был проведен в форме интерактивной беседы. В начале мероприятия было дано определение понятиям «буллинг» и «кибербуллинг», обсуждены их основные признаки (намеренность, регулярность, неравенство сторон).
Обучающиеся активно участвовали в дискуссии по вопросам: «Чем буллинг отличается от обычного конфликта?», «Как себя вести в ситуации травли?», «Куда обращаться за помощью?». Были использованы элементы тренинга, такие как упражнение «Безмолвный крик» или разбор ситуационных задач, чтобы каждый мог почувствовать себя на месте жертвы и осознать серьезность проблемы.
В ходе обсуждения учащиеся пришли к выводу, что важно отвечать за свои поступки и жить по принципу «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой».
Результаты мероприятия:
Обучающиеся продемонстрировали понимание проблемы буллинга и его опасности.
Учащиеся получили конкретные алгоритмы действий в случае столкновения с травлей (как для жертвы, так и для свидетеля), включая информацию об ответственных лицах в школе (классный руководитель, психолог, администрация).
Отмечено повышение уровня осведомленности о юридических последствиях агрессивного поведения (например, мелкое хулиганство, физическое насилие).
В конце мероприятия всем участникам были розданы информационные памятки «Как остановить насилие».
Рекомендации:
Школьному психологу по необходимости оказывать индивидуальную помощь учащимся, нуждающимся в поддержке.
Включить вопросы профилактики буллинга в повестку ближайших родительских собраний.







СПРАВКА

о проведении классного часа на тему «Конец труда – благополучие»

Дата составления: 22 сентября 2025 г.

Место проведения: кабинет №406

Класс: 9 «В»

Количество присутствующих: 25 человек

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.

Форма проведения: Этическая беседа с элементами дискуссии

Цель:

Создать условия для формирования у учащихся понимания ценности труда в жизни человека.

Задачи:

Раскрыть значение пословицы «Конец труда – благополучие», обсудить ее актуальность в современном мире.

Воспитывать уважительное отношение к труду, людям различных профессий и результатам их деятельности.

Развивать умение анализировать жизненные ситуации, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее.

Способствовать формированию таких качеств личности, как трудолюбие, ответственность, целеустремленность.

Краткое содержание:
Классный час был посвящен обсуждению народной мудрости, выраженной в пословице «Конец труда – благополучие». Мероприятие включало в себя несколько частей:
Вступительная часть: Введение в тему, актуализация понятия «труд» и его роли в жизни общества и каждого человека.
Основная часть: Беседа о различных аспектах труда (физический и умственный, труд как обязанность и как источник самореализации). Обсуждение примеров из литературы и личного опыта учащихся, подтверждающих или опровергающих пословицу. Использовались интерактивные методы, такие как «мозговой штурм» и работа в мини-группах, для выявления связи между усилиями (трудом) и достижением успеха/благополучия.
Заключительная часть: Подведение итогов, формулирование основных выводов о значении труда для достижения личного и общественного благосостояния.
Результативность:
Мероприятие прошло на достаточно хорошем уровне, все поставленные цели и задачи были достигнуты. Учащиеся активно участвовали в обсуждении, приводили примеры из жизни, демонстрируя глубокое понимание темы. Классный час способствовал формированию у школьников позитивного отношения к труду и осознанию его ценности как ключевого фактора достижения благополучия.
Рекомендации:
Продолжать работу по трудовому воспитанию, используя разнообразные формы работы (встречи с представителями профессий, экскурсии).





СПРАВКА

о проведении классного часа в рамках реализации проекта "Қамқор".

Дата: 29 сентября 2025 г.

Место проведения: кабинет №406

Класс: 9»В»

Количество присутствующих: 24 ученика

Тема: Проект Камкор - волонтерская деятельность "Служение обществу"

Цель: Формирование у обучающихся понимания сути и ценностей волонтерской деятельности, развитие социальной ответственности и готовности к активному участию в жизни общества.

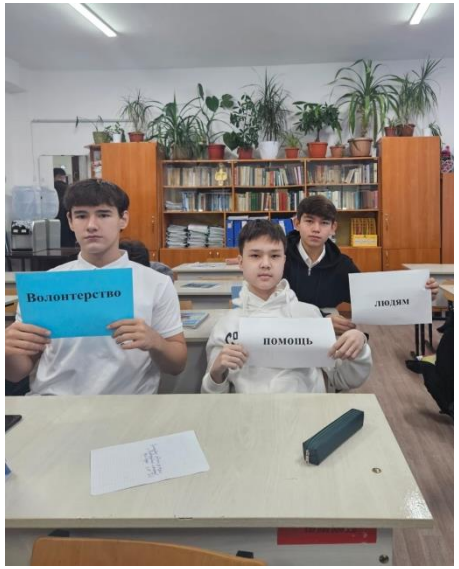
Задачи:

Ознакомить учащихся с понятием "волонтерство" и его основными принципами (добровольность, безвозмездность, служение обществу).

Рассказать о целях и задачах проекта "Қамқор" в контексте волонтерской деятельности.

Сформировать у школьников представление о различных видах волонтерства (социальное, экологическое и др.) и их значении.
Стимулировать желание участвовать в социально значимых проектах и акциях, способствовать развитию эмпатии и доброты.
Форма проведения: Беседа с элементами дискуссии , презентация.
Краткое содержание:
В ходе классного часа учащиеся были ознакомлены с ключевыми аспектами волонтерского движения в современном обществе и в Республике Казахстан. Было подчеркнуто, что волонтерство – это высшее проявление патриотизма и гражданской активности.
Классный руководитель рассказал о реализации проекта "Қамқор" в школе и его основных направлениях, таких как забота о природе, помощь нуждающимся, формирование здорового образа жизни и другие социально значимые инициативы.
Были обсуждены личные качества, важные для волонтера (ответственность, коммуникабельность, толерантность, оптимизм), а также возможности для самореализации и получения социального опыта через добровольческую деятельность. Ученики активно участвовали в обсуждении примеров волонтерских акций, проводимых в школе ранее.
Результаты:
Учащиеся проявили живой интерес к теме волонтерства и проекту "Қамқор".
Большинство школьников выразили готовность принять участие в ближайших волонтерских акциях школы.
Отмечено повышение уровня осознания социальной ответственности среди учеников.





СПРАВКА
о проведении классного часа на тему «Мудрость учителя»

Дата проведения: 6 октября 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Форма проведения: классный час-беседа, челлендж
Класс: 9 «В»
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
Цель мероприятия:
Воспитание у учащихся чувства уважения и благодарности к профессии учителя, формирование представления о мудрости как о ключевом качестве педагога, развитие нравственных ценностей и коммуникативных навыков.
Задачи мероприятия:
Раскрыть понятие "учительская мудрость" через примеры из литературы, истории или личного опыта.
Способствовать формированию активной жизненной позиции и пониманию роли учителя в жизни общества.
Развивать навыки коллективной работы и общения в ходе обсуждения.
Краткое описание:
Классный час проходил в форме беседы с использованием мультимедийной презентации, видеороликов, цитат великих людей об учителях. Во вступительной части была обозначена актуальность темы, далее учащиеся активно участвовали в обсуждении качеств идеального учителя (доброта, справедливость, терпение, понимание). В ходе основной части были затронуты примеры проявления мудрости в педагогической деятельности. Учащиеся приводили примеры из своей школьной жизни, читали стихи и высказывали свое мнение о важности труда педагога. Была организована групповая работа по созданию "портрета мудрого учителя".
Результаты и выводы:
Классный час прошел на достаточно хорошем уровне, поставленные цели и задачи были достигнуты. Учащиеся проявили высокую заинтересованность и активность. Мероприятие способствовало сплочению коллектива и формированию уважительного отношения к педагогам. Использование разнообразных форм работы позволило вовлечь в процесс большинство учеников. Все запланированные задачи удалось реализовать в полном объеме.
Рекомендации:
Продолжить проведение тематических классных часов, направленных на формирование нравственных ценностей.
Активнее использовать интерактивные методы работы для повышения вовлеченности учащихся.







