Отчет о воспитательной работе в 9 «Д» классе, 2 полугодие 2025-2026 учебного года

Справка о проведении классного часа

1. **«Мы против коррупции!» (25 минут).**
2. **Урок безопасности № 17 «Как научиться ясно и решительно отклонять предложения, которые могут причинить вред» (10 минут).**
3. **Правовой всеобуч № 5 «Права потребителя» (10 минут).**

Дата проведения: 12.01.2026 год

1. Блок «Мы против коррупции!» (25 минут)
   - Форма проведения: Дискуссия с элементами анализа практических ситуаций.
   - Содержание: Учащиеся разобрали понятие «коррупция», ее виды и разрушительное влияние на общество. Подростки обсудили разницу между подарком и взяткой.
   - Итог: Сформировано негативное отношение к коррупционным проявлениям. Ученики осознали важность честности и прозрачности в обществе.
2. Урок безопасности № 17: «Как научиться ясно и решительно отклонять предложения, которые могут причинить вред» (10 минут)
   - Форма проведения: Психологический тренинг-практикум.
   - Содержание: Рассмотрены техники безопасного отказа (прием «отказа-аргумента», техника «испорченной пластинки»). Учащиеся в парах отработали алгоритмы твердого слова «нет» под давлением сверстников.
   - Итог: Девятиклассники освоили навыки психологической самозащиты. Они научились противостоять деструктивным предложениям без проявления агрессии.
3. Правовой всеобуч № 5: «Права потребителя» (10 минут)
   - Форма проведения: Информационный экспресс-лекторий.
   - Содержание: Изучены базовые права покупателя: право на качество, безопасность и информацию о товаре. Разобран алгоритм действий при возврате товара ненадлежащего качества.
   - Итог: Повысился уровень гражданско-правовой грамотности. Учащиеся научились применять закон о правах потребителя в реальной жизни.

Выводы и рекомендации:
Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Материал усвоен в полном объеме. Рекомендуется продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся через практические кейсы.
Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.





Справка о проведении классного часа
1. **«Защити себя от буллинга!» (25 минут).**
2. **Урок безопасности № 18 «Как преодолеть искушения и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях» (10 минут).**
3. **ДОСБОЛLIKE № 3 «Творчество как ресурс развития жизнестойкости» (10 минут).**

Дата проведения: 19.01.2026 г.

Ход мероприятия

1. Информационный блок «Защити себя от буллинга!» (25 минут)
   - Формат: Интерактивная беседа с элементами тренинга.
   - Суть: Разбор понятий «буллинг», «жертва», «агрессор» и «наблюдатель».
   - Итог: Ученики изучили алгоритм действий при травле и получили контакты служб поддержки.
2. Урок безопасности №18 «Как преодолеть искушения и сделать правильный выбор» (10 минут)
   - Формат: Анализ практических ситуаций (кейс-метод).
   - Суть: Обсуждение рисков, давления сверстников и сомнительных предложений.
   - Итог: Подростки освоили техники уверенного отказа «Сказать "нет"» в опасных ситуациях.

3. Программа «ДосболLike» №3 «Творчество как ресурс развития жизнестойкости» (10 минут)

- Формат: Творческая экспресс-практика.
- Суть: Презентация искусства и хобби как способов преодоления стресса.
- Итог: Каждый учащийся определил личный творческий ресурс для снятия напряжения.

Выводы и рекомендации
Мероприятие прошло успешно, учащиеся активно участвовали в дискуссиях. Рекомендуется продолжить индивидуальный мониторинг психологического климата в классе.
Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.





Справка о проведении классного часа
1. «Закон и порядок» (25 минут).
2. Урок безопасности № 19 «Подросток и трудовые отношения» (10 минут).
Дата проведения: 26.01.2026 г.

Ход мероприятий
1. Классный час «Закон и порядок»
- Цель: Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры.
- Рассмотренные вопросы:
  - Отличие проступка от преступления.
  - Виды ответственности: административная и уголовная.
  - Наступление полной ответственности с 16 лет.
  - Снижение возраста ответственности до 14 лет за тяжкие преступления.
- Форма работы: Беседа с разбором практических ситуаций из жизни.
- Итог: Ученики закрепили правила поведения в общественных местах.