СПРАВКА

о проведении классного часа по теме «Безопасный шаг в цифровом мире»

Дата проведения: 13 октября 2025 г.

Место проведения: кабинет №406

Класс: 9 «В»

Количество присутствовавших: 23 ученика

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.

Цель мероприятия:

Формирование у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения в информационном обществе, повышение уровня цифровой грамотности и кибергигиены.

Задачи:

Обратить внимание учащихся на потенциальные угрозы и риски в сети Интернет (кибербуллинг, мошенничество, вредоносный контент).

Сформулировать основные правила безопасного поведения в сети (защита личных данных, использование надежных паролей, этикет общения).

Развить критическое мышление при работе с информацией в цифровом пространстве.

Форма проведения:

Интерактивная беседа с элементами дискуссии и викторины.

Краткое описание хода мероприятия:
Классный час был проведен в соответствии с планом воспитательной работы. В начале мероприятия было проведено вводное слово о значимости темы в современном мире. Далее использовались следующие методы и приемы:
Мотивация: Обучающимся было предложено обсудить, сколько времени они проводят в сети и для каких целей.
Основная часть: Рассмотрены основные опасности, с которыми можно столкнуться онлайн. Учащиеся активно участвовали в дискуссии о правилах поведения в социальных сетях и защите персональных данных.
Практическая часть: Обучающиеся, разделившись на группы, разработали собственные "Памятки безопасного пользователя Интернета" / ответили на вопросы тематической викторины.
Результаты и выводы:
Мероприятие прошло содержательно, интересно и организованно. Поставленные цели и задачи были достигнуты. Учащиеся проявили высокую активность и заинтересованность в обсуждаемых вопросах. По итогам классного часа обучающиеся смогли выделить ключевые правила безопасности и продемонстрировали понимание основных киберугроз.
Рекомендации:
Рекомендовать классным руководителям включать регулярные пятиминутки безопасности в рамках классных часов для закрепления полученных знаний, а также провести родительские собрания по данной тематике.





СПРАВКА
о проведении классного часа, посвященного Дню Республики Казахстан

Дата проведения: 20 октября 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Класс: 9 «В»
Присутствовали: 24 ученика
Форма проведения: тематическая беседа, викторина
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
Цель:

- Обогащение знаний учащихся об истории становления государственного суверенитета Республики Казахстан.
- Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину и народ.
- Развитие интереса к истории и культуре страны.

Краткое содержание мероприятия:
Классный час начался с торжественного исполнения (или прослушивания) Гимна Республики Казахстан. Ответственный за проведение мероприятия рассказал учащимся об истории праздника, подчеркнув, что 25 октября 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете, что стало первым шагом на пути к независимости страны.
В ходе мероприятия были использованы [презентация, видеоматериалы, государственные символы и т.д.]. Была проведена [например, викторина, игра "Закончи предложение", обсуждение пословиц], в ходе которых учащиеся продемонстрировали знания о государственных символах, известных личностях и важных исторических событиях Казахстана.
Учащиеся активно участвовали в обсуждении, отвечали на вопросы, читали стихи о Родине.
Результаты:
Мероприятие способствовало расширению кругозора учащихся, формированию гражданской позиции и воспитанию бережного отношения к истории своей страны. Поставленные цели и задачи классного часа были достигнуты в полной мере. Все учащиеся проявили интерес к теме и активно взаимодействовали.







СПРАВКА
о проведении классного часа

Дата проведения: 3 ноября 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Класс: 9 «В»
Тема: «Честный труд - честный человек - честный гражданин»
Форма проведения: Классный час, беседа с элементами дискуссии, презентации
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
Присутствовали: 24 ученика
Цели:

- Расширение представлений учащихся о понятиях «честный труд», «человек чести», «гражданская ответственность».
- Формирование нравственно-правовых ориентиров, воспитание уважения к труду, честности, порядочности и ответственности.
- Развитие умения рассуждать, анализировать ситуации, приводить примеры из жизни, формировать собственную активную гражданскую позицию.

Краткое содержание мероприятия:
В ходе классного часа были обсуждены вопросы о значении честного труда в жизни каждого человека и общества в целом. Учащиеся

активно участвовали в дискуссии о том, почему важно быть порядочным и добросовестно относиться к своим обязанностям (учебным, домашним, общественным). Были приведены примеры из литературы и реальной жизни, демонстрирующие связь между честным трудом, личным достоинством и вкладом в развитие общества. Использовались мультимедийные материалы (презентация, видеоролики).

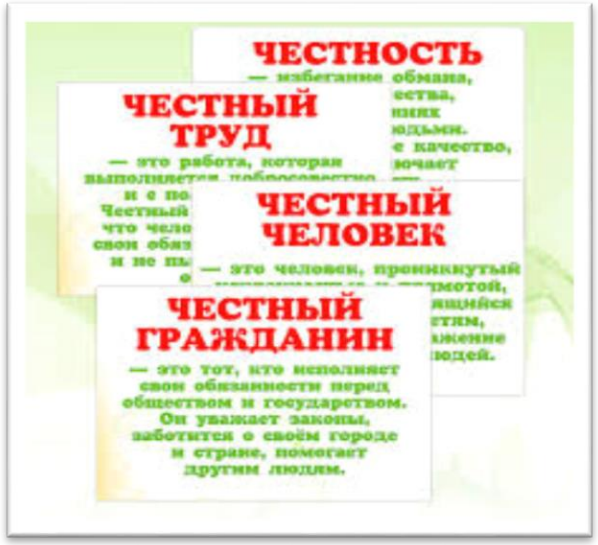
Основные выводы и результаты:

Мероприятие способствовало формированию у школьников четкого представления о морально-этических ценностях, связанных с честным трудом. Учащиеся проявили заинтересованность и понимание необходимости ответственного поведения. Были сделаны выводы о том, что честность и трудолюбие являются ключевыми качествами достойного гражданина.

Рекомендации:

Классным руководителям продолжить работу по формированию антикоррупционного мировоззрения и воспитанию гражданственности в рамках дальнейших классных часов и внеурочной деятельности.







СПРАВКА

о проведении классного часа, посвященного Дню национальной валюты Республики Казахстан

Дата: 10 ноября 2025 г.
Место проведения: кабинет №406
Класс: 9 «В»
Количество присутствующих: 22 ученика
Классный руководитель Фазылова Ж.С.
Тема: "15 ноября – День национальной валюты Республики Казахстан – тенге"
Цель:

- Познакомить учащихся с историей введения национальной валюты Казахстана – тенге, ее значением как символа экономической независимости страны.
- Развивать навыки публичного выступления, логического мышления, умение работать с информацией.
- Воспитывать патриотизм, гражданственность и гордость за свою Родину и ее государственные символы.

Краткое содержание мероприятия:
Классный час был проведен в форме беседы с элементами презентации, дискуссии. В ходе мероприятия учащиеся узнали, что 12 ноября 1993 года был подписан указ Президента РК о введении национальной валюты, а 15 ноября тенге поступил в обращение. Была представлена информация об авторах дизайна первых купюр (Мендыбай Алин, Тимур Сулейменов, Агима-Салы Дузельханова, Хайруллы Габжалилов), о том, что первые тенге печатались в Великобритании, и о степенях защиты банкнот.
Учащиеся активно участвовали в обсуждении роли денег в современном мире, отвечали на вопросы викторины об истории названий валют ("тенге" происходит от тюркского "денге" или "таньга"). Также были затронуты вопросы финансовой грамотности.
Использованные материалы:
Презентация "15 ноября – День национальной валюты – тенге", наглядные пособия (изображения различных банкнот и монет), раздаточный материал.
Выводы и результаты:
Классный час способствовал расширению знаний учащихся об истории и значении национальной валюты РК. Поставленные цели были достигнуты. Ученики проявили интерес к теме и показали высокий уровень вовлеченности.





СПРАВКА
о проведении классного часа на тему «Стоп буллинг!»

Дата проведения: 17 ноября 2025 г.
Класс: 9 «В»
Количество присутствующих: 23 ученика
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
Присутствовали: Айтбай Н.А. – школьный психолог
Тема: «Стоп буллинг! Мы за дружбу и уважение»
Цель мероприятия: Повышение уровня осознанности учащихся относительно проявлений травли (буллинга), формирование навыков конструктивного общения и умения противостоять насилию, воспитание уважительного отношения друг к другу.
Форма проведения: Классный час с элементами тренинга и дискуссии, ролевая игра.
Краткое содержание:
В ходе классного часа учащиеся вместе с [классным руководителем/психологом] определили понятие буллинга (травли), его виды (физический, психологический, кибербуллинг) и возможные последствия для всех участников ситуации (жертвы, агрессора, наблюдателей).

Были обсуждены вопросы о том, как себя вести в сложных ситуациях и куда обращаться за помощью (к родителям, учителям, администрации школы, психологу).
Использовались следующие методы и приемы (указать применимое):

- Презентация информационных блоков.
- Просмотр тематических видеороликов и их обсуждение.
- Тренинговые упражнения, направленные на сплочение коллектива и поднятие самооценки.
- Работа с памятками «Как остановить насилие».
- Дискуссия по принципу «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой».

Результативность:
Мероприятие способствовало формированию у учащихся представлений о недопустимости насилия и травли. Участники продемонстрировали понимание своей ответственности за поступки и получили конкретные рекомендации по поведению в конфликтных ситуациях. В целом, классный час прошел в доверительной атмосфере, учащиеся активно участвовали в обсуждениях.
Рекомендации:
Продолжить систематическую работу по профилактике буллинга среди обучающихся класса, по необходимости организовать индивидуальные консультации с психологом для учащихся, нуждающихся в помощи специалистов.





СПРАВКА

о проведении классного часа на тему: «Профилактика правонарушений среди детей и подростков - главная задача»

Дата проведения: 24 ноября 2025 г.

1. Общие сведения о мероприятии:

Тема: «Профилактика правонарушений среди детей и подростков - главная задача».

Формат мероприятия: Классный час (беседа с элементами дискуссии, викторины/решения ситуационных задач

Место проведения: кабинет №406

Класс: 9 «В»

Количество присутствовавших: 22 ученика

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.

2. Содержание мероприятия:

В ходе классного часа были рассмотрены следующие основные вопросы:

Основные понятия: правонарушение, преступление, ответственность, административный и уголовный кодекс.

Возраст наступления различных видов юридической ответственности.

Примеры типичных правонарушений среди несовершеннолетних (мелкое хищение, нарушение правил поведения в общественных местах, вандализм) и меры наказания за них.

Обсуждение причин и условий, способствующих совершению противоправных действий (влияние "плохих" компаний, бесконтрольность свободного времени, вредные привычки).

Формирование навыков ответственного и законопослушного поведения, осознание последствий своих поступков.

Были использованы разнообразные методы работы: информационная беседа, демонстрация презентации/видеоролика, анализ конкретных жизненных ситуаций (кейсов). Учащиеся активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы приглашенному специалисту (если применимо).

3. Результаты и выводы:

Цель мероприятия достигнута: Учащиеся продемонстрировали понимание основных правовых норм и последствий их нарушения.

Обратная связь: Большинство учащихся (около 80 %) отметили, что информация была для них полезной и актуальной.

Использование примеров из реальной жизни помогло лучше усвоить материал.

4. Рекомендации:

Классным руководителям продолжить систематическую работу по правовому воспитанию, включив конкретные профилактические мероприятия в планы воспитательной работы.

Организовать цикл индивидуальных профилактических бесед с учащимися, входящими в "группу риска", с привлечением социального педагога и психолога.

- Разработать и распространить памятки для родителей по вопросам ответственности за воспитание детей и контролю за их занятостью во внеурочное время.





СПРАВКА
о проведении классного часа

Тема: «Забота о природе»
Дата проведения: 1 декабря 20205 г.
Место проведения: кабинет №406
Форма проведения: Беседа, викторина
Класс: 9 «В»
Количество присутствующих: 23 ученика
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
Цель:
Формирование экологического сознания и культуры учащихся, воспитание бережного отношения к природе и чувства моральной ответственности за судьбу Земли.

Задачи:

- Прививать любовь к природе и понимание взаимосвязи всех элементов в ней.
- Познакомить учащихся с простыми шагами по улучшению экологии (экономия воды/электроэнергии, отказ от пластика, сортировка мусора).
- Развивать познавательный интерес, мышление, память и внимание к проблемам окружающей среды.
- Воспитывать активную жизненную позицию и гражданственность.

Краткое описание:

Классный час был проведен в соответствии с планом воспитательной работы. Мероприятие включало в себя следующие этапы:

1. **Вступительная часть:** Постановка проблемы бережного отношения к природе, обсуждение актуальности темы.
2. **Основная часть:** Интерактивная беседа с элементами викторины, демонстрация презентации/видеоролика о влиянии человека на окружающую среду. Обсуждение конкретных примеров заботы о природе (например, участие в субботниках, помощь животным).
3. **Заключительная часть:** Подведение итогов, формулирование правил поведения в природе, определение личного вклада каждого ученика в дело охраны окружающей среды.

Результативность/Выводы:

Мероприятие способствовало расширению кругозора учащихся и формированию у них чувства ответственности за окружающий мир. Ученики активно участвовали в обсуждении и викторине, показали хорошие знания о правилах поведения на природе. Поставленные цели и задачи были достигнуты в полной мере.





СПРАВКА
о проведении классного часа

Тема: «Дружим с книгой»
Дата проведения: 8 декабря 2025 г.
Место проведения: школьная библиотека
Форма проведения: читательская конференция с элементами викторины
Класс: 9 «В»
Присутствовали: 22 ученика
Цель: Формирование у учащихся устойчивого интереса к чтению, бережного отношения к книге и понимания ее роли в жизни человека.
Задачи:

- Расширить кругозор учащихся знаниями о значении книги.
- Способствовать развитию мышления, памяти и внимания через обсуждение прочитанного.
- Воспитывать чувство ответственности и бережное отношение к учебной и художественной литературе.