2. Урок безопасности № 19 «Подросток и трудовые отношения»
- Цель: Ознакомление с правами несовершеннолетних при трудоустройстве.
- Рассмотренные вопросы:
  - Обязательное заключение трудового договора.
  - Продолжительность рабочего времени для 14-16 и 16-18 лет.
  - Запрет на тяжелые и опасные условия труда.
  - Запрет на работу в ночное время и выходные дни.
- Форма работы: Изучение памяток Трудового кодекса.
- Итог: Девятиклассники узнали, как защитить себя от обмана работодателей.

Заключение и выводы
Мероприятия прошли строго по регламенту и достигли поставленных целей. Учащиеся проявили высокую активность, задавали вопросы о подработке в летний период и границах правовой ответственности.
Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.





Справка о проведении классного часа
1.4 февраля — «Всемирный день безопасного интернета» (25 минут).
2. Урок безопасности № 20 «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности?» (10 минут).
3. Правовой всеобуч № 6 «Права учащихся» (10 минут).
Дата проведения: 02.02.2026 г.

Ход мероприятия и содержание блоков
Блок 1. Всемирный день безопасного интернета (25 минут)

- Формат: Интерактивная беседа с разбором практических кейсов.
- Изученные темы:
  - Защита персональных данных в социальных сетях.
  - Виды сетевых угроз: фишинг, кибербуллинг, мошенничество.
  - Правила цифровой гигиены и создание надежных паролей.
- Итог: Учащиеся заполнили чек-лист «Моя цифровая безопасность».

Блок 2. Урок безопасности № 20: «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности?» (10 минут)

- Формат: Экспресс-лекция с элементами дискуссии.
- Изученные темы:
  - Возраст наступления административной и уголовной ответственности.
  - Виды правонарушений, за которые отвечают подростки.
  - Последствия постановки на профилактический учет.
- Итог: Развеян миф о полной безнаказанности лиц до 18 лет.

Блок 3. Правовой всеобуч № 6: «Права учащихся» (10 минут)

- Формат: Разбор нормативно-правовых актов и устава школы.
- Изученные темы:
  - Право на бесплатное образование и уважение человеческого достоинства.
  - Свобода выражения собственного мнения.
  - Взаимосвязь прав ученика с его обязанностями и дисциплиной.
- Итог: Учащиеся зафиксировали баланс между своими правами и границами прав окружающих.

Выводы и результаты

- Поставленные цели классного часа полностью достигнуты.
- Подростки повысили уровень своей цифровой и правовой грамотности.
- Класс продемонстрировал высокую активность при обсуждении юридических тем.

Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.





Справка о проведении классного часа
1.«Защити себя от буллинга!» (25 минут).
2.Урок безопасности № 21 «Номера экстренных служб и телефоны доверия» (10 минут).
3.ПДД № 5 «Встреча с инспектором дорожной полиции» (10 минут).
Дата проведения: 09.02.2026 г.

Ход мероприятия
1. Информационный блок «Защити себя от буллинга!» (25 минут)
- Формат: Интерактивная беседа с элементами тренинга.
- Суть: Учащиеся разобрали понятия «буллинг», «кибербуллинг», роли жертвы, агрессора и наблюдателя.
- Итог: Школьники изучили алгоритм действий при психологическом давлении и заполнили памятки «Как противостоять травле».

2. Урок безопасности № 21 «Номера экстренных служб и телефоны доверия» (10 минут)
- Формат: Экспресс-опрос и практикум.
- Суть: Повторение единых номеров спасения (101, 102, 103, 112) и принципов работы сотовой связи без SIM-карты.
- Итог: Ученики зафиксировали в телефонах контакты национальной линии доверия для детей и молодежи.

3. ПДД № 5 «Встреча с инспектором дорожной полиции» (10 минут)
- Формат: Профилактическая встреча-инструктаж.
- Суть: Выступление приглашенного сотрудника полиции о правилах для пешеходов и водителей самокатов/велосипедов.
- Итог: Разобраны типичные ошибки подростков на дороге и меры административной ответственности.

Выводы и результаты
- Классный час прошел организованно.
- Временной регламент (45 минут) полностью соблюден.
- Учащиеся продемонстрировали высокий уровень вовлеченности.
- Наглядные материалы и памятки переданы в родительский чат.

Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.





Справка о проведении классного часа
1.«Безопасное общество» (20 минут).
2.«Духовность — опора нравственности и добродетели» (15 минут).
3.Урок безопасности № 22 «Опасные увлечения и места при прогулках» (10 минут).
Дата проведения: 16.02.2026 г.