Краткое содержание мероприятия:
Классный час был проведен в соответствии с планом воспитательной работы. Во вступительной части была обозначена тема и ее актуальность, учащиеся обсудили, почему книгу называют кладезем знаний. В основной части школьный библиотекарь рассказала о пользе чтения, а учащиеся поделились своими любимыми произведениями. Были использованы элементы викторины по известным произведениям, организована выставка книг. В ходе дискуссии дети высказывали свое мнение о том, как выбрать книгу и как правильно ее читать.
Результаты и выводы:
Мероприятие способствовало повышению мотивации к чтению у большинства учащихся. Участники активно отвечали на вопросы и проявили заинтересованность в теме. Было отмечено, что занятие прошло на достаточно хорошем уровне, цели и задачи достигнуты. Учащиеся узнали много нового о важности чтения и необходимости бережного отношения к книгам.





Справка о проведении классного часа
Тема: «Независимость – опора государства»
Дата проведения: 15 декабря 2025 г.
Класс: 9 «В»
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
Цель мероприятия:

- Формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за историческое прошлое и настоящее своей страны.
- Разъяснение значимости государственной независимости как главного достижения народа.
- Воспитание гражданской ответственности и бережного отношения к государственным символам.

Форма проведения: Тематический информационный час с элементами дискуссии и мультимедийной презентации.
Ход мероприятия:

1. **Вступительная часть:** Классный руководитель осветил ключевые исторические вехи на пути к обретению независимости. Были подчеркнуты заслуги выдающихся деятелей страны.

2. **Основная часть:** Учащиеся выступили с докладами о достижениях Казахстана за годы суверенитета в экономике, культуре и спорте. Была проведена викторина «Знаешь ли ты свою страну?». Особое внимание уделили обсуждению роли молодежи в сохранении стабильности и процветания государства в 2026 году.
3. **Заключительная часть:** Просмотр видеоролика о современных достижениях республики Казахстан. Рефлексия на тему «Что для меня значит независимость?».

Результаты:
Учащиеся проявили высокую активность, продемонстрировали знание государственной символики и истории. В ходе обсуждения учащиеся пришли к выводу, что независимость — это не только свобода, но и ответственность каждого гражданина за будущее своей страны.

Выводы:
Запланированное мероприятие прошло на должном уровне и достигло поставленных целей. Патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в работе с классом.







Справка о проведении классного часа
Тема: «Герой своего народа — Бауыржан Момышулы» (к 115-летию со дня рождения).
Дата проведения: 22 декабря 2025 г. (в рамках подготовки к юбилею 24 декабря).
Участники: 9 «В» класса
Цель мероприятия:

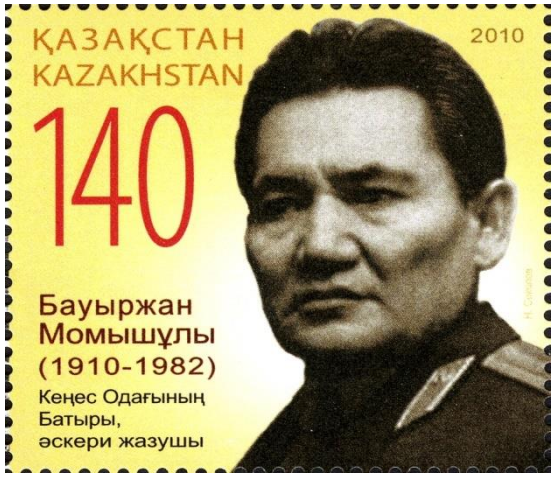
- Ознакомить учащихся с героическим жизненным путем и творческим наследием Бауыржана Момышулы.
- Воспитание чувства патриотизма, мужества и гражданской ответственности на примере жизни «Народного героя».
- Популяризация произведений автора («Волоколамское шоссе», «За нами Москва»).

Ход мероприятия:

1. **Информационный блок:** Классный руководитель представил биографические данные Б. Момышулы, подчеркнув его роль как выдающегося полководца в битве под Москвой и уникального военного тактика.
2. **Творческая часть:** Учащиеся подготовили сообщения о «тактике Момышулы» и зачитали отрывки из его крылатых выражений и наставлений молодежи.
3. **Демонстрация:** Просмотр видеофрагментов документальной хроники и презентации о боевом пути Панфиловской дивизии.
4. **Литературная викторина:** Викторина по книге А. Бека «Волоколамское шоссе», в которой Б. Момышулы является главным героем.

Результаты:
Учащиеся проявили высокую активность, отметив значимость сохранения памяти о героях Великой Отечественной войны. Мероприятие способствовало формированию у школьников уважения к историческому прошлому Казахстана и национальным ценностям.







Справка о проведении новогоднего мероприятия в 9 «В» классе
Дата проведения: «» *25 декабря 2025 г.*
Место проведения: учебный кабинет № 406
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.
Присутствовало: 25 учащихся
Цель мероприятия: формирование классного коллектива, развитие творческих способностей учащихся, организация культурного досуга в преддверии зимних каникул.
Краткое содержание:
Программа мероприятия была разработана с учетом возрастных особенностей девятиклассников и включала:

1. **Творческий блок:** выступление с театрализованной миниатюрой, исполнение песен, танцевальный флешмоб.
2. **Конкурсно-игровая программа:** интеллектуальная викторина «Итоги года», тематические квесты и командные состязания.
3. **Интерактивная часть:** обмен подарками (акция «Подари радость»), праздничное чаепитие.
4. **Подведение итогов:** поздравление именинников декабря и награждение активных участников жизни класса.

Достигнутые результаты:

- Мероприятие прошло в дружеской, непринужденной атмосфере.
- Учащиеся проявили высокую активность, самостоятельность при подготовке сценария и оформлении кабинета.
- Конфликтных ситуаций и нарушений техники безопасности в ходе мероприятия не зафиксировано.

Выводы:
Поставленные цели достигнуты. Проведенный праздник способствовал эмоциональной разгрузке учащихся перед экзаменационным периодом 2026 года и укреплению межличностных отношений в коллективе.
Рекомендации:
Продолжить практику вовлечения учащихся в самостоятельное планирование классных дел.









Отчет о воспитательной работе в 9 «В» классе, 2 полугодие 2025-2026 учебного года

Справка о проведении классного часа

1.«Мы против коррупции!» (25 минут).
2.Урок безопасности № 17 «Как научиться ясно и решительно отклонять предложения, которые могут причинить вред» (10 минут).
3.Правовой всеобуч № 5 «Права потребителя» (10 минут).
Дата проведения: 12.01.2026 год

1. Блок «Мы против коррупции!» (25 минут)
   - Форма проведения: Дискуссия с элементами анализа практических ситуаций.
   - Содержание: Учащиеся разобрали понятие «коррупция», ее виды и разрушительное влияние на общество. Подростки обсудили разницу между подарком и взяткой.
   - Итог: Сформировано негативное отношение к коррупционным проявлениям. Ученики осознали важность честности и прозрачности в обществе.
2. Урок безопасности № 17: «Как научиться ясно и решительно отклонять предложения, которые могут причинить вред» (10 минут)
   - Форма проведения: Психологический тренинг-практикум.
   - Содержание: Рассмотрены техники безопасного отказа (прием «отказа-аргумента», техника «испорченной пластинки»). Учащиеся в парах отработали алгоритмы твердого слова «нет» под давлением сверстников.
   - Итог: Девятиклассники освоили навыки психологической самозащиты. Они научились противостоять деструктивным предложениям без проявления агрессии.
3. Правовой всеобуч № 5: «Права потребителя» (10 минут)
   - Форма проведения: Информационный экспресс-лекторий.
   - Содержание: Изучены базовые права покупателя: право на качество, безопасность и информацию о товаре. Разобран алгоритм действий при возврате товара ненадлежащего качества.
   - Итог: Повысился уровень гражданско-правовой грамотности. Учащиеся научились применять закон о правах потребителя в реальной жизни.

Выводы и рекомендации:
Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Материал усвоен в полном объеме. Рекомендуется продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся через практические кейсы.
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа
1.«Защити себя от буллинга!» (25 минут).
2.Урок безопасности № 18 «Как преодолеть искушения и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях» (10 минут).
3.ДОСБОЛLIKE № 3 «Творчество как ресурс развития жизнестойкости» (10 минут).
Дата проведения: 19.01.2026 г.

Ход мероприятия
1. Информационный блок «Защити себя от буллинга!» (25 минут)
- Формат: Интерактивная беседа с элементами тренинга.
- Суть: Разбор понятий «буллинг», «жертва», «агрессор» и «наблюдатель».
- Итог: Ученики изучили алгоритм действий при травле и получили контакты служб поддержки.

2. Урок безопасности №18 «Как преодолеть искушения и сделать правильный выбор» (10 минут)
- Формат: Анализ практических ситуаций (кейс-метод).
- Суть: Обсуждение рисков, давления сверстников и сомнительных предложений.
- Итог: Подростки освоили техники уверенного отказа «Сказать "нет"» в опасных ситуациях.

3. Программа «ДосболLike» №3 «Творчество как ресурс развития жизнестойкости» (10 минут)

- Формат: Творческая экспресс-практика.
- Суть: Презентация искусства и хобби как способов преодоления стресса.
- Итог: Каждый учащийся определил личный творческий ресурс для снятия напряжения.

Выводы и рекомендации
Мероприятие прошло успешно, учащиеся активно участвовали в дискуссиях. Рекомендуется продолжить индивидуальный мониторинг психологического климата в классе.
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.



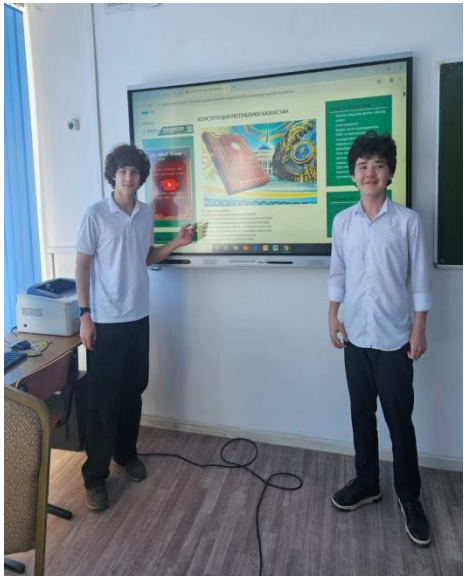


Справка о проведении классного часа
1.«Закон и порядок» (25 минут).
2.Урок безопасности № 19 «Подросток и трудовые отношения» (10 минут).
Дата проведения: 26.01.2026 г.

Ход мероприятий

1. Классный час «Закон и порядок»
   - Цель: Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры.
   - Рассмотренные вопросы:
     - Отличие проступка от преступления.
     - Виды ответственности: административная и уголовная.
     - Наступление полной ответственности с 16 лет.
     - Снижение возраста ответственности до 14 лет за тяжкие преступления.
   - Форма работы: Беседа с разбором практических ситуаций из жизни.
   - Итог: Ученики закрепили правила поведения в общественных местах.
2. Урок безопасности № 19 «Подросток и трудовые отношения»
   - Цель: Ознакомление с правами несовершеннолетних при трудоустройстве.
   - Рассмотренные вопросы:
     - Обязательное заключение трудового договора.
     - Продолжительность рабочего времени для 14-16 и 16-18 лет.
     - Запрет на тяжелые и опасные условия труда.
     - Запрет на работу в ночное время и выходные дни.
   - Форма работы: Изучение памяток Трудового кодекса.
   - Итог: Девятиклассники узнали, как защитить себя от обмана работодателей.

Заключение и выводы
Мероприятия прошли строго по регламенту и достигли поставленных целей. Учащиеся проявили высокую активность, задавали вопросы о подработке в летний период и границах правовой ответственности.
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа
1.4 февраля — «Всемирный день безопасного интернета» (25 минут).
2.Урок безопасности № 20 «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности?» (10 минут).
3.Правовой всеобуч № 6 «Права учащихся» (10 минут).
Дата проведения: 02.02.2026 г.

Ход мероприятия и содержание блоков
Блок 1. Всемирный день безопасного интернета (25 минут)

- Формат: Интерактивная беседа с разбором практических кейсов.
- Изученные темы:
  - Защита персональных данных в социальных сетях.
  - Виды сетевых угроз: фишинг, кибербуллинг, мошенничество.
  - Правила цифровой гигиены и создание надежных паролей.
- Итог: Учащиеся заполнили чек-лист «Моя цифровая безопасность».

Блок 2. Урок безопасности № 20: «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности?» (10 минут)

- Формат: Экспресс-лекция с элементами дискуссии.
- Изученные темы:
  - Возраст наступления административной и уголовной ответственности.
  - Виды правонарушений, за которые отвечают подростки.
  - Последствия постановки на профилактический учет.
- Итог: Развеян миф о полной безнаказанности лиц до 18 лет.

Блок 3. Правовой всеобуч № 6: «Права учащихся» (10 минут)

- Формат: Разбор нормативно-правовых актов и устава школы.
- Изученные темы:
  - Право на бесплатное образование и уважение человеческого достоинства.
  - Свобода выражения собственного мнения.
  - Взаимосвязь прав ученика с его обязанностями и дисциплиной.
- Итог: Учащиеся зафиксировали баланс между своими правами и границами прав окружающих.

Выводы и результаты

- Поставленные цели классного часа полностью достигнуты.
- Подростки повысили уровень своей цифровой и правовой грамотности.
- Класс продемонстрировал высокую активность при обсуждении юридических тем.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа
1.«Защити себя от буллинга!» (25 минут).
2.Урок безопасности № 21 «Номера экстренных служб и телефоны доверия» (10 минут).
3.ПДД № 5 «Встреча с инспектором дорожной полиции» (10 минут).
Дата проведения: 09.02.2026 г.