Ход мероприятия
1. Блок «Безопасное общество» (20 минут)
- **Формат:** Информационный лекторий с элементами дискуссии.
- **Содержание:** Обсудили правила поведения в цифровой среде и общественных местах. Разобрали понятия кибербезопасности, защиты персональных данных и противодействия экстремизму.
- **Результат:** Учащиеся закрепили алгоритмы действий при столкновении с угрозами в сети и социуме.

2. Блок «Духовность — опора нравственности и добродетели» (15 минут)
- **Формат:** Этическая беседа, разбор ценностных кейсов.

- **Содержание:** Рассмотрели понятия гуманизма, чести, сострадания и уважения к окружающим. Проанализировали влияние духовных ценностей на выбор жизненного пути и поступки человека.
- **Результат:** Повышение уровня морально-этической осознанности подростков.

3. Урок безопасности № 22 «Опасные увлечения и места при прогулках» (10 минут)

- **Формат:** Инструктаж, интерактивная пятиминутка.
- **Содержание:** Изучили риски экстремальных хобби (зацепинг, руфинг, селфи в опасных местах). Проработали список мест, запрещенных для прогулок без сопровождения взрослых (стройки, заброшенные здания, пустыри, водоемы).
- **Результат:** Повторно изучены правила техники безопасности. Учащиеся расписались в журнале инструктажа.

Заключение и выводы

Классный час прошел организованно, в соответствии с временным регламентом. Поставленные цели полностью достигнуты. Подростки проявили высокую активность при обсуждении вопросов личной безопасности и этических норм.

Рекомендации: Продолжить регулярный мониторинг вовлеченности учащихся в неформальные группы и проводить точечные беседы по профилактике травматизма перед каникулами.



Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.



Справка о проведении классного часа

1. **«Правовой порядок и социальная ответственность» (30 минут).**
2. **Урок безопасности № 23 «Ответственность за исход конфликта» (10 минут).**

Дата проведения: 23.02.2026 г.

Ход мероприятия:

- **Введение:** Обсуждение понятий «правопорядок», «закон» и «свобода личности».
- **Основная часть:** Разбор видов ответственности (гражданская, административная, уголовная). Анализ правовых кейсов и ситуаций из жизни подростков.
- **Заключение:** Интерактивный опрос о роли личной ответственности перед обществом.

Результат: Учащиеся закрепили знания о границах правомерного поведения и осознали последствия правонарушений.

---

2. Урок безопасности № 23 «Ответственность за исход конфликта»

Цель: Развитие навыков бесконфликтного общения и безопасного выхода из острых ситуаций.

Ход мероприятия:

- **Теоретический блок:** Определение стадий развития конфликта и юридических последствий агрессивных действий.
- **Практический блок:** Моделирование способов мирного урегулирования споров («Я-сообщения», компромисс).

Результат: Подростки ознакомились с алгоритмами самообладания и поняли меру личной ответственности за развитие конфликтных ситуаций.

Итоги и выводы
Мероприятия прошли в соответствии с графиком. Присутствовало большинство учащихся класса. Занятия способствовали снижению рисков девиантного поведения и повышению уровня правовой культуры девятиклассников.
Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.





Справка о проведении классного часа
1.«Благодарность – добрая воля» (30 минут).
2.Урок безопасности № 24 «Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни» (10 минут).
Дата проведения: 02.03.2026 г.

Ход мероприятий
1. Классный час «Благодарность – добрая воля» (30 минут)
- **Вводная беседа:** Обсудили понятие «благодарность» как внутреннее побуждение, а не обязанность.
- **Интерактив:** Учащиеся выполнили упражнение «Кому и за что я благодарен».
- **Дискуссия:** Разобрали, как искреннее спасибо меняет климат в классе и семье.
- **Итог:** Девятиклассники пришли к выводу, что благодарность укрепляет ментальное здоровье.

2. Урок безопасности № 24 «Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни» (10 минут)

- **Анализ ситуаций:** Рассмотрели риски сокрытия проблем от взрослых.
- **Мини-лекция:** Спикер объяснил роль родительского опыта в кризисных ситуациях.
- **Практикум:** Сформулировали алгоритм обращения за помощью к семье при давлении сверстников или угрозах в сети.
- **Итог:** Доверие к родителям определено как главный фактор личной безопасности подростка.