Ход мероприятия

1. Информационный блок «Защити себя от буллинга!» (25 минут)
   - Формат: Интерактивная беседа с элементами тренинга.
   - Суть: Учащиеся разобрали понятия «буллинг», «кибербуллинг», роли жертвы, агрессора и наблюдателя.
   - Итог: Школьники изучили алгоритм действий при психологическом давлении и заполнили памятки «Как противостоять травле».
2. Урок безопасности № 21 «Номера экстренных служб и телефоны доверия» (10 минут)
   - Формат: Экспресс-опрос и практикум.
   - Суть: Повторение единых номеров спасения (101, 102, 103, 112) и принципов работы сотовой связи без SIM-карты.
   - Итог: Ученики зафиксировали в телефонах контакты национальной линии доверия для детей и молодежи.
3. ПДД № 5 «Встреча с инспектором дорожной полиции» (10 минут)
   - Формат: Профилактическая встреча-инструктаж.
   - Суть: Выступление приглашенного сотрудника полиции о правилах для пешеходов и водителей самокатов/велосипедов.
   - Итог: Разобраны типичные ошибки подростков на дороге и меры административной ответственности.

Выводы и результаты

- Классный час прошел организованно.
- Временной регламент (45 минут) полностью соблюден.
- Учащиеся продемонстрировали высокий уровень вовлеченности.
- Наглядные материалы и памятки переданы в родительский чат.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа
1.«Безопасное общество» (20 минут).
2.«Духовность — опора нравственности и добродетели» (15 минут).
3.Урок безопасности № 22 «Опасные увлечения и места при прогулках» (10 минут).
Дата проведения: 16.02.2026 г.

Ход мероприятия
1. Блок «Безопасное общество» (20 минут)
- **Формат:** Информационный лекторий с элементами дискуссии.
- **Содержание:** Обсудили правила поведения в цифровой среде и общественных местах. Разобрали понятия кибербезопасности, защиты персональных данных и противодействия экстремизму.
- **Результат:** Учащиеся закрепили алгоритмы действий при столкновении с угрозами в сети и социуме.

2. Блок «Духовность — опора нравственности и добродетели» (15 минут)
- **Формат:** Этическая беседа, разбор ценностных кейсов.

- **Содержание:** Рассмотрели понятия гуманизма, чести, сострадания и уважения к окружающим. Проанализировали влияние духовных ценностей на выбор жизненного пути и поступки человека.
- **Результат:** Повышение уровня морально-этической осознанности подростков.

3. Урок безопасности № 22 «Опасные увлечения и места при прогулках» (10 минут)

- **Формат:** Инструктаж, интерактивная пятиминутка.
- **Содержание:** Изучили риски экстремальных хобби (зацепинг, руфинг, селфи в опасных местах). Проработали список мест, запрещенных для прогулок без сопровождения взрослых (стройки, заброшенные здания, пустыри, водоемы).
- **Результат:** Повторно изучены правила техники безопасности. Учащиеся расписались в журнале инструктажа.

Заключение и выводы

Классный час прошел организованно, в соответствии с временным регламентом. Поставленные цели полностью достигнуты. Подростки проявили высокую активность при обсуждении вопросов личной безопасности и этических норм.

Рекомендации: Продолжить регулярный мониторинг вовлеченности учащихся в неформальные группы и проводить точечные беседы по профилактике травматизма перед каникулами.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа

1.«Правовой порядок и социальная ответственность» (30 минут).

2.Урок безопасности № 23 «Ответственность за исход конфликта» (10 минут).

Дата проведения: 23.02.2026 г.

Ход мероприятия:

- **Введение:** Обсуждение понятий «правопорядок», «закон» и «свобода личности».
- **Основная часть:** Разбор видов ответственности (гражданская, административная, уголовная). Анализ правовых кейсов и ситуаций из жизни подростков.
- **Заключение:** Интерактивный опрос о роли личной ответственности перед обществом.

Результат: Учащиеся закрепили знания о границах правомерного поведения и осознали последствия правонарушений.

---

2. Урок безопасности № 23 «Ответственность за исход конфликта»
Цель: Развитие навыков бесконфликтного общения и безопасного выхода из острых ситуаций.
Ход мероприятия:

- **Теоретический блок:** Определение стадий развития конфликта и юридических последствий агрессивных действий.
- **Практический блок:** Моделирование способов мирного урегулирования споров («Я-сообщения», компромисс).

Результат: Подростки ознакомились с алгоритмами самообладания и поняли меру личной ответственности за развитие конфликтных ситуаций.

Итоги и выводы
Мероприятия прошли в соответствии с графиком. Присутствовало большинство учащихся класса. Занятия способствовали снижению рисков девиантного поведения и повышению уровня правовой культуры девятиклассников.
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа
1.«Благодарность – добрая воля» (30 минут).
2.Урок безопасности № 24 «Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни» (10 минут).
Дата проведения: 02.03.2026 г.

Ход мероприятий
1. Классный час «Благодарность – добрая воля» (30 минут)

- **Вводная беседа:** Обсудили понятие «благодарность» как внутреннее побуждение, а не обязанность.
- **Интерактив:** Учащиеся выполнили упражнение «Кому и за что я благодарен».
- **Дискуссия:** Разобрали, как искреннее спасибо меняет климат в классе и семье.
- **Итог:** Девятиклассники пришли к выводу, что благодарность укрепляет ментальное здоровье.

2. Урок безопасности № 24 «Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни» (10 минут)

- **Анализ ситуаций:** Рассмотрели риски сокрытия проблем от взрослых.
- **Мини-лекция:** Спикер объяснил роль родительского опыта в кризисных ситуациях.
- **Практикум:** Сформулировали алгоритм обращения за помощью к семье при давлении сверстников или угрозах в сети.
- **Итог:** Доверие к родителям определено как главный фактор личной безопасности подростка.

Выводы и результаты

- Учащиеся проявили высокую активность при обсуждении деликатных тем.
- Сформировано понимание связи между доверием в семье и личной безопасностью.
- Намечены индивидуальные беседы с учащимися, имеющими барьеры в общении с родителями.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа

1.«Наурыз – начало года» (15 минут).

2. 160 лет со дня рождения Алихана Бокейханова (10 минут).

3.Урок безопасности № 25 «Что делать, если столкнулись с травлей в сети?» (10 минут).

4.ПДД № 8 «Защита мини – проектов по дорожному движению» (10 минут).

Дата проведения: 16.03.2026 г.

Ход мероприятия

1. Блок «Наурыз – начало года» (15 минут)

- **Содержание:** Учащиеся обсудили историю, традиции и глубокий философский смысл праздника Наурыз мейрамы.
- **Формат:** Информационный экскурс с использованием мультимедийной презентации.
- **Результат:** Осознание значимости весеннего обновления, укрепление ценностей согласия и уважения к культуре.

2. Исторический час «160 лет со дня рождения Алихана Бокейханова» (10 минут)

- **Содержание:** Ознакомление с биографией и политической деятельностью лидера движения «Алаш».
- **Формат:** Краткий лекторий и обсуждение его вклада в становление казахской государственности.
- **Результат:** Повышение уровня исторической грамотности и чувства национального патриотизма.

3. Урок безопасности № 25 «Что делать, если столкнулись с травлей в сети?» (10 минут)

- **Содержание:** Разбор понятия «кибербуллинг» и изучение алгоритма безопасного поведения в интернете.
- **Формат:** Беседа-инструктаж с разбором практических кейсов (блокировка, обращение к взрослым).
- **Результат:** Освоение навыков защиты личных границ в цифровом пространстве.

4. ПДД № 8 «Защита мини-проектов по дорожному движению» (10 минут)

- **Содержание:** Презентация творческих работ учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах.
- **Формат:** Защита мини-проектов (схемы безопасных маршрутов, правила для пешеходов и велосипедистов).
- **Результат:** Закрепление навыков соблюдения ПДД и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: Все запланированные блоки классного часа выполнены в полном объеме, учащиеся проявили высокую активность.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.