Выводы и результаты

- Учащиеся проявили высокую активность при обсуждении деликатных тем.
- Сформировано понимание связи между доверием в семье и личной безопасностью.
- Намечены индивидуальные беседы с учащимися, имеющими барьеры в общении с родителями.

Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.





Справка о проведении классного часа

1. «Наурыз – начало года» (15 минут).
2. 160 лет со дня рождения Алихана Бокейханова (10 минут).
3. Урок безопасности № 25 «Что делать, если столкнулись с травлей в сети?» (10 минут).
4. ПДД № 8 «Защита мини – проектов по дорожному движению» (10 минут).
Дата проведения: 16.03.2026 г.

Ход мероприятия

1. Блок «Наурыз – начало года» (15 минут)

- **Содержание:** Учащиеся обсудили историю, традиции и глубокий философский смысл праздника Наурыз мейрамы.
- **Формат:** Информационный экскурс с использованием мультимедийной презентации.
- **Результат:** Осознание значимости весеннего обновления, укрепление ценностей согласия и уважения к культуре.

2. Исторический час «160 лет со дня рождения Алихана Бокейханова» (10 минут)

- **Содержание:** Ознакомление с биографией и политической деятельностью лидера движения «Алаш».
- **Формат:** Краткий лекторий и обсуждение его вклада в становление казахской государственности.
- **Результат:** Повышение уровня исторической грамотности и чувства национального патриотизма.

3. Урок безопасности № 25 «Что делать, если столкнулись с травлей в сети?» (10 минут)

- **Содержание:** Разбор понятия «кибербуллинг» и изучение алгоритма безопасного поведения в интернете.
- **Формат:** Беседа-инструктаж с разбором практических кейсов (блокировка, обращение к взрослым).
- **Результат:** Освоение навыков защиты личных границ в цифровом пространстве.

4. ПДД № 8 «Защита мини-проектов по дорожному движению» (10 минут)

- **Содержание:** Презентация творческих работ учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах.
- **Формат:** Защита мини-проектов (схемы безопасных маршрутов, правила для пешеходов и велосипедистов).
- **Результат:** Закрепление навыков соблюдения ПДД и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: Все запланированные блоки классного часа выполнены в полном объеме, учащиеся проявили высокую активность.

Классный руководитель: Рахимбекова З.Т





Справка о проведении классного часа
1.«Книги, которые мы выбираем» (30 минут).
2. Урок безопасности № 26 «Ответственность за фейков сети» (10 минут).
Дата проведения: 30.03.2026 г.

Ход мероприятия
Часть 1. Тема: «Книги, которые мы выбираем» (30 минут)
В первой части классного часа учащиеся обсудили роль литературы в жизни современного подростка.

- **Круглый стол:** Подростки поделились мнениями о любимых литературных жанрах.
- **Презентация:** Ученики представили топ-5 книг, которые повлияли на их мировоззрение.
- **Дискуссия:** Обсудили преимущества бумажных книг перед электронными носителями.
- **Интерактив:** Составили список рекомендаций для летнего чтения перед 10 классом.

Часть 2. Урок безопасности № 26: «Ответственность за фейки в сети» (10 минут)
Вторая часть была посвящена информационной безопасности и правовой грамотности.

- **Теория:** Дано четкое определение понятия «фейковая информация».
- **Разбор кейсов:** Ученики разобрали примеры манипуляций новостями в социальных сетях.
- **Правовой блок:** Изучены статьи кодекса об ответственности за распространение ложной информации.
- **Памятка:** Школьники получили алгоритм проверки фактов (фактчекинг) перед репостом.

Выводы и результаты

1. Мероприятие прошло на высоком организационном уровне.
2. Девятиклассники проявили высокую активность при обсуждении книг.
3. Ученики усвоили правила безопасного поведения в интернет-пространстве.
4. Сформировано понимание личной ответственности за публикации в сети.

Классный руководитель: Рахимбекова З.Т



Справка о проведении классного часа
1. «7 апреля – Всемирный день здоровья» (30 минут).

2. Урок безопасности № 27 «Как научиться ясно и решительно отклонять предложения, которые могут причинить вред» (10 минут).
Дата проведения: 06.04.2026 г.

Ход мероприятия
Часть 1. «7 апреля – Всемирный день здоровья» (30 минут)
- **Вводная беседа.** Обсуждение истории и значимости даты.
- **Интерактивный опрос.** Анализ факторов, влияющих на организм.
- **Дискуссия «Мой выбор».** Разбор составляющих здорового образа жизни.
- **Презентация.** Демонстрация важности сна, питания и спорта.

Часть 2. Урок безопасности № 27 (10 минут)
- **Тема.** «Как ясно и решительно отклонять вредные предложения».
- **Теоретический блок.** Изучение психологических приемов уверенного отказа («нет-прием»).
- **Практикум.** Моделирование ситуаций давления со стороны сверстников.
- **Вывод.** Закрепление алгоритма защиты личных границ без конфликта.

Итоги и результаты
- Ученики актуализировали знания о здоровом образе жизни.
- Девятиклассники освоили речевые формулировки для твердого отказа.
- Сформировано понимание ответственности за личную безопасность.

Классный руководитель: Рахимбекова З.Т







Справка о проведении классного часа
1.«Защити себя от буллинга» (20 минут).
2.Урок безопасности № 28 «Как преодолеть искушения и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях» (10 минут).
3.ДОСБОЛLIKE № 4 «Вера в себя» (10 минут)
Дата проведения: 13.04.2026 г.

Ход мероприятия и содержание работы
В соответствии с планом воспитательной работы был проведен комплексный классный час, разделенный на три тематических блока:

1. **Блок «Защити себя от буллинга» (20 минут)**
   - **Содержание:** Разбор понятий «буллинг», «жертва», «агрессор» и «наблюдатель». Обсуждение алгоритма действий при столкновении с травлей в школе или сети.
   - **Форма работы:** Беседа с элементами дискуссии, просмотр и разбор ситуационных видеороликов.
   - **Результат:** Учащиеся закрепили правила личной безопасности, получили контакты служб поддержки и телефонов доверия.
2. **Урок безопасности № 28 «Как преодолеть искушения и сделать правильный выбор в сомнительных ситуациях» (10 минут)**
   - **Содержание:** Обсуждение механизмов давления сверстников и опасных соблазнов (правонарушения, вредные привычки). Отработка техник уверенного отказа («сказать нет»).
   - **Форма работы:** Практическое мини-упражнение «Твердое НЕТ».
   - **Результат:** Повышение уровня ответственности за личный выбор, формирование навыков критического мышления в сомнительных ситуациях.
3. **Блок ДосболLike № 4 «Вера в себя» (10 минут)**
   - **Содержание:** Анализ личностных ресурсов, обсуждение важности позитивной самооценки и поддержки внутри классного коллектива.
   - **Форма работы:** Психологический тренинг-минутка, упражнение на выявление сильных сторон личности.
   - **Результат:** Снижение уровня тревожности, укрепление дружеской атмосферы в классе, мотивация к саморазвитию.

Выводы и рекомендации
Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Дети проявили активность, открыто высказывали свое мнение и участвовали в обсуждении критически важных тем. Временной регламент (40 минут) был строго соблюден.
Рекомендации:

1. Продолжить мониторинг психологического климата в 9 классе.
2. Интегрировать элементы программы «ДосболLike» в последующие часы общения.

Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.





Справка о проведении классного часа
1.«Береги общественное имущество!» (30 минут).
2.Урок безопасности № 29 «Подросток и трудовые отношения» (10 минут).
Дата проведения: 20.04.2026 г.

Ход мероприятия

- **Введение:** Обсуждение понятия «общественное имущество» и его роли в жизни каждого ученика.
- **Анализ ситуаций:** Разбор кейсов о порче школьной мебели, учебников и оборудования.
- **Групповая работа:** Составление правил «Как сохранить нашу школу красивой и уютной».
- **Итог:** Учащиеся пришли к выводу, что бережное отношение экономит ресурсы и создает комфортную среду.

---

2. Урок безопасности № 29 «Подросток и трудовые отношения»

- **Продолжительность:** 10 минут
- **Цель:** Ознакомление несовершеннолетних с их трудовыми правами и безопасностью при трудоустройстве.
- **Форма проведения:** Экспресс-инструктаж и раздача памяток.