Справка о проведении классного часа
1.«Книги, которые мы выбираем» (30 минут).
2.Урок безопасности № 26 «Ответственность за фейков сети» (10 минут).
Дата проведения: 30.03.2026 г.

Ход мероприятия
Часть 1. Тема: «Книги, которые мы выбираем» (30 минут)
В первой части классного часа учащиеся обсудили роль литературы в жизни современного подростка.

- **Круглый стол:** Подростки поделились мнениями о любимых литературных жанрах.
- **Презентация:** Ученики представили топ-5 книг, которые повлияли на их мировоззрение.
- **Дискуссия:** Обсудили преимущества бумажных книг перед электронными носителями.
- **Интерактив:** Составили список рекомендаций для летнего чтения перед 10 классом.

Часть 2. Урок безопасности № 26: «Ответственность за фейки в сети» (10 минут)
Вторая часть была посвящена информационной безопасности и правовой грамотности.

- **Теория:** Дано четкое определение понятия «фейковая информация».
- **Разбор кейсов:** Ученики разобрали примеры манипуляций новостями в социальных сетях.
- **Правовой блок:** Изучены статьи кодекса об ответственности за распространение ложной информации.
- **Памятка:** Школьники получили алгоритм проверки фактов (фактчекинг) перед репостом.

Выводы и результаты

1. Мероприятие прошло на высоком организационном уровне.
2. Девятиклассники проявили высокую активность при обсуждении книг.
3. Ученики усвоили правила безопасного поведения в интернет-пространстве.
4. Сформировано понимание личной ответственности за публикации в сети.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа
1.«7 апреля – Всемирный день здоровья» (30 минут).

2.Урок безопасности № 27 «Как научиться ясно и решительно отклонять предложения, которые могут причинить вред» (10 минут).
Дата проведения: 06.04.2026 г.

Ход мероприятия
Часть 1. «7 апреля – Всемирный день здоровья» (30 минут)

- **Вводная беседа.** Обсуждение истории и значимости даты.
- **Интерактивный опрос.** Анализ факторов, влияющих на организм.
- **Дискуссия «Мой выбор».** Разбор составляющих здорового образа жизни.
- **Презентация.** Демонстрация важности сна, питания и спорта.

Часть 2. Урок безопасности № 27 (10 минут)

- **Тема.** «Как ясно и решительно отклонять вредные предложения».
- **Теоретический блок.** Изучение психологических приемов уверенного отказа («нет-прием»).
- **Практикум.** Моделирование ситуаций давления со стороны сверстников.
- **Вывод.** Закрепление алгоритма защиты личных границ без конфликта.

Итоги и результаты

- Ученики актуализировали знания о здоровом образе жизни.
- Девятиклассники освоили речевые формулировки для твердого отказа.
- Сформировано понимание ответственности за личную безопасность.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.







Справка о проведении классного часа
1.«Защити себя от буллинга» (20 минут).
2.Урок безопасности № 28 «Как преодолеть искушения и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях» (10 минут).
3.ДОСБОЛLIKE № 4 «Вера в себя» (10 минут)
Дата проведения: 13.04.2026 г.

Ход мероприятия и содержание работы
В соответствии с планом воспитательной работы был проведен комплексный классный час, разделенный на три тематических блока:

1. **Блок «Защити себя от буллинга» (20 минут)**
   - **Содержание:** Разбор понятий «буллинг», «жертва», «агрессор» и «наблюдатель». Обсуждение алгоритма действий при столкновении с травлей в школе или сети.
   - **Форма работы:** Беседа с элементами дискуссии, просмотр и разбор ситуационных видеороликов.
   - **Результат:** Учащиеся закрепили правила личной безопасности, получили контакты служб поддержки и телефонов доверия.
2. **Урок безопасности № 28 «Как преодолеть искушения и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях» (10 минут)**
   - **Содержание:** Обсуждение механизмов давления сверстников и опасных соблазнов (правонарушения, вредные привычки). Отработка техник уверенного отказа («сказать нет»).
   - **Форма работы:** Практическое мини-упражнение «Твердое НЕТ».
   - **Результат:** Повышение уровня ответственности за личный выбор, формирование навыков критического мышления в сомнительных ситуациях.
3. **Блок ДосболLike № 4 «Вера в себя» (10 минут)**
   - **Содержание:** Анализ личностных ресурсов, обсуждение важности позитивной самооценки и поддержки внутри классного коллектива.
   - **Форма работы:** Психологический тренинг-минутка, упражнение на выявление сильных сторон личности.
   - **Результат:** Снижение уровня тревожности, укрепление дружеской атмосферы в классе, мотивация к саморазвитию.

Выводы и рекомендации
Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Дети проявили активность, открыто высказывали свое мнение и участвовали в обсуждении критически важных тем. Временной регламент (40 минут) был строго соблюден.
Рекомендации:

1. Продолжить мониторинг психологического климата в 9 классе.
2. Интегрировать элементы программы «ДосболLike» в последующие часы общения.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа
1.«Береги общественное имущество!» (30 минут).
2.Урок безопасности № 29 «Подросток и трудовые отношения» (10 минут).
Дата проведения: 20.04.2026 г.

Ход мероприятия

- **Введение:** Обсуждение понятия «общественное имущество» и его роли в жизни каждого ученика.
- **Анализ ситуаций:** Разбор кейсов о порче школьной мебели, учебников и оборудования.
- **Групповая работа:** Составление правил «Как сохранить нашу школу красивой и уютной».
- **Итог:** Учащиеся пришли к выводу, что бережное отношение экономит ресурсы и создает комфортную среду.

---

2. Урок безопасности № 29 «Подросток и трудовые отношения»

- **Продолжительность:** 10 минут
- **Цель:** Ознакомление несовершеннолетних с их трудовыми правами и безопасностью при трудоустройстве.
- **Форма проведения:** Экспресс-инструктаж и раздача памяток.

Ход мероприятия

- **Правовой блок:** Разъяснение условий труда для подростков (продолжительность рабочего дня, запрет на тяжелые и опасные работы).
- **Безопасность:** Правила заключения трудового договора и защита от недобросовестных работодателей.
- **Итог:** Ученики узнали, как официально и безопасно найти подработку в период каникул.

Выводы и рекомендации

Мероприятия прошли успешно и полностью соответствовали временному регламенту. Наглядные материалы помогли повысить гражданскую ответственность и правовую грамотность девятиклассников.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа

1.«Мы все разные, но равны» (20 минут).

2.«120 – летие со дня рождения Ахмета Жубанова» (15 минут).

3.Урок безопасности № 30 «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности?» (10 минут).

Дата проведения: 27.04.2026 г.

Ход мероприятия

Классный час состоял из трех последовательных блоков:

1. Толерантность: «Мы все разные, но равны» (20 минут)

- **Форма:** интерактивная беседа с элементами тренинга.
- **Содержание:** учащиеся обсудили понятия уникальности личности, равенства прав и свобод, уважения к разным культурам и взглядам.
- **Активность:** выполнен разбор ситуационных задач на тему противодействия дискриминации.
- **Результат:** формирование навыков бесконфликтного общения в классном коллективе.