Ход мероприятия

- **Правовой блок:** Разъяснение условий труда для подростков (продолжительность рабочего дня, запрет на тяжелые и опасные работы).
- **Безопасность:** Правила заключения трудового договора и защита от недобросовестных работодателей.
- **Итог:** Ученики узнали, как официально и безопасно найти подработку в период каникул.

Выводы и рекомендации

Мероприятия прошли успешно и полностью соответствовали временному регламенту. Наглядные материалы помогли повысить гражданскую ответственность и правовую грамотность девятиклассников.

Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.





Справка о проведении классного часа

1. **«Мы все разные, но равны» (20 минут).**
2. **«120 – летие со дня рождения Ахмета Жубанова» (15 минут).**
3. **Урок безопасности № 30 «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности?» (10 минут).**

Дата проведения: 27.04.2026 г.

Ход мероприятия

Классный час состоял из трех последовательных блоков:

1. Толерантность: «Мы все разные, но равны» (20 минут)

- **Форма:** интерактивная беседа с элементами тренинга.
- **Содержание:** учащиеся обсудили понятия уникальности личности, равенства прав и свобод, уважения к разным культурам и взглядам.
- **Активность:** выполнен разбор ситуационных задач на тему противодействия дискриминации.
- **Результат:** формирование навыков бесконфликтного общения в классном коллективе.

2. Культурное наследие: «120-летие со дня рождения Ахмета Жубанова» (15 минут)

- **Форма:** лекция-презентация с аудиовизуальным сопровождением.
- **Содержание:** школьники ознакомились с биографией и творческим путем выдающегося казахского композитора, академика Ахмета Жубанова. Были прослушаны фрагменты его ключевых музыкальных произведений.
- **Результат:** расширение кругозора, воспитание чувства патриотизма и гордости за национальную культуру.

3. Урок безопасности № 30: «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности?» (10 минут)

- **Форма:** правовой ликбез (информационный блок).
- **Содержание:** разъяснены нормы законодательства касательно возраста наступления административной и уголовной ответственности подростков (с 14 и 16 лет). Рассмотрены виды правонарушений и последствия совершения противоправных действий.
- **Результат:** повышение уровня правовой грамотности и профилактика правонарушений среди подростков.

Выводы и рекомендации

Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Поставленные цели полностью достигнуты. Материал усвоен учащимися в полном объеме, о чем свидетельствовала их активность на этапе рефлексии.

Рекомендации: продолжить работу по правовому воспитанию и формированию инклюзивной культуры в классе.

Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.


«Все мы разные,
все мы равные»


120
ЖЫЛ
«Ахмет Жубанов.

Справка о проведении классного часа
1. «Защити себя от буллинга» (25 минут).
2. «Что значит быть защитником Отечества?» (10 минут).
3. Урок безопасности № 31 «Номера экстренных служб и телефоны доверия» (10 минут).
Дата проведения: 04.05.2026 г.

Ход мероприятия и содержание
1. Блок «Защити себя от буллинга» (25 минут)
- **Формат:** Интерактивная беседа с элементами дискуссии.
- **Содержание:** Разделение понятий «конфликт» и «буллинг». Разбор видов травли (психологическая, физическая, кибербуллинг). Ученики изучили алгоритм действий для жертвы и свидетеля агрессии.
- **Итог:** Повышение уровня эмпатии в классе. Понимание недопустимости сокрытия фактов жестокого обращения.

2. Блок «Что значит быть защитником Отечества?» (10 минут)
- **Формат:** Экспресс-дискуссия, просмотр презентации.
- **Содержание:** Обсуждение ценностей патриотизма и гражданского долга. Учащиеся высказали мнение, что защита Родины — это не только военная служба, но и честный труд, помощь близким, сохранение истории и природы своей страны.
- **Итог:** Расширение понимания гражданской ответственности у будущих выпускников.

3. Урок безопасности № 31 «Номера экстренных служб и телефоны доверия» (10 минут)
- **Формат:** Практический инструктаж.
- **Содержание:** Повторение единых номеров спасения (112, 101, 102, 103, 104). Особый акцент сделан на номерах детских телефонов доверия и психологической помощи для подростков. Разбор правил передачи информации диспетчеру.
- **Итог:** Запись номеров в мобильные телефоны и дневники учащихся. Снижение паники при ЧС.