2. Культурное наследие: «120-летие со дня рождения Ахмета Жубанова» (15 минут)

- **Форма:** лекция-презентация с аудиовизуальным сопровождением.
- **Содержание:** школьники ознакомились с биографией и творческим путем выдающегося казахского композитора, академика Ахмета Жубанова. Были прослушаны фрагменты его ключевых музыкальных произведений.
- **Результат:** расширение кругозора, воспитание чувства патриотизма и гордости за национальную культуру.

3. Урок безопасности № 30: «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности?» (10 минут)

- **Форма:** правовой ликбез (информационный блок).
- **Содержание:** разъяснены нормы законодательства касательно возраста наступления административной и уголовной ответственности подростков (с 14 и 16 лет). Рассмотрены виды правонарушений и последствия совершения противоправных действий.
- **Результат:** повышение уровня правовой грамотности и профилактика правонарушений среди подростков.

Выводы и рекомендации

Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Поставленные цели полностью достигнуты. Материал усвоен учащимися в полном объеме, о чем свидетельствовала их активность на этапе рефлексии.

Рекомендации: продолжить работу по правовому воспитанию и формированию инклюзивной культуры в классе.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа
1.«Защити себя от буллинга» (25 минут).
2.«Что значит быть защитником Отечества?» (10 минут).
3.Урок безопасности № 31 «Номера экстренных служб и телефоны доверия» (10 минут).
Дата проведения: 04.05.2026 г.

Ход мероприятия и содержание
1. Блок «Защити себя от буллинга» (25 минут)
- **Формат:** Интерактивная беседа с элементами дискуссии.
- **Содержание:** Разделение понятий «конфликт» и «буллинг». Разбор видов травли (психологическая, физическая, кибербуллинг). Ученики изучили алгоритм действий для жертвы и свидетеля агрессии.
- **Итог:** Повышение уровня эмпатии в классе. Понимание недопустимости сокрытия фактов жестокого обращения.

2. Блок «Что значит быть защитником Отечества?» (10 минут)
- **Формат:** Экспресс-дискуссия, просмотр презентации.
- **Содержание:** Обсуждение ценностей патриотизма и гражданского долга. Учащиеся высказали мнение, что защита Родины — это не только военная служба, но и честный труд, помощь близким, сохранение истории и природы своей страны.
- **Итог:** Расширение понимания гражданской ответственности у будущих выпускников.

3. Урок безопасности № 31 «Номера экстренных служб и телефоны доверия» (10 минут)
- **Формат:** Практический инструктаж.
- **Содержание:** Повторение единых номеров спасения (112, 101, 102, 103, 104). Особый акцент сделан на номерах детских телефонов доверия и психологической помощи для подростков. Разбор правил передачи информации диспетчеру.
- **Итог:** Запись номеров в мобильные телефоны и дневники учащихся. Снижение паники при ЧС.

Выводы и рекомендации
Классный час прошел организованно, заявленный хронометраж (45 минут) соблюден. Материал адаптирован под возрастные особенности девятиклассников.
Рекомендации: Продолжить индивидуальную работу по укреплению дружеских связей в коллективе. На родительском собрании поднять тему кибербезопасности.
Классный руководитель: Фазылова Ж.С.





Справка о проведении классного часа
1.«Мои знания во благо Родине» (25 минут).
2.Урок безопасности № 32 «Опасные увлечения и места при прогулках» (10 минут).
3.ПДД № 10 «Обобщающее занятие» (10 минут).
Дата проведения: 18.05.2026 г.

Ход и содержание мероприятия
1. Классный час «Мои знания во благо Родине» (25 минут)

- **Форма проведения:** Дискуссионная площадка с элементами презентации.
- **Содержание:**
  - Обсуждение роли качественного образования в развитии современного общества.
  - Анализ личного вклада каждого ученика в будущее страны через успешную сдачу экзаменов.
  - Интерактивный опрос «Моя будущая профессия и ее польза для государства».
- **Результат:** Учащиеся осознали значимость академических знаний как основы для личного и общественного прогресса.

2. Урок безопасности № 32 «Опасные увлечения и места при прогулках» (10 минут)

- **Форма проведения:** Профилактическая беседа-инструктаж.
- **Содержание:**
  - Разбор рисков, связанных с экстремальными хобби (зацепинг, паркур на опасных объектах, селфи на высоте).
  - Определение зон повышенной опасности (стройки, заброшенные здания, пустыри, крыши, ж/д пути).
  - Разъяснение алгоритма действий при возникновении угрозы жизни и здоровью.
- **Результат:** Школьники ознакомлены со скрытыми угрозами городской среды и мерами по их предотвращению.

3. ПДД № 10 «Обобщающее занятие» (10 минут)

- **Форма проведения:** Экспресс-тестирование и блиц-опрос.
- **Содержание:**
  - Повторение правил для пешеходов, велосипедистов и водителей средств индивидуальной мобильности (самокаты, электросамокаты).
  - Закрепление правил перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
  - Анализ типичных дорожных ловушек в летний период.
- **Результат:** Актуализированы знания ПДД перед началом каникул, проверен уровень усвоения дорожной грамоты.

Выводы и рекомендации

Мероприятие прошло организованно, заявленный временной регламент (45 минут) полностью соблюден. Наглядные материалы и активное вовлечение девятиклассников способствовали эффективному усвоению информации.

Рекомендации: Продолжить мониторинг соблюдения учащимися правил безопасности во внеурочное время. Разместить памятки по ПДД и безопасным прогулкам в родительском чате.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.







Справка о проведении классного часа
Единый классный час Білімім – Отаныма - Мои знания- Родине
Дата проведения: 25.05.2026 г.

1. Ход мероприятия
Классный час был начат с исполнения Государственного Гимна РК. Вводная часть включала в себя обсуждение роли качественного образования в современном мире и его влияния на независимость и экономический рост страны.
В основной части учащиеся приняли участие в следующих активностях:

- **Дискуссионная площадка «Мой вклад в будущее Казахстана»:** девятиклассники высказали свое мнение о том, какими знаниями и навыками должен обладать современный выпускник.
- **Презентация/Видеоролик:** демонстрация достижений молодых ученых, специалистов и стартаперов Казахстана.
- **Профориентационный интерактив:** учащиеся соотнесли свои академические интересы с востребованными профессиями на рынке труда страны.

В заключительной части ребята сформулировали свои личные и учебные цели на текущий учебный год в формате «Послания в будущее».

2. Достигнутые результаты

- Учащиеся продемонстрировали высокую активность и понимание связи между личным успехом в учебе и процветанием государства.
- Проведена рефлексия, в ходе которой учащиеся 9 класса выразили готовность к качественной подготовке к итоговой аттестации.
- Визуальное оформление кабинета (государственные символы, цитаты о знаниях и Родине) способствовало созданию торжественной и рабочей атмосферы.

3. Выводы и рекомендации
Единый классный час прошел на высоком организационном и содержательном уровне. Цели мероприятия полностью достигнуты.
Рекомендации:

1. Продолжить системную работу по формированию гражданской идентичности и патриотизма на уроках и во внеурочное время.
2. Использовать материалы классного часа для дальнейшей профориентационной работы с выпускниками 9 класса.

Классный руководитель: Фазылова Ж.С.




ӨНЕР, БІЛІМ – БӘРІ ДЕ ОҚУМЕНЕН ТАБЫЛҒАН