Выводы и рекомендации
Классный час прошел организованно, заявленный хронометраж (45 минут) соблюден. Материал адаптирован под возрастные особенности девятиклассников.
Рекомендации: Продолжить индивидуальную работу по укреплению дружеских связей в коллективе. На родительском собрании поднять тему кибербезопасности.
Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.





Справка о проведении классного часа
1. «Мои знания во благо Родине» (25 минут).
2. Урок безопасности № 32 «Опасные увлечения и места при прогулках» (10 минут).
3. ПДД № 10 «Обобщающее занятие» (10 минут).
Дата проведения: 18.05.2026 г.

Ход и содержание мероприятия
1. Классный час «Мои знания во благо Родине» (25 минут)

- **Форма проведения:** Дискуссионная площадка с элементами презентации.
- **Содержание:**
  - Обсуждение роли качественного образования в развитии современного общества.
  - Анализ личного вклада каждого ученика в будущее страны через успешную сдачу экзаменов.
  - Интерактивный опрос «Моя будущая профессия и ее польза для государства».
- **Результат:** Учащиеся осознали значимость академических знаний как основы для личного и общественного прогресса.

2. Урок безопасности № 32 «Опасные увлечения и места при прогулках» (10 минут)

- **Форма проведения:** Профилактическая беседа-инструктаж.
- **Содержание:**
  - Разбор рисков, связанных с экстремальными хобби (зацепинг, паркур на опасных объектах, селфи на высоте).
  - Определение зон повышенной опасности (стройки, заброшенные здания, пустыри, крыши, ж/д пути).
  - Разъяснение алгоритма действий при возникновении угрозы жизни и здоровью.
- **Результат:** Школьники ознакомлены со скрытыми угрозами городской среды и мерами по их предотвращению.

3. ПДД № 10 «Обобщающее занятие» (10 минут)

- **Форма проведения:** Экспресс-тестирование и блиц-опрос.
- **Содержание:**
  - Повторение правил для пешеходов, велосипедистов и водителей средств индивидуальной мобильности (самокаты, электросамокаты).
  - Закрепление правил перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
  - Анализ типичных дорожных ловушек в летний период.
- **Результат:** Актуализированы знания ПДД перед началом каникул, проверен уровень усвоения дорожной грамоты.

Выводы и рекомендации

Мероприятие прошло организованно, заявленный временной регламент (45 минут) полностью соблюден. Наглядные материалы и активное вовлечение девятиклассников способствовали эффективному усвоению информации.

Рекомендации: Продолжить мониторинг соблюдения учащимися правил безопасности во внеурочное время. Разместить памятки по ПДД и безопасным прогулкам в родительском чате.

Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.




8 наурыз
мерекелерінізбен!

Справка о проведении классного часа
Единый классный час Білімім – Отаныма - Мои знания- Родине
Дата проведения: 25.05.2026 г.

1. Ход мероприятия
Классный час был начат с исполнения Государственного Гимна РК. Вводная часть включала в себя обсуждение роли качественного образования в современном мире и его влияния на независимость и экономический рост страны.
В основной части учащиеся приняли участие в следующих активностях:

- **Дискуссионная площадка «Мой вклад в будущее Казахстана»:** девятиклассники высказали свое мнение о том, какими знаниями и навыками должен обладать современный выпускник.
- **Презентация/Видеоролик:** демонстрация достижений молодых ученых, специалистов и стартаперов Казахстана.
- **Профориентационный интерактив:** учащиеся соотнесли свои академические интересы с востребованными профессиями на рынке труда страны.

В заключительной части ребята сформулировали свои личные и учебные цели на текущий учебный год в формате «Послания в будущее».
2. Достигнутые результаты

- Учащиеся продемонстрировали высокую активность и понимание связи между личным успехом в учебе и процветанием государства.
- Проведена рефлексия, в ходе которой учащиеся 9 класса выразили готовность к качественной подготовке к итоговой аттестации.
- Визуальное оформление кабинета (государственные символы, цитаты о знаниях и Родине) способствовало созданию торжественной и рабочей атмосферы.

3. Выводы и рекомендации
Единый классный час прошел на высоком организационном и содержательном уровне. Цели мероприятия полностью достигнуты.
Рекомендации:

1. Продолжить системную работу по формированию гражданской идентичности и патриотизма на уроках и во внеурочное время.
2. Использовать материалы классного часа для дальнейшей профориентационной работы с выпускниками 9 класса.

Классный руководитель: Рахимбекова З.Т.

